



## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 *Информационные системы (по отраслям)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<b>12</b>
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>В том числе:</i>	-
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Оценка по дисциплине выставляется после прохождения учебных сборов

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	<b>(3) (4) (6) Семестр</b>	<b>68</b>	<b>56</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>102</b>				
	<b>Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>14</b>		<b>32</b>				
	<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>		<b>10</b>				
1	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера,	2/2	2/2							Плакат	Конспект	1.2	ИЛ
	Самостоятельная работа №1 оповещение положения о возникновении ЧС мирного и военного времени						2/2				Ответы на вопросы самоконтроля	3	
	Самостоятельная работа №2 Зажигательное оружие, поражающие факторы, защита от него						2/4				Ответы на вопросы самоконтроля	3	
	<b>Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>8</b>				
2	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база	2/4	2/4								Конспект	1.2	ИЛ
	Самостоятельная работа № 3 МЧС РФ. Основные задачи РСЧС в области ГО						2/6				Ответы на вопросы самоконтроля	3	
3	Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база	2/6	2/6								Ответы на вол самоконтроля	3	



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа № 4 Порядок разработки и структура плана гражданской обороны						2/8				Ответы на воп само-контроля	3	
	<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>12</b>				
4	Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2/8	2/8								Конспект	1.2	ИЛ
5	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты.	2/10	2/10								Конспект	2.3	
	Самостоятельная работа №5 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики						2/10				Ответы на воп само-контроля	3	
6	Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2/12			2/2					Метод рекомендации	Отчет по работе	2.3	
7	Практическое занятие № 2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля	2/14			2/4					Метод пособие	Отчет по работе		
8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	2/16	2/12								Конспект	1.2	ИЛ
	Самостоятельная работа №6 Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения. Методы и средства тушения пожара.						2/12				Ответы на воп само-контроля	3	
	<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>		<b>4</b>				
9	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2/18	2/14								Конспект	1.2	ИЛ





Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа №7 Порядок оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов						2/14			Ответы на воп само-контроля	3		
	<b>Раздел 2 Основы военной службы (юноши)</b>	<b>40</b>	<b>34</b>		<b>6</b>		<b>8</b>		<b>48</b>				
	<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>3</b>		<b>11</b>				
10	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму	2/20	2/16							Конспект	1.2	ИЛ	
11	Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ	2/22	2/18							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №8. Основные требования, предъявляемые Конституцией РФ, ФЗ «Об обороне» к гражданам, проходящим военную службу.						1/15			Ответы на воп само-контроля	3		
	Самостоятельная работа №9 Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника отечества.						1/16			Ответы на воп само-контроля	3		
12	ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	2/24	2/20							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №10 Сущность и требования ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» к гражданам, проходящим и прошедшим военную службу						1/17			Ответы на воп само-контроля	3		
13	Другие войска, их состав и предназначение	2/26	2/22							Конспект	1.2	ИЛ	
	<b>Тема 2.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>19</b>				
14	Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.	2/28	2/24							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа № 11 Подготовить доклад к теме «Общевойские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Основные требования и положения общевойских уставов». Общие обязанности военнослужащих						1/18			Ответы на воп само-контроля	3		



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
15	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	2/30	2/26							Конспект	1.2	ИЛ	
16	Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.	2/32	2/28							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа № 12 Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд, обязанности дневального. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Обязанности часового					1/19				Ответы на воп самоконтроля	3		
17	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2/34	2/30							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа № 13 Альтернативная гражданская служба					1/20				Ответы на воп самоконтроля	3		
18	Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2/36	2/32							Конспект	1.2	ИЛ	
19	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2/38	2/34										
20	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	2/40	2/36							Конспект	2		
21	Практическое занятие №3 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК - 74	2/42			2/6				Метод пособие	Отчет	2.3		
	<b>Тема 2.3 Стрелковая подготовка</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>4</b>					
22	Практическое занятие №4 Стрелковая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте	2/44			2/8				Метод пособие	Отчет	2		
23	Практическое занятие №5 Стрелковая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	2/46			2/10				Метод пособие	Отчет	2		
	<b>Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>2</b>		<b>14</b>					
24	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2/48	2/38							Конспект	1.2	ИЛ	
25	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2/50	2/40							Конспект	1.2		



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа №14 Подготовить доклад «Воинское знамя, история его появления и предназначение. Роль воинского знамени в воспитании морально-боевых качеств воина»						1/21			Ответы на воп. само-контроля	3		
26	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2/52	2/42							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №15 «Ритуал приведения к воинской присяге и его значение». Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники						1/22			Ответы на воп само-контроля	3		
27	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2/54	2/44							Конспект	1.2	ИЛ	
28	Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2/56	2/46							Конспект	1.2	ИЛ	
29	Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами	2/58	2/48							Конспект	1.2	ИЛ	
	<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний (девушки)</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>48</b>							
	<b>Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>												
10	Правовые основы оказания первой медицинской помощи	2/20	2/16							Конспект	1.2	ИЛ	
11	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2/22	2/18							Конспект	1,2		
12	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2/24	2/20										
13	Основы анатомии и физиологии	2/26	2/22										
14	Основы лекарственной терапии	2/28	2/24										
15	ПМП при отравлениях	2/30	2/26							Конспект	1.2	ИЛ	
16	ПМП при термических и химических ожогах	2/32	2/28							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №8. Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп						2/16			Ответы на воп само-контроля	3		



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
17	Практические занятия №3 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2/34			2/6								
18	Практические занятия №4 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	2/36			2/8								
19	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2/38	2/30							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №9 Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний»					2/18				Ответы на воп само-контроля	3		
20	ПМП при синдроме двигательного сдавливания	2/40	2/32							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №10 Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания					2/20				Ответы на воп само-контроля	3		
21	Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке, обмороке	2/42	2/34							Конспект	1.2	ИЛ	
22	ПМП при внутренних кровотечениях. ПМП при обморожении, температурных и солнечных ударах	2/44	2/36							Конспект	1.2	ИЛ	
23	Практическое занятие №5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	2/46			2/10								
	Самостоятельная работа № 11 Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления.					1/21				Ответы на воп само-контроля	3		
24	Транспортная иммобилизация	2/48	2/38										
25	Венерические заболевания	2/50	2/40										
26	Иммобилизация	2/52	2/42							Конспект	1.2	ИЛ	
27	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны. Виды повязок	2/54	2/44							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №12 Подготовить сообщение Беременность и гигиена беременности					1/22				Ответы на воп самоконтроля	3		
28	Семья в современном обществе.	2/56	2/46							Конспект	1.2	ИЛ	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
29	Основы ухода за младенцем	2/58	2/48										
	<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний (для всех)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>16</b>					
	<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>16</b>					
30	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье	2/60	2/50							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №16 Остановка кровотечения, наложение повязок					3/25							
31	Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	2/62	2/52										
	Самостоятельная работа № 17 Асептика и антисептика; виды ран, их обработка					2/27				Ответы на воп само-контроля	3		
32	Практическое занятие №6 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2/64			2/12				Метод пособие	Отчет	2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №18 Реанимационные мероприятия. Кровотечения и первая медицинская помощь при них. Правила наложения повязок, основные виды бинтовых повязок					3/30				Ответы на воп само-контроля	3		
33	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автотокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2/66	2/54										
	консультации							4					
34	<b>Итоговое занятие</b>	2/68	2/56										
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>12</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>102</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - мастерских - лабораторий	<b>№4356</b> Кабинет Безопасности жизнедеятельности
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Средства обучения: Доска аудиторная, информационные стенды, плакаты для военной подготовки
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition</i> с 18.03. 2018 по 26.03.2022 г.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	1. Учебник. Буйанский С.Г. , Кабанова Н.А. , Чаленко Н.Н. «Безопасность жизнедеятельности», (электронный ресурс), Изд. М. «КноРус», 2017 г. С. - 320 2. Учебное пособие, Соколов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный ресурс), Изд.: М. «Интуит», 2016 г. С.- 192 3. Учебник. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный ресурс), Изд. М. «КноРус», 2019 4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2019
<b>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ</b>	Методические пособия для выполнения самостоятельной работы по дисциплине Методические пособия для выполнения практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Практикум: практикум / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2015. — 156 с. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.И. Сидоров, под ред. и др. — Москва : КноРус, 2012. — 546 с.



Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Периодическое издание	журнал «Военные знания» Периодическое издание - журналы «Безопасность жизнедеятельности»
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Нормативные правовые документы:	1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» 5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего» 6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 7. Общевоинские Уставы ВС РФ 8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС» 9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточной аттестации.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания:</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 1-9; ПК 1.1-1.10	Опрос. Тестирование. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

## Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 1-9; ПК 1.1-1.10	Фронтальный опрос. Тестирование. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Изложение классификации основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
- основы военной службы и обороны государства;		Фронтальный опрос. Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		Тестирование. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий. Изложение основных задач и мероприятий в области гражданской обороны.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;		Опрос. Тестирование. Демонстрация знаний основных способов защиты населения от оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Опрос. Тестирование. Демонстрация знаний по выбору и применению средств пожаротушения.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		Фронтальный опрос. Демонстрация знаний Федерального закона о воинской обязанности и военной службе.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;		Фронтальный опрос. Тестирование. Контроль и оценка качества выполнения домашних заданий. Изложение классификации основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		Опрос. Ориентирование в вопросах применения профессиональных знаний своей специальности на военной службе.
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Опрос. Тестирование. Демонстрация знаний порядка и правил оказания ПМП. Демонстрация знаний при решении ситуационных заданий по подготовке алгоритма оказания ПМП.	
<b>Освоенные умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1-9; ПК 1.1-1.10	Оценка выполнения домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия; демонстрация умения провести мероприятия по защите работающих.



## Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1-9; ПК 1.1-1.10	Оценка выполнения индивидуальных заданий по теме. Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия. Решение задач по предотвращению возникновения вторичных поражающих факторов
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия. Элементы деловой игры. Демонстрация умения использовать индивидуальные средства защиты. Разыгрывание ситуаций.
- применять первичные средства пожаротушения;		Демонстрация умения использовать первичные средства пожаротушения; наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии
- ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Решение типовых задач и ситуационных заданий. Демонстрация умения ориентироваться в перечне военных специальностей, определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Деловая игра. Наблюдение в ходе деловой игры. Демонстрация умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Решение типовых задач и ситуационных заданий. Деловая игра. Демонстрация умения применять способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;		Наблюдение во время выполнения индивидуальных заданий на практическом занятии, защита практического занятия. Оценка проведения элементарной реанимации на практическом занятии. Решение типовых задач и ситуационных заданий. Демонстрация умений оказания первой медицинской помощи