



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам начальника колледжа
по учебно –методической работе
М.С. Агеева

ОП.08. Подготовка в соответствии с правилами VI/2-1, VI/3, VI/4-1 конвенции ПДНВ

Часть 1. ПОДГОТОВКА К БОРЬБЕ С ПОЖАРОМ ПО РАСШИРЕННОЙ
ПРОГРАММЕ

(«Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»
(Раздел А-VI/3, таблица А-VI/3))

Рабочая программа
специальность
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО -26.02.06.ОП.08 РП Часть1

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Никишин М.Ю.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативные основания для разработки Части 1 рабочей программы	3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.1 Назначение и задачи программы	4
2.2 Общее описание дополнительной профессиональной деятельности выпускников	4
2.3 Уровень квалификации	4
2.4 Категория слушателей.....	5
2.5 Объем Части 1 учебной дисциплины	5
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Структура учебной дисциплины	9
4.2 Содержание учебной дисциплины	12
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
5.3 Организационно-педагогические условия реализации учебной дисциплины	30

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

Структура программы учебной дисциплины ОП.08. Подготовка в соответствии с правилами VI/2-1, VI/3, VI/4-1 конвенции ПДНВ:

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося	
			Лекции	практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов
ОП.08. Подготовка в соответствии с Правилами VI/2-1, VI/3, VI/4-1 Конвенции ПДНВ								
ПК-1.08...ПК-4.08	Часть 1. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе.	59	22	16		4	17	
ПК-1.08...ПК-5.08	Часть 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	44	16	16		2	10	
ПК-1	Часть 3. Подготовка по оказанию первой помощи	43	13	18		2	10	
Всего:		146	51	50		8	37	

Части учебной дисциплины размещаются отдельно.

1.1 Нормативные основания для разработки Части 1 рабочей программы

- Правило VI/3, Раздел А-VI/3 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенция ПДНВ);

- таблица А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками (далее – Кодекс ПДНВ);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. №62 «об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»;

- Примерная программа «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» (Раздел А-VI/3, таблица А-VI/3)), согласованная с РОСМОРРЕЧФЛОТОМ;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Назначение и задачи программы

Подготовка персонала, в обязанности которого входит управление операциями по борьбе с пожаром на судне в соответствии с требованиями Правила VI/3 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/3, таблицы А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Основные задачи курса:

1) Освоение методики и отработка практических навыков организации, тактики и управления операциями по борьбе с пожаром на судах

2) Получение знаний о современных методах борьбы с пожаром

3) Выработка профессиональных навыков в стратегии и тактике борьбы с пожаром в различных частях судна.

4) Отработка процедур взаимодействия с береговыми пожарными командами.

2.2 Общее описание дополнительной профессиональной деятельности выпускников

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в следующих сферах:

- руководство операциями по борьбе с пожаром на судах;

- организация и подготовка пожарных партий; проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения;

- расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

2.3 Уровень квалификации

5-й уровень квалификации. Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в управлении решением поставленных задач в рамках

подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения

2.4 Категория слушателей

Курсанты


2.5 Объем Части 1 учебной дисциплины

Нормативно установленные объем и сроки обучения:

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	38
Лекции	20
Практические занятия	16
Итоговая аттестация (экзамен)	Экзамен (зачет) (2 часа)

Согласно требованиям ФГОС СПО и в соответствии с учебным планом предусмотрены консультации и самостоятельные работы для обучающихся:

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	16
<i>лабораторные работы</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

		КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО- 11.02.03.ОП.16.РП Часть 1	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ		С.6/31

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций:


№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1.08	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<p>Знать:</p> <p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление (3-1.1);</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) (3-1.2);</p> <p>Меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров (3-1.3);</p> <p>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) (3-1.4)</p> <p>Основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами, (3-1.5);</p> <p>Принципы управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений (31.6);</p> <p>Понимать:</p> <p>Влияние воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна (П-1.1) Важность контроля топливной системы и электрооборудования (П-1.2)</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученной в форме практических занятий с использованием тренажерного комплекса "Пожарный полигон" и, если это практически возможно, в темноте	Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирования персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается	Раздел 2, Раздел 3



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Уметь: Использовать воду для пожаротушения (У-1.1); Осуществлять связь и координацию во время борьбы с пожаром (У-1.2); Осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи (У1.3); Действовать совместно с береговыми пожарными командами (У-1.4) произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара (У-1.5); умение производить расчеты сил и средств пожаротушения (У-1.6)			
ПК-2.08	Организация и подготовка пожарных партий	Знать: Состав и распределение людей в пожарных партиях (З-2.1); Стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна (З-2.2); Принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях (З-2.3)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий.	Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях	Раздел 3
ПК-3.08	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	Знать: Системы обнаружения пожара, стационарные системы пожаротушения, переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества (З-3.1); Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи (З-3.2); Требования по конвенционному и	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических	Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства	Раздел 4



№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
	ния	классификационному освидетельствованию (3-3.3).	занятий с использованием тренажерного комплекса "Пожарный полигон".		
ПК-4.08	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Знать: Методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами (3-4.1).	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается	Раздел 5

		КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО- 26.02.06.ОП.08.РП Часть1	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ		С.9/31

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная						
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Семестр 8.													
	Часть 1. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	38	22		16			17	4	59				
	Раздел 1 Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.													
1	Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	2/2	2/2							2				
	Раздел 2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	16	10		6			5	2	23				
2	Тема 2.1. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.	2/4	2/4								Плакаты, схемы	Конспект	1-2	
3	Тема 2.2. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.	2/6	2/6								схемы	Конспект	1-2	
4	Практическое занятие №1. Организация борьбы с пожаром в море и в порту.	2/8			2/2							МУ к ПЗ	3	Т
5	Тема 2.3. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.	1/9	1/7								Материальная часть	Конспект	1-2	
5	Тема 2.4. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром.	1/10	1/8								схемы	Конспект	1-2	
6	Практическое занятие №2. Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий. Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды.	2/12			2/4						Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т
7	Тема 2.5. Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере.	2/14	2/10								Плакаты, схемы	Конспект	1-2	
8	Тема 2.6. Связь и координация во время борьбы с пожаром. Первая помощь при пожарах.	2/16	2/12								Плакаты, схемы	Конспект	1-2	
9	Практическое занятие №3. Отработка взаимодействия в составе	2/18			2/6						Материал	Конспект	3	



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего. Тема 2.7. Первая помощь при пожарах Оказание медицинской помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших.								ьяная часть				
	Самостоятельная работа №1. Выполнение домашнего задания по теме 1.1.					5/5				МУ к СР	3		
	Консультация по теме 1.1.						2/2						
	Раздел 3 Организация и подготовка пожарных партий.	10	4	6		4		14					
10	Тема 3.1. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Тема 3.2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.	2/20	2/14						Плакаты, схемы	Конспект	1-2		
11	Тема 3.3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.	2/22	2/16						Плакаты, схемы	Конспект	1-2		
12	Практическое занятие №4. Действия группы разведки очага пожара.	2/24		2/8					Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т	
13-14	Практическое занятие №5. Борьба с огнем и тушение пожара.	4/28		4/12					Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т	
	Самостоятельная работа №2. Выполнение домашнего задания по теме 1.2.					4/9				МУ к СР	3		
	Раздел 4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	6	4	2		4		10					
15	Тема 4.1. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения.	1/29	1/17						Плакаты	Конспект	1-2		
15	Тема 4.2. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание.	1/30	1/18						Плакаты, схемы	Конспект	1-2		
16	Практическое занятие №6. Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна.	2/32		2/14					Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т	



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
17	Тема 4.3. Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию.	2/34	2/20							Плакаты, схемы	Конспект	1-2	
	Самостоятельная работа №3. Выполнение домашнего задания по теме 1.3.						4/13				МУ к СР	3	
	Раздел 5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	2			2		4	2	6				
18	Тема 5.1. Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. Практическое занятие №7. Составление докладов о случаях пожаров.	2/36			2/16					Материальная часть	МУ к ПЗ	3	Т
	Самостоятельная работа №4. Выполнение домашнего задания по теме 1.4.						4/17				МУ к СР	3	
	Консультация по Теме 1.4.							2/4					
19	Итоговое занятие по разделу 1.	2/38	2/22									3	
	Итого	38	22		16		17	4	59				

Д – дискуссия – обмен взглядов по конкретной проблеме.

ОР – просмотр видеофильмов, слайдов, приглашение специалистов, использование интернета.

ИЛ – закрепление материалов законспектированных на занятиях, подготовка докладов по темам занятий.

Т - тренинги – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка;

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.

Лекционное занятие.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Цель курса: Подготовка моряков назначенных руководить операциями по борьбе с пожаром, с целью поддержания требуемого Конвенцией ПДНВ уровня компетентности. В результате выполнения программы слушатель должен продемонстрировать свою компетенцию, позволяющую ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы A-VI/3 и представить доказательство того, что он:

- приобрел минимальные знания, понимание и профессиональные навыки, перечисленные в колонке 2 таблицы A-VI/3;
- достиг требуемого стандарта компетентности в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 таблицы A-VI/3.

Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки по борьбе с пожаром по расширенной программе изложена в таблице A-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Проблема противопожарной защиты морских судов является одной из основных в общем комплексе безопасности плавания и охраны человеческой жизни на море.

В программу включены процедуры борьбы с пожаром в море и в порту. В программу включены следующие разделы:

- меры пожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов;
- координация совместных действий с береговыми пожарными командами;
- организация и подготовка аварийных (пожарных) партий;
- инспекция и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения;
- расследование и составление докладов о случаях пожара.

Большой упор сделан на организацию, стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна.

Принципы противопожарной безопасности:

- знание теории огня и правил противопожарной безопасности;
- регулярные тренировки и учения;
- готовность действовать по пожарной тревоге; знание путей эвакуации;
- знание опасностей дыма и токсичных паров;

- регулярная инспекция и обслуживание: детекторов огня, стационарного оборудования пожаротушения, переносных огнетушителей, дыхательных аппаратов, экипировки пожарного.

Раздел 2. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.

Тема 2.1. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания мер противопожарной безопасности и опасности, связанных с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) (З-1.4), понимания важности контроля топливной системы и электрооборудования (П-1.2).

Лекционное занятие.

Содержание занятия:

На судне должна быть разработана программа предупреждения пожаров на судне, содержащая следующие разделы:

- занятия и инструктажи;
- периодические проверки;
- техническое обслуживание и ремонт;

Обучение должно быть направлено, главным образом, на предотвращение пожаров. Процесс обучения должен быть непрерывным, всеохватывающим. Пожарные учения должны проводиться не реже одного раза в месяц в разное время, чтобы в них обязательно присутствовал элемент неожиданности.

Большинство пожаров на судне возникает вследствие беспечности или небрежности. При надлежащем выполнении существующих противопожарных правил пожар почти всегда может быть предотвращен.

Пожары происходят чаще в порту, чем в море. В основном, они возникают вследствие неосторожного обращения с огнем. Причинами возникновения пожара могут быть:

- а) свойства груза,
- б) неудовлетворительная укладка груза,
- в) непринятие заранее соответствующих мер предосторожности,
- г) недостаточное наблюдение за легковоспламеняющимися грузами, подверженными самовозгоранию,
- д) неисправность электрической проводки,
- е) поджог.

Необходимо не допускать пожар на судне, предупреждать его возникновение, но если это по какой-либо причине не удалось, то необходимо принять все меры к тому, чтобы не дать пожару усилиться и распространиться, и чтобы он был ликвидирован в кратчайший срок.

Основным условием недопущения пожара на судне является постоянная бдительность со стороны экипажа и строгое выполнение противопожарных правил, в первую очередь, в части:

- 1) топливной системы;

- 2) электрооборудования;
- 3) проведения бункеровочных операций;
- 4) использования открытого огня;
- 5) проведения огневых работ;
- 6) организации курения на судне.

Тема 2.2. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление (31.1), принципов управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений (31.6) и умения произвести разведку очага пожара, управлять группами разведки очага пожара. (У-1.5), производить расчеты сил и средств пожаротушения (У-1.6).

Лекционное занятие.

Ознакомление слушателей с понятиями стратегии и тактики, очередностью действий при тушении пожаров в зависимости от размеров и опасности. Общая идея тушения пожаров в различных частях судна и грузов.

Изучаемые вопросы:

- 1) МКУБ и СУБ современных компаний по вопросам пожарной безопасности.
- 2) Стратегия борьбы с пожаром.
- 3) Тактика борьбы с пожарами.
- 4) Организация тушения пожара.
- 5) Порядок действий на пожаре в судовых условиях
- 6) Принципы управления судовой вентиляцией, удаление дыма из помещений
- 7) Сосредоточение сил и средств тушения в районе пожара.
- 8) Тушение пожаров
- 9) Основная боевая задача при тушении пожара.
- 10) Локализация пожара.
- 11) Ликвидация пожара.
- 12) Решающее направление
- 13) Пожар под контролем.
- 14) Пожар потушен.

Практическое занятие. Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного. Инструктор выступает в роли посредника, ставя основные задачи, давая вводные по изменению обстановки.

Цель - отработать обязанности и действия:

- капитана судна по общему руководству экипажа;
- старшего механика;
- командира аварийной партии;

– заместителя командира аварийной партии по руководству группой разведки;
– группы разведки в задымленном помещении; тушение очагов пожара водой, пеной, порошком.

Тема 2.3. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания мер предосторожности и процедур по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров (З-1.3), понимания влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна (П-1.1), умения использовать воду для пожаротушения (У1.1)

Лекционное занятие. Огнетушащая способность воды. Высокая огнетушащая способность воды обуславливается ее значительной теплоемкостью. Основное огнетушащее действие воды проявляется за счет поглощения тепла в очаге горения при испарении воды и превращении ее в пар. Увеличение смачивающей способности воды. Работа водяной противопожарной системы в условиях отрицательной температуры. Влияние воды на остойчивость судна при применении ее для тушения пожаров. Необходимость постоянного контроля за остойчивостью судна, откачка воды из грузовых помещений.

Практическое занятие. Упражнение (тренажерный комплекс "Пожарный полигон")

Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий

Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды.

Тема 2.4. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) (З-1.2);

Лекционное занятие.

Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Опасности при пожаре на судне для членов экипажа могут возникнуть сразу же после начала пожара, а также в процессе выполнения действий по борьбе с пожаром. Степень риска значительно снижается при знании правильных действий в различной сложной обстановке.

С момента обнаружения признаков пожара на судне все усилия экипажа должны быть направлены на выполнение главной задачи – борьбы за живучесть судна, при этом необходимо учитывать следующее:

- возможность взрыва груза, паров топлива и масла, баллонов со сжатыми газами;

- возможность быстрого развития пожара и распространения его по судну из-за наличия большого количества горючих веществ и материалов в помещениях и высокой теплопроводности корпусных конструкций судна;

- возможность распространения по судну дыма и токсичных продуктов пожара, вследствие разгерметизации помещений под воздействием высоких температур;
- разделение судна на большое количество помещений и насыщенность их оборудованием затрудняет подходы к очагам пожара и применение переносных средств пожаротушения;
- наличие большого количества электрооборудования, находящегося под напряжением и сложность его обесточивания ограничивает использование для ликвидации пожара эффективных средств пожаротушения с применением токопроводящих огнетушащих веществ (морской воды, химической пены);
- скапливающиеся в замкнутых помещениях токсичные продукты горения и дым, а также высокая температура воздуха требуют использования личным составом при борьбе с пожарами специальных изолирующих средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- необходимости при тушении пожара в жилых и служебных помещениях уделять внимание путям распространения огня (пустоты между переборками, подволоками, палубами и обшивкой изоляции, вентиляционные каналы);
- опасности при использовании огнетушащих веществ (пена, углекислый газ, огнетушащие порошки общего назначения, галлоны (хладоны), пар).

Тема 2.5. Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части знания основных принципов и методов борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами (3-1.5)

Лекционное занятие.

Опасные грузы – вещества, материалы и изделия, обладающие свойствами, проявление которых в транспортном процессе может привести к гибели, травмированию, отравлению и заболеванию людей, а также к взрыву, пожару и повреждению сооружений и транспортных средств.

Классификация опасных грузов. Опасные грузы должны быть классифицированы в соответствии с международным Кодексом морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ) ИМО, а отправляемых с территории Российской Федерации согласно ГОСТ 19433 – 88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка», ГОСТ 26319 – 84 «Грузы опасные. Упаковка». Установлены 9 классов опасных грузов. Характеристика каждого класса.

Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов. На судах при перевозке опасных грузов должны быть разработаны и выполнены организационно-технические мероприятия, направленные на:

- обеспечение безопасности людей;
- предотвращение пожара;
- ограничение распространение пожара при его возникновении;
- ликвидацию пожара.

Требования правил МК МПОГ по каждому классу опасных грузов. Принципы тушения пожаров разных классов опасных грузов. Приемы тушения разлива,

россыпи, во внутренних помещениях и на палубе. Расчет средств тушения опасных грузов. Действия согласно оперативному плану борьбы с пожаром. Структура информации в Листе данных о безопасности материалов (ЛДБМ).

Основные требования к правилам пожарной безопасности на танкерах. Организация борьбы с пожарами на танкерах. Противопожарное оборудование на танкерах.

Причины возникновения пожарной опасности.

Огнетушащие вещества, используемые при борьбе с горением газов. Использование пены при тушении нефти и химических грузов. Работа стационарных пенных систем пожаротушения. Виды и методы использования переносных пенных систем пожаротушения. Использование порошковых систем при тушении нефти и химических грузов.

К активным средствам пожаротушения на танкерах можно отнести:

- систему водотушения;
- систему пенотушения; систему порошкового тушения;
- системы объёмного тушения.

Пожар на танкере, находящемся в море или на якоре: следует немедленно остановить любые грузовые, балластные, бункеровочные операции, а также операции по зачистке танков и перекрыть все клапаны, действовать в соответствии с судовым планом борьбы с пожаром. Танкер должен управляться таким образом, чтобы появилась возможность ограничить распространение пожара и не позволить очагу пожара оказаться с наветренной стороны.

Пожар на танкере, стоящем у терминала: танкер должен подать сигнал тревоги, согласованным с терминалом способом. Все грузовые, бункеровочные операции должны быть остановлены, главные двигатели и рулевое устройство приведены в состояние готовности. Ответственность за действия по борьбе с пожаром на борту судна возлагается на капитана. Следует действовать в соответствии с судовым планом борьбы с пожаром.

После мобилизации терминала и, где возможно, береговых пожарных сил, аварийная партия, взаимодействуя с профессиональными пожарными, должна взять пожар под контроль.

Особенности тушения пожара:

- на нефтяном танкере;
- на танкере-химовозе;
- на газовозе.

Тема 2.6. Связь и координация во время борьбы с пожаром

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части формирования навыков осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром (У-1.2), умения действовать совместно с береговыми пожарными командами (У-1.4), произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара (У-1.5).

Лекционное занятие.

1 этап – Первоначальные действия. Подача сигнала тревоги и сообщение о месте возникновения пожара. Меры предосторожности. Действия по общесудовой тревоге. Во всех случаях приоритет должны иметь действия, направленные на защиту жизни, среды и имущества. Это означает, что «первоначальные действия», которые являются общими для всех судов, безотносительно к их типу и перевозимым грузам, должны полностью приниматься во внимание при разработке процедур, связанных с «последующими действиями».

2 этап – Оценка ситуации. При оценке ситуации главную опасность представляет недооценка потенциальной опасности, в частности из-за недостатка информации. Действия группы разведки, командира аварийной партии, капитана.

При планировании последующих действий необходимо включать информацию, относящуюся к конкретному судну и его грузу, и содержать сведения и рекомендации, которые должны помочь судовому персоналу. Примерами такой информации могут стать:

1. Информация относительно:

- числа людей на борту;
- характер груза на судне (т.е. опасный груз и т.п.).

2. Меры по задействованию внешних сил:

- координация действий при поиске и спасании;
- расчеты плавучести, прочности и остойчивости; использование спасательных буксиров;
- возможности для частичной разгрузки;
- внешние ресурсы очистки загрязненной среды.

3. Особенности, связанные с возможным дрейфом судна.

4. Общая информация:

- координация (сотрудничество) с национальными и портовыми властями;
- связь с общественностью.

Содержание чрезвычайных планов:

- координация предпринимаемых действий;
- процедуры действий, учитывающих весь спектр развития чрезвычайных случаев, включая способы защиты жизни, среды и имущества;
- указание лица или лиц (по фамилиям, либо по должности), ответственных за все предпринимаемые действия;
- указание каналов связи для быстрого контакта с экспертами извне;
- информацию о местонахождении и использовании оборудования для предпринимаемых действий;
- процедуры связи и способы передачи сообщений (докладов, оповещений) на судне.

3 этап – Атака на пожар. Прямая атака. Непрямая атака. Тактические приемы при пожаре в машинном помещении.

Способы ликвидации пожаров:

- охлаждение зоны горения или реагирующих веществ;
- изоляция реагирующего вещества от зоны горения;

- разбавление реагирующих веществ новым, не поддерживающим горение веществом;

- химическое торможение реакции горения с помощью ингибиторов.

4 этап – Пожар под контролем.

5 этап – Ликвидация остатков пожара. Опасность вследствие ослабления внимания и утраты бдительности. Безопасность района пожара.

6 этап – Пожар потушен.

7 этап – Разбор.

Система подачи сигнала общесудовой тревоги.

Постоянная связь между аварийной партией и командным постом.

Надежная связь обеспечивает координацию действий в случае изменения обстоятельств и своевременное принятие эффективных действий.

Процедуры передачи сообщений

Вид аварийной ситуации: Пожар

1 Капитан обязан информировать все заинтересованные стороны о пожаре на судне, о деталях ситуации и предпринимаемых действиях, используя для этого быстродействующие средства и каналы связи

2 При пожаре рекомендуется придерживаться следующей процедуры передачи сообщений:

2.1 Оповестить по радио суда, находящиеся поблизости

2.2 Если судно в порту или вблизи порта: связаться с властями прибрежного государства, связаться с властями порта в отношении помощи

2.3 Оповестить всех соответствующих абонентов, представляющих интересы судна и задействованных для участия в чрезвычайных ситуациях (см. судовую список лиц, представляющих интересы судна)

Доклады должны быть краткими, четкими и достоверными. При использовании радиостанций УКВ следует учитывать возможность помех, посторонних шумов. Любое сообщение следует начинать с четкой идентификации адресата и передающей судовой радиостанции. Обязательное подтверждение получения.

Выполнение всех задач достигается при условии достаточной подготовленности членов аварийной партии, грамотном руководстве с командного пункта и надежной связи.

Практическое занятие (тренажерный комплекс "Пожарный полигон").

Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.

Цель – научиться командовать аварийной партией, безопасно передвигаться в аварийном помещении, осуществлять связь во время борьбы с пожаром, действовать совместно с береговыми пожарными командами.

Тема 2.7 Первая помощь при пожарах

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части умения осуществлять уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи (У-1.3).

Лекционное занятие.

Организационные меры по оказанию первой помощи на судне.

Оценка обстановки, высвобождение пострадавшего, эвакуация, оказание первой помощи. Проведение сердечно-дыхательного оживления. Степени ожога, их признаки и первая помощь. Определение процента ожога тела человека. Первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлении углекислым газом.

Обычно отравление вредными веществами влечет за собой потерю сознания, остановку дыхания и сердца. Очень важно, чтобы каждый моряк четко знал, что необходимо делать в случае оказания первой помощи при отравлениях вредными веществами.

На судне возможность оказания первой помощи зависит от квалификации персонала и наличия медицинского оборудования. И оказание первой доврачебной помощи, в большинстве случаев, оказывается наиболее важным в спасении человека.

Оказание первой помощи при отравлении токсинами должно оказываться без промедления. Всегда следуйте трем основным правилам при оказании первой помощи:

- очистить дыхательные пути
- восстановить дыхательные функции
- восстановить сердечную деятельность.

Восстановление дыхательных функций производится, после того как очищен дыхательный тракт. Обычно применяется способ рот-в-рот. Однако следует помнить, что голова пострадавшего должна быть хорошо запрокинута и частота искусственных вдохов должна быть не ниже чем 12-16 раз в минуту. Необходимо сделать 2-4 быстрых выдоха в рот пострадавшему и если вы заметите появление пульса, то продолжайте искусственное дыхание с частотой 12-16 выдохов в минуту.

Если же после 2-4 выдохов рот-в-рот деятельность сердечной мышцы не восстановилась, то необходимо произвести массаж сердца. Для этого необходимо резко и сильно ударить по грудной клетке пострадавшего. В некоторых случаях этого бывает достаточно, чтобы сердце вновь начало работать. Если же нет, то необходимо немедленно начинать массаж сердца. Это вопрос жизни и смерти и нельзя терять ни секунды.

Частота массажа грудной клетки должна быть достаточно высокой, - 80-100 нажимов в минуту. Если массаж не помогает, то необходимо совместить искусственное дыхание и массаж сердца. На каждые 5 нажатий на грудную клетку должен приходиться один вдох или же на 30 нажатий 2 вдоха.

Степень отравления человека и его состояние, определяют вид первой помощи, которую ему необходимо оказывать:

дыхание слабое и нерегулярное - необходимо стимулировать

дыхание подачей дополнительного кислорода;

дыхание тяжелое, сердечная деятельность нерегулярная, пульс слабый - необходимо стимулировать дыхание подачей кислорода, возможно, потребуется ввод адреналина для повышения тонуса сердечной мышцы;

дыхание остановилось - необходимо провести сеанс искусственного дыхания с дополнительной подачей кислорода;

дыхание остановилось, сердце остановилось - провести сеанс искусственного дыхания с подачей кислорода и непрямой массаж сердца.

На всех судах, перевозящих опасные и токсичные грузы, имеется так называемый «POISON CHEST», в котором содержится набор различных антидотов.

Практическое занятие (тренажерный комплекс "Пожарный полигон"). Оказание медицинской помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших. Практическое занятие направлено на отработку профессиональных навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.

Раздел 3. Организация и подготовка пожарных партий

Тема 3.1. Состав и распределение людей в аварийных партиях.

Занятие направлено на формирование компетенции:

«Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-2) в части знания состава и распределение людей в пожарных партиях (З-2.1).

«Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» (ПК-1) в части умения произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара (У-1.5).

Лекционное занятие. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Группа разведки очага пожара.

Группа пожаротушения. Группа разведки очага пожара. Назначение, задачи, численный состав группы. Обязанности членов группы. Экипировка группы разведки. Техника безопасности при выполнении задания.

Обязанности командира аварийной партии при выполнении разведки очага пожара. Виды связи с группой. Необходимость и способы осуществления контроля за психическим состоянием группы.

Практическое занятие с использованием тренажера «Пожарный полигон»

Действия группы разведки очага пожара:

- правило открывания дверей, люков;
- правило передвижения членов группы;
- поиск и перенос пострадавшего;
- движение по трапам, обследование помещений;
- оказание взаимопомощи;
- поиск отставшего;
- правила безопасности при работе в аппарате, способы выживания без аппарата.

Тема 3.2. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-2) в части знания стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна (3-2.2).

Лекционное занятие. Стратегия – это предварительное планирование и определение политики по отношению к пожару на судне.

Стратегия выдвигает два требования:

- знание планировки судна;
- получение, анализ и своевременное обновление информации;

Тактика – это методы адаптированные для выполнения стратегии.

Основные тактические направления действий экипажа на судне по борьбе с пожаром:

- тушение огня в отсеке; разведка и осмотр смежных помещений;
- создание рубежей по недопущению распространения огня;
- уборка горючих материалов в смежных отсеках.

Тактика борьбы с пожаром в машинном помещении.

1 этап – использование переносных средств тушения огня и стационарной противопожарной водяной системы;

2 этап – использование объемной системы пожаротушения.

Вентиляция машинного помещения после ликвидации пожара, вход людей в машинное помещение.

Тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении:

- определение эпицентра огня (разведка пожара);
- использование воды;
- использование высокократной пены;
- использование инертного газа.

Тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях:

- герметизация; выключение вентиляции;
- создание водяной завесы в районе открытия двери;

- ликвидация огня при помощи стационарной водяной противопожарной системы.

- подача воды через противопожарную филенку и иллюминатор;

- осмотр смежных помещений, уборка горючих материалов.

Контроль устойчивости судна, использование связи, наблюдение за отсеком после ликвидации пожара.

Практическое занятие в условиях максимально приближенных к реальности, подготовка на тренажере, имитирующем реальные условия судна.

Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.

Тема 3.3. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.

Оперативный план борьбы с пожаром.

Занятие направлено на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-2) в части знания принципов подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях (3-2.3)

Лекционное занятие. Требования о готовности на судах к аварийным ситуациям содержатся в Международном кодексе по управлению безопасностью (МКУБ), ссылка на который делается в главе IX Конвенции СОЛАС с поправками, в главе III Конвенции СОЛАС, а также в правиле 26 Приложения I к Конвенции МАРПОЛ 73/78.

Руководство экипажем судна по борьбе с пожаром осуществляется в соответствии с оперативным планом борьбы с пожаром (ОП).

Оперативные планы борьбы с пожарами на судах разрабатываются с целью быстрого и оперативного решения организационных и тактических задач пожаротушения на случай возникновения пожара в определенных судовых помещениях. ОП позволяют ориентировочно предвидеть характер и возможное развитие пожара, рационально организовать тушение с использованием реальных на момент эксплуатации судна сил и средств пожаротушения.

ОП составляются на конкретные помещения. ОП разрабатываются на все грузовые помещения, отсеки машинных помещений (МП), кладовые ЛВЖ, блоки жилых и служебных помещений, крыйт-камеры, лаборатории, зрительные залы, музыкальные салоны, выгороженные противопожарными переборками, посты управления и другие помещения по усмотрению капитана. ОП для грузовых помещений корректируются на каждый рейс.

Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты. Аварийные партии, группы и посты.

Задачи аварийных партий. Обязанности лиц старшего командного состава по организации.

Состав аварийной организации (схема). Задачи подразделений.

Расписание по тревогам.

Оперативный план по борьбе с пожаром:

- состав оперативного плана; судовые помещения;
- средства пожаротушения;
- условные обозначения;
- составление оперативного плана для различных палуб и отсеков.

Раздел 4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения

Тема 4.1. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения.

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-3) в части знания системы обнаружения пожара; стационарных систем пожаротушения; переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудования для спасания людей и имущества (3-3.1).

Лекционное занятие.

Назначение, состав, конструкция систем обнаружения пожара.

На морских судах устанавливают системы обнаружения пожара с тепловыми, дымовыми и световыми извещателями.

1. Обслуживание систем на тепловых извещателях.
2. Обслуживание систем на ионизационных извещателях.
3. Обслуживание систем на световых извещателях.
4. Комбинированные системы.
5. Испытания систем обнаружения пожара.

Назначение и классификация стационарных систем пожаротушения.

Водяная пожарная система предназначена для тушения пожара и охлаждения судовых конструкций компактными или распыленными струями от ручных или лафетных пожарных стволов.

Система пожаротушения распыленной водой предназначена для тушения пожаров в машинных помещениях, хранилищах жидкого топлива, грузовых помещениях для перевозки колесной техники и других видов транспорта с горючим в баках.

Спринклерная система предназначена для тушения пожаров в постах управления, жилых и служебных помещениях пассажирских судов.

Система пенного пожаротушения предназначена для тушения пожаров, связанных с горением нефтепродуктов.

Система углекислотного пожаротушения предназначена для тушения больших очагов пожара, например, в машинном отделении.

Системы порошкового пожаротушения. Используются, в основном, на специализированных судах, таких как газовозы и химовозы.

Инспекция и обслуживание стационарных систем пожаротушения.

Тема 4.2. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание.

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-3) в части знания переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества (З-3.1), а также систем жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения и оборудования связи (З-3.2).

Лекционное занятие.

Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара.

Огнетушители – водяные; пенные; воздушно – пенные; порошковые; углекислотные.

Мотопомпы. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Генераторы пены. Ящики с песком.

Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат).

Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Пути эвакуации. Защита трапов и шахт лифтов в жилых и служебных помещениях и постах управления. Двери в огнестойких перекрытиях.

Системы вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания для экстренной эвакуации из аварийного отсека. Оборудование постов средствами связи.

Практическое занятие. Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.

Техническое обслуживание:

- основных систем пожаротушения судна;
- шлангов и стволов; – переносных огнетушителей;
- пожарного инвентаря;
- снаряжения пожарного;
- пожарных и аварийных постов.

Занятие проводится с использованием одобренного оборудования и систем, в условиях, приближенных к реальным.

Тема 4.3. Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-3) в части знания требований по конвенционному и классификационному освидетельствованию судов (З-3.3).

Лекционное занятие.

Ознакомление с целями и задачами классификационных обществ и служб портов по освидетельствованию судов.

Изучаемые вопросы:

- 1) Классификационное общество.
- 2) Регистрационное общество.
- 3) Основные задачи классификационных обществ.
- 4) Международная ассоциация классификационных обществ, МАКО.
- 5) Пожарно-профилактическая работа на судах инженерно-инструкторским составом (ИИС) пожарно-технических служб (ПТС) портов.
- 6) Детальное ПТО.
- 7) Контрольное ПТО.
- 8) Внеочередные ПТО.
- 9) Пожарно-профилактическая работа, проводимая судовым экипажем.
- 10) Ведение формуляров на технические средства и системы, составление отчетной документации по проведенному освидетельствованию.

Раздел 5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

Тема 5.1. Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

Занятие направлено на формирование компетенции «Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами» (ПК-4) в части знания

методики проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами (3-4- 1).

1) Практическое занятие в форме семинара.

Оценка причин случаев пожаров

Небрежность при курении. Курение в постели. Курение и алкоголь. Наиболее опасные места на судне. Самовозгорание. Поврежденные или перегруженные электрические цепи. Неисправности электрооборудования. Несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов. Небрежность при погрузке и размещении груза. Несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе. Перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем. Сварка и резка. Присутствие береговых рабочих на борту. Небрежность при грузовых операциях на танкерах. Статическое электричество.

2) Практическое занятие в форме семинара.

Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах.

Современные суда насыщены многочисленными механизмами, всевозможным оборудованием, которые работают при высоких температурах и давлении на жидком топливе и масле, иногда требующем подогрева, вследствие чего увеличивается количество источников загорания или взрыва.

Сложные электромеханизмы, большая протяженность электрокоммуникаций, внедрение автоматизации и появление машинных помещений без постоянной вахты создали дополнительные трудности в борьбе с возникновением пожаров на судах. Пожарная опасность на судах увеличилась вследствие развития перевозок сырых и полуобработанных химикатов в твердом, жидком и газообразном состояниях, транспортировки в огромных количествах сырой нефти и различных нефтепродуктов. Пожары являются одной из самых опасных аварий на судах.

Анализ пожаров на строящихся и ремонтирующихся судах показывает, что обеспечение пожарной безопасности на них возможно при достаточно тесном взаимодействии органов пожарной охраны, администрации заводов и судов, четкой организации огневых и огнеопасных работ, соблюдения правил пожарной безопасности, своевременном и умелом использовании первичных средств тушения. Приводятся краткие описания конкретных пожаров на морских судах (не менее 2 случаев).

3) Практическое занятие в форме семинара. Составление докладов о случаях пожаров.

Цель занятия: Ознакомить слушателей с методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы).

Отрабатываемые вопросы:

- 1) Цель, назначение расследования.
- 2) Причины пожаров.
- 3) Методика проведения расследования.
- 4) Порядок проведения расследования.
- 5) Отчетность:

- Составление докладов о случаях пожаров;
- Акт о пожаре;
- Осмотр и экспертиза;
- Статическая и динамическая стадии осмотра;
- Доклад о расследовании;
- Технический акт. Заявление об аварийном случае. Справка об убытках.

Донесение;

- Составление акта о пожаре.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	МУТЦ
- мастерских	
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер. Средства обучения: доска аудиторная, плакаты.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022


5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Мойсеенко С. С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов, студентов и аспирантов по специальности "Судовождение" / С. С. Мойсеенко . - Москва : Моркнига, 2017
	Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Министерство речного флота РФ, Главная судоходная инспекция по безопасности. - Москва: Моркнига, 2018.
	Шарлай , Г. Н. МППСС-72 с комментариями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Шарлай . - Москва : Моркнига, 2017
	МК ПДНВ с Манильскими поправками
	МК СОЛАС-74
	МК ЛСА
	МК ОСПС
	НБЖС-81



Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	GENERAL OPERATOR S CERTIFICATE FOR THE GLOBAL MARITIME DISTRESS AND SAFETY SYSTEM: Course + Compendium : MODEL COURSE 1.25, 2015
	GMDSS: GLOBAL MARITIME DISTRESS AND SAFETY SYSTEM: MANUAL 2017 EDITION : к изучению дисциплины, 2017. - 808 с
	LIST IV: LIST OF COAST STATIONS AND SPECIAL SERVICE STATIONS : к изучению дисциплины, 2017. - 1 эл. опт. диск
	MANUAL FOR USE BY THE MARITIME MOBILE AND MARITIME MOBILE-SATELLITE SERVICER : к изучению дисциплины, 2016. - 1 эл. опт. диск
	RESTRICTED OPERATOR'S CERTIFICATE FOR THE GLOBAL MARITIME DISTRESS AND SAFETY SYSTEM: Course + Compendium : MODEL COURSE 1.26, 2015. - 188 с.
	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками : нормативный документ, 2017. - 418 с.
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года: сводный текст 1974 года и Протокола 1988 года: статьи, приложения и свидетельства : включает все поправки с 1 июля 2014 года, 2014. - 512 с.
	Правила Российского Морского Регистра Судоходства, Санкт-Петербург, 2015 г.
	Правила ТБ на судах морского флота, РД 31.81.10-91,М. Мортехинформ реклама, 1992 г.
	International Medical Guide for Ships. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002 г.
	Положение о Знаке соответствия СУБ [Электронный ресурс] : НД № 2-08992-001:утв. Российским Морским регистром судоходства: ввод с 01.02.2016. Номер документа в СЭД "Тезис" 16-17619 / рук. работы К. Г. Пальников. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016
	Борисова, Людмила Федоровна. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Борисова. - Москва : Моркнига, 2016
	Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации [Электронный ресурс] : справочник. НД № 2-030101-009 Электронный аналог печатного издания, утвержден 30.12.15. / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016
	Руководство по применению положений Международной конвенции (МАРПОЛ 73/78) [Электронный ресурс] : справочник. НД № 2-039901-005 Электронный аналог печатного издания, утвержден 29.02.16. Вступает в силу с 1 марта 2016 г. / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016
	Правила по предотвращению загрязнения с судов, эксплуатирующихся в морских районах и на внутренних водных путях Российской Федерации [Электронный ресурс] : справочник : практическое пособие. НД № 2-020101-092. Электронный аналог печатного издания, утвержден 29.02.16 / Редакционная коллегия Российского морского регистра судоходства (СПб.). - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016
	Правила классификационных освидетельствований судов в эксплуатации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. НД № 2-020101-012. Электронный аналог печатного издания, утвержденного 30.12.15. Вступают в силу 1 января 2016 г. / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2016
	Правила по оборудованию морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства. Ч. 1 : Положение об освидетельствованиях : введ. с 01.01.2016 г. - Заменен на ФНД 2-020101-096 с 01.01.2017 г. - 2016

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	Дмитриев, В. И. Пути повышения безопасности судоходства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов (курсантов) специальности 180403 "Судовождение" по дисциплине "Безопасность судоходства" очной и заочной форм обучения / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2015
	Выживание и безопасность на море. Судовые спасательные средства. Борьба с пожарами. Оказание первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие, учебно-методическое пособие. В 2-х частях. Ч.1 / В. А. Антишин, П. В. Бойко. - Керчь : Морская компания (АСТ), 2014
	Рекомендации по осуществлению положений Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. НД № 2-080101-013. Дата введ.: 22.04.2014. № документа в СЭД "Тезис"- 67285 / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2014
	Рекомендации по осуществлению положений Международного кодекса по охране судов и портовых средств (ОСПС) [Электронный ресурс] : пособие. НД № 2-080101-019. Дата введ.: 26.06.2014. Номер документа в СЭД "Тезис" - 32748 / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2014
	Борисова, Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах : учебное пособие / Л. Ф. Борисова. - Москва : Моркнига, 2016
	Развозов, С. Ю. Безопасность судоходства [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ю. Развозов. - Электрон. дан. - СПб. : ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2014
	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками [Текст] = ПДМНВ-78 : консолидированный текст. - СПб. : ЦНИИМФ, 2002
	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней [Текст] : в 3-х кн. - СПб. : ЦНИИМФ, 2012 - . Книга I и Книга II = МАРПОЛ 73/78. - 2012
	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней [Текст] / консолидированный текст. - СПб. : ЦНИИМФ, 2009 - . Книга III
	Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 73/78 [Текст] = Бюллетень № 14 изменений и дополнений : законы и законодательные акты. - СПб. : ЦНИИМФ, 2012
	Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) [Текст] : с последними поправками на 1 января 2013 г. с обновленными иллюстрациями. - 5-е изд., испр. . - М. : Моркнига, 2013
	Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) [Текст] : на русском и английском языках. - М. : Моркнига, 2016. - 168 с.
	Специалист - Судоводитель [Электронный ресурс] : вопросы по ПДНВ + учебная литература. - М. : Моркнига, 2012. - 1 эл. опт. диск
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 1. - М. : Юридическая лит., 2011. - 560 с. + 1 эл. опт. диск
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями: в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 2. - М. : Юридическая лит., 2011
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 3. - М. : Юридическая лит., 2011

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО- 26.02.06.ОП.08.РП Часть 1	ПОДГОТОВКА В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ VI/2-1, VI/3, VI/4-1 КОНВЕНЦИИ ПДНВ	С.30/31

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 4. - М. : Юридическая лит., 2011
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] = МАРПОЛ 73/78 : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 5. - М. : Юридическая лит., 2011
	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года [Текст] : с последующими изменениями и дополнениями в 6-ти ч. Приложение № 1 к Бюллетеню международных договоров. Ч. 6. - М. : Юридическая лит., 2011
<i>Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ</i>	1. Положение о федеральном агентстве по рыболовству (Росрыболовство).
	Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года
	Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации.
	Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР.
	Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России, 2000г.
	Кодекс по подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ -78) в редакции от 25.06.2010 г. (Учебники не старше 2010 г. выпуска, нормативные акты действующие-независимо от года введения в действие)
	Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009. – 816 с.
	Дмитриев , В. И. Информационные технологии обеспечения безопасности судоходства и их комплексное использование (e-NAVIGATION) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Дмитриев . - Москва : Моркнига, 2013
Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). – СПб.: «Элмор», 2009. – 232 с.	
Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010. – с	
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru Издательство «Лань», https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	Морские вести России Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ) Морской Флот Морской сборник Мир транспорта
Интернет - источники	www.seabook.info ; imodocs.ru

5.3 Организационно-педагогические условия реализации учебной дисциплины

- Количество обучающихся при проведении лекционных занятий ограничивается количеством учебных мест аудитории, в которой проводится лекционное занятие. На практических занятиях группа разделяется на подгруппы таким образом, чтобы обеспечивать полноценное выполнение практических занятий всеми обучающимися.

- К проведению занятий привлечены инструкторы (преподаватели), квалификация которых соответствует следующим требованиям:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

1) высшее образование, среднее профессиональное образование или военноморское образование;

2) квалификация, соответствующая диплому командного состава не ниже уровня эксплуатации;

3) стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

4) наличие свидетельства о прохождении подготовки по программе "Начальная подготовка по безопасности" в освидетельствованном УТЦ;

5) дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09)

6) если обучение производится с помощью тренажера:

– дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

– наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

– пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;

– обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ).