



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
О.Г. Огий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«Методическое обеспечение и научное сопровождение образовательного
процесса в соответствии с ФГОС 3++ по направлениям подготовки
35.03.08 (35.04.07) «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА» И
35.03.09 (35.04.08) «ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО»**

Трудоемкость – 18 ч.

Разработчик: *центр по обеспечению деятельности НМС РХ ФУМО ВО*

Автор: *канд. биол. наук, доцент Алдушина Юлия Казимировна*

г. Калининград, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА	7
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	9
4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	9
4.2 Организация образовательного процесса.....	10
4.3 Кадровое обеспечение.....	10
4.4 Методические рекомендации по реализации программы	10
5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом «Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель: Повышение профессионального уровня по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, методических навыков реализации ФГОС и основных образовательных программ по рыбохозяйственным направлениям подготовки высшего образования, а также обмен научным опытом ученых и специалистов в различных областях рыбного хозяйства.

Задачи: Получение современных знаний по требованиям законодательства в области реализации федеральных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 35.03.08 (35.04.07) «Водные биоресурсы и аквакультура» и 35.03.09 (35.04.08) «Промышленное рыболовство».

Внедрение новых профессиональных стандартов в области «Рыбоводство и рыболовство» в ФГОС в системе высшего образования и в образовательные программы

Рассмотрение основных современных тенденций и технологий в области управления водными биоресурсами и аквакультуры и промышленного рыболовства

Категория слушателей: Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, относящиеся к категории педагогических работников профессиональных образовательных организаций из числа преподавателей (требования к квалификации слушателей):

Срок освоения: 18 ч.

Режим занятий: Без отрыва от работы или с отрывом от работы

Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) (ред. от 09.04.2018) раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (с изм. на 31.05.2011)

ТФ: Осуществлять правоприменительную практику в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию высшего образования

знания: 1) Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации с учетом современных трендов развития реального сектора экономики.

- 2) Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса.
- умения: 1) Анализировать изменения в развитии высшего образования, вносить изменения в содержание образовательного процесса с учетом современных трендов развития рыбопромышленного комплекса.
2) Соблюдать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных актов по организации образовательного процесса
- трудовые действия: 1) Осуществления правоприменительной практики в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию высшего образования

ТФ: Применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения

- знания: 1) Основы организации и методики профессионального обучения, современные педагогические технологии, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2) Технологии реализации компетентного подхода.
3) Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.
- умения: 1) Выбирать и использовать современные педагогические технологии, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2) Создавать психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
3) Использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении.
- трудовые действия: 1) Применения современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения

ТФ: Организовывать и контролировать самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения

- знания: 1) Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2) Требования к проектированию современного учебного занятия
3) Эффективные формы и методы организации самостоятельной работы
4) Психолого-педагогические основы и методику применения в образовательном процессе технических средств обучения, информационно-коммуникационных, цифровых технологий
5) Виды и формы контроля, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

- б) Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
- 7) Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
- умения: 1) Создавать необходимые условия обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями к дидактическому обеспечению и оформлению
- трудовые действия: 1) Организации и контроля самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения
- 2) Проектировать образовательный процесс с учетом современных требований.
- 3) Осуществлять организацию самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения
- 4) Применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные, цифровые технологии
- 5) Осуществлять текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
- б) Обеспечивать соблюдение требований охраны труда при организации деятельности обучающихся.

ТФ: Оценивать эффективность освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов учебной деятельности с использованием современных способов в условиях информационно-коммуникационных технологий, электронных форм документации

- знания: 1) Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
- 2) Виды цифровых инструментов и сервисов для реализации образовательного процесса.
- 3) Виды учебной документации и правила ее оформления.
- умения: 1) Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки учебной деятельности.
- 2) Использовать возможности и функциональные характеристики цифровых инструментов и сервисов для создания качественного образовательного контента
- 3) Соблюдать правила оформления учебной документации.
- трудовые действия: 1) Оценивания эффективности освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов учебной деятельности с использованием современных способов в условиях информационно-коммуникационных технологий, электронных форм документации.

ТФ: Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта

- знания: 1) Развитие соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда рыбопромышленного комплекса.
- 2) Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и

правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии (специальности), нормы времени на выполнение технологических операций на предприятиях рыбопромышленного комплекса

умения: 1) Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий).

2) Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе практическую подготовку: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций на предприятиях рыбопромышленного комплекса

3) Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную приемку готовой продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества продукции (услуг) (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

4) Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих на предприятиях рыбопромышленного комплекса, и (или) корпоративной культурой организаций партнеров.

5) Эффективно использовать приобретенные в процессе стажировки практические навыки и умения в профессиональной деятельности с учетом изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний

трудовые действия: 1) Осуществления профессиональной деятельности, в том числе практической подготовки, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта на предприятиях рыбопромышленного комплекса

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Форма контроля
1	Методическое обеспечение и научное сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3++ по направлениям подготовки 35.03.08 (35.04.07) «Водные биоресурсы и аквакультура» и 35.03.09 (35.04.08) «Промышленное рыболовство»	16	6	4	6	Зачет
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Зачет
Итого		18	6	4	6	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализация учебного плана осуществляется в период проведения Пленума НМС РХ ФУМО ВО.

№	Наименование дисциплины	Время проведения	Форма учебного процесса
1	Методическое обеспечение образовательного процесса в рамках актуализации ФГОС 3++ высшего образования по УГСН 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Дни проведения Пленума НМС РХ ФУМО ВО	Теоретическое обучение
2	Итоговая аттестация		Итоговая аттестация

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

3.1 Пояснительная записка

Цель:	Повышение профессионального уровня по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, методических навыков реализации ФГОС и основных образовательных программ по рыбохозяйственным направлениям подготовки высшего образования
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	1) Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области высшего образования 2) Требования профессиональных стандартов в области «Рыбоводство и рыболовство» 3) Современные техники и технологии в области управления водными биоресурсами, аквакультуры и промышленного рыболовства
уметь:	1) Формировать профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов, определяемые Организационными структурами самостоятельно

	<p>2) Обобщать трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников</p> <p>3) Организовать процедуры прохождения профессиональной общественной аккредитации</p> <p>4) Обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности</p>
владеть:	<p>1) Навыками разработки и актуализации ФГОС высшего образования</p> <p>2) Навыками разработки образовательных программ в системе высшего образования</p> <p>3) Навыками по документационному обеспечению реализации ФГОС и образовательных программ в системе высшего образования</p> <p>4) Навыками применения современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности</p>

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС 3++ в системе высшего образования по рыбохозяйственным направлениям	6	2	1	3	Опрос
2	Научное сопровождение образовательного процесса высшего образования по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура»	5	2	1	2	Опрос
3	Научное сопровождение образовательного процесса по направлению «Промышленное рыболовство»	5	2	1	2	Опрос
Итого:		16	6	3	7	

3.3 Содержание курса

Тема	Содержание темы
Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования по рыбохозяйственным направлениям	<p>Федеральное законодательство в области высшего образования. Процедура актуализации ФГОС 3++ по направлениям подготовки ФУМО по УГСН 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».</p> <p>Новые профессиональные стандарты в области «Рыболовство и рыбоводство».</p> <p>Совершенствование учебных планов по направлениям подготовки ВО бакалавриата и магистратуры ФУМО по УГСН 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».</p>
Научное сопровождение образовательного процесса высшего образования по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура»	<p>Современные технологии в аквакультуре</p> <p>Экологическая сертификация промысла. Экологические стандарты для производства продукции аквакультуры</p> <p>Нормативно-правовые вопросы использования водных биоресурсов.</p>

Тема	Содержание темы
Научное сопровождение образовательного процесса по направлению «Промышленное рыболовство»	Математическое и имитационное моделирование и проектирование орудий и процессов рыболовства. Системы автоматизированного проектирования и современные тренажерные комплексы в рыбопромысловом флоте.

3.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме выступления с докладом по результатам которого выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки

Показатель оценивания	«Зачтено»	«Не зачтено»
Навыки по формированию профессиональных компетенций, образовательных программ	Навыки присутствуют	Навыки работы присутствуют
Знания основных положений законодательства по разработке и актуализации ФГОС в системе высшего образования	Знания имеются	Знания отсутствуют или недостаточные

3.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/mod> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе повышения квалификации.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ходе освоения программы, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии университета.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MS Office версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2 Организация образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4 Методические рекомендации по реализации программы

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекций и практических занятий;
- использование возможностей дистанционного консультирования и обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах

Лекционный курс включает в себя материалы о структуре нормативно-правовых актов РФ в области высшего образования, требования профессиональных стандартов в области «Рыбоводство и рыболовство», современные техники и технологии в области управления водными биоресурсами, аквакультуры и промышленного рыболовства.

В основу дидактических требований должны быть положены следующие требования:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь с теоретических положений и выводов с практикой.

Каждый раздел лекции целесообразно завершать резюме и дискуссией.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний слушателя, развитие аналитических навыков по тематике курса. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время аудиторных занятий с преподавателем.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета. Слушатель должен продемонстрировать знания по следующим вопросам:

- 1 Основные требования федерального законодательства в области образования при разработке ФГОС, образовательных программ.
- 2 Какие требования необходимо учитывать при разработке ФГОС?
- 3 Перечислите профессиональные стандарты в области «Рыбоводство и рыболовство».

- 4 Какие новые компетенции появились в актуализированных ФГОС?
- 5 Основные положения профессиональных стандартов в области «Рыболовства и рыбоводства».
- 6 Какие изменения необходимо вносить в образовательные программы ввиду актуализации ФГОС?
- 7 Экологическая сертификация промысла.
- 8 Экологические стандарты при производстве продукции аквакультуры.
- 9 Моделирование и проектирование орудий и процессов в рыболовстве.
- 10 Развитие независимой оценки квалификации и оценочные средства для ее проведения.

Итоговая аттестация проводится в форме выступления с докладом по результатам которого выставляется оценка «аттестован» или «не аттестован».

Критерии оценки

Показатель оценивания	«Аттестован»	«Не аттестован»
Навыки по формированию профессиональных компетенций, образовательных программ	Навыки присутствуют	Навыки работы присутствуют
Знания основных положений законодательства по разработке и актуализации ФГОС в системе высшего образования	Знания имеются	Знания отсутствуют или недостаточные

Программа дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации) «Методическое обеспечение и научное сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3++ по направлениям подготовки 35.03.08 (35.04.07) «Водные биоресурсы и аквакультура» и 35.03.09 (35.04.08) «Промышленное рыболовство» утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института рыболовства и аквакультуры.

Зам. директора Института рыболовства
и аквакультуры по ДПО и ПП



Е.В. Кривопускова