



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Морской институт

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.05.05 «СУДОВОЖДЕНИЕ»:
ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ, ДИНАМИКИ И МЕТОДОВ
КОРРЕКЦИИ**

Трудоёмкость – 24 ч.

Разработчик: Морской институт

Автор: к.т.н. Ермаков Сергей Владимирович

г. Калининград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	4
3.1 Рабочая программа дисциплины «Мотивационная сфера обучающихся по специальности 26.05.05 «Судовождение».....	4
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	8
5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель освоения программы: развитие профессиональной компетентности слушателей посредством совершенствования и актуализации имеющихся компетенций в сфере педагогической деятельности в части, касающейся обеспечения мотивации обучающихся к приобретению знаний, умений и навыков и овладению профессией.

Достижение этой цели сопряжено с необходимостью решения в процессе реализации программы следующих **задач**:

- приобретение понимания мотивации и её роли в образовательном процессе и профессиональной деятельности моряков;
- изучить структуру и динамику мотивационной сферы курсантов-судоводителей;
- изучить особенности методов коррекции мотивационной сферы курсантов-судоводителей.

Категория слушателей: научно-педагогические работники, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 26.05.05 «Судовождение».

Срок освоения программы – 24 часа.

Режим занятий: два раза в неделю по два часа.

Форма обучения – очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

**Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы.
Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации,
качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) (ред. от 09.04.2018) раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

ТФ: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

- Знания:**
- 1) понятие «мотивация» во всём многообразии его определений;
 - 2) значение мотивации для профессиональной деятельности и успешного освоения образовательных программ;
 - 3) классификацию мотивов, составляющих мотивационную сферу курсантов-судоводителей;
 - 4) динамику мотивационной сферы курсантов-судоводителей в процессе обучения;
 - 5) содержание и варианты решения проблемы выборочной профессиональной мотивации;

- б) способы мотивирования курсантов-судоводителей;
- 7) особенности мотивирования студентов заочной формы обучения.

Умения: 1) управлять мотивационной сферой курсантов-судоводителей;
2) учитывать особенности мотивационной сферы студентов заочной формы обучения.

Трудовые действия: 1) проведение занятий различного типа с применением эффективных методов и средств мотивирования обучающихся.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план

Наименование курса, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе, часов			Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	СРС	
Мотивационная сфера обучающихся по специальности 26.05.05 «Судовождение»	24	20	4	-	не предусмотрена
Итоговая аттестация					зачёт
Всего	24	20	4	-	

Календарный учебный график

Наименование дисциплины	Номер учебной недели с начала обучения						
	1	2	3	4	5	6	7
Мотивационная сфера обучающихся по специальности 26.05.05 «Судовождение»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Итоговая аттестация							И

3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1 Рабочая программа дисциплины «Мотивационная сфера обучающихся по специальности 26.05.05 «Судовождение».

Пояснительная записка

Цель: формирование способности управления мотивационной сферой обучающихся по специальности 26.05.05 «Судовождение».

В результате изучения дисциплины слушатель будет знать принципы и способы мотивирования курсантов-судоводителей; уметь оперативно корректировать мотивационную сферу обучающихся; владеть навыками формирования системы балльно-рейтинговой оценки и формирования коллекции прецедентов.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, часов			Проверка знаний
		Лекции	Практ. занятия	СРС	
Раздел 1. Мотивация как основная детерминантна успешной деятельности	4	4	-	-	тест
Тема 1.1. Терминологические аспекты мотивации	2	2	-	-	не предусмотрена
Тема 1.2. Роль мотивации в образовательном процессе и в профессиональной деятельности моряков	2	2	-	-	не предусмотрена
Раздел 2. Структура и динамика мотивационной сферы курсантов-судоводителей	4	4	-	-	тест
Тема 2.1. Структура и эволюция мотивационной сферы курсантов-судоводителей	2	2	-	-	не предусмотрена
Тема 2.2. Проблема выборочной профессиональной мотивации	2	2	-	-	не предусмотрена
Раздел 3. Особенности методов коррекции мотивационной сферы курсантов-судоводителей	16	12	4	-	тест
Тема 3.1. Прецедентное мотивирование	4	2	2	-	не предусмотрена
Тема 3.2. Балльно-рейтинговая система оценки как катализатор мотивации	4	2	2	-	не предусмотрена
Тема 3.3. Мотивирование курсантов через будущий социальный статус	2	2	-	-	не предусмотрена
Тема 3.4. Необходимость мотивирования курсантов к научно-исследовательской работе и к участию в конференциях	2	2	-	-	не предусмотрена
Тема 3.5. Мотивирование курсантов через любовь к профессии	2	2	-	-	не предусмотрена
Тема 3.6. Особенности мотивирования студентов заочной формы обучения	2	2	-	-	не предусмотрена
Итого	24	20	4	-	не предусмотрена

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мотивация как основная детерминанта успешной деятельности

Тема 1.1. Терминологические аспекты мотивации.

Различные подходы к определению понятия «мотивация». Анализ определений. Обобщение определений. Цель мотивации.

Тема 1.2. Роль мотивации в образовательном процессе и в профессиональной деятельности моряков.

Основная цель мотивационного процесса. Принципы управления судовым экипажем. Мотивация персонала как действенный способ повышения производительности труда на морском транспорте и качества освоения образовательных программ в учебных заведениях. Проблема организации системы мотивации в трудовом и учебном коллективах. Потребность, мотив, стимул. Содержательные, процессуальные и традиционные теории мотивации.

Раздел 2. Структура и динамика мотивационной сферы курсантов-судоводителей

Тема 2.1. Структура и эволюция мотивационной сферы курсантов-судоводителей

Преобразование мотивационной сферы в процессе обучения. Классификация мотивации. Знаниевая мотивация. Сплошная профессиональная мотивация. Выборочная профессиональная мотивация. Квазиформальная мотивация первого рода. Квазиформальная мотивация второго рода. Формальная мотивация.

Тема 2.2. Проблема выборочной профессиональной мотивации

Описание проблемы. Субъективные факторы формирования выборочной профессиональной мотивации. Наследственный фактор. Судовой фактор. Латентное содержание профессии. Соотношение объёма знаний и концепции компетентности в Кодексе по дипломированию моряков и несению вахты (Кодексе ПДНВ). Проблема «сдвига» объёма компетентности и её решение.

Раздел 3. Особенности методов коррекции мотивационной сферы курсантов-судоводителей

Тема 3.1. Прецедентное мотивирование

Прецедент как связующее звено между формируемой и требуемой практикой компетентности. Отчеты о расследовании морских аварий и инцидентов. Коллекция прецедентов. Эффект приглашённого практика. Эффект крьюинга.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, час.
1	Источники для формирования коллекции прецедентов. Использование прецедентов для мотивирования обучающихся	2

Тема 3.2. Балльно-рейтинговая система оценки как катализатор мотивации

Преимущества балльно-рейтинговой оценки. Принципы балльно-рейтинговой оценки. Тестирование как основной инструмент оценивания при балльно-рейтинговой оценке. Преимущества и недостатки тестирования. Проблема 67.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, час.
1	Правила формирования системы балльно-рейтинговой оценки	2

Тема 3.3. Мотивирование курсантов через будущий социальный статус

Судовождение как искусство. Творческий характер профессии. Содержание понятия инженер и инженерная суть судовождения.

Тема 3.4. Необходимость мотивирования курсантов к научно-исследовательской работе и к участию в конференциях

Проблема мотивирования курсантов к научно-исследовательской работе и к участию в конференциях. Участие в конференциях как подготовка к защите выпускных квалификационных работ. Опыт публичных выступлений и дискуссий. Развитие нестандартного мышления. Научно-исследовательская работа курсантов как предтеча обучения в аспирантуре.

Тема 3.5. Мотивирование курсантов через любовь к профессии

Иррациональная составляющая мотивации. Мотивация обучающихся через позитивное отношение преподавателя к профессии. Регулирование мотивации через самолюбие.

Тема 3.6. Особенности мотивирования студентов заочной формы обучения

Особенности мотивационной сферы студентов заочной формы обучения. Доминирование квазиформальных мотивов. Стереотип готовности и компетентности. Стереотип практиков. Способы коррекции мотивационной сферы.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Не предусмотрена.

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

1. Батаршев А.В. Учебно-профессиональная мотивация молодёжи: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Батаршев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер. – 2002. – 512 с.
3. Ильин Е.П. Психология для педагогов / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2012. – 640 с.
4. Мормужева Н.В. Мотивация обучения студентов профессиональных учреждений [Электронный ресурс] // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 160-163. Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/98/4633/>

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы требуется:

- для проведения лекционных занятий: учебная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным оборудованием для вывода на экран учебных материалов;
- для проведения практических занятий: компьютерный класс, оборудованный компьютерами (по количеству слушателей) с выходом в глобальную сеть и мультимедийным оборудованием для вывода на экран учебных материалов.

4.2 Организация образовательного процесса

Порядок организации образовательного процесса по настоящей программе определяется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения ФГБОУ ВО «КГТУ».

4.3 Кадровое обеспечение

Педагогические работники, задействованные в реализации настоящей программы, должны удовлетворять следующим требованиям:

- иметь базовое образование по профилю программы;
- иметь учёную степень и (или) учёное звание или стаж профессиональной деятельности в сфере, связанной с профилем программы, не менее 10 лет;
- иметь стаж преподавания (в высших учебных заведениях) дисциплин, связанных с профилем программы, или профессиональной деятельности в сфере, связанной с профилем программы, не менее 10 лет.

4.4 Методические рекомендации по реализации программы

При проведении как лекционных, так и практических занятий необходимо уделять повышенное внимание наличию постоянной обратной связи со слушателями, при необходимости инициировать её, стимулировать слушателей к активной деятельности.

Эффективность освоения настоящей программы основана среди прочего и на осознании слушателями тесной взаимосвязи разделов и тем программы и целостности её структуры, причём формирование такого осознания может произойти исключительно при содействии преподавателя и при помощи его педагогического мастерства.

5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация осуществляется по накопительной системе. Для прохождения итоговой аттестации слушатель должен выполнить все практические задания и с положительной отметкой («зачтено») все тесты текущей аттестации.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Мотивационная сфера обучающихся по специальности 26.05.05 «Судовождение»: особенности структуры, динамики и методов коррекции» утверждена на заседании методической комиссии Морского института 03 апреля 2023 г.

Директор Морского института



Ермаков С.В.