



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**Институт рыболовства и аквакультуры**

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)  
**«РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕ-  
СКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Трудоемкость – 40 ч**

Разработчик: *кафедра водных биоресурсов и аквакультуры*

Автор: *канд биол. наук, доцент Бурбах Анна Сергеевна*

г. Калининград, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	4
3.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ .....	5
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	6
4.1	Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	6
4.2	Организация образовательного процесса .....	6
4.3	Кадровое обеспечение .....	7
4.4	Методические рекомендации по реализации программы .....	7
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ .....	8

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) (далее - ДПП), реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также в соответствии с современным экологическим законодательством.

Данная программа повышения квалификации включает в себя как темы, посвященные общим и актуальным вопросам рационального природопользования, а также экономическим и социальным факторам в сфере экологического менеджмента. Реализация программы повышения квалификации будет способствовать улучшению эффективности преподавания общих дисциплин, связанных в сфере рационального природопользования и экологического менеджмента.

**Цель:** актуализация знаний в области актуальных вопросов рационального природопользования, а также основ экологического менеджмента

**Задачи:** повышение уровня профессиональных компетенций преподавания экологических дисциплин за счет актуализации знаний в сфере рационального природопользования;  
совершенствование и углубление профессиональных знаний в области экологизации образования;  
получение системных представлений о современных тенденциях в сфере рационального природопользования

**Категория слушателей. (требования к квалификации слушателей):** Лица, имеющие высшее (бакалавриат, магистратура или специалитет) образование или среднее специальное образование и работающие в сфере образования

**Срок освоения:** 40 ч.

**Режим занятий:** без отрыва от работы

**Форма обучения** очно-заочная, заочная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы. Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения.**

**Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) (ред. от 09.04.2018) раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (с изм. на 31.05.2011)**

**ТФ:** Разрабатывать рабочие программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) экологического профиля с учетом современных тенденций в экологическом образовании и рациональном природопользовании

**знания:** 1) подходов, способов изучения и адаптации новых образовательных технологий к современным тенденциям в области экологического образования;  
2) подходов к обновлению содержания рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на основе изучения современных трендов развития реального сектора экономики;

3) требований к программно-методическому обеспечению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

**умения:** 1) адаптировать новые образовательные технологии под современные тенденции в экологическом образовании;  
2) разрабатывать рабочие программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с учетом современных трендов развития реального сектора экономики.

**трудовые действия:** 1) разработка рабочих программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в условиях трансформации экологических знаний и исследований

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	ПЗ	СР	
1.	<b>Модуль 1.</b> Основы рационального природопользования	12	6	2	4	Контроль на ПЗ
2.	<b>Модуль 2.</b> Устойчивое развитие.	10	4	2	4	Контроль на ПЗ
3.	<b>Модуль 3.</b> Современные тенденции в экологическом менеджменте	12	6	2	4	Контроль на ПЗ
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	-	6	Защита проекта
	<b>Итого часов</b>	40	16	6	18	-

Примечание: при необходимости количество часов по отдельным модулям программы может быть изменено

### 2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Номер дня 1-й учебной недели с начала обучения <sup>1</sup>					Номер дня 2-й учебной недели с начала обучения				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		часов в день					часов в день				
1	<b>Модуль 1.</b> Основы рационального природопользования	Т	Т	Т	х	х	х	х	х	х	х
2	<b>Модуль 2.</b> Устойчивое развитие.	х	х	х	Т	Т	х	х	х	х	х
3	<b>Модуль 3.</b> Современные тенденции в экологическом менеджменте	х	х	х	х	х	Т	Т	х	х	х
4	<b>Итоговая аттестация</b>										И

<sup>1</sup>Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение  
□ – учебная неделя; Т – теоретическое обучение; С – стажировка; А – промежуточная аттестация; И – защита проекта; × – нет недели

### 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Рабочая программа курса «Рациональное природопользование и экологический менеджмент»

##### 3.1.1 Пояснительная записка

<b>Цель:</b>	актуализация знаний в области актуальных вопросов рационального природопользования, а также основ экологического менеджмента
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	современные тенденции в природопользовании; основы устойчивого развития и его принципы закрепленные в программах ООН; основы экологического менеджмента
уметь:	анализировать современную информацию о состоянии окружающей среды с учетом принципов рационального природопользования и ресурсосбережения
владеть:	навыками поиска актуальной экологической информации и ее анализа; знаниями о современных тенденциях в сфере рационального природопользования

##### 3.1.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			ЛК	ПЗ	СР	
1	<b>Модуль 1.</b> Основы рационального природопользования	12	6	2	4	Контроль на ПЗ
1.1.	<b>Модуль 2.</b> Устойчивое развитие.	10	4	2	4	Контроль на ПЗ
1.2.	<b>Модуль 3.</b> Современные тенденции в экологическом менеджменте	12	6	2	4	Контроль на ПЗ
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	-	6	Защита проекта
	<b>Итого:</b>	40	16	6	18	

##### 3.1.3 Содержание программы

Тема	Содержание темы
<b>Модуль 1.</b> Основы рационального природопользования	Понятие и принципы рационального природопользования. Виды природопользования и их характеристика. Современное состояние природопользования в мире.
<b>Модуль 2.</b> Устойчивое развитие.	Основные направления экологической футурологии. Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы, роли человека в изменении окружающей среды. Осознание необходимости перехода к устойчивому развитию. Индексы и индикаторы устойчивого развития, используемые ООН.
<b>Модуль 3.</b> Современные тенденции в экологическом менеджменте	Понятие об экологическом менеджменте. Правовые основы экологического менеджмента на предприятии. ESG- трансформация. Углеродный след. Современные тенденции в системе обращения с отходами

### **3.1.4 Промежуточная аттестация по программе**

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

### **3.1.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами**

Материалы для самостоятельной работы и подготовки итогового проекта размещаются на <http://eios.klgtu.ru/mod> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе ДПО.

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В ходе освоения программы слушатели используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MSOffice версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

### **4.2 Организация образовательного процесса**

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

Приведенное выше распределение модулей и тем занятий по дням занятий может уточняться с учетом выбранной формы обучения (очной, очно-заочной, заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Обучение осуществляется на образовательной площадке университета и носит непрерывный характер. Преподаватели консультируют слушателей как в очном режиме, так и в режиме онлайн.

Программа разработана на основе практико-ориентированного подхода. Её освоение позволит слушателям решать на современном уровне практические задачи, связанные с функциями по обеспечению требований охраны и безопасности труда в своих организациях.

### **4.3 Кадровое обеспечение**

Требования к преподавателям, обеспечивающим реализацию программы (лекторам, ассистентам, лаборантам (если требуется))

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звания) по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта практической работы не менее 5 лет по направлению дисциплины и опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

### **4.4 Методические рекомендации по реализации программы**

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекций и практических занятий;
- использование возможностей дистанционного консультирования и обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах

В основу дидактических требований к лекционному материалу должны быть положены следующие требования:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь с теоретических положений и выводов с практикой.

Каждый раздел лекции целесообразно завершать резюме и дискуссией.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний слушателя, развитие аналитических навыков по тематике курса. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время аудиторных занятий с преподавателем.

## **5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация по программе проводится в защиты проекта. Проект представляет собой готовый учебный материал (лекция) по заранее выбранной и согласованной теме в рамках рассматриваемых тематик.

Итоговая аттестация реализуется в формате обсуждения в рамках круглого стола.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации установленного образца.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Программа повышения квалификации специалистов по охране труда предприятий, учреждений и организаций» утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института рыболовства и аквакультуры.

Зам. директора Института рыболовства  
и аквакультуры по ДПО и ПП



Е.В. Кривопускова