



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**Институт отраслевой экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа повышения квалификации)  
«РАЗРАБОТКА СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ПРОГРАММНОМ  
КОМПЛЕКСЕ WINРИК»**

**Трудоемкость – 36 ч.**

Разработчик: кафедра экономики и финансов Института отраслевой  
экономики и управления  
Авторы: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Огнева Н.Ф.  
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Томкович А.В.

г. Калининград, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	4
3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «РАЗРАБОТКА СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ WINРИК» .....	5
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ «РАЗРАБОТКА СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ WINРИК»	5
3.4 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ	6
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	6
4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	6
4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
4.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....	8
5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ.....	8

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель: Получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области «Разработка сметной документации в программном комплексе WinРИК» (уровень квалификации б)

Задачи: - расчет материально-технических и финансовых ресурсов, необходимых для производства строительных работ;  
- составление сметного расчета с использованием программного комплекса WinРИК;  
- формирование экспертного заключения о корректности проведения сметного расчета.

Категория слушателей.  
(требования к квалификации слушателей): Лица, имеющие высшее образование – бакалавриат.

Срок освоения: 36 ч.  
Режим занятий: Без отрыва от работы  
Форма обучения: Смешанная/дистанционная

**Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы.**

**Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года № 504н.**

**ОТФ:**

**В** Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

**ТФ:**

**В/02.5** Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ;

**В/03.5** Составление смет на дополнительные строительно-монтажные работы;

## В/04.5 Расчет себестоимости строительно-монтажных работ

### Планируемые результаты обучения

- знания:
- 1) основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве;
  - 2) состав и порядок оформления сметной документации;
  - 3) порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат;
- умения:
- 1) применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы;
  - 2) применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат;
  - 3) применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ;
- трудовые действия:
- 1) расчет сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат.

## 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекций	практ. занятий	СР	
1.	Разработка сметной документации в программном комплексе WinРИК	36	8	10	18	
	Итоговая аттестация					Зачет
	Всего:	36	8	10	18	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	№ учебной недели с начала обучения			
	1	2	3	4
Разработка сметной документации в программном комплексе WinРИК		А	А	
Итоговая аттестация				И

- – учебная неделя;
- А – промежуточная аттестация;
- И – итоговая аттестация;
- × – нет недели

Примечание: занятия три дня в неделю по 2 часа в день, итоговая аттестация на 4-ой неделе

### **3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «РАЗРАБОТКА СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ WINРИК»**

#### **3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Нормативная база составления смет в РФ	18	6	2	10	Тестирование
2	Изучение возможностей и основных функций программы WinРИК	18	2	8	8	Решение задач
Итого:		36	8	10	18	Зачет

#### **3.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ «РАЗРАБОТКА СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ WINРИК»**

##### **Модуль 1. Нормативная база составления смет в РФ**

Тема 1. Методические положения современного ценообразования в строительстве. Вопросы для изучения: экономические основы сметного дела; определения статей сметной стоимости строительных работ.

Тема 2. Состав и содержание сметной документации. Вопросы для изучения: накладные расходы, сметная прибыль, лимитированные затраты; методы составления смет; сметно-нормативные базы в строительстве.

Тема 3. Отчетная и исполнительная документация (Определение объемов работ. Вопросы для изучения: изучение территориальных единичных расценок, федеральных единичных расценок, ГЭСН, СНИП.

##### **Модуль 2. Изучение возможностей и основных функций программы WinРИК**

Тема 1. Работа с нормативной базой. Вопросы для изучения: структура программы; состав базы: ГЭСН, ФЕР, иные нормативные базы; состав групп сборников, структура оглавления сборника, информация в списке

расценок; техническая часть сборника, коэффициенты из технической части; дополнительная информация для расценки: состав работ, ресурсная часть, коэффициенты; способы поиска расценок.

Тема 2. Составление локальной сметы. Вопросы для изучения: начальные действия с элементами строительства – создание стройки, объекта, локальной сметы; создание структуры локальной сметы (Разделы); способы переименования разделов; добавление расценок в смету; перенумерация расценок; внесение объемов работ; внесение поправочных коэффициентов.

Тема 3. Замена ресурсов в расценке. Вопросы для изучения: прямая замена ресурсов; замена ресурсов путем добавления ресурса с минусовым объемом; удаление ресурса; действия с неучтенными ресурсами; применение связанных расценок, использование идентификаторов и переменных.

Тема 4. Подведение итогов по локальной смете. Вопросы для изучения: изменение процента накладных расходов; коэффициенты к накладным расходам и сметной прибыли; коэффициенты к итогам; концовки смет; подготовка и печать локальной сметы.

Тема 5. Составление объектных смет и сводных сметных расчетов. Вопросы для изучения: составление объектных смет; составление сводных сметных расчетов.

### **3.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения модуля используются:

– оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения модуля относятся:

- тестирование;
- решение задач.

### **3.4 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <http://eios.klgtu.ru/mod> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе профессионального повышения квалификации.

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе освоения курса обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows 7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение WinPIK;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

## **4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

## **4.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию программы в полном объеме и соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом отвечающему одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звание) по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта практической работы не менее 5 лет по направлению дисциплины и опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

#### 4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для более результативного обучения слушателю полезно:

- изучить теоретический материал в рамках программы;
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

#### 5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация выпускника программы повышения квалификации «Разработка сметной документации в программном комплексе WinРИК» производится путем представления обучающимся сметного расчета проекта, выполненного в программном комплексе WinРИК и его защита.

##### Оценочные средства

Показатель оценивания	«Зачтено»	«Не зачтено»
Полнота и качество данных проекта строительства объекта	Информация о проекте строительства объекта изложена корректно, нет существенных замечаний к исходным данным и их изложению	Информация о проекте объекта строительства изложена неполно, представлена фрагментарно
Корректность заполнения сметы	Все обязательные к заполнению расчетно-аналитические таблицы заполнены корректно без существенных замечаний, допущенные ошибки не влияют на сметную стоимость	Все обязательные к заполнению расчетно-аналитические таблицы заполнены не в полном объеме, допущены существенные ошибки в заполнении форм, что не позволяет корректно рассчитать сметную стоимость
Грамотность интерпретации полученных результатов	Интерпретация результатов дана правильно и корректно	Интерпретация результатов дана неправильно

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 10 от 30.05.2023).

Согласовано  
Заместитель директора по дополнительному образованию и практической подготовке

Директор института



А.Н. Кохан

А.Г. Мнацаканян

