



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Рабочая программа профессионального модуля
специальность
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО-26.02.06.ПМ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа А.Л. Маркевич

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (базовой подготовки) с учетом требований раздела А-III/6 «Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78), в редакции от 25 июня 2010 года (с учетом Манильских поправок), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей:

- Применение навыков руководителя и умение работать в команде;
- Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки;
- Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:

- .1 планирование и координацию;
- .2 назначение персонала;
- .3 недостаток времени и ресурсов;
- .4 установление очередности.

2. Руководить работой коллектива исполнителей:

- Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:

.1 выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов;

- .2 эффективная связь на судне и берегу;
- .3 решения принимаются с учетом опыта работы в команде;
- .4 уверенность и руководство, включая мотивацию;
- .5 достижение и поддержание информированности о ситуации.

3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей:

- Знание методов принятия решений и умение их применять:

- .1 оценка ситуации и риска;

- .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов;
- .3 выбор курса действий;
- .4 оценка эффективности результатов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения модуля должен:

иметь практический опыт:

- в планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве коллективом исполнителей;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнения требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.

знать:

- современные технологии управления работой коллектива исполнителей;
- основы организации и планирования работы коллектива исполнителей;

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация работы коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	<p>Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p><u>Кодекс ПДНВ:</u> Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. установление очередности.
ПК 2.2	<p>Руководить работой коллектива исполнителей.</p> <p><u>Кодекс ПДНВ:</u> Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; 2. эффективная связь на судне и берегу; 3. решения принимаются с учетом опыта работы в команде; 4. уверенность и руководство, включая мотивацию; 5. достижение и поддержание информированности о ситуации
ПК 2.3	<p>Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p><u>Кодекс ПДНВ:</u> Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка ситуации и риска; 2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов; 3. выбор курса действий; 4. оценка эффективности результатов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1- 2.3	МДК.02.01 Основы управления коллективом исполнителей	82	54	26	-	6	22	-		
ПК.2.1- 2.3	ПП.02.01 Производственная практика	36								36
	Всего:	118	54	26	-	6	22	-		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Содержание обучения по междисциплинарным курсам профессионального модуля

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектное задание								
	Семестр 6	54	28		26		22	6	82				
	Раздел 1. Основы управления коллективом исполнителей												
	Тема 1 Основные составляющие финансово-экономической деятельности отрасли	8	6		2		6		14				
1	<i>Особенности экономики рыбопромышленного комплекса РФ.</i>	2/2	2/2							Слайды	[3],[4] [5],[11]	2-3	
2.	<i>Экономические ресурсы и материально-техническая база отрасли.</i>	2/4	2/4							Слайды	[3],[4] [5],[11]	2-3	
3.	<i>Основы учёта, отчётности и анализа финансово-хозяйственной деятельности рыбодобывающего судна.</i>	2/6	2/6							Слайды	Конспект [3],[12]	2-3	
4.	<i>Практическое занятие № 1 Расчет по принятой методике основных производственных показателей работы рыбодобывающего судна.</i>	2/8			2/2						Методические указания	3	
	<i>Самостоятельная работа № 1 Выполнение домашнего задания по теме 1 Тематика самостоятельных работ: 1. Ознакомление с содержанием Концепции о развитии рыбного хозяйства Российской Федерации до 2020 года. 2. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. 3. Экономическая сущность и состав основных и оборотных средств</i>						6/6					3	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Файл: МО-26.02.06.ПМ.02.РП	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

С.9/17


Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
	Тема 2 Управление коллективом	18	10		8		5		15			
5.	Виды и уровни менеджмента в производственных ситуациях.	2/10	2/8						Видеоматериалы	Конспект [2],[11],[12]	2-3	
6.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	2/12	2/10						Видеоматериалы	Конспект [2],[11],[12]	2-3	
7.	Управление рисками.	2/14	2/12						Видеоматериалы	Конспект [2],[11],[12]	2-3	
8	Практическое занятие № 2 Алгоритм управления рисковыми ситуациями	2/16			2/4					Методические указания	3	ИЛ
9.	Практическое занятие № 3 Процесс управления	2/18			2/6					Методические указания	3	ИЛ
10	Практическое занятие № 4 Руководство и лидерство	2/20			2/8					Методические указания	3	
11	Коммуникации как связующие процесса управления.	2/22	2/14							[1],[2], [12]	2-3	
12	Информационные технологии в сфере управления производством.	2/24	2/16							[1],[2], [12]	2-3	
13	Практическое занятие № 5 Коммуникации в процессе управления.	2/26			2/10					Методические указания	3	ИЛ
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение домашнего задания по теме 2. Тематика самостоятельных работ: 1. Организационно-правовые формы предприятий в рыбном хозяйстве РФ, их взаимосвязь. 2. Методы управления. 3. Инновационная политика организации. 4. Деловое общение: факторы повышения эффективности делового общения						5/11			Методические рекомендации	3	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Тема 3 Организация труда и её совершенствование.	4	2		2		1		3			
14	Планирование, организация и контроль результатов труда	2/28	2/18						Слайды	[3],[12]	2-3	
15	Практическое занятие № 6 Мотивация работника на решение производственных задач	2/30			2/12					Методические указания	3	ИЛ
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение домашнего задания по теме 3 Тематика самостоятельных работ: 1.Методика разработки бизнес-плана.						1/12			Методические рекомендации	3	
	Раздел 2 Сущность и значение управления в условиях современного производства.											
	Тема 1 Персонал предприятия как объект управления	10	4		6		5		15			
16	Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.	2/32	2/20						Слайды	Конспект [1], [11]	2-3	
17	Процесс профессионального обучения и его этапы. Основные формы обучения персонала на рабочем месте.	2/34	2/22						Слайды	Конспект [1], [11]	2-3	
18	Практическое занятие № 7 Методы диагностики профессиональной пригодности работников.	2/36			2/14					Методические указания	3	ИЛ
19	Практическое занятие №8 Адаптация персонала	2/38			2/16					Методические указания	3	


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	Файл: МО-26.02.06.ПМ.02.РП	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

С.11/17

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий								
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	максимальная					
20	Практическое занятие № 9 Оценка эффективности деятельности управления персоналом	2/40			2/18				Методические указания	3	ИЛ
	Самостоятельная работа № 4 Выполнение домашнего задания по теме 1. Тематика самостоятельных работ: 1. Правовое обеспечение управления персоналом. 2. Устав о дисциплине работников рыбопромыслового флота РФ.					5/17			Методические рекомендации	3	
	Тема 2 Основы конфликтологии	14	6		8	5		17			
21	Социально-психологический климат в коллективе.	2/42	2/24					Слайды	Конспект [1],[2]	2-3	
22	Формальные и неформальные организации.	2/44	2/26					Слайды	Конспект [1],[2]	2-3	
23	Природа конфликта и управление конфликтами.	2/46	2/28					Слайды	Конспект [1],[2]	2-3	
24	Практическое занятие № 10 Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности	2/48			2/20				Методические указания	3	
25	Практическое занятие № 11 Управление конфликтами и стрессами.	2/50			2/22				Методические указания	3	ИЛ
26	Практическое занятие № 12 Принятие решений в критических ситуациях	2/52			2/24				Методические указания	3	ИЛ
27	Практическое занятие № 13 Управление социально-психологическим климатом в коллективе	2/54			2/26				Методические указания	3	ИЛ
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение домашнего задания по теме 2. Тематика самостоятельных работ: 1.Руководство: власть и партнерство.					5/22			Методические рекомендации	3	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-26.02.06.ПМ.02.РП	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ	С.12/17

Продолжение

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий									
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	Консультация по Разделу 1. Основы управления коллективом исполнителей							3/3				
	Консультации по Разделу 2 Сущность и значение управления в условиях современного производства.							3/6				
	Итого за семестр	54	28		26		22	6	82			
	Всего по МДК	54	28		26		22	6	82			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

3.2.2 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 2.1-2.3	Производственная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация службы на судах 2. Организация машинной вахты; 3. Распределение между подчиненными лицами заведование отдельными электроустановками. 4. Должностные обязанности членов экипажа. 5. Устав службы на судах. 6. Организация вахтенной службы; 7. Правила несения вахты в машинном отделении; 8. Техническое обслуживание электрооборудования и средств автоматизации; 9. Требования санитарии и гигиены к машинным отделениям; 10. Правила техники безопасности при несении вахты в машинном отделении. 	36	3
Всего			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - мастерских - лабораторий	№ 1210 Кабинет экономики отрасли, менеджмента. №1210 Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации.
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук. Средства обучения: доска аудиторная, плакаты.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Гольцов, В. Б. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов. - М. : КНОРУС, 2018 .
	Шапиро, С. А. Маркетинг персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шапиро, Н. А. Говорова, Е. К. Самраилова. - Москва : КноРус, 2018
	Кибанов, А. Я. Управление персоналом [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования / А. Я. Кибанов. - 6-е изд. - М. : КНОРУС, 2016. - 202 с. : табл., схемы. - (Среднее проф. образование).
	Основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. Шапиро под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016.
	Менеджмент: учебное пособие/коллектив авторов под ред. М. Л. Разу. - М.:КНОРУС, 2016.-320с
	Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли: учебное пособие для вузов/Т.В.Ким,Т.В.Бубновская,Н.А.Коровина.-М.:Моркнига,2015
	Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. В. Ким, Т. В. Бубновская, Н. А. Коровина. - М. :Моркнига, 2015. - 391 с. : табл. - (Учебник).
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Положение о федеральном агентстве по рыболовству (Росрыболовство).
	Коплевацкая, Т. С. Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях рыбного хозяйства - М. :Моркнига, 2013. - 395 с. : табл. - (Учебник).
	Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года
	Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации.
	Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР.
	Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России,2000г.
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
	ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru
	ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
	Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
периодические издания	Журнал «Эксплуатация морского транспорта»;
	Журнал « Морские вести России»;
	Журнал « Морской Флот»;
	Журнал «Стандарты и качество».
	Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин и междисциплинарных курсов:

ОП.06 Теория и устройство суда;

ОП.09 Энергетическое оборудование судов;

ОП.10 Электрооборудование промысловых судов;

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности;

МДК.01.01 Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электро-энергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля;

МДК.03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

-высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

-повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь, как правило, высшее образование, соответствующее тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	- составление плана работы структурного подразделения; - составление план-схемы проведения контроля за деятельностью исполнителей.	Дифференцированный зачет по МДК.02.01, дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.	- определение должностных обязанностей членов трудового коллектива; - применение методов управления в соответствии с производственной ситуацией.	Дифференцированный зачет по МДК.02.01, дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	- составление отчета работы структурного подразделения; - участие в анализе и оценке качества выполняемых структурным подразделением работ.	Дифференцированный зачет по МДК.02.01, дифференцированный зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по производственной практике. Наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы, «брейн-ринги» и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении монтажа, технической эксплуатации и обслуживания холодильно-компрессорных машин и установок. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок и производственной практике.

Продолжение

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании холодильных предприятий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки работ по производственной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации: в процессе освоения программы подготовки; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по производственной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области холодильно-компрессорных машин и установок;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки при выполнении работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживании холодильно-компрессорных машин и установок и производственной практике.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Обеспечение выполнения правил техники безопасности при осуществлении профессиональных задач.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы подготовки: при выполнении работ по производственной практике.