



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

МО – 09.02.04.ПМ.03.РП

образовательной программы по специальности

09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ВЕРСИЯ	V.3
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2020 г.
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА	2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	56
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	59

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности разработка интернет информационных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	
ПК 3.1	Создавать клиентскую часть информационного приложения с применением языков гипертекстовой разметки (HTML, CSS)..
ПК 3.2	Создавать серверную часть информационного приложения с использованием скриптовых языков программирования (PHP).
ПК 3.3	Создавать клиентскую часть информационного приложения с использованием скриптовых языков программирования (Javascript).
ПК 3.4	Создавать графический интерфейс, мультимедийные компоненты для клиентских интернет информационных приложений.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.03 Разработка интернет информационных систем	ПК 3.1.Создавать клиентскую часть информационного приложения с применением языков гипертекстовой разметки (HTML, CSS). ПК 3.2.Создавать серверную часть информа-	иметь практический опыт: МДК.03.01Технологии и средства разработки Web-приложений Тема 3.1.1Введение в HTML и CSS ПО-1 в верстке сайта в соответствии с техническим заданием; ПО-2 осуществлять позиционирование элементов разметки при помощи CSS; Тема 3.1.2Основы программирования на JavaScript

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ционного приложения с использованием скриптовых языков программирования (PHP).</p> <p>ПК 3.3.Создавать клиентскую часть информационного приложения с использованием скриптовых языков программирования (Javascript).</p> <p>ПК 3.4.Создавать графический интерфейс, мультимедийные компоненты для клиентских интернет информационных приложений.</p>	<p>ПО-1 применении JavaScript и JQuery при создании активных Web страниц;</p> <p>ПО-2 использовании сценарии для построения меню, навигации, обработки событий на web-страницах;</p> <p>ПО-3 при выполнении проверки правильности заполнения форм;</p> <p>ПО-4 создании сценариев для визуальных эффектов.</p> <p>Тема 3.1.3Введение в программирование на PHP5</p> <p>ПО-1 обрабатывать данные, введенные пользователем через поля формы;</p> <p>ПО-2 работать с базами данных MicrosoftAccess и сервера MySQL;</p> <p>ПО-3 использовать FTP при построении сценариев на PHP;</p> <p>ПО-4 применять сессии (сеансы) при построении сценариев на PHP.</p> <p>Тема 3.1.4Компьютерная графика и Web-дизайн</p> <p>ПО-1 использовать технологию создания макета сайта в PhotoShop;;</p> <p>ПО-2 создавать меню, галереи, строку формирования поиска, визуальные эффекты;</p> <p>ПО-3 использовать технологию применения звуковых и видео файлов в HTML;</p> <p>ПО-4 использовать технологию работы с диаграммами и графиками;</p> <p>МДК.03.02Разработка интернет информационных систем</p> <p>ПО-1 обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;</p> <p>ПО-2 определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;</p> <p>ПО-3 использования инструментальных средств программирования информационной системы;</p> <p>ПО-4 разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;</p> <p>ПО-5 модификации отдельных модулей информационной системы;</p> <p>ПО-6 взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>МДК.03.01Технологии и средства разработки Web-приложений</p> <p>Тема 3.1.1Введение в HTML и CSS</p> <p>У-1 разрабатывать WEB-страницы с использованием HTML и CSS;</p> <p>У-2 внедрять в контент графические и мультимедийные объекты;</p> <p>У-3 создавать и применять таблицы стилей;</p> <p>У-4 выполнять верстку сайта в соответствии с техни-</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p> ческим заданием; Тема 3.1.2Основы программирования на JavaScript У-1 применять массивы при создании сценариев для Web страниц; У-2 использовать селекторы CSS при создании сценариев для Web страниц; У-3 создавать сценарии для навигации на web-страницах; У-4 использовать обработчики событий в сценариях; У-5 создавать сценарии для работы с DOM; Тема 3.1.3Введение в программирование на PHP5 У-1 применять основные конструкции языка PHP; У-2 использовать функции языка PHP; У-3 обрабатывать данные, введенные пользователем через поля формы; У-4 работать с каталогами и файлами; У-5 использовать функции для работы с данными даты и времени; У-6 использовать сессии и cookie при построении скриптов в PHP; У-7 работать с FTP средствами PHP; У-8 работать с базами данных сервера MySQL; У-9 работать с базами данных MicrosoftAccess; Тема 3.1.4Компьютерная графика и Web-дизайн У-1 создавать меню навигации; У-2 создавать слайдшоу; У-3 создавать информационную строку меню, колонтитул для Web-сайта; У-4 создавать макет сайта в PhotoShop; У-5 создавать галереи с использованием элемента HTML 5 Canvas; У-6 создавать строку формирования поиска на HTML-сайте; У-7 создавать визуальные эффекты с помощью JQuery. МДК.03.02Разработка интернет информационных систем У-1 формулировать основные требования на разработку сайта в техническом задании; У-2 использовать методы и критерии оценивания предметной области, определения стратегии развития бизнес-процессов организации; У-3 строить архитектурную схему сайта; У-4 выполнять построение сайта различными методами, организовывать вывод контента с помощью таблиц и его форматирование; У-7 осуществлять доступ к базе данных средствами PHP; У-8 осуществлять работу с записями, добавление, модификация, удаление; У-9 формировать простые и сложные отчеты из данных таблиц с применением вычисляемых полей. сортировки, группировки данных; У-10 выполнять выбор предоставления услуг хостинга, регистрацию домена, У-11 выполнять перенос файлов и базы данных на </p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>хостинг с помощью специальных программ</p> <p>У-12 осуществлять создание архивной копии информации сайта;</p> <p>У-13 выполнять тестирование сайта.</p> <p>знать:</p> <p>МДК.03.01 Технологии и средства разработки Web-приложений</p> <p>Тема 3.1.1 Введение в HTML и CSS</p> <p>3-1 основные конструкции, спецификации HTML;</p> <p>3-2 приемы разметки и связь с другими инструментами разработки WEB-страниц;</p> <p>3-3 синтаксис CSS;</p> <p>3-4 варианты размещения описания CSS в теле документа и за его пределами;</p> <p>3-5 принципы создания каскадных таблиц стилей, CSS;</p> <p>3-6 атрибуты CSS для блочных и строчных элементов разметки;</p> <p>3-7 Классы, идентификаторы и селекторы;</p> <p>3-8 методы позиционирования элементов разметки при помощи CSS;</p> <p>Тема 3.1.2 Основы программирования на JavaScript</p> <p>3-1 синтаксис, основы программирования на JavaScript и JQuery;</p> <p>3-2 управляющие конструкции, функции JavaScript;</p> <p>3-3 технологию применения языка сценариев (скриптов) для построения динамических страниц;</p> <p>3-4 методологию создания на Web-страницах интерактивных элементов;</p> <p>3-5 объектные типы и приемы использования объектных типов в JavaScript;</p> <p>3-6 способы построения меню;</p> <p>3-7 методы выполнения проверки правильности заполнения форм;</p> <p>3-8 методы для работы с DOM;</p> <p>3-9 способы создания сценариев для визуальных эффектов.</p> <p>Тема 3.1.3 Введение в программирование на PHP5</p> <p>3-1 синтаксис, основные конструкции языка скриптов PHP;</p> <p>3-2 управляющие конструкции, циклические конструкции, использование массивов, функции языка скриптов PHP;</p> <p>3-3 приемы работы с формами;</p> <p>3-4 методы работы с каталогами, файлами;</p> <p>3-5 сессии (сеансы) в PHP;</p> <p>3-6 cookie в PHP. Технология шифрования;</p> <p>3-7 приемы использования FTP в PHP;</p> <p>3-8 объектно-ориентированное программирование в PHP;</p> <p>3-9 разработка Web-сайтов и взаимодействие с MySQL;</p> <p>3-10 взаимодействие Microsoft Access с языком PHP;</p> <p>3-11 Стандартные функции PHP для работы с ODBC.</p> <p>Тема 3.1.4 Компьютерная графика и Web-дизайн</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		3-1 технологию формирования сайта в графическом редакторе PhotoShop; 3-2 методы создания Header и логотипа; 3-3 технологию создания слайдшоу; 3-4 приемы создания различных текстовых эффектов в PhotoShop; 3-5 технологию создания макета сайта в PhotoShop; 3-6 кодирование сайта с помощью HTML+CSS+jQuery; 3-7 методы работы с звуковыми файлами в HTML; 3-8 методы работы с диаграммами и графиками на HTML; 3-9 методы кодирования разделов сайта с помощью JQuery. МДК.03.02Разработка интернет информационных систем 3-1 основные принципы и подходы к построению web-приложений; 3-2 различные роли и ответственность клиентов и серверов для различных приложений в WWW; 3-3 основные протоколы, необходимые для создания и работы web-приложений; 3-4 основные продукты и технологии, используемые для разработки web-контента и web-приложений. 3-5 способы гипертекстовой разметки с применением каскадных таблиц стилей (CascadeStyleSheets); 3-6 разработки JavaScript-кода и основным принципам его использования на страницах web-приложений. 3-7 язык PHP для решения конкретной практической задачи в среде интернет; 3-8 применение PHP для работы с базой данных, строками, сессиями, файловой системой. 3-9 базовые понятия и теоретические основы навигации и информационного поиска в сети Интернет; 3-10 системы управления контентом Joomla, WordPress, Drupal 3-11 размещение сайтов в интернет, выход хостинга 3-12 системы тестирования производительности сайта.

1.1.4 В рамках профессионального модуля у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Перечень личностных результатов, формированию которых способствует программа

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и про-


Код	Наименование личностных результатов
	фессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ЛР 17	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 18	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартный и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения.
ЛР 20	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
ЛР 24	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
ЛР 26	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-09.02.04.ПМ.03.РП	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	С. 9/59

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПМ.03 Разработка интернет информационных систем		670	446	90	30	52	172			
ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	МДК.03.01 Технологии и средства разработки Web-приложений	504	334	80	-	32	138		*	
ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	МДК.03.02 Разработка интернет информационных систем	166	112	10	30	20	34			
ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	288								288
Всего:		958	446	90	30	52	172			

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-09.02.04.ПМ.03.РП	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	С. 10/59

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

2.2.1 Содержание обучения по учебному циклу профессионального модуля

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу про-	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	МДК.03.01 Технологии и средства разработки Web-приложений	334	254		80		138	32	504					
	Тема 3.1.1 Введение в HTML и CSS	48	32		16		18	6	72					
	5 Семестр	48	32		16		18	6	72					
	Раздел 1. Основы работы в HTML	28	20		8		12	2	42					
	Тема 1.1 Структура Web-страницы. Форматирование документа средствами HTML	28	20		8		12	2	42					
1	Введение в HTML и CSS		2/2							ПК, Web-IIS-7	[1]урок 1	1-2		
2	Структура Web-страницы. Понятие «Тег»		2/4							ПК, Интернет класс	[1]урок2	1-2	ИЛ-1	
	Самостоятельная работа №1. Теги заголовков и комментариев						2/2				Повторная работа над учебным материалом	2		
	Самостоятельная работа № 2. Моноширинные шрифты документа HTML.						2/4				Повторная работа над учебным материалом	2		
3	Форматирование символов. Форматирование текстовой информации		2/6							ПК, Интернет класс	[1]урок3	1-2	1-2	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент про-
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
4	Применение форматирования текстовой информации.		2/8						ПК, Интернет класс	[1]урок4	1-2	ИЛ-2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26
5	Практическая работа №1. Применение гипертекстовых ссылок.			2/2					ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2		
	Самостоятельная работа №3. Создание ссылок внутри страницы.					2/6				Повторная работа над учебным материалом	2		
6	Работа с таблицами.		2/10						ПК, Интернет класс	[1]урок5	1-2		
7	Применение таблиц в web-дизайне.		2/12						ПК, Интернет класс	[1]урок6	1-2	ИЛ-3	
8	Практическая работа №2. Построение таблиц различного вида.			2/4					ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2		
	Самостоятельная работа №4. Обтекание таблицы текстом					2/8				Повторная работа над учебным материалом	2		
9	Построение форм		2/14						ПК, Интернет класс	[1]урок8	1-2		
10	Практическая работа №3. Формы ввода данных			2/6					ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2		




Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент про-
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
11	Применение форм ввода данных		2/16						ПК, Интернет класс	[1]урок9	1-2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7,11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26
	Самостоятельная работа №5. Сценарий CGI					2/10				Повторная работа над учебным материалом	2		
12	Изображения в HTML.		2/18						ПК, Интернет класс	[1]урок10	1-2		
13	Практическая работа №4. Использование изображений. Карты MAP.				2/8				ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2		
14	Создание слайд-шоу.		2/20						ПК, Интернет класс	[1]урок11	1-2	ИЛ-4	
	Самостоятельная работа №6. Назначение якоря в HTML					2/12				Повторная работа над учебным материалом	2		
	Консультация по теме 1.1.						2/2						
	Раздел 2. Основы работы CSS..												
	Тема 2.1 Синтаксис CSS и примеры использования	4	4			2		6					
15	Синтаксис CSS.		2/22						ПК, Интернет класс	[1]урок12	1-2		
16	Практическая работа №5. Пример использования таблиц стилей.				2/10				ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент про-	
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Самостоятельная работа № 7. Теги «div» и «span»					2/14				Повторная работа над учебным материалом	2		
17	Параметры CSS для фона.		2/24					ПК, Интернет класс	[1]урок13	1-2	ИЛ-5	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
	Самостоятельная работа №8. Оформление ссылок					2/16			Повторная работа над учебным материалом	2			
18	Практическая работа №6. Шрифты в CSS.			2/12				ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2			
19	Границы в CSS. Отступы в CSS.		2/26					ПК, Интернет класс	[1]урок14	1-2	ИЛ-6		
20	Практическая работа №7. Поля в CSS. Списки в CSS.			2/14				ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2			
21	Параметры форматирования в CSS. Позиционирование в CSS.		2/28					ПК, Интернет класс	[1]урок15	1-2			
22	Практическая работа №8. Позиционирование в CSS.			2/16				ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2			
	Самостоятельная работа № 9. Контекстные селекторы					2/18			Повторная работа над учебным материалом	2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент про-
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
23	<i>Псевдо - классы CSS. Псевдо - элементы CSS.</i>		2/30						ПК, Интернет класс	[1]урок15	1-2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7,11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26
24	<i>Различия между xhtml и html. Версии xhtml. Валидация документов xhtml.</i>		2/32					ПК, Интернет класс	[1]урок16	1-2			
	<i>Консультация по подготовке к зачёту</i>						4/6						
Всего по теме:		48	32	16		18	6	72					

Сокращения, используемые при планировании: ТЗ - Творческие задания, ИЛ - интерактивная лекция, Д – Дискуссия
Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах = 6 занятий (10%)

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-09.02.04.ПМ.03.РП	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	С. 15/59

МДК.03.01 Технологии и средства разработки Web-приложений

Тема 3.1.2 Основы программирования на JavaScript

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Сред- ства обуче- ния	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые актив- ные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых способствует обучение	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам за- нятий				уроки, лек- ции							
		уроки, лек- ции	лаборатор- ные работы	практические занятия	курсовое проектирова-									
	<i>6 Семестр</i>													
	Тема 3.1.2 Основы программирования на JavaScript	95	83		12		40	8	143					
	<i>Раздел 1. Основы программирования на языке JavaScript</i>	95	83		12		40	8	143	[1] И.Ю. Коцюба Основы проектирования информационных систем Учебное пособие			ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
	<i>Тема 1.1. Синтаксис языка JavaScript</i>	38	34		4		10	2	50			2-3		
1	<i>Введение в JavaScript</i>		2/2							ПК, Case RRose	[1]с.11-18	1-2		
2	<i>Альтернативные технологии. Ввод и вывод данных</i>		2/4							ПК, Case RRose	[1]с.18-38	1-2		
3	<i>Основы JavaScript. Структура кода</i>		2/6							ПК, Case RRose	[1]с.38-46	1-2		
4	<i>Создание переменных. Область действия переменных</i>		2/8							Case RRose	[1]с.46-48	1-2		
5	<i>Введение в типы данных</i>		2/10								аналитическая обработка текста	2		
6	<i>Операторы языка. Арифметические операторы.</i>		2/12								аналитическая обработка	2		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Сред- ства обуче- ния	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые актив- ные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых формируются	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам за- нятий											
		Уроки, лек- ции	лаборатор- ные работы	практические занятия	курсовое проектирова-									
	<i>Операторы сравнения. Логические операторы</i>									текста				
	<i>Самостоятельная работа 1. Создание Web- страницы с использованием арифметических опе- раторов</i>						2/2							
7	<i>Циклические конструкции</i>	2/14							ПК, CaseRR ose	[1]с.122-130-	1-2			
8	<i>Директивы break и continue</i>	2/16								повторная работа над учебным ма- териалом	2			
	<i>Самостоятельная работа 2. Применение оператора case в сценариях JavaScript</i>					2/4			ПК, ин- тернет класс	[1]с.46-50	1-2			
9	<i>Конструкция Switch. Синтаксис и объявление</i>	2/18							Интер- нет класс		1-2			
10	<i>Назначение функций в JavaScript. Синтаксис объяв- ления. Стиль объявления функций.</i>	2/20								повторная работа над учебным ма- териалом	2			
11	<i>Функции. Встроенные и пользовательские функции</i>	2/22												
12	<i>Параметры функций. Выражения с функциями</i>	2/24												
	<i>Самостоятельная работа 3. Решение задач с ис- пользованием функций</i>					2/6								
	<i>Самостоятельная работа 4. Пользовательские функции JavaScript</i>					2/8			Интер- нет	[1]глава 2.1	1-2			



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование									
									класс				
13	Назначение рекурсии. Реализация .row функции через рекурсию.		2/26						Интернет класс	[1] глава 2.1	1-2		
14	Определение стека. Способы обращения к стеку и его выражение		2/28							Работа с конспектом	2		
	Самостоятельная работа 5. Решение задач на стек и рекурсию					2/10				Работа с конспектом	2		
15	Структуры данных. Работа со строками и числами		2/30										
16	Практическая работа 1. Создание Web-сценариев с использованием массива				2/2				ПК, Case RRose	[1] глава 2.1	1-2		OK 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР
17	Массивы с числовыми индексами		2/32						ПК, Case RRose	[1] глава 2.1-2.2	1-2		2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26
18	Массивы: методы даты и время		2/34						ПК, Case RRose	[1] глава 2.1-2.2	1-2	ИП-1	
19	Практическая работа 2. Решение задач с использованием конструкции Switch				2/4				BPWin	Оформление отчета	2	ТЗ-2	
	Консультации по теме 1.1						2/2			решение задач и упражнений по образцу	2		
	Тема 1.2. Основы создания сценариев	38	32		6		22	2	62	BPWin	глава 2.1-2.2	1-2	
20	Объекты и методы		2/36						BPWin	Оформление отчета	2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Сред- ства обуче- ния	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые актив- ные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых формируются	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам за- нятий											
		Уроки, лек- ции	лаборатор- ные работы	практические занятия	курсовое проектирова-									
21	<i>CSS для JavaScript разработчика</i>		2/38						ERWin	[1] глава 2.1-2.2	1-2	ИЛ-3	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
22	<i>Практическая работа 3. Создание Web-страницы с использованием свойства white-space</i>				2/6				ERWin	[1] глава 2.1-2.2	1-2	ИЛ-4		
23	<i>Изучение свойств CSS</i>		2/40						ERWin	Оформление отчета	2	ТЗ-5		
24	<i>Практическое занятие 4. Создание Web-страниц с применением свойств CSS</i>				2/8									
25	<i>Форматирование изображений в сценарии JavaScript</i>		2/42											
	<i>Самостоятельная работа 6. Создание сценария со свойством «overflow»</i>					2/12			ПК, ин-тернет класс	[1] глава 4	1-2			
26	<i>CSS селекторы</i>		2/44						ПК, ин-тернет класс	[1] глава 4	1-2			
	<i>Самостоятельная работа 7. Практическое применение селекторов в CSS</i>					2/14			ПК, ин-тернет класс	[1] глава 4	1-2			
27	<i>Правила форматирования CSS. Документы и объекты страницы</i>		2/46							решение задач и упражнений по образцу	2			
	<i>Самостоятельная работа 8. Окружение DOM BOM в</i>					2/16			ПК, ин-	[1] глава 4	1-2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Сред- ства обуче- ния	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые актив- ные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых формируются	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам за- нятий											
		Уроки, лек- ции	лаборатор- ные работы	практические занятия	курсовое проектирова-									
	JavaScript								тер- нет класс					
28	BOM-объекты: navigator, screen, location, frames		2/48						ПК, ин- тер- нет класс	Оформление отчета	2	ТЗ-6	ОК 1-9 ПК 3.1- 3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
29	Дерево DOM. Навигация в DOM, свойства, ссылки		2/50						ПК, ин- тер- нет класс	[1] глава 4	1-2			
	Самостоятельная работа 9. Интерактивное путеше- ствие по DOM					2/18				решение за- дач и упраж- нений по об- разцу	2			
30	Относительное расположение узлов Добавление и удаление узлов		2/52						ПК, ин- тер- нет класс	Оформление отчета	2			
	Самостоятельная работа 10. Стили. Прокрутка. Координаты в языке JavaScript					2/20			ПК, ин- тер- нет класс	[1] глава 4	1-2			
31	Навигация web-страниц в CSS		2/54						ПК, ин- тер- нет класс	[1] глава 4	1-2			


Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Сред- ства обуче- ния	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые актив- ные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых способствует обучение
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам за- нятий				самостоятельная внеаудиторная					
Уроки, лек- ции	лаборатор- ные работы		практические занятия	курсовое проектирова-								
	<i>Самостоятельная работа 11. Применение навигации на web-страницах</i>						2/22			<i>решение задач и упражнений по образцу</i>	2	
32	<i>Событие, взаимодействие с посетителем. Браузерные события.</i>		2/56						ПК, ин-тернет класс	<i>Оформление отчета</i>	2	ТЗ-7
	<i>Самостоятельная работа 12. Применение браузерных событий для web-узлов</i>						2/24		ПК, ин-тернет класс	<i>Оформление отчета</i>	2	ТЗ-8
33	<i>Делегирование событий. всплытие и перехват объекта события</i>		2/58						ПК, ин-тернет класс	<i>[1] глава 4</i>	1-2	
	<i>Самостоятельная работа 13. Шаблон проектирования JavaScript «поведения» (BEHAVIOR)</i>						2/26		ПК, ин-тернет класс	<i>[1] глава 4</i>	1-2	ИП-9
34	<i>События мыши. Координаты, события движений, колесико мыши</i>		2/60						ПК, ин-тернет класс	<i>[1] глава 4</i>	1-2	
	<i>Самостоятельная работа 14. Указание обработчика событий в сценарии</i>						2/28					
35	<i>Практическое занятие 5. Основы работы Drag&drop объектов</i>				2/10							

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Сред- ства обуче- ния	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые актив- ные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых формируются	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам за- нятий											
		Уроки, лек- ции	лаборатор- ные работы	практические занятия	курсовое проектирова-									
36	Обработка событий клавиатуры		2/62											
37	Формы: свойства элементов		2/64						ПК, ин- тер- нет класс	[1]с. 146-158	1-2			
	Самостоятельная работа 15. События загрузки до- кументов						2/30			решение за- дач и упраж- нений по об- разцу	2			
38	Анимация JavaScript. Кривые Безье		2/66							решение за- дач и упраж- нений по об- разцу	2			
	Самостоятельная работа 16. Создание Web- сценария с использованием CSS анимации						2/32							
	Консультации по теме 1.2							2/4	ПК, ин- тер- нет класс	[1]с. 146-158	1-2			
	Тема 1.3. Объектная модель браузера и документа	6	4		2		4	2	12	ПК, ин- тер- нет класс	[1]с. 146-158	1-2		
39	Исследование объекта Window		2/68							ПК, ин- тер- нет класс	решение за- дач и упраж- нений по об- разцу	2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Сред- ства обуче- ния	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые актив- ные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых формируются	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам за- нятий											
		Уроки, лек- ции	лаборатор- ные работы	практические занятия	курсовое проектирова-									
40	Практическое занятие 6. Объект Screen, свойства, методы объекта TextRange				2/1 2				ПК, ин- тер- нет класс	[1]с. 146-158	1-2			
	Самостоятельная работа 17. Примеры сценариев. Простые визуальные эффекты					2/34			ПК, ин- тер- нет класс	[1]с. 146-158	1-2			
41	Свойства и методы объекта Location		2/70						ПК, ин- тер- нет класс	[1]с. 146-158	1-2		ОК 1-9 ПК 3.1- 3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
	Самостоятельная работа 18. Свойства, коллекции и методы объекта Navigator					2/36				решение за- дач и упраж- нений по об- разцу	2			
	Консультации по теме 1.3						2/6							
	Тема 1.4 Язык JQuery	13	13			4	2	19						
42	Поиск и навигация элементов JQuery		2/72						ПК, ин- тер- нет класс		1-2			
	Самостоятельная работа 19. Навигация по JQuery коллекции					2/38				решение за- дач и упраж- нений по об- разцу	2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых посвящено занятие	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование									
43	Методы для работы с DOM		2/74						ПК, интернет класс	[2]глава 3.5	1-2			
44	Создание и верстка графических компонентов		2/76						ПК, интернет класс	[2]глава 3.5	1-2			
45	Процедурное и объектное программирование		2/78							решение задач и упражнений по образцу	2			
	Самостоятельная работа 20. Создание виджета						2/40			[1]стр.46-	1-2			
46	Создание подписки-уведомления		2/80						ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
47	Шаблонизация JavaScript		3/83							Работа с конспектом	2			
	Консультация по подготовке к зачёту							2/8						
	Итого по теме	95	83	12	40	8	143							

Сокращения, используемые при планировании: ТЗ - Творческие задания, ИЛ - интерактивная лекция, Д - Дискуссия
Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах = 9 занятий (10%)

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: MO-09.02.04.ПМ.03.РП	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	С. 24/59

МДК.03.01 Технологии и средства разработки Web-приложений

Тема 3.1.3 Введение в программирование на PHP5

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная консультации							
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование										
<i>6 Семестр</i>														
	Тема 3.1.3 Введение в программирование на PHP5	95	83	12		40	8	143						
	<i>Раздел 1. Основы создания сайта</i>	54	44	10		22	2	78	[1] Котеров Д. В. PHP 7 .Санкт-Петербург, 2016					
	<i>Тема 1.1 Установка и настройка Web-сервера и PHP</i>	4	4			4		8						
1	<i>Введение в язык скриптов PHP</i>		2/2						ПК, интернет	[1]с.11-18	1-2			
2	<i>Установка и настройка Web-сервера</i>		2/4						ПК, интернет	[1]с.18-38	1-2	ИЛ-1		
	<i>Самостоятельная работа 1. Настройка Web-сервера</i>					2/2					2			
	<i>Самостоятельная работа 2. Первый скрипт на PHP</i>					2/4					2			
	<i>Тема 1.2 Основные конструкции языка PHP</i>	36	26	10		12		48						
5	<i>Синтаксис языка</i>		2/6						ПК, интернет класс		1-2			
6	<i>Основные операторы языка</i>		2/8						ПК, интернет класс		1-2	ИЛ-2		
7	<i>Типы данных PHP</i>		2/10						ПК, интернет класс	[1]с.122-130-	1-2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование									
8	<i>Синтаксис управляющих конструкций</i>		2/12						ПК, интернет класс		1-2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26
	<i>Практическое занятие 1. Основные конструкции языка PHP, операторы присваивания, операторы ввода</i>				2/2				ПК, интернет класс	Оформление отчета	2		
9	<i>Самостоятельная работа 3. Операторы инкремента и декремента</i>					2/6					2		
10	<i>Циклические конструкции PHP</i>		2/14						ПК, интернет класс		1-2	ИЛ-3	
11	<i>Создание и преобразование массива</i>		2/16						ПК, интернет класс		1-2		
12	<i>Самостоятельная работа 4. Решение задач с использованием массивов</i>					2/8					2		
	<i>Практическое занятие 2. Работа с массивами</i>				2/4				ПК, интернет класс	Оформление отчета	2		
	<i>Пользовательские функции. Описание и вызов функций</i>		2/18						ПК, интернет класс	[1] глава 2.1	1-2	ИЛ-4	
13	<i>Самостоятельная работа 5. Решение задач с использованием функций</i>					2/10				[1] глава 2.1	2		
14	<i>Элементы HTML-форы. Передача параметров с помощью HTML-формы.</i>		2/20						ПК, интернет класс		1-2	ИЛ-5	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование									
	<i>Практическое занятие 3. Основные конструкции языка PHP. Функции пользователя.</i>				2/6				ПК, интернет класс	Оформление отчета	2		
15	<i>Формы. Работа с формами</i>		2/22						ПК, интернет класс		1-2		
16	<i>Практическое занятие 4. Работа с формами. Обработка данных, введенных пользователем через поля формы</i>				2/8				ПК, интернет	Оформление отчета	2		
17	<i>Самостоятельная работа 6. Решение задач с использованием формы</i>					2/12				[1] глава 2.1-2.2	2		
18	<i>Файлы. Открытие и закрытие файла</i>		2/24						ПК, интернет	[1] глава 2.1-2.2	1-2	ИЛ-6	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
19	<i>Работа с каталогами. Методы PUT и POST</i>		2/26						ПК, интернет класс		1-2		ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26
	<i>Практическое занятие 5. Работа с файлами</i>				2/10		2		ПК, интернет класс	Оформление отчета	2	ТЗ-7	
	<i>Работа с функциями даты и времени</i>		2/28						ПК, интернет класс	глава 2.1-2.2	1-2	ИЛ-8	
20	<i>Самостоятельная работа 7. Решение задач с использованием функций даты и времени</i>					2/14					2		
21	<i>Регулярные выражения. Ветви. Квалификаторы. Подвыражения</i>		2/30						ПК, интернет класс	[1] глава 2.1-2.2	1-2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых		
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий				уроки, лекции								
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование										
	<i>Тема 1.3 Сессии и cookie в PHP</i>	4	4				4		8						
23	<i>Сессии (сеансы) в PHP</i>		2/30							ПК, интернет класс		1-2	ИЛ-9		
24	<i>Cookie в PHP. Шифрование</i>		2/32							ПК, интернет класс		1-2			
25	<i>Самостоятельная работа 8. Ограничение доступа для документов</i>						2/16					2			
	<i>Самостоятельная работа 9. Пример простой сессии</i>						2/18				[1] глава 4	2			
	<i>Тема 1.4 Работа с FTP средствами PHP</i>	10	10				2	2							
	<i>Работа с FTP в PHP</i>		2/34							ПК, интернет класс	[1] глава 4	1-2			
27	<i>Проверка корректности данных</i>		2/36							ПК, интернет класс		1-2			
	<i>Гостевая книга в PHP</i>		2/38							ПК, интернет класс	[1] глава 4	1-2			
28	<i>Самостоятельная работа 10. Форматирование вводимых данных. Работа со строками</i>						2/20				Оформление отчета	2			
29	<i>Ссылки в PHP. Жесткие ссылки в PHP. Символические ссылки. Сброс ссылок</i>		2/40							ПК, интернет класс	[1] глава 4	1-2			
	<i>Работа с изображениями. Манипулирование изображениями</i>		2/42							ПК, интернет		1-2	ИЛ-10		

 ОК 1-9
ПК 3.1-3.4
ЛР
2,4,7,
11, 13,
15, 16,
17, 18,
20,
24,26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование									
									класс				
30	Консультация по разделу 1						2/2						
	Раздел 2. Объектно-ориентированные возможности в PHP	10	10			2	2	14					
	Тема 2.1 Объектно-ориентированное программирование в PHP	10	10			2	2	14					
	Классы, объекты и объявление методов		2/44						ПК, интернет класс	решение задач и упражнений по образцу	1-2		
32	Создание объектов и работа с ними		2/46						ПК, интернет класс		1-2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26
	Конструкторы. Деконструкторы		2/48						ПК, интернет класс		1-2		
33	Наследование объектов		2/50						ПК, интернет класс	[1] глава 4	1-2		
	Самостоятельная работа 11. Исследование объектов, классов и методов					2/22				[1] глава 4	2		
34	Функции для работы с классами и объектами		2/52						ПК, интернет класс	[1] глава 4	1-2		
	Консультация по теме 2.2					8	2/4						

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование									
	Раздел 3. Разработка Web-сайтов и взаимодействие с MySQL	31	29		2		18	8	57				
	<i>Тема 3.1 Взаимодействие MySQL и PHP</i>	18	16		2		8	2	28				
37	Установка MySQL для Windows		2/54							ПК, интернет класс	[1]с. 146-158	1-2	
	Поля и типы данных в MySQL		2/56							ПК, интернет класс		1-2	
38	Создание таблиц в MySQL через SQL запрос. Оператор CREATE		2/58							ПК, интернет класс		1-2	
	Заполнение таблиц в MySQL. Установка поляционных ключей. Сортировка данных. Выбор записей (Select)		2/60							ПК, интернет класс		1-2	
	Подключение и отключение от СУБД		2/62							ПК, интернет класс	[1]с. 146-158	1-2	
	Самостоятельная работа 12. Знакомство с возможностями языка PHP для работы с базами данных сервера MySQL						2/24				[1]с. 146-158	2	
39	Самостоятельная работа 13. Выполнение основных операций по подключению к БД, созданию и заполнению таблиц, просмотру и поиску информации в таблицах						2/26					2	
40	Функции PHP для работы с MySQL		2/64		2					ПК, интернет	[1]с. 146-158	1-2	

 ОК 1-9
 ПК 3.1-3.4
 ЛР
 2,4,7,
 11, 13,
 15, 16,
 17, 18,
 20,
 24,26

 ОК 1-9
 ПК 3.1,

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых		
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование										
	Функции выполнения запросов к серверу баз данных. Функции обработки результатов запроса		2/66							класс ПК, интернет класс	[1]с. 146-158	1-2		ЛР 24, 26	
41	Сортировка таблиц		2/68							ПК, интернет класс	[1]с. 146-158	1-2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
	Практическое занятие 6. Создание БД. Построение запросов к связанным таблицам				2/1 2					ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
	Самостоятельная работа 14. Построение запросов к нескольким связанным таблицам					2/28						2			
	Самостоятельная работа 15. Поддержка ODBC в PHP					2/30						2			
42	Консультация по теме 3.1							2/6							
	Тема 3.2 Взаимодействие MySQL и PHP	13	13			10	2	25			решение задач и упражнений по образцу	2			
43	Взаимодействие MicrosoftAccess с языком PHP		2/70							ПК, интернет класс	[2]глава 3.5	1-2			
44	Самостоятельная работа 16. Создание базы данных с использованием MicrosoftAccess		2			2/32					[2]глава 3.5	1-2			
45	Организация доступа к базе Access средствами ODBC		2/72							ПК, интернет класс		1-2			



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует		
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование										
	Самостоятельная работа 17. Создание базы данных. Создание интернет-магазина. Проектирование каталогов товаров					2/34				[1]с.46-	2				
46	Стандартные функции PHP для работы с ODBC	2/74							ПК, интернет класс		1-2				
47	Самостоятельная работа 18. Работа с базой данных. Выборка товаров из каталога					2/36				Работа с конспектом	2				
	Применений функций ODBC для работы с Access	2/76							ПК, интернет класс		1-2				
	Самостоятельная работа 19. Применений функций ODBC для работы с БД.					2/38					2				
	Хранение пользовательских данных на Web-сайтах	2/78							ПК, интернет класс		1-2				
	Создание запросов к базе данных в Access	2/80							ПК, интернет класс		1-2				
	Самостоятельная работа 20. Работа с базой данных. Формирование заказа					2/40					2				
	Опасность SQL-инъекций. Зачет.	3/83							ПК, интернет класс		1-2				
	Консультация по подготовке к зачёту						2/8								



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл: МО-09.02.04.ПМ.03.РП


РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

С.
32/59

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	Итого по теме	95	83		12		40	8	143					

Сокращения, используемые при планировании: ТЗ - Творческие задания, ИЛ - интерактивная лекция, Д - Дискуссия

Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах = 10 занятий (10%)

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-09.02.04.ПМ.03.РП	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	С. 33/59

МДК.03.01 Технологии и средства разработки Web-приложений

Тема 3.1.4 Компьютерная графика и Web-дизайн

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
		обязательная нагрузка, час		в т. ч. по видам занятий									
		всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	самостоятельная внеаудиторная	консультации					
	Тема 3.1.4 Компьютерная графика и Web-дизайн	96	56		40		32	16	144				
	<i>7 Семестр</i>	48	28		20		16	8	72				
	Раздел 1 Дизайн сайта в Фотошопе									[1]Атузовский Проектирование и разработка web-приложений. Учебное пособие Год выпуска 2016			
	Тема 1.1 Формирование сайта в графическом редакторе PhotoShop	4	4				4		8				
1	<i>Введение, подготовка нового документа и его разметка</i>		2/2							ПК, интернет	[1]Урок 1	1-2	
2	<i>Практическое занятие 1. Создание верхней части сайта</i>				2/2					ПК, интернет	Оформление отчета	2	
	<i>Самостоятельная работа 1. Создание глянцевых и переливающихся кнопок</i>						2/2				Работа с конспектом по уроку1	2	
3	<i>Создание Header и логотипа</i>		2/4							ПК, интернет	[1]Урок2	1-2	ИЛ-1
4	<i>Практическое занятие 2. Создание строки навигации</i>				2/4					ПК, интернет класс	Оформление отчета	2	
	<i>Самостоятельная работа 2. Создание 3D-лент в PhotoShop</i>						2/4				Работа с конспектом по уроку2	2	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование									
5	Прорисовка области контента		2/6						ПК, интернет класс	[1]Урок3	1-2	ИЛ-2		
6	Практическое занятие 3. Создание информационной области				2/6				ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
7	Разработка центральной части сайта		2/8						ПК, интернет класс	[1]Урок4	1-2			
	Самостоятельная работа 3. Создание логотипа. Значок RIP, объёмный логотип					2/6				в Работа с конспектом по уроку3	2			
8	Практическое занятие 4. Создание блока слайдшоу				2/8				ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
	Самостоятельная работа 4. Создание баннера средствами PhotoShop					2/8				Работа с конспектом по уроку4	2			
9	Редактирование текстового блока		2/10						ПК, интернет	[1]Урок4	1-2	ИЛ-3		
10	Практическое занятие 5.Прорисовка навигационных вкладок				2/10				ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
	Самостоятельная работа 5. Создание различных текстовых эфффектов в PhotoShop					2/10				Работа с конспектом по уроку5	2			
11	Создание блока для новостей		2/12							[1]Урок 5	1-2	ИЛ-4		

 ОК 1-9
 ПК 3.1-3.4
 ЛР
 2,4,7,
 11, 13,
 15, 16,
 17, 18,
 20,
 24,26

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование										
12	Практическое занятие 6. Создание информационной строки меню			2/12					ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
13	Создание блока для твиттера		2/14						ПК, интернет класс	[1]Урок6	1-2			
14	Практическое занятие 7. Создание колонтитула для Web-сайта			2/14					ПК, интернет класс	Оформление отчета	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР	
15	Создание Footer и копирайтов.		2/16						ПК, интернет	[1]Урок7	1-2	ИЛ-5	2,4,7,11, 13,15, 16,17, 18,20,24,26	
16	Практическое занятие 8. Реализация Footer и копирайтов. Исправление недоработок			2/16					ПК, интернет	Оформление отчета	2			
	Самостоятельная работа 6. Создание законченного макета в PhotoShop						1/13			Работа с конспектом по уроку8	2			
	Консультации по разделу 1							4/4						
	Раздел 2. Кодирование сайта с помощью HTML+CSS+jQuery	16	8	8		8	4	26						
	Тема 2.1 Кодирование сайта с помощью HTML	4	4			4	8							
17	Подготовка сайта к кодированию		2/18						ПК, интернет класс	[1]Урок8	1-2	ИЛ-9	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7,11, 13,15, 16,17, 18,20,24,26	
18	Практическое занятие 9. Создание галереи с использованием элемента HTML 5 Canvas			2/18					ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
19	Разбитие макета на блоки и кодировка верхней па-		2/20						ПК, ин-	[1]Урок9	1-2	ИЛ-6		



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование		консультации	максимальная				
	<i>нели</i>									интернет			
	Самостоятельная работа 7. Создание портфолио на HTML 5						1/12				Работа с конспектом по уроку9	2	
20	Практическое занятие 10. Пишем HTML-код для шапки сайта				2/20					ПК, интернет класс	Оформление отчета	2	
	Самостоятельная работа 8. Оформление в PhotoShop шапки сайта						1/14				Работа с конспектом по уроку10	2	
21	HTML-код навигационной панели		2/22							ПК, интернет класс	[1]Урок10	1-2	ИЛ-7
22	Создание основы центрального блока		2/24							ПК, интернет	[1]Урок11	1-2	
	Самостоятельная работа 9. Создание кроссбраузерных HTML 5 форм						1/15				Работа с конспектом по уроку12	2	
23	Создание HTML-кода для блоков «новости» и «твиттер»		2/26							ПК, интернет	Оформление отчета	2	
24	Основы использования ссылок на другие сайты		2/28							ПК, интернет	Оформление отчета	2	
	Самостоятельная работа 10. Создание виртуальной клавиатуры для ввода цифр						1/16				решение задач и упражнений по образцу	2	
	Консультации по разделу 2							4/8					

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует		
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная								
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование	самостоятельная внеаудиторная	консультации		максимальная							
	<i>Всего 7 семестр:</i>	48	28		20		16	8	72						
	<i>По учебному плану</i>	48	28		20		16	8	72						
	<i>Всего 8 семестр:</i>	48	28		20		16	8	72						
	Кодирование сайта с помощью HTML (продолжение)	10	6		4		4	0	14						
25	Создание второстепенных таблиц стилей CSS		2/30							ПК, интернет класс	[1]Урок12	1-2	ИЛ-8		
	<i>Самостоятельная работа 11. Работа с музыкой в HTML</i>						2/22 2/2				Работа с конспектом по уроку13	2			
26	<i>Создаём основную таблицу стилей и подключаем к ней второстепенные</i>														
26	<i>Практическое занятие 11. Создаём основную таблицу стилей и подключаем к ней второстепенные</i>				2/22					ПК, интернет класс	[1]Урок13	1-2			
27	<i>Практическое занятие 12. Создание аналоговых часов на CSS без JavaScript</i>				2/24					ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
28	<i>Готовим изображение для кодировки верхней панели</i>		2/32							ПК, интернет	[1]Урок14	1-2			
	<i>Самостоятельная работа 12. Работа с диаграммами и графиками на HTML</i>						2/24 2/4				Работа с конспектом по уроку14	2			
	<i>Самостоятельная работа 13. Форма обратной связи с аттачами</i>						2/26 2/6				Работа с конспектом по уроку15	2			


Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	Тема 2.2 Формирование дизайна сайта с помощью CSS	18	12		6		10		30					
29	Форматирование верхней панели при помощи CSS		2/34						ПК, интернет класс	[1]Урок15	1-2	ИЛ-9	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7,11, 13,15, 16,17, 18,20,24,26	
30	Пишем CSS-код для шапки сайта		2/36						ПК, интернет класс	[1]Урок16	1-2			
31	Практическое занятие 13. Создание CSS списков для сайта				2/26				ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
	Самостоятельная работа 15. Простые подсказки на CSS						2/30 2/8			Работа с конспектом по уроку17	2			
32	Переходим к CSS-правилам для блока с контентом		2/38						ПК, интернет	[1]Урок16	1-2			
	Самостоятельная работа 16. Лента с текстом, реализованная с помощью CSS						2/32 2/10			Работа с конспектом по уроку18	2			
33	Создание основы центрального блока		2/40						ПК, интернет класс	[1]Урок17	1-2			
34	Практическое занятие 14. Адаптированное меню на CSS				2/28				ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
35	Форматирование блока слайд-шоу и сообщения с помощью CSS		2/42						ПК, интернет	[1]Урок18	1-2	ИЛ-10		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует		
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование										
									класс						
	Самостоятельная работа 17. Анимация загрузки как на facebook						2/34 2/12			Работа с конспектом по уроку19	2				
36	Создание спрайта для навигационного меню		2/44						ПК, интернет	[1]Урок18	1-2				
37	Практическое занятие 15. Стилизируем чекбоксы и радиобоксы с CSS				2/30				ПК, интернет	Оформление отчета	2				
	Самостоятельная работа 18. Индикатор прогресса HTML5						2/36 2/14			Работа с конспектом по уроку21	2				
	Консультации по теме 2.2.							4/4							
	Тема 2.3 Кодирование разделов сайта с помощью JQuery	22	14		8		4	4	30	решение задач и упражнений по образцу	2				
38	Кодируем информацию на основе спрайта		2/46						ПК, интернет класс	[1]Урок19	1-2				
39	Практическое занятие 16. Простое и эффективное выпадающее меню на JQuery и CSS				2/32				ПК, интернет	Оформление отчета	2				
40	Пишем CSS для модуля новостей		2/48						ПК, интернет	[1]Урок20	1-2				
	Самостоятельная работа 19. Адаптивное анимированное меню на JQuery и CSS						1/37 1/15			Работа с конспектом по уроку23	2				
41	Пишем CSS-код для модуля твиттера		2/50						ПК, ин-	[1]Урок21	1-2				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
42	Практическое занятие 17. Визуальные эффекты JQuery				2/34				интернет ПК, интернет	Оформление отчета	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7,11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
43	Кодируем footer		2/52						ПК, интернет	[1]Урок22	1-2			
44	Краткий обзор скриптовых языков		2/54						ПК, интернет	[1]Урок23	1-2			
45	Практическое занятие 18. Методы по обработке событий				2/36				ПК, интернет	Оформление отчета	2			
46	Включаем слайдшоу с помощью JQuery CYCLE PLUGIN		2/56						ПК, интернет	[1]Урок24	1-2			
47	Практическое занятие 19. Выравниваем фоновые изображения по центру				2/38				ПК, интернет	[1]Урок25	1-2			
48	Практическое занятие 20. Работа с плагинами. Использование плагинов для заголовков сайта, логотипов и слайдшоу.				2/40				ПК, интернет класс	Оформление отчета	2			
	Самостоятельная работа 20. Методы для работы с атрибутами и фильтрами					1/32 1/16				Работа с конспектом по уроку 20	2			
	Консультации по разделу 2						4/8							
	Всего 8 семестр:	48	28	20	16	8	72							
	Итого по теме	96	56	40	32	16	144							
	Итого по МДК 03.01	334	254	80	138	32	504							

Сокращения, используемые при планировании: ТЗ - Творческие задания, ИЛ - интерактивная лекция, Д - Дискуссия
Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах = 10 занятий (10%)

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: MO-09.02.04.ПМ.03.РП	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	С. 41/59

МДК.03.02 Разработка интернет информационных систем

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
	МДК.03.02 Разработка интернет информационных систем	112	72		19	30	34	20	166					
	<i>7Семестр</i>	64	34		10		18	12	94					
	Раздел 1. Основы построения интернет информационных систем.	8	6		2		4	2	14					
	Тема 1.1 Web-технологии	4	4				2		6	[1]Г. Н. Федорова Информационные системы Москва "Академия" 2013	1-2			
1	<i>Возникновение и развития Веб технологий.</i>		2/2							ПК, [1]с 16-23	1			
2	<i>Интернет-приложение. Способы организации web-серверов. Системы управления контентом</i>		2/4							ПК, Интернет класс [1]с 23-35	1			
	<i>Самостоятельная работа №1. Структура WEB-страницы. Статические и динамические WEB-страницы</i>						2/2			работа с конспектом лекций	2			
	Тема 1.2. Основы создания сайта.	4	2		2		2	2	8					
3	<i>Создание локального рабочего места разработчика WEB сайта.</i>		2/6							ПК, Интернет класс [1]с 56-63	1	ИЛ-1		
4	<i>Практическая работа №1. Создание статического сайта html в Dreamweaver</i>			2/2						ПК, Интернет класс	2			
	<i>Самостоятельная работа №2. Поиск нужной информации в Интернет (с помощью</i>						2/4			Повторная работа над	2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
	различных поисковых серверов).										учебным материалом			
	Консультации по разделу 1						2/2			[1]с56-63				
	Раздел 2.Разработка интернет информационной системы.	56	28	8	20	16	8	80						
	Тема 2.1Проектирование пользовательского интерфейса.	6	4		2	2	2	10		[1]				
5	Типовые задачи, решаемые при создании WEB-приложений		2/8						ПК, Интернет класс	[1]стр41-45	1-2	ИЛ-2		
	Самостоятельная работа №3. Компоновка первой страницы сайта. Создание кнопок. Имитация различных состояний кнопки.					2/6				работа с конспектом лекций	2			
6	Работа с каскадными таблицами стилей CSS. Основы блочной верстки сайта с макета.		2/10						ПК, Интернет класс	[1]стр68-74	1-2	ИЛ-3	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
7	Курсовое проектирование 1. Основные формулировки в техническом задании на разработку сайта. ГОСТ 34.602.89				2/2				ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2			
	Консультации по теме 2.1						2/4			[1]стр68-74				
	Тема 2.2Оформление внешнего вида сайта.	8	4	2	4	2		10		[1]				
8	Создание пунктов и подпунктов меню и отображение его на сайте.		2/12						ПК, Интернет класс		1-2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
	Самостоятельная работа №4. Требования к иллюстрациям в Internet. Обзор форматов иллюстраций JPEG, GIF, PNG, SWF, SVG..						2/8				работа с конспектом лекций	2		
9	Практическая работа № 2. Вывод контента сайта с помощью таблиц.			2/4					ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2	ТЗ-4		
10	Курсовое проектирование 2. Вывод контента сайта с помощью таблиц и его форматирование				2/4				ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2			
11	Размещение текста в базе данных. Вывод текста страниц.		2/14						ПК, Интернет класс	[1]стр77-102	1-2			
	Тема 2.3Доступ к данным из приложения	10	4	2	4	2		12		[1]				
12	Взаимодействие PHP и MySQL. Создание тестовой БД Объект недвижимости MySQL.		2/16						ПК, Интернет класс	Повторная работа над учебным материалом	1-2			
13	Авторизация доступа с помощью сессий		2/18						ПК, Интернет класс	[1]стр 77-102	1-2			
14	Практическая работа №3. Доступ к базе данных средствами PHP.			2/6					ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2			



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл: МО-09.02.04.ПМ.03.РП

РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

С.
44/59

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование										
15	Курсовое проектирование 3. Доступ к базе данных средствами PHP.				2/6				ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2		ОК 1-9 ЛР 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
	Самостоятельная работа № 5. Способы внедрения кода ASP .NET в страницу.					2/10				Повторная работа над учебным материалом	2			
16	Курсовое проектирование 4. Доступ к базе данных средствами PHP				2/8				ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2			
	Тема 2.4. Организация ввода - вывода данных.	16	8	2		2	2	20	ПК, Интернет класс					
17	Формы и фреймы. Правила работы с формами. Создание формы авторизации.		2/20						ПК, Интернет класс	[1]стр300-327	1-2	ИЛ-5		
18	Работа с записями: выборка		2/22						ПК, Интернет класс	[1]стр300-327	1-2			
19	Курсовое проектирование 5 Работа с записями: выборка				2/10				ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
	<i>Самостоятельная работа № 6. Применение карт изображений ImageMap в WEB-дизайне</i>						2/12				<i>Повторная работа над учебным материалом</i>	2		ОК 1-9 ЛР 2,4,7,11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26
20	<i>Работа с записями: добавление.</i>		2/24						ПК, Интернет класс	[1]стр300-327	1-2			
21	<i>Практическая работа № 4. Работа с записями: добавление,</i>				2/8				ПК, Интернет класс	<i>Оформление отчета</i>	2			
22	<i>Курсовое проектирование 6. Работа с записями: добавление.</i>					2/12			ПК, Интернет класс	<i>Оформление отчета Работа над КП</i>	2			
23	<i>Работа с записями: изменение и удаление</i>		2/26						ПК, Интернет класс	[1]стр300-327	1-2			
24	<i>Курсовое проектирование 7. Работа с записями: изменение и удаление</i>					2/14			ПК, Интернет класс	<i>Оформление отчета Работа над КП</i>	2			
	<i>Консультации по теме 2.4</i>							2/6						
	Тема 2.5. Организация ввода - вывода данных.	8	4	2	2	4	2	14						
25	<i>Анализ данных. Создание простых статистических отчетов</i>		2/28						ПК, Интернет класс	[1]стр 300=327	1-2	ИЛ-6		



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
26	Анализ данных. Создание простых параметрических отчетов		2/30						ПК, Интернет класс	[1]стр 300=327 Оформление отчета	1-2	ИЛ-7	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
	Самостоятельная работа № 7. Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте					2/14				Повторная работа над учебным материалом	2			
27	Практическая работа № 5. Анализ данных. Создание простых статических отчетов.			2/10					ПК, Интернет класс	Оформление отчета	2			
28	Курсовое проектирование 8. Анализ данных. Создание простых статических отчетов и параметрических отчетов.				2/16				ПК, Интернет класс		2			
	Самостоятельная работа № 8. Типичные задачи, решаемые при создании WEB-приложений					2/16				Повторная работа над учебным материалом	2			
	Консультации по теме 2.5							3/9						
	Тема 2.6. Построение сложных отчетов.	8	4		4	4		2	14	ПК, Интернет класс				
29	Формирования сложного отчета из данных нескольких таблиц		2/32						ПК, Интернет класс	[1]с 422-435	1-2			



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл: МО-09.02.04.ПМ.03.РП

РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

С.
47/59

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
30	Курсовое проектирование 9. Формирования сложного отчета из данных нескольких таблиц				2/18				ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
	Самостоятельная работа № 9. Сложные операции: создание раскрывающихся меню, анимация слоев, создание эффекта «rollover»					1/17				Повторная работа над учебным материалом	2			
31	Сортировка, группировка данных.		2/34					ПК, Интернет класс	[1]с 422-435	1-2				
32	Курсовое проектирование 10. Построение отчетов с применением с применением вычисляемых полей. сортировки, группировки данных.				2/20			ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2				
	Самостоятельная работа № 10. Построение отчетов с применением сортировки, группировки					1/18				работа с конспектом лекций	2			
	Консультации по теме 2.6						3/12							
	ИТОГО за 7Семестр	64	34	10	20	18	12	94						
	Раздел 3.Обслуживание сайта. Перенос созданного приложения на платный хостинг.	48	38		10	14	10	72					ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
	Тема 3.1 . Запуск локального сервера на ПК	4	4			2		6						
1	Организация процесса разработки веб-контента CMS/CMF.		2/36						ПК, Интернет	[1]стр 422-435	1-2	ИЛ-8		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
									класс					
2	Понятие о хостинге. Хостинг провайдеры. Оформление бесплатного хостинга		2/38						ПК, Интернет класс	Повторная работа над учебным материалом	1-2			
	Самостоятельная работа №11. Просмотр сайта с помощью различных браузеров (InternetExplorer, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome и т.п.)						2/22			Повторная работа над учебным материалом	2			
	Тема 3.2 . Установка и настройка WEB-сервера	10	10				4	2	16					
3	Настройка WEB-сервера Apache.		2/40						ПК, Интернет класс	[1]стр 482-487	1-2	ТЗ-9	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
4	Установка PHP как модуль Apache		2/42						ПК, Интернет класс	Повторная работа над учебным материалом	2			
5	Установка MySQL и phpMyAdmin		2/44						ПК, Интернет класс		2			
	Самостоятельная работа №12. Методика выбора домена и особенности регистрации на различных Web-серверах.						2/24			Повторная работа над учебным	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7,	




Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
										материалом			11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
6	Управление базами данных в PHPMyAdmin		2/46						ПК, Интернет класс		1-2			
7	Установка и настройка IIS		2/48						ПК, Интернет класс		1-2			
	Самостоятельная работа №13. Получение электронных адресов (адресов e-mail), доменов 3-го уровня.						2/26			Повторная работа над учебным материалом	2			
	Консультации по теме 3.2							2/12						
	Тема 3.3 . Общая информация о создании сайтов и применении CMS	16	16				6	2	24					
8	Основные понятия CMS.		2/50						ПК, Интернет класс		1-2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
9	Общая информация о CMS WordPress. Начальная установка и настройка WordPress на локальном сервере.		2/52						ПК, Интернет класс		1-2			
10	Добавление новых записей на сайт. Создание рубрик, под рубрик, меток и записей на сайте Записи различных форматов (стандартный, заметка, ссылка, галерея, ста-		2/54						ПК, Интернет класс		1-2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
	<i>тус, цитата, изображение).</i>													
	<i>Самостоятельная работа № 14. Этапы создания сайта на CMS Joomla.</i>					2/28				<i>Повторная работа над учебным материалом</i>	2			
11	<i>Добавление файлов на сайт. Работа с медиафайлами. Отключение комментариев для определенных страниц.</i>		2/56						ПК, Интернет класс		1-2			
12	<i>Изменение внешнего вида сайта Настройка текущей темы. Добавление и настройка виджетов. Создание пунктов и подпунктов меню и отображение его на сайте</i>		2/58						ПК, Интернет класс		1-2			
	<i>Самостоятельная работа №15. Установка Joomla. Настройки при инсталляции. Глобальная конфигурация сайта. Админка и настройки сайта.</i>					2/30				<i>Повторная работа над учебным материалом</i>	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
13	<i>Основные понятия CMS, движок Joomla!, административная панель, визуальный редактор.</i>		2/60						ПК, Интернет класс		1-2			
14	<i>Структура и наполнение сайта на Joomla. Создание материалов на сайте и публикация их на главной странице (избранные)</i>		2/62						ПК, Интернет класс		1-2			
15	<i>Категории. Создаем папки для картинок категории. Создаем раздел, категорию, пункт меню. Копируем статьи в другое место сайта (в новый раздел). Создаем пункт</i>		2/64						ПК, Интернет класс		1-2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15,	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<i>ты меню. Как создать и настроить пункты меню в Главном меню (mainmenu). Пункт меню типа "Блог - содержимое раздела".</i>												16, 17, 18, 20, 24,26	
	<i>Самостоятельная работа №16. Статичное содержимое. Чем отличается статичное содержимое от обычных статей</i>						2/32				Повторная работа над учебным материалом	2		
	<i>Консультации по теме 3.3</i>							2/14						
	Тема 3.4 . Регистрация домена и получение хостинга.	6	4			2	2	2	10					
16	<i>Выбор Web-сервера для регистрации домена, предоставления услуг по хостингу.</i>		2/66							ПК, Интернет класс		1-2	ИЛ-10	
17	<i>Методика выбора домена и особенности регистрации на различных Web-серверах.</i>		2/68							ПК, Интернет класс		1-2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
18	<i>Курсовое проектирование 11. Регистрации домена, предоставления услуг по хостингу.</i>					2/22				ПК, Интернет класс		2		
	<i>Самостоятельная работа №17. Услуги по регистрации доменов и предоставлению хостинга. Особенности предоставления услуг (виды сервиса и стоимость услуг).</i>						2/34				Повторная работа над учебным материалом	2		
	<i>Консультации по теме 3.4</i>							2/16						
	Тема 3.5 . Перенос созданного блога на платный хостинг. Обслуживание сайта.	12	4			8		4	16				ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7,	



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
19	Перенос файлов и базы данных на хостинг		2/70						ПК, Интернет класс		1-2	ИЛ-11	11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
20	Подключение к хостингу с помощью специальных программ (ftp-клиентов) таких как FileZilla или TotalCommander		2/72						ПК, Интернет класс		1-2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР 2,4,7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 24,26	
21	Курсовое проектирование 12. Перенос файлов и базы данных на хостинг с помощью специальных программ (ftp-клиентов) таких как TotalCommander					2/24			ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2			
22	Курсовое проектирование 13. Перенос файлов и базы данных на хостинг с помощью специальных программ (ftp-клиентов) таких как FileZilla.					2/26			ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2			
23	Курсовое проектирование 14. Создание архивной копии информации сайта.					2/28			ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2			
24	Курсовое проектирование 15. Тестирование сайта. Критерии оценок созданного сайта					2/30			ПК, Интернет класс	Оформление отчета Работа над КП	2			
	Консультации в период подготовки к экзаменам							4/20						
	Итого за 8 семестр:	48	38		10	12	12	72						
	Итого МДК 03.02	112	72	19	30	34	20	166						
	Итого по ПМ без учета практики	446	326	90	30	172	52	670						

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
Файл: МО-09.02.04.ПМ.03.РП	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	С. 53/59

2.2.2 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 3.1-3.4	Производственная или учебная	<p>Верстка сайта ЭИС. Блочная (div-ная) сайта с макета. Создание новостной ленты на сайте. Создание пунктов и подпунктов меню и отображение его на сайте. Табличная верстка сайта с макета. Требования к иллюстрациям в Internet. Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации. Работа с цветом и графикой в WEB. Применение карт изображений ImageMap в WEB-дизайне. Оформление внешнего вида сайта по макету. Создание фирменного логотипа для сайта средствами PhotoShop Создание шапки сайта средствами PhotoShop Создание вертикального или горизонтального меню для сайта. Создание слайдера для сайта средствами PhotoShop Создание поиска по сайту средствами PHP. Оформление футера (нижней части) для сайта средствами PhotoShop. Создание баннера для сайта средствами PhotoShop. Оформление основного контента (работа с новостями сайта). Создание сайдбара (боковая колонка (блок последние новости, блок социальные сервисы, блок подписка, блок голосование)) средствами PHP. Создание пейджер (постраничная навигация по сайту) средствами. Сверстать макет сайта с использованием HTML 5. Сверстать и оптимизировать шапку сайта с использованием HTML 5. Создать с использованием CSS вертикальную панель навигации на основе списка с использованием цвета Написать CSS-код для шапки сайта Создание CSS-списков для сайта Создать выпадающее меню на JQuery и CSS Создать адаптивное анимированное меню на JQuery и CSS Оформить контент сайта с использованием визуальных эффектов JQuery</p>	288	3
Всего			288	

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - мастерских - лабораторий	№ 4236 Полигон Разработки бизнес-приложений № 4236 Полигон Проектирования информационных систем
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№ 4236 Полигон Разработки бизнес-приложений № 4236 Полигон Проектирования информационных систем Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры, принтер, проектор, аудиоклонка. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (Russian); Windows Server 2008 Standart, Enterprise and atacenter wich Service Pack 2 (x86); OfficeProjectProfessional 2007; en_office_visio_professional_2007_cd_x12-19212. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	- компьютер с лицензионным программным обеспечением; - TVдля демонстрации экрана компьютера преподавателя; - программный комплекс для демонстрации изображения на рабочие места; - программа удаленного доступа к рабочему месту; - подключение к Internet Программное обеспечение: <i>Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 - действительно до 25.04.2024 г.</i>

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях в качестве практиканта на основе договоров, заключаемых с колледжем. Выполнение программы производственной практики осуществляется под руководством руководителя из числа работников предприятия практики.

Оснащение: компьютеры, локальные сети, информационные ресурсы предприятия практики.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1 Марухленко, А. Л. Разработка защищенных интерфейсов Web-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Марухленко, Л. О. Марухленко, М. А. Ефремов. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2021. - 175 on-line : ил., табл. 2 Селезнев, В. А. Компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев. - Москва : Юрайт, 2020 3 Журавлева, И. А. Технология разработки интернет ресурсов [Электронный ресурс] : курс лекций / И. А. Журавлева ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2019
Дополнительные	4 Анатолий Тузовский Проектирование и разработка web-приложений. Учебное пособие Издательство Юрайт Год выпуска 2016 Люк Веллинг, Лаура Томсон Разработка веб-приложений с помощью PHP и MySQL Год выпуска 2016 Издательство Вильямс
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru Издательство «Лань», https://e.lanbook.com .Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	«Журнал» Информационные технологии и вычислительные системы; Журнал «Информатика. Всё для учителя»; Журнал «Стандарты и качество».

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля должно предшествовать освоение следующих дисциплин: ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем, ОП.02 Операционные системы, ОП.03 Компьютерные сети, ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение, ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы, ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.07 Основы проектирования баз данных, ОП.08 Технические средства информатизации, ОП.12 Объектно-ориентированное программирование и ОП.13 Сетевые операционные системы

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ.03 «РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» по специальности 09.02.04 Информационные системы:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Информационные системы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Создавать клиентскую часть информационного приложения с применением языков гипертекстовой разметки (HTML, CSS).	<ul style="list-style-type: none"> – результативность разработки интерфейса клиентского приложения для различного типа браузеров; – соблюдение требований технического задания по выполнению работ – результативность составления отчётной документации по результатам работ 	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты практических работ, результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики Экзамен по междисциплинарному курсу Квалифицированный экзамен по модулю
ПК 3.2 Создавать серверную часть информационного приложения с использованием скриптовых языков программирования (PHP).	<ul style="list-style-type: none"> – результативность программирования приложений на стороне сервера с использование языка PHP; – рациональность выбора алгоритмов, модулей и средств разработки; – соблюдение требований технического задания; – результативность документирования производственных изменений 	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и защиты практических работ, результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики Экзамен по междисциплинарному курсу Квалифицированный экзамен по модулю
ПК 3.3 Создавать клиентскую часть информационного приложения с использованием скриптовых языков программирования (Javascript).	<ul style="list-style-type: none"> – результативность программирования приложений на стороне клиента с использование языка JavaScript – результативность тестирования разрабатываемых приложений; – рациональность выбора средств и методов тестирования – результативность составления отчётной документации по результатам работ 	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ, результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики
ПК 3.4 Создавать графический интерфейс, мультимедийные компоненты для клиентских интернет информационных приложений.	<ul style="list-style-type: none"> – Качество дизайна приложения, эффективность использования графических и мультимедийных компонентов – результативность составления отчётной документации по результатам работ 	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ, результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в проектной деятельности; - участие в конкурсе «Лучший по профессии».	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; лабораторных работ по решению профессиональных задач по разработке и модификации информационных систем
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам; - поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ.	Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по специальности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно - и культурно-	Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	массовых мероприятиях	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. - проявление лидерских качеств – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме;	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО; контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение практических и лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.).	Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства.

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» представляет собой компонент образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Составитель (автор) преподаватели отделения информационных технологий

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Информатики, информационных систем и программирования (протокол № 8 от 04.04.2022 г.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № 6 от 18.04.2022 г.)