



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Зам начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН)

по специальности  
09.02.04 Информационные системы по отраслям

**МО-09.02.04.ПМ.04.РП**

РАЗРАБОТЧИК Преподаватель колледжа Бакулин А. М..

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Бакулин А.М.

ВЕРСИЯ V.2  
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА 2020 г  
ПРОГРАММА ОБНОВЛЕНА 2021 г.



### Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) среднего профессионального образования по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Программа профессионального модуля направлена на реализацию следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 4.1. Подключать, настраивать, определять и устранять сбои в работе аппаратного и программного обеспечения. Настраивать периферийное и мультимедийное оборудование.

ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер. Управлять размещением цифровой информации на различных носителях персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Хранить, передавать и публиковать цифровую информацию.

ПК 4.3. Обрабатывать текстовый и графический контент средствами текстовых, графических редакторов.

ПК4.4. Обрабатывать аудио и видео контент средствами аудио, видео редакторов.

Рабочая программа соответствует подготовке рабочих профессий «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО-1.настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

ПО-2. ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования, управления медиатекой, тиражирования мультимедиа контента;

ПО-3. конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;

ПО-4. обработки аудио, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;

ПО-5. создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

ПО-6. осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет, публикации мультимедиа контента в сети Интернет;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У-1.подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

У-2. настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;

У-3. управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;

У-4. распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;

У-5. вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;

У-6. создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;

У-7. обрабатывать аудио, визуальный контент и медиа файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;

У-8. создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

У-9. воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;

У-10. вести отчетную и техническую документацию

У-11. создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

У-12. передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

У-13. тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

У-14. осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;

У-15. создавать и обмениваться письмами электронной почты;

публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1.устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;

З-2. архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;

З-3. виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

З-4. принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;

З-5. принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;

З-6. виды и параметры форматов аудио- графических, видео- и мультимедийных файлов;

З-7. основные приемы обработки цифровой информации;

З-8. назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;

З-9. назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;

З-10. назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;

З-11. структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

З-12. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;

3-13. нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

3-14. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;

3-15. структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

3-16. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах различного типа путем суммирования показателей сводок с подгибкой и подкладкой таблиц, вычислений по инженерно-конструкторским расчетам
ПК 4.2	Вести процесс обработки информации на ПК
ПК 4.3	Выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство
ПК 4.4	Определять и устранять сбои в работе аппаратного и программного обеспечения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<b>110</b>	<b>76</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>30</b>			
ПК 4.1 – ПК 4.4	МДК.04.01 Технология обработки цифровой информации	110	76	36		4	30			
ПК 4.1 – ПК 4.4	Практика УП.04.01 Учебная практика	144						144		
Всего:		254	76	36		4	30	144		

## 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

## 3.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.01 Технология обработки цифровой информации

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Сред- ства обуче- ния	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		ВСЕГО	в т. ч. по видам заня- тий									
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проек- тирование						
	<i>Раздел 1. Общие характеристики и модели информационных систем</i>	64	32		32		22					
	<i>Тема 1.1. Классификация типов информации</i>	4	2		2							
1.	<i>Информация и формы ее представления. Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные». Расширения и типы данных, содержащихся в нем. Форматы представления данных.</i>		2/2						[1] Пер- сональ- ный комь- пьютер	[1]стр.1-5,Консп.	1	
2.	<i>Практическая работа №1. Представление числовой и символь- ной информации</i>				2/2				[1]		2	
	<i>Тема 1.2. Технические средства</i>	2	2				2					
3.	<i>Технические средства реализации информационных систем.</i>		2/4						[1]	[1]стр.6-8,Консп.	1	
	<i>Самостоятельная работа №1 Конспект на тему «Основные бло- ки ПК, функции и технические характеристики»</i>						2/2			Отчёт по работе		
	<i>Тема 1.3. Программное обеспечение</i>	4	2				4					
4.	<i>Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ</i>		2/6						[1]	[1]стр.8-12,Консп.	1	
5.	<i>Практическая работа №2. Анализ программ для обработки циф- ровой информации</i>				2/4				[1]		2	
	<i>Самостоятельная работа №2 Конспект на тему «Принципы установки и настройки основных компонентов ОС»</i>						2/4			Отчёт по работе		
	<i>Самостоятельная работа №3 Конспект на тему «Запись ин- формации на магнитные и оптические носители»</i>						2/6			Отчёт по работе		
	<i>Тема 1.4. Технологии создания и обработки текстовой и цифро- вой информации</i>	8	4		4		4					





Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
6.	Понятие о текстовых процессорах. Компьютерный перевод текстов. Распознавание сканированных текстов.	2/8							[1]	[1]стр.16-20,Консп.	1	ИЛ-1	
	Самостоятельная работа №4 Конспект на тему «Работа с программой FineReader и порядок распознавания документов»					2/8				Отчёт по работе			
7.	Практическая работа №3 Работа с текстовым процессором Microsoft Word. Работа с текстом, графикой, таблицами			2/6					[1]		2		
	Самостоятельная работа №5 Конспект на тему «Популярные редакторы обработки текстовой информации»					2/10				Отчёт по работе			
8.	Работа с табличным процессором Microsoft Excel. Формулы и Функции. Работа с графиками и диаграммами.	2/10							[1]	[1]стр.21-25,Консп.	1		
9.	Практическая работа №4. Формулы и Функции. Работа с графиками и диаграммами. Макросы			2/8					[1]		2		
	<b>Тема 1.5. Ввод и обработка графической информации</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>4</b>							
10.	Основные понятия компьютерной графики. Принцип цифрового представления графической информации. Цветовые палитры.	2/12							[1]	[1]стр.25-30,Консп.	1		
11.	Интерфейс программы Adobe Photoshop. Просмотр и разрешение изображения. Выделение областей. Инструменты выделения	2/14							[1]	[1]стр.31-35,Консп.	1		
	Самостоятельная работа №6 Конспект на тему «Основные понятия компьютерной графики. Цветовые палитры»					2/12			[1]	Отчёт по работе			
12.	Практическая работа №5. Основные инструменты Adobe Photoshop.			2/10					[1]		2		
13.	Основные понятия и принципы построения растровых и векторных изображений. Основы работы со слоями	2/16							[1]	[1]стр.36-40,Консп.	1	ИЛ-2	
14.	Практическая работа №6. Рисование в Photoshop			2/12					[1]		2		



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	курсовое проектирование									
15.	Основы работы с масками и каналами. Работа с палитрами, цветовыми моделями, фильтрами.		2/18							[1]	[1]стр.41-45,Консп.	1	
16.	Практическая работа №7. Создание коллажей и монтажей				2/14					[1]		2	
17.	Ретуширование фотографий. Работа с контурами		2/20							[1]	[1]стр.50-52,Консп.	1	
18.	Практическая работа №8. Основы анимации				2/16					[1]		2	
19.	Общие понятия о компьютерном дизайне. Особенности интерфейса Adobe Illustrator. Способы создания объектов, выделение и преобразование		2/22							[1]	[1]стр.53-56,Консп.	1	
20.	Практическая работа №9. Создание изображений с векторными кривыми				2/18					[1]		2	
21.	Работа со слоями. Инструменты свободного рисования. Работа с кривыми. Работа с текстом		2/28							[1]	[1]стр.57-60,Консп.	1	
22.	Практическая работа №10. Создание изображений с использованием переходов				2/20					[1]		2	
23.	Установка и настройка программы CorelDraw. Построение фигур в CorelDraw. Построение линий в CorelDraw. Операции с объектами. Группировка.		2/26							[1]	[1]стр.61-65,Консп.	1	
24.	Практическая работа №11 Основные инструменты CorelDraw.				2/22					[1]		2	
25.	Практическая работа №12. Создание логотипов в векторном редакторе				2/24					[1]		2	
	Самостоятельная работа №7 Конспект на тему «Виды графических форматов. Обзор программ для конвертации графических файлов.»						2/14				Отчёт по работе		
	Тема 1.6. Технология создания и обработки мультимедийной информации	10	4		6		8						
	Самостоятельная работа №8 Конспект на тему «Обзор программ MovieMaker, PowerDirector, AdobePremiere, UleadVideoStudio, PinnacleStudio»						2/16				Отчёт по работе		



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
26.	Обзор видеоредакторов. Интерфейс программы Sony Vegas Pro. Базовые элементы монтажа. Добавление эффектов.		2/28							[1]	[1]стр 66-70,Консп.	1	
	Самостоятельная работа №9 Конспект на тему «Программное обеспечение для воспроизведения аудио, визуального контента и медиафайлов.»						2/18				Отчёт по работе		
	Самостоятельная работа №10 Конспект на тему «Назначение, возможности мультимедийного оборудования»						2/20				Отчёт по работе		
27.	Практическая работа №13. Работа с видео. Работа с текстом				2/26					[1]		2	
28.	Практическая работа №14. Создание видео со спецэффектами, анимацией и звуковым сопровождением				2/28					[1]		2	
29.	Знакомство с Macromedia Flash. Интерфейс, панели инструментов		2/30							[1]	[1]стр.71-75,Консп.	1	
	Самостоятельная работа №11 Создание анимации: движения; формы; пошаговой анимации						2/22				Отчёт по работе		
	Практическая работа № 15. Flash анимация: движение по траектории; анимация изменения формы; анимация с использованием идентификаторов				2/30					[1]		2	
	<b>Тема 1.7. Технология создания и верстки издательской продукции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>						
30.	Microsoft Publisher: инструментарий для разработки дизайна, редактирования изображений, вывода материалов на печать		2/32							[1]	[1]стр.76-80,Консп.	1	




Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
31.	Практическая работа №16. Создание макета публикации				2/32					[1]		2	
	Самостоятельная работа №12 Правила и понятия верстки.						2/24				Отчёт по работе		
32.	Консультация.							2/2					
	Раздел 2. Хранение, передача и публикация цифровой информации	10	6		4		6	2					
	Тема 2.1 Представление о глобальной компьютерной сети Интернет. Основные услуги Интернета. Поисковые системы.	2	2				4						
33.	Глобальная сеть. Сервис FTP. Web-сервер. Адресация в сети Интернет.		2/34							[1]	[1] стр.81-88, Консп.	1-2	ИЛ-5
	Самостоятельная работа №13 Конспект на тему «Обзор популярных программ для работы с FTP»						2/26				Отчёт по работе		
	Самостоятельная работа №14 Конспект на тему «Обзор популярных программ для работы с Telnet»						2/28				Отчёт по работе		
	Тема 2.2. Основы языка HTML. Создание HTML-файлов.	8	4		4		2	2					
34.	Структура HTML-документа. Понятие и виды тегов. Форматирование текстовой информации.		2/36							[1]	[2] стр.89-95, Консп.	1-2	ИЛ-7
35.	Самостоятельная работа №15 Решение задачи на тему «Составление примерного каркаса сайта на свободную тему»						2/30				Отчёт по работе		
36.	Практическая работа №17 Применение форматирования текстовой информации.				2/34					[1]		2	
37.	Таблицы и списки.		2/38							[1]	[2] стр96-100, Консп.	1	
38.	Практическая работа №18 Построение таблиц. Применение списков.				2/36					[1]		2	
39.	Консультация.							2/4					
40.	Дифференциальный зачет.		2/40										



Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Сред- ства обуче- ния	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам заня- тий									
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проек- тирование						
	<i>итого по дисциплине:</i>	76	40		36		30	4		110		

Сокращения, используемые при планировании: ТЗ - Творческие задания, ИЛ - интерактивная лекция, Д - Дискуссия  
Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах = 8 занятий (10%)

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО – 09.02.04.ПМ.04.РП	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	С.14/20

### 3.2.2 Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ.04)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 4.1.	Учебная	Подготовка рабочего места оператора. Установка и настройка мультимедийного оборудования.	4/4	2-3
ПК 4.1.		Работа с программами настройки жестких дисков. Работа с программами записи оптических дисков. Работа с программами записи и настройки USB-носителей.	4/8	2-3
ПК 4.1.		Установка и настройка принтера, сканера, МФУ. Работа с программами сканирования и распознавания текста.	4/12	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Работа с текстовым процессором MicrosoftWord. Работа с текстом, графикой, таблицами. Макросы.	4/16	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Работа с табличным процессором MicrosoftExcel. Формулы и Функции. Работа с графиками и диаграммами.	4/20	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Установка и настройка программы Photoshop. Инструмент «выделение», «кадрирования и раскройки».	4/24	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Работа с инструментами «измерения», «ретуширования», «рисования», «начертания и ввода текста». Работа с фильтрами.	4/28	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Основы работы со слоями, масками и каналами. Работа с палитрами, цветовыми моделями, фильтрами.	4/32	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Установка и настройка программы CorelDraw. Построение фигур в CorelDraw. Построение линий в CorelDraw. Операции с объектами. Группировка.	4/34	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Работа с текстом в CorelDraw. Настройка цветовых палитр. Работа с контурами и заливками.	4/38	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Установка и настройка программы AdobeAudition. Создание аудио файлов. Масштабирование звуковой дорожки. Работа в одно- и многодорожечном режиме. Работа с циклическими и волновыми файлами.	4/42	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Использование фильтров шумопонижения. Редактирование голосов. Использование канального микшера и эффектов реального времени.	4/46	2-3
ПК4.4.		Использование инструментов выравнивания программы Audition. Пакетная обработка и создание сценариев. Оптимизация звуковых файлов для Интернета.	4/50	2-3
ПК4.4.		Установка и настройка программы SonyVegasPro. Импорт медиафайлов. Редактирование видео фрагментов. Keyframeи кадрирование. Создание титров. Стабилизация видео.	4/54	2-3
ПК4.4.		Работа с эффектами. Работа с звуковыми данными. «Обрезка и склеивание» видеофайлов.	4/60	2-3

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*



Продолжение

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК4.4.	Учебная	Создание HTML-документов. Форматирование текста. Meta-данные страницы. Работа со списками, ссылками, таблицами.	4/64	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Работа с изображениями, формами, фреймами, символьными объектами.	4/68	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Работа с CSS, оформление HTML-сайтов. Форматирование средствами CSSтекста, списков, ссылок.	4/72	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Работа с псевдоклассами, псевдоэлементами. Позиционирование элементов на странице. Работа со слоями z-index.	4/76	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Форматирование таблиц. Работа с отступами, границами. Трансформирование элементов.	4/80	2-3
ПК 4.2. ПК 4.3		Работа с CSS-анимацией, градиентом, переходами, столбцами.	4/84	2-3
ПК 4.1.		Настройка доступа в интернет. Настройка и работа с службой DNS. Работа с программами Proxu. Настройка FTPсервера.	4/88	2-3
ПК 4.1.		Работа с программами Telnet. Работа с программами электронной почты, настройка сервера электронной почты.	4/92	2-3
ПК 4.1.		Работа в интернет. Дифференциальный зачет	4/96	2-3
			Самостоятельная работа (2 часа по каждому занятию)	48/144
		<b>Всего</b>	<b>144</b>	

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	
- мастерских	
- полигоны	№ 4236 Полигон Проектирования информационных систем № 4236 Полигон Проектирования информационных систем
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№ 4236 Полигон Проектирования информационных систем Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры, принтер, проектор, аудиоклонка. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (Russian); Windows Server 2008 Standart, Enterprise and atacenter wich Service Pack 2 (x86); OfficeProjectProfessional 2007; en_office_visio_professional_2007_cd_x12-19212. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.
	№ 4236 Полигон Проектирования информационных систем Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры, принтер, проектор, аудиоклонка. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (Russian); Windows Server 2008 Standart, Enterprise and atacenter wich Service Pack 2 (x86); OfficeProjectProfessional 2007; en_office_visio_professional_2007_cd_x12-19212. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер.  Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат(am №17EO-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г</i>

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Топоркова, Ольга Мстиславовна. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обуч. по напр. подгот. "Информатика и вычисл. техника" / О. М. Топоркова ; рец.: В. В. Капустин, Н. Б. Розен ; Калининградский государственный технический университет (Калининград). - Калининград : КГТУ, 2015



Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Дополнительные	1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2010 2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010 3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М. Академия, 2010 4. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2011. 5. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2010. 6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2010. 7. Михеева Е.В. Практикум по информатике.– М.: Академия, 2011. 8. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2011. 9. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. – М: БИНОМ, 2010. 10. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования– М.: Академия, 2011.
Интернет-источники	1. Мультипортал <a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a> 2. Интернет-Университет Информационных технологий <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a> 3. Образовательный портал <a href="http://claw.ru/">http://claw.ru/</a> 4. Свободная энциклопедия <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> 5. <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594</a> - Каталог библиотеки учебных курсов 6. <a href="http://www.dreamspark.ru/">http://www.dreamspark.ru/</a> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> .Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Периодические издания	«Журнал» Информационные технологии и вычислительные системы; Журнал «Информатика. Всё для учителя»; Журнал «Стандарты и качество».

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

ОП. 01. «Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем», ОП. 02. «Операционные системы», ОП. 08. «Технические средства информатизации», ПД.02 «Информатика» и ПОО.1 «Компьютерная графика».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Дипломированные специалисты – преподаватели с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю междисциплинарных курсов.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Подключать, настраивать, определять и устранять сбои в работе аппаратного и программного обеспечения. Настраивать периферийное и мультимедийное оборудование	Качество обработки первичных документов в различных программах, формирование таблиц, вычислений.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты практических занятий, результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики Экзамен по междисциплинарному курсу Квалифицированный экзамен по модулю
ПК 4.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер. Управлять размещением цифровой информации на различных носителях персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. Хранить, передавать и публиковать цифровую информацию	Результативность обработки текстовых, графических, звуковых, мультимедийных документов. Качество конвертации файлов различных форматов.	
ПК 4.3 Обрабатывать текстовый и графический контент средствами текстовых, графических редакторов.	Результативность подготовки и вывода документов различных форматов на печать	
ПК 4.4 Обрабатывать аудио и видео контент средствами аудио, видео редакторов.	Результативность устранения сбоев в аппаратном и программном обеспечении	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по профессиональному модулю;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в проектной деятельности;</li> <li>- участие в конкурсе «Лучший по профессии».</li> </ul>	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; лабораторных работ по решению профессиональных задач по разработке и модификации информационных систем
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность;</li> <li>- нахождение оптимальных решений в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем</li> </ul>	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам;</li> <li>- поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ.	Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проектов в командах;</li> <li>- участие во внеаудиторной деятельности по специальности</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях</li> </ul>	Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе.

## Продолжение

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. проявление лидерских качеств – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме;	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО; контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение практических и лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.).	Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства.