



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт агроинженерии и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной подготовки)
по профессии 18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ

Трудоемкость – 260 ч.

Разработчик: кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной
продукции

Авторы: кандидат ветеринарных наук, доцент Шурманова Е.И.
доктор ветеринарных наук, доцент Баркова А.С.

г. Калининград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
3	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ	10
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
	4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
	4.2 Организация образовательного процесса	12
	4.3 Кадровое обеспечение	13
	4.4 Методические рекомендации по реализации программы	13
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель реализации программы

Программа профессионального обучения (далее - программа) направлена на приобретение квалификации: санитар ветеринарный 3 разряда. Программа реализуется профессиональной образовательной организацией ФГБОУ ВО «КГТУ».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области организации и выполнения работ на механизированных животноводческих комплексах.

Настоящая программа и учебный план предназначены для профессионального обучения по профессии «Санитар ветеринарный». Программа адаптирована к условиям среднего общеобразовательного учреждения.

Обучение профессии «Санитар ветеринарный» осуществляется в целях обеспечения социальной адаптации к рынку труда, формирования положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Данная основная программа профессионального обучения по профессии «Санитар ветеринарный», ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование креативного мышления характерного для трудовой деятельности и необходимого человеку для полноценного выполнения всех видов работ по профессии «Санитар ветеринарный»;
- достижение в процессе профессиональной подготовки регулятивных (учебно-организационных), познавательных, коммуникативных компетенций;
- развитие навыков сознательного и рационального использования времени в своей учебной, а затем в профессиональной деятельности;
- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе;
- формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области животноводства.

Практическое обучение в животноводческих механизированных комплексах предусматривает выполнение работ: проведение массовых лечебно-профилактических обработок, термометрии, прививок, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных, выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа животных, уход за больными животными в изоляторе, оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении животных, оказание первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях, обработка ран, кастрация животных, помощь ветеринарным специалистам при родовспоможении и взятии материала для исследования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории;
- нормы расхода дезинфицирующих растворов и порядок дезинфекции помещений и оборудования;
- методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности
- методы стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности;
- правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории;
- естественное поведение и биологические особенности животных;

- технологию поения и кормления больных и лабораторных животных;
- порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров;
- правила общения с животными;
- правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Слушатель должен уметь:

- организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- подбирать и готовить дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции помещений, заправки дезинфекционных ковриков;
- осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;
- стерилизовать инструменты и материалы;
- осуществлять контроль среды обитания больных и лабораторных животных;
- наблюдать за состоянием больных и лабораторных животных;
- выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных;
- фиксировать животных, а также части тела (конечности, голову) перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы
- наносить противопаразитарные препараты на кожный покров животного в соответствии с инструкциями по применению препаратов;
- подготавливать специальные инструменты и оборудование для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова);
- обеззараживать спецодежду после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности;
- проводить ежедневную влажную уборку для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;
- стерилизовать инструменты и материалы различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности
- размещать на хранение лекарственные средства для ветеринарного применения;
- заполнять учетно-отчетную документацию по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории.

1.3. Программа разработана на основе:

профессионального(ых) стандарта(ов) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

ФГОС по профессии 36.02.01 Ветеринария;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

Профессиональный стандарт Санитар ветеринарный

Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м).

1.4. Присваиваемая квалификация Санитар ветеринарный 3 разряда

ОТФ: Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным

ТФ: Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории

- знания:
1. Механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
 2. Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
 3. Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
 4. Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
 5. Правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
 6. Порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
 7. Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
 8. Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности
 9. Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами
 10. Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации
 11. Правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
 12. Правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях
 13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения
 14. Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
 15. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
- умения:
1. Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
 2. Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
 3. Готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей

- щей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
4. Производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции
 5. Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования
 6. Дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования
 7. Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
 8. Производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции
 9. Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом
 10. Проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами
 11. Пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
 12. Осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств

трудо-
вые
дей-
ствия:

1. Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции
2. Проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры
3. Обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности
4. Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
5. Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
6. Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
7. Стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности
8. Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности
9. Упаковка стерильных инструментов и материалов, предназначенных

для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки

10. Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения

11. Заполнение учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории

ТФ: Уход за больными и лабораторными животными

- знания:
1. Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных
 2. Оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации
 3. Естественное поведение и биологические особенности животных
 4. Технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния
 5. Технология поения больных и лабораторных животных
 6. Порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных
 7. Порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров
 8. Виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных
 9. Правила общения с животными
 10. Правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным
 11. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
- умения:
1. Регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
 2. Пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования
 3. Выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста
 4. Осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами
 5. Выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных
 6. Выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров
 7. Вести учетные записи о поступлении, использовании, утилизации животных
- трудо-
вые
дей-
ствия:
1. Осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных
 2. Наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных
 3. Информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)
 4. Контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению сре-

ды обитания лабораторных животных

5. Выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных

6. Укладка (замена) в ограждения для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала

7. Уборка мест содержания больных и лабораторных животных

8. Ведение учетной документации по больным и лабораторным животным

ТФ: Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий

знания: 1. Порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)

2. Противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)

3. Техника фиксации животных в специальных станках и стойлах при проведении обрезки копыт, декорнуации, обработки кожного покрова

4. Технология обрезки копыт животных

5. Способы и технология проведения мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка и удалению рогов у взрослых животных

6. Специальные инструменты, оборудование и химические препараты для проведения декорнуации и правила их эксплуатации (использования)

7. Технология дебикирования птицы

8. Порядок обработки кожного покрова животных

9. Правила использования противопаразитарных препаратов

10. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

трудо- 1. Подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения
вые отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт,
дей- декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова)

ствия: 2. Осмотр животных перед проведением профилактических мероприятий
(обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова) с целью определения возможности их проведения

3. Фиксация животных перед проведением ветеринарных мероприятий для обеспечения безопасных условий работы

4. Выполнение обрезки копыт животным

5. Проведение мероприятий по предупреждению роста рогов у молодняка химическим и термическим способом

6. Санитарно-гигиеническая обработка кожного покрова животных

7. Оформление учетно-отчетной документации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		СРС, час	Промежуточная и итоговая аттестация
			лекции	Лабораторно-практические занятия		
Основы ветеринарного дела и техника безопасности при работе с животными	20	16	8	8	4	-
Морфология животных	42	30	20	10	12	зачет
Физиология животных	24	18	12	6	6	зачет
Основы ветеринарии	52	40	26	14	12	зачет
Клиническая диагностика, отбор проб для лабораторных исследований	20	12	6	6	8	-
Основы хирургии; профилактические ветеринарные мероприятия для снижения травматизации животных	22	14	8	6	8	-
Мероприятия при инфекционных и инвазионных заболеваниях	44	28	16	12	16	зачет
Итого	224	158	94	64	66	
Итоговая аттестация	36				36	Экзамен
Всего	260	158	88	70	102	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ учебной недели с начала обучения												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	А	А			А	И	Х	Х	Х	Х	Х	Х

□ – учебная неделя;

А – промежуточная аттестация;

И – итоговая аттестация;

Х – нет недели

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторно-практических работ (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
Основы ветеринарного дела и техника безопасности при работе с животными	Введение в должностные инструкции – 2 Техника безопасности при работе с животными – 2 Уход за животными – 4	Охрана труда. Санитарные правила и нормы. Меры личной гигиены при работе с животными – 2 Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, приготовление дезинфицирующих растворов – 2 Санитарная обработка животных и их места обитания – 2 Кормление животных – 2	Конспекты - 2
Морфология животных	Основы общей цитологии и гистологии – 2 Аппарат движения – 4 Спланхнология – 6 Система органов крово- и лимфообращения – 4 Нервная система и органы чувств – 2 Системы органов внутренней секреции – 2 Общий кожный покров и его производные – 2	Функции скелета и его значение. Типы соединения костей. – 4 Значение и строение органов пищеварения – 2 Значение и строение органов мочеотделения. Значение и строение органов размножения – 2 Строение волос, свойства шерсти. Строение вымени – 2	зачет
Физиология животных	Физиология ЦНС – 2 Физиология крови и лимфообращения – 2 Физиология дыхания – 2 Физиология пищеварения и выделения – 2 Физиология органов внутренней секреции – 2 Физиология размножения – 2	Понятие о рефлексе – 2 Функции крови и лимфы – 2 Физиология размножения и лактации – 2	зачет
Основы ветеринарии	Основы патологической физиологии – 2 Незаразные болезни животных – 10 Инфекционные болезни животных – 6 Инвазионные болезни животных – 4 Оказание доврачебной помощи – 4	Этология – 2 Болезни органов кровообращения и дыхания – 2 Болезни органов пищеварения – 2 Болезни мочеполовой системы – 4 Нарушения обмена веществ, их профилактика – 2 Кормовые отравления, их профилактика – 2	зачет
Клиническая диагностика, отбор проб для лабораторных исследований	Методы исследования животных – 2 Анамнез vite и morbi – 2 Инструментальные методы диагностики – 2	Внешние и внутренние методы исследования – 2 Подготовка животных к инструментальным методам исследования – 2 Отбор проб для лабораторных	Конспекты - 8

		исследований – 2	
Основы хирургии; профилактические вет. мероприятия для снижения травматизации животных	Фиксация животных – 2 Асептика и антисептика – 2 Десмургия – 2 Хирургические инструменты и шовный материал – 2	Профилактические мероприятия для снижения травматизации животных (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование) – 4 Утилизация биологических отходов – 2	Конспекты - 8
Мероприятия при инфекционных и инвазионных заболеваниях	Микробиология и иммунология – 6 Санитарно-гигиенические требования содержания животных и птиц – 4 Карантинные мероприятия с животными и птицами, прибывшими на новое место – 2 Плановое вакцинирование – 2 Дегельминтизация – 2	Микроскопический (бактериоскопический) метод исследования – 4 Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных – 2 Приготовление и подготовка лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов для массовых обработок – 2 Обработка кожного покрова животных против паразитов – 2 Уход за больными и подопытными животными – 2	зачет

Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, располагает необходимыми для освоения ОПП кабинетами, и другими помещениями.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лаборатория ветеринарно-биологических дисциплин кабинет 04	Лекции Практические занятия Лабораторные работы	Мультимедийное оборудование, презентации и кинофильмы; учебные плакаты, инструменты, посуда, инвентарь по нормативным требованиям, образцы дез. средств и лекарственных препаратов; методические указания по практическим занятиям; стенд правила техники безопасности при работе с животными; клиническая лаборатория.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методическими материалами.

При реализации ОПП используются как традиционные, так информационные технологии в учебном процессе (предоставление учебных материалов в электронном виде; использование мультимедийных средств) пр.

В ходе освоения программы, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MSOffice версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2 Организация образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах. При изучении теоретического курса программы необходимо изучить основы современных знаний взаимодействия с собакой, методы обучения собак полезным навыкам, трюкам, поисковым занятиям.

При подготовке к практическим занятиям сначала рекомендуется прочесть (медленно, внимательно, вдумываясь) конспект лекций и в учебнике материал по изучаемой теме. Во время чтения представляйте себе последовательность событий, происходящих в ходе того или иного процесса. Используйте сразу несколько учебников, что облегчит понимание материала. При необходимости можете обратиться с вопросами к преподавателю.

Обширный круг вопросов предполагается изучить самостоятельно, поэтому следует с должным вниманием подойти к организации процесса. Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой, методическими указаниями и учебными пособиями.

В ходе самостоятельной работы следует использовать лекционный материал, а также несколько учебных пособий и электронных ресурсов. Советуем Вам выбирать учебники из списка рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы. Критерии выбора:

- 1) Общие сведения – автор, название, год издания, количество страниц.
- 2) Соответствует ли содержание учебника программе.
- 3) Научность изложения материала.
- 4) Характер изложения материала (язык, доступность для понимания, логичность, последовательность в изложении материала и т.п.).
- 5) Количество и качество рисунков.
- 6) Вопросы для самоконтроля (их наличие, количество и качество).
- 7) Наличие словаря терминов.

Завершить самостоятельную работу над темой (разделом) следует ответом на вопросы для самоконтроля. Только в случае успешного выполнения этих заданий работу над разделом можно закончить.

1) Основная литература

1. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2018.
 2. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария. –СПб.: ООО «Квадро», 2018.
 3. Семенов Б.С., Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2017.
 4. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В., Коновалов Н.К. Паразитология и инвазионные болезни животных. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 5. Кочиш И.И., Калужный Н.С., Нестеров В.В. Зоогигиена. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 6. Латыпов Д.Г., Гельминтозы животных, опасные для человека. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2017.
 7. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
 8. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина Ветеринарная гельминтология. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
- Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин В.А., Сухарев О.И. Эпизоотологический метод исследования. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2016.

2) Дополнительная литература

1. Уша Б.В. Учебное пособие для СПО Клиническое обследование животных. - СПб-Москва-Краснодар: Лань, 2018.
2. Рябцев П. С., Чеботарев В. М. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». – Издательство Орел ГАУ, 2013
3. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. – Москва.: КолосС, 2007.
4. Кузьмин В.А., Эпизоотология с микробиологией. – Москва: Академия, 2005.
5. Акбаев М.Ш., Паразитология и инвазионные болезни животных. – Москва: Колос, 2001.

4.3 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа докторов ветеринарных наук, кандидатов ветеринарных наук кафедры «Производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции».

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звание) по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта практической работы не менее 5 лет по направлению дисциплины и опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4 Методические рекомендации по реализации программы

При реализации программы необходимо руководствоваться утверждёнными нормативными документами, в первую очередь учитывать требования Федеральным законом Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональным стандартом «Механик по холодильной и вентиляционной технике», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №709н от «12» октября 2021 года.

Перед началом занятий необходимо произвести входную диагностику, которая нацелена на проверку готовности слушателя к освоению программы и предполагает контроль знаний и умений по использованию сети «Интернет» для профессиональной деятельности и проверку базовых знаний и умений по технической эксплуатации холодильных установок и систем кондиционирования воздуха.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ ДПО

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и определение его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин. Квалификационный экзамен состоит из теоретической и практической частей. В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка полученных знаний в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией. Членами аттестационной комиссии определяется оценка качества освоения программы. Лицам, освоившим программу в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, выдаются документы установленного образца.

Критерии оценки:

"отлично" (высокий уровень освоения) - если обучающийся выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания, обучающийся уверенно и точно владеет информацией, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

"хорошо" (средний уровень освоения) - владеет приемами выполнения работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более двух ошибок;

"удовлетворительно" (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами выполнения работ, обучающийся допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки;

"неудовлетворительно" – если обучающийся плохо владеет информацией, он не владеет приемами работ, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

2.5.2. Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации

Примеры заданий приведены в приложении А.

Согласовано:

Зам. директора по ДО и ПП

Института агроинженерии и пищевых систем



Н.А. Фролова

Вариант №1

1. Каким методом обеззараживают полиэтиленовые инструменты:

- а. кипячением
- б. ультрафиолетом
- в. автоклавированием
- г. сухим жаром

2. Какие из растворов являются изотоническими?

- а) 3% раствор натрия хлорида
- б) 0,9% раствор натрия хлорида
- в) 2,9% раствор натрия цитрата

3. Какой спирт применяют для обеззараживания инструментов методом фламбирования?

- а) 40° спирт-ректификат
- б) 70° спирт-ректификат
- в) 96° спирт-ректификат

4. Какой спирт используют для приготовления тампонов?

- а) 70° спирт-ректификат
- б) 80° спирт-ректификат
- в) 96° спирт-ректификат

5. Как приготовить 70° спирт:

- а) смешать 70 мл. 70° спирта с 30мл. воды
- б) смешать 67 мл. 96° спирта с 33 мл. воды
- в) смешать 73 мл. 96° спирта с 27 мл. Воды

6. Время стерилизации инструментов кипячением:

- а) 15 - 20 мин
- б) 45 -60 мин
- в) 2 - 3 часа

3.1.2. Практические задания. Решение ситуационных задач.

Задание 1.

Материальное оснащение ветеринарной станции, ветеринарного участка, ветеринарной лечебницы, ветеринарной лаборатории (описать оборудование, наличие ветеринарных препаратов и т.п.).

Задание 2.

Работа санитаров ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории (описать основные права и обязанности санитаров ветеринарного в ветеринарных учреждениях: ветеринарной станции, вет. лечебницы, вет. участка, предприятиях АПК).

Задание 3.

Подготовка, мытье и стерилизация лабораторной посуды (описать основные способы стерилизации стеклянной и металлической лабораторной посуды).

Задание 4.

Уход за лабораторными животными в виварии (наличие лабораторных животных в виварии, их основное назначение, уход и кормление).

Задание 5.

Методы подхода к животным, фиксацию животных, использование станков и приспособлений для фиксации животных (описать способы фиксации животных раз-

ных видов, станки для фиксации крупных и мелких животных и приспособления для фиксации крупных и мелких животных).

Задание 6.

Диагностика незаразных болезней животных при помощи общих и специальных методов исследования (описать общие и специальные методы исследования).

Задание 7.

Оказание лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях с помощью методов общей и местной терапии (перечислить методы общей и местной терапии)

Задание 8.

Анализ рациона кормления и содержания (провести анализ рациона кормления по содержанию в нем белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов для разных групп крупного рогатого скота и анализ содержания этих групп: общее стадо, сухостойное, после отела)

Задание 9.

Техника введения лекарственных средств в желудочно-кишечный канал.

Задание 10.

Техника введения лекарственных средств подкожно, внутримышечно.

Задание 11.

Техника введения лекарственных средств внутривенно.

Задание 12.

Техника применения лекарственных средств на слизистые оболочки.

Задание 13.

Техника введения лекарственных средств через органы дыхания.

Задание 14.

Подготовка и стерилизация инструментов, используемых для лечения животных с инфекционными заболеваниями

Задание 15.

Диагностические исследования на туберкулез.

Задание 16.

Техника взятия проб крови для лабораторного исследования и составление сопроводительной документации

Задание 17.

Профилактическая вакцинация против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за животными после вакцинации.

Задание 18.

Провести расчет необходимого количества и определенной концентрации дезинфицирующего раствора для проведения дезинфекции животноводческого помещения и территории вокруг него.

Задание 19.

Химические, биологические и механические методы истребления грызунов.

Задание 20.

Приготовление рабочих форм инсектицидов, обработка животных, навозохранилищ и других объектов. Обработка животных инсектицидами.

Задание 21.

Отработать способы стерилизации хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов.

Задание 22.

Техника подготовки операционного поля.

Задание 23.

Методы обезроживания.

Ситуационные задачи

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. При выполнении задания Вы можете воспользоваться Ветеринарным законодательством, конспектом лекций.

Время выполнения задания: 0,5 часа

Ситуационная задача 1 – Болезни свиней

Гражданин Моряков А.И. купил по сниженной цене поросят - отъемышей в количестве трех штук, которые распродал свиновхоз из санитарного брака. Хозяин поросят поместил в сарай, где находились еще пять поросят разной упитанности. Через неделю один из поросят пал. Ветеринарный врач диагностировал рожу.

Правильно ли поступил хозяин? Какова профилактика и меры борьбы при этом заболевании.

Ситуационная задача 2 – Заболевание молочной железы

Анамнез: Корова 5 лет, кличка «Роса», содержится в 4-х-ряднике с деревянным полом в котором имеются щели. Уборка навоза механизированная.

Кормление: в рацион включают: сено 7 кг; пшеничную дерть 3 кг; сенаж 4,6 кг, корне- и клубнеплоды 3 кг. Поение автоматизированное. При плановом осмотре животного вет. врач обнаружил, что правая передняя доля вымени слегка опухшая.

Габитус: положение тела стоячее, упитанность средняя, конституция средняя. Живая масса животного примерно 400 кг. Температура тела животного 38,2°C. Частота дыхательных движений в минуту 22. пульс 58 ударов в минуту.

Кожа и волосяной покров: кожа эластична, волосы матового цвета, шерстный покров гладкий, равномерно покрывает всю поверхность.

Лимфатические узлы: подчелюстные, предлопаточные, коленной складки не увеличены, с гладкой поверхностью. Околоушные и заглоточные л/у не прощупываются. Надвыменные л/у не увеличены.

Видимые слизистые оболочки: без нарушения целостности, умеренно влажные с гладкой поверхностью. Конъюнктивы матово-красного цвета. Слизистая ротовой полости бледно-розового цвета. Слизистая оболочка половых губ и преддверия влагалища бледно-розового цвета.

Система органов кровообращения: область сердца без видимых изменений, безболезненная. Сердечный толчок слабо прощупывается. Артериальный пульс ритмичный.

Органы дыхания: носовые отверстия правильной конфигурации. Истечений из носа не наблюдается. Верхнечелюстные и лобные пазухи симметричны, без видимых и скрытых нарушений. Грудная клетка умеренно округлой формы, симметричная, безболезненная.

Органы мочеполовой системы: мочеиспускание безболезненное, поза естественная - стоячая, болезненность при глубокой пальпации почек отсутствует. Мочевой пузырь умеренно наполнен. Половые губы не припухлые, истечений из половой щели не наблюдается, шейка матки закрыта. Правая передняя доля вымени слегка припухлая, местная температура увеличена, болезненность при пальпации отсутствует. При сдаивании молоко водянистой консистенции, с молоком наблюдаются выделения хлопьев казеина. Удой от этого животного снижен. Остальные четверти вымени без изменений.

Органы пищеварения: жвачка сохранена, ротовая полость умеренно увлажнена, без травм. Аппетит сохранен. Сокращение рубца, умеренное 5 движений за 2 минуты. Фекалии без посторонних примесей, акт дефекации нормальный. Живот имеет асимметричную форму. Тонус мышц брюшного пресса умеренный.

Нервная система: череп и позвоночный столб без видимых изменений, правильной формы. Слух, обоняние и вкус сохранены. Суставы не увеличены подвижны. Постановка конечностей правильная.

Ветеринарный врач поставил диагноз катаральный мастит правой передней доли.
Какие меры профилактики надо проводить, чтобы предупредить возникновение данного заболевания.

Ситуационная задача 3 – Расчет потребности хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции

Животноводческая ферма совхоза состоит из одного коровника (размеры: длина 88 м, ширина 10 м, высота стен 2,8 м), одного типового телятника (размеры: длина 73 м, ширина 9 м, высота 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина 60 м, ширина 15 м, высота 3 м). Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции? Для дезинфекции будет применен раствор хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л на 1 м² в типовых помещениях и 2 л на 1 м² в приспособленном помещении.

Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Высчитать общую площадь, подлежащую дезинфекции.

Высчитать сколько нужно литров раствора хлорной извести с содержанием 2% активного хлора?

Вычислить сколько потребуется сухой хлорной извести (с содержанием активного хлора 26%) для приготовления раствора хлорной извести с содержанием 2% активного хлора.

Ситуационная задача 4 – Профилактические мероприятия при инвазионном заболевании
В зверосовхозе скармливают песцам и лисам корм животного происхождения: мясо, рыбу, творог, молоко, яйца, а также зерновые, витаминные добавки. Мясо поступает с мясокомбината, рыба в основном, из семейства карповых с местного рыбозавода. Корма в основном дают, в сыром виде. В бригаде Ивановой появились больные лисы песцы с признаками поражения печени, расстройством пищеварения, снижением качества меха. При копрологическом исследовании у больных лисиц и песцов обнаружены яйца, очень мелкие (0,01 - 0,02) x (0,662 - 0,003)мм, светло-желтого цвета, овальной формы, с нежной двухконтурной оболочкой, с крышечкой на одном полюсе и бугорком на противоположном. Был поставлен диагноз описторхоз.

Чем объяснить создавшуюся ситуацию?

Какие профилактические мероприятия необходимо проводить.

Согласовано:

Зам. директора по ДО и ПП

Института агроинженерии и пищевых систем



Н.А. Фролова