



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт агроинженерии и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«КИНОЛОГИЯ»**

Трудоемкость – 262 ч.

Разработчик: *институт агроинженерии и пищевых систем/кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции*

Авторы: кандидат ветеринарных наук, доцент Шурманова Е.И.
доктор ветеринарных наук, доцент Баркова А.С.
старший преподаватель Антунович Т.Г.

г. Калининград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
3	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ	8
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
	4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
	4.2 Организация образовательного процесса	14
	4.3 Кадровое обеспечение	14
	4.4 Методические рекомендации по реализации программы	14
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом «Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа рассчитана на лиц, которые планируют вести профессиональную деятельность в области собаководства и помогает овладеть необходимыми компетенциями, получить теоретические основы и практические навыки для профессии «Кинолог».

Цель: получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

Задачи: Изучить правила безопасной работы со служебными собаками.
Уяснить специфику подготовки собак по видам службы.
Освоить методы дрессировки собак.

Категория слушателей (требования к квалификации слушателей): Лица, имеющие высшее (бакалавриат или специалитет) или среднее профессиональное образование

Срок освоения: 262 ч.

Режим занятий:

Форма обучения: Очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы.

знать: 1) стандарты некоторых пород собак; методы разведения собак; научные основы полноценного кормления собак; основные методы дрессировки собак

уметь: 1) оценивать и отбирать животных для племенных целей, использовать результаты оценки для формирования племенных питомников, организовывать и вести контроль выращивания молодняка

владеть: 1) методами селекции, кормления и содержания собак; методами выращивания молодняка; методами профилактики различных заболеваний; основными методами теоретической и методологической основы дрессировки собак; методами экспертизы собак.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, изменение которых осуществляется в результате обучения ФГОС специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

Постановление правительства РФ от 22 января 2013 года № 23 « О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

ОТФ: Содержание и подготовка собак и применение их по назначению

ТФ: Кормление собак и уход за ними

- знания:
1. Меры личной гигиены при обращении с собаками
 2. Требования по транспортировке собак
 3. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании собак
 4. Требования безопасности при обращении с собаками
 5. Порядок выгула собак
 6. Виды, назначение, правила эксплуатации, хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания, тренировки и применения собак
 7. Порядок чистки, мытья и стрижки собак
 8. Признаки больной и здоровой собаки
 9. Порядок проведения осмотра собаки
 10. Режим и нормы кормления собак
 11. Режим и нормы поения собак в зависимости от рабочих нагрузок и условий окружающей среды
 12. Транспортировка и перемещение собак
- умения:
1. Размещать собак в транспортном средстве, с учетом правил перевозки и вида транспортного средства
 2. Пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке собак
 3. Проводить мероприятия по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями по указанию специалистов в области ветеринарии
 4. Контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии нормативными требованиями

5. Применять снаряжение для выгула собак
6. Обеспечить условия и определить место для выгула собаки
7. Соблюдать установленные правила выгула собак
8. Использовать инвентарь для содержания и чистки собак
9. Оценивать состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления
10. Проводить расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма собакам и раздачу корма в соответствии с нормами
11. Контролировать количество и качество питьевой воды для служебных собак

- трудо-
вые
действия:
1. Транспортировка и перемещение собак
 2. Поддержание в надлежащем состоянии мест содержания собак
 3. Выгул собак
 4. Чистка, мытьё и стрижка собак
 5. Осмотр собак
 6. Приготовление корма и скармливание его собакам
 7. Поение служебных собак

ТФ: Дрессировка и тренировка собак

- знания:
1. Основы анатомии и физиологии собак
 2. Основы этологии
 3. Методика воспитательной дрессировки
 4. Виды снаряжения для щенков
 5. Методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды
 6. Методика приучения щенка к базовым командам
 7. Методы развития поисковой активности щенка
 8. Способы развития выносливости у собак
 9. Приёмы и способы развития ловкости у собак
 10. Методика приучения собак к преодолению различных препятствий
 11. Порядок использования стандартной дрессировки и тренировки собак
 12. Теоретические основы дрессировки собак
 13. Методики и техники общей
 14. Требования безопасности при обращении с собаками
 15. Основные ошибки в дрессировке и пути их устранения
- умения:
1. Использовать приемы налаживания контакта с щенком
 2. Использовать снаряжение для щенков
 3. Подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям
 4. Правильно подавать команды и поощрять щенка
 5. Организовывать и проводить тренировку собаки с учётом состояния её здоровья и условий внешней среды
 6. Мотивировать собаку к преодолению препятствий
 7. Оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке
 8. Обеспечивать безопасное преодоление препятствий собакой
 9. Мотивировать собаку в процессе её дрессировки и тренировки
 10. Правильно подавать команды и поощрять собаку при её дрессировке и тренировке
- Использовать специальное снаряжение для собак в процессе дрессировки и тренировки
- трудо-
вые
1. Приучение щенка к дрессировщику

- действия:
2. Приучение щенка к снаряжению
 3. Приучение щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды
 4. Обучение щенка базовым командам
 5. Развитие поисковой активности щенка
 6. Развитие силы, быстроты и выносливости у собак
 7. Развитие ловкости у служебных собак
 8. Дрессировка и тренировка служебных собак по приемам общей дрессировки

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			лекции	практ. занятия	СР	
1	Анатомия и физиология собаки	30	6	4	20	Контрольная работа/ опрос
2	Содержание и уход за собаками	30	4	6	20	Контрольная работа
3	Генетика, селекция и биотехника воспроизводства собак	78	18	10	50	Зачет по дисциплине
4	Основы ветеринарии	40	12	6	22	Зачет по дисциплине
5	Дрессировка и подготовка собак с основами зоопсихологии	48	17	8	23	Зачет по дисциплине
6	Итоговая аттестация	36	0	0	36	Экзамен
Итого		262	57	34	171	

Календарный учебный график (график учебного процесса)

№ учебной недели с начала обучения												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					А			А			И	Х

- – учебная неделя;
 А – промежуточная аттестация;
 И – итоговая аттестация;
 Х – нет недели

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ ДПО

3.1 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Анатомия и физиология собаки»

3.1.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалистов-кинологов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	основные положения и терминологию морфологии, анатомии и физиологии животных; происхождение и эволюцию пород собак; строение, топографию и физиологические функции органов и систем у собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы;
уметь:	определять анатомические и возрастные особенности животных; оценивать основные физиологические характеристики собак;
владеть:	знаниями о физиологической адаптации животных в разных условиях существования

3.1.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятий	СР
1	Общие сведения о строении и функциях организма собак	3	1	-	2
2	Опорно-двигательная система	8	2	-	6
3	Органы и системы органов	10	2	2	6
4	Физиология органов и систем	9	1	2	6
Итого:		30	6	4	20

3.1.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Общие сведения о строении и функциях организма собак	Общее представление о живом организме.
Опорно-двигательная система	Строение опорно-двигательной системы. Строение скелета. Классификация костей. Общие понятия о соединении костей. Строение сустава. Осевой скелет. Скелет конечностей. Миология – учение о мышцах. Мышца как орган. Типы рычагов, работа мышц (элементы биомеханики). Классификация мышц. Особенности строения опорно-двигательной системы собак.
Органы и системы органов	Анатомическое строение кровеносной и лимфатической систем. Анатомия дыхательной, пищеварительной, выделительной, нервной и гуморальной систем. Строение органов размножения и молочной железы.

Тема	Содержание темы
Физиология органов и систем	Понятие о физиологии как науке о механизмах функционирования органов и их систем. Типы высшей нервной деятельности. Физиология органов и систем. Эндокринная регуляция органов и систем.

3.1.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Контрольная работа

3.2 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Содержание и уход за собаками»

3.2.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалистов-кинологов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	способы и нормы кормления собак согласно физиологическому статусу; условия содержания и уход за собаками в разных условиях.
уметь:	проводить органолептический анализ и оценивать качество корма;
владеть:	навыками составления рационов и ухода за шерстью и зубами собаки.

3.2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятий	СР
1	Содержание собак	8	2	-	6
2	Кормление собак	8	2	-	6
3	Уход за собаками	14	2	4	8
Итого:		30	6	4	20

3.2.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Содержание собак	Техника безопасности при работе с собаками Инвентарь и оборудование.
Кормление собак	Корма, применяемые в собаководстве. Технология кормления собак
Уход за собаками	Особенности ухода за собаками разных пород, возраста. Уход за шерстью и зубами.

3.2.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Контрольная работа

3.3 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Генетика, селекция и биотехника воспроизводства собак»

3.3.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалистов-кинологов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	особенности применения инбридинга и гетерозиса; методы селекции собак; пороодообразовательный процесс; требования к качествам собак-производителей, ;
уметь:	Проводить отбор производителей по результатам бонитировки; анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; применять специальную технику вязки; оформлять документы о происхождении собак, определять период благоприятный для вязки; диагностировать беременность; оказывать помощь при нормальных родах; ухаживать за новорожденными щенками;
владеть:	методами отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы, основными навыками ухода за беременной собакой.

3.3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятий	СР
1	Генетика	10	2	-	8
2	Селекция	14	4	2	8
3	Физиология репродуктивной системы у собаки	12	4	2	6
4	Организация естественной и искусственной вязки	10	2	2	6
5	Диагностика беременности	10	2	2	6
6	Уход за новорожденными щенками	6	2	-	4
7	Патология репродуктивной системы собак	12	2	2	8
	Зачет	4			4
	Итого:	78	18	10	50

3.3.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Генетика	Происхождение и эволюция пород собак.
Селекция	Особенности выведения новых пород и их регистрация
Физиология репродуктивной системы у собаки	Морфофункциональные особенности половой системы кобелей и сук

Тема	Содержание темы
Организация естественной и искусственной вязки	Подбор пар. Определение благоприятного периода для вязки. Искусственное осеменение собак.
Диагностика беременности	Методы диагностики беременности. Уход за беременной собакой.
Уход за новорожденными щенками	Уход за новорожденными щенками (профилактика заболеваний, содержание и рацион питания кормящей собаки)
Патология репродуктивной системы собак	Наиболее часто встречаемые заболевания половой системы и их профилактика.

3.3.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет по дисциплине

3.4 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы ветеринарии»

3.4.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалистов-кинологов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы профилактики заболеваний собак; особенности роста и развития щенков разных пород.
уметь:	проводить основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
владеть:	методами профилактики различных заболеваний

3.4.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятий	СР
1	Клиническая диагностика.	10	2	2	6
2	Способы введения лекарственных средств	6	2	-	4
3	Определение основных патологических состояний у собаки и оказание доврачебной помощи	10	4	2	4
4	Профилактика заболеваний у собак	10	4	2	4
	Зачет	4			4
	Итого:	40	12	6	22

3.4.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Клиническая диагностика.	Методы фиксации собак. Определение состояния здоровья собаки, клинические методы исследования.
Способы введения лекарственных средств	Формы лекарственных средств, способы их введения.
Определение основных патологических состояний у собаки	Заразные и незаразные заболевания собак. Оказание доврачебной помощи
Профилактика заболеваний у собак	Профилактические мероприятия незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний.

3.4.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет по дисциплине

3.5 Рабочая программа дисциплины (модуля) «Дрессировка и подготовка собак с основами зоопсихологии»

3.5.1 Пояснительная записка

Цель:	совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалистов-кинологов
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	методы дрессировки собак с учетом психо-физиологического состояния собаки
уметь:	осуществлять уход за отдельно взятой собакой составлять план тренировки с собаками с учетом их индивидуальных особенностей;; научить собаку выполнять приемы общего послушания и нужные специальные навыки.
владеть:	основами дрессировки собак

3.5.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе		
			лекций	практ. занятий	СР
1	Техника безопасности работы с собакой.	3	1		2
2	Зоопсихологические особенности поведения собак. Потребности и мотивации	4	2	2	2
3	Инстинкты и рефлексy. Их применение в обучении собаки.	8	2	2	4
4	Научение. Навыки.	8	2	2	4
5	Этапы развития собаки	5	2		3

6	Коррекция нежелательного поведения	6	4		2
7	Практическое применение собак	2	2		
8	Рабочие и спортивные дисциплины дрессировки собак в России и за рубежом	6	2	2	2
	Зачет	4			4
Итого:		48	17	8	23

3.5.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Техника безопасности работы с собакой.	Правила техники безопасности работы с собакой во время ее дрессировки. Оказание доврачебной помощи собаке, пострадавшей во время ее дрессировки.
Зоопсихологические особенности поведения собак. Потребности и мотивации	Формы поведения. Особенности поведения собак. Причины, которые определяют поведение собаки. Формы поведения, связанные с потребностями. Характеристика основных потребностей. Мотивации, используемые в дрессировке собак. Взаимоотношения дрессировщика с собакой.
Инстинкты и рефлексы. Их применение в обучении собаки.	Понятие инстинктов и рефлексов, их применение в дрессировке собак. Понятие условных и безусловных рефлексов. Понятие условных рефлексов первого, второго и т.д. порядка и их формирование.
Научение. Навыки.	Общая характеристика научения. Формирование навыков.
Этапы развития собаки	Периоды развития собаки, их влияние на обучение. Особенности дрессировки щенка, взрослой и старой собаки.
Коррекция нежелательного поведения	Понятие нежелательного поведения. Причины нежелательного поведения. Способы и методы коррекции.
Практическое применение собак	Области практического применения собак. Породные особенности.
Дисциплины по дрессировке собак в России и за рубежом. Кинологический спорт	Различные виды нормативной дрессировки, служебные и игровые виды кинологического спорта.

3.5 4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет по дисциплине.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Лаборатория анатомии и физиологии животных Анатомический музей	стенды по топографии органов и систем собак, портреты ученых-анатомов. Электрифицированные стенды по анатомии и физиологии молочной железы. 2.таблицы, плакаты, схемы. натуральные экспонаты, коллекция муляжей. приборы, инструменты, посуда, инвентарь по нормативным требованиям. Клиническая лаборатория.
Кабинет кинологии и собаководства Мастерская стрижки и тримминга собак (ветклиника)	операционный станок для мелких животных; ветеринарный хирургический, терапевтический и акушерский инструментарий; аптека с наличием необходимых медикаментов для отработки практических заданий; плакатный материал: анатомия собаки, физиология собаки, методы фиксации и укрощения собак, пути введения лекарственных веществ, муляжи собак разных пород; альбомы пород собак; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. презентации., стригальные машинки; ножницы; пинцеты хирургические и анатомические; дезинфицирующие средства для обработки ран плакаты, отражающие моды прически собак. Предметы для дрессировки собак: апортировочный материал, ошейник, поводок, намордник, шлейка;
Лаборатория ветеринарии и зоогигиены	учебные плакаты и таблицы по животноводству; учебные плакаты по зоогигиены и кормлению мелких животных; образцы кормов, витаминов, минеральных подкормок; Формы зоотехнического и племенного учета, приборы измерения, диапроектор "Лети", учебные диафильмы по собаководству; набор фотографии, рабочие таблицы; .инструкционные карты и методические указания по практическим занятиям; диафильмы и кинофильмы; стенд правила техники безопасности в собаководстве; клиническая лаборатория

В ходе освоения программы, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MSOffice версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2 Организация образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах. При изучении теоретического курса программы необходимо изучить основы современных знаний взаимодействия с собакой, методы обучения собак полезным навыкам, трюкам, поисковым занятиям.

При подготовке к практическим занятиям сначала рекомендуется прочесть (медленно, внимательно, вдумываясь) конспект лекций и в учебнике материал по изучаемой теме. Во время чтения представляйте себе последовательность событий, происходящих в ходе того или иного процесса. Используйте сразу несколько учебников, что облегчит понимание материала. При необходимости можете обратиться с вопросами к преподавателю.

Обширный круг вопросов предполагается изучить самостоятельно, поэтому следует с должным вниманием подойти к организации процесса. Приступая к изучению дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой, методическими указаниями и учебными пособиями.

В ходе самостоятельной работы следует использовать лекционный материал, а также несколько учебных пособий и электронных ресурсов. Советуем Вам выбирать учебники из списка рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы. Критерии выбора:

- 1) Общие сведения – автор, название, год издания, количество страниц.
- 2) Соответствует ли содержание учебника программе.
- 3) Научность изложения материала.
- 4) Характер изложения материала (язык, доступность для понимания, логичность, последовательность в изложении материала и т.п.).
- 5) Количество и качество рисунков.
- 6) Вопросы для самоконтроля (их наличие, количество и качество).
- 7) Наличие словаря терминов.

Завершить самостоятельную работу над темой (разделом) следует ответом на вопросы для самоконтроля. Только в случае успешного выполнения этих заданий работу над разделом можно закончить.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звание) по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта практической работы не менее 5 лет по направлению дисциплины и опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4 Методические рекомендации по реализации программы

При реализации программы необходимо руководствоваться утверждёнными нормативными документами, в первую очередь учитывать требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессиональным стандартом «Механик по холодильной и вентиляционной технике», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №709н от «12» октября 2021 года.

Перед началом занятий необходимо произвести входную диагностику, которая нацелена на проверку готовности слушателя к освоению программы и предполагает контроль знаний и умений по использованию сети «Интернет» для профессиональной деятельности и проверку базовых знаний и умений по технической эксплуатации холодильных установок и систем кондиционирования воздуха.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Программой. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Квалификационный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Квалификационный экзамен проводится с целью определения уровня усвоения выпускником материала, предусмотренного Программой.

Дата и место проведения квалификационного экзамена определяются расписанием.

Квалификационный экзамен проводится в письменной форме по экзаменационному тесту, каждый из которых содержит 25 вопросов. На подготовку слушателя к ответу отводится 60 минут.

Результаты теста определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Оценка знаний слушателей осуществляется по следующим критериям:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

Согласовано:

Зам. директора по ДО и ПП

Института агроинженерии и пищевых систем


Н.А. Фролова