



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономической безопасности

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСП

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность (специализация – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитет), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 и зарегистрированного в Минюсте России 24.05.2021 г., регистрационный № 63581 (с доп. и изм.).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	УК-4.2; УК-4.3	Иностранный язык	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного, делового и профессионального содержания из зарубежных источников. <p>В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне (как правило, А2 или В1 - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: <ul style="list-style-type: none"> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - в области чтения: <ul style="list-style-type: none"> понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: <ul style="list-style-type: none"> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - в области письма: <ul style="list-style-type: none"> заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также оформлять тезисы устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>презентации. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками профессионального общения на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по иностранному языку по проблемам экономики и бизнеса; - всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке
УК-5	УК-5.2	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-5	УК-5.1	История (история России, всеобщая история)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики; - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).
ОПК-1	ОПК-1.1	Математика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия математической логики, алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах; - методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.); - основы применения теории вероятностей и математической статистики в экономических приложениях;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики; - ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения; - переводить экономические задачи с описательного языка на язык математики; - строить математические модели прикладных задач с оптимальным выбором их решения, анализа и оценки полученных результатов; - оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам; <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
УК-4	УК-4.1	Русский язык и культура речи	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации национального русского языка; языковые нормы литературного языка; специфические черты функциональных стилей; основные единицы речевого общения, принципы организации вербального общения; способы компрессии текста; технологию подготовки публичного выступления; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; находить и корректировать речевые ошибки; составлять вторичные научные тексты: конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления; уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке, написании и защите студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами русского литературного языка, навыками работы с ортологическими словарями; навыками отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.
УК-1; УК-9;	УК-1.1; УК-9.1; УК-9.2	Психология	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру личности, типологию характеров и темпераментов; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; иметь представления о межкультурных различиях и необходимости их признавать и принимать; - роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; феномены перфекционизма и прокрастинации; структуру деятельности и механизмы ее произвольной регуляции: эмоциональной и когнитивной; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала; - выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности; самостоятельно разбираться в психологических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; - учитывать культурные различия и уважительно к ним относиться в процессе межкультурного взаимодействия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения, приемами саморегуляции произвольной активности: планирования, моделирования, оценки результатов; способами преодоления прокрастинации. - методами оптимизации психологического состояния с использованием средств эмоциональной и когнитивной регуляции
ОПК-6; ОПК-7	ОПК-6.1; ОПК-7.1	Информационные системы в экономике	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные источники информации, информационные ресурсы и технологии; - основные способы, средства и методы получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации: <p>-информационные технологии, применяемые при обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>систематизации, обработки и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач; - использовать информационные технологии при обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - способностью использовать информационные технологии при обработке финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - способностью проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
УК-10	УК-10.1	Экономическая теория	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия, законы и теории; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, в том числе с точки зрения экономической безопасности; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, в том числе с точки зрения экономической безопасности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические термины, законы и теории в практической деятельности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - оценивать основные макроэкономические показатели с точки зрения экономической безопасности национальной экономики. <p><i>Владеть:</i></p> <p>методами исследования экономической теории, умениями расчета экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления и их анализа</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	ОПК-1.2	Институциональная экономика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории институциональной экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; - институциональные закономерности функционирования экономики; - институциональные факторы экономической эволюции; - институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; - методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; - выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - использовать источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений; - осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования; - учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией институционального исследования; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; - методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики; - навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования.

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1	ОПК-1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; – закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; – основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные; – главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции; – институциональное устройство мировой экономики; – основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик; – систему современных международных экономических отношений и их основные формы; – основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, в том числе в части обеспечения экономической безопасности национальных экономик; – основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности и угрозы в сфере экономической безопасности России. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций; – работать со специальной справочной литературой, тематическими картами; – владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа; – анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик; – оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; – проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира; – применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>целом. <u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира; <p>навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1	Статистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и принципы работы с деловой информацией; – способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации статистических данных; – основные формы действующей статистической отчетности; – формы, виды и способы статистических наблюдений; – систему статистических показателей, используемых в статистике; – методы изучения статистических закономерностей и тенденций в массовых явлениях и процессах; – методы статистического анализа и прогнозирования социально-экономических явлений; – принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отраслей экономики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей; – давать экономическую интерпретацию результатам статистического анализа; – применять статистические показатели, инструменты и методики для решения профессиональных задач; – осуществлять статистический учет хозяйствующих субъектов; – выбирать и использовать статистические методы для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в области статистики.
ОПК-2	ОПК-2.1	Бухгалтерский учет	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета; - порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета; - положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей. - основные системы управленческого учета; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации; - организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; - использовать прогрессивные формы и методы учетной работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; - составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета и контроля финансово-хозяйственной деятельности организации; применять основные системы управленческого учета. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками ведения бухгалтерского учета; - навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности. - навыками применять основные системы управленческого учета
ОПК-4	ОПК-4.2	Финансы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовую систему России; - содержание финансовой политики; - бюджетную систему России; - социально-экономическое назначение государственного бюджета, государственного и муниципального кредита; - основные виды финансовых отношений между предприятиями; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь формировать и использовать денежные накопления предприятий;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - представлять специфику структуры и порядка организации финансовых отношений страны; - определять место и роль финансовых ресурсов в хозяйственном обороте предприятия; - оценивать эффективность используемых финансовых ресурсов и целевых денежных фондов; - осуществлять расчет потребности в финансовых ресурсах и определять источники их формирования; - определять эффективность экономических отношений участников хозяйственной деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций; - знаниями о роли финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий; - навыками документального оформления финансово-плановых и распределительных операций
ОПК-1	ОПК-1.1	Эконометрика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль, место и значение эконометрики в экономической науке; - основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; - методики построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; - возможности использования эконометрических моделей для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов; - технологию принятия решений о спецификации и идентификации моделей; - виды нелинейных моделей, используемых в эконометрике, и принципы их преобразования к линейному виду; - информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов; - основы анализа системы эконометрических уравнений; - основы анализа и прогнозирования временных рядов; - возможности практического применения эконометрических моделей в решении задач прикладной экономики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - реализовывать методики построения эконометрических моделей; - давать качественную оценку синтезированным эконометрическим моделям; - проверять уравнения регрессии на отсутствие гетероскедастичности, автокорреляции случайных отклонений и мультиколлинеарности регрессоров;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - применять методы линеаризации для оценки параметров нелинейных моделей; - выявлять идентифицируемые и неидентифицируемые уравнения в модели; - использовать пакет прикладных программ Excel для проведения эконометрических исследований и решения практических задач; - анализировать и интерпретировать результаты эконометрических исследований для принятия управленческих решений по проблемам экономики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения и последующего анализа эконометрических моделей; - навыками применения компьютерной техники для решения эконометрических задач; - способами линеаризации нелинейных моделей; - навыками включения в эконометрические модели качественных факторов; - приемами построения моделей в виде систем уравнений.
ОПК-5	ОПК-5.2	Уголовное право	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и принципы уголовного права и уголовной политики; - систему уголовного права, определения, раскрывающие признаки уголовно-правового института; понятие, становление и развитие российского уголовного права; - понятие, признаки, категории преступлений, состава преступления, уголовной ответственности и ее основание, стадий преступления, соучастия в преступлении, обстоятельств, исключающих преступность деяния; - цели и виды наказаний, порядок их назначения; - основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; - основания применения принудительных мер уголовно - правового характера; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; - создавать и оформлять юридические и служебные документы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками работы с уголовным законодательством и нормативными актами смежных отраслей права; навыками анализа уголовно-правовых явлений, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; - навыками анализа практики применения уголовно-правовых норм; разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; - основными положениями уголовного права; методами и способами разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с уголовным законодательством; рекомендациями и постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ; - организации взаимодействия различных субъектов профилактической работы, планировании этой работы и оценки ее результатов для защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками реализации норм Общей и Особенной части уголовного права, применения общих и специальных правил квалификации преступлений и назначения наказания.
УК-1; УК-2; ОПК-4	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.1	Управление организацией и технологии обеспечения безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития теории управления организацией как науки; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - принципы развития и функционирования организации; - основные угрозы экономической безопасности организации (предприятия), меры обеспечения экономической безопасности организации; - основные бизнес-процессы в организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; - особенности организации и функционирования службы экономической безопасности организации в рамках ее организационной структуры; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия, особенности принятия и реализации решений в условиях риска и неопределенности, учитывая критерии безопасности организации.

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру (в том числе службу экономической безопасности организации) и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для реализации организационно-управленческих решений, в том числе по ликвидации угроз экономической безопасности; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - реализовывать основные функции менеджмента, применять технологии обеспечения безопасности организации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль); - практическими навыками разработки и принятия организационно - управленческих решений
ПК-6	ПК-6.1	Экономическая безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - основные понятия и инструменты, характеризующие состояние экономической безопасности на различных уровнях; - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности на различных уровнях (государства, региона, хозяйствующего субъекта, личности); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе статистических данных исследовать систему экономической безопасности в целях прогнозирования возможных угроз; - применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних рисков и угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; - проводить оценку и анализировать индикаторы, характеризующие уровень экономической безопасности различных экономических агентов; - разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз, препятствующих стабильному функционированию системы экономической безопасности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией по вопросам экономической безопасности; - методами оценки уровня экономической безопасности; - навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - навыками сбора, обработки и анализа статистических данных в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; - навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз
ОПК-2	ОПК-2.2	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансового-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; - критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия; - угрозы и риски экономическим интересам хозяйствующих субъектов и факторы, их определяющие; - методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующих субъектов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать данные учета, учетной документации и отчетности с целью выявления внутренних и внешних угроз и рисков организации; - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов; - методами предупреждения, локализации и нейтрализации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; - практическими навыками в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов и

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			механизмом ее обеспечения.
УК-6; ОПК-5	УК-6.1; ОПК-5.1	Профессиональная этика и служебный этикет	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые ценности мировой культуры; - этические нормы деловых отношений, основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций; - сущность и методы управления организационной культурой; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; - диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - современными технологиями управления поведением персонала; - навыками формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; - навыками управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения в организации
ОПК-3	ОПК-3.2	Экономический анализ	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, содержание и функции экономического анализа, основные принципы его проведения, состав, взаимосвязь и последовательность применения его методов; - виды экономического анализа и особенности их проведения, наиболее распространенные приемы проведения экономических расчетов; - экономическую сущность факторов и резервов повышения эффективности производства, понимать экономические явления и процессы, их взаимосвязь и взаимозависимость; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы экономического анализа, выявлять положительные и отрицательные факторы и количественно измерять их действие на конечные результаты хозяйственной деятельности предприятия; - детализировать, систематизировать данные экономического анализа, выявлять резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - методами оценки достигнутых результатов, используя знания методик проведения комплексного экономического анализа; <p>навыками использования результатов экономического анализа в системе обеспечения экономической безопасности предприятия</p>
ПК-5	ПК-5.4	Криминалистика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; - основы криминалистической теории организации раскрытия и расследований преступлений; - теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы; - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - тактические приемы производства процессуальных действий; - форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; - структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, делам, об административных правонарушениях; - владеть методиками предварительного изучения этих объектов в целях получения ориентирующей и доказательственной информации; - пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; - осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций; - выдвигать и обосновывать следственные версии, осуществлять планирование

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>расследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать и использовать их результаты; - применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении предпринимательской деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями; - умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами; - криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях; - умениями работы с учебно-методической литературой, специальной, научной и периодикой; <p>навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
ПК-8	ПК-8.1	Налоги и налогообложение	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие налога, сбора и налоговой системы; - организационно – правовые основы деятельности налоговых органов РФ; - структуру налоговой инспекции и организацию взаимодействия между её подразделениями; - организацию работы по регистрации и учёту налогоплательщиков, учету поступлений по налогам и сборам; - организацию работы по принудительному взысканию задолженности; - организацию налоговых проверок (камеральных, выездных); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные принципы налогообложения; - производить расчеты сумм налоговых обязательств, подлежащих внесению в бюджеты разных уровней, заполнять налоговую отчетность <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа и логического мышления; - современными методами сбора, обработки и анализа данных для расчета налогов и сборов; - современной методикой исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; - навыками поиска необходимой информации в нормативных и правовых актах о налогообложении; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования решений

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1	Контроль и ревизия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты и основные принципы контроля и ревизии; основные направления развития контроля и ревизии; функциональное назначение контроля и его виды; – теоретические основы государственного финансового контроля; – правила, приемы и методы осуществления контроля и проведения ревизии; – документальное оформление контрольно – ревизионного процесса; – использование данных, полученных при реализации контроля и ревизии; – связи и различия между ревизией и аудитом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовую и специальную литературу по вопросам контроля и ревизии; – составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки; применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или контрольной проверке; – организовывать и проводить ревизии и контрольные проверки; документировать собранные источники доказательств по проведению ревизии; делать выводы о законности совершенных финансово – хозяйственных операций; – дать объективную оценку состояния финансово – хозяйственной деятельности организации и проверяемой отчетности; делать выводы по результатам контрольных действий и ревизии; – разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и предотвращению в дальнейшем подобных нарушений; организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизий или контрольной проверкой нарушений и недостатков. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами самостоятельного планирования, организацией и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки; методами контроля и ревизии; – подготовки необходимой документации, являющейся основанием для составления акта ревизии или проверки; составлением акта ревизии; <p>подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8	ПК-8.1	Судебная экономическая экспертиза	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные положения общей и частных теорий судебных экспертиз; - общенаучные методы экспертного исследования; - законы развития общей теории судебной экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; - логические и психологические основы экспертной деятельности; - информационные процессы в экспертной деятельности; - структуры экспертного исследования; - заключение эксперта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному исследованию; - определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых криминалистических экспертиз; - оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на всех стадиях производства судебной экспертизы, за исключением формирования вывода экспертизы; - анализировать информацию, изложенную в постановление о назначении судебной экспертизы, требования, предъявляемые к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной ситуации, а также наличия необходимых объектов для экспертного исследования; - определением вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования уголовного дела; - составлением постановления о назначении судебной экспертизы; - взаимодействовать в процессуальной и не процессуальной форме с субъектом расследования при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесение полученной в ходе предварительного расследования информации к предмету исследования конкретного вида криминалистической экспертизы;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			работой с нормативными документами, регламентирующими порядок назначения и производства судебной экспертизы
ПК-1	ПК-1.1	Аудит	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации видов аудиторских услуг; - фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; - требования - аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при проведении аудиторской проверки; - методики планирования, составления программ и проведения, аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирование аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку внутреннего контроля на предприятии; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные, и налоговые аспекты деятельности организации в отношении отдельных объектов аудита; - формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; - познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики
ОПК-4	ОПК-4.2	Деньги, кредит, банки	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; - уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономике, учитывая при этом специфику России; - современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-3; ОПК-4	ОПК-3.1; ОПК-4.1	Экономика организации (предприятия)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - методики анализа и расчета экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) и действующую нормативно-правовую базу последних; - знать алгоритм контроля и учета результатов финансово-хозяйственной деятельности

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>организации (предприятия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и методики оценки эффективности альтернативных вариантов решений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и рассчитывать экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - организовать и осуществлять контроль и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); <p>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа и расчета экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - навыками организации и осуществления контроля и учета результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия); - навыками оценки эффективности предлагаемых решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев их социально-экономической эффективности.
ПК-5	ПК-5.4	Административное право	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность административного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития административного права; - механизм государства; - систему административного права; - механизм и средства правового регулирования; - особенности государственного и правового развития России; - особенности конституционного строя в России; - правовое положение граждан в России; - форму государственного устройства России; - организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <u>Владеть:</u> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
УК-8	УК-8.1; УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	<u>Знать:</u> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них; - основы правового обеспечения охраны труда; - основные методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; <u>Уметь:</u> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания; <u>Владеть:</u> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, методами обеспечения безопасности среды обитания
ПК-5	ПК-5.4	Гражданское право	<u>Знать:</u> - формы реализации права, понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; - характеристики материальных и процессуальных гражданских правоотношений; - порядок оформления юридически значимого решения в гражданском праве; - понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, а также виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов в сфере гражданского права; - приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для решения задач правоприменительной практики в сфере гражданского права;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, понятия и категории в сфере цивилистики; - информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, содержащие нормы гражданского права. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования; - определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики в гражданском обороте; - самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи правоприменительной практики в сфере гражданского права; - выявлять и соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего гражданского законодательства; - юридически грамотно строить устную и письменную речь, выражать правовую позицию в сфере гражданского права; - профессионально использовать юридическую терминологию, понятия и категории в устной и письменной речи в сфере цивилистики; - анализировать различные информационные источники, включая правовые базы данных, и получать из них юридически значимую информацию для понимания особенностей гражданско-правового регулирования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче в правоприменительной практике в области гражданского права; - навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи правоприменительной практики в сфере гражданско-правового регулирования; - навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в гражданском обороте; - навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов и правоприменительных актов, нормам действующего гражданского законодательства и их

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>документирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридической аргументации, ведения юридической полемики, устного и письменного выражения своей правовой позиции в сфере гражданского права; - навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики цивилистической науки; - навыками обработки и систематизации информации, необходимой для понимания особенностей гражданско- правового регулирования в соответствии с поставленной целью.
		<i>Специальная подготовка:</i>	
УК-8	УК-8.2	<i>Огневая подготовка и правовые основы применения специальных средств</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами; - роль и содержание огневой подготовки в профессиональной деятельности специалиста; - положения и требования Наставления по огневой подготовке; - условия применения специальных средств и порядок выполнения стрельбы из служебного оружия; - материальную часть стрелкового оружия; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом стрельб; - использовать специальные средства при обеспечении условий безопасности; - производить прицельный выстрел в ограниченное время, после передвижений; - устранять задержки, возникающие при стрельбе; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами внутренней и внешней баллистики; - навыками скоростной стрельбы из пистолета по неподвижным (появляющимся) целям, после физической нагрузки, со сменой магазина; - навыками применения специальных средств в условиях обеспечения безопасности; методами защиты безопасности личности, пресечения противоправных проявлений с применением огнестрельного оружия и специальных средств
УК-8	УК-8.1	<i>Медицинская подготовка</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы оказания первой помощи; - основные способы обеспечения личной безопасности; - методы безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены и эпидемиологии; <u>Уметь:</u> - оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и пораженным; <u>Владеть:</u> - приемами оказания первой медицинской помощи; - владеть в полном объеме табельными и подручными средствами оказания первой медицинской помощи; - навыками обеспечения личной безопасности; методами обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач
ОПК-6; ОПК-7	ОПК-6.2; ОПК-7.2	Обеспечение информационной и технической безопасности субъекта экономики	<ul style="list-style-type: none"> <u>Знать:</u> - категорию «субъект экономики» и его типологию; - понятие «информационная безопасность» и требования, предъявляемые к ней, в том числе с позиции нормативно-законодательной базы, действующей в РФ, применительно к субъекту экономики; - носители информации; - классификацию средств защиты; - понятия информационных ресурсов и технологий; - требования информационной и технической безопасности субъекта экономики; - основные положения международного стандарта ISO/IEC 15408 по оценке защищенности информационных систем; - состав автоматизированной информационной системы; - требования безопасности к информационным системам; - особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях; - технический уровень обеспечения информационной безопасности субъекта экономики программно-техническим уровнем формирования режима информационной безопасности. <u>Уметь:</u> - распознавать ключевые угрозы и средства защиты информации; - проводить аналитическую работу в сфере безопасности информационных ресурсов; - с позиции системного подхода комплексно использовать, в том числе компьютерных систем (КС): организационно-правовой и инженерно-технической методы защиты информации, криптографические и программно-аппаратные методы и средства защиты информации. <u>Владеть:</u>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и техническими средствами обеспечения информационной безопасности субъекта экономики; - механизмами обеспечения информационной и технической безопасности субъекта экономики; - алгоритмами реализации программно-аппаратных методов и средств защиты информации для субъекта экономики
ПК-4	ПК-4.2	Получение и анализ информации о контрагенте	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе собранных данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - вырабатывать экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью определения сложившейся финансовой ситуации; - оценивать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией по вопросам экономической безопасности; методами оценки уровня экономической безопасности; - навыками анализа эмпирической информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; - навыками сбора, обработки и анализа данных; - методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности; - методами выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			навыками консультирования по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
ПК-8	ПК-8.2	Организация и методика проведения налоговых проверок	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и официальные методологии ведения бухгалтерского учета и анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные мероприятия, проводимые налоговыми органами при проведении налоговых проверок; - особенности налоговых проверок по отдельным видам налогов; - особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; - положения налогового и гражданского законодательства РФ и нормативно-правовой базы МЭРТ, Минфина и ФТС России с учетом текущих изменений, и дополнений в части применения налогов; - налогообложение предприятий, некоммерческих и кредитных организаций. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и справочными документами; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений на микро - и макроуровне; - пользоваться финансовыми таблицами и программой EXCEL. - сформировать учетную политику для целей налогообложения; - производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; - заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; - анализировать возможные пути совершенствования налогового законодательства РФ; - применять методы изучения конкретной ситуации и принятия решений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методами описания предметной области и информационных потоков; - методами решения типовых и нетипичных экономических задач; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов в области природопользования;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - терминологией данного курса; - практическими навыками в области составления налоговой отчетности по видам налогов; - навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике
УК-11	УК-11.1; УК-11.2	Антикоррупционное законодательство и политика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации о борьбе с коррупцией; - область применения законов и иных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией; - основные положения международных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся законодательства о борьбе с коррупцией; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами антикоррупционного законодательства; - методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах антикоррупционной деятельности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере антикоррупционной деятельности
ПК-5	ПК-5.2	Экономическая безопасность региона	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической безопасности региона, как важной составляющей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - современное экономическое районирование России, зональные группы регионов, региональные программы; - методы исследования социально-экономических процессов, регулирования развития регионов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности; - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности региона; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности региона; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных внешних и внутренних угроз экономической безопасности региона; - выявлять факторы, влияющие на экономическую безопасность региона;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом; - навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей; - методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности региона
УК-1; ПК-3	УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Стратегические аспекты экономической безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат стратегического управления экономической безопасностью (регион, предприятие, личность); - содержание теорий, концепций и современных подходов к управлению экономической безопасностью; - теоретические основы и методологию стратегического управления экономической безопасностью; - принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также основные направления повышения эффективности стратегического управления экономической безопасностью; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и синтез социально – экономической динамики региона и предприятия; - анализировать и оценивать состояние экономической безопасности и уметь разрабатывать разделы стратегии экономической безопасности или её концепции; - производить расчеты и обоснования экономической эффективности системы управления экономической безопасностью; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами, иными документами и статистическими данными; - навыками подготовки проектов аналитических докладов, расчетов, справок, предложений по совершенствованию экономической безопасности региона, предприятия, личности; - методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью.

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	УК-7.1; УК-7.2	Физическая культура и спорт	<p><u>Знать:</u> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><u>Владеть:</u> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
УК-6; ПК-2	УК-6.2; ПК-2.1	Введение в специальность	<p><u>Знать:</u> - исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста и специалиста в сфере экономической безопасности; - специфику и особенность профессиональной деятельности специалиста по обеспечению экономической безопасности, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей;</p> <p><u>Уметь:</u> - оценить роль и значение деятельности экономиста в современном обществе; - выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономической безопасности в его профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> - основами и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов; - методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и семинарских занятий, а также других форм и видов учебных занятий</p>
ПК-5	ПК-5.4	Государственное устройство и право	<p><u>Знать:</u> - конституционное устройство России, основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества; - место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества; - основные этапы и ключевые события государственного развития России; - выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства. - права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- знать основы российской правовой системы и законодательства;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми правовыми источниками; - осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать; - получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; - уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об особенностях российской правовой системы, ее соотношением с международной системой права; - навыками анализа правовых источников; - приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам
	ПК-5.4	Уголовный процесс	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность уголовного процесса; основные закономерности его возникновения, функционирования и развития, исторические типы и формы уголовного процесса, систему стадий уголовного процесса, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль уголовно-процессуального права в социально-политической системе общества, в общественной жизни; - особенности правового положения участников уголовного процесса, их права и обязанности; сущность и содержание основных категорий, институтов, правоотношений в сфере уголовно-процессуального права; - технико-криминалистические средства и методы, формы и тактику производства следственных действий; формы организации раскрытия и расследования преступлений; - особенности судебного разбирательства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
УК-3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	Кадровые аспекты экономической безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание кадровой подсистемы системы экономической безопасности организации, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - основные закономерности создания и принципы функционирования кадровой подсистемы; - характеристику подсистем кадровой безопасности организации; - основы противодействия угрозам безопасности персонала организации; - рискообразующие факторы кадровой безопасности предприятия; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основных закономерностях создания и функционирования кадровой подсистемы системы экономической безопасности организации; - применять принципы функционирования кадровой подсистемы системы экономической безопасности организации; - анализировать ключевые элементы передовой кадровой стратегии для обеспечения

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			кадровой безопасности; <u>Владеть:</u> - приемами анализа функционирования кадровой подсистемы системы экономической безопасности организации; - способностью понимать назначение кадровой подсистемы в системе экономической безопасности организации; - приемами анализа технологии управления кадрами в организации; способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования кадровой подсистемы организации
ПК-6	ПК-6.2	Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления	<u>Знать:</u> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности участников хозяйственной деятельности; - основы формирования экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - принципы и закономерности функционирования системы государственного и муниципального управления в аспекте обеспечения экономической безопасности; - основные тенденции развития государственного и муниципального управления; - методы управления экономическими ресурсами с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; - правовые основы обеспечения экономической безопасности для принятия организационно-управленческих решений регулирования экономики; <u>Уметь:</u> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных целей, при принятии оптимальных организационно-управленческих решений; - анализировать статистические материалы по формированию и использованию экономических ресурсов с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - оценивать роль управления экономическим потенциалом в современной экономике; - использовать нормы современного законодательства, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления; - выявлять и систематизировать факторы, влияющие на экономическую безопасность хозяйственного комплекса с целью нейтрализации рисков и угроз;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы управления экономикой для обеспечения экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с требованиями действующего законодательства; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования уровня экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - способами оценки эффективности управленческих решений для нейтрализации рисков и угроз в системе государственного и муниципального управления; - инструментами обеспечения экономической безопасности государственного и муниципального управления; - методологией индикативной оценки уровня экономической безопасности в системе государственного и муниципального управления; - навыками выбора методов управления экономической безопасностью в государственном секторе.
ПК-4	ПК-4.1	Информационная безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки формирования сферы знаний по информационной безопасности; законодательную и нормативную базу ИБ; - основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия; - иметь полное представление о значении информационной безопасности для современного бизнеса, о перспективах развития технологий обеспечения информационной безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, планировать их реализацию на базе требований к современному уровню ИБ; - использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной Инфраструктуры; - применять эти методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ; - ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств, реализующих ИБ. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности, современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; - организовывать и проводить аудит ИБ; - использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ; - навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности
ПК-6	ПК-6.1	Финансовая безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и подходы формирования финансовой безопасности; - потенциальные факторы и угрозы финансовой безопасности; - особенности обеспечения финансовой безопасности; - методы и процедуры финансового государственного контроля в сфере финансовой безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим финансовую безопасность; - использовать полученную информацию об особенностях финансирования деятельности хозяйствующих субъектов для выработки управленческих решений; - использовать механизм функционирования финансов с целью повышения эффективности работы предприятия и составления финансового плана и бюджета; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности; - механизмом и спецификой использования индикаторов финансовой безопасности; - методами самостоятельного изучения
ПК-6	ПК-6.2	Энергетическая безопасность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности участников хозяйственной деятельности; - основы формирования энергетической безопасности; - характер взаимосвязи энергетической безопасности и общей экономической безопасности; - методы управления энергоресурсами и энергосбережением с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; - правовые основы энергообеспечения и энергосбережения для принятия организационно-управленческих решений;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных целей, при принятии оптимальных организационно-управленческих решений; - анализировать статистические материалы по формированию и использованию энергетических ресурсов с целью нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности; - оценивать роль управления энергетическими ресурсами в современной экономике; - использовать нормы современного законодательства, регулирующие экономические отношения в сфере энергопотребления; - выявлять и систематизировать факторы, влияющие на энергетическую безопасность хозяйственного комплекса с целью нейтрализации рисков и угроз; - выбирать методы управления энергоресурсами для обеспечения энергетической безопасности; - готовить предложения, направленные на устранение угроз энергетической безопасности субъекта экономики; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования уровня энергетической безопасности хозяйственного комплекса; - способами оценки эффективности управленческих решений для обеспечения энергетической безопасности субъекта экономики; - инструментами управления энергетическими ресурсами предприятия; - методологией индикативной оценки уровня энергетической безопасности предприятия; - навыками выбора методов управления энергоресурсами и энергосбережением; - методами планирования энергообеспечения, нормирования расходов топливно-энергетических ресурсов на предприятиях и в организациях.
ПК-5	ПК-5.1	Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и принципы планирования; - виды планов на предприятии; - специфику плана, прогноза; - методы составления планов предприятия; - методы исследования социально-экономических процессов, в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности; - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности региона; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			предприятий; – формулировать миссию, цели, задачи предприятия; – формировать основные разделы плана деятельности предприятия; – на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных внешних и внутренних угроз экономической безопасности региона; – выявлять факторы, влияющие на экономическую безопасность региона; – разрабатывать планы по нейтрализации или устранению возникающих угроз; <u>Владеть:</u> – приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом; – навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей; – методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности региона
УК-10	УК-10.2	Экономическая безопасность личности	<u>Знать:</u> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности личности; - основы формирования экономической безопасности личности; - характер взаимосвязи экономической безопасности личности и общей экономической безопасности; - основные виды финансовых отношений на уровне личности (домашнего хозяйства); <u>Уметь:</u> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, и использовать полученные результаты для принятия обоснованных решений; - анализировать статистические материалы по формированию и использованию личных финансовых ресурсов; - оценивать роль управления личными финансами (личным бюджетом), в современной экономике; - использовать нормы современного законодательства, регулирующие индивидуальные финансовые отношения;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - исследовать экономическую безопасность личности; - выявлять и систематизировать факторы, влияющие на экономическую безопасность личности с целью минимизации финансовых рисков; - оценивать влияние угроз экономической безопасности на отдельную личность; - формировать приоритеты, обеспечивающие достижение экономических интересов личности; - готовить предложения, направленные на устранение угроз экономической безопасности личности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования уровня экономической безопасности личности; - основами функционирования личных финансов для достижения текущих и долгосрочных целей; - способами оценки эффективности управленческих решений с точки зрения экономической безопасности личности; - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); - методологией индикативного стратегического планирования оценки уровня экономической безопасности личности; - навыками формирования личностных установок обеспечения экономической безопасности личности.
УК-2	УК-2.3	Экономическая безопасность инновационно-инвестиционных проектов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и общие положения инвестиционно-инновационной политики на микро- и макроуровне; - сущность и понятие инновационно-инвестиционного проекта; - формы и методы поддержки инновационной деятельности; методологию формирования портфеля инноваций; - методы оценки рисков и безопасности инвестиционной деятельности; - способы воздействия инвестиционно-инновационной политики на экономическую безопасность; - методы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов; - методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных и инвестиционных проектов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности инновационно-инвестиционных проектов; - использовать финансово-экономическую информацию для проведения оценки экономической эффективности инновационных и инвестиционных проектов, учитывая

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>критерии их экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности инновационных проектов на основе комплексного анализа угроз экономической безопасности; - проводить планирование и анализ инновационных и инвестиционных процессов всех уровней; - управлять инновациями, инвестиционными программами и проектами; - разрабатывать и оценивать перспективность развития инновационной-инвестиционной деятельности определённого вида; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации для принятия инвестиционного решения; - навыками формирования направлений инвестиционно-инновационной деятельности; - алгоритмом разработки инвестиционных и инновационных проектов предприятий и организаций; - методами оценки эффективности управленческих решений, применяемых для реализации инновационно-инвестиционных проектов с точки зрения экономической безопасности
ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		Модуль по выбору 1. Экономико-правовое обеспечение безопасности экономических агентов	
	ПК-7.1	Экономическая безопасность России	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической безопасности России, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; - способы сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности России; - методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования их влияния на предприятия (организации); - показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности России; законодательные и нормативно-правовые акты, государственные органы, формирующие систему экономико-правового обеспечения экономической безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в России целях прогнозирования их влияния на предприятия; - выявлять возможные внешних и внутренних угроз экономической безопасности на микроуровне; - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			экономической безопасности России; - давать оценку и интерпретировать показатели (индикаторы) экономической безопасности государства; - разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз; <u>Владеть:</u> - приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития различных экономических агентов и страны в целом; - навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, оценки социально-экономических процессов с помощью макроэкономических показателей; - навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения национальной экономической безопасности; - методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности России
	ПК-2.1	Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности	<u>Знать:</u> - классификацию рисков, виды рисков, возникающих в результате взаимодействия предприятия с основными контрагентами; - причины и источники возникновения рисков; - место и роль рисков в экономической деятельности организации; - методы идентификации и оценки экономических рисков; - методы мониторинга, прогноза и предупреждения рисков экономической безопасности в процессе предпринимательской деятельности; <u>Уметь:</u> - проводить мониторинг возможных экономических рисков и давать им оценку; - идентифицировать риски предпринимательской деятельности; - дифференцировать области хозяйствования по степени влияния факторов риска на экономическую безопасность предприятия; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - разрабатывать мероприятия по предупреждению рисков экономической безопасности для предприятий; - принимать эффективные решения по управлению и снижению рисков экономической безопасности; <u>Владеть:</u> - навыками количественного и качественного анализа экономических рисков;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления рисками экономической безопасности предприятия; - навыками получения и обработки информации, необходимой для мониторинга рисков и принятия соответствующих управленческих решений; - навыками предупреждения и снижения рисков экономической безопасности
	ПК-8.2	Экономические преступления и теневая экономика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс причин возникновения и развития теневого сектора, теоретических основ функционирования сегментов теневой экономики; - различия разных типов теневой экономики, отличия теневой и криминальной экономики; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коммерческих и государственных организаций; - отечественный и зарубежный опыт в области анализа и управления теневой экономикой; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, давать правовую оценку экономическим отношениям; - систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам сферы теневой экономики; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами антикоррупционного законодательства; - навыками практического применения методов оценки теневой экономики, методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями; - методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения
	ПК-7.1	Валютное регулирование и валютный контроль	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития; - закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков, классификацию и сущность валютных операций; - способы и формы международных расчетов; - знать законодательные и нормативные документы, регулирующие валютный контроль в РФ; - знать организационно-технологические аспекты экспортных, импортных и внешнеторговых бартерных операций; - знать методологические и организационные основы валютного регулирования и валютного

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>контроля в России.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы и определять условия развития валютных отношений; – анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют; – анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и валютными операциями; – анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок; – обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности; – анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие валютное регулирование и валютный контроль в России; – анализировать основные тенденции в сфере валютного регулирования и контроля, определять их влияние на экономическую безопасность предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа показателей, характеризующих деятельность участников валютного рынка; – навыками составления заключений и аналитических записок относительно состояния мирового и национального валютных рынков; – навыками современных технологий осуществления валютных операций; – навыками составления паспорта внешнеэкономических сделок (экспортных, импортных, бартерных); – навыками работы с коммерческими документами, используемыми при осуществлении валютного контроля и их анализа; – навыками осуществления валютного контроля валютных операций в целях обеспечения экономической безопасности
	ПК-6.2	Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие формы внешнеэкономических связей, методы работы на внешних рынках и способы выхода на них; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности; - методы регулирования внешнеторговой деятельности и их влияние на состояние экономической безопасности участников внешнеэкономических связей; - законы и нормативные документы, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятий;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций во внешнеэкономической деятельности и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - составлять коммерческие предложения, заказы, контракты на различные виды товаров и услуг, предвидеть возможные риски; - управлять валютными рисками; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и функционирования валютного рынка; - навыками разработки, представления и аргументирования внешнеэкономической стратегии фирмы с позиции ее эффективности и экономической безопасности; - навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности, определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-2.2; ПК-2.3	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль рисков в экономической деятельности предприятий малого и среднего бизнеса; - основные факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях неопределенности и риска; - основные методы и пути снижения экономического риска; - общеметодологические подходы к оценке рисков и выбору оптимальных вариантов управленческих решений; - игровые модели задач принятия решений в экономике и бизнесе; - методы моделирования рискованных ситуаций и принятия решений в условиях неопределенности и риска; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для разработки и обоснования эффективных решений в условиях риска и неопределенности; - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе применяемых математических методов; - определять множество стратегий игроков в матричной игре, формировать платежную матрицу;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальные стратегии в матричной игре; - находить рациональные решения в играх с природой; - оценивать полезность решения в условиях неопределенности и риска по Нейману-Моргенштерну; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и обработки информации, необходимой для принятия соответствующих управленческих решений; - общеметодологическими подходами к оценке рисков и выбору оптимальных вариантов управленческих решений
	ПК-5.4	Антимонопольное регулирование экономики	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические теории, объясняющие необходимость вмешательства в рыночные процессы, причины концентрации рыночной власти и современные проблемы, связанные с высоким уровнем рыночной концентрации; - основные законы и подзаконные акты в сфере антимонопольного регулирования экономики; - историю, отечественный и зарубежный опыт в области антимонопольного регулирования экономики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, работать с нормативными и правовыми документами, регулирующими экономическую деятельность и направленными на решение проблем, связанных с рыночной концентрацией; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, давать правовую оценку экономическим отношениям; - анализировать процессы и явления, происходящие в экономической среде, выявлять и анализировать риски и угрозы, связанные с антимонопольным регулированием экономики; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической и юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами антимонопольного законодательства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере будущей профессиональной деятельности; - методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм антимонопольного законодательства в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-4.2	Маркетинговая разведка и стратегия повышения конкурентоспособности организации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия конкуренция, конкурентоспособность, типы конкурентного поведения компаний, виды конкурентных стратегий; - Основные концепции, модели, категории маркетингового инструментария; - Особенности, принципы, методы маркетинговой разведки; - Подходы и алгоритмы выявления и анализа стратегических проблем в организации; - Технологию принятия маркетинговых стратегических решений по разработке и внедрению стратегии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать категории, модели маркетинговой разведки при анализе проблем; - Проводить диагностику стратегического положения предприятия/ организации, анализ конкурентной ситуации на рынке; - Применять подходы и инструменты маркетинговой разведки для обоснования выбора стратегии компании. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологией стратегического маркетингового анализа и управления компанией; - Навыками проведения комплексного отраслевого и конкурентного анализа с использованием инструментария маркетинговой разведки; - Технологиями подготовки и внедрения стратегических решений (проектов), реализации стратегических изменений в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7		Модуль по выбору 2. Экономическое обеспечение продовольственной безопасности	
	ПК-4.2	Конкурентная разведка	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации о конкурентах; - методы сбора и обработки данных о конкурентах, контрагентах; - методы стратегического планирования и прогнозирования изменений на рынке <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку данных о конкурентах из различных источников для обоснования управленческих решений, способствующих повышению конкурентоспособности организаций; - применять методы конкурентного анализа, стратегического анализа среды; - проводить анализ поведения конкурентов, оценивать их стратегию <p><u>Владеть:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации о конкурентах; - навыками анализа конкурентной среды для выявления возможных угроз экономической безопасности; - навыками разработки и реализации решений по корректировке собственной стратегии развития
	ПК-7.2	Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы диагностики экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - основные группы индикаторов, характеризующих уровень экономической безопасности; - инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ уровня экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - выявлять основные риски и угрозы в сфере продовольственной безопасности; - разрабатывать направления укрепления экономической безопасности отдельных отраслей продовольственного сектора <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета основных индикаторов экономической безопасности; - навыками работы с нормативными актами, иными документами и статистическими данными; - разработки решений по нейтрализации, предупреждению, ликвидации угроз экономической безопасности
	ПК-3.2	Стратегия экономической безопасности предприятий продовольственного сектора	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат стратегического управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора; - содержание теорий, концепций и современных подходов к стратегическому управлению экономической безопасностью предприятий; - теоретические основы и методологию стратегического управления экономической безопасностью; - принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также основные направления повышения эффективности стратегического управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора; <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально – экономической динамики развития предприятий продовольственного сектора; - анализировать и оценивать состояние экономической безопасности и уметь разрабатывать разделы стратегии экономической безопасности или её политики; - производить расчеты и обоснования экономической эффективности системы управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами, иными документами и статистическими данными; - навыками подготовки проектов аналитических докладов, расчетов, справок, предложений по совершенствованию экономической безопасности предприятий продовольственного сектора; - методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью предприятий продовольственного сектора.
	ПК-2.1; ПК-5.2	Финансовый мониторинг и диагностика банкротства организаций	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы диагностики кризисных ситуаций, возникающих на различных этапах жизненного цикла социально-экономической системы; - нормативно-правовую базу, регулирующую механизмы банкротства юридических лиц; - принципы, методы, стратегии и тактики финансового мониторинга. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и выявлять отклонения от нормативных (пороговых) значений показателей экономической безопасности; - выявлять и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности организаций; - применять методы прогнозирования вероятности банкротства организации; - выбирать оптимальные финансовые решения в условиях кризиса, используя современные подходы и методы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения финансового мониторинга деятельности организаций; - навыками разработки программ финансового оздоровления и внешнего управления должником; - навыками разработки стратегических и тактических мероприятий по предупреждению, нейтрализации, ликвидации угроз экономической безопасности организации.

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-4.1	Транспортно-логистическое обеспечения продовольственной безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности транспортно-логистической системы; - угрозы экономическим интересам в сфере транспортно-логистического обеспечения продовольственного сектора и факторы, их определяющие; - нормативно-правовые аспекты транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности транспортно-логистической системы; - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам в области транспорта и логистики; - проводить оценку функциональных составляющих транспортно-логистического обеспечения экономической безопасности; - выработать рекомендации по развитию транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; - методами оценки, исследования транспортно-логистического комплекса продовольственной безопасности; - практическими навыками в сфере экономической безопасности транспортно-логистического обеспечения
	ПК-6.1	Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы, критерии и методы, необходимые для анализа угроз экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; - специфику функционирования отраслей продовольственного сектора; - инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства - нормативно-правовую документацию, обеспечивающую экономическую безопасность отраслей продовольственного сектора;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в отрасли; - проводить комплексную диагностику экономической безопасности отрасли и отдельных хозяйствующих субъектов; - разрабатывать и обосновывать мероприятия по нейтрализации угроз в отраслях продовольственного сектора; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант».
	ПК-5.3	Оценка и экспертиза инвестиционных проектов продовольственного сектора	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность инвестиций, принципы и методы организации инвестиционного проекта в продовольственном секторе; - методические основы количественной оценки и экспертизы инвестиционных проектов; - теоретические основы принятия инвестиционных решений в условиях риска; - основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в продовольственном секторе. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные подходы, методы и модели для оценки и анализа инвестиционных проектов; - получать входную информацию и проводить предварительные расчеты инвестиционных проектов в продовольственном секторе; - выбирать оптимальные инвестиционные решения, сопряженные с различными видами рисков. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки и анализа рисков инвестиционных проектов в продовольственном секторе; - способностью применять различные методики оценки рисков инвестиционных проектов; - навыками анализа эффективности инвестиционных проектов с учетом неопределенности и риска.

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-5.3	Продовольственный сектор в системе экономической безопасности страны	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику деятельности продовольственного сектора и его роль в системе экономической безопасности страны; - экономико-правовое обеспечение функционирования организаций продовольственного сектора; - методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий продовольственного сектора. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль и место продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны; - использовать методы экономико-финансовой диагностики для выявления угроз экономической безопасности; - выявлять угрозы экономической безопасности и определять мероприятия по их нейтрализации на предприятиях и в организациях продовольственного сектора. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - системным видением структуры и специфики деятельности продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны
ПК-4		Учебная практика	
	ПК-4.3	Учебная практика – ознакомительная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационную базу; - методы и методики анализа деятельности хозяйствующих субъектов для оценки их экономической безопасности; - методы анализа различных источников информации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать экономическую информацию, готовить аналитические обзоры; - строить стандартные теоретические микро- и макроэкономические модели; - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; - анализировать деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления и предупреждения угроз их экономической безопасности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; - методами построения моделей для моделирования процессов, происходящих на уровне предприятия, отрасли, национальной и мировой экономики.</p> <p><u>Приобрести опыт:</u> - разработки предложений на основе анализа различных источников информации; - принятия управленческих решений на основе результатов моделирования.</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7		Производственная практика	
	ПК-4.3	Производственная практика - информационно-аналитическая практика	<p><u>Знать:</u> - сущность, значение информации; требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; источники информации и принципы работы с ними; - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; технологию формирования, передачи и обработки информации; - содержание финансовой и иной экономической информации о деятельности предприятия; - классификацию экономических рисков; методы анализа и оценки экономических рисков; - методы принятия решений по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать экономические явления, процессы и давать им количественную оценку; - анализировать полученную информация и проводить её оценку с точки зрения экономической безопасности; - оценивать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности; - проводить анализ и оценку экономических рисков; составлять прогнозы развития рискованных ситуаций и угроз.</p> <p><u>Владеть:</u> - современными умениями и навыками сбора, обработки и анализа статистической, финансовой информации; технологию сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыками работы с компьютером; - современными методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>принятия решений по обеспечению экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки, обоснования и прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, систематизировать и оценивать данные для решения профессиональных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств, наиболее приемлемых для обработки информации; - исследования социально-экономических процессов, разработки прогноза развития предприятия с учетом возможных угроз экономической безопасности, анализировать и оценивать экономические риски; - разработки прогноза динамики развития угроз экономической безопасности - принятия решений по обеспечению экономической безопасности.
	ПК-7.3	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - условия функционирования экономических систем и накопленный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - научные методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - основные проблемы функционирования экономических систем и объектов; структуру бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - методы и средства анализа экономической безопасности организаций; - методы проведения прикладных научных исследований необходимых для решения поставленных задач, методики анализа полученных результатов для обеспечения экономической безопасности; - приемы и методы оценки и интерпретации данных для обобщения и обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные, характеризующие условия функционирования экономических систем и объектов, выявлять их проблемы; - выявлять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации; - использовать методы проведения прикладных научных исследований для решения профессиональных задач;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций, используя эмпирический и научный подходы, а также накопленный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>- обобщать полученные данные и на их основе формулировать выводы по теме исследования</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками практического использования методов и средств анализа экономической безопасности организаций;</p> <p>- способами разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- методиками анализа данных, необходимых для выявления реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>методами проведения прикладных научных исследований, необходимых для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- методиками анализа данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>приемами и методами оценки и интерпретации данных, необходимых для формулирования выводов;</p> <p>- методами обоснования актуальности и практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценки их эффективности с учетом накопленного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <p>- практического использования методов и средств анализа экономической безопасности организаций; используя научный подход, разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>- анализа и обобщения эмпирической и научной информации, накопленного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- применения методов исследования, анализа и обобщения данных, формулировки выводов по результатам исследования;</p> <p>- практического применения научных методов специальных исследований экономической безопасности;</p> <p>- обоснования актуальности и практической значимости разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности, проводить оценку их эффективности.</p>
	ПК-5.1	Производственная практика - расчетно-экономическая практика	<p><u>Знать:</u></p> <p>- состав и назначение экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные угрозы и риски экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность); - виды планирования, учета и анализа деятельности экономических субъектов; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления социально-экономическими процессами на различных уровнях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; - обосновывать выбор методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики; - современными методиками расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; - навыками обоснования выбора методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и оценки данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - применения современных методика расчета показателей, характеризующих социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности; - обоснования выбора методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
	ПК-1.2; ПК-2.4; ПК-7.3	Производственная практика - преддипломная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления внутренним аудитом экономической безопасности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- основные источники информации для проведения исследований, направленных на выявление рисков, опасностей и угроз экономической безопасности;</p> <p>- инструменты поиска информации в области проблем экономической безопасности;</p> <p>- требования к содержанию и оформлению методических и нормативных документов;</p> <p>- формат представления предложений по реализации проектов и программ, подготовки материалов для средств массовой информации по вопросам риск-менеджмента;</p> <p>- методы проведения анализа проблем экономической безопасности;</p> <p>- взаимосвязь различных факторов с показателями, характеризующими проблемы экономической безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовать управление внутренним аудитом экономической безопасности;</p> <p>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере проблем экономической безопасности;</p> <p>- систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных связанных с проблемами экономической безопасности, критически оценивать полученные результаты;</p> <p>- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ, материалы для средств массовой информации по вопросам риск-менеджмента;</p> <p>- обосновывать целесообразность анализа проблем экономической безопасности;</p> <p>- применять методы анализа экономических систем и организаций;</p> <p>- выявлять факторы, влияющие на системы управления организаций.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками управления системой внутреннего аудита экономической безопасности;</p> <p>- навыками обработки, анализа и интерпретации данных о проблемах экономической безопасности;</p> <p>- навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ, материалов для средств массовой информации по вопросам риск-менеджмента;</p> <p>- навыками проведения исследований проблем экономической безопасности;</p> <p>- навыками интерпретации результатов исследования проблем экономической безопасности.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <p>- управления системой внутреннего аудита;</p> <p>- проведения обобщения и оценки результатов исследований проблем экономической безопасности, их публичного представления;</p> <p>- участия в разработке методических и нормативных документов, а так подготовки предложений и мероприятий;</p> <p>- самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			тематики исследований проблем экономической безопасности; - моделирования экономических процессов и явлений в области обеспечения экономической безопасности.
УК-7		Модуль "Физическая культура и спорт" (В)	
	УК-7.1; УК-7.2	Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)	<p><u>Знать:</u> основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.</p> <p><u>Уметь:</u> развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><u>Владеть:</u> способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.</p>

2 ВИД (ФОРМА) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанным в ФГБОУ ВО «КГТУ» и утверждённым в установленном порядке, государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе:

- результатов сдачи государственного междисциплинарного экзамена;
- представления и защиты им выпускной квалификационной работы специалиста.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа специалиста (ДР).

Дипломная работа специалиста носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы. ВКР специалистов может содержать проектные и технические решения отдельных задач.

3 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и является междисциплинарным.

Государственный междисциплинарный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам ОПОП направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), например: Финансы, Деньги, кредит, банки, Контроль и ревизия, Аудит, Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, Экономическая безопасность региона, Финансовая безопасность, Стратегические аспекты экономической безопасности, Уголовное право, Уголовный процесс, Антикоррупционное законодательство и политика и др.

В билеты государственного междисциплинарного экзамена включаются 3 теоретических вопроса, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов, приведенных в приложении 1. Третий вопрос в билете выбирается из перечня вопросов по дисциплинам модуля 1 и модуля 2. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

3.2 Критерии оценки

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам по пятибалльной системе.

Знания обучающихся на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за государственный

междисциплинарный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Выпускная квалификационная работа специалиста (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. Типовые темы ВКР приведены в приложении 2, примерная структура типовых тем ВКР - в приложении 3. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП ВО – сформированности соответствующих компетенций

4.2 Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы, включает в себя теоретическую часть, где анализируются теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности объекта исследования, его основные функции, структурные элементы и индикаторы; расчетно-аналитическую часть, содержащую общую характеристику деятельности объекта, анализ уровня его экономической безопасности, идентификацию и оценку рисков и угроз; проектную часть, включающую разработку конкретных мероприятий, направленных на решение выявленных проблем, а также прогнозную оценку их экономической эффективности;

- в ВКР должны проявиться компетенции специалиста, сформировавшиеся в результате изучения дисциплин, и навыки их использования в будущей практической деятельности экономиста;

- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения утвержденного задания в полном объеме;

- ВКР должна быть проверена на объём неправомерных заимствований;

- ВКР должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию стороннего специалиста.

5 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по

четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл. 2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы бакалавра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (оценивается экспертно)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Теоретическая и практическая ценность ВКР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую или практическую ценность	Отлично
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане	Хорошо
	Работа представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение	Удовлетворительно
	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов	Неудовлетворительно
Содержание работы	1. Тема ВКР соответствует специальности, специализации и модулю программы специалитета. 2. Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. В работе раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, цель достигнута. 4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы органически взаимосвязаны. 5. В работе на основе исследования и обобщения литературных источников, а также материалов по объекту исследования дан самостоятельный анализ фактического материала. 6. В работе сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР.	Отлично

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	1. Тема ВКР соответствует специальности, специализации и модулю программы специалитета. 2. Содержание ВКР полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не в полном объеме решены все поставленные задачи. 4. Теоретическая, расчетно-аналитическая и проектная части работы недостаточно связаны между собой. 5. Недостаточная самостоятельность при анализе теоретического материала и материалов по объекту исследования. 6. В работе сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и более весомой аргументации.	Хорошо
	1. Тема ВКР соответствует специальности, специализации и модулю программы специалитета. 2. Содержание работы полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 3. Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). 4. Отсутствует самостоятельный анализ литературных источников, а анализ материалов по объекту исследования содержит ошибки. 5. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и не содержат аргументации.	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	1. Тема ВКР соответствует специальности, специализации и модулю программы специалитета. 2. Содержание ВКР не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР. 3. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). 4. В работе отсутствуют самостоятельные выводы, задачи, сформулированные в ВКР, не решены, цель не достигнута.	Неудовлетворительно
Использование источников	1. Общее количество использованных источников 40 и более, включая периодические издания и научные статьи. 2. Используется литература и нормативно-правовые акты последних лет издания. 3. В работе отсутствуют неправомерные заимствования.	Отлично
	1. Общее количество использованных источников 40 и более, включая периодические издания и научные статьи. 2. Имеются погрешности в оформлении библиографического материала. 3. В работе присутствуют незначительные неправомерные заимствования текста без указания его автором.	Хорошо
	1. Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют, или отсутствуют источники по теме работы. 2. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников. 3. В теоретической части работы присутствуют значительные неправомерные заимствования текста без указания его авторов.	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучено малое количество литературных источников. 2. Автор ссылается на нормативно-правовые акты и законодательную базу прошлых лет, не учитывает внесенные изменения и поправки. 3. Нарушены правила внутри текстового цитирования. 4. В работе присутствуют значительные объемы неправомерных заимствований текста без указания его авторов. 	Неудовлетворительно
Качество пояснительной записки и презентационного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. 2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. 3. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления. 	Отлично
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному. 2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки. 3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме. 	Хорошо
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не полностью соответствует научному. 2. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. 3. Средства автоматизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме. 	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	1. Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а стиль не соответствует научному. 2. Имеются грубые и многочисленные ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. 3. Средства автоматизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.	Неудовлетворительно
Качество защиты ДР	1. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме ВКР. 2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР. 3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести научную дискуссию.	Отлично
	1. Студент владеет материалом по теме дипломной работы, знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию ВКР. 2. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР. 3. На вопросы Председателя и членов ГЭК студент дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.	Хорошо
	1. Студент частично знаком с теоретическим материалом по основному содержанию дипломной работы. 2. Выступление на защите ВКР не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего тему работы, доклад не структурирован. 3. Студент допускает ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК.	Удовлетворительно
	1. Студент не владеет теоретическим материалом по теме дипломной работы. 2. К защите ВКР должным образом не подготовлены презентация и доклад. 3. Студент при защите ВКР затрудняется ответить на поставленные вопросы, либо в ответах допускает существенные ошибки.	Неудовлетворительно

На основании оценок по показателям оценивания, приведенных в табл. 2, каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

Оценки 5,4,3, означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

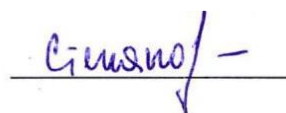
5.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП ВО. При этом могут учитываться отзыв руководителя ВКР, рецензия рецензента на ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП ВО.

6 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

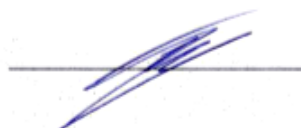
Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

Директор института



А.Г. Мнацаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Рыночное равновесие и равновесие фирмы при совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Инфляция, ее типы, причины и последствия. Антиинфляционная политика государства.
3. Спрос и предложение: понятие, эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции.
5. Внешнеторговая политика государства, ее направления и формы. Протекционизм и либерализация в международной торговле.
6. Основные средства фирмы: экономическая сущность и классификация, виды стоимостной оценки.
7. Оборотные средства фирмы: экономическая сущность и классификация, показатели оценки и направления повышения эффективности использования
8. Расходы и затраты фирмы: понятие и классификация
9. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
10. Прибыль предприятия, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности
11. Денежное обращение: наличный и безналичный денежный оборот. Закон денежного обращения.
12. Денежно-кредитная политика ЦБ: порядок разработки. Инструменты денежно-кредитной политики.
13. Структура финансовой системы РФ, взаимосвязь ее сфер и звеньев.
14. Финансовая политика государства: сущность и порядок разработки. Современные направления финансовой политики РФ.
15. Учетная политика организации: принципы ее формирования и раскрытия для целей бухгалтерского и налогового учета.
16. Доходы экономического субъекта, их состав и порядок учета.
17. Понятие стандартов аудиторской деятельности. Стандартизация аудиторской деятельности в Российской Федерации.

18. Внутренний аудит хозяйствующего субъекта. Концепция риск-ориентированного аудита.
19. Функции, виды и органы государственного финансового контроля. Методы документальной проверки. Методы фактической проверки.
20. Цели и основания проведения ревизии. Подготовка и планирование ревизионной проверки.
21. Характеристика основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков, их взаимодействие с налоговыми органами.
22. Налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок уплаты налога, сроки уплаты налога, налоговые льготы.
23. Методы контрольной работы налоговых органов, их характеристика. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Основные этапы камеральной проверки.
24. Преднамеренное искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности как признак наличия правонарушений в деятельности экономического субъекта.
25. Организация судебно-экономической экспертизы и стадии ее проведения. Процедуры судебно-экономической экспертизы и их применение в экспертном исследовании.
26. Понятие и сущность экономической безопасности. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение.
27. Сущность понятий «опасность», «угроза» и «риск». Уровни экономической безопасности.
28. Классификация экономической безопасности по видам. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.
29. Основные индикаторы экономической безопасности РФ. Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности.
30. Основные принципы обеспечения безопасности личности. Характерные угрозы безопасности личности в экономической сфере.
31. Информационная безопасность: понятие, цели, принципы. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности.
32. Понятие и причины возникновения теневой экономики. Виды теневой экономики. Методы оценки теневой экономики.
33. Финансовая и инвестиционная безопасность государства. Научно-техническая безопасность и экономический рост.

34. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны. Угрозы экономической безопасности России в международной сфере и механизмы ее нейтрализации.

35. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

36. Ключевые индикаторы экономической безопасности предприятия. Основные пороговые значения индикаторов экономической безопасности предприятия.

37. Методы управления рисками экономической деятельности предприятия.

38. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, государства.

39. Сущность стратегического развития организации, ресурсы и возможности его осуществления. Обоснование стратегического выбора исходя из специфики социально-экономического потенциала объекта планирования

40. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта стратегического планирования. Основные конкурентные стратегии.

41. Разработка стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста». Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.

42. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности. Финансовое равновесие как фактор безопасности государства.

43. Функции и задачи органов бюджетного контроля в процессе его организации. Организация и проведение контрольных мероприятий.

44. Банковское регулирование и надзор. Валютная политика, валютное регулирование и контроль.

45. Экономическая безопасность региона: понятие, задачи и принципы, характеристика угроз. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности.

46. Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения социальной стабильности и экономической безопасности. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность регионов.

47. Оценка состояния экономической безопасности региона: методы, показатели, индикаторы. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.

48. Система обеспечения экономической безопасности региона. Управление социально-экономическим развитием региона: сущность, задачи, инструменты. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности.

49. Организация как система управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Характеристика основных функций управления организацией.

50. Принятие решений: понятие и виды управленческих решений. Характеристика основных этапов процесса принятия решений. Оценка эффективности управленческих решений.

51. Роль службы экономической безопасности в организации (на предприятии). Подразделения службы экономической безопасности организации и их функции.

52. Понятие и сущность инновационного проекта. Виды инновационных проектов. Планирование и реализация инновационно-инвестиционных проектов.

53. Эффект и эффективность реализации проекта. Методы комплексной оценки экономической эффективности инноваций и инвестиционных проектов.

54. Анализ угроз экономической безопасности при планировании инновационных проектов. Управление проектными рисками.

55. Юридические средства защиты прав и свобод граждан, возникающих в административно-правовой сфере (общая характеристика). Административно-правовая норма: понятие, особенности, структура.

56. Система и виды органов исполнительной власти. Административно - правовые акты: понятие, признаки, виды, порядок принятия, действие.

57. Субъекты административного права: понятие, классификация и основы правового статуса. Правовые гарантии и способы защиты прав граждан во взаимоотношениях с публичной администрацией.

58. Понятие и классификация органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ.

59. Федерация и федерализм: понятие и сущность. Организация и правовое обеспечение государственного управления в РФ.

60. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. Система органов государственной власти субъектов РФ. Система и структура органов местного самоуправления.

61. Нормы права. Источники права. Нормативные акты: понятие и виды.

62. Методы познания, используемые в криминалистике. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.

63. Криминалистическая идентификация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и система криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма.

64. Понятие и виды судебных экспертиз. Судебные экспертизы в арбитражном процессе: роды, задачи, особенности назначения и использования результатов.

65. Понятие преступления и содержание признаков преступления. Субъект преступления и личность преступника. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.

66. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса.

67. Общая характеристика и значение принципов уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

68. Определение коррупции в российском законодательстве. Основные группы мероприятий по противодействию коррупции.

69. Национальная стратегия противодействия коррупции как основное направление государственной антикоррупционной политики. Цель и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции.

70. Общие положения процедуры банкротства. Признаки банкротства. Стадии банкротства.

МОДУЛЬ 1 «Экономико-правовое обеспечение безопасности экономических агентов»

1. Национальная безопасности России: сущность, угрозы, обеспечение. Национальная сила государства.

2. Сущность экономической безопасности государства: уровни, понятие, типология, основополагающие категории.

3. Оценка уровня и классификация показателей экономической безопасности России. Индикаторы экономической безопасности.

4. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности России. Конкурентоспособность национальной экономики как составляющая обеспечения экономической безопасности

5. Структура теневой экономики. Причины и последствия развития теневой экономики.

6. Масштабы и формы «неформальности» в развивающихся и в развитых странах. Цели и методы борьбы с теневой экономикой.

7. «Черная» теневая экономика. История экономического анализа преступности. Экономический анализ преступного поведения.

8. Общие характеристики «беловоротничковой» теневой экономики. Ренто-ориентированное поведение экономических субъектов.

9. Понятия конкуренции, олигополии, монополии, дуополии, монополии. Типы рыночной структуры несовершенной конкуренции, монополистическая конкуренция.

10. Конкуренция и рыночная концентрация. Взаимосвязь между рыночной концентрацией и социальным неравенством. Подходы к анализу и измерению рыночной концентрации.

11. Признаки недобросовестной конкуренции. Понятие доминирующего положения. Показатели для установления доминирующего положения.

12. Цели и задачи антимонопольного регулирования в РФ. Государственный контроль экономической концентрации в РФ. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства РФ

13. Цели и задачи мониторинга рисков экономической безопасности.

14. Модели определения и оценки риска банкротства. Методы локализации и диссипации рисков экономической безопасности.

15. Основные этапы управления рисками. Критерии принятия решения в условиях полной неопределенности.

16. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников

17. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте

18. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников внешнеэкономической деятельности

19. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия, права и обязанности. Валютные ограничения, установленные Федеральным законом РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".

20. Правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями.

МОДУЛЬ 2 «Экономическое обеспечение продовольственной безопасности»

1. Роль и место стратегии в управлении предприятием продовольственного сектора.

2. Основные виды хозяйственных рисков фирмы и возможные способы их минимизации.

3. Классификация угроз деятельности предприятий продовольственного сектора.
4. Экономическая стратегия фирмы, ее роль в развитии предприятий продовольственного сектора.
5. Основы стратегического управления фирмой: разработка стратегических альтернатив.
6. Анализ конкурентных условий развития предприятий продовольственного сектора.
7. Мониторинг и прогнозирование факторов и процессов, определяющих внешние угрозы экономической безопасности предприятий продовольственного сектора.
8. Роль, место и значение продовольственного сектора в системе экономической безопасности страны.
9. Специфика деятельности продовольственного сектора. Виды экономической безопасности в продовольственном секторе.
10. Сырьевая база продовольственного сектора. Методы оценки. Роль в обеспечении продовольственной безопасности страны.
11. Перспектива развития продовольственного сектора. Новаии в продовольственном секторе.
12. Кластерная политика. Цель, задачи, объект и субъект кластерной политики. Отраслевая кластерная политика. Основные проблемы кластеризации продовольственного сектора.
13. Методические подходы к оценке угроз развития продовольственного сектора. Алгоритм формирования кластера. Опыт кластеризации продовольственного сектора.
14. Кластеризация как механизм повышения конкурентоспособности в продовольственном секторе. Предпосылки формирования кластеров в продовольственном секторе.
15. Экспресс-оценка финансово-хозяйственного состояния предприятия и ее значение в выявлении угроз экономической безопасности в продовольственном секторе.
16. Социально-экономические процессы в продовольственном секторе. Основные проблемы. Способы и методы регулирования снижения угроз экономической безопасности.
17. Финансовая безопасность организаций продовольственного сектора. Коэффициентные и дискриминантные методы и модели оценки.
18. Инновации и нанотехнологии в продовольственном секторе.
19. Инвестиционная политика в продовольственном секторе. Методы оценки инвестиционных проектов. Возможные риски при использовании статических и динамических методов.

20. Риски инвестиционных проектов. Оценка рисков с учетом специфики деятельности продовольственного сектора. Основные мероприятия по их нейтрализации.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики региона.
2. Разработка направлений по снижению уровня экономической преступности как угрозы региональной безопасности.
3. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения региона.
4. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности организации и разработка мер по их нейтрализации.
5. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность региона.
6. Разработка и экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию работы отдела по борьбе с экономическими преступлениями.
7. Роль транспортной составляющей в системе экономической безопасности региона.
8. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности региона (отрасли).
9. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
10. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
11. Стратегические аспекты повышения экономической безопасности региона.
12. Совершенствование системы экономической безопасности промышленного предприятия
13. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия сельское хозяйство.
14. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса.
15. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия строительной отрасли.
16. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия транспортной отрасли.

17. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

18. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

19. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

20. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

21. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

22. Риск-менеджмент в обеспечении экономической безопасности предприятия.

23. Повышение эффективности системы экономической безопасности предприятия (организации).

24. Пути укрепления финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

25. Исследование кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

26. Совершенствование технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

27. Совершенствование информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

28. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности региона.

29. Разработка системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

30. Совершенствование системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

31. Разработка мероприятий по развитию системы налоговой политики в рамках обеспечения экономической безопасности организации.

32. Влияние энергетического фактора на экономическую безопасность региона.

33. Экономическая безопасность региона: современное состояние и перспективы укрепления

34. Экономические аспекты укрепления энергетической безопасности региона: современное состояние и перспективы

35. Обеспечение продовольственной безопасности региона: современное состояние и перспективы укрепления
36. Тенденции и проблемы обеспечения инвестиционной безопасности региона: современное состояние и перспективы укрепления
37. Пути обеспечения финансовой безопасности региона: современное состояние и перспективы укрепления
38. Экологическая безопасность региона: современное состояние и перспективы укрепления
39. Экономическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления
40. Формирование и исполнение местного бюджета как фактор обеспечения экономической безопасности муниципального образования
41. Экономическая безопасность функционирования и развития организации
42. Экономическая безопасность кредитной организации: современное состояние и перспективы укрепления
43. Стратегия укрепления финансовой составляющей экономической безопасности организации
44. Управление основными фондами как фактор обеспечения технико-технологической безопасности организации
45. Стратегия развития хозяйствующего субъекта как фактор обеспечения экономической безопасности
46. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности организации
47. Инвестиционная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности организации
48. Формирование антикоррупционной политики организации (на примере выбранного предприятия).
49. Разработка направлений борьбы с недобросовестной конкуренцией на основе анализа поведения рыночных агентов (на примере Калининградского региона).
50. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития экономики региона.
51. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства (на примере региона / отдельных отраслей).
52. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банка.

53. Совершенствование системы экономической безопасности коммерческого банка.
54. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
55. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
56. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.
57. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и разработка мер по их нейтрализации.
58. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического (рыбохозяйственного и др.) комплекса региона.
59. Разработка системы управления рисками на предприятии.
60. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.
61. Пути укрепления уровня внешнеэкономической безопасности региона
62. Направления совершенствования методики предварительной проверки контрагента.
63. Разработка направлений повышения защиты субъектов малого и среднего предпринимательства от недружественных поглощений (рейдерства).
64. Совершенствование управления системой обеспечения экономической безопасности предприятия.
65. Повышение уровня экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса.
66. Анализ угроз экономической безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации.
67. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
68. Совершенствованию управления основными фондами предприятия в целях повышения его экономической безопасности
69. Совершенствование управления кадровой составляющей экономической безопасности предприятия
70. Совершенствование управления маркетинговой составляющей экономической безопасности предприятия
71. Совершенствование управления экологической составляющей экономической безопасности предприятия
72. Совершенствование управления силовой составляющей экономической безопасности организации

73. Совершенствование управления инновационной составляющей экономической безопасности организации

74. Совершенствование инвестиционной политики предприятия в целях повышения его экономической безопасности

75. Анализ и прогнозирование развития факторов экономической безопасности строительной индустрии региона.

76. Направления укрепления экономической безопасности экспортных операций субъектов внешнеэкономической деятельности региона.

77. Разработка направлений обеспечения экономической безопасности стартапов.

78. Влияние цифровой трансформации на экономическую безопасность предприятий.

79. Обеспечение инновационной безопасности и ее влияние на экономическую безопасность организаций (предприятий) и региона.

80. Криминализация экономической (предпринимательской) деятельности и её влияние на экономическую безопасность региона.

81. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления

82. Обеспечение экономической безопасности участника рынка ценных бумаг

83. Платёжеспособность как фактор экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

84. Повышение уровня экономической безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности.

85. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона.

86. Разработка программы реструктуризации деятельности ПАО (ООО) ...как условия обеспечения его экономической безопасности.

87. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ И ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ВКР

Тема 5: Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность региона

Задания по теме ВКР:

1. Рассмотреть понятие и факторы теневой экономики, специфику теневой экономики России
2. Изучить особенности оценки влияния теневизации на экономическую безопасность
3. Исследовать меры государственного регулирования и борьбы с теневой экономикой
4. Охарактеризовать состояние экономики региона на современном этапе и оценить существующие тенденции
5. Проанализировать состояние обеспечения экономической безопасности региона
6. Провести оценку и выявить основные угрозы экономической безопасности региона
7. Провести анализ и дать оценку влияния теневизации на экономическую безопасность региона
8. Разработать предложения по укреплению экономической безопасности региона за счет уменьшения теневизации экономики
9. Проанализировать с точки зрения обеспечения экономической эффективности и экономической безопасности реализацию сформулированных предложений

Тема 8: Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности региона (отрасли)

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность экономической безопасности региона (отрасли)
2. Охарактеризовать нормативно-правовую базу ведения внешнеторговой деятельности в России
3. Исследовать особенности осуществления внешнеторговой деятельности региона (отрасли)
4. Охарактеризовать состояние экономики региона на современном этапе
5. Проанализировать степень открытости региона (отрасли)
6. Проанализировать состояние экономической безопасности региона и выявить угрозы
7. Провести анализ и дать оценку состояния обеспечения экономической безопасности региона (отрасли) во внешнеторговой деятельности

8. Разработать мероприятия по укреплению экономической безопасности региона (отрасли) за счет нейтрализации угроз во внешнеторговой деятельности
9. Проанализировать с точки зрения экономической эффективности и обеспечения экономической безопасности реализацию предложенных мероприятий

Тема 9: Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность экономической безопасности региона
2. Охарактеризовать организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности региона
3. Исследовать и обобщить методические и практические подходы к формированию и оценке эффективности механизма обеспечения экономической безопасности
4. Охарактеризовать состояние экономики региона на современном этапе
5. Проанализировать структуру предприятий региона, определить и оценить существующие тенденции
6. Исследовать состояние экономической безопасности региона и выявить угрозы
7. Провести анализ и дать оценку состояния механизма обеспечения экономической безопасности региона
8. Разработать предложения по совершенствованию механизма экономической безопасности региона
9. Проанализировать с точки зрения обеспечения экономической безопасности реализацию сформулированных предложений

Тема 10: Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность экономической безопасности региона
2. Рассмотреть демографическую безопасность и ее угрозы
3. Исследовать и обобщить подходы к оценке влияния угроз в демографической сфере на экономическую безопасность
4. Охарактеризовать состояние экономики региона на современном этапе

5. Проанализировать структуру предприятий региона, определить и оценить существующие тенденции
6. Исследовать состояние экономической безопасности региона и выявить угрозы
7. Провести анализ и дать оценку влияния демографии на экономическую безопасность региона
8. Разработать предложения по укреплению экономической безопасности региона за счет нейтрализации демографических угроз
9. Проанализировать с точки зрения экономической эффективности и обеспечения экономической безопасности реализацию сформулированных предложений

Тема 56: Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса региона

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность понятия основных фондов предприятия
2. Исследовать и обобщить методические подходы к оценке стоимости основных фондов
3. Рассмотреть особенности влияния состояния основных фондов на экономическую безопасность региона на примере рыбохозяйственного комплекса
4. Охарактеризовать современное состояние экономики региона и его рыбохозяйственного комплекса
5. Проанализировать деятельности и уровень экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса региона, определить и оценить существующие тенденции
6. Изучить состояния экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса, выявить существующие угрозы
7. Проанализировать обеспеченность предприятия основными фондами и дать оценку их состояния
8. Разработать мероприятия по укреплению экономической безопасности предприятия рыбохозяйственного комплекса путем модернизации основных фондов
9. Проанализировать с точки зрения экономической эффективности и обеспечения экономической безопасности реализацию предложенных мероприятий

Тема 67: Конкурентоспособность экономики как механизм обеспечения экономической безопасности продовольственного сектора

Задания по теме ВКР:

1. Исследовать понятие, содержание и сущность экономической безопасности региона и продовольственного сектора.
2. Определить виды экономической безопасности в продовольственном секторе.
3. Проанализировать существующие подходы по оценке конкурентоспособности продовольственного сектора.
4. Изучить конкурентоспособность продовольственного сектора и ее значение в обеспечении экономической безопасности как в рамках отдельного региона, так и национальной экономики в целом.
5. Исследовать состояние экономической безопасности продовольственного сектора и выявить основные угрозы.
6. Определить перспективы развития продовольственного сектора и возможности его дальнейшего развития.
7. Разработать мероприятия по повышению конкурентоспособности продовольственного сектора.
8. Определить эффективность предложенных мероприятий.
9. Дать оценку предложенных мероприятий с позиции обеспечения экономической безопасности продовольственного сектора.