



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт отраслевой экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(профессиональной переподготовки)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Трудоемкость– 250 ч.

Разработчик: кафедра экономической безопасности Института отраслевой экономики и управления

Автор: к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

г. Калининград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ДПО	3
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».....	6
3.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	6
3.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)».....	8
3.3 РАБОЧАЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РИСКОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	10
3.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ О КОНТРАГЕНТЕ».....	12
3.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАДРОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	13
3.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВАЯ РАЗВЕДКА И СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ».....	16
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	18
4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
4.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ ДПО.....	20
5.1 ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
5.2 Оценочные средства	20

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ДПО

Программа реализуется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа нацелена на получение компетенции, необходимой для осуществления вида профессиональной деятельности «Управление рисками (риск-менеджмент) организации» (уровень 6). Актуальность и целесообразность программы определяется важностью приобретения новых компетенций в быстроменяющемся технологическом мире.

Требования к разработке и реализации ОП ДПО определяет профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» (рег. № 452, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н).

Цель:	Получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области «Управление рисками (риск-менеджмент) организации»
Задачи:	Обеспечение защиты основных экономических ресурсов общества, государства и субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики.
Категория слушателей (требования к квалификации слушателей):	Лица, имеющие высшее образование (бакалавриат).
Срок освоения:	250 ч.
Режим занятий:	Без отрыва от работы
Форма обучения	Смешанная/дистанционная

Компетентностный профиль программы.

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н.

Обобщенная трудовая функция:

В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

Трудовые функции.

В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.

- Знания
1. Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов.
 2. Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов.
 3. Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.
 4. Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники).
 5. Методы, техники, технологии управления различными видами риска.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации. 7. Методы воздействия на риск. 8. План мероприятий по управлению рисками. 9. Виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля. 10. Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям. 11. Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками. 12. Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам. 13. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. 14. Нормы профессиональной этики. 15. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.
Умения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению. 2. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. 3. Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности. 4. Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя. 5. Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.
Трудовые действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски. 2. Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска. 3. Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.
В/03.6	Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.
Знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками. 2. Методология проведения социологического исследования. 3. Информационная политика организации. 4. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. 5. Нормы этики организации. 6. Нормы профессиональной этики. 7. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.
Умения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании. 2. Проводить интервью с ответственными за риск работниками. 3. Применять корпоративные документы и процедуры.

4. Производить проверку эффективности управления отдельными видами рисков.
 5. Контролировать меры воздействия на риск.
 6. Систематизировать большие объемы информации.
- Трудовые действия
1. Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков.
 2. Сбор информации, контроль качества работы сотрудников по описанию и актуализации рисков.
 3. Обеспечение информацией текущего управления рисками на постоянной основе.
 4. Представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			ЛК	ПР	СР	
1.	Общая экономическая безопасность	48	8	16	24	Зачет
2.	Экономическая безопасность организации (предприятия)	48	8	16	24	Зачет
3.	Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности	32	8	14	10	РГР
4.	Кадровые аспекты экономической безопасности	20	8	6	6	Зачет
5.	Получение и анализ информации о контрагенте	32	8	14	10	Зачет
6.	Маркетинговая разведка и стратегия повышения конкурентоспособности организации	34	8	14	12	Зачет
7.	Итоговая аттестация	36		2	34	АР
Итого		250	48	82	120	

* РГР – расчетно-графическая работа

** АР – аттестационная работа

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	№ учебной недели с начала обучения												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая экономическая безопасность			А	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
Экономическая безопасность организации (предприятия)	×				А	×	×	×	×	×	×	×	×
Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности	×	×	×				А	×	×	×	×	×	×
Кадровые аспекты экономической безопасности	×	×	×	×	×	×		А	×	×	×	×	×
Получение и анализ информации о контрагенте	×	×	×	×	×	×	×			А	×	×	×
Маркетинговая разведка и стратегия повышения конкурентоспособности организации	×	×	×	×	×	×	×	×			А	×	×
Итоговая аттестация	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			И

□ – учебная неделя; А – промежуточная аттестация; И – итоговая аттестация; × – нет недели

3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

3.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

3.1.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Основные понятия и категории экономической безопасности	8	2	2	4	зачет
2	Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики	9	1	4	4	
3	Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	12	2	4	6	
4	Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования	19	3	6	10	
Итого:		48	8	16	24	

3.1.2 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Основные понятия и категории экономической безопасности	Экономическая безопасность как базовая категория: понятие и сущность экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности. Современная структура экономической безопасности. Классификация экономической безопасности, характеристика каждого вида. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности.
Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики	Экономические интересы как выражение целей государства. Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики. Учет национальных интересов в различных сферах экономики. Концепция национальной безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности РФ.
Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	Сущность и классификация угроз безопасности экономики. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации. Угрозы экономической безопасности РФ, угрозы экономической безопасности личности, региона, предприятия.
Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования	Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность личности. Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Региональные аспекты экономической безопасности. Индикаторы оценки уровня экономической безопасности и их пороговые значения (для различных уровней: государство, личность, регион, предприятие).

3.1.3 Методические рекомендации по реализации дисциплины

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемой проблемы. На лекциях обучающиеся конспектируют материал, подготовленный преподавателем, т.е. систематизировано, логично излагают материал лекции. Это может выполняться в формах плана-конспекта (развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам, которые нуждаются в пояснении), текстуального конспекта (воспроизведение наиболее важных положений и фактов, приводимых лектором), свободного конспекта (четко и кратко изложенные основные положения в результате осмысливания материала лекции, где могут присутствовать цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена схемой, планом).

Для того, чтобы материал практического занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на групповом обсуждении в ходе занятия;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

- при работе в группах выполнять не только задания, порученные лично ему, но и вникать в задания, полученные другими членами группы, активно участвовать в групповом обсуждении.

Эффективность лекционных и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы обучающихся, от их самоподготовки. Целью самостоятельной работы является освоение обучающимися фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Она должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач. Самостоятельная работа обучающихся предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

3.1.4 Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

- оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

- типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

- контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

3.2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			лекций	Практ. занятий	СР	
1.	Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)	8	2	2	4	Зачет
2.	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	12	2	4	6	
3.	Функциональные составляющие экономической безопасности организации: структура и методы оценки	16	2	6	8	
4.	Формирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия	12	2	4	6	
Итого:		48	8	16	24	

3.2.2 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Основные положения концепции экономической безопасности организации (предприятия)	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Классификация опасности. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Виды экономической безопасности (финансовая, энергетическая, оборонная, оборонно-промышленная, информационная и продовольственная безопасность). Устойчивость и развитие как один из компонентов экономической безопасности. Концепция устойчивого развития.
Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия	Классификация угроз экономической безопасности организации (предприятия): по источникам возникновения (внешние; внутренние); по функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утрача своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей и т.д.). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и потеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства и т.д.). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности организации (предприятия).
Функциональные составляющие	Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая

экономической безопасности организации: структура и методы оценки	составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая). Основные индикаторы состояния экономической безопасности предприятия, их пороговые значения и методы оценки. Практика финансового оздоровления предприятия.
Формирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия	Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия: - выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия; - оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности; - ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.; - формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам; - определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности).

3.2.3 Методические рекомендации по реализации дисциплины

Освоение дисциплины обучающимися осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Во время лекционных занятий по дисциплине «Экономическая безопасность организации (предприятия)» необходимо особое внимание слушателей обратить на:

- а) формулы, определения, графики, схемы;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Значительная часть освоения дисциплины осуществляется обучающимися самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы является освоение обучающимися фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа обучающихся предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Освоение теоретического материала закрепляется при проведении практических занятий по дисциплине в соответствии с тематическим планом, преподавателем осуществляется текущий контроль знаний обучающегося.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность». При определении оценки учитывается

успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы.

3.2.4 Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- тестовые задания по отдельным темам;
- анализ практических ситуаций по отдельным темам;
- решение практических задач по отдельным темам.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета с оценкой, соответственно относятся:

- контрольные вопросы по дисциплине.

3.3 РАБОЧАЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РИСКОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

3.3.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Место и роль рисков в предпринимательской деятельности		2	2	2	РГР
2	Анализ и оценка рисков экономической безопасности		2	4	2	
3	Качественный и количественный анализ рисков		2	2	2	
4	Методы количественной оценки рисков		2	6	4	
Итого:			8	14	10	

3.3.2 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Место и роль рисков в предпринимательской деятельности	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Взаимосвязь понятий риск-вероятность-неопределенность. Определение и сущность риска как экономической категории. Основные элементы, причины и источники возникновения экономических рисков. Особенности проявления риска в практике предпринимательства. Классификация рисков
Анализ и оценка рисков экономической безопасности	Общеметодологические подходы к количественной оценке, критерии и алгоритм оценки. Методы оценки риска. Построение кривой риска. Шкалы риска и характеристика их градаций. Концепция приемлемого риска
Качественный и количественный анализ рисков	Задачи качественного анализа риска. Выявление факторов, влияющих на рост степени риска. Инструменты качественного анализа рисков. Количественный анализ рисков. Методы количественной оценки рисков: статистические, экспертных оценок, метод аналогий, аналитические методы.

Тема	Содержание темы
Методы количественной оценки рисков	Методы оценки рисков без учета закона распределения вероятностей. Анализ чувствительности критериев эффективности проектов: анализ точки безубыточности, классический анализ чувствительности. Анализ сценариев. Агрегированные методы. Кумулятивные методы. Оценка степени риска и выбор оптимального решения с помощью дерева решений. Принятие решений в условиях риска: критерий математического ожидания, критерий Лапласа.

3.3.3 Методические рекомендации по реализации дисциплины

Изучение дисциплины требует не только прослушивания лекций преподавателя и решения практических заданий в аудитории, но и самостоятельной работы обучающихся и, прежде всего, подбора и изучения литературы по дисциплине «Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности». Часы, отведенные в рабочем учебном плане на самостоятельную подготовку, представляют собой вид занятий, которые каждый обучающийся организует и планирует сам.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа обучающихся позволяет: сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным; создать интерес к избранной профессии и овладению ее особенностями; приобщить обучающегося к творческой деятельности; проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

Методологической основой самостоятельной работы обучающихся является деятельностный подход, сущность которого заключается в формировании умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда обучающийся должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Освоение теоретического материала закрепляется при проведении практических занятий по дисциплине в соответствии с тематическим планом, преподавателем осуществляется текущий контроль знаний обучающихся.

3.3.4 Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

– оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

– оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

– типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

– типовые задания и вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине относится расчетно-графическая работа по количественной оценке экономических рисков проектного решения. В ее состав включаются:

1. Нахождение точки безубыточности и прогнозируемого дохода предприятия.

2. Построение дерева решений для обоснования возможного варианта действий предпринимателя.

3. Нахождение лучшего решения по критериям максимакса, Вальда, Севиджа, Гурвица.

4. Оценка риска в условиях полной и частичной неопределенности (с учетом принципа Лапласа).

3.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ О КОНТРАГЕНТЕ»

3.4.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			лекций	Практ. занятий	СР	
1.	Основные понятия, используемые в дисциплине	8	2	-	2	Зачет
2.	Поиск и анализ информации о российских и зарубежных контрагентах	8	2	4	4	
3.	Систематизация информации о контрагентах	8	2	4	2	
4.	Оценка и интерпретация полученной информации	8	2	4	4	
Итого:		32	8	12	12	

3.4.2 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Основные понятия, используемые в дисциплине	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Информация: определения и важные свойства. Контрагент. Экономическая безопасность как базовая категория: понятие и сущность экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Аффилированные лица. Упрощенная система налогообложения для учета при поиске и анализе контрагента. Банкроты и должники. Теневая экономика и криминализация.
Поиск и анализ информации о российских и зарубежных контрагентах	Поиск информации о контрагенте. Используемые легальные информационные массивы в российском и иностранных сегментах интернета. Основные наименования собираемых документов и сведений. Основные методы получения информации. Особенности, учитываемые при сборе информации. Используемые легальные информационные массивы в интернете. Юридические аспекты сбора информации. Деловая разведка. Промышленный шпионаж. Методики проверки работников контрагента с учетом требований законодательства РФ.
Систематизация информации о контрагентах	Риск. Подбор необходимой информации по анализу и прогнозированию рисков, выявление факторов внешней и внутренней среды, усиливающих финансовые риски. Учет психологии личности и профессиональных особенностей специалистов разных профилей.
Оценка и интерпретация полученной информации	Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации. Угрозы экономической безопасности РФ, угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Определение состоятельности и экономической стабильности контрагента. Прогнозирования угроз экономической безопасности. Подготовка аналитических справок и обзоров для руководства с использованием полученных результатов. Выработка рекомендаций для руководства хозяйствующего субъекта.

3.4.3 Методические рекомендации по реализации дисциплины

Освоение дисциплины обучающимися осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Во время лекционных занятий по дисциплине «Получение и анализ информации о контрагенте» необходимо особое внимание слушателей обратить на:

- а) формулы, определения, графики, схемы;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Значительная часть освоения дисциплины осуществляется обучающимися самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы является освоение обучающимися фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа обучающихся предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Освоение теоретического материала закрепляется при проведении практических занятий по дисциплине в соответствии с тематическим планом, преподавателем осуществляется текущий контроль знаний обучающегося.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность». При определении оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы.

3.4.4 Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- тестовые задания по отдельным темам;
- анализ практических ситуаций по отдельным темам;
- решение практических задач по отдельным темам.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета с оценкой, соответственно относятся:

- типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;
- типовые задания и вопросы по практическим занятиям.

3.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАДРОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

3.5.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Система управления кадровой безопасностью организации	3	2	-	1	Зачет
2	Противодействие угрозам безопасности персонала организации	5	2	2	1	
3	Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала	6	2	2	2	
4	Противодействие угрозам имущественной безопасности организации со стороны собственного персонала	6	2	2	2	
Итого:		20	8	6	6	

3.5.2 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Система управления кадровой безопасностью организации	Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения. Сущность и понятие кадровой безопасности, ее место в системе экономической безопасности предприятия. Цель и задачи обеспечения кадровой безопасности. Структура системы управления кадровой безопасностью в современной организации. Оценка эффективности управления кадровой безопасностью. Служба безопасности предприятия и походы к ее организации. Распределение функций, полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью. Методические требования к организации и эксплуатации системы управления кадровой безопасностью.
Противодействие угрозам безопасности персонала организации	Противодействие угрозе переманивания сотрудников организации. Противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя. Противодействие угрозе покушений на собственников и топ-менеджеров организации.
Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала	Конфиденциальная информация как объект защиты. Первопричины и субъекты реализации угроз информационной безопасности. Формы и методы реализации угроз информационной безопасности. Организация работы по противодействию угрозам информационной безопасности. Управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности.
Противодействие угрозам имущественной безопасности организации со стороны собственного персонала	Имущество организации как объект защиты. Реализация угроз имущественной безопасности организации с участием персонала: субъекты, формы, методы. Противодействие угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала. Управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.

3.5.3 Методические рекомендации по реализации дисциплины

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемой проблемы. На лекциях обучающиеся конспектируют материал, подготовленный преподавателем, т.е. систематизировано, логично излагают материал лекции. Это может выполняться в формах плана-конспекта (развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам, которые нуждаются в пояснении), текстуального конспекта (воспроизведение наиболее важных положений и фактов, приводимых лектором), свободного конспекта (четко и кратко изложенные основные положения в результате осмысливания материала лекции, где могут присутствовать цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена схемой, планом).

Для того, чтобы материал практического занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на групповом обсуждении в ходе занятия;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем;

- при работе в группах выполнять не только задания, порученные лично ему, но и вникать в задания, полученные другими членами группы, активно участвовать в групповом обсуждении.

Эффективность лекционных и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы обучающихся, от их самоподготовки. Целью самостоятельной работы является освоение обучающимися фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Она должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач. Самостоятельная работа обучающихся предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

- 1) конспектирование;
- 2) реферирование литературы;
- 3) аннотирование книг, статей;
- 4) выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- б) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

Самостоятельная работа обучающихся за весь учебный курс регламентируется общим графиком учебной работы, предусматривающим выполнение индивидуальных заданий по всем дисциплинам.

Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (курсу) планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующих Методических указаниях, в которых подробно описывается предлагаемое содержание

СРС, конкретные задания, сроки их выполнения, справочный материал, формы отчетности и способы контроля с критериями оценки.

3.5.4 Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

– оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;

– оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

– типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;

– типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

К оценочным средствам для промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, соответственно относятся:

– контрольные вопросы к зачету по дисциплине.

3.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВАЯ РАЗВЕДКА И СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

3.6.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Форма аттестации
			лекций	практ. занятий	СР	
1	Маркетинговая деятельность как фактор развития современной компании	7	2	2	3	Зачет
2	Система стратегической маркетинговой разведки	9	2	4	3	
3	Формирование информационной базы маркетинговой разведки	9	2	4	3	
4	Обоснование выбора стратегии организации на основе результатов маркетинговой разведки	9	2	4	3	
Итого:		34	8	14	12	

3.6.2 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Маркетинговая деятельность как фактор развития современной компании	Эволюция становления и развития маркетинговой деятельности. История формирования маркетинговой практики в России. Основные понятия в прикладной экономике и их интерпретация в маркетинге.: рынок (потребительский, промышленный); организация, предприятие (компания, фирма); собственность; доход; прибыль; макро- и микросреда предприятия; потребители; посредники (дистрибьюторы); торговцы (ритейлеры); материальные блага: товар / услуга; деньги, цена (стоимость, рентабельность, ценность), бюджет; обмен; транзакция / сделка; спрос (потребительский спрос); логистика; стимулирование сбыта; информация (коммуникации); конкуренция (виды конкуренции). Маркетинг-микс: продукт, цена, распределение, коммуникация. Взаимосвязь понятий маркетинг, маркетинговые исследования и маркетинговая разведка. Понятие конкурентоспособности, особенности оценки.

Тема	Содержание темы
Система стратегической маркетинговой разведки	<p>Цели и задачи маркетинговой разведки. Технология конкурентной разведки. Методика получения информации «4К+1». Методы разведки. Бенчмаркетинг: возможности использования, этапы, особенности. Система стратегической маркетинговой разведки. Субъекты и объекты маркетинговой разведки. Практические модели конкурентной разведки. Методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы. Основные направления маркетинговой разведки внешней среды. Способы сбора информации: отслеживание и поиск. Маркетинговая разведка и промышленный шпионаж. Противодействие черному PR в Интернете. Возможности и направления использования контент-разведки. Маркетинговая разведка и рекрутинг. Конкурентная разведка в продажах. Защита информации от конкурентов. Промышленная контрразведка. Цикл промышленной контрразведки. Метод OPSEC. Контрразведывательное подразделение службы безопасности предприятия. Подбор необходимой информации по анализу и прогнозированию рисков, выявление факторов внешней и внутренней среды, усиливающих финансовые риски.</p>
Формирование информационной базы маркетинговой разведки	<p>Маркетинговая информация как важнейший стратегический ресурс. Внутренняя и внешняя маркетинговая информация. Источники официальной, статистической информации, информации средств массовой связи, специальных изданий, обзоров рынков, официальных документов фирм и компаний, сайтов компаний, профессиональной информации и баз данных. Методы сбора информации: сканирование, мониторинг, прогнозирование. Технологии сбора информации. Первичная и вторичная информация. Разведочные исследования как способ получения предварительной информации для постановки гипотез.</p> <p>Классификация исследований в зависимости от характера исследовательской работы: зондирующие (разведочные, поисковые) исследования; дескриптивные (описательные) исследования; каузальные (причинные исследования). Анализ информационных потоков и выбор информации, характеризующей организацию и личностные особенности работников</p> <p>Качественные (наблюдение, эксперимент, mysteryshopping, экспертные опросы, интервью) и количественные маркетинговых исследований (опросы, панельные исследования, hall- и home тесты, storechecking, retailaudit).</p> <p>Подготовка аналитических справок и обзоров для руководства с использованием полученных результатов.</p>
Обоснование выбора стратегии организации на основе результатов маркетинговой разведки	<p>Маркетинговая разведка как основа выбора стратегии. Классификация стратегий: корпоративная, деловая, функциональная. Алгоритм разработки стратегии. Этап стратегической маркетинговой разведки. Практические модели конкурентной разведки. Модели и методы стратегического анализа. Альтернативные сценарии. Анализ возможностей. Анализ от противного. Анализ событий. Анализ конкурирующих гипотез. Анализ по аналогии. Метод Kriegsspiel. Модель ОТРИ для выявления целей конкурентной разведки. ОТРИ «Стратегические решения», «Раннее предупреждение», «Главные игроки». Технологии изучения внешней/внутренней среды. Маркетинговые технологии и инструменты: PEST- анализ, SNW-анализ, ABC-анализ, жизненный цикл товара, диаграмма Исикавы, SWOT-анализ. Анализ информационных потоков и выбор информации, характеризующей организацию для обоснования стратегических решений. Матричные инструменты обоснования выбора стратегии: BKG, GE, Портера, Ансоффа, ADL-LC, Hoffer-Shendal.</p>

3.6.3 Методические рекомендации по реализации дисциплины

Одной из методических особенностей дисциплины является то, что она имеет аналитическую и практическую направленность. Это означает, что все изучаемое в рамках этого курса обучающийся должен применять на практике.

Учебный курс «Маркетинговая разведка и стратегия повышения конкурентоспособности организации» предполагает формирование у обучающихся комплексного представления о технологиях маркетинговой разведки, источниках маркетинговой информации, методах сбора и обработки. В процессе обучения слушатели овладевают методами проверки внешних контрагентов организации, определения их состоятельности и экономической стабильности, навыками анализа информационных потоков и выбора информации, характеризующей организацию и личностные особенности работников. Знание структуры маркетинговой среды организации, технологий проведения стратегического анализа на основе использования результатов маркетинговой разведки позволит иметь необходимую базу для разработки стратегии повышения конкурентоспособности организации. Также обучающиеся получают навыки подбора необходимой информации по анализу и прогнозированию рисков, выявлению факторов внешней и внутренней среды, усиливающих финансовые риски.

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки аналитической работы и ориентировать слушателей на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа предполагает:

- повторение лекционного материала;
- работу с учебной, справочной и научной литературой;
- изучение нормативно-правовых актов;
- ответы на тестовые задания по отдельным темам;
- разбор кейс-ситуаций.

3.6.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Оценочные средства.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины;
- оценочные средства промежуточной аттестации.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- типовые тестовые задания по отдельным темам дисциплины;
- типовые задания для практических занятий;
- кейс-ситуации.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Необходимые лаборатории и оборудование

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе

обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows 7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MS Office версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

4.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Требования к преподавателям, обеспечивающим реализацию программы (лекторам, ассистентам, лаборантам (если требуется))

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом отвечающему одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звание) по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта практической работы не менее 5 лет по направлению дисциплины и опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера

4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к форме и критериям входной диагностики (входная диагностика не предполагает отсев, но допускает проведение выходной диагностики для установления динамики).

Входная диагностика выполняется в форме тестирования.

Входная диагностика нацелена на проверку готовности слушателя к освоению программы и предполагает контроль следующих компетенций:

- ♦ владение базовыми понятиями в области:
 - экономических знаний в различных сферах деятельности
 - основ правовых знаний в различных сферах деятельности
 - решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ♦ владение основами работы в программном пакете MS Office, коммуникационной сети Интернет

Слушателю рекомендуется дополнительная подготовка, если получено 50% неправильных ответов.

5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ ДПО

5.1 ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация выпускника программы профессиональной переподготовки «Экономическая безопасность» проводится экзаменационной комиссией на основе представления и защиты им аттестационной работы.

Аттестационная работа (АР) носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы. Аттестационная работа может содержать проектно-экономическое, финансово-экономическое решения отдельных задач, отражающих формирование профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности «Управление рисками (риск-менеджмент) организации».

В Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.

В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.

Аттестационная работа выполняется в виде письменной работы по определенной теме, утвержденной в установленном в университете порядке. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых, должны быть представлены в АР. Тема АР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения программы профессиональной переподготовки – сформированности соответствующих компетенций профессиональной деятельности.

Основные требования к содержанию АР:

– АР должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, выполняться на материалах конкретного хозяйствующего объекта;

– в АР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

– объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 40–50 страниц машинописного текста формата А4 (размер шрифта 14 пт, интервал 1,5);

– пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы.

5.2 Оценочные средства

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Содержание работы	1. Содержание АР полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к АР и, представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные компьютерные технологии. 2. В работе раскрыты решены все поставленные задачи, достигнута цель. 3. В работе сделаны актуальные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированных в АР.	Отлично

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	<p>1. Содержание АР соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к АР и, представлена с соблюдением требований по ее оформлению.</p> <p>2. Содержание работы недостаточно раскрывает тему, не в полном объеме решены все поставленные задачи;</p> <p>6. Сделанные выводы и предложенные мероприятия по решению задач требуют конкретизации</p>	Хорошо
	<p>1. Содержание АР частично соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к АР и, представлена с отдельными нарушениями требований по ее оформлению;</p> <p>2. Содержание работы плохо раскрывает тему, предъявленное решение поставленных задач является формальным;</p> <p>3. Предложенные мероприятия по решению задач тривиальны и не аргументированы.</p>	Удовлетворительно
	<p>1. Содержание АР не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к АР.</p> <p>2. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным.</p> <p>3. В работе отсутствуют мероприятия по решению поставленных задач.</p>	Неудовлетворительно
Качество пояснительной записки и презентационного материала	<p>1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному.</p> <p>2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки.</p> <p>3. Пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления.</p>	Отлично
	<p>1. Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному .</p> <p>2. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст пояснительной записки.</p> <p>3. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.</p>	Хорошо
	<p>1. Нарушена логика изложения отдельных разделов АР, а сам стиль не полностью соответствует научному.</p> <p>2. Имеются ошибки в оформлении текста АР и/или иллюстративного материала.</p> <p>3. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.</p>	Удовлетворительно
	<p>1. Нарушена логика изложения АР, а сам стиль не соответствует научному.</p> <p>2. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления</p> <p>3 Средства систематизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками</p>	Неудовлетворительно
Качество защиты АР	<p>1. Обучающийся свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме аттестационной работы;</p> <p>2. Обучающийся при защите АР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения АР;</p> <p>3. На вопросы экзаменационной комиссии дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести дискуссию.</p>	Отлично

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	1. Обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования; частично знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию АР. 2. Обучающийся при защите АР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий не все выносимые на защиту положения АР. 3. На вопросы экзаменационной комиссии дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.	Хорошо
	1. Обучающийся частично знаком с научными публикациями по основному содержанию АР; 2. Выступление на защите АР не иллюстрируется достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего проблему исследования, доклад не структурирован 3. Обучающийся допускает ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК	Удовлетворительно
	1. Обучающийся не владеет теоретическим материалом по теме АР. 2. К защите должным образом не подготовлены презентация и доклад. 3. Обучающийся при защите АР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы, либо в ответах допускает существенные ошибки.	Неудовлетворительно

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 12 от 23 июня 2023 года).

Согласовано
 Заместитель директора по дополнительному образованию и практической подготовке



А. Н. Кохан

Директор института



А. Г. Мнаçаканян