



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Профиль программы  
**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Экономики и финансов

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Корпоративные финансы и оценка бизнеса» (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991 и зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2020 г., регистрационный № 59451 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 –Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1; ОПК-2; ОПК-3	УК-1.1; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Философия и методология научных исследований	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»;</li> <li>- основные характеристики науки и техники на различных этапах развития;</li> <li>- основные закономерности развития науки и техники;</li> <li>- понятие «метод», «методология»;</li> <li>- общеполитические и общенаучные методы познания;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека;</li> <li>- иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития;</li> <li>- иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования, используя общеполитические и общенаучные методы познания;</li> <li>- делать выводы о причинно- следственных связях;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники;</li> <li>- пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;</li> <li>- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований;</li> <li>- навыки оценки альтернативных гипотез, при проведении исследований</li> </ul>
ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.2; ОПК-2.1	Эконометрика (магистерский курс)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия эконометрического моделирования, относящиеся к сфере профессиональной деятельности – в области корпоративных финансов и оценки бизнеса;</li> <li>- основные базовые математические методы;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов, относящихся к области корпоративных финансов и оценки бизнеса;</li> <li>- проводить теоретические исследования экономической ситуации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с международными базами данных, для получения информации в сфере эконометрических моделей;</li> <li>- навыками применения эконометрических моделей в области корпоративных финансов и оценки бизнеса</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	УК-4.1; УК-4.2	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности деловой и научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в предусмотренном данной программой круге профессиональных ситуаций;</li> <li>- социокультурные нормы делового и научного общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускникам эффективно добиваться целей профессиональной и научной коммуникации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области аудирования: воспринимать на слух нормативную речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, а также адекватно реагировать в форме вопросов, аргументированных ответов, высказывания собственного мнения;</li> <li>- в области чтения: понимать основное содержание аутентичных профессионально-деловых текстов с целью его дальнейшего изложения на иностранном языке своими словами, а также обобщения, систематизации и обсуждения;</li> <li>- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями, связанный с отобранным кругом ситуаций деловой и научной коммуникации, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</li> <li>высказывать свое мнение, просьбу; положительно или отрицательно отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выступать с презентациями;</li> <li>- в области письма: оформлять тезисы устного выступления по изученной проблематике, оформлять слайды к презентации;</li> <li>излагать содержание прочитанного, прослушанного, а также собственные суждения в форме связного завершеного по смыслу письменного текста.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- лексическим минимумом наиболее частотных и семантически ценных единиц, позволяющим свободное общение в отобранном круге наиболее характерных ситуаций деловой и научной коммуникации в целевой профессиональной сфере;</li> <li>- основными способами словообразования;</li> <li>- грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</li> </ul>
ОПК-2; ПК-8	ОПК-2.2; ПК-8.4	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные информационные технологии моделирования и прогнозирования экономических процессов;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, а также использовать для интерпретации результатов финансово-экономических исследований;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<u>Владеть:</u> информационными технологиями для моделирования и прогнозирования.
УК-3; ОПК-4; ПК-4	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ПК-4.2	Организационно-управленческие решения	<u>Знать:</u> - фундаментальные понятия теории организационно-управленческих решений и новые концепции; - технологию и методы разработки организационно-управленческих решений; - базовые принципы командной работы; <u>Уметь:</u> - анализировать возникающие проблемы и выбирать соответствующий метод их разрешения; - разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие решения с учетом возможных последствий; - организовывать работу команды; <u>Владеть:</u> - навыками управления коммуникациями, при принятии организационно-управленческих решений в процессе решения поставленных задач; - навыками разработки и осуществления организационно-управленческих решений в различных ситуациях.
УК-5; УК-6	УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2	Самоменеджмент и эффективное руководство	<u>Знать:</u> - основные подходы к планированию личного развития и самореализации; - современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; - основные теоретические положения о групповых процессах в организациях, культурных, социальных особенностях группового поведения и толерантного восприятия различий; - признаки команды, содержание стадий жизненного цикла команды, модели эффективных команд, процесс создания и развития команды; - типологию и функции лидерства, современные модели лидерства, концепции развития лидерства; современные теории стилей и модели руководства, технологии управления результативностью; <u>Уметь:</u> - определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности; - проводить анализ использования рабочего времени, планировать рабочий день, неделю и т.д., формулировать, декомпозировать цели и определять приоритеты в работе, использовать матрицы управления временем; - создавать команды и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения, нести социальную и

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>этическую ответственность за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять функции руководства коллективом с учетом его социокультурных особенностей.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самодиагностики;</li> <li>- методами минимизации потери времени и навыками личной эффективности;</li> <li>- навыками командной работы и эффективной коммуникации.</li> </ul>
УК-2	УК-2.1	Управленческий учет	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения;</li> <li>- методы и способы учета использования ресурсов предприятий различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации в целом по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>- проблемы, решаемые в процессе подготовки информации, полезной для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах организаций, оценке себестоимости продукции (работ, услуг) и определения прибыли;</li> <li>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и продажи новых видов продукции, работ, услуг, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</li> <li>- выработать сбалансированные управленческие решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики предприятий различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческих решений;</li> <li>- навыками организации процесса формирования учетной информации в системе управленческого учета;</li> <li>- навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета на предприятиях различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования и видов деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	ОПК-3.2	Актуальные проблемы финансов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные концепции содержания финансовой науки в обществе, историю становления и развития финансовой мысли в обществе;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, природу, развитие и проблемы финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе;</li> <li>- проблемы, содержание и принципы формирования финансовой политики государства, регионов, муниципальных образований;</li> <li>- проблемы изучения функций финансов, а также содержание отечественных и зарубежных научных исследований, и научных школ в области финансов и кредита;</li> <li>- проблемы построения механизмов формирования и функционирования звеньев финансовой системы и финансовых структур;</li> <li>- проблемы обоснования теоретических положений формирования структуры финансового рынка и его функционирования;</li> <li>- проблемы организации и управления финансами в обществе – государственными и корпоративными;</li> <li>- проблемы организации финансов хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>- ориентироваться в концептуальных механизмах и проблемах построения финансовых отношений в обществе;</li> <li>- выявлять на основе своей теоретической подготовки пути решения проблемных вопросов в системе финансовых отношений в обществе;</li> <li>- аргументировано и доказательно проводить результативные научно - исследовательские работы в области теории финансов и кредита, совершенствования финансовых и кредитных отношений в обществе;</li> <li>- осуществлять разработку и быть готовым к реализации финансовой политики государства, региона, предприятия;</li> <li>- объяснять значимость финансов и кредита для развития национальной экономики и предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации на различных управлениях (страна, регион, муниципальное образование);</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений (государственных и корпоративных) в обществе;</li> <li>- навыками построения финансовых механизмов органов власти, отраслей и предприятий;</li> <li>- научно – методическими методами организации и управления финансами и финансово-кредитными отношениями;</li> <li>- методами исследования финансовой политики органов власти, предприятий и</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>учреждений в условиях реформирования финансовых отношений; - методами критической оценки основных элементов финансовой и кредитной систем и проведения исследований в вопросах актуальных проблемам финансов и кредита</p>
УК-2; ОПК-4	УК-2.2; ОПК-4.2	Финансовый анализ	<p><u>Знать:</u> - содержание и принципы построения финансовой отчетности коммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных; - методику анализа основных показателей, используемых при проведении финансового анализа; - направления финансового анализа и использование его результатов при обосновании управленческих решений; <u>Уметь:</u> - читать финансовую отчетность коммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных; - применять методы финансового анализа для чтения финансовой отчетности; - готовить аналитические материалы и оформлять результаты проведенного финансового анализа; <u>Владеть:</u> - методикой проведения финансового анализа и техникой расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных; - методикой оценки рассчитанных финансовых показателей.</p>
ПК-5	ПК-5.1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	<p><u>Знать:</u> - теории, обосновывающие необходимость государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне); - цели, задачи, объекты, принципы проведения государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - прямые и косвенные методы государственного финансового и денежно-кредитного регулирования, а также особенности их применения с учетом рисков и неопределенности развития экономики; - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и модели управления ими; <u>Уметь:</u> - давать оценку современным процессам финансового развития на микро, мезо и макроуровнях. анализировать нормативные и методические документы, формирующие механизм государственного финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</p>



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действенность методов государственного финансового и денежно-кредитного регулирования российской экономики;</li> <li>- обобщать и анализировать информацию о влиянии финансовых и денежно-кредитных инструментов государства на изменение поведения субъектов экономической системы;</li> <li>- оценивать факторы прозрачности денежно-кредитной политики национальной экономики;</li> <li>- выявлять специфику использования конкретных инструментов денежно-кредитного регулирования, и их взаимосвязи, и взаимозависимости с динамикой развития банковской системы;</li> <li>- проводить анализ российской и международной практики резервных требований, операций центральных банков на открытом рынке ценных бумаг, процентной политики, контроля над движением капитала и других инструментов денежно-кредитной политики;</li> <li>- исследовать причины и условия коррекции денежно-кредитного регулирования с учетом специфики развития отечественной экономики и банковского сектора.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микро и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного экономического инструментария;</li> <li>- методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской, научной деятельности;</li> <li>- методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.</li> </ul>
ПК-2; ПК-5	ПК-2.1; ПК-5.2	Корпоративные финансы (магистерский курс)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность корпоративных финансов, их функций и принципов организации;</li> <li>- основные актуальные научные проблемы в области корпоративных финансов;</li> <li>- вопросы формирования и использования капитала предприятия, определения цены источников его финансирования;</li> <li>- экономическую сущность доходов, расходов и прибыли корпоративных организаций, механизм их формирования и управления;</li> <li>- экономическое содержание и механизм управления финансированием оборотных средств корпорации;</li> <li>- методику оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности и риска;</li> <li>- основные направления и проблемы финансового обеспечения инновационного развития корпорации;</li> <li>- методику проведения финансового анализа корпорации;</li> <li>- принципы и методы финансового планирования и прогнозирования в корпорации;</li> <li>- особенности инновационного и инвестиционного развития корпорации.</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и использовать капитал предприятия, определять цену источников его финансирования;</li> <li>- обосновывать доходы, расходы и прибыль корпоративных организаций, механизм их формирования и управления;</li> <li>- разработать механизм управления оборотными средствами корпорации, в том числе их финансированием.</li> <li>- осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления инвестиций;</li> <li>- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегических решений о долгосрочном финансировании;</li> <li>- разрабатывать систему финансовых планов корпорации;</li> <li>- проводить исследования основных проблем в области корпоративных финансов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой обоснования целесообразности использования заемного капитала;</li> <li>- методикой формирования финансовых результатов и налогового планирования корпорации;</li> <li>- современной методикой оценки сопряженного воздействия операционного и финансового рычагов и оценки общего финансового риска корпорации;</li> <li>- современной методикой оценки производственного и финансового циклов и их влияния на операционный цикл корпорации;</li> <li>- современной методикой оптимизации портфеля ценных бумаг корпорации;</li> <li>- методикой оптимизации источников финансирования инвестиционных проектов корпораций;</li> <li>- современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в стационарных условиях, а также в условиях инфляции, неопределенности и риска;</li> <li>- современной методикой проведения финансового анализа корпорации;</li> <li>- методикой разработки финансовой и инвестиционной стратегии развития корпорации;</li> <li>- навыками обоснования решений в сфере управления корпоративными финансами;</li> <li>- методами проведения исследований в области корпоративных финансов, инновационного и инвестиционного развития корпорации.</li> </ul>
ПК-6	ПК-6.1	Финансовая математика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением и дисконтированием платежей;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа финансовых операций в реальных экономических условиях;</li> <li>- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;</li> <li>- методы оценки доходности и риска финансовых операций в условиях неопределенности;</li> <li>- методы и критерии оптимизации портфеля ценных бумаг.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет наращенных сумм по простым и сложным процентам с учетом инфляции и налогообложения доходов;</li> <li>- осуществлять дисконтирование потоков платежей и учет ценных бумаг (векселей) по простым и сложным ставкам процентов;</li> <li>- оценивать эквивалентности и последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;</li> <li>- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций, в том числе в иностранной валюте;</li> <li>- планировать погашение долгосрочной финансовой задолженности;</li> <li>- оценивать доходность и риски финансовых операций в условиях неопределенности, обосновывать принимаемые решения;</li> <li>- производить расчеты по ценным бумагам, оптимизировать структуру портфеля ценных бумаг;</li> <li>- исчислять показатели по лизинговым операциям и страховым аннуитетам.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования компьютерной техники при финансово-экономических расчетах;</li> <li>- использования математических и вероятностных методов расчета при обосновании финансово-экономических решений.</li> </ul>
ПК-5; ПК-7	ПК-5.3; ПК-7.1	Методы научных исследований в финансах	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общенаучные методы научных исследований и методики применения в экономической практике;</li> <li>- актуальные проблемы и направления современных исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований;</li> <li>- правила постановки исследовательской проблемы;</li> <li>- правила формулировки и проверки научных гипотез;</li> <li>- общенаучные и специальные методы научных исследований;</li> <li>- способы выбора и обоснования методологии научного исследования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать основную исследовательскую проблему;</li> <li>- формировать проблемное поле исследования;</li> <li>- работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования;</li> <li>- формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований;</li> <li>- осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования;</li> <li>- осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег;</li> <li>- аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения самостоятельного научного исследования;</li> <li>- навыками получения в ходе исследования достоверных научных результатов;</li> <li>- навыками использования современных методов при проведении научных исследований;</li> <li>- навыками работы в научно-исследовательской группе;</li> <li>- навыками работы с базами данных;</li> <li>- навыками поиска, обработки и анализа эмпирической информации;</li> <li>- навыками ведения научной дискуссии;</li> <li>- навыками написания научных статей и отчетов по результатам проведенного исследования.</li> </ul>
ПК-8	ПК-8.1	Управление стоимостью бизнеса	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и основные методы оценки бизнеса и уметь их применять на практике в увязке с главной стратегической целью бизнеса (предприятия) – обеспечения устойчивого роста его стоимости для акционеров и других стейкхолдеров;</li> <li>- методики выявления ключевых факторов стоимости компании, основные инструменты финансово-экономического анализа, используемые для измерения и управления стоимостью бизнеса;</li> <li>- особенности формирования и функционирования системы управления стоимостью на предприятии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в видах стоимости бизнеса (предприятия) и принципах оценки бизнеса;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных оцениваемого предприятия с целью их использования для управления стоимостью;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономическую и финансовую информацию, интерпретировать полученные результаты, разрабатывать модели, необходимые для решения задач управления на основе стоимости;</li> <li>- диагностировать проблемы и находить возможности для внедрения стоимостного управления в практику работы предприятия, решать стратегические и тактические задачи управления предприятием на основе стоимости;</li> <li>- выбирать оптимальные методы управления стоимостью бизнеса(предприятия).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных инструментов оценки стоимости бизнеса и управления бизнесом (предприятием) на основе его стоимости;</li> <li>- методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление и оценку стоимости бизнеса (предприятия) и его отдельных элементов;</li> </ul> <p>основными приемами и методами моделирования стоимости бизнеса и его отдельных элементов.</p>
ПК-4; ПК-6	ПК-4.3; ПК-6.2	Оценка и управление финансовыми рисками	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные (базовые) понятия, необходимые для осуществления оценки и управления финансовыми рисками;</li> <li>- методы оценки, предупреждения и снижения влияния финансовых рисков;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информационную базу исследования, систематизировать и анализировать информацию с целью выявления финансовых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, критической оценки полученных результатов;</li> <li>- производить оценку финансовой устойчивости организаций;</li> <li>- выявлять финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных источников информации с целью выявления, оценки и управления финансовыми рисками в деятельности хозяйствующих субъектов и принятия соответствующих управленческих решений;</li> <li>- методами оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8		Модуль по выбору 1. Корпоративные финансы	
	ПК-1.2; ПК-3.5; ПК-8.2	Современные финансовые рынки	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структуру финансового рынка;</li> <li>- принципы и методы организации и управления финансовыми рынками;</li> <li>- основные инструменты финансового рынка.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность участников финансового рынка;</li> <li>- проводить оценку финансовых инструментов;</li> <li>- определить структуру рисков финансового института;</li> <li>-осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка (компаний финансового и нефинансового сектора).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях изменений на рынках капитала;</li> <li>- способностями к анализу различных финансовых инструментов;</li> <li>- знаниями современных и классических теоретических концепций развития и функционирования финансовых рынков;</li> <li>- основами макроэкономического анализа финансовых рынков.</li> </ul>
	ПК-7.3	Международные стандарты финансовой отчетности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;</li> <li>– состав, структуру и назначение МСФО;</li> <li>– тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики;</li> <li>– сравнительные характеристики бухгалтерской отчетности по международным и российским стандартам.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;</li> <li>– критически анализировать источники информации;</li> <li>– реферировать и аннотировать тексты;</li> <li>– логически верно, ясно и аргументировано строить речь;</li> <li>– использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</li> <li>– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах в соответствии с МСФО;</li> <li>– подготавливать финансовые отчеты в соответствии с требованиями международных стандартов;</li> <li>– в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом международных стандартов финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;</li> <li>– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;</li> </ul> <p>потребностью в постоянном продолжении образования.</p>
	ПК-7.4	Налоговое планирование	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы налогового планирования;</li> <li>- принципы формирования налогового планирования компании;</li> <li>- модели налогового планирования и консультирования</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные модели для анализа налоговой нагрузки, финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов роста компании,</li> <li>- выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений менеджером компании;</li> <li>- выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие изменение налогообложения компании, анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска;</li> <li>- строить финансовые долгосрочные и краткосрочные модели, характеризующие развитие компании с учетом налогообложения;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, налогообложения, необходимой для принятия решения;</li> <li>- навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач налогового планирования;</li> <li>- методами анализа результатов налоговой оптимизации;</li> <li>- навыками обоснования решений по налоговому планированию;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования решений.</li> </ul>
	ПК-2.1; ПК-4.1	Финансовое планирование и бюджетирование	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы финансового планирования с использованием системы внутренних бюджетов, принципы построения финансовой системы в коммерческой организации;</li> <li>– актуальные проблемы финансового обеспечения деятельности организаций и методы их решения;</li> <li>– виды бюджетов, их взаимосвязь, состав и роль в деятельности организации;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>– виды и особенности центров финансовой ответственности, подходы к их выделению в финансовой структуре и распределению финансовых полномочий;</p> <p>– современные подходы к организации финансового контроля и системы стимулирования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– анализировать финансовую структуру организации в разрезе центров финансовой ответственности;</p> <p>– определять виды локальных бюджетов, подлежащих разработке и исполнению с учетом отраслевой специфики;</p> <p>– оценивать эффективность деятельности центров финансовой ответственности на основе плановых и фактических показателей;</p> <p>– производить консолидацию локальных бюджетов в формы централизованных бюджетов;</p> <p>– разрабатывать прогнозные бюджеты с учетом реализации инвестиционных проектов и динамики макроэкономических показателей.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного экономического инструментария;</p> <p>– методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской, научной деятельности;</p> <p>– методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.</p>
	ПК-2.2; ПК-5.2	Финансовая политика предприятия	<p><u>Знать:</u></p> <p>- фундаментальные (базовые) понятия, необходимые для интерпретации результаты финансово-экономических исследований;</p> <p>- методы диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- формировать информационную базу исследования, систематизировать и анализировать финансовую информацию, выполнять анализ финансовой деятельности организации на основе исчисленных коэффициентов, критически оценивать полученные результаты;</p> <p>- интерпретировать результаты исследований в сфере финансовой политики предприятия;</p> <p>- разрабатывать финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития организаций.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками диагностики, развернутого анализа и интерпретации различных источников</p>



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			финансовой информации с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций; - навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций.
	ПК-5.4	Организация финансов в отдельных отраслях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, состояние, проблемы и перспективы развития отдельных отраслей экономики Российской Федерации;</li> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность предприятий, систему расчетов и организацию отраслевых финансов;</li> <li>- сущность и функции финансов предприятий отдельных отраслей экономики;</li> <li>- специфику организации и управления финансами предприятий различного профиля, особенности финансового обеспечения их текущей деятельности и формирования конечного финансового результата;</li> <li>- применяемые методы инвестирования предприятий в отдельных отраслях;</li> <li>- состав, структуру и состояние имущества предприятий отдельных отраслей, особенности его воспроизводства;</li> <li>- особенности и специфику финансового планирования на предприятиях;</li> <li>- особенности налогообложения предприятий отдельных отраслей экономики.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам предприятий отрасли;</li> <li>- анализировать статистические материалы по финансовому обеспечению текущей деятельности предприятий разного профиля, направлениям распределения и использования общей прибыли;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий отдельных отраслей;</li> <li>- осуществлять финансовое планирование и прогнозирование финансовых ресурсов, составлять сводные бюджеты предприятия;</li> <li>- аргументировано и доказательно проводить результативные научно - исследовательские работы в области отраслевых финансов и совершенствования финансовых отношений предприятий.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>данных в отраслях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью обобщения теоретических концепций финансов и финансовых отношений в отдельных отраслях экономики;</li> <li>- научно – методическими методами организации и управления отраслевыми финансами.</li> </ul>
	ПК-5.4	Финансовая стабилизация кризисных предприятий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к рассмотрению вопроса цикличности развития организации и возникновению кризисов;</li> <li>- современные методы диагностики признаков финансовой нестабильности в деятельности предприятия;</li> <li>- современную нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы финансовой стабилизации деятельности кризисных предприятий;</li> <li>- современные подходы к разработке стратегии, тактике и механизма антикризисного управления.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и оценивать признаки и факторы кризиса;</li> <li>- применять современные методы диагностики финансовой нестабильности в организации и прогнозировании вероятности банкротства;</li> <li>- разрабатывать стратегию, тактику и механизм антикризисного управления;</li> <li>- разрабатывать оптимальные финансовые по локализации, предотвращению кризисных ситуаций на предприятии на основе современных моделей управления.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностики кризисной ситуации на разных этапах жизненного цикла организации;</li> <li>- навыками определения рисков, инструментами разработки антикризисного плана и технологии его реализации;</li> <li>- навыками выработки стратегии, тактики и механизма антикризисного управления.</li> </ul>
ПК-1; ПК-3; ПК-7		Модуль по выбору 2. Оценка бизнеса	
	ПК-3.5	Концепции стоимости	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, особенности и различия ведущих теоретических концепций стоимости;</li> <li>- ключевые понятия и термины стоимости и ее оценки;</li> <li>- факторы, определяющие величину стоимости, способы их оценки и управления;</li> <li>- методологию оценки стоимости, основные универсальные методики и инструменты</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>оценки стоимости компании.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах их оценки;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемом предприятии и его активах, необходимой для определения величины стоимости;</li> <li>- анализировать экономическую информацию и составлять модели, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;</li> <li>- интерпретировать результаты анализа и их влияние на стоимость;</li> <li>- выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние;</li> <li>- диагностировать проблемы, возникающие в процессе оценки стоимости;</li> <li>- правильно выбирать оценки стоимости.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и терминологией оценки стоимости;</li> <li>- навыками измерения стоимости предприятия и его активов;</li> <li>- методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости;</li> <li>- навыками моделирования стоимости предприятия и его активов.</li> </ul>
	ПК-1.1	Оценка финансовых инструментов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание различных видов финансовых инвестиций;</li> <li>- особенности осуществления финансовых инвестиций при формировании инвестиционного портфеля;</li> <li>- принципы организации биржевого и внебиржевого рынков;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить выбор метода оценки, трактовать его содержание, определять цели и задачи;</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате технического и фундаментального анализа финансовых рынков;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- формировать портфель финансовых инвестиций.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;</li> <li>- навыками формирования эффективного портфеля финансовых инвестиций.</li> </ul>
	ПК-3.4	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия стоимостной оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;</li> <li>- подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации об оцениваемых объектах;</li> <li>- дать правовую оценку найденным документам, обосновать вид определяемой стоимости и методы оценки, уметь составить отчет о произведенной оценке;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом, необходимым для понимания базовых теоретических и практических аспектов современной стоимостной оценки;</li> <li>- базовыми методами и инструментами анализа документов объектов нематериальной собственности, навыками, по их оценке, и обоснованию соответствующего метода оценки, по составлению отчета по оценке.</li> </ul>
	ПК-3.3	Оценка стоимости бизнеса по видам экономической деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общероссийского классификатора видов экономической деятельности;</li> <li>- критерии, используемые при определении основного вида деятельности;</li> <li>- подходы и основные методы оценки бизнеса и уметь их применять на практике по видам экономической деятельности;</li> <li>- методики и ключевые факторы стоимости бизнеса, основные инструменты финансово-экономического анализа, используемые для измерения и управления стоимостью компании;</li> <li>- особенности формирования и функционирования системы управления стоимостью на предприятиях различных видов экономической деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основной вид экономической деятельности предприятия;</li> <li>- ориентироваться в видах стоимости бизнеса (предприятия) и принципах оценки бизнеса;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных оцениваемого предприятия (по видам экономической деятельностью) с целью их использования для управления стоимостью;</li> <li>- анализировать экономическую и финансовую информацию, интерпретировать полученные результаты, разрабатывать модели, необходимые для решения задач управления на основе стоимости;</li> <li>- диагностировать проблемы и находить возможности для внедрения стоимостного управления в практику работы предприятия, решать стратегические и тактические задачи управления предприятием на основе стоимости;</li> <li>- выбирать оптимальные методы управления стоимостью бизнеса (предприятия) по видам экономической деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения основного вида экономической деятельности;</li> <li>- навыками применения основных инструментов оценки стоимости бизнеса и управления бизнесом (предприятием) на основе его стоимости;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки бизнеса по видам экономической деятельности;</li> <li>- методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление и оценку стоимости бизнеса (предприятия) и его отдельных элементов по основным видам экономической деятельности;</li> <li>- основными приемами и методами проведения научных исследований в области оценки бизнеса по видам экономической деятельности, формирования финансовых и научных отчетов по данной проблематике.</li> </ul>
	ПК-3.1	Оценка специального оборудования и транспортных средств	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию специального оборудования и транспортных средств;</li> <li>- правовое регулирование рынка специального оборудования и транспортных средств;</li> <li>- основные цели и принципы оценки стоимости специального оборудования и транспортных средств;</li> <li>- методы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости специального оборудования и транспортных средств;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки специального оборудования и транспортных средств;</li> <li>- организовать и провести комплексное исследование рынка специального оборудования и транспортных средств;</li> <li>- разбираться в дискуссионных вопросах теории оценки специального оборудования и транспортных средств;</li> <li>- использовать традиционные подходы и методы оценки применительно к специальному оборудованию и транспортным средствам;</li> <li>- использовать современные оценочные модели при оценке специального оборудования и транспортных средств для различных целей;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическим и практическим механизмом в области оценки специального оборудования и транспортных средств;</li> <li>- навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа;</li> <li>- навыками самостоятельного применения методов оценки специального оборудования и транспортных средств, а также и составления отчётов об оценке рыночной стоимости специального оборудования и транспортных средств.</li> </ul>
	ПК-3.2	Оценка стоимости природного капитала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения подходов и методов, используемых для оценки компонентов природного капитала;</li> <li>- основные методические приемы выявления факторов стоимости природного капитала и инструменты их экономической оценки;</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- содержание работ, по оценке стоимости природного капитала.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике положения теории и методологии оценки стоимости природного капитала;</li> <li>- выполнять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для оценки природного капитала;</li> <li>- разрабатывать финансово-экономические модели, необходимые для оценки стоимости природного капитала;</li> <li>- выполнять финансовые расчеты по оценке стоимости компонентов природного капитала и интерпретировать их результаты;</li> <li>- организовывать работы, по оценке стоимости природного капитала.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки стоимости различных компонент природного капитала;</li> <li>- методами финансового моделирования и расчетов, направленными на выявление стоимости различных компонент природного капитала.</li> </ul>
	ПК-7.5	Оценка финансовых институтов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы оценки стоимости финансовых институтов;</li> <li>- концепции оценки финансовых и кредитных институтов;</li> <li>- специфику оценки обязательств финансовых институтов;</li> <li>- основные направления и способы реструктуризации финансовых институтов в России и за рубежом;</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций и стандарты, используемые для их оценки;</li> <li>- подходы, методы и принципы, применяемые при оценке финансовых институтов;</li> <li>- как организуются и реализуются надзорные функции в сфере банковских, страховых и прочих финансовых услуг.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать стоимости различных видов финансовых институтов;</li> <li>- применять основные виды корректировок;</li> <li>- применять доходный подход при оценке финансовых институтов;</li> <li>- оценивать финансовые институты по собственному капиталу;</li> <li>- использовать методы затратного подхода при оценке стоимости финансовых институтов.</li> <li>- оценивать ссудный и инвестиционный портфель;</li> <li>- использовать методы сравнительного подхода к оценке финансовых институтов;</li> <li>- оценивать в целях слияния и поглощения финансовые институты;</li> <li>- оценивать финансовые институты в случае их ликвидации;</li> <li>- проводить анализ финансово-экономического состояния и эффективности</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>деятельности различных видов финансово-кредитных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стоимость финансовых институтов методом капитализации и методом дисконтирования денежных потоков в рамках доходного подхода к оценке;</li> <li>- применять методы сравнительного подхода к оценке стоимости финансовых институтов;</li> <li>- проводить анализ структуры активов и обязательств различных финансовых институтов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным методико-аналитическим инструментарием оценки финансового состояния финансово-кредитных организаций, подходами и принципами оценки;</li> <li>- навыками оценки реального финансового состояния финансово-кредитных организаций и перспектив их деятельности, оценки соблюдения законодательства и нормативных актов Банка России; оценки достоверности учета и отчетности финансово-кредитных организаций; оценки уровня рисков, качества их активов, оценки величины и достаточности собственного капитала; оценки системы управления рисками и постановки внутреннего контроля в организациях, выявления фактов, угрожающих интересам клиентов, кредиторов и вкладчиков;</li> <li>- механизмом инспекционной деятельности осуществляемой Банком России относительно надзорных функций за финансово-кредитными организациями;</li> <li>- практическими навыками, необходимыми для расчета и оценки основных показателей, характеризующих законность и экономическую эффективность деятельности кредитных и финансовых организаций.</li> </ul>
УК-1; УК-5; ПК-8		Учебная практика	
	УК-1.2; УК -5.1; ПК-8.5	Научно- исследовательская работа	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать обоснованные выводы на основе сбора и анализа различных данных, характеризующих деятельность предприятия.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <p>принятия управленческих решений на основе анализа и обработки соответствующих данных.</p>
ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		Производственная практика	

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ОПК-2.3; ОПК-2.5; ПК-2.3; ПК-3.6; ПК-7.2	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладные проблемы финансово-экономической деятельности организации;</li> <li>- основные направления формирования аналитических материалов по теме исследования;</li> <li>- методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор и обоснование методов проведения исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при проведении самостоятельных исследований.</li> <li>- осуществлять сбор данных для составления финансовых обзоров и отчетов;</li> <li>- составлять финансовые обзоры и отчеты.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитических материалов по теме исследования;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-экономической деятельности организаций;</li> <li>- навыками подготовке данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- навыками составления финансовых обзоров и отчетов, а также научных публикаций в области финансов и кредита.</li> </ul> <p><i>Должен приобрести опыт</i> формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности компании; составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>
	ОПК-1.1; ПК-5.5; ПК-6.3; ПК-8.3	Научно-исследовательская работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению планов и программ проведения научных исследований и разработок.</li> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- инструменты проведения исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- актуальные проблемы в области денег, финансов и кредита;</li> <li>- основные направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;</li> <li>- актуальные проблемы в области финансово-экономических рисков в деятельности</li> </ul>



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;</li> <li>- методы проведения анализа финансовой устойчивости организаций;</li> <li>- особенности оценки финансовой устойчивости кредитных организаций;</li> <li>- взаимосвязь различных факторов с показателями устойчивости.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы и программы проведения исследований в области финансов и кредита;</li> <li>- формулировать задания для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- вести поиск, сбор, обработку и обобщение финансовых и экономических данных;</li> <li>- использовать, приспособлять и разрабатывать методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований;</li> <li>- обобщать результаты анализа финансовой и экономической информации в виде финансовых отчетов, обзоров и научных публикаций;</li> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области денег, финансов и кредита;</li> <li>- проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита<sup>4</sup></li> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;</li> <li>- формировать информационную базу анализа финансовой устойчивости;</li> <li>- учитывать особенности организаций при анализе устойчивости, в том числе и финансово-кредитных;</li> <li>- применять методы анализа финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на финансовую устойчивость организаций.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления планов и программ проведения научных исследований и разработок;</li> <li>- навыками разработки планов и подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.</li> <li>- навыками обработки, анализа и интерпретации финансовых данных;</li> <li>- навыками подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- навыками выявления и формулирования актуальным научным проблемам в области денег, финансов и кредита.</li> <li>- навыками применения методов и инструментов проведения исследований актуальных</li> </ul>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>научных проблем в области финансов и кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации и представления результатов исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита;</li> <li>- навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем в области финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.</li> <li>- навыками применения методов и инструментов проведения исследований актуальных научных проблем в области финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;</li> <li>- навыками проведения анализа финансовой устойчивости организаций;</li> <li>- навыками интерпретации результатов финансовой устойчивости организации.</li> </ul> <p><i>Должен приобрести опыт</i> разработки планов и программ научных исследований и составления заданий для групп и отдельных исполнителей, подготовки финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, проведения исследований актуальных научных проблем в области финансов и кредита, исследований финансово-экономических рисков в деятельности различных хозяйствующих субъектов выявления и оценки факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и организаций.</p>

## **2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа- магистерский диссертация (МД).

## **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

3.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых должны быть представлены в ВКР. Тема МД и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций магистра.

В приложении приведены типовые темы и задания по МД.

3.2 Основные требования к содержанию МД:

- МД должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, и может быть выполнена на материалах конкретного хозяйствующего объекта или их группы, отдельно взятой отрасли, субъекта РФ, в целом страны;

- в МД должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 70-80 страниц машинописного текста формата А4;

- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы

- в МД не должно быть неправомерных заимствований.

Тексты всех МД проверяются на объем заимствования. За две недели до даты защиты завершенная МД, в бумажном и электронном варианте, представляется обучающимся сотруднику выпускающей кафедры (ИНОТЭКУ), ответственному за проверку на объем заимствований, который в течение двух дней проводит проверку, выдает студенту справку о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат» на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и бумажный вариант МД с отметкой об идентичности электронного и бумажного вариантов.

#### **4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы(выпускной квалификационной работы магистра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Степень актуальности темы ВКР (оценивается экспертно)	2÷5
Практическая ценность ВКР	Работа выполнена с соблюдением всех требований действующих стандартов и строительных правил, имеет практическую значимость. Работа включает научно-исследовательские элементы или предложены не типовые решения с обоснованием и подтвержденные расчетами, включая применение современных программных комплексов	5
	Работа выполнена с соблюдением всех требований действующих стандартов и строительных правил, имеет практическую значимость. Научно-исследовательская часть выполнена слабо или отсутствует. В работе рассмотрены в основном типовые решения	4
	Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований действующих стандартов и строительных правил, которые не влияют на механическую безопасность несущих конструктивных решений, в работе отсутствуют элементы исследования, некоторые проектные решения устарели	3
	Принятые в работе проектные решения устарели, либо не соответствуют действующим стандартам, строительным правилам и не подтверждены расчетами	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заданию на проектирование. Все поставленные вопросы раскрыты с достаточной глубиной проработки. Работа выстроена логично и композиционной стройностью. Выводы и технические решения обоснованы и подтверждены расчетами	5
	Содержание работы соответствует заданию на проектирование, однако глубина проработки некоторых поставленных вопросов недостаточна. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, однако часть технических решений недостаточно подтверждены расчетами	4
	Содержание работы не полностью соответствует заданию на проектирование, либо поставленные вопросы раскрыты с недостаточной глубиной проработки, либо часть технических решений не подтверждены расчетами.	3
	Работа не полностью соответствует заданию на проектирование, приняты устаревшие проектные	2

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	решения, не подтвержденные расчетами, либо часть расчетов являются ошибочными	
Использование источников	Общее количество используемых источников 25 и более, включая действующие стандарты и актуализированные редакции СНиП, литературу на иностранных языках. Используется литература последних лет издания. Внутри текстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ	5
	Общее количество используемых источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографии	4
	Количество источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников	3
	Изучено малое количество источников. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ, часть источников не соответствует теме работы	2
Качество расчетно-пояснительной записки и графического материала (чертежей)	Расчетно-пояснительная записка написана грамотно, научным стилем. Имеются схемы, рисунки, таблицы и иной поясняющий текстовую часть материал. Расчетно-пояснительная записка выполнена с соблюдением правил оформления. Перечень графического материала полностью соответствует заданию, чертежи выполнены аккуратно с соблюдением всех требований ЕСКД и действующих стандартов.	5
	Расчетно-пояснительная записка написана грамотно, в основном научным стилем. Имеются схемы, рисунки, таблицы и иной поясняющий текстовую часть материал. Расчетно-пояснительная записка выполнена с небольшими отклонениями от правил оформления. Перечень графического материала полностью соответствует заданию, чертежи выполнены аккуратно с соблюдением требований ЕСКД и действующих стандартов, но с небольшими отклонениями	4
	Расчетно-пояснительная записка написана с ошибками. И Стиль изложения не полностью соответствует научному. Имеются ошибки в оформлении текста и/или иллюстративного материала. Перечень графического материала соответствует заданию, но объем графического материала меньше достаточного. Чертежи выполнены, но с отступлением от основных требований ЕСКД и действующих	3

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	стандартов	
	Стиль изложения не соответствует научному стилю. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления. Графическая часть выполнена с нарушением ЕСКД и действующих стандартов	2
Качество защиты ВКР	Студент демонстрирует хорошее знание работы, кратко и точно излагает принятые в работе решения, уверенно отвечает на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты умело используется графический материал	5
	Студент демонстрирует хорошее знание работы, однако ему не всегда удастся аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК	4
	Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, слабо отвечает на вопросы членов ГЭК	3
	Студент плохо разбирается в содержании работы. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК	2

Примечание: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.



## 5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль программы «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»).

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнаçаканян

Директор института

А.Г. Мнаçаканян

Начальник УРОПСИ

В.А. Мельникова

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

### **Модуль «Корпоративные финансы»**

#### **Тема 1: Критерии добавленной стоимости в системе управления финансами рыбоперерабатывающего предприятия**

##### **Задания по теме МД:**

1. Обобщить теоретические основы, принципы и содержание критериев добавленной стоимости, определить их роль в управлении предприятием на современном этапе.

2. Исследовать взаимосвязь между показателями добавленной стоимости и рыночной стоимостью компании.

3. Выявить, какой критерий добавленной стоимости обладает наиболее высокой объясняющей способностью.

4. Разработать методику расчета показателей добавленной стоимости для рыбоперерабатывающего предприятия, пояснить их назначение и функции. Рассчитать показатели добавленной стоимости на конкретном примере.

5. Адаптировать методику расчета показателя экономической добавленной стоимости (EVA) для рыбоперерабатывающего предприятия. Указать последние изменения и тенденции развития международных стандартов финансового учета, рассмотреть их влияние на расчет EVA.

6. Предложить подход к внедрению показателя экономической добавленной стоимости (EVA) в систему бюджетирования подразделений, осуществляющих управление ресурсами рыбоперерабатывающего предприятия.

7. Разработать предложения по реорганизации процесса подготовки бюджетов и контроля их исполнения.

#### **Тема 2: Прогнозирование финансового риска при банкротстве предприятия**

##### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать российское и зарубежное законодательство о банкротстве.

2. Обобщить и исследовать возможность применения зарубежных методик по оценке и прогнозированию риска банкротства предприятия в российских условиях.

3. Систематизировать внешние и внутренние факторы, влияющие на вероятность банкротства.

4. Подготовить методику финансового анализа предприятия с учетом влияния рынка на его финансовое состояние при оценке риска банкротства предприятия.

5. Разработать методические рекомендации по созданию бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.

6. Обосновать тактические и стратегические мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.

7. Разработать комплексную методику оценки и прогнозирования риска банкротства предприятия, основанную на финансовом анализе и прогнозировании путем составления планов развития предприятия, прогнозной финансовой отчетности и построения финансовой модели предприятия с применением компьютерных программ.

### **Тема 3: Планирование финансовой устойчивости деятельности предприятия**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать понятие и содержание, и раскрыть сущность финансовой устойчивости предприятия.

2. Выявить и оценить факторы и параметры, оказывающие на финансовую устойчивость предприятия влияние.

3. Обобщить и исследовать методические и практические положения оценки финансовой устойчивости предприятий, применяемые в отечественной практике и за рубежом.

4. Исследовать действующий механизм планирования финансовой устойчивости предприятия, выявить её недостатки.

5. Разработать предложения по совершенствованию методической базы определения финансовой устойчивости деятельности предприятий.

6. Выработать механизмы, направленные на совершенствование планирования финансовой устойчивости предприятий.

7. Провести апробацию разработанных методических положений на материалах конкретных хозяйствующих субъектов.

### **Тема 4: Система страховой защиты рисков транснациональных корпораций**

#### **Задания по теме МД:**

1. Определить роль страхования в международной экономической интеграции и деятельности ТНК.

2. Выявить особенности рисков, которым подвержены ТНК на различных национальных и транснациональных рынках, и определить специфику страхования этих компаний.

3. Провести сравнительный анализ и дать характеристику способов организации страховой защиты ТНК на различных исторических этапах.

4. Проанализировать современную международную практику страхования рисков ТНК за рубежом.

5. Определить основные риски, присущие участникам международной системы страхования ТНК.

6. Исследовать возможные методы их контроля и эффективность существующих методик.

7. Определить условия и возможные перспективы участия отечественных страховщиков в системе страхования ТНК и выработать соответствующие рекомендации.

### **Тема 5: Финансирование инновационной деятельности рыбоперерабатывающих предприятий**

#### **Задания по теме МД:**

1. Исследовать экономическое содержание инноваций и инновационной деятельности в сфере предпринимательства.

2. Провести анализ и обобщить действующие механизмы государственного регулирования и стимулирования инноваций в зарубежных странах.

3. Исследовать содержание и развитие форм финансовых отношений и системы финансирования в сфере инновационной деятельности.

4. Обосновать новый порядок формирования и использования доходов от инновационной деятельности предприятия.

5. Обосновать новый механизм финансирования и стимулирования инновационной деятельности рыбоперерабатывающего предприятия.

6. Разработать мероприятия по совершенствованию финансирования инновационной деятельности рыбоперерабатывающего предприятия в условиях функционирования территории опережающего развития.

### **Модуль «Оценка бизнеса»**

#### **Тема 1: Финансовая оценка эффективности приобретения рыболовецких и обеспечивающих судов посредством лизинговых сделок**

#### **Задания по теме МД:**

1. Определить современное состояние российского рынка лизинга рыболовецких и обеспечивающих судов.

2. Выявить факторы, сдерживающие применение лизинга в современных экономических условиях.

3. Обосновать возможность применения в отечественных условиях позитивного зарубежного опыта развития лизинговых отношений.

4. Разработать и предложить метод расчета лизинговых платежей на основе совокупного учета экономических интересов основных сторон лизинговой сделки.

5. Провести анализ причин кризисных явлений в российской лизинговой отрасли и сформулировать основные выводы.

6. Предложить методику управления рисками в лизинговой деятельности в период действия экономических санкций.

## **Тема 2: Оценка рыночной (или иной) стоимости рыбопромысловых запасов (природного актива).**

### **Задания по теме МД:**

1. Определить современное состояние российского рынка рыбной продукции (морепродуктов)

2. Выявить и охарактеризовать основные качественные и количественные рыночные факторы, влияющие на рыночную (или иную) стоимость рыбопромысловых запасов.

3. Исследовать особенности оцениваемого природного актива, собрать и проанализировать информацию, оказывающую влияние на его рыночную (или иную) стоимость.

4. Подобрать адекватные методы оценки рыночной (или иной) стоимости природного актива и обосновать целесообразность их использования.

5. Оценить стоимость рыбопромысловых запасов помощью отобранных методов.

6. Сделать выводы о достоверности оцененной величины стоимости и, при необходимости, внести соответствующие корректировки.

7. Разработать рекомендации по применению и совершенствованию методов оценки стоимости рыбопромысловых запасов

## **Тема 3. Особенности оценки стоимости предприятий РХК**

### **Задания по теме МД:**

1. Обобщить теоретические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

2. Исследовать процедуры оценки стоимости, подходы и методы, используемые при оценке стоимости предприятия (бизнеса)

3. Проанализировать и систематизировать отраслевые особенности РХК, влияющие на стоимость предприятий

4. Оценить состав и структуру имущества и активов предприятий РХК

5. Выявить и охарактеризовать ключевые факторы стоимости предприятий РХК

6. Провести комплексный финансово-экономический анализ предприятия как основа оценки его стоимости

7. Провести процедуры оценки стоимости предприятия РХК разными методами
8. Разработать рекомендации по применению и совершенствованию методов оценки стоимости предприятий РХК.

**Тема 4. Особенности оценки рыночной стоимости объектов недвижимого имущества в составе единого имущественного комплекса предприятия.**

**Задания по теме МД:**

1. Обобщить теоретические основы и практики оценки рыночной стоимости объектов недвижимого имущества
2. Выявить особенности рынка недвижимости и провести анализ рынков коммерческой недвижимости РФ и Калининградской области
3. Провести оценку имущественного и финансового состояния исследуемого объекта
4. Оценить стоимость недвижимого имущества в составе единого имущественного комплекса предприятия разными методами
- 5.Согласование результатов оценки стоимости недвижимого имущества предприятия
6. Оценить влияние стоимости недвижимого имущества на рыночную стоимость предприятия и разработка рекомендаций по ее повышению