



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Начальник колледжа

Е.И. Полевов


**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
QD – 8.2-03.02**

РАЗРАБОТЧИК
ВЕРСИЯ

Методический отдел
V.1


ДАТА ВЫПУСКА
ДАТА ПЕЧАТИ

2018
2018

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 2/13

А. Содержание

В. Лист ознакомления	3
С. Лист учета экземпляров	4
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	5
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	6
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОСТУПАЮЩИМИ - ИНВАЛИДАМИ И ПОСТУПАЮЩИМИ С ОВЗ.....	8
6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
7. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
8. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 5/13

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее также университет), реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, определяет порядок реализации права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее по тексту – лица с ОВЗ и инвалиды) на освоение профессиональных образовательных программ, реализуемых на базе Калининградского морского рыбопромышленного колледжа обособленного структурного подразделения «Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота» университета (далее также КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»/ колледж) и получение обучающимися среднего профессионального образования.

1.2. Действие положения распространяется на:


- лиц с ОВЗ и инвалидов, нуждающихся в создании специальных условий обучения для освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц с ОВЗ и инвалидов;
- весь персонал колледжа, вовлеченного в организацию образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процес-

*Документ управляется программными средствами TRIM-QM
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в TRIM-QM*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 6/13

са, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);

- Письмом Росособнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федерального закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденных приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 515.

- Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 "О методических рекомендациях").

- Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальности, реализуемым в колледже;

- Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «КГТУ» QD-6.2.2-(304.07);


- Уставом университета, положением академии и колледжа.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или де-

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 7/13

фактами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.


Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ОВЗ и инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

4.2. Деятельность колледжа по реализации инклюзивного образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание безбарьерной среды;
- нормативно – правовое обеспечение процесса инклюзивного образования;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- материально – техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 8/13

- кадровое обеспечение инклюзивного обучения, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема – передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- обеспечение процесса профориентации и содействие трудоустройству обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- создание в колледже толерантной социокультурной среды;

- дополнительные задачи и функции по обеспечению обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже определяются распоряжением начальника колледжа.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОСТУПАЮЩИМИ -ИНВАЛИДАМИ И ПОСТУПАЮЩИМИ С ОВЗ

5.1. Руководство реализацией инклюзивного образования в колледже осуществляет начальник в соответствии с должностными обязанностями.


5.2. Организация профориентационной работы с поступающими - инвалидами и лицами с ОВЗ в колледже возложена на Приемную комиссию.

5.3. Основной формой профориентационной работы с данной категорией поступающих является профессиональная ориентация поступающих - инвалидов и поступающих с ОВЗ.

5.4. Профессиональная ориентация поступающих - инвалидов, поступающих с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных инвалидам, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.5. При организации работы с поступающими - инвалидами и лицами с ОВЗ колледж использует следующие формы:

– профориентационная работа в виде предоставления информации о специальностях и направлениях подготовки в колледже;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 9/13

- об условиях получения образования, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, о наличии доступной среды;
- индивидуальные консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их родителей;
- введение в профессиональную образовательную программу использование дистанционных обучающих технологий (далее ДОТ);
- дни открытых дверей;
- изготовление рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.6. Для подтверждения наличия у поступающих в колледж инвалидности или ограниченных возможностей здоровья необходимо в момент подачи заявления о приеме предоставить следующие документы:

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии, согласно которому у поступающего нет противопоказаний к обучению в колледже, или справка об установлении инвалидности, выданная федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;


-реабилитационная карта инвалида, где указаны возможные специальности, по которым он может обучаться и работать без ущерба здоровью.

5.7. Приемная комиссия:

- организует специальное рабочее место для приема документов и консультаций;
- на официальном сайте университета представляет информацию о правилах приема.

5.8. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению согласно «Правил приема поступающих» поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания для обучающегося является заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальная программа реабилитации инвалида.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 10/13

6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов, которая выдается федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.


6.2. Выбор метода обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием, уровнем профессиональной подготовки педагогического состава, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития. Индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

6.3. Исходя их психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, так и индивидуально.

6.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (шрифт для слабовидящих), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лиц с ОВЗ, нуждающихся в специальных условиях для обучения, в конкретной группе осуществляется заведующим учебным отделением (начальником колледжа).

6.5. Подбор и разработка учебно-методического комплекса (УМК) преподавателями производится с учетом различных нарушений и ограничений возможностей обучающихся (визуальная информация, аудиальная информация).

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 11/13

6.6. Инвалидам и лицам с ОВЗ обеспечивается возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, которые включаются в вариативную часть образовательной программы или преподаются факультативно.

6.7. При необходимости для лиц с ОВЗ и инвалидов заведующий учебным отделением совместно с заведующим учебным отделом разрабатывают индивидуальные учебные планы. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ и инвалидов при их желании увеличивается в соответствии с ФГОС СПО.

6.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины физическая культура. В зависимости от рекомендации федерального учреждения медико-социальной экспертизы. Преподавателями физической культуры разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивная программ по дисциплине, которая включает в себя комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.


7. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц с ОВЗ и инвалидов применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

7.2. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на компьютере, в форме тестирования и тд). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7.3. Государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников университета.

7.4. При направлении обучающегося с ОВЗ или инвалида в учреждение, организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 12/13

практики колледж согласовывает с учреждением, организацией или предприятием условия и виды труда с учетом рекомендаций федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости могут создаваться рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся –инвалидом трудовых функций. Возможно проведение практики для таких обучающихся на базе колледжа.


8. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса. Он включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии инвалида и обучающего с ОВЗ;
- контроль текущей и промежуточной аттестации, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академической задолженности;
- коррекция взаимодействия преподаватель-обучающийся-инвалид в учебном процессе;
- консультирование психологом колледжа преподавателей и работников колледжа по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организационно-педагогическое сопровождение реализуется начальником колледжа, заведующими учебными отделениями с привлечением при необходимости других специалистов (классных руководителей, специалистов по воспитательной работе, психолога).

8.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся–инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, психологом колледжа и лечебным учреждением по месту учета таких обучающихся.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
QD-8.2-03.02	Выпуск: 28.11.2018	Версия: V.1	С. 13/13

8.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранения здоровья. Развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают лечебные учреждения по месту учета таких обучающихся, а также здравпункт колледжа.

8.4. Социальное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в колледже организует отдел по воспитательной работе. Деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения.

Выплату инвалидам и лицам с ОВЗ стипендий и материальную поддержку регламентирует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КГТУ». QD 8.1-(03.01-04)

Настоящее положение рассмотрено на методическом Совете колледжа 19.11 2018г., протокол № 2.