



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа факультативной дисциплины
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета
по направлениям и специальностям, реализуемым в
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» является сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи дисциплины:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;
- организации активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды основных представителей историографических направлений и школ в отечественной и зарубежной исторической науке по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- факторы и условия развития исторической науки в России (в том числе и воздействие зарубежной научной мысли на российскую науку), государственную политику в области исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- особенности и методы работы с документальной базой свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения;

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по определенной тематике;
- применять специальные историографические методы при исследовании проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- формировать личностное отношение к историческим фактам;
- работать с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- выявлять и использовать возможности регионально-культурной среды для организации культурно-нравственной деятельности.

владеть:

- способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа проблем геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторической науке и в исследовательских работах;
- способами осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» входит в состав факультативных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Общее распределение трудоемкости освоения дисциплины, а также формы контроля представлены ниже (таблицы 1-2).

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы студента, а также дополнительные формы контроля приведены в соответствующих учебно-методических пособиях по дисциплине.

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной и очно-заочной формах обучения

Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Великая Отечественная война: без срока давности	3	3	2	72	16		14	2	0,15	39,85	
Итого по дисциплине:			2	72	16		14	2	0,15	39,85	

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения

Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Великая Отечественная война: без срока давности	3	3	2	72	16		14	2	0,15	36	3,85
Итого по дисциплине:			2	72	16		14	2	0,15	36	3,85

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики, аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА¹

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблице 3.

¹ В соответствии с требованиями учебных материалов образовательного модуля «Великая отечественная война: без срока давности», одобренного Минобрнауки России

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Великая Отечественная война: без срока давности	<p>1. Асташкин Д. Ю. Нацистский режим на Северо-Западе России: Оккупация. Сопротивление. Возмездие. СПб., 2018.</p> <p>2. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm (дата обращения: 13.10.2020).</p> <p>3. Ковалев Б. Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. М., 2011.</p>	<p>1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/460147 (дата обращения: 13.10.2020).</p> <p>2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/460149 (дата обращения: 13.10.2020).</p> <p>3. От национализма к коллаборационизму: Прибалтика в годы Второй мировой войны: документы. Т. 1–2 / Отв. ред. А. В. Репников. М., 2018.</p>

Периодические издания:

Аристов С. В., Смирнова М.И. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны: советская и постсоветская историография проблемы нацистских концентрационных лагерей // Вестник Московского энергетического института. 2020. № 2. С. 140–149.

Асташкин Д. Ю. Открытый судебный процесс над нацистскими военными преступниками в Новгороде (1947 год) // Новгородский исторический сборник. 2014. № 14. С. 352–375.

Бердникова В. Е., Ильин Е. В. Васильковичи: трагедия и подвиг // Russian Colonial Studies. 2019. № 4. С. 57–69.

Булыга О. В. Проблема коллаборационизма в СССР в годы Великой Отечественной войны в советской и российской историографии // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2018. № 6. С. 81–96.

Вавилова К.А. Основные векторы в изучении проблем Холокоста на современном этапе // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 4. С. 23–27.

Дюков А. Р. Общая трагедия. Блокада, Холокост и истребительная политика нацистов на Востоке // Общая трагедия. Блокада. Холокост. Сборник статей и методических материалов / Сост. А. Р. Дюков. М., 2020. С. 6–21.

Дюков А. Р. Участие прибалтийских коллаборационистов в блокаде Ленинграда: проблемы правовой квалификации // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4. С. 108–132.

Дяденко М. Ю. Блокада Ленинграда в 1941–1944 гг. как геноцид: уголовно-правовая характеристика преступного деяния // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4. С. 133–150.

Карпова В. В. Опочка в период гитлеровской оккупации // Псков. 2008. № 28. С. 229–236.

Кикнадзе В. Г. Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения, и военнопленных на оккупированной территории СССР // Вопросы истории. 2020. № 5. С. 16–41.

Ковалев Б. Н. Материалы органов государственной безопасности об оккупации Новгорода в годы Великой Отечественной войны // Новгородский исторический сборник. 2014. № 14. С. 335–351.

Ковалев Б. Н. Прибалтийский след на Северо-Западе России 1941–1944 гг.: преступления военных и парамилитарных формирований: научный доклад. СПб., 2020.

Ковалев Б.Н. Участие национальных коллаборационистских формирований в карательных акциях на Северо-Западе России (1941–1944 гг.) // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. 2011. № 63. С. 42–45.

Кондратеня А. В. Еврейское население Опочки // Псков. 2011. № 34. С. 118–121. 14.
Львова Ю. М. История Холокоста в Невеле // Наука и социум: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 21 ноября 2017 г. / Отв. ред. Е. Л. Сорокина. Новосибирск, 2017. С. 97–101.

Кутузов А. В. Новые исследования о блокаде Ленинграда // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2016. Вып. 2. С. 150–155.

Минникова Т. Н. Оккупация - это голод. Особенности выживания населения в экстремальных условиях оккупации / Под общ. ред. В. Н. Скворцова // Материальный фактор и предпринимательство в повседневной жизни населения России: история и современность. Материалы международной научной конференции. СПб., 2016. С. 269–274.

Молодова И. Ю. Отечественная историография оккупационного режима, функционировавшего на захваченной нацистами территории РСФСР // Общество: философия, история, культура. 2015. № 1. С. 29–34.

Нацистская война на уничтожение на Северо-Западе СССР: региональный аспект: материалы Международной научной конференции (Псков, 10–11 декабря 2009 г.) / Под ред. А. Р. Дюкова, О. Е. Орленко. М., 2010.

Савинченко Т. И. Современные публикации и новые документы по блокаде Ленинграда // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 3. С. 31–40.

Седунов А. В. Холокост на территории Псковской области в 1941–1944 гг. // Псков. 2010. № 33. С. 177–183.

Симиндей В. В. «Данные злодеяния производила группа, выделенная из каждой роты». Новые свидетельства преступлений военнослужащих 19-й латышской дивизии Ваффен-СС // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2015. № 1. С. 162–169.

Соболев Г. Л. Блокада Ленинграда: от новых источников к новому пониманию // Новейшая история России. 2012. № 3. С. 70–96.

Соболев Г. Л., Ходяков М. В., Публикация новых документов как важный фактор дальнейшего изучения обороны и блокады Ленинграда // Новейшая история России. 2019. Т. 9. № 1. С. 70–96.

Шевяков А. А. Гитлеровский геноцид на территориях СССР // Социологические исследования. 1991. № 12. С. 3–11.

Шевяков А. А. Жертвы среди мирного населения в годы отечественной войны // Социологические исследования. 1992. № 11. С. 3–17.

Щекотихин Е. Е. Демографические и экономические последствия нацистского оккупационного режима для народов Советского Союза // STUDIA INTERNATIONALIA. Мате-

риалы международной научной конференции «Западный регион России в международных отношениях XVII–XX вв.», 2011 г. Брянск, 2011. С. 166–182.

Эстония. Кровавый след нацизма: 1941–1944. Сборник архивных документов. М., 2006.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

<http://victims.rusarchives.ru> — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»

<http://безсрокадавности.рф> - сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»

<http://bsd.pskov.ru> - сайт проекта «Без срока давности. Псковская область»

<http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/> - Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941-1944 годах»

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения. Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Великая Отечественная война: без срока давности	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 306 Г «Коллаборация», компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - маркерная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 17 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор, комплект лицензионного программного обеспечения.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. MathCAD 2015 7. Python 8. Lira 10 расчётный комплекс для численного исследования надежности зданий и сооружений методом конечных элементов 9. ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution 10. GPSS 11. Renga-5.1 система для инженеров и архитекторов 12. Система визуального моделирования систем управления solidThinking Embed
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 414 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 412 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 418 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription»); 3. Kaspersky Endpoint Security; 4. Google Chrome; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. Интернет- версия «Гарант»; 9. «КонсультантПлюс»; 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		следование новые релевантные задаче данные	следование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задаче
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

При разработке рабочей программы учитывались учебные материалы образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности», утвержденные Минобрнауки России.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории (протокол № 8 от 27.03.2023 г.).

Заведующий кафедрой



Хитров А.А.

Директор института ИППП



Н.Ю. Бугакова