



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору
ИСТОРИЯ МОРЕПЛАВАНИЯ И РЫБОЛОВСТВА
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Судовождения и безопасности мореплавания
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «История мореплавания и рыболовства» является ознакомление курсантов (студентов) с основными направлениями и перспективами развития мирового судоходства и рыболовства.

Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов комплексного представления о культуре как об одной из важнейших систем общественной жизни, ее сущности, истории, закономерностях и формах развития, а также приобретение знаний и умений, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной и социальной деятельности в условиях культурного многообразия современного мира.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.4: Учет развития международных морских перевозок, структурной принадлежности и регистрации мирового флота, а также современного состояния и перспектив развития морского транспорта</p>	<p>История мореплавания и рыболовства</p>	<p><u>Знать:</u> историю развития мореплавания и рыболовства; место и роль истории мореплавания и рыболовства в развитии цивилизаций и разнообразии культур; современные тенденции морской логистики, практики использования «удобного флага», освоения ресурсов мирового океана и кораблестроения. <u>Уметь:</u> анализировать современное состояние общества на основе знания истории мореплавания, рыболовства и современной социально-экономической базы государств. <u>Владеть:</u> навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, пониманием процессов социального, экологического и технического прогресса мирового мореплавания и промышленного рыболовства</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3: Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Культурология</p>	<p><u>Знать:</u> сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, развитие культуры в X-XXI вв.; об условиях формирования культуры личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры. <u>Уметь:</u> самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине; готовить сообщения по проблемам культурологии; использовать положения и категории культурологии для оценивания и анализа различных социальных, политических, экономических и культурных тенденций, фактов и явлений; понимать и объяснять специ-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>фику тенденций культурной универсализации в мировом современном процессе;</p> <p><i>Владеть</i>: навыком анализа социально и культурно значимых проблем и процессов; терминологией, введённой и используемой в курсе. принципами и категориальным аппаратом культурологического мышления, методами и логикой научного познания действительности; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с источниками культурологического знания; способностью включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «История мореплавания и рыболовства» (Б1.В.ДВ.01.01) и «Культурология» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанты (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История мореплавания и рыболовства / Культурология	2	3	2	72	17	-	17	2	0,15	35,85	-
Итого по модулю:			2	72	17	-	17	2	0,15	35,85	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История мореплавания и рыболовства / Культурология	1	3, контр.	2	72	2	2	-	2	2	0,65	59,5	3,85
Итого по модулю:			2	72	2	2	-	2	2	0,65	59,5	3,85

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплин приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История мореплавания и рыболовства	1. Тимофеев, Ю.К. История мореплавания: научно-популярное издание для курсантов и студентов учебных заведений / Ю.К. Тимофеев. - СПб.: Элмор, 2013. - 264 с.	1. Геманов В.С. История Российского флота: учебное пособие для курсантов и слушателей морских вузов / В.С. Геманов. - 2-е изд., испр, и доп. - Калининград: Янтарный сказ, 2009. - 584 с.
Культурология	1. Пигалев, А.И. Культурология: учебное пособие / А.И. Пигалев; Министерство общего и профессионального образования РФ, Волгоградский государственный университет. - Волгоград: ЛИБРИС, 1999. - 420 с. 2. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов / Айсина, Ф.О., Андреева, И.А., Бородина, С.Д. ; ред. Маркова, А.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Культура и спорт ; [S. 1.] : ЮНИТИ, 1998. - 600 с.	1. Малюга, Ю.Я. Культурология: учебное пособие / Ю.Я. Малюга; Министерство общего и профессионального образования РФ, МГИУ, Межгосударственный Университет "Рутения". - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 1998. - 334 с 2. Культурология: учебное пособие / сост. А.А. Радугин. - М.: Центр, 1997. - 302 с. 3. Гуревич, П.С. Культурология : учебное пособие / П. С. Гуревич. - М. : Знание, 1996. - 288 с. 4. Культурология. История мировой культуры: учебное пособие / А.Н. Маркова [и др.]; ред. А. Н. Маркова. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1995. - 224 с. 5. Шамардин, В.Н. Культурология. История мировой культуры: учебное пособие для курсантов и студентов всех специальностей / В.Н. Шамардин. - Калининград: Издательство БГАРФ. - Текст: непосредственный. Часть 1 / БГАРФ. - 1999. - 154 с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История мореплавания и ры-	«Вестник Государственного университета морского и	1. Геманов В.С. История мореплавания: методические указания и контрольные задания для студентов заочно формы обучения по морским спец. 240200 "Судовождение", 240500 "Экс-

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
боловства	речного флота им. адмирала С.О. Макарова»	<p>плуатация судовых энергетических установок", 101700 "Холодильные, криогенные установки и системы кондиционирования" / В.С. Геманов; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2002. - 17 с.</p> <p>2. Аксютин Л.Р. Общий курс морского транспорта: конспект лекций / Л.Р. Аксютин; Одесская государственная морская академия. - Одесса: Латстар, 1998. - 120 с.</p>
Культурология	«Культура и цивилизация», «Проблемы межрегиональных связей»	<p>1. Культурология : метод. указания по освоению дисциплины с заданиями по контрол. работам для студентов заоч. формы обучения в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н. В. Шамардина ; рец. А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 78 с.</p> <p>2. Культурология : планы семинар. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов, обучающихся в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н. В. Шамардина ; рец. Е. Н. Погодина ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 53 с.</p> <p>3. Якимова, Ж. В. Культурология: учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета / Ж. В. Якимова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 69 с.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История мореплавания и рыболовства:

Образовательный портал CLAW.RU <http://claw.ru/a-voenn/index11.html>

2. Культурология:

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования

<https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-survey-programs/european-values-study/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-

ником с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История мореплавания и рыболовства	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2х2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 340 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор, белый экран размером 2х2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 3 этаж, ауд. 341-А – учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран размером 2х2 м. Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».</p>
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Культурология	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 266 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде).	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 425 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе их освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление	Не может делать научно коррект-	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
изучаемого явления, процесса, объекта	ных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	научно корректный анализ предоставленной информации	систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «История мореплавания и рыболовства» / «Культурология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация программы «Промысловое судовождение».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 15.04.2022).

И.о. заведующего кафедрой



В.А. Бондарев

Директор института



С.В. Ермаков