



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору

**МОРСКАЯ ПРАКТИКА **
ОСНОВЫ СЮРВЕЙЕРСКОГО ДЕЛА

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Судовождения и безопасности мореплавания
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Морская практика» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области судоходства, изучение основ морской практики.

Целью освоения дисциплины «Основы сюрвейерского дела» является формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области сюрвейерской деятельности, включая проведение инспекции, оценки и экспертизы различных видов грузов, транспортных средств и объектов инфраструктуры.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-10: Выбор международных правовых документов, требований и стандартов по предотвращению загрязнения. Знание мер по борьбе с загрязнением и использование связанного с этим оборудования, понимание важности предупредительных мер	ПК-10.3: Проводит предупредительные мероприятия для предотвращения повреждения судна и загрязнения морской среды при ведении промысла	Морская практика	<p><u>Знать</u>: значение однобуквенных сигналов МСС; порядок подачи сигналов бедствия; важность предупредительных мер по защите морской среды; меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды при ведении промысла; общие принципы работы судов в группе; принципы визуального и слухового наблюдения.</p> <p><u>Уметь</u>: понимать однобуквенные сигналы, распознавать световые и звуковые сигналы бедствия; оценивать экологическую опасность судовых работ; вести визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p><u>Владеть</u>: первичными навыками использования МСС и азбуки Морзе; навыками заполнения чек-листов по подготовке судна к промыслово-производственной деятельности и предупреждению загрязнения моря; методами ведения визуального и слухового наблюдения.</p>
ПК-10: Выбор международных правовых документов, требований и стандартов по предотвращению загрязнения. Знание мер по борьбе с загрязнением и использование связанного с этим	ПК-10.3: Проводит предупредительные мероприятия для предотвращения повреждения судна и загрязнения морской среды при ведении промысла	Основы сюрвейерского дела	<p><u>Знать</u>: особенности сюрвейерских работ при определении технического состояния судна или другого технического средства, особенности инспекции повреждений судов, судовых конструкций, машин и механизмов; виды дефектов и повреждений судовых конструкций в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках навалочных и других судов.</p> <p><u>Уметь</u>: формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению технического состояния судов или других технических средств, инспекцию их поврежде-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
оборудования, понимание важности предупредительных мер			<p>ний; обнаруживать дефекты и повреждения судовых конструкций в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках навалочных и других судов.</p> <p><i><u>Владеть:</u></i> приёмами безопасного выполнения сюрвейерских работ по выявлению дефектов и повреждений в грузовых помещениях судов, в том числе и закрытых отсеках; приёмами безопасного выполнения работ по обнаружению дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках навалочных и других судов.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Морская практика» и «Основы сюрвейерского дела» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанты (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Морская практика \ Основы сюрвейерского дела	3	ДЗ	2	72	14	-	28	2	0,15	27,85	-
Итого по модулю:			2	72	14	-	28	2	0,15	27,85	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов).

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Морская практика \ Основы сюрвейерского дела	3	ДЗ, контр.	2	72	-	4	-	6	2	0,65	55,5	3,85
Итого по модулю:			2	72	-	4	-	6	2	0,65	55,5	3,85

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплин приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Морская практика	<p>1. Наумов, М.В. Морская практика: курс лекций / Н.В. Наумов, В. Н. Володин; Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 327 с.</p> <p>2. Дмитриев, В.И. Морская практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Дмитриев, В.В. Каретников, С.В. Латухов. - М.: МОРКНИГА, 2018. - 357 с.</p>	<p>1. Шарлай, Г.Н. Матрос морского судна: учебное пособие для курсантов и студентов судоводительских специальностей морских учебных заведений / Г.Н. Шарлай. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Моркнига, 2014. - 432 с.</p> <p>2. Матрос морского судна: учебное пособие для морских учебных заведений и слушателей специализированных курсов на соответствие требованиям Международной конвенции ПДМНВ-78, с поправками (Раздел А-II/4) / В.В. Панин [и др.]; Министерство образования и науки Украины, Киевская государственная академия водного транспорта. - Николаев: Типография ЧП Корж, 2013. - 536 с.</p> <p>3. Подготовка матросов и боцманов: практическое пособие / АВАНТ. Центр подготовки моряков; сост. А. Н. Давидчук. - Одесса: Изд-во АВАНТ, 2010. - 24 с.</p>
Основы сюрвейерского дела	<p>1. Гуральник Б.С., Кубрин С.С. Сюрвейерское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. Гриф УМО. / Б.С Гуральник, С.С. Кубрин. - Фабрика печати, 2008. - 135 с.</p> <p>2. Гуральник Б.С. Обработка, размещение и транспортировка грузов Часть 2. Инспекция возможных дефектов и повреждений грузовых помещений, люковых закрытий и других судовых конструкций, полученных при грузовых работах. [Электронный ресурс]: учебное пособие./ Б.С. Гуральник.- Калининград: Изд. БГАРФ, 2019.- 54 с.</p>	<p>1. Гуральник Б.С, Сатин В.В. Обработка, размещение и транспортировка грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Б.С Гуральник, В.В. Сатин. - Калининград: Изд. БГАРФ, 2017. - 281с.</p> <p>2. Гуральник Б.С, Сатин В.В. Технология перевозки металлопродукции на судах: учебное пособие. / Б.С Гуральник, В.В. Сатин. - Калининград: Изд. БГАРФ, 2006. - 102с.</p> <p>3. Гуральник Б.С, Кубрин С.С, Сатин В.В. Транспортные характеристики грузов: учебное пособие./ Б.С Гуральник, С.С. Кубрин, В.В. Сатин.- Калининград: Изд БГАРФ , 2010.- 87 с.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Морская практика	«Морской флот», «Вестник Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова»	1. Тимофеев, В.К. Морская практика: учебно-методическое пособие и контрольные задания для курсантов и студентов всех специальностей и форм обучения по выполнению домашнего задания / В.К. Тимофеев, В.А. Анашкин, А.К. Сирота; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017. - 206 с.
Основы сюрвейерского дела	«Морской флот», «Безопасность мореплавания и ведения промысла»	1. Общие и специальные правила перевозки грузов: нормативный документ//ЦНИИМФ. Том 2. Книга 3 СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2012. - 764 с. 2. Гуральник Б.С. Обработка, размещение и транспортировка грузов: Методические указания по самостоятельной работе курсантов и студентов спец.26.05.05 «Судовождение» и спец.26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства». - Калининград: Изд БГАРФ, 2018. - 61 с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Морская практика:

Российский морской регистр судоходства – <http://rs-class.org/ru/>

Международная морская организация ИМО – <http://www.imo.org>

Балтийский Ллойд-Стандарт безопасности и качества - <http://balt-lloyd.ru/morskaja-praktika>

Образовательный портал для судоводителей - deckofficer.ru

<https://deckofficer.ru/titul/study/item/morskaya-praktika>

2. Основы сурвейерского дела:

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

eLibrary – Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-

ником с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Морская практика	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 340 - учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор, белый экран размером 2x2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 3 этаж, ауд. 341-А – учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран размером 2x2 м. Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Основы сюрвейерского дела	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд. 104 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: стол преподавателя, стул, ученические столы, скамьи, мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран). Демонстрационное оборудование: модель конструктивного мидель-шпангоута, макет отсека с грузовым устройством, гребной винт.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд.330 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: экран, проектор Optoma стационарный, ноутбук ACER, карта мира, фотографии судов, стенд с видами морских пространств. стенд «Флаги и вымпелы сводов сигналов (МСС-65)». стенд «Порядок отсчета территориального моря», стенд с выдержками из Конвенции ПДНВ, учебно-наглядные пособия (в печатном виде)</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Озёрная, дом № 30, УК-2, 1 этаж, ауд. 102 (Лаборатория гидродинамики) – учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: плакаты. Лабораторное оборудование: бассейны с моделями буксиров.</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU);</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе их освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Морская практика» / «Основы сюрвейерского дела» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация программы «Промысловое судовождение».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 21.04.2023).

И.о. заведующего кафедрой



В.А. Бондарев

Директор института



С.В. Ермаков