



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору
**ОСНОВЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЙ С СУДОВ **
СПУТНИКОВЫЙ МОНИТОРИНГ ПРОМЫСЛА

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Судовождения и безопасности мореплавания
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Основы предотвращения загрязнений с судов» является формирование у обучающихся знаний и умений в области предотвращения загрязнения окружающей среды с судов, включая понимание основных международных конвенций и стандартов, а также приобретение практических навыков по управлению отходами и предотвращению аварийных ситуаций.

Целью освоения дисциплины «Спутниковый мониторинг промысла» является формирование у обучающихся компетенций в области спутникового мониторинга промысловых операций, включая изучение принципов работы спутниковых систем, методов обработки данных и применение полученных знаний для оптимизации промысловой деятельности.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-10: Способен осуществлять обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения морской среды</p>	<p>ПК-10.2: Выбор международных правовых документов, требований и стандартов по предотвращению загрязнений. Знание мер по борьбе с загрязнением и использование связанного с этим оборудования, понимание важности предупредительных мер</p>	<p>Основы предотвращения загрязнений с судов</p>	<p><u>Знать</u>: основные экологические опасности морского транспорта; международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды с морских судов; основные экологические опасности, исходящие от судов, занятых промысловой деятельностью; международные и национальные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды с рыбопромысловых судов. <u>Уметь</u>: формулировать требования к судовому оборудованию по предотвращению загрязнения в зависимости от назначения судна; формулировать требования к судовому оборудованию по предотвращению загрязнения в зависимости от типа рыбопромыслового судна; ориентироваться в применимых нормативно-правовых актах. <u>Владеть</u>: навыками пользования применимых конвенций и кодексов.</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять несение безопасной навигационной вахты;</p> <p>ПК-10: Способен осуществлять обеспечение выполнения требований по</p>	<p>ПК-2.2: Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, спутниковых навигационных систем для несения навигационной вахты;</p> <p>ПК-10.1: Применяет возможности спутникового оборудования по оценке загрязнения морской среды в профессиональной деятельности</p>	<p>Спутниковый мониторинг промысла</p>	<p><u>Знать</u>: возможности спутникового оборудования по оценке загрязнения морской среды; правила ведения электронного промыслового журнала; информационные источники получения знаний и умений, касающихся спутникового мониторинга промысла; содержание первичной и вторичной информации, полученной по результатам спутникового мониторинга; форматы файлов, которые содержат вторичную (пользовательскую) информацию о результатах спутникового мониторинга, а также программные средства для открытия и ис-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
предотвращению загрязнения морской среды			<p>пользования этих файлов; процедуру организации запросов информации о результатах спутникового мониторинга; принципы получения, обработки и хранения информации в прогностических и контрольно-надзорных системах спутникового мониторинга; процесс передачи информации в прогностических и контрольно-надзорных системах спутникового мониторинга.</p> <p><u>Уметь</u>: расшифровывать информацию, полученную со спутникового оборудования; заполнять электронный промысловый журнал; получать и селектировать информацию, касающуюся как непосредственно спутникового мониторинга промысла, так и развития различных спутниковых систем, принципов определения состояния среды обитания гидробионтов, государственной политики по контролю и надзору деятельности промысловых судов; составлять запросы информации о результатах спутникового мониторинга и работать с этой информацией; работать со специальными файлами, содержащими прогнозные карты или слои с ними.</p> <p><u>Владеть</u>: первичными навыками оценки загрязнения по спутниковой информации; навыками использования электронного промыслового журнала; навыками комплексного анализа новых знаний и умений, полученных при помощи информационных технологий, с целью их дальнейшего использования в практической деятельности;</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Основы предотвращения загрязнений с судов» и «Спутниковый мониторинг промысла» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанты (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы предотвращения загрязнений с судов \ Спутниковый мониторинг промысла	6	З, РГР	2	72	18	18	-	2	0,15	32,85	-
Итого по модулю:			2	72	18	18	-	2	0,15	32,85	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; реф. – реферат, Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Контроль
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Основы предотвращения загрязнений с судов \ Спутниковый мониторинг промысла	8	3, контр.	2	72	-	4	-	6	2	0,65	55,5	3,85
Итого по модулю:			2	-	-	4	-	6	2	0,65	55,5	3,85

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплин приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Основы предотвращения загрязнения с судов	1. Гурьев В.Г. Судовые загрязнители, нормативные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011. - 248 с.	<p>1. Руководство по применению положений Международной Конвенции МАРПОЛ 73/78. НД № 2-030101-035. Российский морской регистр судоходства, 2020. [Электронный ресурс] URL: https://lk.rs-class.org/ (Дата доступа: 20.04.2020).</p> <p>2. Кораблин А.В., Виноградов С.В., Осипова Л.А., Сибряев К.О. Защита водной среды от загрязнения транспортом. Учебное пособие. - М.: Колос, 2010. – 326 с.</p> <p>3. Покусаев М.П., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. - М.: Колос, 2008. – 304 с.</p> <p>4. Ефентьев В.П., Гурьев В.Г. Судовые загрязнители и предотвращение загрязнения окружающей среды. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010. - 473 с.</p> <p>5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78) = International Convention for Prevention of Pollution from Ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating there to (MARPOL 73/78): в 3 кн. / ЦНИИМФ. - СПб.: АО "ЦНИИМФ". Кн.1, Кн.2. - Введ. с поправками на 01.11.2016 года. - 2017. - 824 с.</p> <p>6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78) = International Convention for Prevention of Pollution from Ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating there to (MARPOL 73/78): в 3 кн. / ЦНИИМФ. - СПб.: АО ЦНИИМФ. Кн.3. - Введ. с поправками на 01.01.2017 года. - 2017. - 412 с.</p>
Спутниковый мониторинг	1. Спутниковые навигационные системы в судоходстве: учебное пособие для кур-	1. Быховский, М.А. Развитие телекоммуникаций: на пути к информационному обществу. Развитие спутниковых телекоммуникационных систем: учеб-

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
промысла	сантов специальности 180402 "Судовождение" / Н.О. Кириллов; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2009. - 133 с.	ное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 210400 "Телекоммуникации" / М.А. Быховский. - М.: Горячая Линия - Телеком, 2017. - 440 с. 2. Сомов, А.М. Спутниковые системы связи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 090106 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" / А.М. Сомов, С.Ф. Корнев; ред. А.М. Сомов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2018. - 244 с. 3. Букатый, В.М. Поиск объектов промысла: учебник / В.М. Букатый. - М.: Колос, 2000. - 184 с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Основы предотвращения загрязнения с судов	«Эксплуатация морского транспорта», «Морские вести России», «Вестник Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова», «Эксплуатация морского транспорта», «Мир транспорта»	1. Рагулина И.Р. Общая и прикладная экология: Учебное пособие / И.Р. Рагулина. - Калининград: БГАРФ, 2020. - 266 с.
Спутниковый мониторинг промысла	«Вопросы рыболовства», «Рыбное хозяйство»	1. Кириллов, Н.О. Судовая аппаратура систем спутниковой навигации ГЛОНАСС и GPS: учебное пособие для курсантов и студентов специальности 180402 "Судовождение" всех форм обучения / Н. О. Кириллов, С. В. Ермаков; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2013. - 158 с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Основы предотвращения загрязнений с судов:

eLibrary – Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

Библиотека Судоводителя - <http://deckofficer.ru/titul>

2. Спутниковый мониторинг промысла:

eLibrary – Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

Roffer's Ocean Fishing Forecasting Service - ROFFS™ Fishing Analyses - <https://www.roffs.com/>

Единая государственная система информации об обстановке в Мировом океане - <http://portal.esimo.ru/portal>

Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству - <http://npb.fishcom.ru/>

Отраслевая система мониторинга - <http://cfmc.ru/osm/>

Базы данных отдела научно-промысловой разведки ФГБУН «АтлантНИРО» - <https://atlantonpr.ru/index.php/ru/informatsiya>

Satellite Missions Database - <https://directory.eoportal.org/web/eoportal/satellite-missions>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Основы предотвращения загрязнений с судов</p>	<p>г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2x2 м.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».</p>
	<p>г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 336 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: экран, стационарный проектор Optoma, стенды по Конвенции ПДНВ (2 шт.), стенд по борьбе с пожаром на судне, стенд по</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		применению спасательных средств при оставлении судна, учебно-наглядные пособия (в печатном виде). Учебное специализированное оборудование: костюм пожарного, гидрокостюм, спасательные круги	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Спутниковый мониторинг промысла	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационное	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2х2 м.	Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд.330 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: экран, проектор Optoma стационарный, ноутбук ACER, карта мира, фотографии судов, стенд с видами морских пространств. стенд «Флаги и вымпелы сводов сигналов (МСС-65)». стенд «Порядок отсчета территориального моря», стенд с выдержками из Конвенции ПДНВ, учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1,	Специализированная (учебная)	Типовое ПО на всех ПК

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе их освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи


6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Основы предотвращения загрязнений с судов» / «Спутниковый мониторинг промысла» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация программы «Промысловое судовождение».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 21.04.2023).

И.о. заведующего кафедрой



В.А. Бондарев

Директор института



С.В. Ермаков