



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Специализация программы  
**«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»**

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Морской

Судовождения и безопасности мореплавания

УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование исторической, философской, экономической, правовой и языковой базы для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, приобретение навыков работы в коллективе и руководства командой, умений и навыков краткосрочного и долгосрочного планирования своей деятельности.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2: Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p><u>Знать</u>: профессиональную лексику и терминологию; правила устного и письменного речевого этикета; требования к речевому и языковому оформлению устного и письменного высказывания; правила составления, структуру делового письма, основные клише.</p> <p><u>Уметь</u>: вести диалог в профессиональной сфере, соблюдая правила речевого этикета; переводить профессиональные тексты без словаря; писать письма делового характера, связанные с профессиональной деятельностью; понимать содержание профессиональных аутентичных текстов (лоция, карта, метеосводка); понимать команды на руль, в машинное отделение, при постановке на якорь и швартовке.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками применения сложных грамматических конструкций с высоким уровнем контроля правильности; навыками устного и письменного перевода специализированной литературы.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления</p>	<p>Философия</p>	<p><u>Знать</u>: основные философские учения; содержание современных философских дискуссий по проблемам личного и общественного развития; понятие материального и идеального, философское содержание сознания и самосознания в поведении и общении людей, в профессиональной деятельности; содержание развития как основного предмета изучения диалектики как науки о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; природу человека и смысл человеческого бытия: насилие и ненасилие, свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; роль нравственных и эстетических ценностей в человеческой жизни, религиозные ценности и свобода совести, представ-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ление о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; грамотно и убедительно, с философско-методологической позиции разъяснять основные противоречия и события современного мира.</p> <p><u>Владеть:</u> навыком анализа социально значимых проблем и процессов; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения; методикой применения полученных знаний при анализе социально-политических процессов, происходящих в обществе, в индивидуальном человеческом бытии; толерантным отношением к иным формам социально-культурного опыта, религиям, традициям, пониманием их значения в недрах той или иной культуры; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>ОПК-1.3: Ведение профессиональной деятельности с учетом социальных и правовых ограничений</p>	<p>Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах</p>	<p><u>Знать:</u> способы и методы защиты своих трудовых прав; принципы формирования доходов населения и структуру доходов работников плавсостава судов морского флота; международные и национальные требования по оплате труда моряков; права и обязанности судовладельцев и моряков; нормативно-правовую базу регулирования занятости населения в Российской Федерации; условия занятости работников плавсостава судов морского флота; международную и национальную систему профессиональной подготовки работников плавсостава судов морского флота; порядок дипломирования членов экипажей морских судов; принципы укомплектования судов экипажами; основы карьерного роста; порядок повышения квалификации; риски социально-трудовых отношений и их управления; структуру системы регулирования социально-трудовых отношений; сущность и виды соглашений; понятие о коллективном договоре; принципы регулирования социально-трудовых отношений на международном уровне; содержание Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве, включая Декларацию о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве; сущность трудовых отношений; принципы определения рабочего времени и времени на отдых; правила и порядок репатриации моряков; меры по охране труда и здоровья на борту судна; принципы и порядок медицинского обслуживания моряков; международные и национальные требования по оплате труда моряков; принципы организации питания и столового обслуживания экипажей морских судов; международные требования по социальному обеспечению моряков; принципы страхования моряков; принципы пенсионного обеспечения моряков; процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту и на берегу.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь</u>: оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, предусмотренных международными и национальными нормами права, регулируемыми социально-трудовые отношения; идентифицировать опасности социально-трудовым отношениям, оценивать их риски и управлять социально-трудовыми отношениями с учётом рисков.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками выбора подходящих способов (убеждение, принуждение, стимулирование) создания и поддержания стратегии сотрудничества на борту судна; навыками оценки рынка труда; навыками анализа типовых ситуаций, связанных с управлением социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах, факторов и ограничений, влияющих на развитие этих ситуаций; методикой принятия решения по управлению социально-трудовыми отношениями с учетом риска; навыками соотношения фактических обстоятельств, касающихся социально-трудовых отношений, и норм права, регулирующих эти отношения и к ним применимых.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, эко-</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития отрасли, основы экономики при оценке эффективности результатов деятельности рыболовного судна;</p> <p>ОПК-1.1: Осуществление профессиональной деятельности на основе экономических факторов и ограничений</p>	<p>Экономика</p>	<p><u>Знать</u>: понятийно-категориальный аппарат, основные экономические модели, принципы их построения и использования; теоретические основы рыночной экономики, особенности функционирования рыночного механизма на микро- и макро-уровнях; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); основы экономики предприятия, принципы оценки результатов его экономической деятельности.</p> <p><u>Уметь</u>: связывать теорию с экономической практикой современной России; собирать и анализировать макроэконо-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
логических, социальных и правовых ограничений			<p>мическую информацию о мировой экономике и экономической интеграции, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски; выполнять экономический анализ поведения предприятий и потребителей; делать расчёты и графические построения;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных показателей, моделей и теории развития национальной и мировой экономики; навыками решения конкретных экономических организационных и управленческих вопросов.</p>
УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Организует команду и определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Лидерство и основы управления судовым экипажем	<p><i>Знать:</i> основные принципы управления коллективом, основные принципы достижения целей при работе в команде с разделением функции или без такового с учетом половых, расовых, интеллектуальных и прочих различий между её участниками, роль сотрудничества с другими членами команды при решении задач; способы влияние на формирование целей команды и способы воздействия на её социально-психологический климат; факторы, касающиеся национальных, религиозных и социально-культурных особенностей членов экипажа; основные принципы распределения функций в экипаже при решении текущих и оперативных задач; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основные принципы управления коллективом в сложных, критических и экстремальных условиях; принципы адаптации в новых ситуациях; психологические феномены индивидуального и группового по-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ведения в экстремальной ситуации; особые требования, предъявляемые в экстремальной ситуации к руководителю; общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; принципы управления личным составом на мостике, включая: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет опыта работы в составе команды; вопросы управления персоналом на судне и его подготовки, соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национального законодательства; методы эффективного управления ресурсами, а именно: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективная связь на судне и на берегу, принятие решений с учётом опыта работы в команде, уверенность и руководство, включая мотивацию, достижение и поддержание информированности о ситуации; методы принятия решения, а именно: оценка ситуации и риска, выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий, оценка эффективности результатов.</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать психологический климат в коллективе, личностные характеристики членов коллектива и их негативный и позитивный потенциал; выполнять на основе сотрудничества обязанностей, связанных с достижением целей практических занятий при выполнении заданий в группе с учётом половых, расовых, интеллектуальных и пр. различий между участниками группы; создавать в коллективе отношения сотрудничества и саморегуляции по разрешению конфликтных ситуаций; оказывать психологиче-</p>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ские влияние на формирование и корректировку целей команды; оценивать реальные возможности членов экипажа с учётом их квалификации, национальных, религиозных и социально-культурных особенностей; мотивировать исполнителей к выполнению своих функций; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; психологически воздействовать на человека в состоянии паники и стресса; управлять неорганизованными массами людей; идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; оценивать качество управления личным составом на мостике (качество реализации принципов управления); применять методы эффективного управления ресурсами, методы принятия решений и методы управления задачами и рабочей нагрузкой, разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры и контролировать их выполнение.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самоанализа и саморегуляции в конфликтных ситуациях; навыками взаимодействия в коллективе при решении последним различных учебных задач; приёмами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях; навыками анализа социально-психологического климата в команде; навыками оценки результативности работы исполнителей и корректировки задач и распределения функций; методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях; методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			уровня владения ситуацией; осознанием роли эффективности управления личным составом на мостике; навыками руководителя, навыками работы в команде.

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя семь дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет зачетных единиц (з.е.), т.е. 1332 академических часов (999 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.<sup>1</sup>

Трудоемкость модуля за исключением дисциплин «Истории России» и «Основы российской государственности» составляет 31 зачетных единиц (з.е.), т.е. 1116 академических часов (837 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Иностранный язык (английский)	1,2, 3,4, 5,6	3, Э, 3,Э, Э,ДЗ	18	648	-	-	196	98	7,2	272,55	74,25
Философия	2	Э	3	108	17	-	17	17	2,25	30	24,75
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	5	3	2	72	17	-	17	2	0,15	35,85	-
Экономика	2	3	2	72	17	-	17	2	0,15	35,85	-
Лидерство и основы управления судовым экипажем	5,6	3, Э	6	216	35	-	53	35	2,4	56,85	33,75
<b>Итого по модулю:</b>			<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>154</b>	<b>12,15</b>	<b>431,1</b>	<b>132,75</b>

<sup>1</sup> Рабочие программы дисциплин «История России» и «Основы российской государственности» представлены отдельно.

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Иностранный язык (английский)	1,2,3, 4,5,6	З,Э, 3,Э, Э ДЗ, 6- Кон тр.	18	648	2	-	-	54	12	10,2	538	31,8
Философия	2	Э, Кон тр.	3	108	-	6	-	4	2	2,75	86,5	6,75
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	6	З, Кон тр.	2	72	-	4	-	4	2	0,65	57,5	3,85
Экономика	2	З, Кон тр.	2	72	-	4	-	4	2	0,65	57,5	3,85
Лидерство и основы управления судовым экипажем	5,6	З, Э, 2 – КОНТ р.	6	216	-	10	-	12	4	3,4	176	10,6
<b>Итого по модулю:</b>			<b>31</b>	<b>1116</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>17,65</b>	<b>915,5</b>	<b>56,85</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Иностранный язык (английский)	<p>1. Business Marine and Navigation English: учебник: в 3 ч. / Н.О. Ивасюк [и др.]; Odessa National Maritime Academy. - Odessa: Feniks. - Part II. - 2010. - 284 с.</p> <p>2. Ботяновская, С.П. WEATHER FORECAST = Прогноз погоды в море: учебно-методическое пособие по чтению и переводу прогноза погоды в море для курсантов специальности "Судовождение" очной и заочной форм обучения / С.П. Ботяновская; БГАРФ. - Калининград: РИО БГАРФ, 2008. - 73 с.</p> <p>3. Ботяновская, С.П. NAUTICAL CHARTS = Морские карты: учебное пособие для курсантов старших курсов специальности "Судовождение на морских путях" / С.П. Ботяновская, С.Б. Луковская, Г.М. Усольцева; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2010. - 100 с.</p> <p>4. Кожевникова Л.П. Письменный деловой этикет: учебное пособие для курсантов старших курсов спец. 180402 "Судовождение на морских путях и 190701 "Организация перевозок и управление на транспорте (водном)" / Л.П. Кожевникова, С.П. Ботяновская; БГАРФ. - 2-е изд., испр. и доп. -</p>	<p>1. Исаенко, Э.Д. English Reader For the 4th year &amp; 5th navigating cadets: учебное пособие для курсантов 4-5-го курса судоводительского факультета / Э.Д. Исаенко; ГМА им. адм. С.О. Макарова, Кафедра английского языка навигации и связи. - СПб.: Издательство ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2007. - 48 р.</p> <p>2. Business Marine and Navigation English: учебник: в 3 ч. / Н.О. Ивасюк [и др.]; Odessa National Maritime Academy. - Odessa: Feniks. - Part I: "Voyage". - 2009. - 171 с.</p> <p>3. Стандартные фразы ИМО для общения на море = IMO Standart marine communication phrases: нормативный документ / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Отдел безопасности мореплавания; исполн.: В. П. Стрелков [и др.]. - 2-е изд., перераб. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2002. - 374 с.</p> <p>4. Бобровский, В.И. Деловой английский язык для моряков: учебное пособие для курсантов высших морских учеб. заведений / В. И. Бобровский. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 208 с.</p> <p>5. Харитонов, В.С. Англо-русский учебный разговорник для специалистов флота рыбной промышленности = English for sea-going fishermen: разговорник / В. С. Харитонов. - М.: Русский язык, 1988. - 236 с.</p> <p>6. Бобин, В.И. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке: Деловая переписка, судовая терминология, коммерческая практика, навигационная практика, гидрометеорология, радиотелефонная связь, устройство судна: справочник: пособие / В.И. Бобин. - М.: Транспорт, 2001. - 272 с.</p> <p>7. Беляева, С.А. Курс лекций английского языка: учебное пособие для студентов и курсантов высших и средних учебных заведений, обучающихся по спец. 180402 "Судовождение", 180406 "Морское судовождение", 110001</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>Калининград: РИО БГАРФ. - Ч.1. - 2007. - 79 с.</p> <p>5. Кожевникова Л.П. Письменный деловой этикет: учебное пособие для курсантов старших курсов спец. 180402 "Судовождение на морских путях и 190701 "Организация перевозок и управление на транспорте (водном)" / Л.П. Кожевникова, С.П. Ботяновская, Э.В. Дамаева; БГАРФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград: Издательство БГАРФ. - Ч.2. - 2007. - 76 с.</p> <p>6. Пенина, И.П. Английский язык для морских училищ: учеб. пособие / И.П. Пенина, И.С. Емельянова; под ред. И.С. Емельяновой. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2007. - 240 с.</p> <p>10. IMO Standard Marine Communication Phrases: manual/Odessa National Maritime Academy; ред. N.O. Ivasyuk. - Odessa: Feniks, 2013. - 278 с.</p>	<p>"Промышленное рыболовство". Ч.1. Для судоводителей рыбопромыслового флота; Ч.2. Для специалистов по добыче рыбы / С.А. Беляева, Н.В. Николенко. - М.; Нижний Новгород: Вектор-ТиС, 2007. - 272 с.</p> <p>8. Учебник английского языка для моряков: учебник / Б.Е. Китаевич [и др.]; Московская государственная академия водного транспорта. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: РосКонсульт, 2003. - 400 с.</p> <p>9. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений: учебное пособие / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2009. - 544 с.</p>
Философия	<p>1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Батурин, В.К. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.К. Ба-</p>	<p>1. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии / Д.А. Гусев. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 520 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226046</a></p> <p>2. Философия в схемах и комментариях: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е.В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 110 с</p> <p>3. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Фи-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>турин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Горелов, А.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А.Горелов. – Москва: КноРус, 2016. – 320 с. (ЭБС «Book.ru»).</p>	<p>нансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Кохановский. – 24-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. — 368 с. (ЭБС «Book.ru»).</p> <p>5. Философия: учеб. / под ред. А.Ф. Зотова, В. В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2009. - 688 с.</p> <p>6. Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - 160 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>7. Дорофеева, Е.В. Философия: хрестоматия: учебное пособие по философии для студентов и курсантов всех направлений подготовки (специальностей) очной и заочной форм обучения / Е.В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - 2-е изд., доп. и перераб. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2018. - 328 с.</p> <p>8. Дорофеева, Е.В. Основные вопросы курса "Философия": история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем : учебное пособие для студентов и курсантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Е.В. Дорофеева ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2016. - 306 с.</p> <p>9. Дорофеева, Е.В. Философия: хрестоматия: сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие для студентов и курсантов очной и за-</p>



Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>очной форм обучения всех направлений подготовки / Е.В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : Издательство БГАРФ, 2013. - 253 с.</p> <p>10. Канке, В. А. Философия для технических специальностей: учеб. / В.А. Канке. - 2-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2010. - 395 с.</p> <p>11. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>12. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>13. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>14. Царегородцев, Г.И. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>
Управление социально-трудовыми от-	1. Лаврентьева Е.А. Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах: учебник / Е.А. Лаврентьева. - СПб.: -	1. Дмитриев, В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: учебник / В.И. Дмитриев, С.В. Латухов, О.В. Соляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Моркнига, 2013. - 421 с.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
ношениями в судовых экипажах	<p>Изд-во ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова. - 2016. - 275 с.</p> <p>2. Международные конвенции, кодексы и руководства ИМО и МОТ: учебное пособие: нормативно-правовое обеспечение безопасности мореплавания, защиты окружающей среды и охраны труда на морском транспорте / Л.А. Позолотин, В. Г. Торский; Одесская национальная морская академия, Морской институт Великобритании в Украине, Морской институт Украины, Украинская ассоциация по защите моря от загрязнений, Ассоциация морских капитанов Одессы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Одесса : Астропринт, 2013. - 196 с.</p>	<p>2. Осичанский П. Спасите нас на суше: уроки морских катастроф / Петр Осичанский. - Владивосток: [Б. и.], 2010. - 378 с.</p> <p>3. Суханов, Н.М.. Есть ли права у моряков под "удобным" флагом? / Н.М. Суханов. - Владивосток: [б.и.], 2016. - 76 с.</p> <p>4. Виноградов, Леонид. Борьба за права моряков продолжается, 2014-2018 годы / Леонид Виноградов. - Находка: Дальпресс, 2018. - 207 с.</p> <p>5. Пресняков М.В., Чаннов С.Е. Трудовое право России: Учебник. – М.: Юристь, 2007. – 477 с.</p>
Экономика	<p>1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 392 с.: табл., граф. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a></p> <p>2. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. Сорокин; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946</a></p>	<p>1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина; М-во образования и науки РФ, МГЮА им. О.Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2013. - 272 с.</p> <p>2. Шимко, П.Д. Экономика: учеб. / П.Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 606 с.</p> <p>3. Курс экономической теории: учебник / Московский гос. институт международных отношений (университет) МИД России; ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 880 с.</p> <p>4. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для вузов / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 384 с.</p> <p>5. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономикс: учебник для вузов: перевод с английского / Н.Г. Мэнкью. - 2-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2003. - 624 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>6. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики: учебник: перевод с английского / Н.Г. Мэнкью . - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 544 с.</p> <p>7. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: перевод с английского / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - 13-е изд. - М.: Инфра-М, 2001. - 974 с.</p> <p>8. Самуэльсон, Пол Экономика = Economics / П. Самуэльсон, В. Нордхаус. - 16-е изд. - Москва [и др.]: Вильямс, 2003. - 688 с.</p> <p>9. Большой экономический словарь : 25000 терм. / под ред. А.Н. Азрилияна. - 6-е изд., доп. - Москва: Институт новой экономики, 2004. - 1376 с.</p>
Лидерство и основы управления судовым экипажем	1. Даниленко, А.А. Психологические основы управления на морском транспорте: учебник для студентов (курсантов) вузов водного транспорта / А.А. Даниленко; ГМА им. адм. С.О. Макарова. - СПб.: Нестор-История, 2004. - 395 с.	<p>1. Смирнов, В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 256 с.</p> <p>2. Лидерство в судовом экипаже = Leadership: учебное пособие для курсантов и студентов морских учебных заведений / Е.В. Костыря [и др.]; Министерство образования и науки Украины, Морской институт Великобритании в Украине, Морской институт Украины. - Одесса: Астропринт, 2011. - 128 с.</p> <p>3. Островский, Э. В. Психология управления: учебное пособие / Э. В. Островский. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 249 с.</p> <p>4. Розанова, В.А. Психология управления: учебное пособие / В.А. Розанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО Журнал "Управление персоналом", 2003. - 416 с.</p> <p>5. Торский В.Г., Топалов В.П., Управление судовыми экипажами = Ships' Crew Management: Учебно-практическое пособие. – Изд. 2-е исправ. и дополн. – Одесса: Астропринт, 2011. – 244с.</p> <p>6. Костыря Е.В., Топалов В.П., Позолотин Л.А., Торский В.Г. Лидерство в судовом экипаже = Leadership: Учебное пособие. – Одесса: Астропринт, 2011. – 128с.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Иностранный язык (английский)	Seaways: The International Journal of The Nautical Institute	1. Ботяновская, С.П. Иностранный язык: методические указания и контрольные задания для студентов заочной и заочной ускоренной форм обучения по специальности "Судовождение"/ С. П. Ботяновская, Г. М. Усольцева, С. А. Фадеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 122 р.
Философия	«Вопросы философии»	1. Дорофеева, Е.В. Философия: учебно-методическое пособие: тесты достижений по дисциплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения / Е.В. Дорофеева; ФГБОУ ВПО БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2012. - 119 с. 2. Дорофеева, Е.В. Философия: проблемное поле системы "Человек - мир": учебно-методическое пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист / Е.В. Дорофеева; ФГБОУ ВПО БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2012. - 236 с.
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	«Вопросы трудового права», «Трудовое право», «Трудовое право в России и за рубежом», «Морское право»	1. Управление социально-трудовыми отношениями: практикум / Е.А. Лаврентьева, А.Р. Боева, Е.Ю. Низовцева. – СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2012. – 38 с. 2. ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Включает Манильские поправки 2010 года: юридический документ / Международная морская организация. - Сводное издание Конвенции ПДНВ 2017 года. - Лондон: Издательство ИМО, 2017. - 418 с.
Экономика	«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Эксперт», «ЭКО», «Финансы и кредит», «Финансы». «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы и кредит», «Российский	1. Грейнерт, Ю.Э. Экономика: методические указания и контрольные задания по дисциплине "Экономика" для студентов заоч. формы обучения по направлению 180000 "Морская техника" специальности 180403 "Судовождение" / Ю.Э. Грейнерт, О.И. Кадомцева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 16 с. 2. Дзарасов, С.С. Экономика: учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика" для студентов и курсантов неэкономических специальностей всех форм обучения / С. С. Дзарасов, Т. А. Суромкина; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2011. - 203 с.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	экономический журнал», «Экономическая политика»	
Лидерство и основы управления судовым экипажем	«Вестник Государственного университета морского и речного флота им. С.О. Макарова»	1. Стрелкова, О.В. Психология профессиональной деятельности моряков: учебное пособие / О. В. Стрелкова; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2005. - 136 с. 2. Стрелкова, О.В. Психология: хрестоматия для курсантов и студентов всех спец. и форм обучения / О.В. Стрелкова ; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2013. - 160 с. 3. Стрелкова, О.В. Психология общения: учебно-методическое пособие для курсантов (студентов), аспирантов всех специальностей и форм обучения / О.В. Стрелкова, В.С. Стрелкова; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2015. - 79 с.

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### ***1. Иностраный язык (английский):***

Информационная система Everyday English in Conversation

<http://www.focusenglish.com>

База данных «Oxford Journals» Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/>

Online испанско-русский словарь DICCIONARIO.RU - <http://diccionario.ru/>

#### ***2. Философия:***

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>

#### ***3. Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах:***

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

#### ***4. Экономика:***

База данных «Research Papers in Economics» (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публи-

кций, статей, книг и других информационных ресурсов) -

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

### **5. Лидерство и основы управления судовым экипажем:**

Электронная библиотека учебников. Раздел психология

<http://studentam.net/content/category/1/15/24/>

eLibrary – Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

База тестов «Тестотека»: психологические тесты, диагностические материалы, опросники, анкеты <http://testoteka.narod.ru/>

База тестов «Психологический практикум – методики, тесты, опросники, бланки, анкеты» <https://psylist.net/praktikum/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Иностранный язык (английский)	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 4 этаж, ауд. 406 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 4 этаж, ауд. 410 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 4 этаж, ауд. 414 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.418 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Специализированная мебель:</u> - парта – 26 шт., б/н.; - стол аудиторный – 1 шт., б/н.; - стул полумягкий – 1 шт., б/н.; - доска графитная – 1 шт., б/н. <u>Технические средства обучения:</u> - экран проекционный настенный - проектор «Тошибо»	Типовое ПО на всех 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 4 этаж, ауд. 420 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя,	



Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 4 этаж, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 4 этаж, ауд. 422 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, дом № 6, УК-1, 4 этаж, ауд. 425 – учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Философия	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 222 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол преподавателя- 2 шт., стул– 2шт., - ученические столы – скамьи- 21 шт. (84 посадочных места) доска - 1 шт., ка- федра – 1шт. технические средства обучения: - комплекты наглядных по- собий в электронном виде на электрон- ных носителях; - плакаты учебные 5шт.	
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, пар- ты, стулья.  Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 245 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	
	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 340 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор, белый экран размером 2х2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Экономика	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 222 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол преподавателя- 2 шт., стул– 2шт., - ученические столы – скамьи- 21 шт. (84 посадочных места) доска - 1 шт., кафедра – 1шт. технические средства обучения: - комплекты наглядных пособий в электронном виде на электронных носителях; - плакаты учебные 5шт.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.; скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт. (120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных посо-	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	бий  Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Лидерство и основы управления судовым экипажем	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2х2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 336 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.  Демонстрационные материалы и оборудование: экран, стационарный проектор Optoma, стенды по Конвенции ПДНВ (2 шт.), стенд по борьбе с пожаром на судне, стенд по применению спасательных средств при оставлении судна, учебно-наглядные пособия (в печатном виде). Учебное специализированное оборудование: костюм пожарного, гидрокостюм, спасательные круги	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»;

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
			10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля.

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-



Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		следование новые релевантные задаче данные	следование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация «Промысловое судовождение».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 21.04.2023).

И.о. заведующего кафедрой



В.А. Бондарев

Директор института



С.В. Ермаков