



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля  
**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Специализация программы  
**«ПРОМЫСЛОВЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Судовождения и безопасности мореплавания  
УРОПС

## 1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является подготовка курсантов (студентов) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Международной конвенции ПДНВ с манильскими поправками (раздел А-II/1), таблицы А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана для судов валовой вместимостью 500 и более» (функция: «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»); рекомендаций Модельного курса ИМО 1.38 «Marinet environmental awareness» в условиях «устойчивого развития».

По дисциплине «Экология»: изучение структуры биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основные экологические проблемы, нормирование оценки качества окружающей среды, методы контроля состояния окружающей природной среды; методы борьбы с глобальным загрязнением окружающей природной среды; элементы экозащитной техники и технологий; основы экономики природопользования; основы экологического права и профессиональной ответственности (МАРПОЛ-73/78); меры по борьбе с загрязнением морской среды и атмосферы с судов.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; способности сохранять работоспособности и здоровья, готовности к действиям в экстремальных условиях; способности и готовности комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха, идентифицировать негативное воздействие среды обитания естественного техногенного и антропогенного происхождения, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями по безопасности обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принимать меры по ликвидации их последствий; прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать последствия их действия.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.2: Учет основных факторов экологических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	Экология	<p><u>Знать</u>: Структуру и состав экосистем и биосферы, условия существования живого вещества в биосфере и методы её защиты; причины истощения и деградации ресурсов Земли и роль антропогенных факторов в этом процессе; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природной среды: меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды; процедуры наблюдения за судовыми операциями и требования Международной Конвенции МАРПОЛ-73/78; меры по борьбе с загрязнением и всё связанное с ними оборудование.</p> <p><u>Уметь</u>: Оценивать современное состояние природных экосистем, в т.ч. связанное с морской деятельностью; анализировать глобальные экологические проблемы и пути их решения; использовать в профессиональной и общественной деятельности знания по охране окружающей среды и рационального природопользования в целях устойчивого развития; осуществлять в общем виде оценку воздействия на окружающую среду с учетом специфики эксплуатации транспортного оборудования; применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения морской среды с судов.</p> <p><u>Владеть</u>: Основными понятиями экологии, представлениями о взаимосвязи организмов и среды обитания; навыками использования знаний для решения практических природоохранных задач; методами выбора ра-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ационального способа снижения воздействия на окружающую среду. способностью организовать эксплуатацию транспортного и технологического оборудования судна, с учетом предотвращения загрязнения морской среды с судов; требованиями профессиональной ответственности за сохранение среды обитания, компетенциями в области взаимоотношений человека и морской среды.</p>
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать</u>: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; вредные и опасные факторы производственной среды; гигиенические критерии и классификацию условий труда; технические средства контроля и методики измерений вредных производственных факторов; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><u>Уметь</u>: выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты человека и природной среды от угроз природного и техногенного характера; измерять параметры вредных и опасных факторов воздействия на человека, обрабатывать полученные результаты и составлять прогноз развития ситуаций; создавать и поддерживать благоприятные, безопасные и комфортные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Владеть</u>: законодательными и правовыми актами в области безопасности; методами защиты человека при</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			возникновении чрезвычайных ситуаций; способами и технологиями защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности» (Б1.О.04) относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя две дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (з.е.), т.е. 180 академических часа (135 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экология	1	3	2	72	17	-	17	2	0,15	35,85	-
Безопасность жизнедеятельности	3	Э,РГР	3	108	14	14	14	14	3,25	24	24,75
<b>Итого по модулю:</b>			<b>5</b>	<b>180</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>3,4</b>	<b>59,85</b>	<b>24,75</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии	
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ			КА
Экология	2	З, Контр.	2	72	2	2	-	4	2	0,65	57,5	3,85

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Безопасность жизнедеятельности	3	Э, Контр.	3	108	-	4	4	4	2	2,75	84,5	6,75
<b>Итого по модулю:</b>			<b>5</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>	<b>142</b>	<b>10,6</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Экология	<p>1. Рагулина И.Р. Общая и прикладная экология: Учебное пособие / И.Р. Рагулина. - Калининград: БГАРФ, 2020. - 265 с.</p> <p>2. Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. - СПб.: Лань, 2014. - 640 с.</p> <p>3. Троеглазова, Н. Л. Экология. Проблемы, связанные с загрязнением атмосферы водным транспортом. / Н. Л. Троеглазова, Н. С. Березенко, А. П. Троеглазов; ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова. - Новороссийск: Издательство ГМУ имени адм. Ф.Ф. Ушакова, 2014. - 88 с.</p> <p>4. Гурьев В.Г. Судовые загрязнители, нормативные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011. - 248 с.</p>	<p>1. Акимова, Т.В. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда. Учебник: / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с.</p> <p>2. Покусаев М.П., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства. - М.: Колос, 2008. – 304 с.</p> <p>3. Кораблин А.В., Виноградов С.В., Осипова Л.А., Сибряев К.О. Защита водной среды от загрязнения транспортом. Учебное пособие М.: Колос, 2010. – 326 с.</p> <p>4. Кораблин А.В., Виноградов С.В., Осипова Л.А., Сибряев К.О. Защита водной среды от загрязнения транспортом. Учебное пособие М.: Колос, 2010. – 326 с.</p> <p>5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст) = International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 (STCW 1978), as amended (consolidated text) : юридический документ / ЦНИИМФ, Отдел безопасности мореплавания ; отв. исполн. В. Я. Васильев. - Введ. с 28.04.1984 года: с поправками по состоянию на сентябрь 2016 г. СПб: АО "ЦНИИМФ", 2016. - 824 с.</p> <p>6. ПДНВ. Руководство для моряков. С учетом Манильских поправок 2010 года: юридический документ / Международная федерация транспортников. London : Borough Road, 2010. - 86 с.</p> <p>7. STCW Convention Comprehensive Review. Summary of Changes Affecting LAMU Members as a Result of the 2010 Manila Amendments to the STCW Convention and Code : юридический документ / International Association of Maritime Universities. - Введ. с September 2010. - Tokyo : IAMU, 2010. - 272 с.</p> <p>8. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973</p>



Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) /International Convention for Prevention of Pollution from ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) : нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Лаборатория экологической безопасности морского транспорта, Отдел безопасности мореплавания ; отв. исполн.: Г. Н. Семанов , С. Е. Мясоедов. - СПб. : ЗАО ЦНИИМФ. - Загл. обл: Международная конвенция МАРПОЛ. Кн.І, Кн.ІІ. - Введ. с поправками на 01.01.2008 года. - 2008. - 760 с.</p> <p>9. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов./International Convetion for Prevention of Pollution from Ships : нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Лаборатория экологической безопасности морского транспорта; отв. исполн. Г. Н. Семанов ; исполн.: О. Б. Грачева, С. Е. Мясоедов, Е. В. Зубарева. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. Кн.ІІІ. - Введ. с поправками на 01.07.2010 года. - 2009. - 303 с.</p> <p>10. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов./International Convention for Prevention of Pollution from Ships (MARPOL): нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота, Лаборатория экологической безопасности; отв. исполн. Г. Н. Семанов ; исполн.: О. Б. Грачева, С. Е. Мясоедов, Е. В. Зубарева . - СПб. : ЗАО ЦНИИМФ. - Загл. обл. : Международная конвенция МАРПОЛ. Кн.ІІІ. - Пересмотр. изд. - Введ. с поправками на 01.08.2013 года. - 2012. - 336 с.</p> <p>11. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ73/78) [Текст] = International Convention for Prevention of Pollution from Ships, 1973, as Modified by the Protocjл of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78) : норматив-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>ный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота; отв. исполн.: Г. Н. Семанов, В. А. Михайлов. - СПб. : АО ЦНИИМФ. Кн. III. - Введ. с поправками на 01.01.2017 года. - 2017. - 412 с.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>1. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров всех направлений подготовки М.: Изд-во Юрайт, 2011 – 100 шт. 2. М.В. Графкина Безопасность жизнедеятельности: учебник М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.</p>	<p>1. Н.Г. Занько Безопасность жизнедеятельности: учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей СПб: Лань, 2012 2. Б.С. Матрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов М.: Академия, 2004 3. В.Н. Соболин, Ю.Е. Тихов Расследование несчастного случая на производстве: учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех специальностей, изучающих дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010.- 180 ш. 4. В.Н. Соболин, Ю.Е. Тихов Исследование параметров микроклимата на рабочих местах: методические указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для курсантов и студентов всех направлений и профилей подготовки всех форм обучения Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017 – 14 шт. 5. А.И. Резниченко Л.Н. Серегина Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие для студентов (профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях) - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 100 шт. 6. Измерение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов, В.Н. Соболин - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019. 7. Измерение освещенности рабочих мест: метод. указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019. 8. Измерение шума. Основы защиты от шума: метод. указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копы-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		лов. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Экология	«Энергия: экономика, техника, экология», «Экология производства», «Экология и жизнь», «Инженерная экология», «Экологический вестник России экотехнологии и ресурсосбережение», «Archive of Fishery and Marine Research», «Marine ecology/Inter-Research Science Center».	1. Рагулина И.Р. Экология: Учебно-методические указания и контрольные задания для студентов морских специальностей заочной формы обучения / И.Р. Рагулина. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2020. - 105 с
Безопасность жизнедеятельности	1. Пожаровзрывобезопасность [Текст]: научно-технический / ООО "Издательство "ПОЖНАУКА". - М., - ISSN 0869-7493. - Выходит ежемесячно 2. Безопасность в техносфере [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", - ISSN 1998-071X. - Выходит раз в два месяца	1. Ш.А. Халилов Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие М.: ФОРУМ; М : ИНФРА-М, 2014. 2. В.А. Акимов Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие М.: Высш. шк., 2006.- 16 шт. 3. А.С. Гринин Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие М.: ФАИР- ПРЕСС, 2002. – 51шт.

## 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

### Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

#### Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### 1. Экология:

Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>

База данных по статистике окружающей среды (ООН) - <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV>

#### 2. Безопасность жизнедеятельности:

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/>

Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>

Сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России <http://www.vniipo.ru/>

База данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России - [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экология	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 339 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: компьютер, видеопроектор, белый экран с электроприводом размером 2х2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 336 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: экран, стационарный проектор Optoma, стенды по Конвенции ПДНВ (2 шт.), стенд по борьбе с пожаром на судне, стенд по применению спасательных средств при оставлении судна, учебно-наглядные пособия (в печатном виде). Учебное специализированное оборудование: костюм пожарного, гидрокостюм,	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	спасательные круги  Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Безопасность жизнедеятельности	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 222 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол преподавателя- 2 шт., стул– 2шт., - ученические столы – скамьи- 21 шт. (84 посадочных места) доска - 1 шт., кафедра – 1шт. технические средства обучения: - комплекты наглядных пособий в электронном виде на электронных носителях; - плакаты учебные 5шт.	
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 423 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ,	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор EPSON EB-S9, но-	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>утбук DELL N5040, стенд с описанием методики проведения лабораторной работы по БЖД -07, стенд по охране труда.</p> <p>Лабораторное оборудование: рабочие стенды под напряжением для исследования влияния параметров опасных факторов – микроклимата в помещении; сопротивления изоляции различных цепей; уровня вибраций; психрометр; анемометр ручной; прибор для определения концентрации вредных веществ УГ-2; мегометр; люксометр Ю-116; шумомер ИШВ-1; виброметр ВИП-2.</p>	<p>4. Google Chrome (GNU).</p>
	<p>г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК №2, ауд. 309 – помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	<p>Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики</p>	



## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин (в т.ч. в процессе их освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля.

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		следование новые релевантные задаче данные	следование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация «Промысловое судовождение».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 15.04.2022).

И.о. заведующего кафедрой



В.А. Бондарев

Директор института



С.В. Ермаков