

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы

«КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ»

ИНСТИТУТ ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА РАЗРАБОТЧИК Институт рыболовства и аквакультуры Техносферной безопасности и природообустройства

УРОПСП

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

учебная практика – ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения учебной практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Цель учебной практики – ознакомительной практики формирование первичных профессиональных умений и навыков в области природообустройства, а также компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики - ознакомительной практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование ком-	Индикаторы достижения	Наименование	Результаты обучения, соотнесенные с компетенция-
петенции	компетенции	практики	ми/индикаторами достижения компетенции
УК-6: Способен управлять	компетенции	практики	Должен знать: нормативные документы, регламентирующие
3 1	VV 6 1. Overvype on mediane		
своим временем, выстраи-	УК-6.1: Оценивает требова-		изыскания; основные приёмы при проведении изысканий; источ-
вать и реализовывать тра-	ния рынка труда и предло-		ники научно-технической информации, результаты отечественно-
екторию саморазвития на	жения образовательных		го и зарубежного опыта по тематике исследования; сущность со-
основе принципов образо-	услуг для выстраивания тра-		циокультурной деятельности, культурных норм и ценностей;
вания в течение всей жиз-	ектории собственного про-		приемы коллективной работы; основные параметры природных
ни;	фессионального роста;		процессов и технические средства, используемые для их измере-
			ния.
ОПК-5: Способен исполь-	ОПК-5.1: Осуществляет вы-		Должен уметь: находить научно-техническую информацию,
зовать в профессиональ-	бор нормативно-правовых и		отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ной деятельности методы	нормативно-технических до-		работать в коллективе; находить совместные решения; проводить
документационного и ор-	кументов, регламентирую-		изыскания, направленные на определение основных характери-
ганизационного обеспече-	щих требования к качеству	Учебная практи-	стик исследуемого объекта; обрабатывать полученные результа-
ния качества процессов в	продукции и процедуру его	ка – ознакоми-	ты; пользоваться техническими средствами при измерении ос-
области природообу-	оценки;	тельная	новных параметров природных процессов с учетом метрологиче-
стройства и водопользо-			ских принципов.
вания;	ПК-9.1: Применяет норма-	практика	Должен владеть: навыками работы с различными источниками
	тивно-правовые и норматив-		научно-технической информации, отечественного и зарубежного
ПК-9: Способен использо-	но-технические документы,		опыта по тематике исследования; навыками командной работы,
вать практические навыки	регламентирующие сферу		межличностной коммуникации; приёмами проведения изысканий
организации и управления	профессиональной деятель-		с учётом требований правил безопасности; навыками измерения
научно-	ности. Осуществляет сбор,		основных параметров природных процессов.
исследовательскими и	обработку, анализ и система-		Должен приобрести опыт: работы с профессиональными доку-
научно-	тизацию научно-технической		ментами; работы в малых коллективах; проведения изысканий,
производственными рабо-	информации по тематике ис-		проводимых для обоснования принимаемых решений при проек-
тами, в том числе при	следования.		тировании объектов; проведения исследования природных про-
проведении эксперимен-			цессов различными техническими средствами; использования по-
тов, испытаний, анализе			лученной информации по теме исследования в дальнейшей дея-
их результатов.			тельности.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Учебная практика — ознакомительная практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии во втором семестре при очной форме обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (162 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 4 недели.

Формой аттестации по практике - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблице 2.

Таблица 2 — Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики — ознакомительной практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)	
	часы	
1. Ознакомление студентов с индивидуальным заданием, целями и задачами практики, с порядком заполнения отчетов; вводный инструктаж по технике безопасности. Изучение организации библиотечного фонда КГТУ. Работа в электронной библиотеке. Изучение организации патентного отдела КГТУ. Работа по патентному поиску.	27	
2. Ознакомительная экскурсия на предприятия, по роду своей деятельности связанные с выбранной ОП	54	
3. «Инженерная геодезия»: полевые работы, обработка материалов нивелирования местности	54	
4. «Экологические изыскания»: полевые работы, обработка результатов исследований	54	
5. Составление отчёта и его защита	27	
Итого по практике	216	

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по учебной практике является отчет по практике. Отчёт должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, согласно выданному индивидуальному заданию.

В отчёте должны быть последовательно отражены все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием.

Структура отчета:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения в виде отдельных документов, расчетов и т.п.

Кроме того, к отчету должны быть приложены:

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики;
- подписанный отзыв руководителя практики.

По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
 - отзыва руководителя практики из числа ППС кафедры.

По итогам аттестации по практике обучающемуся выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 3)

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки.

Критерии	Система оценок			
оценивания практики	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
Первичные	Обладает ча-	Обладает мини-	Обладает набором	Обладает пол-
профессио-	стичными и	мальным набором	знаний и умений,	нотой знаний и
нальные зна-	разрозненными	знаний и умений,	достаточным для	умений, позво-

Критерии	Система оценок			
оценивания практики	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
ния и умения	знаниями и умениями, ко- торые не может корректно ис- пользовать в профессио- нальной дея- тельности	необходимым для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	ляющей реали- зовывать си- стемный подход в профессио- нальной дея- тельности
Первичные профессио- нальные навыки	Не освоил базовый алгоритм решения проставленных профессиональных задач	В состоянии решать поставленные задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданным алгоритмом, допускает ошибки	В состоянии ре- шать поставленные задачи профессио- нальной деятельно- сти в соответствии с заданным алго- ритмом, допускает незначительные ошибки	Владеет алгоритмом решения разнообразных задач профессиональной деятельности, понимает его практические основы

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативные акты:

- 1. ГКИНП 03-010-02 «Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов».
- 2. СП 47.13330Ю2016 «СП 47.13330.2016 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения».
 - 3. СП 11-104-97 «Инженерно-геодезические изыскания для строительства».

Основная учебная литература:

1. Антипов, М.А. Оценка качества подземных вод и методы их анализа: учеб. Пособие / М. А.Антипов, И. В. Заикина, Н. А. Безденежных. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 136 с.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Инженерная геодезия: учеб.- метод. пособие по лаб. работам для студентов, обучающихся в бакалавриате по напр. подгот. "Природообустройство и водопользование" / Н.Р. Ахмедова; Калинингр. гос. техн. ун-т. Калининград: КГТУ, 2016. 79 с.
- 2. Оценка и учет антропогенного воздействия на окружающую среду в Калининградской области: монография / Н. Р. Ахмедова, Н. Л. Великанов; рец.: В. К. Липский, Г. М. Федоров; ФГБОУ ВПО "КГТУ". Калининград: ФГБОУ ВПО "КГТУ", 2014. 201 с.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение:

- офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription;
- справочно-правовая система "ГАРАНТ";
- программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCADCivil 3D и т.д.

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org
 - Образовательная платформа https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

- 1. Библиотека все для студента: http://www.twirpx.com
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru
- 3. ФГБУ «Гидроспецгеология», Центр ГМСН и PP: http://geomonitoring.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4- Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики	Наименование специальных помещений и поме- щений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для само- стоятельной работы	
Учебная практика – ознакомительная практика	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 012, лаборатория водных ресурсов - учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 011, лаборатория гидравлики - учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 011/1 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Гидролоток для изучения открытых водотоков, набор наглядных пособий Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Большой гидравлический стенд; комплект наглядных пособий. Специализированная мебель. Стеллажи с приборами и оборудованиями.	
	г. Калининград, ул. Проф. Баранова, 43, УК №1, ауд. 410Б, компьютерный класс - учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья 14 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	

10 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной практики — ознакомительной практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»).

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.М.Минько

Директор института

Hy Ha

О.А.Новожилов