Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
0174a99400e2af6fb74dca3b394e65efc4
Владелец: **Мельникова Виктория Александровна**
Действителен: **с 12.04.2023 по 12.04.2024**

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ»

ИНСТИТУТ	Институт рыболовства и аквакультуры
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Кафедра промышленного рыболовства
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения учебной практики: учебные и научно-исследовательские лаборатории ФГБОУ ВО «КГТУ», кафедра промышленного рыболовства ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», ФГБНУ «АтлантНИРО», ведущие предприятия рыбной промышленности, осуществляющие научно-исследовательские разработки по направлению подготовки магистранта.

Цель учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по разработке оригинальных научных предложений и идей.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебных практик направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; ПК-6: Способен участвовать в проектировании технологических процессов, орудий рыболовства и средств механизации с использованием информационных технологий и прикладных пакетов автоматизации проектирования.	ОПК-1.1: Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований; ОПК-1.2: Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований; ПК-6.6: Применяет информационные технологии для решения различных исследовательских задач.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	***Должен знать:*** - современные тенденции развития техники и организации промышленного рыболовства и аквакультуры; - современные способы и средства сбора, накопления и систематизации информационных материалов, формирования базы данных; ***Должен уметь:*** - проводить обзор достижений науки и передовой технологии по рыбопромысловой проблематике; - использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; ***Должен владеть:*** - методикой проведения исследовательских работ и способами представления их результатов; - навыками нахождения источников новых знаний и повышения своего профессионального уровня и научного потенциала; ***Должен приобрести опыт:*** - освоения методики самоподготовки и самообразования; - навыки сбора информационных материалов и формирования научной базы данных

При прохождении учебных практик обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии во втором семестре при очной форме обучения.

Трудоемкость учебной практики – научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 2 недели.

Форма аттестации по практикам - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, и представлено в таблицах 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики и их содержание	**Продолжительность раздела (этапа)**
	акад.ч.
1. Сбор, систематизация и анализ литературных сведений по теме	24
2. Проведение патентного поиска	22
3. Обоснование актуальности выбранной темы	15
4. Формулирование цели, задач исследования	10
5. Разработка программно-целевой схемы исследований	15
6. Систематизация и анализ фактически собранного материала. Подготовка отчета.	22
Итого по практике	**108**

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Формами отчета по учебной практике – научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

1) Научный доклад по теме магистерской диссертации на научной, научно- практической конференции (с указанием названия конференции, даты и места проведения, а также темы научного доклада).

2) Опубликованные научные статьи по теме магистерской диссертации (с указанием выходных данных и приложением копии содержания сборника).

Студент может быть аттестованным по производственной практике - научно-исследовательской работе при наличии опубликованных научных статей по теме магистерской диссертации и (или) выступлении с научным докладом на научной, научно- практической конференции.

В отчете должны быть последовательно отражены все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики, студентом;

По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам аттестации по учебной практике обучающемуся в магистратуре выставляется оценка. Оценка по практике (зачет или зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Вопросы при аттестации на защите отчета по НИР

1. Элементы структуры научных исследований.
2. Сущность понятия «научная теория».
3. Сущность научного поиска.

4. Сущность патентного поиска.
5. Требования к оформлению заявки на патентный поиск.
6. Сущность понятия «информация».
7. Требования к оформлению библиографического описания.
8. Особенности реферативных журналов.
9. Классификация рефератов по полноте изложения (информативные и индикаторные).
10. Классификация рефератов по количеству реферируемых документов (монографические и обзорные).

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Основная учебная литература:

1. Недоступ, А.А. Экспериментальная гидромеханика орудий рыболовства: учеб. пособие / А. А. Недоступ ; рец.: А. А. Грачев, А. А. Павленко. - Москва: МОРКНИГА, 2014. - 363 с.

2. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством: учеб. пособие / А. В. Дверник. - Москва: МОРКНИГА, 2013. - 318 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Недоступ, А.А. Моделирование орудий и процессов рыболовства. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в магистратуре по направлению подгот. 35.04.09 - Пром. рыболовство / А. А. Недоступ, А. О. Ражев; рец.: Г. М. Долин, С. В. Лисиенко ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 174 с.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практик, в ходе выполнения индивидуального задания, подготовке аналитических материалов по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription", профессиональная справочная система «Техэксперт».

Программное обеспечение

1. Программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе Open Value Subscription;
2. Офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

3. Программа для ЭВМ «Невод донный 1.0.1».
4. Программа для ЭВМ «Дмс - плоскость».
5. Программа для ЭВМ «Донная плавная сеть».
6. Программа для ЭВМ «Донный трал».
7. Программа для ЭВМ «Разноглубинная ставная сеть».
8. Программа для ЭВМ «Разноглубинный трал».
9. Программа для ЭВМ «Ставной невод с жестким каркасом».
10. Программа для ЭВМ «Ставной подвесной невод».
11. Программа для ЭВМ «Разноглубинная ставная сеть с вешками».
12. Программа для ЭВМ «Ставной подвесной невод - ДМ».
13. Программа для ЭВМ «Сеть, закрепленная на обруче».
14. Программа для ЭВМ «Разноглубинная ставная сеть - ДМ».
15. Программа для ЭВМ «Ставной невод с жестким каркасом - ДМ».
16. Программа для ЭВМ «Расчет динамических характеристик ставной разноглубинной сети».
17. Программа для ЭВМ «Донная ставная сеть».
18. Программа для ЭВМ «Расчет динамических характеристик плавной сети с буями».
19. Программа для ЭВМ «Расчет динамических характеристик ставной разноглубинной сети с оттяжками и поводцами».
20. Программа для ЭВМ «Расчет динамических характеристик ставной разноглубинной сети с вешками».
21. Программа для ЭВМ «Расчет динамических характеристик ставной донной сети».
22. Программа для ЭВМ «Моделирование процесса выборки донного невода якорным способом».
23. Программа для ЭВМ «Погружение кошелькового невода».
24. Программа для ЭВМ «Динамика крыла ставного подвесного невода».
25. Программа для ЭВМ «Расчёт динамических характеристик плавной сети».
26. Программа для ЭВМ «Расчёт динамических характеристик механизма фрикционного типа».
27. Программа для ЭВМ «Расчёт динамических характеристик ставной сети, закрепленной за верхнюю подбору».

28. Программа для ЭВМ «Динамика крыла ставного подвесного невода на волнении».

29. Программа для ЭВМ «Замет кошелькового невода»

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых он-лайн-курсов и уроков - https://stepik.org

- Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

Библиотека КГТУ - http://www.klgtu.ru/ru/library/

Сайт Новости рыболовства - http://www.fishnews.ru/

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практик

Наименование практики	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	г. Калининград, Профессора Баранова, 43, УК № 1, ауд. 410Б, компьютерный класс - учебная аудитория для проведения научно-исследоватлеьской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья 14 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, Профессора Баранова, 43, УК № 1, ауд. 406/3Б - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, стеллажи, 1 ПК подключенный к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения.

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль «Системы и процессы рыболовства и аквакультуры»

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Заведующая кафедрой А.А.Недоступ

Директор института О.А.Новожилов