



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции
УРОПС

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

производственная практика – врачебно-производственная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются кафедра; ветеринарные клиники; ведущие сельскохозяйственные предприятия, фермерские (крестьянские) хозяйства, занимающиеся производством продукции животноводства, деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Цель производственной практики – врачебно-производственной практики - получение профессиональных навыков врачебной деятельности.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1 –Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование практики | Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|---|---|
| <p>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных.</p> | <p>ОПК-4.3: Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных;</p> <p>ПК-2.5: Осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.</p> | <p>Производственная практика – врачебно-производственная практика</p> | <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения диспансеризации животных; - принципы лечения и профилактики заболеваний животных; - влияние условий содержания животных различных видов; - методику составления планов профилактических мероприятий. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных с использованием специализированного оборудования для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; - проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; - оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять необходимость использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование практики | Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- способностью корректировать план лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.- способностью разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план профилактики незаразных болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий;- готовностью к организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проведения повторных осмотров и исследования животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;- разрабатывать планы профилактических мероприятий инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных. |

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Производственная практика - учебно-производственная практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии в десятом и одиннадцатом семестре обучения.

Общая трудоемкость производственной практики - учебно-производственной практики составляет 25 зачетных единиц (ЗЕТ), 900 академических часов (675 астр. часа) контактной работы. Продолжительность практики:

по очно-заочной форме обучения: – 4 недели и 4 дня в десятом семестре; 12 недель в одиннадцатом семестре;

по заочной форме обучения: - 5 недель и 2 дня в десятом семестре; 11 недель и 2 дня в одиннадцатом семестре.

Форма аттестации - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – учебно-производственной практики для очно-заочной формы обучения

| Разделы (этапы) практики и их содержание | Продолжительность раздела (этапа) |
|--|-----------------------------------|
| | акад.ч. |
| Семестр – 10, трудоемкость – 7 ЗЕТ (252 час.) | |
| 1. Охрана труда и техника безопасности | 10 |
| 2. Патологическая анатомия | 20 |
| 3. Паразитология и инвазионные болезни животных | 28 |
| 4. Эпизоотология и инфекционные болезни | 30 |
| 5. Акушерство и гинекология | 50 |
| 6. Ветеринарная хирургия | 30 |
| 7. Лабораторные методы диагностики | 20 |
| 8. Внутренние незаразные болезни животных | 34 |
| 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза | 20 |

| Разделы (этапы) практики и их содержание | Продолжительность раздела (этапа) |
|--|--------------------------------------|
| | акад.ч. |
| 10. Анализ результатов и систематизация собранного материала. Подготовка отчетных документов. | 10 |
| Итого в 10 семестре: | 252 |
| Семестр – 11, трудоемкость – 18 ЗЕТ (648 час.) | |
| 1. Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса | 50 |
| 2. Паразитология и инвазионные болезни | 120 |
| 3. Эпизоотология и инфекционные болезни | 120 |
| 4. Ветеринарная хирургия | 80 |
| 5. Организация ветеринарного дела | 60 |
| 6. Внутренние незаразные болезни животных | 118 |
| 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза. | 80 |
| 8. Анализ результатов и систематизация собранного материала. Подготовка отчетных документов. | 20 |
| Итого в 11 семестре: | 648 |
| Итого по практике | 900 |

Таблица 3 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – врачебно-производственной практики для заочной формы обучения

| Разделы (этапы) практики и их содержание | Продолжительность раздела (этапа) |
|--|--------------------------------------|
| | акад.ч. |
| Семестр – 10, трудоемкость – 8 ЗЕТ (288 час.) | |
| 1. Охрана труда и техника безопасности | 10 |
| 2. Паталогическая анатомия | 20 |
| 3. Паразитология и инвазионные болезни животных | 36 |
| 4. Эпизоотология и инфекционные болезни | 36 |
| 5. Акушерство и гинекология | 50 |
| 6. Ветеринарная хирургия | 40 |
| 7. Лабораторные методы диагностики | 30 |
| 8. Внутренние незаразные болезни животных | 36 |
| 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза | 20 |
| 10. Анализ результатов и систематизация собранного материала. Подготовка отчетных документов. | 10 |
| Итого в 10 семестре: | 288 |
| Семестр – 11, трудоемкость – 17 ЗЕТ (612 час.) | |
| 1. Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса | 50 |
| 2. Паразитология и инвазионные болезни | 116 |
| 3. Эпизоотология и инфекционные болезни | 116 |
| 4. Ветеринарная хирургия | 76 |
| 5. Организация ветеринарного дела | 60 |
| 6. Внутренние незаразные болезни животных | 112 |
| 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза. | 70 |
| 8. Анализ результатов и систематизация собранного материала. Подготовка отчетных документов. | 12 |

| Разделы (этапы) практики и их содержание | Продолжительность раздела (этапа) |
|--|--------------------------------------|
| | акад.ч. |
| <i>Итого в 11 семестре:</i> | 612 |
| Итого по практике | 900 |

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по практике является отчет по практике.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями по оформлению учебных текстовых работ. Отчет по практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях в отчете приводятся схемы, графики, диаграммы и рисунки, примеры расчетов. Те материалы, которые не обсуждаются в тексте отчета по практике, должны быть помещены в приложение к тексту.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на практику.

Структура отчета:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение в виде отдельных документов, расчетов и т.п.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (бланк представлен в приложении 1);

- подписанный отзыв руководителя практики от профильной организации (бланк представлен в приложении 2).

Законченный и полностью оформленный отчет по практике студент представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания и систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80% | 81-100% |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Критерий | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80% | 81-100% |
| Критерий | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в актуальной редакции). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) (в актуальной редакции). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

Основная учебная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184183> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст: электронный.

2. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных: учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 672 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211994> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст: электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие / Н. П. Пономаренко, А. В. Цыганов, Н. Ю. Югатова [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2019. — 264 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137594> (дата обращения: 10.11.2022). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Барашкин, М. И. Операции в области живота у животных: учебное пособие / М. И. Барашкин. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 104 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155049> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-87203-440-7. — Текст: электронный.

2. Биотехника воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц: учебное пособие / составители Е. И. Шурманова [и др.]. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 212 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155046> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-87203-446-9. — Текст: электронный.

3. Гертман, А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных: учебное пособие / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212411> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-2221-0. — Текст: электронный.

4. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст: электронный.

5. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных: учебное пособие / составитель П. И. Барышников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206840> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-3508-1. — Текст: электронный.

6. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212111> (дата обращения:

10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст: электронный.

7. Трубкин, А. И. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования на инфекционные болезни: учебное пособие / А. И. Трубкин, Т. М. Закиров, Г. С. Фролов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. — 94 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202739> (дата обращения: 10.11.2022). — Текст: электронный.

8. Федотов, С. В. Ветеринарная гинекология: учебное пособие для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. В. Лебедев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187554> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-8240-5. — Текст: электронный.

9. Экономика сельского хозяйства: учебник / под ред. В. Т. Водяникова. - Изд. 2-е, доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-8114-1841-1. - Текст: непосредственный.

10. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных: учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 228 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155051> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст: электронный.

11. Якушкин, И. В. Работа в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий». Базовый уровень: учебное пособие / И. В. Якушкин. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-930-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176602> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Белова, Т. И. Курс лекций по дисциплине «Охрана труда (в АПК)»: курс лекций / Т. И. Белова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 204 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133042> (дата обращения: 10.11.2022). — Текст: электронный.

13. Охрана труда: учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала: ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237206> (дата обращения: 24.05.2023). — Текст : электронный.

14. Васильев, В. К. Общая хирургия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 272 с. — Режим доступа: для авториз.

пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211697> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст: электронный.

15. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 716 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215777> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-507-44176-1. — Текст: электронный.

16. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК: учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст: электронный.

17. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов / А. В. Жаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 604 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242987> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-507-44785-5. — Текст: электронный.

18. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211799> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст: электронный.

19. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211196> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст: электронный.

20. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177842> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-8581-9. — Текст: электронный.

21. Паразитарные болезни животных: учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М.

Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187489> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст: электронный.

22. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 10.11.2022). — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст: электронный.

Периодические издания:

«Зоотехния», «Ветеринария», «Молочное и мясное скотоводство», «Животноводство России», «Мясная индустрия», «Ветеринарная патология», «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», «Аграрный вестник Урала», «Ветеринария, зоотехния и биотехнология».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения индивидуального задания, подготовке аналитических материалов по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "OpenValueSubscription"

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnshb.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «КГТУ» - <http://eios.klgtu.ru>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://www.book.ru>

Корпоративная база данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАОСТА - <Thttp://www.fao.org/faostat/en/#home>

БД ВИНИТИ РАН - <http://www2.viniti.ru/>

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - <http://www.fsvps.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://www.cnshb.ru/AKDiL/>

Базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» - <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

Базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - <https://www.gost.ru/opendata>

Документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС <http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS - <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

Базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование практики | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|---|
| Производственная практика - врачебно-производственная практика | г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 02К, лаборатория частной зоотехнии - учебная аудитория для проведения врачебно-производственной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья, демонстрационные материалы (муляжи животных, макеты с/х производственных объектов, схемы и пр.), стенды, плакаты. |
| | г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 01 К, лаборатория общей зоотехнии - учебная аудитория для проведения врачебно-производственной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы (скелеты с/х животных, морфологические экспонаты животных, гистологические препараты и пр.), стенды, плакаты. |
| | г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 04К, лаборатория ветеринарно-лабораторных дисциплин - учебная аудитория для проведения врачебно-производственной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Стол операционный СВС-1, стол хирургический, счетчик форменных элементов крови, электрокардиограф С-110, анализатор мочи СL-50, аппарат ЭХВЧ-50-МЕДСИ, электролизер Ключ, фотометр РМ-2111, фотометр ФБС-01-2, центрифуга ЦЛМН Р10-01, шейкер S-301082, шкаф сушильный ШСУ, баня комбинированная, аквадистиллятор ДЭ-4, микротом санный МС-2, печь муфельная ЭКПС-10, печь муфельная ОНОЛ-10, микроскоп Микромед-1, микроскоп БИОМЕД С-2, микроскоп МБС-10, лабораторная посуда, предметные, покровные стекла, камера Горяева, экотестер 3 СОЭКС (2 шт.), люксметр LX1010BS, гигрометр ZHT 100-70 (3 шт.), люминоскоп ЛН-3У «СОВА», рН-метр рН-150 МИ (2 шт.) кельтран УК-4005, анемометр AR 836+, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040HF, Портативная ультразвуковая диагностическая система «CHISON Sonotouch». |
| | г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 03К, лаборатория агроинженерии - учебная аудитория для проведения врачебно-производственной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: видеопроектор LG RD-JT92, ноутбук Espirimo Mobile V5505, телевизор Aiwa, стенды, плакаты. |
| | г. Калининград, ул. Калязинская, 2, УК №3, ауд. 103К - учебная аудитория для проведения врачебно-производственной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, учебно-наглядные пособия. |
| | г. Калининград, ул. Калязинская, 2, УК №3, ауд. 109аК-помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики. |

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа практики «Производственная практика – учебно-производственная практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой

А.С. Баркова

Директор института

В.В. Верхотуров

Приложение № 1

Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
 Институт агроинженерии и пищевых систем
 Кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующая кафедрой _____ Фамилия И.О.

«___» _____ 20__ г.

**Индивидуальное задание на
 производственную практику – врачебно-производственную практику**

студента _____ , _____
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подго-
 товки _____

Место прохождения прак-
 тики: _____

(наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)

За время прохождения прак-
 тики: с _____

« ___ » _____ 20__ г.
 по « ___ » _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

| № п/п | Содержание практики (наименование работ/заданий) | Рабочий график практики |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Планируемые результаты практики

| Компетенции студента ОП ВО | Знания, умения, навыки и опыт профессио- нальной деятельности |
|----------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики от университета _____ (ученая степень, ученое звание Фамилия И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____ (должность, Фамилия И.О.)

Практикант _____ (Фамилия И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Бланк отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ руководителя практики от профильной организации
о прохождении производственной практики – учебно-производственной практики
студентом-практикантом _____ (ФИО):

1. Степень развития личностных качеств, значимых для профессиональной деятельности.

(например, навыки делового общения и межличностной коммуникации, способность работать в команде, ответственность и др.).

2. Дисциплинированность, отношение к выполнению поручений руководителя практики.

3. Степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания на практику.

4. Готовность решать задачи профессиональной деятельности.

5. Рекомендуемая оценка _____.

Руководитель практики
от профильной организации _____ (должность, Фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.