



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПС
В.А. Мельникова

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ

Агроинженерии и пищевых систем

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

учебная практика– общепрофессиональная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются кафедра, ведущие сельскохозяйственные предприятия, учреждения Россельхознадзора, лаборатории качества и безопасности различных учреждений, фермерские (крестьянские) хозяйства, занимающиеся производством продукции животноводства, деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества сырья и сельскохозяйственной продукции.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-2: Способен проводить ветеринарно-санитарную, судебно-ветеринарную, таможенную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ПК-5: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>ПК-2.7: Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>ПК-5.7: Использует нормативную и техническую документацию, специализированные базы данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	<p>Учебная практика - общепрофессиональная практика</p>	<p><u>Знать:</u> общенаучную методологию, технологию и методы проведения научно-исследовательской работы; -современные технические средства, используемые в научно-исследовательской работе и обработки полученной информации.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования современные технические средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u> применения современных технических средств и информационных технологий для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Учебная практика – общепрофессиональная практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии во втором семестре.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 2 недели.

Форма аттестации по учебной – общепрофессиональной практике - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики – общепрофессиональной практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность
	раздела (этапа) акад.ч.
1. Организационный этап (участие в организационном собрании и консультация руководителя практики).	20
2. Основной этап (сбор материалов для исследования темы задания).	60
3. Заключительный этап (обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике).	28
Итого по практике	108

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности - отчет по практике.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет по учебной практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях в отчете приводятся схемы, графики, диаграммы и рисунки, примеры расчетов. Те материалы, которые не обсуждаются в тексте отчета по практике, должны быть помещены в приложение к тексту.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на практику.

Структура отчета:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики, изложенные в разделе 4 настоящей Программы;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложение в виде отдельных документов, расчетов и т.п.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом;

- подписанный отзыв руководителя практики от профильной организации.

Законченный и полностью оформленный отчет по практике студент бакалавриата представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания и систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблица 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерии Оценивания практики	Система оценок			
	неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
Первичные профессиональ- ные знания и умения	Обладает частич- ными и разроз- ненными знания- ми, которые не	Обладает мини- мальным набо- ром знаний и умений, необхо-	Обладает набо- ром знаний и умений, доста- точным для	Обладает пол- нотой знаний и умений, позво- ляющей реали-

Критерии Оценивания практики	Система оценок			
	неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	может корректно использовать в профессиональ- ной деятельности	данным для ре- шения профес- сиональных за- дач	решения про- фессиональных задач	зачастую си- стемный подход в профессио- нальной дея- тельности
Первичные профессиональ- ные навыки	Не освоил базо- вый алгоритм ре- шения постав- ленных профес- сиональных задач	В состоянии ре- шать поставлен- ные задачи про- фессиональной деятельности в соответствии с заданным алго- ритмом, допус- кает ошибки	В состоянии решать постав- ленные задачи профессио- нальной дея- тельности в со- ответствии с заданным алго- ритмом, допус- кает незначи- тельные ошиб- ки	Не только вла- деет алгоритмом решения разно- образных задач профессиональ- ной деятельно- сти, понимает его практиче- ские основы

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).
2. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Основная учебная литература:

1. Семченко, В.В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных и гидробионтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Семченко, Н.В. Голенкова, Н.В. Стрельчик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Гистология сельскохозяйственных животных и гидробионтов. - 151 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 404 с. (ЭБС

«Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная учебная литература:

1. Биология. Углубленный курс : учеб. / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина. 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 763 с.

2. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 319 с.

Периодические издания:

«Зоотехния», «Ветеринария», «Молочное и мясное скотоводство», «Животноводство России», «Мясная индустрия», «Рыбоводство и рыбное хозяйство».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения индивидуального задания, подготовке аналитических материалов по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "Open Value Subscription".

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «КГТУ» <http://eios.klgtu.ru>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

Корпоративная база данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАОСТАТ <http://www.fao.org/faostat/en/#home>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Общепрофессиональная практика	г. Калининград, ул. Калязинская, 2, УК №3, ауд. 104К - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
	г. Калининград, ул. Калязинская, 2, УК №3, ауд. 103К - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
	г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 01 К, лаборатория общей зоотехнии - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы (скелеты с/х животных, морфологические экспонаты животных, гистологические препараты и пр.), стенды, плакаты
	г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 02К, лаборатория частной зоотехнии - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля ир промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья, демонстрационные материалы (муляжи животных, макеты с/х производственных объектов, схемы и пр.), стенды, плакаты
	г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 03К, лаборатория агроинженерии - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: видеопроектор LG RD-JT92, ноутбук Esprimo Mobile V5505, телевизор Aiwa, стенды, плакаты.
	г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 04К, лаборатория ветеринарно-лабораторных дисциплин - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Стол операционный СВС-1, стол хирургический, счетчик форменных элементов крови, электрокардиограф С-110, анализатор мочи СL-50, аппарат ЭХВЧ-50-МЕДСИ, электролизер Ключ, фотометр РМ-2111, фотометр ФБС-01-2, центрифуга ЦЛМН Р10-01, шейкер S-301082, шкаф сушильный ШСУ, баня комбинированная, аквадистиллятор ДЭ-4, микротом санный МС-2, печь муфельная ЭКПС-10, печь муфельная ОНОЛ-10, микроскоп Микромед-1, микроскоп БИОМЕД С-2, микроскоп МБС-10, лабораторная посуда, предметные, покровные стекла, камера Горяева, экотестер 3 СОЭКС (2 шт.), люксметр LX10IOBS, гигрометр ЗНТ 100-70 (3 шт.), люминоскоп ЛН-

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	г. Калининград, ул. Калязинская, 2, УК №3, ауд. 109аК-помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	ЗУ «СОВА», рН-метр рН-150 МИ (2 шт.) кельтран УК-4005, анемометр AR 836+ Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной практики - общепрофессиональной практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции 29.04.2022 г. (протокол № 8).

Заведующая кафедрой



А.С.Баркова

Директор института



В.В.Верхотуров