



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции  
УРОПС

## **1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики:

учебная практика – общепрофессиональная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются кафедра, ветеринарные клиники, ведущие сельскохозяйственные предприятия, учреждения Россельхознадзора, лаборатории качества и безопасности различных учреждений, фермерские (крестьянские) хозяйства, занимающиеся производством продукции животноводства, деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Цель учебной практики – общепрофессиональной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение навыков врачебной деятельности, в том числе получение навыка проведения клинического обследования животных, анализа условий содержания, кормления и эксплуатации с целью установления диагноза.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение учебной практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1 –Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных.</p>	<p>ОПК-1.2: Использует основы знаний по биологической химии при определении биологического статуса животных;</p> <p>ОПК-1.5: Способен определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ОПК-1.7: Оценивает влияние кормления и состава кормов на биологический статус, показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-2.2: Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях;</p> <p>ПК-2.3: Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального состояния животных; комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии.</p>	<p>Учебная практика - общепрофессиональная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического исследования животных;</li> <li>- современные технические средства получения и обработки данных.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>-производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</li> <li>-способностью постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов ис-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			следования. <i>Должен приобрести опыт:</i> - методами фиксации животных, взятия биологического материала; - техникой клинического исследования животных разных видов; - постановки и решения практических задач.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Учебная практика – общепрофессиональная практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета и проводится параллельно с теоретическим обучением в шестом семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр. часа) контактной работы.

Форма аттестации по учебной практике – общепрофессиональной практике - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики – общепрофессиональной практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.ч.
1. Организационный этап (участие в организационном собрании и консультация руководителя практики).	8
2. Основной этап (сбор материалов для исследования темы задания).	80
3. Заключительный этап (обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике).	20
<b>Итого по практике</b>	<b>108</b>

### **5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Форма отчетности по учебной практике – общепрофессиональной практике - отчет по практике.

Каждому студенту выдается индивидуальное задание. Подготовка отчета ведется в течение прохождения всей практики. В течение всего периода работы студенты должны вносить ежедневно записи, которые отражают характер учебной практики – общепрофессиональной практики.

После окончания практики студент представляет на кафедру отчет по учебной практике – общепрофессиональной практике. В отчет входят индивидуальные задания.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями по оформлению учебных текстовых работ. В необходимых случаях в отчете приводятся схемы, графики, диаграммы и рисунки, примеры расчетов. Те материалы, которые не обсуждаются в тексте отчета по практике, должны быть помещены в приложение к тексту.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на практику.

Структура отчета:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все компетенции, вынесенные на практику;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение в виде отдельных документов, расчетов и т.п.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (бланк представлен в приложении 1);
- подписанный отзыв руководителя практики от профильной организации (бланк представлен в приложении 2).

Законченный и полностью оформленный отчет по практике студент представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания и систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный ал-	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы пред-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	горитм, допускает ошибки		ложенного алгоритма	

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в актуальной редакции). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) (в актуальной редакции). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

### Основная учебная литература:

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных: учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 848 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 22.03.2023). — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст: электронный.

2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 1040 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 20.03.2023). — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст: электронный.

3. Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология: учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 656 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/211910> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст: электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ковалев, С. П. Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромов у домашних животных: учебное пособие для вузов / С. П. Ковалев, Н. Б. Никулина, Ю. В. Криволапчук. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223397> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-507-44271-3. — Текст: электронный.

2. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.]; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210158> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст: электронный.

3. Клиническая эндокринология / Л. Ю. Карпенко, С. В. Васильева, А. А. Бахта [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2018. — 126 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121306> (дата обращения: 28.03.2023). — Текст: электронный.

4. Основы анестезиологии и реаниматологии в клинической ветеринарии мелких млекопитающих животных: учебное пособие для вузов / И. И. Калюжный, П. Р. Пульняшенко, А. В. Яшин [и др.]; Под редакцией профессора И. И. Калюжного и П. Р. Пульняшенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 236 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195493> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-8114-9480-4. — Текст: электронный.

5. Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169775> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-8114-7095-2. — Текст: электронный.

6. Смолин, С. Г. Физиология и этология собаки / С. Г. Смолин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276617> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-507-45017-6. — Текст: электронный.

7. Смолин, С. Г. Особенности физиологии собак: монография / С. Г. Смолин. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 150 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130121> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-94617-453-4. — Текст: электронный.

8. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 432 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст: электронный.

9. Клиническая гематология: учебник для вузов / А. А. Алиев, С. А. Рукавишникова, Т. А. Ахмедов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183126> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-8114-7974-0. — Текст: электронный.

10. Мелешков, С. Ф. Инструментальные методы диагностики: учебное пособие: в 2 частях / С. Ф. Мелешков, Г. А. Хонин. — Омск: Омский ГАУ, 2020 — Часть 2: Эндоскопические методы диагностики — 2020. — 44 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136151> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-89764-847-4. — Текст: электронный.

11. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.]; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст: электронный.

12. Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак; Под ред.: Сидорова М. В. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 544 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277091> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-507-45656-7. — Текст: электронный.

13. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие для вузов / С. Г. Смолин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 628 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189495> (дата обращения: 28.03.2023). — ISBN 978-5-8114-9329-6. — Текст: электронный.

**Периодические издания:**

«Зоотехния», «Ветеринария», «Молочное и мясное скотоводство», «Животноводство России», «Мясная индустрия», «Ветеринарная патология», «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», «Аграрный вестник Урала», «Ветеринария, зоотехния и биотехнология».

**8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

**Электронные образовательные ресурсы:**

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):**

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnshb.ru>

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «КГТУ» - <http://eios.klgtu.ru>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://www.book.ru>

Корпоративная база данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАОСТА - <http://www.fao.org/faostat/en/#home>

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций «ФАО» охватывают широкий спектр тем, связанных с продовольственной безопасностью и сельским хозяйством - <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/>

БД ВИНТИ РАН - <http://www2.viniti.ru/>

Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - <http://www.fsvps.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://www.cnshb.ru/AKDiL/>

Базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

Базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>

Документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС - <http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

Базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная практика – общепрофессиональная практика	г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 02К, лаборатория частной зоотехнии - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья, демонстрационные материалы (муляжи животных, макеты с/х производственных объектов, схемы и пр.), стенды, плакаты
	г. Калининград, ул. Калязинская, 2, УК №3, ауд. 103К - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
	г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 01 К, лаборатория общей зоотехнии - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы (скелеты с/х животных, морфологические экспонаты животных, гистологические препараты и пр.), стенды, плакаты
	г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 04К, лаборатория ветеринарно-лабораторных дисциплин - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Стол операционный СВС-1, стол хирургический, счетчик форменных элементов крови, электрокардиограф С-110, анализатор мочи СL-50, аппарат ЭХВЧ-50-МЕДСИ, электролизер Ключ, фотометр РМ-2111, фотометр ФБС-01-2, центрифуга ЦЛМН Р10-01, шейкер S-301082, шкаф сушильный ШСУ, баня комбинированная, аквадистиллятор ДЭ-4, микротом санный МС-2, печь муфельная ЭКПС-10, печь муфельная ОНОЛ-10, микроскоп Микромед-1, микроскоп БИОМЕД С-2, микроскоп МБС-10, лабораторная посуда, предметные, покровные стекла, камера Горяева, экотестер 3 СОЭКС (2 шт.), люксметр LX1010BS, гигрометр ЗНТ 100-70 (3 шт.), люминоскоп ЛН-3У «СОВА», рН-метр рН-150 МИ (2 шт.) кельтран УК-4005, анемометр AR 836+, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040HF, Портативная ультразвуковая диагностическая система «CHISON Sonotouch»
	г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, ауд. 03К, лаборатория агроинженерии - учебная аудитория для проведения общепрофессиональной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: видеопроектор LG RD-JT92, ноутбук Esprimo Mobile V5505, телевизор Aiwa, стенды, плакаты.

<b>Наименование практики</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
	г. Калининград, ул. Калязинская, 2, УК №3, ауд. 109аК-помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики

**10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа учебной практики – общепрофессиональной практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Рабочая программа практики актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой

А.С. Баркова

Директор института

В.В. Верхотуров

## Приложение № 1

Федеральное агентство по рыболовству  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
 Институт агроинженерии и пищевых систем  
 Кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### Индивидуальное задание на учебную практику – общепрофессиональную практику

студента \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, структурного подразделения)

\_\_\_\_\_ (адрес)

За время прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1		
2		
3		

### Планируемые результаты практики

Компетенции студента ОП ВО	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание Фамилия И.О.)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ (должность, Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



## Приложение № 2

**Бланк отзыва руководителя практики от профильной организации**

ОТЗЫВ руководителя практики от профильной организации  
о прохождении учебной практики – общепрофессиональной практики  
студентом-практикантом \_\_\_\_\_ (ФИО):

1. Степень развития личностных качеств, значимых для профессиональной деятельности.

---

---

---

(например, навыки делового общения и межличностной коммуникации, способность работать в команде, ответственность и др.).

2. Дисциплинированность, отношение к выполнению поручений руководителя практики.

---

---

---

3. Степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания на практику.

---

---

---

4. Готовность решать задачи профессиональной деятельности.

---

---

---

5. Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_.

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ (должность, Фамилия И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.