

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПСП В.А. Мельникова

Рабочая программа практики **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** – **ПРОФИЛИРУЮЩАЯ ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Профиль программы **«ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ»**

ИНСТИТУТ Морских технологий, энергетики и строительства

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА кафедра энергетики

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

учебная практика – профилирующая практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет (учебно-производственные мастерские кафедры автоматизированного машиностроения в ФГБОУ ВО «КГТУ»), организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направлению подготовки, профилю ОПОП.

Целью учебной - профилирующей практики является закрепление теоретических и практических знаний; овладение на основе полученных теоретических знаний первичными профессиональными навыками и умениями; воспитание устойчивого интереса к профессии; общее знакомство студентов с предприятием, его организационной структурой, технологическими процессами, теплоэнергетическим оборудованием.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотне- сенные с компетенциями/индикаторами достижения компе- тенции
ПК-7: Способен организовывать проведения наладочных работ и испытаний оборудования тепловых сетей	ПК-7.2: Осуществляет сбор и анализ данных о конструктивных и технологических характеристиках энергообъектов необходимых для повышения их тепловой экономичности	Профилирующая практика	Знать: параметры и показатели тепловой экономичности энергетического оборудования; принципы эксплуатации оборудования энергообъекта, пути повышения и режимы его работы; <u>Уметь:</u> разрабатывать и читать проектную и рабочую техническую документацию; пользоваться техническими средствами при измерении основных технологических и режимных характеристик энергетического оборудования. <u>Владеть:</u> - навыками анализа основных технологических и режимных характеристик энергетического оборудования. <u>Должен приобрести опыт:</u> проведения расчетов тепловой экономичности энергетического оборудования; обработки и анализа основных технологических характеристик энергетического оборудования; разработки мероприятий по повышению эффективности работы теплоэнергетического оборудования.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Учебная практика - профилирующая практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится после теоретического обучения в четвертом семестре при очной форме обучения и в шестом семестре при заочной форме обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации по практике - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) профилирующей практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
П	акад. ч.
Лекция по технике безопасности и противопожарной профилактике.	2
Общее знакомство с тепловой станцией	10
Изучение основного и вспомогательного оборудования тепловой	12
станции, знакомство с технологической схемой.	
Изучение основного и вспомогательного оборудования теплофика-	12
ционной установки	
Топливное хозяйство и участок газоснабжения (ГРУ и газовое хозяй-	8
ство)	
Изучение схемы и оборудования водоподготовки	8
Системы автоматического регулирования работой основного и вспо-	8
могательного оборудования тепловой станции.	
Изучение технологии ремонта основного и вспомогательного обору-	8
дования.	
Ознакомление с управлением эксплуатации основного и вспомога-	8
тельного оборудования тепловой станции.	
Ознакомление с нормативными и отчетными документами, Основ-	6
ные технико-экономические показатели работы электростанции, ре-	
жимы работы, графики нагрузок, режимные карты оборудования.	
Выполнение индивидуального задания	10

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад. ч.
Подготовка отчета по практике	16
Итого в семестре:	108

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является отчет по практике.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет о прохождении практики должен охватывать все вопросы программы практики.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на учебную практику.

После окончания практики студент представляет на кафедру отчет по учебной практике. В отчет входят индивидуальные задания, выполненные студентом в период прохождения практики.

Законченный и полностью оформленный отчет по практике студент бакалавриата представляет на проверку руководителю практики. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
 - отзыва руководителя практики из числа ППС кафедры.

По итогам аттестации по практике обучающемуся выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 3)

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки.

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
TC V	тельно»	тельно»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и	Обладает частич-	Обладает мини-	Обладает набором	Обладает полнотой
полнота знаний	ными и разрознен-	мальным набо-	знаний, достаточ-	знаний и системным
в отношении	ными знаниями,	ром знаний, не-	ным для систем-	взглядом на изучае-
изучаемых объ-	которые не может	обходимым для	ного взгляда на	мый объект
ектов	научно-корректно	системного	изучаемый объект	
	связывать между	взгляда на изуча-		
	собой (только не-	емый объект		
	которые из кото-			
	рых может связы-			
	вать между собой)			
2 Работа с ин-	Не в состоянии	Может найти не-	Может найти, ин-	Может найти, си-
формацией	находить необхо-	обходимую ин-	терпретировать и	стематизировать не-
	димую информа-	формацию в рам-	систематизиро-	обходимую инфор-
	цию, либо в состо-	ках поставлен-	вать необходимую	мацию, а также вы-
	янии находить от-	ной задачи	информацию в	явить новые, допол-
	дельные фраг-		рамках поставлен-	нительные источ-
	менты информа-		ной задачи	ники информации в
	ции в рамках по-			рамках поставлен-
2.11	ставленной задачи	D	D	ной задачи
3.Научное	Не может делать	В состоянии осу-	В состоянии осу-	В состоянии осу-
осмысление	научно коррект-	ществлять	ществлять систе-	ществлять система-
изучаемого явления, про-	ных выводов из	научно коррект-	матический и научно коррект-	тический и научно- корректный анализ
ления, про- цесса, объекта	имеющихся у него сведений, в состо-	предоставленной	научно коррект-	предоставленной
цесса, объекта	янии проанализи-	информации	ставленной ин-	информации, вовле-
	ровать только не-	тіформації	формации, вовле-	кает в исследование
	которые из имею-		кает в исследова-	новые релевантные
	щихся у него све-		ние новые реле-	поставленной за-
	дений		вантные задаче	даче данные, пред-
			данные	лагает новые ра-
				курсы поставленной
				задачи
4. Освоение	В состоянии ре-	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владеет
стандартных	шать только фраг-	шать поставлен-	шать поставлен-	алгоритмом и пони-
алгоритмов ре-	менты поставлен-	ные задачи в со-	ные задачи в соот-	мает его основы, но
шения профес-	ной задачи в соот-	ответствии с за-	ветствии с задан-	и предлагает новые
сиональных за-	ветствии с задан-	данным алгорит-	ным алгоритмом,	решения в рамках
дач	ным алгоритмом,	MOM	понимает основы	поставленной за-
	не освоил предло-		предложенного	дачи
	женный алгоритм,		алгоритма	
	допускает ошибки			

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:

1. Плошкин, В.В. Материаловедение: учеб. пособие/В.В. Плошкин.-2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.-464с.

Дополнительная учебная литература:

1. Правдин Ю.Ф. Документы текстовые, учебные. Общие требования к содержанию, построению и оформлению [Текст]: учеб.- метод. пособие для студ., обуч. в бакалавриате по напр. подготовки 150700 - Машиностроение и спец. 151001.65 - Технология машиностроения/ Ю. Ф. Правдин, В. Ф. Усынин, Т. П. Колина; ФГБОУ ВПО "КГТУ. - Калининград: ФГБОУ ВПО "КГТУ", 2013. - 70 с.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org
 - Образовательная платформа https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» www.book.ru

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система «IPRBooks» www.iprbookshop.ru/

Национальная электронная библиотека НЭБ.РФ https://rusneb.ru/

Электронная энциклопедия энергетики: http://twt.mpei.ac.ru/ochkov/trenager/tren-

ager.htm

Расчетный сервер НИУ МЭИ:

http://twt.mpei.ac.ru/ochkov/VPU_Book_New/mas/index.html

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bib-lioclub.ru

Электронная библиотека "НЭЛБУК" www.nelbook.ru

Расчетный сервер: www.freecalc.com.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

Панманаранна практики	Наименование специальных помещений и помеще-	Оснащенность специальных помещений и помещений	
Наименование практики	ний для самостоятельной работы	для самостоятельной работы	
Профилирующая практика	г. Калининград, ул. Калязинская, 4, УК №3, Модуль 1 (13К), лаборатория судовых и стационарных энергетических установок — учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Комплекты плакатов и схем конструкций судовых ДВС, судового вспомогательного оборудования, судового валопровода. Стенды: судового двигателя 6NVD 26.A2 (300 л.с.) с гидротормозом; судового двигателя 3NVD24 с гидротормозом; сборки торцевых прецизионных сопряжений деталей ТНВД. Экспериментальный стенд проверки качества функционирования распылителей. Действующий насосный стенд для снятия характеристик насосов. Полномасштабный разрезанный макет газотурбинного двигателя ДТ-4 (16000 л.с.). Полномасштабный макет огнетрубного котла КАВ — 0,5/5. Макеты судовых дизель-генераторов. Полномасштабные макеты и демонстрационные стенды судовых ДВС и их узлов. Макет пластинчатого пароводяного подогревателя. Баллоны пускового воздуха, действующие поршневые компрессоры пускового воздуха. Циркуляционные насосы системы охлаждения стендов судовых двигателей. Расходная емкость топлива с весовым измерителем расхода топлива. Полномасштабные макеты судовых насосов, сепаратора топлива, поршневого компрессора, судового вентилятора. Мостовой кран для выполнения монтажных и ремонтных работ.	
	Калининград, Профессора Баранова, 43, УК № 1, ауд.112Б (П № 7) - помещение для хранения и профилактического	Специализированная мебель, стеллажи с приборами и оборудованием.	
	обслуживания учебного оборудования		

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной практики- профилирующей практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль программы «Тепловые электрические станции»).

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры энергетики (протокол № 4 от 29.03.2022 г.)

Заведующий кафедрой

В.Ф. Белей

Директор института

ser-

И.С. Александров