



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПС  
В.А. Мельникова

Рабочая программа модуля  
**СОЦИАЛЬНО-ГУММАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

Специализация  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ОТКРЫТЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

ИНСТИТУТ

Институт цифровых технологий

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Кафедра информационной безопасности

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для оценки сформированности у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации об основных этапах исторического развития человечества, исторического пути России, раскрывающей теоретические и практические положения исторической науки, психологии, финансово-экономического развития общества; систематизированной информации о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проектного менеджмента, готовности к применению современных методов и техник управления проектами в профессиональной деятельности; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-1.1: Проводит формулирование и аргументирование выводов и суждений, с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-5.2: Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Философия</p>	<p><u>Знать:</u> предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> <p><u>Владеть:</u> навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-</p>	<p>УК-5.1: Выявляет общее и особенное в историческом развитии России и анализи-</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p><u>Знать:</u> основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; важнейшие</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>культурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-16: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>	<p>рует современное состояние общества на основе знания истории;</p> <p>ОПК-16.1: Анализирует этапы, закономерности и тенденции исторического развития России с учетом её роли во всеобщей истории, знает ключевые события Истории России и мира, выдающихся деятелей России;</p> <p>ОПК-16.2: Умеет формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, опираясь на принципы историзма и научной объективности</p>		<p>достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; основные этапы, движущие силы, закономерности и тенденции исторического развития России с учетом её роли во всеобщей истории, ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей России и мировой истории.</p> <p><u>Уметь</u>: извлекать уроки из исторических событий и на их основе анализировать современное состояние общества; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, опираясь на принципы историзма и научной объективности; использовать полученные знания для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; культурой мышления, толерантностью; навыками анализа исторических процессов в их динамике и взаимосвязи на основе научной методологии; навыками публичного выступления, приёмами ведения дискуссии и полемики, отстаивания собственной позиции.</p>
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила</p>	<p>Правоведение</p>	<p><u>Знать</u>: основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности; иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		<p>знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств.</p> <p><u>Уметь</u>: применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни; осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.).</p> <p><u>Владеть</u>: совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан; иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.</p>
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2: Способен производить оценку технико-экономических показателей проектных решений в профессиональной области</p>	Экономика	<p><u>Знать</u>: знает основные виды доходов, финансовые инструменты, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков в экономике; знает место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов; знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы реализации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства; знает содержание основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции</p> <p><u>Уметь</u>: умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>уметь прогнозировать их последствия и применять полученные знания в сфере личного экономического и финансового планирования; умеет применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками решения конкретных экономических организационных и управленческих вопросов в различных сферах деятельности, в том числе и в профессиональной; навыками самостоятельной работы с научной экономической литературой, с первоисточниками - трудами выдающихся экономистов, со статистическим экономическим материалом и нормативными документами - законам и государственными решениями в области экономики.</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3: Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>УК-3.1: Умеет организовать команду для достижения поставленной цели и взаимодействовать с другими участниками проекта для решения текущих задач;</p> <p>УК-3.2: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование</p>	<p>Основы управления проектами</p>	<p><i>Знать:</i> основы системного подхода для проектного анализа и целеполагания в проектной деятельности; жизненный цикл проекта и его фазы, этапы планирования обоснования проектов; базовые элементы, функции и процессы как объекты управления проектом; основы командообразования и управления командой для достижения стратегических и оперативных целей проекта; основы формирования личной мотивации, поведенческой психологии, способы взаимодействия, самооценки и личностного развития как факторов достижения организационной культуры и эффективности.</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели проекта, выявлять его структуру, и решать задачи управления, используя системный подход; разрабатывать структуру проекта; использовать методы и инструменты управления проектом; определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; эффективно взаимодействовать в команде управле-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ния проектом и с другими участниками проекта для решения текущих задач.; эффективно планирует и использует собственное время для управления проектом и достижения его целей.</p> <p><i>Владеть:</i> специальной терминологией проектного менеджмента; навыками группового взаимодействия, лидерства, применения эффективного стиля управления; навыками сетевого планирования и управления стоимостью проекта; методами и организационными навыками контроля реализации проекта.</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1: Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p>	<p>Психология личности</p>	<p><i>Знать:</i> соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда, и определять свои личностные особенности и ресурсы, решать проблемные ситуации; способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств, особенности и специфику профессионального рынка труда.</p> <p><i>Уметь:</i> управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания, адекватно оценивать свои личностные способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией, выделять свои личностные характеристики, способствующие профессиональному развитию, определять приоритеты личностного и профессионального роста; использовать инструменты не прерывного самообразования в области психологии личности.</p> <p><i>Владеть:</i> способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации, методами самодиагностики личностных и коммуникативных способностей, рефлексией собственного поведения и поведения других людей,</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			владеть способами самосовершенствования своей деятельности. и анализом возможностей и приоритетов личностного и профессионального роста, а также приемами целеполагания и планирования собственной деятельности; технологиями выстраивания профессиональной траектории личностного роста; навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного научного психологического опыта и психологических приемов.



## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя шесть дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 19 зачетных единицы (з.е.), т.е. 684 академических часов (513 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Философия	2	ДЗ	3	108	17		17	2	0,15	71,85	
История (история России, всеобщая история)	1	Э	4	144	17		17	17	2,25	57	33,75
Правоведение	2	З	3	108	17		17	2	0,15	71,85	
Экономика	3	З	3	108	17		17	2	0,15	71,85	
Основы управления проектами	В	ДЗ	3	108	17		17		0,15	73,85	
Психология личности	3	З	3	108	17		17	2	0,15	71,85	
<b>Итого по модулю:</b>			<b>19</b>	<b>684</b>	<b>102</b>		<b>102</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>418,25</b>	<b>33,75</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Философия	<p>1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.</p> <p>- Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453870">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453870</a></p>	<p>1. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с.</p> <p>4. Царегородцев, Г.И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва : Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. ( ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>
История (история России, всеобщая история)	<p>1. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017.- 161 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>2. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] :</p>	<p>1. Зимовина, Е. П. История Восточной Пруссии и Калининградской области. Хрестоматия: учеб. пособие для студ. высших учебных заведений / Е. П. Зимовина, А. А. Хитров; под ред. А. А. Хитрова. – Калининград: КГТУ, 2017. – 179 с</p> <p>2.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марко-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	вой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») 3. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») 4. Рябцева Н.Л. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для курсантов и студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки.- Калининград: БГАРФ, 2016.- 169с. 5. Хитров, А. А. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учебное пособие / А. А. Хитров. - Калининград: КГТУ, 2013. – 123с.
Правоведение	1. Марченко, М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; Московский гос. ун-т им. М.. Ломоносова. Юридический университет. – М. : Проспект, 2014. – 416 с. 27 экз-ов	1.Балашов, А.И. Правоведение: учебник/ А.И. Балашов, Г. П. Рудаков. – 5-е изд. доп. и перераб. – СПб. : Питер, 2013. – 464 с. : ил. – (Учебник для вузов, стандарт третьего поколения). 19 экз-ов
Экономика	1. Ефимова, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., стер. - М: Издательство «Флинта», 2018. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a> . 2. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774</a> . 3.Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель	1. М. Гальперин С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; ред. В. М. Гальперин Микроэкономика : учебник : в 2 т. - СПб : Экономическая школа. Т.1. - 1998. Библиотека БГАРФ, "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград : КГТУ, 2015. - 252 с

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	[Электронный ресурс]: учебник. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946</a> .	
Основы управления проектами	<p>1. Управление проектами: учебное пособие: [16+] / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 132 с. : ил. – Ре-жим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497741</a> (дата обращения: 06.08.2020). – Биб-лио-гр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. – Текст : электронный.</p> <p>2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С.В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по под-писке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988</a> (дата обращения: 08.08.2020). – Биб-лио-гр.: с. 203-204. – Текст : электронный</p>	<p>1. Управление проектами : учеб. / А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой ; рец. : Д. Г. Родионов, Э. А. Фияксель ; Высш. шк. эконо-мики, Нац. исслед. ун-т, СПбГЭУ. - Москва :Юрайт, 2014. - 383 с. (Бакалавр.Базовый курс).</p>
Психология личности	<p>1. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий. – Калининград, Изд.-во БГАРФ,2021. -153с.- (20 экз).</p>	<p>1. Коломинский Я.Л., Стрелкова О.В. Психологическая культура детства. [Электронный ресурс] – Минск, Вышэйшая школа, 2013. – 111с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/35532.html">http://www.iprbookshop.ru/35532.html</a>.-ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с. – (14 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ре-сурс] - Калининград: БГАРФ,2013, - 160с. – (60 экз).</p> <p>4. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения. [Электрон-ный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>5. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов (курсантов) заочной формы обучения всех специальностей БГАРФ. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. -110с. – (160 экз).

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Философия	«Вопросы философии» [Текст]: Научно-теоретический журнал. – М.: Изд-во «Наука» РАН Институт философии <a href="http://www.vphil.ru">http://www.vphil.ru</a> <a href="https://pq.iph.ras.ru/index">https://pq.iph.ras.ru/index</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорофеева Е.В. Философия: учебно-методическое пособие. Тесты достижений по дисциплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения (учебно-методическое пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 119 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</li> <li>2. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров).</li> <li>3. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</li> <li>4. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</li> <li>5. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круг-</li> </ol>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>лова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.</p> <p>6. Философия : пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>7. Яшина, С.Л. Философия : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 37 с.</p>
История (история России, всеобщая история)	<p>1. «Историк: журнал об актуальном прошлом». - М.: ИСЭПИ. <a href="https://историк.рф/">https://историк.рф/</a></p> <p>2. «Родина» исторический научно-популярный журнал. - М.: ФГБУ Редакция «Российской газеты». <a href="https://rg.ru/rodina">https://rg.ru/rodina</a></p> <p>3. «Российская история» научный журнал. - М.: ИРИ РАН. <a href="http://российская-история.рф/">http://российская-история.рф/</a></p>	<p>1. Ворожко, Ю.В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 161 с (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Галыга, В.В. История : учеб.- метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга ; рец. : В.И. Армичева ; ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 63 с.</p> <p>4. Галыга, В. В. История (история России, всеобщая история): учебно-методическое пособие по подготовке к практическим (семинарским) занятиям для студентов очной формы обучения в бакалавриате и специалитете / В. В. Галыга. - Калининград: КГТУ, 2020. - 156 с.</p> <p>5. Черников И.Д. Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. - Калининград: БГАРФ, ч.1.-2014.- 145 с.</p> <p>6.Черников И.Д. Черникова И.В. История: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и преподавателей очной, очно-заочной форм обучения. Калининград: БГАРФ, ч.2.-2014. -146с.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Правоведение	-	<p>1. Дуб М.М. Право: учебное пособие.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015. – 163 с. 27 экз-ов</p> <p>2. Черникова И.В. Правоведение: учебное пособие.– Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 216 с.30 экз-ов</p> <p>3. Дуб М.М. Правоведение: учебное пособие для студентов заочной формы обучения всех специальностей.– Калининград: Издательство БГАРФ, 2009. – 164 с. 52 экз.</p> <p>4. Дуб М.М. Основы трудового права: учебное пособие.- Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 140 с. «электронный ресурс» ЭБС «БГАРФ» <a href="http://bgarf.ru/academy/biblioteka/">http://bgarf.ru/academy/biblioteka/</a></p>
Экономика	<p>1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: научно-практическое издание. - М: Академия МБА, 2018. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495042</a>. - Выходит ежемесячно.</p> <p>2. ЭКО: всероссийский экономический журнал [Электронный ресурс] - Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2018. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49429</a>.</p> <p>3. Экономическая политика [Электронный ресурс] - М: Экономическая политика, 2017. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485000</a>.</p>	<p>1. Грейнерт Ю.Э.,Кадомцева О.И. Экономика : методические. указания и контрольные задания по дисциплине "Экономика" для студентов заочной. формы направления 141200.62 "Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.</p> <p>2. С. С. Дзарасов, Т. А. Суромкина. Экономика : учеб- метод пособие по дисциплине. "Экономика" для студентов и курсантов неэкономических специальностей всех форм обучения БГАРФ. - Калининград - Изд-во БГАРФ, 2011.</p>
Основы управления проектами	Журнал «Управление проектами»,. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id</a>	1.Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 21500 – 2014 «Руководство по проектному менеджменту» (введен в действие 1 марта 2015 г.) <a href="https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_%D0%98%D0%A1%D0%9E_21500-20142">https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_%D0%98%D0%A1%D0%9E_21500-20142</a> .



Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>=25200, Электронная онлайн-версия журнала.</p> <p>Журнал «Управление проектами и программами», . (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»), Электронная он-лайн-версия журнала, <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=11948">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=11948</a>.</p> <p>Журнал «Эксперт», Электронная онлайн-версия журнала, <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>.</p> <p>Журнал «Вопросы экономики», информационный ресурс «Научная электронная библиотека», электронное издание.</p> <p>Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика, информационный ресурс «Научная электронная библиотека», электронное издание.</p>	<p>2.РМВОК Guide 5 – Руководство к Своду знаний по управлению проектами – 5-е издание (IPM, США, 2013 г.)</p> <p>3. Стандарт ISO 10006, <a href="https://pmpractice.ru/knowledgebase/normative/projectstandards/iso10006-97/">https://pmpractice.ru/knowledgebase/normative/projectstandards/iso10006-97/</a> , электронное издание.</p> <p>4. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2018. - 22 с.</p>
Психология личности	-	<p>1. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий: учебно-методическое пособие. – Калининград, Изд.-во БГАРФ,2021. -153с.-(20 экз).</p> <p>2. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2013, - 160с. – (60 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>4. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. – (60 экз).</p> <p>5. Стрелкова О.В. Практикум по психологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2009, - 109с. –(49 экз).</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплин, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>.

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### ***1. Философия***

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы  
<https://iphras.ru/page52248384.htm>

ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» [www.academia-moscow.ru/elibrar](http://www.academia-moscow.ru/elibrar)

#### ***2. История (история России, всеобщая история):***

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ  
<https://hist.rf>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

ЭБС «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС BOOK.ru [www.book.ru](http://www.book.ru)

#### ***3. Правоведение:***

Консультант плюс справочно-поисковая система [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

электронная библиотечная система «Книгафонд» [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Министерство экономического развития и торговли РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Агентство экономической информации [www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru)

Справочно-поисковая система [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

#### **4. Экономика:**

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

#### **5. Основы управления проектами:**

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus  
[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Сайт национальной ассоциации управления проектами РФ «СОВНЕТ» [SOVNET.RU](http://SOVNET.RU)

Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI -  
[www.pmi.ru](http://www.pmi.ru)

Сайт компании «СпайдерПроджект Технологии» (Россия) [www.spiderproject.ru](http://www.spiderproject.ru)

Сайт ЛАНИТ «Управление проектами в России» [www.projectmanagement.ru](http://www.projectmanagement.ru)

#### **6. Психология личности:**

Университетская библиотека Online (г. Москва) <https://biblioclub.ru/>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт»  
<https://kodeks.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» [www.academia-moscow.ru/elibrary](http://www.academia-moscow.ru/elibrary)

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России  
[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля при необходимости используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 415 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 412 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
Философия	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 419 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 414 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 412 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 419 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Правоведение	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 415 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 417 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 419 АЗ- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Экономика	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 220 М - учебная аудитория для проведения	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 402 М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 156 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М – помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome 5. САБ Ирбис 64 6. КонсультантПлюс»
Основы управления проектами	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 220 М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 402 М - учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	



Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>троля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 156 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья</p>	
	<p>г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М – помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья.</p> <p>4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Google Chrome</li> <li>5. САБ Ирбис 64</li> <li>6. КонсультантПлюс»</li> </ol>
<p>Психология личности</p>	<p>г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 415 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 412 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 419 А3- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p>	
	<p>г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК,</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель - учебная</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Google Chrome</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21</li> <li>6. САБ Ирбис 64</li> <li>7. MathCAD 2015</li> <li>8. Интернет- версия «Гарант»</li> <li>9. «КонсультантПлюс»</li> <li>10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ</li> </ol>

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация «Безопасность открытых информационных систем»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности 20.04.2022 г. (протокол № 7).

Заведующая кафедрой



Н.Я. Великите

Директор института



А.Б. Тристанов