



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПСП
В.А. Мельникова

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Институт рыболовства и аквакультуры
Кафедра промышленного рыболовства
УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является:

- формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;

- формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества;

- формирование у обучающихся знаний в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки.	История (история России, всеобщая история)	<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;</p> <ul style="list-style-type: none">- источники исторического знания и приёмы работы с ними;- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p><u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;</p> <ul style="list-style-type: none">- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деяте-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>лей в достижения мировой цивилизации.</p> <p><u>Владеть:</u> представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи); - учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли.
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления.</p>	<p>Философия</p>	<p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p><u>Владеть:</u> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>ОПК-6.1: Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.2: Рассчитывает длительность выпол-</p>	<p>Экономика и управление на рыбохозяйственном предприятии</p>	<p><u>Знать:</u> особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействие предприятий и организаций с государством, различными посредниками и клиентами; - основные экономические элементы рыбопромышленного предприятия и их экономические показатели; - порядок функционирования рыбопромышленного предприятия, особенности создания, производства и реализации продукции; - особенности расчетов экономических показателей при реализации различных функций управления рыбопромышленного предприятия; - порядок создания, реорганизации и ликвидации рыбопромышленного предприятия; - особенности организации производства рыбопромышленного предприятия; - основные виды личных доходов, основные виды расходов; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. <p><u>Уметь:</u> использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать экономическую целесообразность выбираемых организационно-правовых форм, видов экономической деятельности, видов продукции (услуг, работ) рыбопромышленного предприятия; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, снижению затрат на выпускаемую продукцию, росту производительности труда, повышению рентабельности

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	<p>нения технологических операций с использованием справочников и опытных материалов.</p>		<p>и конкурентоспособности вылова и выпуска продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей. <p><i>Владеть:</i> основными методами и методологическими приемами по расчету основных показателей деятельности рыбопромышленного предприятия (объем вылова, объем производства, производственная программа, производственная мощность, доходы, расходы и себестоимость, прибыль и рентабельность, эффективность и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации производства, анализа и планирования рыбопромышленного предприятия; - навыками разработки бизнес-планов рыбопромышленного предприятия; - правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант»; - навыками пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - навыками оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль (Б1.О.01) относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя три дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 11 зачетных единицы (з.е.), т.е. 396 академических часов (297 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История	1	Э	4	144	16	-	14	16	2,25	53	42,75
Философия	3	Э	4	144	16	-	14	16	2,25	53	42,75
Экономика и управление на рыбохозяйственном предприятии	7	З	3	108	14	-	16	14	0,15	63,85	-
Итого по модулю:			11	396	46	-	44	46	4,65	169,85	85,5

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (история России, всеобщая история)	<p>1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. История: для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Фортунатов, В.В. История : учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с.</p>	<p>1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. История России [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Галыга, В.В. История. Хрестоматия : учеб. пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина ; ред. В. И. Армичева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 272 с.</p> <p>5. Хитров, А.А. История Восточной Пруссии и Калининградской области : учеб. пособие / А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 123 с.</p> <p>6. Донцова, А.И. Россия в сердце моем / А. И. Донцова ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград : КГТУ, 2015. - 252 с.</p>
Философия	<p>1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 612 с. - Режим доступа: по подписке. – URL:</p>	<p>1. Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии : учебное пособие / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко ; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Технологический институт в г. Таганроге. – Та-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 (дата обращения: 31.10.2019). – Текст : электронный.</p> <p>2. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров/ В.К. Батурин. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 (дата обращения: 10.02.2022). – Текст : электронный.</p> <p>3. Горелов, А.А. Философия : учебное пособие / А.А.Горелов. – Москва : КноРус, 2016. – 320 с. — Режим доступа: по подписке — URL: https://book.ru/book/920614 (дата обращения: 10.02.2022). — Текст : электронный.</p> <p>4. Философия : учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 (дата обращения: 10.02.2022). –Текст : электронный.</p> <p>5. Философия : учебник / под ред. В.П. Кохановского. – 24-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. — 367 с. — Режим доступа: по подписке. - URL: https://book.ru/book/916523 (дата обращения:</p>	<p>ганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2012. – М. 2. Современная философия. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241148 (дата обращения: 10.02.2022). – Текст : электронный.</p> <p>2. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие для вузов / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 (дата обращения: 10.02.2022). – Текст : электронный.</p> <p>3. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242011 (дата обращения: 10.02.2022). – Текст : электронный.</p> <p>4. Стоцкая, Т.Г. Философия : учебное пособие / Т.Г. Стоцкая ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153 (дата обращения: 10.02.2022). – Текст : электронный.</p> <p>5. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях : учеб. посо-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	31.10.2019). — Текст : электронный.	<p>бие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с.</p> <p>б. Царегородцев, Г.И. Философия : учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. – Изд. 4-е, перераб. и дополн. – Москва : Издательство «СГУ», 2012. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142 (дата обращения: 10.02.2022). – Текст : электронный.</p>
Экономика и управление на рыбохозяйственном предприятии	<p>1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Ким, Т.В. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли : учеб. пособие / Т. В. Ким, Т. В. Бубновская, Н. А. Коровина. - Москва : МОРКНИГА, 2015. - 391 с.</p> <p>3. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>	<p>1. Жиделева, В.В. Экономика предприятия : учеб. пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 131 с.</p> <p>2. Миляева, Л.Г. Экономика организации (предприятия) : практико-ориентированный подход [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Миляева. - Москва : КноРус, 2016. - 224 с. (ЭБС «Book.ru»).</p>

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История (история России, всеобщая история)	«Историк», «Родина», «Российская история»	<p>1. Ворожко, Ю.В. История : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 72 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483457 (дата обращения: 10.02.2022). – Текст : электронный.</p> <p>2. Бакирова, А.М. История : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481725 (дата обращения: 10.02.2022). – Текст : электронный.</p> <p>3. Галыга, В.В. История : учеб.-метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В.В. Галыга ; рец. В. И. Армичева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2012. - 63 с.</p>
Философия	«Вопросы философии»	<p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.</p> <p>2. Философия : пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>3. Яшина, С.Л. Философия : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яши-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		на, Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 37 с.
Экономика и управление на рыбохозяйственном предприятии	-	1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История (история России, всеобщая история):

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru>

2. Философия:

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>

3. Экономика и управление на рыбохозяйственном предприятии:

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, Озерная, 32, учебный корпус 3, ауд. 414 А3 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель – учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Озерная, 32, учебный корпус 3, ауд. 415 А3 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель – учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 – помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель – парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Философия	г. Калининград, Озерная, 32, учебный корпус 3, ауд. 414 А3 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Озерная, 32, учебный кор-	Специализированная (учебная) мебель – учебная доска,	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	пус 3, ауд. 415 А3 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Экономика и управление на рыбохозяйственном предприятии	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 113М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: мультимедиа-проектор.	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 214М - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер. Акустическая система.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-	Типовое ПО на всех ПК. 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	"Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 6. Консультант Плюс»

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально – гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.А.Недоступ

Директор института



О.А.Новожилов