Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНОТЭКУ
_____ А.Г. Мнацаканян
"20" 04 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

QD-6.2.2/РПД-70.(75.080)

базовой части образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра социальных наук, педагогики и права
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	20.04.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	20.04.2018

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология и политология» является базовой дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к осуществлению профессиональной и общественной деятельности на основе полученных социально-политических знаний.

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является формирование у студентов систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества. Это даст возможность осознать роль России в современном глобализирующемся мире.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных понятий и проблем социологии и политологии;
- приобретение студентами навыков применения социологических и политологических знаний в своей будущей профессиональной и общественной деятельности.

Освоение дисциплины «Социология и политология» поможет студентам на основе научного анализа социально-политических проблем современного общества сформировать активную жизненную и гражданскую позиции, ценностные и профессиональные ориентиры, достичь более высокого уровня политической культуры и более четкого понимания меры своей гражданской ответственности.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатами освоения дисциплины «Социология и политология» должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

- по ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:

ОК-5.2**:** способность к социальному взаимодействию на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2.2 В результате освоения дисциплины студент должен

з***нать:***

- основы социологии и политологии;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую литературу;

- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально- политических проблем;

- использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии;

владеть:

-навыками научного анализа социально-политических проблем современного общества;

-ценностными и профессиональными ориентирами, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.17 «Социология и политология» относится к Блоку 1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина опирается на общекультурные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования при освоении программы бакалавриата, и компетенции, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.01 «История», «Философия», Б1.Б.05 «Культурология», Б1.Б.07 «Правоведение».

Дисциплина «Социология и политология» является базой для получения знаний при изучении таких дисциплин как Б1.Б.06 «Психология и педагогика», а также в процессе прохождения Б2.В.03(П) производственной – технологической практики.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел «Социология»

Тема 1. **Социология как наука и учебная дисциплина**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Объект, предмет, категории, структура, методы и функции социологии. Социология в системе общественных наук. Классики социологии: О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, М. Вебер, Э. Дюркгейм. Социологическое исследование: виды, этапы, методы.

Тема 2. Общество как социокультурная система

Общество как целостная социальная система взаимоотношений между индивидами, социальными группами, социальными общностями и социальными институтами. Классификация обществ. Социальный прогресс и социальная модернизация.

Социологический анализ культуры: как системы ценностей, норм и образцов поведения. Формы и функции культуры. Личность и общество: социализация, социальные статусы и роли личности. Социальная значимость профессии инженера в современном обществе. Социальное поведение: сущность и формы проявления. Девиантное поведение. Понятие социальной аномии. Социальный контроль. Место и роль социальных конфликтов в обществе.

Тема 3. **Социальная структура и социальная стратификация общества.**

Социальная дифференциация и социальная структура общества: сущность и основные элементы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Основные измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие и виды социальной мобильности. Маргинальность как социальное явление. Стратификационная модель современного российского общества. Этнические общности и образцы межэтнических отношений в прошлом и настоящем. Национальный вопрос. Национализм как форма этнической дискриминации: сущность и основные проявления. Понятие толерантности. Межэтнические отношения в современной России: проблемы и перспективы.

Тема 4. **Социальные институты**

Социальный институт как важнейший элемент жизнедеятельности общества: сущность, процесс становления, функции. Латентные функции социальных институтов. Понятие дисфункции социального института. Классификация социальных институтов: основные и вспомогательные социальные институты, их взаимодействие и роль в обществе.

Раздел «Политология»

Тема 5. **Политология как наука и учебная дисциплина**

Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки. Содержательная связь политологии с другими науками: философией, историей, правом, экономическими уче-

ниями, социологией, психологией и др. Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы. Политика и мораль.

Тема 6. **Политическая власть**

Власть как основной объект политической науки: сущность, источники, ресурсы, функции. Легальность, легитимность и суверенитет политической власти. Теория и практика разделения властей: законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, их специфика и практическое предназначение. Способы формирования политической власти. Современные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая система общества как механизм реализации политической власти. Классификация современных политических систем. Функциональная характеристика политической системы общества: политический режим и его виды.

Тема 7. **Субъекты политической власти**

Личность как первичный субъект и объект политики. Политическое сознание, политическое поведение и участие. Политическая культура. Государство - главный носитель политической власти: сущность, структура, функции. Классификация современных государств. Политические партии как субъекты политики. Классификация политических партий. Партийные системы и их разновидности. Политические элиты и лидеры как субъекты политических действий. Общественные организации, движения, группы давления и СМИ в политике.

Тема 8. **Мировая политика и международные отношения**

Сущность и особенности современных международных отношений. Основные участники мировой политики и международных отношений: государства, международные организации. Внешняя политика государства. Дипломатия как инструмент внешней политики. Геополитика. Глобальные проблемы мировой политики. Глобализация - важнейшая тенденция мировой политики и международных отношений в XXI в.: сущность, формы проявления, противоречия. Интеграционные процессы в современном мире. Европейский союз как пример региональной интеграции. Россия в глобальной политике.

5 ОБЪЕМ (ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ) И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной (лекционных и практических занятий) работы

и самостоятельной учебной работы студента; работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы студента приведено ниже.

Форма аттестации по дисциплине:

очная форма, пятый семестр – экзамен;

заочная форма, десятый семестр – контрольная работа, экзамен;

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	**Объем учебной работы, ч**				
	Контактная работа			**СРС**	**Всего**
	Лекции	**ЛЗ**	**ПЗ**		
Семестр – 5, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	2	-	2	2	6
Тема 2. Общество как социокультурная система	2	-	6	4	12
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация общества	2	-	6	4	12
Тема 4. Социальные институты	2	-	2	2	6
Тема 5. Политология как наука и учебная дисциплина	2	-	2	2	6
Тема 6. Политическая власть	2	-	4	4	10
Тема 7. Субъекты политической власти	2	-	4	5	11
Тема 8. Мировая политика и международные отношения	2	-	4	3	9
Учебные занятия	**16**	**-**	**30**	**26**	**72**
Промежуточная аттестация	**экзамен**				**36**
Итого по дисциплине					108

ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	**Объем учебной работы, ч**				
	Контактная работа			**СРС**	**Всего**
	Лекции	**ЛЗ**	**ПЗ**		
Семестр – 10, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	0,5	-	-	6	6,5
Тема 2. Общество как социокультурная система	1	-	1,5	14	16,5

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СРС	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация общества	1	-	1	14	16
Тема 4. Социальные институты	0,5	-	0,5	12	13
Тема 5. Политология как наука и учебная дисциплина	0,5	-	-	6	6,5
Тема 6. Политическая власть	1	-	1,5	12	14,5
Тема 7. Субъекты политической власти	1	-	1	14	16
Тема 8. Мировая политика и международные отношения	0,5	-	0,5	9	10
Учебные занятия	**6**	-	**6**	**87**	**99**
Промежуточная аттестация	**экзамен**				**9**
Итого по дисциплине					108

6 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание (семинарского) практического занятия	Очная форма, ч.	Заочная форма, ч.
Раздел «Социология»			
1	Семинар «Социология как наука и учебная дисциплина»	2	0,25
2	Семинар «Общество как целостная социальная система»	2	0,25
3	Семинар «Социальная роль культуры в обществе»	2	0,5
4	Семинар «Личность и общество»	2	0,5
5	Семинар «Социальная структура общества»	2	0,5
6	Семинар «Социальная стратификация»	2	0,5
7	Семинар «Этнические общности и межэтнические отношения»	2	0,5
8	Семинар «Социальные институты»	2	0,25
Раздел «Политология»			
9	Семинар «Политология как наука и учебная дисциплина»	2	0,25
10	Семинар «Политическая власть»	2	0,5
11	Семинар «Политическая система общества»	2	0,25
12	Семинар «Государство и политические партии как субъекты политики»	2	0,5
13	Семинар «Политические элиты и лидеры как субъекты	2	0,5

	политики»		
14	Семинар «Особенности мировой политики и международных отношений на современном этапе»	2	0,5
15	Семинар «Участники мировой политики и международных отношений»	2	0,25
	ИТОГО:	**30**	**6**

8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Таблица 4 - Объем (трудоёмкость освоения) и формы СРС

№	Вид (содержание) СРС	Кол-во часов		Форма контроля, аттестации
		очная форма	заочная форма	
1	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям)	20	75	Текущий контроль: тестирование, контроль выполнения практических заданий
2	Контрольная работа Реферат*	6	12	Текущий контроль: защита контрольной работы / реферата*
Итого		26	87	

***** Для очной формы обучения

9 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Основная литература:

1. Волков, Ю.Е. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2017. – 320 с. (ЭБС Издательство «Book.ru»).

2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

4. Сазонова Н. Н. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология : учеб. / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 320 с.

2. Кравченко, А. И. Общество : статика и динамика : учеб. пособие / А. И. Кравченко. - Москва : Академический Проект, 2006. - 406 с.

3. Социология: учеб. / ред. Лавриненко, В. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2008. - 447 с.

4. Ланцов, С. А. Политология: учеб. пособие / С. А. Ланцов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 536 с.

5. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 443 с.

6. Агеев, В. В. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студентов и аспирантов / В. В. Агеев, Н. А. Грищенко ; Калининигр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2005. - 258 с.

7. Соловьев, А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии : учеб. / А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2001. - 559.

Периодические издания:

«Социологические исследования», «Полис. Политические исследования», «Общественные науки и современность», «Международная жизнь», «Россия в глобальной политике».

Учебно-методические пособия:

1. Грищенко, Н. А. Социология и политология : учеб.-метод. пособие для студ. бакалавриата всех напр. и форм обуч. / Н. А. Грищенко, Л. А. Назарова, О. Г. Романовская ; рец. : Ю. А. Кретов, Н. Н. Ярыгин ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2013. - 131 с.

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение:

- не предусмотрено.

Интернет-ресурсы дисциплины:

-портал «Калининградский государственный технический университет»: http://www.klgtu.ru/;

-электронная библиотека КГТУ: http: // www. klgtu.ru / elibrary.ru /elib /;

- университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru/;

- сервис полнотекстового поиска по книгам: http://books.google.ru/;

- федеральный образовательный портал: «Российское образование» http://www.edu.ru;

- информационные образовательные технологии: блог-портал http://www.iot.ru;

- портал журнала «Социологические исследования»: http://www.isras.ru/socis.html;

-портал, посвященный актуальным проблемам социологического знания: http://sotsiologia.ru/;

- http://econ.me/forum.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в аудиториях любого из учебных корпусов ФГБОУ ВПО « КГТУ» согласно расписанию.

Индивидуальная работа преподавателя со студентами проводится в кабинетах кафедры социальных наук, педагогики и права главного учебного корпуса ФГБОУ ВПО «КГТУ» в соответствии с утвержденным графиком.

Для самостоятельной работы в распоряжении студента имеются читальный зал отдела гуманитарной литературы; читальный зал периодических изданий, а также медиатека главного учебного корпуса.

12 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

12.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

12.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление	Не может делать научно корректных	В состоянии осуществлять научно	В состоянии осуществлять	В состоянии осуществлять систе-

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
изучаемого явления, процесса, объекта	выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	корректный анализ предоставленной информации	систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	матический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

13 ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 Начиная процесс преподавания данного курса, следует разъяснить студентам, что учебная дисциплина «Социология и политология» объединяет две огромные отрасли знаний, две науки – социологию и политологию. Каждая из указанных наук имеет свой объект, предмет, свои базовые категории, которые характеризуют ее особенности и специфику. Социология позволяет анализировать и оценивать социальное здоровье общества, при этом она выступает как диагностическая и практическая наука, занимающая значительное место среди наук, вырабатывающих принципы и закономерности управления определенными сферами жизнедеятельности общества. Политология дает возможность проникать в тайны политики и власти, раскрывать подлинную суть деятельности политических элит, политического пове-

дения классов и масс. В то же время эти науки тесно взаимодействуют между собой, рассматривая личность как первичный субъект социальных и политических процессов.

Главное внимание в преподавании социологии и политологии необходимо сосредоточить на приобретении студентами базовых знаний по дисциплине. На всех учебных занятиях важно формировать у студентов потребность в использовании социологических и политологических знаний как научных основ эффективной профессиональной и общественной деятельности.

Преподавание дисциплины целесообразно вести с учетом имеющихся у студентов знаний по философии, истории, правоведению, экономике и другим гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, а также в тесной взаимосвязи с общепрофессиональными и специальными дисциплинами. На первой встрече со студентами, будь то лекция или вводное практическое (семинарское) занятие, необходимо изложить цели и задачи курса. Следует объяснить, что данный курс направлен на изучение стремительно изменяющейся и усложняющейся социально - политической реальности. Нельзя жить в обществе и не знать законов его развития. Исторический опыт показывает, что кризисные ситуации в обществе не всегда являются результатом объективных и неизбежных процессов, причины их часто кроются в неправильном выборе пути развития и ошибочных решениях, когда социальная политика и социальная практика не опираются на обществоведение в целом и социологию и политологию – в частности.

Изучение этих наук призвано сформировать у студентов определенный уровень политической культуры и гражданской ответственности. Без этого трудно понять и правильно оценить происходящие в стране и в мире социально-значимые события. Особенно актуально это для современной России, переживающей период радикальных преобразований во всех сферах общественной жизни, период трансформации самой политической системы.

Важно уже с первых занятий зародить интерес студентов к тематике курса, чтобы они понимали механизмы, обеспечивающие устойчивое развитие общества, особенности формирования и функционирования его важнейших социальных институтов, сущность политической власти, политической системы общества, современных партийных систем и многих других социально-политических явлений и процессов.

13.2 Основными видами учебных занятий по дисциплине «Социология и политология» являются лекции, практические (семинарские) занятия, индивидуальная работа препо-

давателя со студентами и самостоятельная работа студентов (в том числе – под руководством преподавателя).

Лекции должны быть нацелены на формирование у студентов систематизированных научных знаний по учебной дисциплине, фокусируя их внимание на узловых социально-политических проблемах. Лекция представляет собой монологическую форму обучения. Особенностью традиционных лекций является то, что активность на них проявляет преподаватель, студенты же относительно пассивны, внешние проявления их активности достаточны редки. Интерактивные лекции предполагают включение элементов беседы преподавателя со студентами, применение проблемного метода обучения в процессе изложения материала.

Основными функциями лекции являются информационная, систематизирующая и разъясняющая. Предполагается, что преподаватель сообщает на лекции новые знания в систематизированном виде, а также разъясняет наиболее трудные вопросы учебного курса. Лекции могут выполнять также стимулирующую, развивающую и воспитательную функции.

13.3 Практическое (семинарское) занятие, в отличие от лекции, предполагает обязательное участие студентов в обсуждении учебного материала. Формы их участия могут быть различными. Существенно то, что на практическом (семинарском) занятии говорят студенты, а преподаватель руководит этим процессом. Практические (семинарские) занятия должны быть направлены на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов, формирование у них навыков применения этих знаний в предстоящей профессиональной и общественной деятельности.

Преподаватель должен помочь завтрашним бакалаврам правильно ориентироваться в социально-политической жизни, не доверяя своим интуитивным представлениям, расхожим мнениям, обывательским суждениям. Вместе с тем, следует обратить внимание студентов на то, что, изучая курс «Социология и политология», они должны не только получить свод готовых знаний о том, что такое, например, социальное неравенство, политическая власть и т.д., но и, прежде всего, понимать сущность социально-политической проблемы, видеть ее причины и последствия. Следовательно, надо формировать у студентов навыки научного анализа процессов общественного развития.

Для этой цели можно использовать самые разнообразные методы обучения: интерактивные лекции, семинары-диспуты, дискуссии, защиту рефератов или контрольных работ (в

зависимости от формы обучения), опросы, развернутые беседы, доклады (сообщения) и другие индивидуальные задания.

В содержание практических (семинарских) занятий необходимо включать теоретические и практические вопросы, выполнение заданий творческого характера. Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется проводить в ходе прослушивания и обсуждения заранее подготовленных тематических сообщений (докладов) студентов. Сообщение (доклад) готовится по заданию преподавателя или по инициативе студента (в данном случае тема сообщения согласовывается с преподавателем). Выступление с сообщением не должно превышать 15 минут. В процессе обсуждения сообщений (докладов) студенты не только получают необходимую информацию по определенному вопросу, но и приобретают навыки публичной речи, аргументации собственной позиции, участия в полемике, дискуссии, диалоге, слушая и оценивая выступления друг друга.

Проведение практических (семинарских) занятий на основе метода малых групп способствует формированию у студентов навыков работы в команде, коллективе в силу необходимости объединяться с коллегами при подготовке ответа на поставленный перед группой вопрос, отстаивать общую позицию. Для этих целей можно использовать не только основные вопросы, но и задачи, предусмотренные по каждой теме практических (семинарских) занятий.

Если практическое (семинарское) занятие проводится в форме обсуждения ответов на индивидуальные вопросы, то следует объяснить студентам, как они распределяются, и какие требования предъявляются к ответам студентов. В качестве индивидуальных заданий целесообразно рекомендовать студентам вопросы для самоконтроля и контроля знаний

В связи с этим надо пояснить, что все материалы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям представлены в учебно-методическом пособии по дисциплине, размещенном на сайте КГТУ, а типовые задания – в фонде оценочных средств (приложение № 2).

Практические (семинарские) занятия играют основную роль в формировании общекультурных компетенций обучающегося, в первую очередь - культуры мышления. Кроме того, именно на семинарах осуществляется, главным образом, текущий контроль успеваемости студентов, проявляются результаты их самостоятельной работы.

Важно постоянно нацеливать студентов на самостоятельное изучение социально-политической учебной и научной литературы, периодики, имеющейся в распоряжении биб-

лиотеки и читальных залов университета, а также на использование дополнительных источников ее поиска в сети Интернет.

Значительное внимание следует уделить роли промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в рамках текущего контроля успеваемости студентов. Ее целью является оценка знаний студентов по пройденным темам, а также анализ посещаемости практических (семинарских) занятий. Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах, в том числе – в виде тестирования. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения деканатов и учитываются при заключительной аттестации по дисциплине в форме экзамена. Тестовые задания предусмотрены и для студентов заочной формы обучения и могут применяться на практических (семинарских) занятиях.

Необходимо рассказать студентам и о такой форме учебных занятий как индивидуальная работа с преподавателем, во время которой студент может получить необходимую консультацию по всем видам самостоятельной работы, по какому-либо конкретному вопросу учебного курса, методологическую и методическую помощь преподавателя при написании реферата или контрольной работы, при подготовке доклада на студенческую научную конференцию (СНК) или практическое (семинарское) занятие, а также отработать пропущенные им занятия.

13.4 Особое место в процессе освоения дисциплины «Социология и политология» занимает самостоятельная работа студентов, о видах, целях и формах контроля которой преподаватель должен сообщить студентам.

Самостоятельная работа служит не только для овладения знаниями по дисциплине, но и, что не менее важно, - для формирования навыков работы обучающегося с учебной и научной литературой по социально-политической проблематике. Самостоятельная работа студентов завершает задачи всех видов учебной работы и способствует формированию интереса к исследовательской деятельности, развитию познавательных и творческих способностей, приобретению опыта научно-исследовательской работы, углублению знаний и саморазвитию. Для эффективности самостоятельной работы студентов необходимо следующее: четкая постановка задачи, контроль сроков выполнения, форма отчетности, соответствующая видам самостоятельной работы, консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студентов может соответствовать, по меньшей мере, трем уровням: репродуктивному, реконструктивному и творческому (поисковому).

На репродуктивном уровне познавательная деятельность студентов проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель подобной работы заключается в закреплении знаний, формировании умений и навыков. В процессе выполнения самостоятельной реконструктивной работы студенту приходится составлять планы, тезисы, писать рефераты. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. В процессе выполнения такой работы студент должен самостоятельно выбрать средства и методы решения поставленных задач.

Для организации эффективной самостоятельной работы желательно сочетание всех трех уровней и постоянное обучение студентов методам такой работы. Виды и формы контроля самостоятельной работы студента определены в рабочей программе дисциплины (п.8).

13.5 Необходимо уже на первых встречах со студентами сфокусировать их внимание на роли и значении экзамена, которым завершается изучение дисциплины «Социология и политология», на условиях допуска к нему и системе оценивания ответов. Экзаменационные вопросы должны включать в себя базовые проблемы и основные понятия социологии и политологии.

Важно подчеркнуть, что определение этих понятий можно найти в разделе «Словарь терминов» учебно-методического пособия по данной дисциплине, и требовать от студентов постоянной работы по усвоению категориального аппарата социологии и политологии. Это дает возможность систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины и более основательно подготовиться к экзамену.

В соответствии с учебным планом, как правило, за 1-2 дня до экзамена, преподаватель должен провести консультацию, чтобы разъяснить студентам самые сложные вопросы экзаменационных билетов, помочь им обобщить знания по учебному курсу.

Подобная работа, наряду с другими способами приобретения и контроля знаний, будет способствовать глубокому освоению дисциплины «Социология и политология», формированию соответствующих общекультурных компетенций бакалавра, ценностных и профессиональных ориентиров, активной жизненной позиции, а также поможет студентам на основе научного анализа социально-политических проблем достичь более высокого уровня политической культуры и более чёткого понимания меры своей гражданской ответственности.

13.6. Особенности изучения дисциплины при заочной форме обучения определяются, в основном, меньшими, по сравнению с очной формой, объемами аудиторных занятий и большими объемами самостоятельной работы студентов.

Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины при этом такие же, как и при очной форме обучения.

14 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Для получения систематизированных научных знаний по дисциплине «Социология и политология» и успешной сдачи экзамена студент должен:

во-первых, посещать лекционные занятия и вести их краткий конспект;

во-вторых, по каждой изучаемой теме получить простой или дифференцированный зачет;

в-третьих, по пропущенной лекции самостоятельно сделать конспект, используя для этого рекомендуемую учебную литературу по данной теме;

в-четвертых, ликвидировать задолженность по пропущенному практическому (семинарскому) занятию до очередного занятия, а до экзамена - все задолженности.

Практические (семинарские) занятия, которые обязательны для студентов всех форм обучения, эффективны только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для этого должны служить конспекты лекций, учебники, учебные пособия, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача практических (семинарских) занятий состоит в развитии у студентов способности самостоятельно анализировать и осмысливать важнейшие социально-политические проблемы, в формировании у них навыков применения полученных знаний в предстоящей деятельности с учетом специфики своей профессии.

Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, обозначенных в плане и подлежащих обсуждению, выполнить индивидуальные задания, предусмотренные к темам занятий, усвоить основные понятия.

Выступление с докладом или защита реферата на практическом (семинарском) занятии требует от студентов самостоятельного и творческого подхода к исследуемой теме, применения навыков публичных выступлений, аргументации собственной позиции, участия в полемике, умения слушать и оценивать выступления других студентов.

Вместе с тем, именно на практических (семинарских) занятиях и формируются, в основном, эти навыки и умения. Материалы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, включая планы семинаров, вопросы для самоконтроля и контроля знаний, примерные темы докладов (сообщений), приведены в учебно-методическом пособии по дисциплине «Социология и политология», размещенном на сайте КГТУ, а типовые задания - фонде оценочных средств (приложение № 2).

Итогом работы студентов на семинаре является зачет, который предполагает их активное участие в изучении программной темы дисциплины, выполнение всех видов самостоятельной работы, а это, в свою очередь, учитывается при промежуточной аттестации и на экзамене.

14.2 В соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины «Социология и политология» предусмотрены часы на самостоятельную работу студентов. Важно рационально использовать это время на:

а) изучение тем при подготовке к практическим (семинарским) занятиям;

б) выполнение реферата или контрольной работы (в зависимости от формы обучения);

в) подготовку к экзамену.

Наиболее эффективным методом самостоятельного изучения социально-политических проблем является конспектирование. Его нельзя подменять бездумным переписыванием отдельных положений изучаемой темы. Для получения прочных знаний рекомендуем: во-первых, усвоить основные термины изучаемой темы; во-вторых, материал излагать своими словами; в-третьих, составить краткий словарь возможных сокращений, аббревиатур, условных обозначений, которые будут использованы при конспектировании, что позволит сократить время на конспектирование, подготовку к промежуточной аттестации и, особенно к экзамену; в-четвертых, при конспектировании изучаемой темы проблемы должны излагаться последовательно.

Особое место в процессе самостоятельной работы студентов очной формы обучения занимает подготовка и защита реферата. Это - исследование одной из программных тем дисциплины, которое представляет собой обзор различных источников информации, сопоставление нескольких позиций по определенной проблеме, анализ теоретического наследия какого-либо автора в рамках выбранной темы. В отличие от контрольной работы, реферат требует сравнительно большей творческой работы, самостоятельности, навыков критического

восприятия и обобщения информации в процессе изучения соответствующей литературы. Типовые задания по выполнению реферата приведены в фонде оценочных средств (приложение № 4).

За две недели до завершения семестра реферат сдается на проверку (рецензирование) преподавателю и, если учтены все требования, допускается к защите. В процессе защиты студент должен кратко раскрыть тему реферата, подтверждая понимание основных вопросов и категорий и ответив на дополнительные вопросы по обсуждаемой теме.

Лучшие рефераты могут быть рекомендованы в качестве докладов на студенческую научную конференцию, а это, в свою очередь, учитывается при выставлении экзаменационной оценки на промежуточной аттестации.

14.3 Студентам заочной формы обучения необходимо выполнить и защитить контрольную работу, которая является итогом самостоятельного изучения необходимой литературы по одному из программных вопросов дисциплины.

Важно осветить в контрольной работе основные теоретические положения и подтвердить их примерами из истории и современной жизни (в зависимости от выбранной темы). Доказательства должны быть аргументированными и основываться на достоверных фактах.

В процессе защиты контрольной работы студент должен показать знание и понимание основных вопросов темы, кратко изложив ее содержание. Тематика контрольных работ приведена в учебно-методическом пособии по дисциплине, размещенном на сайте КГТУ, а типовые задания по их выполнению – в соответствующем приложении фонда оценочных средств.

14.4 Итогом изучения дисциплины «Социология и политология» является экзамен, который проводится в период экзаменационной сессии. К экзамену допускаются студенты, у которых есть зачеты по всем темам практических (семинарских) занятий, выполнен и защищен реферат (очная форма обучения). Студенты заочной формы обучения допускаются к экзамену, если они защитили контрольную работу. Экзаменационные вопросы представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств (приложение № 5).

Лучшей формой подготовки к экзамену является систематическое участие студентов в практических (семинарских) занятиях, добросовестное выполнение всех видов самостоятельной работы. Успешной сдаче экзамена способствует также работа студентов с вопросами для самоконтроля и контроля знаний, с помощью которых можно оценить уровень своей

подготовки по каждой теме дисциплины. Эти вопросы приведены в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине, размещенном на сайте КГТУ. При подготовке к экзамену рекомендуем использовать конспект лекций и основную учебную литературу к каждому разделу дисциплины.

14.5. Другие, более детальные методические указания по освоению дисциплины приведены в учебно-методическом пособии по ней.

15 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Социология и политология» представляет собой компонент образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Авторы программы - Н.А. Грищенко, к.и.н., доцент., Л.А. Назарова, к.ф.н., доцент, О.Г., Романовская доцент, Н.Н. Ярыгин, д.ф.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 05 от 29.12.2015 г.).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки (протокол № 05 от 19.01.2016 г.).

Рабочая программа дисциплины актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права «24» 04. 2018 г. (протокол № 09).

И.о. зав кафедрой _____ **Н.В. Юрасюк**

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета гуманитарной подготовки «24» 04. 2018 г. (протокол № 08).

Председатель методической комиссии _____ **В.В. Галыга**

Изменения, дополнения рабочей программы дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института отраслевой экономики и управления 25.01.2018 (протокол № 6).

Директор института,
председатель методической комиссии _____ А.Г. Мнацаканян

Согласовано
Заместитель начальника УРОПСП _____ А.И. Каева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01f058c007bae2c8149e7712c28ce8469
Владелец: Мельникова Виктория Александровна
Действителен: с 18.04.2022 по 18.04.2023