

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт отраслевой экономики и управления

**С. М. Ежелый**

## **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,  
обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Калининград  
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»  
2022

УДК 343.9

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории  
и инструментальных методов института отраслевой экономики и управления  
ФГБОУ ВО «КГТУ» Ю. Я. Настин

**Ежелый, С.М.**

Антикоррупционное законодательство и политика: учеб-метод. пособие по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения, обучающихся по спец. 38.05.01 Экономическая безопасность / С. М. Ежелый. – Калининград: ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. - 77 с.

В учебно-методическом пособии изложены общие положения по изучению дисциплины, тематический план, методические указания по самостоятельной подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольной работы, подготовке и сдаче зачёта и выполнению самостоятельной работы по дисциплине. Оно подготовлено в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика». Пособие рекомендовано студентам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Табл. 1, список лит. – 25 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено к опубликованию в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической безопасности 29.03.2022 г., протокол № 8

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией Института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО «КГТУ» 06.04.2022 г., протокол № 4

УДК 343.9

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2022 г.  
© Ежелый С. М., 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению .....	7
Тема 1. Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб .....	7
Тема 2. Научные подходы к изучению коррупции. Зарубежный опыт .....	10
Тема 3. Основы противодействия коррупции .....	14
Тема 4. Конфликт интересов .....	18
Тема 5. Деятельность юридических и физических лиц по предупреждению коррупции. ....	21
Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения .....	24
Тема 7. Коррупция и деятельность государственных органов .....	27
Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и экспертиза .....	30
Тема 9. Стратегия и тактика противодействия коррупции .....	33
Тема 10. Противодействие коррупции в хозяйствующих субъектах .....	38
2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям .....	41
Тема 1. Предпосылки формирования продовольственной безопасности .....	41
Тема 2. Современное понимание продовольственной безопасности. Мировой опыт .....	43
Тема 3. Экономико-правовое обеспечение функционирования организаций .....	45
Тема 4. Формирование системы продовольственной безопасности .....	47
Тема 5. Особые ресурсы в продовольственном секторе .....	49
Тема 6. Потенциал АПК и РХК .....	52
Тема 7. Механизмы и инструменты обеспечения продовольственной безопасности .....	53
Тема 8. Устойчивое экономическое развитие и продовольственный сектор .....	54
Тема 9. Стратегия и тактика противодействия коррупции .....	56
Тема 10. Противодействие коррупции в хозяйствующих субъектах .....	58
3 Методические указания по выполнению контрольной работы .....	61
3.1 Общие сведения, выбор варианта и исходных данных .....	61
3.2 Тематика контрольных работ .....	61
4 Методические указания по подготовке и сдаче зачёта .....	68
5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине .....	72
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	74

## ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины (далее - УМП ИД) подготовлено в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» (далее – АЗиП). Пособие рекомендовано студентам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина АЗиП изучается студентами:

4 курса очного обучения, обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в течение 7-го семестра, по итогам студенты сдают зачет;

5 курса заочного обучения, обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в течение 9-го семестра, по итогам студенты защищают контрольную работу и сдают зачет.

Целью освоения дисциплины АЗиП является изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам предупреждения (профилактики) коррупции и противодействию коррупционным правонарушениям.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и ОПОП ВО по данному профилю (специализации) программы специалитета.

В рамках освоения программы дисциплины выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-консультационный;
- правоприменительный;
- профилактический.

Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции, включают следующие компетенции студента:

### **знать:**

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации о борьбе с коррупцией;
- область применения законов и иных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией;

- основные положения международных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией;

**уметь:**

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся законодательства о борьбе с коррупцией;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеть:**

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами антикоррупционного законодательства;

- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах антикоррупционной деятельности;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере антикоррупционной деятельности.

УМП ИД, лекционный материал, материалы для практических и контрольных работ размещается в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) университета по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения дисциплины включают тестовые задания, типовые задания для проведения практических занятий и типовые задания для контрольной работы студентов заочной формы обучения.

Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами очной и заочной форм обучения. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем.

Выполнение тестового задания по темам состоит в выборе одного или нескольких верных ответов из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – «неудовлетворительно»;
- от 56 до 70 – «удовлетворительно»;
- от 71 до 85 – «хорошо»;
- от 86 до 100 – «отлично».

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100 % верных ответов.

Типовые задания для проведения практических занятий дают примеры основных упражнений для оценки состояния параметров экономической безопасности предприятий, решению задач профессиональной деятельности:

- а) информационно-аналитических;
- б) экспертно-консультационных;
- в) правоприменительных.

Выполнение заданий на практических занятиях является важным этапом формирования компетенций и необходимым условием текущей аттестации студентов. В помощь обучающимся даются необходимые пояснения, подходы и алгоритмы решения заданий. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

При подготовке к семинарским занятиям студенты составляют аннотации на прочитанный и изученный материал; краткие формулировки основных положений содержания источников. Рекомендуются так же конспектирование содержания источников, как формы их письменной фиксации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам тестирования в семестре;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (по заочной форме обучения).

Оценка на зачете («зачтено», «не зачтено») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы преподавателя).

УМП ИД имеет следующую структуру: введение; 5 разделов; заключение; список рекомендуемых источников.

В первом разделе представлен тематический план по дисциплине и методические указания по её самостоятельному изучению. В разделе выделено 10 тем, по каждой из них даны:

- а) форма занятия;
- б) цель занятия;
- в) методические указания по самостоятельной подготовке к практическим занятиям;
- г) методические материалы к занятию;
- д) ссылки на рекомендуемые источники и страницы.

Во втором разделе даны методические указания по самостоятельной подготовке к практическим занятиям. По каждому занятию включены:

- формулировка цели занятия;
- перечень знаний и умений для достижения цели со ссылкой на учебную литературу;
- практические задания по каждой теме занятия;
- методические рекомендации по выполнению заданий или алгоритм выполнения

практических заданий работы по каждой теме занятия

- задания для самостоятельной работы по каждой теме занятия,
- список вопросов (тестов) для самоконтроля.

В третьем разделе размещены методические указания по выполнению контрольной работы. В четвертом разделе методические указания по подготовке

и сдаче зачёта. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине размещены в пятом разделе.

## **1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению**

### **Тема 1. Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб**

**Форма занятий** – лекции.

#### **Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Понятие коррупции в российском законодательстве и международном праве.

**Вопрос 2.** Национальные и региональные законы о противодействии коррупции.

**Вопрос 3.** Нормативные правовые акты о борьбе с коррупцией.

**Вопрос 4.** Виды коррупции. Масштаб проблемы в России и мире.

**Вопрос 5.** Понятие и значение Индекс восприятия коррупции в разных странах мира по данным Transparency International.

### **Методические указания по изучению темы 1**

Цель изучения темы – ознакомление с основами дисциплины и базовыми понятиями.

**Вопрос 1.** Изучение темы целесообразно с заучивания дефиниций [1, ст.1; 2, с. 4-5]. Следует обращать внимание, что коррупция до конца 1990-х годов воспринималась в мире как совокупность преступных действий. В РФ понятие коррупции было впервые нормативно введено в 2006 г. после ратификации Конвенции [3, п. 1-5], а нормативно введено только в 2008 г. с принятием федерального закона. Между этими нормами имеется определенное различие.

Изучение международных стандартов следует начинать с исторических фактов [5, с. 28-32] и переходить к современности [2, с. 42-47]. В истории цивилизованного человечества коррупция имеет очень глубокие корни. Вероятно, в основе современной коррупции лежит обычай древнего мира совершать подношения вождям и жрецам, чтобы добиться их расположения, традиционная дипломатическая практика обмена подарками и т. п. Однако уже задолго до появления понятия «коррупция» элита и общество различали подношения легальные и, так сказать, избыточные. Одно из древнейших упоминаний о коррупции встречается еще в клинописях древнего Вавилона. Расшифрованные тексты середины третьего тысячелетия до нашей эры свидетельствуют о том, что уже тогда перед шумерским царем Урукагином весьма остро стояла проблема пресечения злоупотреблений.

**Вопрос 2.** Студенту следует обратить внимание, на терминологию [2, с. 4-10]. Антикоррупционная политика - это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции.

С введением в правовую плоскость понятия коррупция [1, ст. 1], возникла необходимость расширения количества нормативных понятий, что связано с историческими процессами в РФ и мире. В этой связи были последовательно приняты как изменения в действующие федеральные законодательные акты [4], так и приняты новые законы. Поскольку для противодействия коррупции была предложена общая система, включающая усилия на всех уровнях власти, то в каждом субъекте РФ были введены собственные региональные законы с нормативным регулированием тех вопросов, которые отнесены к компетенции региона. В Калининградской области впервые был принят Закон от 10.03.2009 № 332, в настоящее время действует Закон от 26.05.2017 № 73 «О противодействии коррупции в Калининградской области».

В числе правовых актов, имеющих существенную антикоррупционную составляющую, следует назвать федеральные законы: «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 г.; «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ от 2 марта 2007 г.; «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» № 94-ФЗ от 21 июля 2005 г.; Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»; Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»; Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»; Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

**Вопрос 3.** Переход к третьему вопросу следует начинать с актуализации знаний по дисциплинам «государственное устройство и право», вертикальной интеграции правового поля от Конституции РФ до локальных нормативных актов. В этой связи следует углубить знания [2, с. 17; 4, ст. 1, 10, 11].

Нормативные правовые акты Российской Федерации [1, ст. 1]:

а) федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов);

б) законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) муниципальные правовые акты.

Для целенаправленной реализации мероприятий по противодействию коррупции в РФ была сформирована Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460).



**Вопрос 4.** При рассмотрении вопроса необходимо коррелировать масштаб экономики, размер ВВП и приблизительные относительные объемы теневых экономик для разных регионов [2, с. 12-14; 5, с. 31-32].

Коррупция как социально-правовое явление может быть классифицирована по самым различным основаниям. Например, в зависимости от сферы проникновения коррупционных отношений следует различать следующие виды коррупции:

- 1) коррупция в сфере государственного управления;
- 2) коррупция в сфере законодательной власти (т. н. парламентская коррупция);
- 3) коррупция в сфере судебной власти;
- 4) коррупция в сфере экономики;
- 5) коррупция в сфере образования;
- 6) коррупция в сфере здравоохранения и т. д.

В зависимости от того, какое место занимают коррумпированные чиновники в иерархии, коррупцию принято делить на коррупцию в высших эшелонах власти (вершинная) и низовую коррупцию [5, с. 24-28].

Однако наиболее субстантивным будет классификация коррупции по видам наказания: уголовно-наказуемая, административно-наказуемая, дисциплинарно-наказуемая и относимая к отношениям, регулируемым гражданским кодексом.

**Вопрос 5.** Завершая изучение темы, необходимо учитывать геополитические аспекты использования понятия коррупция в разных странах мира [6, с. 279].

В ходе работы по теме, студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Необходимо изучение следующих нормативных правовых актов:

- ст.1-3 Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (текущая редакция) «О противодействии коррупции»;
- глава 1 Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 1 «Проблема коррупции: понятие, виды, масштаб», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- коррупция;
- виды коррупции;
- предупреждение коррупции;
- борьба с коррупцией;
- минимизация последствий коррупционных деяний;
- экономическая доступность продовольствия;
- индекс восприятия коррупции.

## **Методические материалы по теме 1**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 1:* [1, ст. 1]; [2, с. 4-14, 17, 42-47]; [3, п. 1-5]; [4, ст. 1, 10, 11]; [5, с. 24-32].

## **Тема 2. Научные подходы к изучению коррупции. Зарубежный опыт Форма занятий – лекции.**

### **Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Концепции теории общественных интересов. Необходимость государственного вмешательства в рыночные процессы с точки зрения экономики благосостояния.

**Вопрос 2.** Теория общественного выбора и рынок регуляторных благ.

**Вопрос 3.** Социология власти: рационально-легальный тип власти в современном государстве.

**Вопрос 4.** История формирования международного права в области противодействия коррупции. Основные положения международных актов о борьбе с коррупцией.

**Вопрос 5.** Опыт зарубежных стран по противодействию коррупции. Закон США о борьбе с коррупцией и его экстерриториальное действие.

## **Методические указания по изучению темы 2**

Цель изучения темы – знать область применения законов и иных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией.

**Вопрос 1.** Целесообразно ознакомление с международными концепциями возникновения коррупции [5, с.30-32].

Одной из первых концепций регулирования была теория общественных интересов (public-interest theory) стала данная концепция. Она была создана в США. В соответствии с ней регулирующие органы действуют на благо всего общества, т. е. их чиновники назначаются легитимно избранными законодателями и регулирующие органы принимают решения, руководствуясь интересами общества. Именно эта теория выступает в поддержку основания независимых регулирующих органов, таких, как - различные комиссии, следящие за соблюдением общественных интересов [6, с. 285-286]. В соответствии с теорией «срастания» экономисты-сотрудники ЦБ в настоящее время могут осознавать, что в конце концов им, возможно, придется работать на кредитные (у американцев – депозитные) учреждения, регулированием которых они занимаются в данный момент. Следовательно, меньше всего им хочется делать это слишком жестко; позже они попросту могут остаться без работы.

Практика показала, что часто регулирующие органы преследовали свои интересы вместо интересов общества в целом. Сторонники этой точки зрения, называемой обычно теорией «срастания» (capture theory создана в США, ее автором считается лауреат Нобелевской премии Джордж Стиглер (Stigler)), утверждают, что обществу в целом не выгодно такое регулирование. Вместо этого выгоду получают объекты регулирования. Убытки же обычно несут потребители их продукции. Неудивительно, что в соответствии с этой теорией фирмы даже стремятся попасть под такое регулирование.

Необходимо применить теоретические положения концепции к текущему моменту времени, сравнить и сделать выводы об актуальности.

**Вопрос 2.** Для последующего освоения темы необходимо актуализировать знания по экономической теории [7, с. 34] и общей экономической безопасности [6, с. 131]. Необходимо применить положения теории к текущему моменту времени, сравнить и сделать выводы об актуальности.

Теорию общественного выбора именуют иногда «новая политическая экономия», поскольку она изучает политический механизм формирования и принятия макроэкономических решений.

Теория общественного выбора – это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных интересах.

В качестве методологических предпосылок целесообразно охарактеризовать ранее выдвинутые теории: «концепция экономического человека», «методологический индивидуализм [18, с. 1-8].

- Методологический индивидуализм основывается на том факте, что в условиях ограниченности ресурсов каждый стоит перед выбором одной из возможных альтернатив. Методы анализа поведения индивида в условиях рынка являются универсальными, они могут быть применены в любой сфере, в которой действует человек. Основная идея теории общественного выбора заключается как раз в том, что между бизнесом и политикой не существует непреодолимой грани и люди действуют в политической сфере, реализуя свои личные интересы [18, с. 3].

- Концепция «экономического человека» заключается в том, что человек в рыночной экономике реализует свои предпочтения в товаре. Он стремится принять такие решения, которые максимизируют значение функции полезности. Его поведение рационально. Следует указать на тот факт, что рациональность индивида имеет в данной теории универсальное значение. Это означает, что все от избирателей до президента руководствуются в своей деятельности в первую очередь экономическим принципом, т. е. сравнивают предельные выгоды и предельные издержки (и прежде всего выгоды и издержки, связанные с принятием решений) [18, с. 7].

**Вопрос 3.** При изучении вопроса необходимо ознакомиться с научной статьей [19, с. 1]. Важным шагом является сопоставление социологических подходов в правовом аспекте противодействия коррупции [8, с. 90]. Необходимо

применить положения теории к текущему моменту времени, сравнить и сделать выводы об актуальности.

Социология власти – соответственно изучение власти в рамках общества, взаимосвязь и взаимовлияние общества и власти, закономерности функционирования и развития.

В начале XX века М. Вебер, разработавший многие социологические понятия, предложил одно из наиболее известных социологических определений власти: власть — это «возможность для одного деятеля в данных социальных условиях проводить собственную волю даже вопреки сопротивлению». Анализируя веберовское определение, можно сделать вывод, что оно подразумевает наличие определенной социальной связи между двумя субъектами и указывает на существование неравенства, которое состоит в том, что один из субъектов, совершающих действие, может навязывать свою волю другому. Властные отношения, возникающие между субъектами, регулируются определенными социальными нормами общества, к которому они оба принадлежат [19, с.1-5].

**Вопрос 4.** Особенности формирования международного права важно почерпнуть из истории права [3, п. 1-3; 5, с. 28-31]. Основные положения Конвенции ООН против коррупции необходимо изучить по источнику [3, пп. 1-4].

Международные стандарты и требования к служебному поведению государственных должностных лиц, основаны на положениях:

– Международного кодекса поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12.12.1996);

– Модельного кодекса поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11.05.2000 № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих).

Так, Генеральная Ассамблея ООН, на своем 82-м пленарном заседании от 12 декабря 1996 года приняла Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, и рекомендовала его государствам-членам ООН в качестве инструмента, которым они могли бы руководствоваться в своих усилиях по борьбе с коррупцией [2, с. 42-45].

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. явилась ответным шагом мирового сообщества на глобализацию организованной преступности и коррупции. Конвенция ООН дает понятие уголовно наказуемой коррупции. В ней также предусмотрено требование криминализировать акты коррупции, т.е. получение и передачу взятки, и предпринять иные законодательные, административные меры для предупреждения и выявления коррупции среди публичных должностных лиц для обеспечения эффективной борьбы с коррупцией на основе единых стандартов для внутренних законов [17, с. 114-116].

В последние годы Российская Федерация ратифицировала ряд международных конвенций по противодействию коррупции, а с 1 февраля 2007 г. Россия официально стала полноправным членом Группы государств

против коррупции (ГРЕКО). Реализация требований и рекомендаций этих документов в российском законодательстве является необходимым и важным этапом на пути создания национального антикоррупционного права. Одной из наиболее важных является Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.

**Вопрос 5.** Первичное представление об опыте зарубежных стран следует почерпнуть из международной конвенции [3, введение]. Особенности деятельности США в области противодействия коррупции следует изучить в учебных пособиях [2, с. 42-47].

В США построении антикоррупционных государственных органов используется подход распределения функций между разными государственными органами и создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Американцы придают очень большое значение вопросам профессиональной этики государственных служащих. В 1958 году Конгресс США принял резолюцию, которая приняла этический кодекс для работников федеральных служб, а в 1989 году – Закон о реформе этических норм.

В октябре 1990 года президент США усилил этические требования к государственным служащим исполнительным указом «Принципы этики поведения должностных лиц и служащих госаппарата». Основной мотив этических требований к государственным служащим – это надлежащее исполнение служебного долга, честность и ответственность.

Основным этическим институтом в администрации США является Государственный комитет по правительственной этике. Он выполняет несколько основных функций: обеспечение поддержания высоких этических стандартов в среде государственных служащих, предотвращение конфликтов интересов и решений, повышение общественного доверия к исполнительной власти, предоставление нравственного образования служащим [17, с. 11-20].

В ходе работы по теме, студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Необходимо изучение следующих нормативных правовых актов:

- ст. 3-4 Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (текущая редакция) «О противодействии коррупции;
- пп. 1-3 КОНВЕНЦИЯ Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 31 октября 2003 года;

Целесообразно ознакомление с методическими рекомендациями учебника [6, с. 288-290].

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 2 «Научные подходы к изучению коррупции. Зарубежный опыт», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- национальные экономические интересы и коррупция;
- концепция общественных интересов;
- теория общественного выбора;

- социология власти;
- лоббизм;
- Конвенция ООН по противодействию коррупции.

### **Методические материалы по теме 2**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ООН, сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 2:* [2, с. 42-47]; [3, введение, п. 1-3]; [5, с. 28-32]; [6, с. 131, 285-286]; [7, с. 34]; [8, с. 90]; [17, с. 11-20, 114-116]; [18, с. 1-8]; [19, с. 1-5].

### **Тема 3. Основы противодействия коррупции**

**Форма занятий** – лекции.

**Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Область применения законов и нормативных правовых актов о противодействии коррупции: профилактика коррупции, борьба с коррупцией и ликвидация ее последствий.

**Вопрос 2.** Влияние коррупции на обеспечение национальных экономических интересов.

**Вопрос 3.** Основные принципы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.

**Вопрос 4.** Организационные основы противодействия коррупции.

**Вопрос 5.** Взаимосвязь коррупции и бюрократии.

### **Методические указания по изучению темы 3**

Цель изучения темы – знать законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации о борьбе с коррупцией.

**Вопрос 1.** Студенту необходимо актуализировать знания по дисциплинам «государственное устройство и право», «институциональная экономика». Важным моментом в изучении вопроса является четкое понимание различия полномочий и прав лиц в трех сферах противодействия коррупции [1, ст. 2-3].

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений [17, с. 12].

**Вопрос 2.** При рассмотрении теоретических аспектов конструирования системы экономической безопасности следует сделать акцент на том, какие национальные интересы существуют в РФ [9, п. 1-5; 10, п. 1-5]:

1) сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;

2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;

3) поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

4) развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия;

5) устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе;

6) охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование, адаптация к изменениям климата;

7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России;

8) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений.

Следует отождествить коррупцию с угрозой национальной безопасности. Необходимо сопоставить, каким образом коррупция влияет на каждый названный интерес.

**Вопрос 3.** Целесообразно обратиться к законам и нормативным правовым актам [1, 9, 10]. Следует сделать акцент на том, что вопросы выработки политики противодействия коррупции относятся полномочиям Президента РФ.

К основным принципам противодействия коррупции законодатель отнес [5, с. 55]:

1) принцип законности;

2) принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина;

3) принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

4) принцип неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

б) принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции;

7) принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

Антикоррупционная политика [5, с. 131] - это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции. Антикоррупционная политика строится на принципах и преследует цели развития в полном согласии с национальными интересами .

**Вопрос 4.** Следует сосредоточить внимание на различии трактовок основных принципов и организационных основ [1, ст. 5]. Необходимо выучить определение организационных основ, сопоставить нормы закона с положениями учебных пособий [2, с. 48; 5, с. 171].

Согласно закону, в организационном плане основы работы по противодействию коррупции определяют:

- Президент;
- Федеральное Собрание Российской Федерации;
- Правительство РФ;
- Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий;
- Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции
- Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законам;
- Правоохранительные органы.

**Вопрос 5.** Следует руководствоваться взаимосвязью, исследованной учеными-правоведами и изложенными в учебных пособиях [5, с. 19; 6, с. 8].

Несмотря на то, что мировые наука и практика выработали различные подходы к противодействию коррупции, лежащие как в правовой, так и в экономической плоскости, основные положения всех из них можно свести к следующему. Так наибольших успехов в деле снижения коррупции до оптимального уровня можно достичь при сокращении государственного вмешательства в экономику в тех сферах, где этого в принципе не требуется. Путем приведения нормативно-правовой базы в соответствие; за счет обеспечения необходимой согласованности и однозначности толкования законодательных актов, что сократит произвол чиновничьей бюрократии. Положительные результаты может дать введение жесткого «карательного» законодательства для коррупционеров и взяточполучателей. Можно также



усилить роль рынков и конкуренции, в том числе и конкуренции в предоставлении государственных услуг, тем самым, уменьшив размер потенциальной прибыли от коррупции. Все эти меры, в конечном счете, неизбежно приведут к сокращению численности бюрократического аппарата госчиновников и как следствие снижению возможности для распространения коррупции [20, с. 1-5].

В ходе работы по теме, студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Рекомендованы все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Необходимо изучение следующих нормативных правовых актов:

- пп. 3-4 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- ст. 1-3 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (актуальная редакция) «О противодействии коррупции»;
- пп. 1-5 Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 3 «Основы противодействия коррупции», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- национальные экономические интересы в сфере противодействия коррупции;
- предупреждение коррупции;
- борьба с коррупцией;
- минимизация последствий коррупционных деяний;
- основные принципы противодействия коррупции;
- организационные основы;
- бюрократия и бюрократизация.

### **Методические материалы по теме 3**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ООН, сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 3:* [1, ст. 1-8]; [2, с. 48; 5, с. 171]; [5, с. 19, 55, 131]; [5, с. 55]; [6, с. 8]; [9, п. 1-5]; [10, п. 1-5]; [17, с. 12]; [20, с. 1-5].

## **Тема 4. Конфликт интересов**

**Форма занятий** – лекции.

### **Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Конфликт интересов и меры по его предотвращению и урегулированию. Принятие решений для предотвращения конфликтов.

**Вопрос 2.** Основные меры по профилактике коррупции.

**Вопрос 3.** Требования по предоставлению сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

**Вопрос 4.** Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих (и замещавших ранее) государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.

**Вопрос 5.** Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

### **Методические указания по изучению темы 4**

Цель изучения темы – знать основные положения международных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией; законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации о борьбе с коррупцией.

**Вопрос 1.** Необходимо уяснить, что факторы, влияющие на формирование конфликта интересов, имеют многоплановый вид. В законах и иных актах [1, ст. 10; 4, ст. 17-19] расширено понимание контингента лиц, к которым относится понятие конфликт интересов. Определенную сложность представляет собой запоминание, что обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается:

1) на государственных и муниципальных служащих;

2) на служащих Центрального банка Российской Федерации, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, на лиц, замещающих должности финансового уполномоченного, руководителя службы обеспечения деятельности финансового уполномоченного;

3) на работников, замещающих отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами;

4) на иные категории лиц в случаях, предусмотренных федеральными законами [2, с. 60].

**Вопрос 2.** Экономическая безопасность обеспечивается в условиях соблюдения требований норм законов и угрозы предотвращаются, если осуществляется первая сфера противодействия – предотвращение или профилактика [1, ст. 294; 4, ст. 19-22].

Необходимо сделать акцент на том, что профилактические меры в первую очередь рекомендуются в международных соглашениях [3, с. 10-14].

Профилактика включает в себя систематическую работу правового и разъяснительного характера в виде: проведения лекций, круглых столов, семинаров, конференций и публикаций в научных изданиях.

Профилактика коррупции осуществляется в том числе путем, рассмотрения в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений [1, п. 2.1 ст. 6].

К основным мерам относятся:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

- 4) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

- 5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

б) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

**Вопрос 3.** Дальнейшее изучение темы тесно связано с изучением особенностей законодательства, которое в соответствии с Конвенцией ООН ввело для широкого контингента лиц обязанность предоставлять сведения о доходах и расходах [1, ст. 12-15; 11, ст. 3].

К основным причинам коррупции в России обычно относят:

- моральную деградацию общества;
- ошибки в проведении экономических и социальных реформ;
- огромный разрыв между уровнем дохода самых богатых и самых бедных россиян;
- криминализацию определенной части политической элиты [5, с. 41].

В этой связи, на гражданина возлагается обязанность при поступлении на государственную или муниципальную службу, на работу в Центральный банк Российской Федерации, государственную корпорацию, Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, иную организацию, создаваемую Российской Федерацией на основании федерального закона, на работу в организацию, создаваемую для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, на должность руководителя государственного (муниципального) учреждения сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Точно также, гражданин проходящий службу или работу в названных структурах на должностях, где имеется обязанность предотвращать конфликт интересов, ежегодно обязан отчитываться о доходах, расходах, обязательствах имущественного характера в отношении себя, своей супруги и несовершеннолетних детей.

**Вопрос 4.** Первоначально следует перейти к актуализации терминологии «коррупция», «конфликт интересов», «личная заинтересованность», связать их с условной шкалой «ущерб», «угроза экономической безопасности», «вызов экономической безопасности», «экономическая опасность» [2, с. 5]. Далее следует ознакомиться с правовыми нормами [1, ст. 7]. В частности, среди основных мер противодействия коррупции названы:

- введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;
- унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также

устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей.

**Вопрос 5.** Студенту надлежит изучить правовые нормы [1, ст. 7].

В ходе работы по теме, студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Рекомендованы все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Необходимо изучение следующих законодательных и нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 25.12.2008 г, № 273-ФЗ (актуальная редакция) «О противодействии коррупции»;

- Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

- Федеральный закон от 3.12.2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 4 «Конфликт интересов», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- конфликт интересов;
- личная заинтересованность;
- антикоррупционный стандарт;
- запреты, требования, ограничения;
- эффективность противодействия коррупции.

#### **Методические материалы по теме 4**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ООН, сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 4:* [1, ст. 6, 7, 10, 12-15]; [2, с. 5, 60]; [3, с. 10-14]; [4, ст. 17-22]; [5, с. 41]; [11, ст. 3].

#### **Тема 5. Деятельность юридических и физических лиц по предупреждению коррупции**

**Форма занятий** – лекции.

**Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Обязанность и деятельность физических лиц по предупреждению коррупции. Участие в противодействии коррупции.

**Вопрос 2.** Принятие решения в отношении работника, совершившего коррупционное правонарушение. Увольнение в связи с утратой доверия.

**Вопрос 3.** Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

**Вопрос 4.** Комплаенс-менеджмент. Анализ коррупционных явлений в негосударственной сфере.

### **Методические указания по изучению темы 5**

Цель изучения темы – знать основные положения международных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией; законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации о борьбе с коррупцией.

**Вопрос 1.** Студенту необходимо уяснить, что обязанности возникают в связи с принятием норм законов [1, 4, 11, 12]. Участие в противодействии коррупции зависит от правового статуса физического лица. Для большинства физических лиц обязанности связаны или только с профилактикой, или с профилактикой и минимизацией последствий коррупционных деяний. Для работников правоохранительных организаций совокупность обязанностей охватывает все три сферы противодействия коррупции.

Рассмотреть обязанности целесообразно на примере работника вуза. К обязанностям профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза в связи с предупреждением и противодействием коррупции относятся следующие:

- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени вуза;
- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени вуза;
- незамедлительно информировать непосредственного руководителя / лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики вуза / руководство вуза о попытках склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- сообщить непосредственному руководителю или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у сотрудника вуза конфликте интересов [5, с.101-102].

**Вопрос 2.** Освоение вопроса необходимо с актуализации знаний, полученных в ходе изучения правовых дисциплин. Наиболее сложным моментов в данном вопросе является понимание соотношения терминов коррупционное правонарушение [1, ст. 1-9] и коррупционное преступление. В отношении лиц, чья трудовая деятельность регулируется Трудовым кодексом, следует применять иные подходы [13, ст. 81], чем в отношении государственных служащих [4, ст. 59-59.2]. Несоблюдение запрета, установленного законом [1, ст. 7] влечет досрочное прекращение полномочий, освобождение от замещаемой (занимаемой) должности или увольнение в связи с утратой доверия в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами, определяющими правовой статус соответствующего лица. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации,

государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, в порядке, предусмотренном федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия в нескольких случаях [1, ст. 13.1].

**Вопрос 3.** Студенту следует ознакомиться с общими обязанностями организаций в сфере противодействия коррупции [1, ст. 13-15]. Необходимо сделать акцент на всеобщем характере нормы, независимо от организационно-правовой формы и собственника.

Организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

- 1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- 2) сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- 3) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- 4) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
- 5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- 6) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов [1, ст. 13.3].

**Вопрос 4.** Студенту следует внимательно изучить общие положения монографии [14, с. 8, 16, 119]. Комплаенс применяется только в тех организациях, на которых законом не возложены дополнительные обязанности по противодействию коррупции.

В ходе работы по теме, студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Рекомендованы все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Необходимо изучение следующих законодательных и нормативных правовых актов:

- ст.81 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ст.13.1., 13.2., 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (актуальная редакция) «О противодействии коррупции».

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 5 «Деятельность юридических и физических лиц по предупреждению коррупции», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- коррупционное преступление;
- коррупционное правонарушение;
- утрата доверия;

- комплаенс.

### **Методические материалы по теме 5**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ООН, сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 5:* [1, 1-9, 13-15]; [4, ст. 59-59.2]; [5, с. 101-102]; [13, ст. 81]; [14, с. 8, 16, 119].

### **Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения**

**Форма занятий** – лекции.

#### **Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений.

**Вопрос 2.** Виды наказаний, применяемые за преступления коррупционного характера.

**Вопрос 3.** Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства уголовных деяний.

**Вопрос 4.** Административная и гражданско-правовая ответственности за коррупционные правонарушения. Умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений.

**Вопрос 5.** Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений.

### **Методические указания по изучению темы 6**

Цель изучения темы – уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся законодательства о борьбе с коррупцией.

**Вопрос 1.** При изучении темы студенту целесообразно актуализировать знания в административном праве [14, гл. 2]. Следует изучить материалы лекции по данному вопросу, отождествить административное коррупционное правонарушение со статьями из глав 5, 8, 9, 19, которые связаны с злоупотреблением должностным или служебным положением [8, с. 21]. Нормативным правовым актом, устанавливающим административную ответственность за коррупционные правонарушения, является Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. В настоящее время в КоАП РФ нет строгой систематизации составов административных правонарушений коррупционного характера. То есть КоАП РФ не содержит самостоятельной главы, в которую выделены административные правонарушения коррупционного характера. КоАП РФ содержит более 20



составов административных правонарушений коррупционного характера [5, с. 81-83; 17, с. 92-97].

**Вопрос 2.** Студенту необходимо уяснить, что существует ряд видов ответственности [5, с. 71-86]. С этими видами связана классификация видов коррупции.

Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации [8, с. 21].

Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено, в соответствии с законодательством Российской Федерации, права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы [5, с. 71-72].

**Вопрос 3.** Целесообразно актуализировать знания, полученные при изучении дисциплин «уголовное право» и «уголовный процесс» [5, с. 71]. Следует отчетливо различать административное правонарушение и уголовно-наказуемое деяние [16, общая часть]. Санкции за уголовное преступление следует запомнить [8, глава 2]. Необходимо выделять взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, служебный подлог, коммерческий подкуп.

Одним из недостатков действующего Уголовного кодекса РФ можно считать отсутствие состава преступления, называемого коррупционным (коррупцией). Вместе с тем УК РФ содержит несколько норм, которые относятся к разряду так называемых антикоррупционных [5, с. 72-77].

К преступлениям коррупционной направленности обычно относятся противоправные деяния, связанные с злоупотреблением служебным положением, дачей взятки, получением взятки, злоупотреблением полномочиями, коммерческим подкупом либо иным незаконным использованием физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица; [8, с. 25-48].

**Вопрос 4.** Развитие понимания вопроса связано с изучением особенностей российского законодательства [5, с. 81, 83]. Следует проработать материалы лекции и увязать полученные знания с правоприменением административных составов правонарушений [15, ст. 5.16, 5.17, 5.20, 5.45, 5.47, 5.50, 7.27, 7.30, 15.21, 14.9, 19.28].

Если при совершении коррупционного правонарушения причиняется имущественный ущерб, то возникают деликтные обязательства (обязательства вследствие причинения вреда) [8, с. 83]. В частности, согласно ст. 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей. Так называемыми гражданскими коррупционными правонарушениями законодатель считает обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями нарушения правил дарения, а также нарушения порядка предоставления услуг, предусмотренных ГК РФ. Статья 575 ГК РФ «Запрещение дарения» содержит запрет на дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей, работникам образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, и аналогичных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан.

Студенту следует обратить внимание на уголовно-правовой аспект регулирования оборота криптовалюты. Поскольку финансовая система страны защищена публичным правом, правовой статус криптовалюты еще не определен, что заставляет ЦБ РФ, прокуратуру и следственные органы рассматривать ее как «заменитель валюты». В связи с этим любая деятельность по обращению и распространению зашифрованной валютной информации может иметь уголовно-правовую квалификацию, а владельцы цифровых активов напрямую нуждаются в уголовно-правовой защите своей собственности [8, с. 33-34].

**Вопрос 5.** При изучении вопроса о необходимо обратиться к Трудовому кодексу [13, ст.81], а также к иным законам. Необходимо ознакомиться с учебными пособиями [5, с. 84; 8, с. 21].

В ходе работы по теме, студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Рекомендованы все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Необходимо изучение следующих законодательных и нормативных правовых актов:

- ст. 81 Трудового кодекса РФ;
- ст. 5.16, 5.17 , 5.20, 5.45, 5.47, 5.50, 7.27, 7.30, 15.21 , 14.9, 19.28 Кодекса об административных правонарушения РФ;
- глава 23 и 30 Уголовного кодекса РФ.

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 6 «Ответственность за коррупционные правонарушения», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- преступление;
- правонарушение;
- уголовная ответственность;

- взяточничество;
- злоупотребление должностным положением;
- служебный подлог;
- коммерческий подкуп.

### **Методические материалы по теме 6**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ООН, сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 6:* [5, с. 71-77, 81-86]; [8, с. 21, .83]; [13, ст. 81]; [14, гл. 2]; [15, ст. 5.16, 5.17, 5.20, 5.45, 5.47, 5.50, 7.27, 7.30, 15.21, 14.9, 19.28]; [16, общая часть]; [17, с. 92-97].

### **Тема 7. Коррупция и деятельность государственных органов**

**Форма занятий** – лекции.

#### **Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям в сфере экономической деятельности.

**Вопрос 2.** Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям против государственной власти.

**Вопрос 3.** Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

**Вопрос 4.** Антикоррупционные программы субъектов Российской Федерации.

**Вопрос 5.** Участие органов местного самоуправления в противодействии коррупции.

### **Методические указания по изучению темы 7**

Цель изучения темы – уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**Вопрос 1.** Студенту необходимо уяснить, что наиболее опасное и распространённое общественно опасное деяние — это все-таки взяткодательство и взяткополучательство. Несмотря на то, что в общей массе структуры преступности взяточничество составляет 0,7%, оно не утрачивает своей общественной опасности, поскольку авторитет нашей власти государства, «извращает» сознание граждан и тормозит развитие экономики в нашей стране. методы [8, с. 25-31].

Для того, чтобы проводить действенную политику минимизации коррупции следует внимательно изучать и выявлять новые способы совершения взяточничества, оценивать предмет совершенного преступления, поскольку его оценка имеет значения для квалификации взяточничества.

Следует внимательно изучить общие признаки коррупционных преступлений в экономической сфере [2, с. 81-83], чтобы использовать знания при анализе ситуации и квалификации коррупционного правонарушения.

**Вопрос 2.** Студенту следует изучить такие составы преступлений, как ст. 285, 286 УК РФ [16, ст. 285, 286]. Здесь закреплено, что сама объективная сторона злоупотребления, т. е. спецсубъект использует свои полномочия против интересов своей службы, закона в случае превышения должностных полномочий, повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций, либо охраняемых законом интересов общества и государства. Согласно разъяснению Пленума Верховного Суда РФ, под использованием должностным лицом своих полномочий интересам службы следует понимать совершение таких деяний, которые хотя бы непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей.

Под должностным лицом понимается «лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административные функции».

**Вопрос 3.** В Российской Федерации требования к служебному поведению государственных служащих определены в Указе Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

Общие принципы служебного поведения государственных служащих Российской Федерации представляют собой основы поведения федеральных государственных служащих и государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

Общие принципы служебного поведения государственных служащих установлены в целях повышения доверия общества к государственным институтам, обеспечения условий для добросовестного и эффективного исполнения государственными служащими должностных (служебных) обязанностей, исключения злоупотреблений на государственной службе. [2, с.48-51]. Общие принципы служебного поведения государственных служащих Российской Федерации получили свое развитие и закрепление в Федеральном законе от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [4, ст. 18].

**Вопрос 4.** Студенту целесообразно сайт правительства Калининградской области. По состоянию на 29.04.2022 на нем размещены:

- нормативно-правовая база;
- методические материалы;
- формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения;
- сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

- информация о деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- информация о деятельности комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Калининградской области;
- информация о способах обратной связи для сообщений о фактах коррупции;
- ежегодные доклады;
- план противодействия коррупции в Калининградской области на 2021-2024 годы.

Реализацию антикоррупционной программы осуществляет Служба противодействию коррупции Калининградской области, созданная при губернаторе.

**Вопрос 5.** В завершении изучения темы, студенту целесообразно изучить содержание официального сайта муниципального органа – администрации города Калининграда. На сайте имеется раздел «противодействие коррупции», в который по состоянию на 29.04.2022 включены пункты с информацией:

- нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;
- антикоррупционная экспертиза;
- методические материалы;
- формы документов, связанные с противодействием коррупции;
- сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- информация о деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационная комиссия);
- информация о способах обратной связи для сообщений о фактах коррупции;
- номер телефона доверия.

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Рекомендованы все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Целесообразно ознакомление с методическими рекомендациями:

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 7 «Коррупция и деятельность государственных органов», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- злоупотребление должностным положением;
- взятка;
- взяткодатель;
- взяткополучатель;
- посредничество во взяточничестве;
- активное содействие раскрытию и (или) расследованию взяточничества;

- вертикальная коррупция;
- взятка-благодарность;
- взятка-вознаграждение;
- взятка «впрок»;
- взятка деловая;
- взятка тормозящая;
- взятка ускоряющая;
- вымогательство взятки.

### **Методические материалы по теме 7**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Губернатора и Правительства Калининградской области, сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 7:* [2, с. 48-51, 81-83]; [4, ст. 18]; [8, с. 25-31]; [16, ст. 285, 286, 290, 291].

### **Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и экспертиза**

**Форма занятий** – лекции.

**Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.

**Вопрос 2.** Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

**Вопрос 3.** Основные факторы, способствующие коррупциогенности правовых актов.

**Вопрос 4.** Правовое регулирование организации, проведения антикоррупционного анализа и экспертизы актов органов власти.

**Вопрос 5.** Информационно-пропагандистские и просветительские меры как составная часть антикоррупционной политики.

### **Методические указания по изучению темы 8**

Цель изучения темы – владеть юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами антикоррупционного законодательства.

**Вопрос 1.** Изучение темы целесообразно с заучивания определений антикоррупционный мониторинг [2, с. 33]. Внедрение системы мониторинга исполнения должностных обязанностей федеральными государственными служащими и работниками государственных корпораций, деятельность которых связана с коррупционными рисками, началась в 2012 г. По мнению членов Общественной палаты Российской Федерации, для полноценного мониторинга коррупционных рисков необходим целый спектр мер [2, с. 41-42]. При постоянно

меняющихся социально-политических, экономических, духовно-идеологических, морально-психологических условиях жизнедеятельности современного общества неизбежно будут появляться новые подвиды коррупции. Данное обстоятельство предопределяет необходимость постоянного мониторинга состояния и эволюции коррупционных проявлений. Проведение такого рода мониторинга позволит своевременно корректировать деятельность по противодействию коррупции сообразно вновь появляющимся вызовам [5, с. 28].

**Вопрос 2.** Студенту необходимо ознакомиться с понятиями антикоррупционной экспертизы [8, с. 72-80; 21, с. 1-5]. В числе антикоррупционных нормативных правовых актов, безусловно следует назвать и Постановления Правительства Российской Федерации, например Постановление от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции [2, с. 29].

Широкий масштаб коррупции в стране требует адекватных системных мер ее преодоления. Источником коррупции может быть сам нормативно-правовой акт, его неопределенность, противоречивость, обилие дополнений. Одной из системных мер по преодолению коррупции является экспертиза коррупциогенности нормативных правовых актов, поскольку одной из сфер, где коррупция оказывает свое тлетворное влияние, является законодательство [17, с. 19-20].

**Вопрос 3.** При изучении вопроса студенту целесообразно ознакомиться с Важным правовым средством противодействия коррупции является антикоррупционный анализ нормативных правовых актов на предмет выявления в них положений, способствующих коррупционным проявлениям (антикоррупционная экспертиза). Отличительным признаком коррупциогенного законодательства является наличие норм, допускающих их произвольные трактовку и применение государственными (муниципальными) служащими. Таким образом, корни коррупции подпитываются некачественным законодательством. Необходимо обеспечить единообразие применения анализа (экспертизы) коррупциогенности. Мониторинг и экспертизу законодательных документов, особенно на стадии разработки, можно рассматривать как превентивную меру противодействия коррупции [17, с. 19-21]. Коррупциогенный фактор – явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения или способствующие их распространению. Мотивационная сфера имеет преобладающее значение в выборе особого вида поведения людей в коррупциогенных ситуациях. Одним из мотивов, определяющих коррупционные правонарушения чиновников, является мотив компенсации за якобы ощущаемый чиновниками «ущерб» (ограничения и неудобства), связанный с прохождением ими государственной службы. Важной особенностью социально-психологического климата в обществе, способствующей процветанию коррупции, является так называемый двойной моральный стандарт. С одной стороны, коррупция, особенно в верхних эшелонах

государственной власти, считается обществом абсолютно неприемлемой. С другой стороны, так называемая низовая коррупция оценивается россиянами как вполне допустимая. Особое внимание исследователи всегда уделяли причинам, обуславливающим высокий уровень коррупции в стране [5, с.42-43].

**Вопрос 4.** Прежде всего студенту необходимо сосредоточиться на понимании того, что экспертиза является обязательной частью профилактики коррупции [5, с.67]. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96; Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96. Перечень порядков проведения антикоррупционной экспертизы, включая независимую антикоррупционную экспертизу, состоит из нормативных правовых актов всех федеральных органов власти, федеральных фондов, судебных органов, Генеральной прокуратуры, Следственного комитета, Центробанка, Центральной избирательной комиссии, Росатома и Роскосмоса.

**Вопрос 5.** Ведение среди студентов антикоррупционной пропаганды должно осуществляться по соответствующему плану мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в вузе. План включает в себя, как правило, следующие составные части [5, с. 107-110]:

а) проведение занятий по курсу «Противодействие коррупции» в рамках общего курса правоведения для студентов не юридических институтов и факультетов;

б) проведение семинара со студентами 2–3-го курсов на тему «Мое отношение к коррупции»;

в) круглые столы на иностранных языках на тему «Студент против коррупции в вузе»;

г) организация проведения круглого стола на тему «Как решить проблему коррупции»;

д) проведение дебатов со студентами на тему «Я – против коррупции»;

е) проведение публичной лекции для студентов «Противодействие коррупции: правовые основы»;

ж) проведение круглого стола среди студентов 1–2-го курсов, направленного на профилактику коррупционных проявлений, на тему «Вместе против коррупции».

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Рекомендованы все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 8 «Антикоррупционный мониторинг и экспертиза», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- антикоррупционный мониторинг;



- антикоррупционная экспертиза;
- коррупциогенность;
- антикоррупционный анализ;
- информационно-пропагандистские меры;
- просветительские меры.

### **Методические материалы по теме 8**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ООН, сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 8:* [2, с. 29, 33, 41-42]; [5, с. 42-43, 67, 107-110]; [8, с. 72-80]; [17, с. 19-21]; [21, ст. 1-5].

### **Тема 9. Стратегия и тактика противодействия коррупции**

**Форма занятий** – лекции.

#### **Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Национальная стратегия противодействия коррупции как основное направление государственной антикоррупционной политики.

**Вопрос 2.** Национальный план противодействия коррупции.

**Вопрос 3.** Эффективность противодействия коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

**Вопрос 4.** Методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах антикоррупционной деятельности.

**Вопрос 5.** Принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях.

### **Методические указания по изучению темы 9**

Цель изучения темы – владеть методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах антикоррупционной деятельности.

**Вопрос 1.** Изучение темы необходимо начать с новых понятий [5, с. 58; 22, п.1-10]. Целью Национальной стратегии противодействия коррупции в РФ названо искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе. Для достижения вышеназванной цели предполагается решить следующие задачи:

1) сформировать соответствующие потребностям времени законодательные и организационные основы противодействия коррупции;

2) организовать исполнение законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создать условия, затрудняющие

возможность коррупционного поведения и обеспечивающие снижение уровня коррупции;

3) обеспечить выполнение членами общества норм антикоррупционного поведения, вплоть до применения в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции осуществляется в соответствии с основными принципами [22, п. 1].

Национальная стратегия противодействия коррупции осуществляется по следующим направлениям:

1) обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции;

2) повышение эффективности деятельности федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию коррупции;

3) внедрение в деятельность федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления инновационных технологий, повышающих объективность и обеспечивающих прозрачность при принятии законодательных (нормативных правовых) актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов и управленческих решений, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие указанных органов и их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных услуг. Всего свыше 20 направлений. Стратегия стала фундаментом для подготовки и реализации планов противодействия коррупции на конкретные периоды времени.

**Вопрос 2.** Студенту необходимо ознакомиться с понятием «национальный план противодействия коррупции» [23, п. 1]. В соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона «О противодействии коррупции» Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

Согласно статье 90 Конституции Российской Федерации Указы Президента Российской Федерации обязательны для исполнения на всей территории нашей страны.

Указом Президента Российской Федерации утверждается Национальный план противодействия коррупции на несколько лет. Он направлен на обеспечение исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции; совершенствование организационных основ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации; активизацию антикоррупционного просвещения граждан.

Документ содержит поручения конкретным органам власти, в том числе Правительству Российской Федерации, руководителю Администрации Президента Российской Федерации, руководителям федеральных органов исполнительной власти, иным государственным органам, высшим должностным

лицам субъектов Российской Федерации, Председателю Банка России, руководителям ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, государственных корпораций (компаний), иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, по противодействию коррупции в пределах своей компетенции и сроки представления докладов о результатах исполнения этих задач. Для всех остальных организаций независимо от организационно-юридической структуры и формы собственности положения Национального плана носят рекомендательный характер.

**Вопрос 3.** При изучении вопроса студенту целесообразно ознакомиться с частью национального плана противодействия коррупции [23, п. 28-30]. В законодательстве РФ выделены ряд важных законов, которые ввели контрактную систему в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Следует ознакомиться с основными положениями Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Также на противодействие коррупции направлено законодательство о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. Здесь следует ознакомиться с основными положениями федерального закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». В связи с постоянным изменением внутренней и внешней экономической среды, появлением новых экономических и общественных отношений необходимы перманентные изменения норм, например, предусматривающие установление в качестве условия контракта (договора) обязательства его сторон не допускать действий, которые могут привести к нарушению требований законодательства о противодействии коррупции.

**Вопрос 4.** Прежде всего студенту необходимо сосредоточиться на понимании необходимости и открытости информационной деятельности по профилактике коррупции и минимизации ущерба от коррупционных деяний [5, 69]. Повышение эффективности противодействия коррупции в РФ государственными органами осуществляется по ряду направлений. Их осуществление требует использования следующих законных методов сбора информации:

а) открытые публикации о противодействии коррупции на официальных интернет-ресурсах, включая нормативные правовые акты, деятельность органов по противодействию коррупции, специальных комиссий, в т. ч. по урегулированию конфликта интересов;

б) размещение полной правовой и нормативной информации в открытом и бесплатном доступе;

в) сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые лицами, замещающими должности, указанные в ст. 8 ФЗ о противодействии коррупции, размещаются в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации.

Федерации, органов местного самоуправления, Центрального банка Российской Федерации, государственных корпораций, публично-правовых компаний, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, на официальном сайте финансового уполномоченного и предоставляются для опубликования средствами массовой информации;

г) сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, за исключением сведений, составляющих государственную тайну, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия (далее - реестр), сроком на пять лет с момента принятия акта, явившегося основанием для включения в реестр;

д) мониторинг публикаций средств массовой информации о фактах коррупции.

Зарегистрированные федеральные списки кандидатов вместе со сведениями о включенных в них зарегистрированных кандидатах избирательные комиссия РФ и регионов не позднее чем через 48 часов после регистрации указанных списков передают представителям средств массовой информации. Перечень подлежащих опубликованию сведений о доходах и об имуществе кандидатов, зарегистрированных по федеральному избирательному округу, о доходах и об имуществе их супругов и несовершеннолетних детей, о расходах указанных лиц устанавливается Центральной избирательной комиссией Российской Федерации (Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ).

**Вопрос 5.** Для понимания вопроса следует обратиться к опыту ПАО «Газпром». основополагающим документом в области предупреждения и противодействия коррупции является Антикоррупционная политика ПАО, которая отражает приверженность руководства и работников Компании этическим стандартам ведения законного, открытого и честного бизнеса, совершенствования корпоративной культуры, следования лучшим практикам корпоративного управления и поддержания деловой репутации на должном уровне.

Систематически актуализируются перечни должностей Администрации ПАО «Газпром», при замещении которых требуется обучение по образовательным программам в области противодействия коррупции в случае назначения на должность впервые либо в том случае, если должность предусматривает участие работника в деятельности по противодействию коррупции.

В Газпроме проводится мониторинг бизнес-процессов, наиболее уязвимых с точки зрения рисков, связанных с коррупцией. К ним относятся, в частности, закупочная деятельность и заключение договоров. В целях выявления предпосылок возможного возникновения конфликта интересов в сфере закупок

в текстах договоров, заключаемых с контрагентами, предусматриваются обязательства о раскрытии ими информации о своих конечных бенефициарах.

В ПАО «Газпром» соблюдаются основные принципы противодействия коррупции, мошенничеству и исключению конфликта интересов при проведении закупок. Для подведения итогов конкурентных закупок и маркетинговых исследований создается коллегиальный орган — закупочная комиссия. Для исключения конфликта интересов Группа Газпром строго контролирует состав закупочной комиссии. Комиссия принимает решение об определении поставщика по результатам закупки на основе принципов справедливого, равного и объективного отношения к участникам закупки с учетом критериев оценки и сопоставления заявок, указанных в документации о закупке (извещении о проведении запроса котировок).

В рамках осуществления закупочной деятельности в Компании сформирован перечень взаимозависимых с ПАО «Газпром» лиц для целей применения Положения о закупках товаров, работ, услуг ПАО «Газпром» и Компаний Группы Газпром. К взаимозависимым лицам отнесены компании Группы Газпром, в том числе ДО ПАО «Газпром».

Группой заключены договоры закупки товаров, работ, услуг с 232 взаимозависимыми лицами, что составляет 1 % от общего количества контрагентов Газпрома. Данные закупки осуществлялись в соответствии с разделом 22 Положения о закупках товаров, работ, услуг ПАО «Газпром» и Компаний Группы Газпром.

В «Газпроме» функционирует корпоративная система управления рисками и внутреннего контроля, охватывающая все подразделения и предприятия. Оценка рисков производится регулярно. Оценка рисков, связанных с коррупцией, производится в рамках функционирования системы управления рисками и внутреннего контроля.

В ходе работы по теме, студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Рекомендованы все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Необходимо изучение следующих законодательных и нормативных правовых актов:

- пп. 1-10 Указа Президента РФ от 13.04.2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 9 «Стратегия и тактика противодействия коррупции», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- национальную стратегию противодействия коррупции;
- национальный план противодействия коррупции;

## **Методические материалы по теме 9**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ПАО «Газпром», сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 9:* [5, с. 58, 69]; [23, п. 1, 28-30]; [22, п. 1-10].

## **Тема 10. Противодействие коррупции в хозяйствующих субъектах**

**Форма занятий** – лекции.

**Вопросы для обсуждения**

**Вопрос 1.** Деятельность кадровых подразделений по организации противодействия коррупции.

**Вопрос 2.** Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

**Вопрос 3.** Анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере антикоррупционной деятельности.

**Вопрос 4.** Плановая организация противодействия коррупции в хозяйствующем субъекте.

**Вопрос 5.** Применение знаний о противодействии коррупции в области экономической безопасности.

### **Методические указания по изучению темы 10**

Цель изучения темы – владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере антикоррупционной деятельности.

**Вопрос 1.** Изучение темы необходимо сопроводить пониманием, что роль и место кадровых подразделений и работников отделов кадров или отделов управления персоналом в профилактике коррупции определено законодательством, федеральными нормативными правовыми актами [1, ст. 5]. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов

либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении.

В органах власти в функции кадровых подразделений введено выполнение профилактики коррупции и осуществления проверок нарушений антикоррупционного законодательства и нормативных правовых актов [1, ст.6].

**Вопрос 2.** Студенту необходимо ознакомиться с рядом норм по созданию комиссии [24, п.1-5].

Вопросы, относимые к компетенции комиссий, рассматриваются:

а) в отношении лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы, - комиссиями по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов;

б) в отношении лиц, замещающих должности федеральной государственной службы иных видов, - соответствующими аттестационными комиссиями.

Правоохранительные органы и специальные службы РФ, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции [5, с.56].

Комиссия не рассматривает сообщения о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимные обращения, не проводит проверки по фактам нарушения служебной дисциплины.

Основания для проведения заседания комиссии ограничены и полностью описаны в п. 16 [24, п. 16]. По итогам работы комиссии вырабатывается решение с рекомендациями для руководителя организации, в которой действует комиссия.

**Вопрос 3.** При изучении вопроса студенту целесообразно актуализировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, прежде всего антикоррупционный мониторинг и экспертиза [2, с. 67-70; 8, с. 52-72]. Анализ различных правовых явлений осуществляется на базе знаний дисциплин

«государственное устройство и право», «хозяйственное право», «административное право», «уголовное право». Также следует оперировать понятием «коррупциогенность» [17, с. 19-20].

Работа по анализу связана с созданием модели коррупционера и его отличительных признаков, мониторинга общественных событий и явлений, экономических отношений, которые содержат названные признаки и коррелируют с конструированной моделью.

**Вопрос 4.** Прежде всего студенту необходимо сосредоточиться на понимании обязательности плановых мероприятий по противодействию коррупции в каждой организации [1, ст.13.3]. Для примера, следует разобрать плановую деятельность в вузе.

Антикоррупционная политика вуза может быть реализована в рамках специального плана (программы) мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений. Перечень антикоррупционных мероприятий в вузе включает в себя мероприятия по нескольким направлениям: 1) нормативному обеспечению антикоррупционной политики вуза; 2) разработке и введению в действие специальных антикоррупционных процедур; 3) антикоррупционному просвещению; 4) антикоррупционной пропаганде; 5) обеспечению соответствия системы внутреннего контроля и аудита вуза требованиям антикоррупционной политики вуза; 6) оценке эффективности антикоррупционной политики вуза. Заметную роль в противодействии коррупции в вузе играют структуры, которые специально ориентированы на антикоррупционную деятельность [5, с. 102-194].

**Вопрос 5.** Следует связать между собой понятия «экономическая безопасность» и «коррупция». В современных условиях процесс развития российской экономики зависит от решения вопросов экономической безопасности и сокращения масштабов теневой экономики. Отметим, что рассмотрение институтов теневой экономики прежде всего необходимо для понимания угроз экономической безопасности [6, с. 283]. Запрещенная законом криминальная деятельность и представляющая собой угрозу жизни и здоровью граждан сконцентрирована на черном рынке. Здесь и коррупция, наркобизнес, торговля оружием и т. д. Такое деструктивное явление как коррупция в зависимости от последствий совершенных действий относится к серым или черным рынкам. Поскольку коррупция является институциональным процессом, соответственно и рассматривается в рамках системы сложившихся и развивающихся взаимодействий социальных институтов. Основными причинами распространения экономической преступности в России являются коррупция в различных органах власти, отставание законодательного обеспечения от проводимых реформ, высокая дифференциация общества по доходам, безработица, бедность, несовершенство законодательства и т. д. [6, с. 292]. Из изложенного следует, что сокращение коррупции очевидно укрепляет экономическую безопасность и предотвращает многие угрозы, связанные с коррупцией, в т. ч. угрозы национальной безопасности.



В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу.

Рекомендованы все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Обобщая знания, полученные в ходе изучения темы 10 «Противодействие коррупции в хозяйствующих субъектах», студент должен четко формулировать ряд понятий, включая:

- комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- план противодействия коррупции.

### **Методические материалы по теме 10**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу; все материалы в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Рекомендованы официальные сайты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ООН, сайты справочных нормативных ресурсов.

*Рекомендуемые источники по теме 10:* [1, ст. 5-6, 13.3]; [2, с. 67-70]; [5, с. 56, 102-194]; [6, с. 283- 292]; [8, с. 52-72]; [17, с. 19-20]; [24, п. 1-5, 16].

## **2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

### **Тема 1. Предпосылки формирования продовольственной безопасности**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

#### **Практические задания**

##### **Задание 1**

Для реализации бизнес - идеи предприятию необходим инвестиционный ресурс до 60 млн. рублей. Производственная мощность вновь создаваемой бизнес-единицы – 120 млн. руб./ год, плановая рентабельность – 35 %. Проектный срок инвестирования – 1,5 года. При условии незамедлительной реализации бизнес-предложения предприятие планирует следующий график выхода на проектную мощность вновь создаваемого производства:

- 1-й год выпуска новой продукции – до 40 % проектной мощности;
- 2-й год – до 65 % проектной мощности;
- 3-й год – до 85 % проектной мощности;
- 4-й и три последующих года – 90-100 % проектной мощности.

В дальнейшем маркетологи прогнозируют потерю рыночного интереса к проектной продукции, а, следовательно, – ликвидацию или диверсификационную модернизацию бизнес-единицы, её производящей.

В настоящее время у предприятия в наличии имеется инвестиционный ресурс в объёме 20 млн. руб. как остаток нераспределенной прибыли от существующего производства.

Действующая ставка банка для долгосрочных кредитов – 22 %.

Предприятие занимает рыночную долю порядка 18 % на соответствующем региональном товарном рынке при общем количестве рыночных игроков – 5 товаропроизводителей с приблизительно равными качественными характеристиками продукции.

Оформление разрешительных документов зависит от ряда должностных лиц, оценивающих собственную «лояльность» суммой, равной 20 % годового оборота проектируемой бизнес-единицы, соответствующего её проектной мощности. В противном случае упомянутые чиновники способны задержать оформление документов на срок до года.

Оценить ущерб, получаемый предприятием от коррупциогенной ситуации с учетом фактической рыночной ситуации при условии:

- передачи взятки чиновникам;
- отказа от передачи взятки чиновникам.

Ответ должен быть проиллюстрирован соответствующими расчетами.

### **Методические указания к теме 1**

Результатом проведения практического занятия является ознакомление с основами дисциплины и базовыми понятиями.

#### **Примеры выполнения заданий**

Гражданин «А», занимая должность начальника отдела в администрации города «N», вопреки своему должностному регламенту осуществил определенные действия, которые позволили юридическому лицу «С», которым владеет предприниматель «В», получить в аренду участок земли вне конкурса.

#### **Анализ и решение задания**

1) Администрация города – муниципальный орган власти, «А» - муниципальный служащий. Кроме того, он как начальник отдела является лицом, у которого имеются некоторые властные полномочия. В соответствии с примечанием к ст. 285 УК РФ, он относится к лицам, именуемым должностными.

2) Администрация города вводит должностные регламенты в целях выполнения задач по реализации общественных интересов. Следовательно, действия должностного лица вопреки должностного регламенту по сути являются действиями вопреки законным интересам общества.

3) Получение участков земли, находящихся в муниципальной собственности, осуществляются на основании конкурса. Если «А» действовал сознательно, то он нарушил требования закона, которые выразились в признаках злоупотребления должностным положением.

4) Если между «А» и «В» имеется родственная, деловая или иная близкая связь, то следует говорить о злоупотреблении со стороны «А» в пользу юридического лица «С». Тем самым описанное деяние подпадает под определение коррупции.

5) Если между «А» и «В» не имеется близкой связи, и при этом «А» либо связанные с ним лица не получили от «В» или «С» материальной выгоды, то в

деяниях «А» нет коррупции. Но, возможно, в деянии «А» имеется иной состав преступления, который можно будет вменить в случае конкретизации и детализации совершенного деяния.

### **Задания для самостоятельной работы по теме 1**

- 1) Коррупция как социальное явление современного общества и юридическое понятие.
- 2) Коррупционные проявления и правонарушения.
- 3) Виды коррупции.
- 4) Причины коррупционной преступности.
- 5) Противодействие коррупции, её профилактика.

### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля**

- 1) Коренная (родовая) связь коррупции и дискретности власти должностных лиц.
- 2) Дискреция в использовании должностного и иного служебного положения как главное средство коррупционера в деле достижения корыстных целей.
- 3) Взятка, её разновидности, схемы дачи взятки.
- 4) Сравнительная характеристика взятки и коммерческого подкупа.
- 5) Конфликт интересов и личная заинтересованность как путь коррупционного извлечения выгоды должностными лицами.
- 6) Экономические, политические и психологические причины коррупции; их национальные особенности в РФ.
- 7) Взаимное влияние коррупции и предпринимательства в национальном и международном аспектах.
- 8) Сравнительная характеристика основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

## **Тема 2. Современное понимание продовольственной безопасности.**

### **Мировой опыт**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

### **Практические задания**

#### **Задание 1.**

Сравните цели и задачи, направления деятельности общественных организаций, участвующих в реализации мер антикоррупционной политики. Определите их общие и особенные черты.

#### **Задание 2**

Сделайте сравнительную характеристику зарубежного опыта противодействия коррупции в зарубежных странах (2 государства на выбор)

Вопросы	США	Канада	Возможность применения в РФ
---------	-----	--------	-----------------------------

Нормативно-правовое регулирование			
Организационные основы			
Обязанности, ограничения, запреты			

## **Методические указания к теме 2**

Результатом проведения практического занятия является получение знаний об области применения законов и иных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией.

### **Примеры выполнения заданий**

Гражданка «А», работая кондуктором в автотранспортном предприятии, принадлежащим частным лицам, в ходе выдачи билетов пассажирам предложила им оплатить ей в руки наличными в сумме меньше официального тарифа, но без выдачи билетов. Перевозка осуществляется общественным транспортом по маршруту в городе Калининграде.

### **Анализ и решение задания**

1) Предприятия принадлежит частным лицам. Следовательно, необходимо понять, что сфера ее деятельности касается отношений в коммерческой организации и между коммерческой организацией и конкретными пассажирами.

2) В соответствии с примечанием к ст.201 УК РФ разбираем, что кондуктор не подпадает под определения лица, которое может рассматриваться для целей отождествления с коррупционными деяниями.

3) Разбираем, пострадают ли от деяний кондуктора интересы государства и общества. Выявляем, что пассажирам не отказано в праве на свободное перемещение и оплату сверх тарифа. Следовательно, общественные интересы не пострадают.

4) Необходимо решить, повлечет ли деятельность кондуктора ущерб для государства. Оказание транспортной услуги влечет за собой в ряде случаев обязательность выплаты налога на добавленную стоимость (НДС). Все случаи выплаты налога регулируются Налоговым кодексом Российской Федерации. Разбираемся в ситуации и выясняем, что не возникает НДС при перевозке пассажиров по установленным тарифам городским и общественным транспортом в силу подп. 7 п. 2 ст. 149 НК РФ.

5) Выясняем, что действия кондуктора имеют признаки хищения, предусмотренного ст. 158 УК «Кража» и влекут фактический ущерб для предприятия.

6) Обобщая исследование, приходим к выводу, что в описанной ситуации кондуктор не совершил коррупционных деяний.

## **Задания для самостоятельной работы по теме 2**

- 1) Этапы эволюционирования коррупции в РФ.
- 2) Этапы становления антикоррупционного законодательства в мировом сообществе.
- 3) Группа ГРЕКО и характеристика её работы.

4) Этапы становления антикоррупционного законодательства в РФ.

### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля**

- 1) Характеристика основных коррупциогенных факторов.
- 2) Широта дискреционных полномочий, в том числе:
  - сроки принятия решения;
  - условия (основания) принятия решения;
  - учет параллельных полномочий.
- 3) Определение компетенции по формуле «вправе».
- 4) Завышенные требования к лицу, предъявляемые для реализации принадлежащего ему права.
- 5) Злоупотребление правом заявителя.
- 6) Выборочное изменение объема прав
- 7) Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.
- 8) Юридикологическая коррупциогенность.

### **Тема 3. Экономико-правовое обеспечение функционирования организаций**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

#### **Практические задания**

Коррупция - неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже - в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

#### **Методические указания к теме 3**

Результатом проведения практического занятия является получение знаний о законах и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации о борьбе с коррупцией.

#### **Примеры выполнения заданий**

Осуществление гражданским служащим функций государственного управления или участие в принятии кадровых решений в отношении

родственников является одной из наиболее явных ситуаций конфликта интересов. Существует множество разновидностей подобной ситуации, например:

гражданский служащий является членом конкурсной комиссии на замещение вакантной должности государственного органа. При этом одним из кандидатов на вакантную должность в этом государственном органе является родственник гражданского служащего;

гражданский служащий является членом аттестационной комиссии (комиссии по урегулированию конфликта интересов, комиссии по проведению служебной проверки), которая принимает решение (проводит проверку) в отношении родственника гражданского служащего.

### **Анализ и решение задания**

Согласно пункту 10 статьи 22 Федерального закона № 79-ФЗ состав конкурсной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения принимаемых конкурсной комиссией решения.

При этом необходимо государственного управления в отношении родственников влечет конфликт интересов. В государственные услуги, получение которых одним заявителем не влечет отказа в предоставлении услуги другим заявителям, и при этом не обладает дискреционными предпочтениями, предоставлении таких услуг родственникам в большинстве случаев является незначительной.

### **Задания для самостоятельной работы по теме 3**

- 1) Антикоррупционная политика как политическая, юридическая и экономическая категория, её основные элементы.
- 2) Национальная стратегия противодействия коррупции РФ. Её принципы, направления, цели и задачи.
- 3) Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 гг., его характеристика, отличительные особенности от предшествующих.
- 4) Национальные особенности антикоррупционной политики в РФ.

### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля.**

- 1) Коррупция как социальное явление современного общества и как юридическое понятие.
- 2) Коррупционные проявления и правонарушения.
- 3) Виды коррупции (комплексная классификация).
- 4) Экономические, политические и психологические причины коррупции; их национальные особенности в РФ.
- 5) Коренная (родовая) связь коррупции и дискретности власти должностных лиц.
- 6) Дискреция в использовании должностного и иного служебного положения как главное средство коррупционера в деле достижения корыстных целей.
- 7) Взятка, её разновидности, схемы дачи взятки.

8) Конфликт интересов и личная заинтересованность как путь коррупционного извлечения выгоды должностными лицами.

#### **Тема 4. Формирование системы продовольственной безопасности**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

##### **Практические задания**

##### **Задание 1**

Объяснить механизм снижения уровня коррупции в учреждениях здравоохранения в случае:

1) создания единой городской информационной базы амбулаторных медицинских карт жителей города как локальной компьютерной сети;

2) создания единой базы доступа к лабораторно-диагностической службы для всех жителей города;

3) внедрения обязательной практики выдачи принтерной копии листа посещения пациентом специалистов и прохождения ими обследования во всех медицинских учреждениях города.

Прокомментировать экономическую целесообразность проведения вышеназванных мероприятий с точки зрения:

- источников формирования городского бюджета;

- повышения эффективности использования средств Фонда обязательного медицинского страхования;

- повышения качества и уровня доступности для населения города медицинских услуг, оказываемых негосударственными (частными) медицинскими и диагностическими учреждениями.

##### **Задание 2**

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273 - ФЗ «О противодействии коррупции»?

#### **Методические указания к теме 4**

Результатом проведения практического занятия является получение знаний об основных положениях международных нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией; законах и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации о борьбе с коррупцией.

### **Примеры выполнения заданий**

Гражданский служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность гражданского служащего, собираются выполнять оплачиваемую работу на условиях трудового или гражданско-правового договора в организации, в отношении которой гражданский служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

### **Анализ и решение задания**

Меры предотвращения и урегулирования.

Гражданский служащий вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов (пункт 2 статьи 14 Федерального закона № 79-ФЗ).

Уведомительный порядок направления гражданским служащим представителю нанимателя информации о намерении осуществлять иную оплачиваемую работу не требует получения согласия представителя нанимателя. Кроме того, этот порядок не конкретизирует каким должно быть уведомление: устным или письменным. Представитель нанимателя не вправе запретить гражданскому служащему выполнять иную оплачиваемую работу.

Вместе с тем, в случае возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя, непосредственного начальника в письменной форме.

При наличии конфликта интересов или возможности его возникновения гражданскому служащему рекомендуется отказаться от предложений о выполнении иной оплачиваемой работы в организации, в отношении которой гражданский служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

В случае, если на момент начала выполнения отдельных функций государственного управления в отношении организации гражданский служащий уже выполнял или выполняет в ней иную оплачиваемую работу, следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя, непосредственного начальника в письменной форме. При этом рекомендуется отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы в данной организации.

В случае, если на момент начала выполнения отдельных функций государственного управления в отношении организации родственники гражданского служащего выполняют в ней оплачиваемую работу, следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя, непосредственного начальника в письменной форме.

## **Задания для самостоятельной работы по теме 4**



- 1) Цели и задачи Конвенции ООН против коррупции 2003 г.
- 2) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 года.
- 3) Оценка антикоррупционной политики в Российской Федерации.

### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля.**

- 1) Взаимное влияние коррупции и предпринимательства в национальном и международном аспектах.
- 2) Сравнительная характеристика основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
- 3) Характеристика коррупциогенного фактора «Вправе».
- 4) Характеристика коррупциогенного фактора «Широта дискреционных полномочий».
- 5) Характеристика коррупциогенного фактора «завышенные требования к лицу, предъявляемые для реализации принадлежащего ему права».
- 6) Характеристика коррупциогенного фактора «выборочное изменение объема прав».
- 7) Характеристика коррупциогенного фактора «Злоупотребление правом заявителя».
- 8) Характеристика коррупциогенного фактора «Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества».

## **Тема 5. Особые ресурсы в продовольственном секторе**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

### **Практические задания**

#### **Задание 1.**

В должностных инструкциях статистика, занимающегося компьютерной обработкой в государственном управлении статистики муниципального образования, предусмотрено, что он вправе в случае необходимости временно исполнять обязанности специалиста, готовящего по запросу граждан и юридических лиц справки на платной и бесплатной основе. Содержание указанных справок – статистическая информация о деятельности хозяйствующих субъектов, а также самого муниципального образования, отнесенной в соответствии с действующим законодательством к категории открытой информации.

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность представленной формулировки должностной обязанности статистика;
- перечень причин, по которым статистик может оказаться взяточполучателем;
- перечень лиц, которые могут стать взятокодателями;
- перечень выгод, которые могут преследовать взятокодатель и взятокополучатель;

- характеристика ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике коррупционного фактора, присутствующего в должностной инструкции статистика.

### **Задание 2.**

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ - клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку - общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

### **Методические указания к теме 5**

Результатом проведения практического занятия является получение знаний о законах и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации о борьбе с коррупцией.

### **Примеры выполнения заданий**

Гражданский служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность гражданского служащего, выполняют оплачиваемую работу в организации, предоставляющей платные услуги другой организации. При этом гражданский служащий осуществляет в отношении последней отдельные функции государственного управления.

### **Анализ и решение задания**

Меры предотвращения и урегулирования. Установленный Федеральным законом № 79-ФЗ уведомительный порядок направления гражданским служащим представителю нанимателя информации о намерении осуществлять иную оплачиваемую работу не требует получения согласия представителя нанимателя. Вместе с тем, в соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона № 79-ФЗ в случаях возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приведет или может привести к конфликту интересов, гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме.

При направлении представителю нанимателя предварительного уведомления о выполнении иной оплачиваемой работы гражданскому служащему следует полно и подробно в письменной форме изложить, в какой степени выполнение им этой работы связано с его должностными

обязанностями. При этом рекомендуется отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы в организации.

В случае, если на момент начала выполнения отдельных функций государственного управления в отношении организации, получающей платные услуги, родственники гражданского служащего уже выполняли оплачиваемую работу в организации, оказывающей платные услуги, следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя, непосредственного начальника в письменной форме.

### **Задания для самостоятельной работы по теме 5**

1) Деятельность СМИ по информационной поддержке антикоррупционных мер, публикация соответствующих материалов.

2) Взаимодействие органов власти и общественных организаций, средств массовой информации, ассоциаций журналистов, профсоюзов, аналитических центров по правовому воспитанию граждан и культурно-просветительской работе с ними.

3) Доступ граждан к информации о работе государственных и муниципальных органов, позволяющей сформировать заключения относительно наличия коррупционной составляющей в их деятельности.

4) Внедрение информационной системы, позволяющей гражданам и частным структурам иметь доступ к информации о состоянии рассмотрения заявок, обращений, жалоб, других документов, о должностных лицах и службах, которые занимаются их вопросами (отечественный и зарубежный опыт).

5) Организация воспитательно-просветительской работы с гражданами по формированию негативного отношения к коррупции и повышению правовой грамотности населения (отечественный и зарубежный опыт)

### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля**

1) Характеристика коррупциогенного фактора «Принятие нормативно-правовых актов органа исполнительной власти «сверх компетенции»».

2) Характеристика коррупциогенного фактора «Заполнение законодательных пробелов при помощи нормативно-правовых актов органа исполнительной власти».

3) Антикоррупционная политика как политическая, юридическая и экономическая категория, её основные элементы.

4) Национальная стратегия противодействия коррупции РФ. Её принципы, направления, цели и задачи.

5) Национальный план противодействия коррупции на 2016-17 гг., его характеристика.

6) Национальные особенности антикоррупционной политики в РФ.

7) Правовая экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, характеристика, признаки, классификация, цели проведения.

8) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов как частный случай правовой экспертизы правовых актов и их проектов.

## **Тема 6. Потенциал АПК и РХК**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

### **Практические задания**

#### **Задание 1**

При разработке должностной квалификационной характеристики в преамбуле документа указывается, наличие какой профессиональной квалификации даёт право тому или иному гражданину претендовать на приём его на работу на предприятие на соответствующую должность.

Почему формулировка «на должность начальника кадрового управления может быть назначен человек, имеющий высшее образование и производственный стаж не менее 3-х лет» является по существу коррупциогенной?

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяточдателями и взяточполучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяточдатель и взяточполучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

#### **Задание 2**

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

### **Методические указания к теме 6**

Результатом проведения практического занятия является формирование умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, касающиеся законодательства о борьбе с коррупцией.

#### **Задания для самостоятельной работы по теме 6**

- 1) Участие институтов гражданского общества в процессе принятия и реализации нормативно-правовых актов.
- 2) Совершенствование взаимодействия органов государственной власти со средствами массовой информации и общественными организациями в вопросах обеспечения достоверной и всесторонней информации о деятельности органов государственной власти.
- 3) Мониторинг правоприменения посредством общественного контроля обязанностей, запретов и ограничений государственных гражданских, муниципальных служащих и членов их семей.

### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля**

- 1) Классификация видов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 2) Нормативно-законодательная база по вопросам антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 3) Принципы организации антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 4) Методы получения и интерпретации результатов исследования при проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 5) Правила проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 6) Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 7) Механизмы общественного контроля в сфере антикоррупционной деятельности.
- 8) Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

### **Тема 7. Механизмы и инструменты обеспечения продовольственной безопасности**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

#### **Практические задания**

##### **Задание 1**

Почему формулировка «в целях создания условий для управления многоквартирными домами органы государственной власти города могут предоставлять управляющим организациям, товариществам собственников жилья либо жилищным кооперативам или иным специализированным потребительским кооперативам средства бюджета города на капитальный ремонт многоквартирных домов» является по существу коррупциогенной?

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяточдателями и взятополучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяточдатель и взятополучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

##### **Задание 2**

Заполните таблицу «Общественные органы Калининградской области по противодействию коррупции»

Вопросы	Название органа
1. Цель, задачи	
2. Направления деятельности	
3. Полномочия	

## **Методические указания к теме 7**

Результатом проведения практического занятия является формирование умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

### **Задания для самостоятельной работы по теме 7**

- 1) Создание системы общественного контроля.
- 2) Реализация независимыми антикоррупционными организациями мониторинга зон потенциального повышенного коррупционного риска в системе государственного, муниципального управления и общественных организаций и строгого контроля за деятельностью лиц, находящихся в этих зонах.
- 3) Обращения граждан и организаций в государственные и муниципальные органы, содержащие информацию о коррупции. Такие обращения являются основой для принятия управленческих решений по предупреждению коррупции.

### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля**

- 1) Порядок проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 2) Наиболее распространенные недостатки проектов нормативных правовых актов.
- 3) Идеологические, компетенционные и технические ошибки проектов нормативных правовых актов.
- 4) Содержательные и языковые ошибки проектов нормативных правовых актов.
- 5) Измерение коррупции, её мониторинг, методы и задачи измерения коррупции.
- 6) Этапы эволюционирования коррупции в РФ.
- 7) Этапы становления антикоррупционного законодательства в мировом сообществе.
- 8) Этапы становления антикоррупционного законодательства в РФ.

## **Тема 8. Устойчивое экономическое развитие и продовольственный сектор**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие..

### **Практические задания**

#### **Задание 1**

Согласно Административному регламенту, если в результате проверки должностным лицом Государственной инспекции по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания выявлено, что объектам животного мира и среде их обитания причинен вред, гражданам, индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам, виновным в причинении вреда, предлагается возместить его добровольно либо

по решению суда или арбитражного суда. Почему данная формулировка является по сути коррупциогенной?

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяткодателями и взяткополучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяткодатель и взяткополучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

### **Задание 2**

Разработайте алгоритм участия гражданского общества в контроле за ходом государственных конкурсов (на примере общественной организации).

### **Методические указания к теме 8**

Результатом проведения практического занятия является закрепление навыков владения юридической терминологией, навыков работы с нормативными правовыми актами антикоррупционного законодательства.

### **Задания для самостоятельной работы по теме 8**

- 1) Создание в РФ и субъектах Российской Федерации специализированных общественных органов по антикоррупционной деятельности.
- 2) Обращения граждан, содержащие информацию о фактах коррупции.
- 3) Получение населением информации о планах, решениях и действиях властей с целью налаживания общественного контроля за властью.
- 4) Создание независимых органов для разработки и реализации антикоррупционной политики на уровне Российской Федерации и органов в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях

### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля.**

- 1) Заполнение законодательных пробелов при помощи нормативно-правовых актов органа исполнительной власти.
- 2) Характеристика коррупциогенных факторов, связанных с наличием правовых пробелов.
- 3) Наличие пробела в правовом регулировании.
- 4) Отсутствие административных процедур.
- 5) Отсутствие конкурсных (аукционных) процедур.
- 6) Отсутствие запретов и ограничений для государственных (муниципальных) служащих в конкретной области деятельности.
- 7) Отсутствие ответственности государственного (муниципального) служащего за правонарушение.
- 8) Отсутствие контроля, в том числе общественного, за государственными (муниципальными) органами и государственными (муниципальными) служащими.

## **Тема 9. Стратегия и тактика противодействия коррупции**

**Форма проведения занятия** – практическое занятие.

### **Практические задания**

Почему формулировка «решение о безвозмездной передаче (дарении) объектов муниципальной собственности, приобретенных муниципальными учреждениями за счет средств, выделенных им по смете, а также за счет средств от предпринимательской или иной приносящей доход деятельности, принимается руководителем учреждения с письменного согласия главы администрации» является по существу коррупциогенной?

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяткодателями и взяткополучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяткодатель и взяткополучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

### **Методические указания к теме 9**

Результатом проведения практического занятия является закрепление навыков сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах антикоррупционной деятельности.



### **Примеры выполнения заданий**

Приказом ФМС России, Минздравсоцразвития России, Минтранса России, Госкомрыболовства России от 11 января 2008 г. № 1/4/1/2 утвержден Административный регламент предоставления Федеральной миграционной службой разрешений на привлечение и использование иностранных работников, а также разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства. В п. 137.1 Административного регламента в качестве основания приостановления действия выданного распоряжения на привлечение и использование иностранных работников указано необеспечение работодателем соблюдения гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранному гражданину. В то же время п. 17 Правил выдачи разрешительных документов для осуществления иностранными гражданами временной трудовой деятельности в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 681 "О порядке выдачи разрешительных документов для осуществления иностранными гражданами временной трудовой деятельности в Российской Федерации", такое основание для приостановления действия разрешения не предусмотрено.

Определить:

- в каком из названных документов содержится коррупциогенная норма;
- перечень лиц, которые могут стать взяткодателями и взяточполучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяткодатель и взяточполучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

#### **Анализ и решение задания**

По п.1 задания студенту необходимо рассмотреть иерархию нормативных правовых актов, упомянутых в задании. Постановление Правительства РФ имеет обязательный характер для ведомств. Ведомства не имеют право издавать нормативные правовые акты, противоречащие Конституции РФ, федеральным законам и нормативным правовым актам Правительства РФ. В Приказе имеется норма, противоречащая нормам Постановления, поэтому в Приказе содержится коррупциогенная норма.

По п.2 перечень взяткодателей определен кругом лиц, которые незаконно получают дополнительные права – иностранные граждане и их работодатели. В перечень взяточполучателей входили должностные лица ФМС России, Минздравсоцразвития России, Минтранса России, Росрыболовства, подписывавшие документы, дающие права для взяткодателей.

По п.3 задания в перечень выгод для взяточполучателей входят любые формы материальной выгоды, которую они получают вне легального поля; в перечень выгод для взяткодателей входят ускорение получения разрешения или получение разрешения при отсутствии правовых оснований.

По п. 4 ущерб может быть нанесен государству, обществу, юридическим и физическим лицам. Государство и общество понесут ущерб в связи с незаконной

деятельностью широкого круга взяткодателей и круга взяткополучателей, юридические и физические лица понесут ущерб в связи с выполнением взяткодателями работ и услуг некачественно или небезопасно.

### **Задания для самостоятельной работы по теме 9**

- 1) Правовая экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, характеристика, признаки, классификация, цели проведения.
- 2) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов как частный случай правовой экспертизы правовых актов и их проектов.
- 3) Классификация видов антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 4) Нормативно-законодательная база по вопросам антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля**

- 1) Принципы организации антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 2) Методы получения и интерпретации результатов исследования при проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 3) Правила проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 4) Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 5) Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
- 6) Порядок проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.
- 7) Наиболее распространенные недостатки проектов нормативных правовых актов.
- 8) Нарушение режима прозрачности информации (отсутствие информации).

## **Тема 10. Противодействие коррупции в хозяйствующих субъектах**

**Форма проведения занятия – практическое занятие.**

### **Практические задания**

В соответствии с п. 3.2.1.2 Административного регламента Министерства природных ресурсов ... края начальник уполномоченного отдела осуществляет прием соответствующей заявки на получение лицензии, проводит проверку комплектности представленных документов, после чего передает заявку специалисту. Специалист, в свою очередь, (в соответствии с п. 3.2.2.2 Административного регламента) вновь проверяет состав представленных документов. Почему данная формулировка является по сути коррупциогенной?

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;

- перечень лиц, которые могут стать взяткодателями и взяткополучателями при реализации коррупционного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяткодатель и взяткополучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупционного фактора.

### **Методические указания к теме 10**

Результатом проведения практического занятия является закрепление навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере антикоррупционной деятельности.

#### **Примеры выполнения заданий**

В п. 2.2.4 Административного регламента региональной службы по тарифам ... области по исполнению государственной функции «Установление для территориальных сетевых организаций платы за технологическое присоединение» предусмотрено, что служба вправе отказать в открытии дела об установлении платы за технологическое присоединение при отсутствии каких-либо документов или их части, предусмотренных п. 2.1.1 Административного регламента, о чем направляет территориальной сетевой организации извещение об отказе в открытии дела с указанием причины отказа. В то же время, согласно п. 2.2.6 этого Административного регламента в случае, если представленные документы не соответствуют требованиям, установленным действующим законодательством и настоящим Административным регламентом, служба вправе вернуть территориальной сетевой организации документы на доработку с письменным указанием оснований, по которым они возвращаются. Почему данный текст является по сути коррупционным?

Определить:

- в чем заключается коррупционная сущность текста;
- перечень лиц, которые могут стать взяткодателями и взяткополучателями при реализации коррупционного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяткодатель и взяткополучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупционного фактора.

#### **Анализ и решение задания**

По п.1 задания студенту необходимо обратить внимание на расхождение формулировок отказа: одновременно может действовать основание – или отсутствие какой-либо части документов, или их несоответствие требованиям, которые установлены регламентом.

По п. 2 задания перечень взяткополучателей – лица, имеющие право подписывать разрешительные документы; перечень взяткодателей – лица, заинтересованные в получении разрешения на технологическое подключение.

По п. 3 задания в перечень выгод для взяточполучателей входят любые формы материальной выгоды, которую они получают вне легального поля; в перечень выгод для взяткодателей входят ускорение получения разрешения или получение разрешения при отсутствии правовых оснований.

По п. 4 в характеристику ущерба входят материальные издержки для поставщика энергии и сетевой организации в случае аварии, которая может возникнуть ввиду несоответствия установок потребителя требованиям технологической безопасности; материальные издержки для потребителя в случае названной аварии.

#### **Задания для самостоятельной работы по теме 10**

- 1) Политические партии в борьбе с коррупцией.
- 2) Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти.
- 3) Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
- 4) Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

#### **Список вопросов (тестов) для самоконтроля**

- 1) Структурные элементы антикоррупционного долга государственных гражданских служащих.
- 2) Система профилактических мер, направленных на борьбу с коррупцией.
- 3) Категории должностей гражданской службы.
- 4) Ротация кадров государственных гражданских служащих.
- 5) Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих.
- 6) Парламентский контроль.
- 7) Профилактические меры по предупреждению коррупции гражданских и муниципальных служащих.
- 8) Этический конфликт

### 3 Методические указания по выполнению контрольной работы

#### 3.1 Общие сведения, выбор варианта и исходных данных

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени усвоения студентами теоретического материала по указанным темам, а также их способности применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «АЗиП», для решения практических задач, связанных с управлением организацией.

Контрольная работа является одним из видов контроля результатов освоения студентами заочной формы обучения дисциплины и способствует привитию навыков проведения управленческой деятельности.

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса и двух задач.

Контрольная работа является обязательной. В ней подробно должны быть раскрыты основные вопросы темы (необходимо рассмотреть вопросы, указанные в разделе «Тематика контрольных работ»). Контрольная работа предусматривает 12 вариантов, каждый вариант содержит три теоретических вопроса и практическое задание. Номер варианта соответствует начальной букве фамилии студента.

Оформление контрольной работы должно отвечать требованиям методических указаний по оформлению учебных текстовых работ [25].

Объем контрольной работы – до 20 страниц.

В конце контрольной работы указывается список литературы, использованной для написания контрольной работы.

Работа должна выполняться строго по предписанному варианту. В противном случае она не рецензируется и возвращается без проверки.

#### 3.2 Тематика контрольных работ

№ варианта	Начальная буква фамилии	№ варианта	Начальная буква фамилии
1	А, Н, Щ	7	Ж, У
2	Б, О, Э	8	З, Ф
3	В, П, Ю	9	И, Х
4	Г, Р, Я	10	К, Ц
5	Д, С	11	Л, Ч
6	Е, Т	12	М, Ш

#### ВАРИАНТ 1

##### Теоретические вопросы

- 1) Понятие коррупции в российском законодательстве и международном праве.
- 2) Национальные и региональные законы о противодействии коррупции.

3) Конфликт интересов и меры по его предотвращению и урегулированию.  
Принятие решений для предотвращения конфликтов

### **Задание**

Коррупция - неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже - в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

## **ВАРИАНТ 2**

### **Теоретические вопросы**

- 1) Виды коррупции. Масштаб проблемы в России и мире.
- 2) Нормативные правовые акты о борьбе с коррупцией.
- 3) Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих (и замещавших ранее) государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.

### **Задание**

В Инструкции о порядке согласования Министерством здравоохранения РФ заявлений на получение лицензий на ввоз в Российскую Федерацию лекарственных средств, фармацевтических субстанций, радиоактивных веществ и изделий на их основе, применяемых в медицине, предусмотрено право Минздрава России принять отрицательное решение по вопросу согласования заявлений на выдачу лицензий, если действие условий контрактов наносит ущерб экономическим интересам Российской Федерации.

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяточдателями и взяточполучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяточдатель и взяточполучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

## **ВАРИАНТ 3**

### **Теоретические вопросы**

1) Понятие и значение Индекс восприятия коррупции в разных странах мира по данным Transparency International

2) Принятие решения в отношении работника, совершившего коррупционное правонарушение. Увольнение в связи с утратой доверия.

3) Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

### **Задание**

Зимой 2023 года к директору фирмы «А» Семенову, депутату областного законодательного собрания, обратился его знакомый Григорьев с просьбой поспособствовать в организации бизнеса, а именно - получении аренды на часть общественного пляжа. Понимая, что решение не входит в его полномочия, но желая получить выгоду, Семенов предложил Григорьеву взять в аренду часть пляжа на побережье Балтийского моря и предложил помочь в подготовке и оформлении необходимых документов для взятия в аренду земельного участка.

За следующие два месяца, используя служебное положение и знакомства, Семенов помог фирме «С» в оформлении документов на аренду. В январе 2023 г. Семенов получил от Григорьева 5000 долларов. Эта сумма была передана как благодарность за помощь в оформлении документов. В апреле 2023 г. директор фирмы «С» обратился с заявлением в прокуратуру с тем, что Семенов осуществляет на него давление с целью склонить к действиям, которые не входят в компетенцию Семенова, возможно, имеют корыстные мотивы. На следующий день в ресторане «Сказка» Григорьев встретился с Денисовым и передал ему 10 тысяч долларов по предварительной договоренности о содействии в получении вышеназванного пляжа в аренду. Во время передачи денег Денисов был задержан правоохранительными органами.

Вопросы: постройте алгоритм действий следователя, решите вопрос о возможности проведения негласных следственных действий и постройте алгоритм действий следователя по задержанию Денисов, учитывая, что он: а) признает себя виновным; б) отрицает свою вину.

## **ВАРИАНТ 4**

### **Теоретические вопросы**

1) Концепции теории общественных интересов. Необходимость государственного вмешательства в рыночные процессы с точки зрения экономики благосостояния.

2) Основные принципы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.

3) Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

### **Задание**

Согласно Положению о порядке предоставления средств областного и федерального бюджета на государственную поддержку сельскохозяйственного производства должностным лицом департамента агропромышленного комплекса Калининградской области не подлежат приему документы, представляемые для получения субсидий, с серьезными повреждениями, не позволяющими однозначно истолковать их содержание. При наличии таких повреждений специалист возвращает представленные документы и уведомляет получателя субсидии об их возврате без передачи данных документов на рассмотрение комиссии департамента.

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяточдателями и взяточполучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяточдатель и взяточполучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

### **ВАРИАНТ 5**

#### **Теоретические вопросы**

- 1) Теория общественного выбора и рынок регуляторных благ.
- 2) Организационные основы противодействия коррупции.
- 3) Комплаенс-менеджмент. Анализ коррупционных явлений в негосударственной сфере.

#### **Задание**

Первый заместитель одного из министров калининградского правительства «Б» имел общие дела с владельцем магазина «С». Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между «С» и «Б» возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата.

«Б», чтобы проучить «С», с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал «С». Участок 0,12 Га стоимостью не больше 700 тысяч рублей.

Вопрос: 1. Есть ли в действиях «Б» признаки коррупционного преступления? 2. Определите тяжесть совершенного им преступления. 3. Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление «С» 4. Можно ли проводить негласные следственные действия для раскрытия преступления «Б»?

### **ВАРИАНТ 6**

#### **Теоретические вопросы**



1) Социология власти: рационально-легальный тип власти в современном государстве.

2) Основные меры по профилактике коррупции.

3) Административная и гражданско-правовая ответственности за коррупционные правонарушения. Умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений.

### **Задание**

В проекте постановления законодательного собрания Калининградской области «О Порядке проведения антикоррупционной экспертизы законов Калининградской области» предполагалось использование формулировок «субъекты научной экспертизы» в проекте соответствующего закона.

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяточдателями и взяточполучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяточдатель и взяточполучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

## **ВАРИАНТ 7**

### **Теоретические вопросы**

1) Взаимосвязь коррупции и бюрократии.

2) Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

3) Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений.

### **Задания**

В декабре 2022 года произошло ДТП. Водитель «Рено» «В» столкнулся со встречным автомобилем УАЗ, в результате чего «Рено» выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

«В» через своего знакомого «П», двоюродного брата начальника отдела УМВД в Калининградской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе «Сундук» «П» обратился к своему брату, начальнику отдела УМВД Калининградской области с просьбой решить проблему. Начальник отдела объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе «В» должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику отдела УВД. На 10 тысяч для эксперта «В» согласился, а начальнику отдела УВД предложил белый КИА своей жены. Для решения вопроса начальник отдела обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник отдела начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника отдела УВД, разработайте приблизительный алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

## **ВАРИАНТ 8**

### **Теоретические вопросы**

1) История формирования международного права в области противодействия коррупции. Основные положения международных актов о борьбе с коррупцией.

2) Требования по предоставлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3) Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений.

### **Задание**

В соответствии с Административным регламентом департамента имущества и земельных отношений ... области заявителям может быть отказано в предоставлении государственной услуги в связи с оформлением документов "ненадлежащим образом".

#### **Определить:**

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяточдателями и взяточполучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяточдатель и взяточполучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

## **ВАРИАНТ 9**

### **Теоретические вопросы**

1) Опыт зарубежных стран по противодействию коррупции. Закон США о борьбе с коррупцией и его экстерриториальное действие.

2) Требования по предоставлению сведений о расходах.

3) Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства уголовных деяний.

### **Задание**

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется

живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

## **ВАРИАНТ 10**

### **Теоретические вопросы**

- 1) Национальные и региональные законы о противодействии коррупции.
- 2) Информационно-пропагандистские и просветительские меры как составная часть антикоррупционной политики.
- 3) Деятельность кадровых подразделений по организации противодействия коррупции.

### **Задание**

В Положении о порядке предоставления гражданам древесины для собственных нужд на территории ... района определено, что администрация района рассматривает обращение заявителя, определяет обоснованность потребности в древесине, устанавливает очередность граждан, нуждающихся в ней, и выдает извещения о выделении лесосечного фонда с одновременным направлением пакета документов в территориальный отдел районного лесничества.

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяточниками и взяточполучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяточдатель и взяточполучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

## **ВАРИАНТ 11**

### **Теоретические вопросы**

- 1) Плановая организация противодействия коррупции в хозяйствующем субъекте.
- 2) Национальный план противодействия коррупции.
- 3) Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям против государственной власти.

### **Задание**

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

## **ВАРИАНТ 12**

### **Теоретические вопросы**

1) Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

2) Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.

3) Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

### **Задание**

Пунктом 2.1.2 Административного регламента исполнения департаментом социальной защиты населения администрации области государственной функции по предоставлению мер социальной поддержки ветеранам труда о решении по назначению или отказе в назначении единой денежной выплаты сказано:

решение принимается руководителем территориального органа социальной защиты населения в 10- дневный срок со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами;

в случае принятия решения об отказе в предоставлении единой денежной выплаты по установленной форме в пятидневный срок со дня его принятия заявителю направляется извещение с указанием причин отказа и возвращаются документы, приложенные к заявлению.

Определить:

- в чем заключается коррупциогенность названной формулировки;
- перечень лиц, которые могут стать взяткодателями и взяткополучателями при реализации коррупциогенного сценария развития событий;
- перечень выгод, которые могут преследовать взяткодатель и взяткополучатель;
- характеристику ущерба, который может быть нанесен третьим лицам при реализации на практике названного коррупциогенного фактора.

## **4 Методические указания по подготовке и сдаче зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой в четвертом (очная форма обучения) и шестом (заочная форма обучения) семестрах. К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам тестирования в семестре;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (по заочной форме обучения).

Оценка на зачете («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы преподавателя).

## **Контрольные вопросы к зачету**

- 1) Понятие коррупции в российском законодательстве и международном праве.
- 2) Виды коррупции. Масштаб проблемы в России и мире.
- 3) Понятие и значение Индекс восприятия коррупции в разных странах мира по данным Transparency International
- 4) Концепции теории общественных интересов. Необходимость государственного вмешательства в рыночные процессы с точки зрения экономики благосостояния.
- 5) Теория общественного выбора и рынок регуляторных благ.
- 6) Социология власти: рационально-легальный тип власти в современном государстве.
- 7) Взаимосвязь коррупции и бюрократии.
- 8) История формирования международного права в области противодействия коррупции. Основные положения международных актов о борьбе с коррупцией.
- 9) Опыт зарубежных стран по противодействию коррупции. Закон США о борьбе с коррупцией и его экстерриториальное действие.
- 10) Национальные и региональные законы о противодействии коррупции.
- 11) Нормативные правовые акты о борьбе с коррупцией.
- 12) Область применения законов и нормативных правовых актов о противодействии коррупции: профилактика коррупции, борьба с коррупцией и ликвидация ее последствий.
- 13) Влияние коррупции на обеспечение национальных экономических интересов.
- 14) Основные принципы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.
- 15) Организационные основы противодействия коррупции.
- 16) Основные меры по профилактике коррупции.
- 17) Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
- 18) Требования по предоставлению сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
- 19) Требования по предоставлению сведений о расходах.
- 20) Конфликт интересов и меры по его предотвращению и урегулированию. Принятие решений для предотвращения конфликтов.
- 21) Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих (и замещавших ранее) государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.
- 22) Обязанность и деятельность физических лиц по предупреждению коррупции. Участие в противодействии коррупции.
- 23) Принятие решения в отношении работника, совершившего коррупционное правонарушение. Увольнение в связи с утратой доверия.

24) Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

25) Комплаенс-менеджмент. Анализ коррупционных явлений в негосударственной сфере.

26) Административная и гражданско-правовая ответственности за коррупционные правонарушения. Умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений.

27) Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений.

28) Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений.

29) Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства уголовных деяний.

30) Виды наказаний, применяемые за преступления коррупционного характера.

31) Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям в сфере экономической деятельности.

32) Коррупционные правонарушения, относящиеся к преступлениям против государственной власти.

33) Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

34) Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга.

35) Понятие и цели антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

36) Основные факторы, способствующие коррупциогенности правовых актов.

37) Правовое регулирование организации, проведения антикоррупционного анализа и экспертизы актов органов власти.

38) Национальная стратегия противодействия коррупции как основное направление государственной антикоррупционной политики.

39) Национальный план противодействия коррупции.

40) Информационно-пропагандистские и просветительские меры как составная часть антикоррупционной политики.

41) Эффективность противодействия коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

42) Антикоррупционные программы субъектов Российской Федерации.

43) Участие органов местного самоуправления в противодействии коррупции.

44) Методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах антикоррупционной деятельности.

45) Принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях.

46) Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

47) Анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере антикоррупционной деятельности.

48) Применение знаний о противодействии коррупции в области экономической безопасности.

49) Плановая организация противодействия коррупции в хозяйствующем субъекте.

50) Деятельность кадровых подразделений по организации противодействия коррупции.

## **5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

Освоение дисциплины АЗиП студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Вместе с тем, большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- изучение нормативно-законодательной литературы (Указов, Постановлений, кодексов, федеральных и региональных законов, Положений, Регламентов, Инструкций и т. д.);
- контрольная работа в письменном виде (для студентов заочной формы обучения);



- выполнение заданий по сбору материала во время производственной и преддипломной практики.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- учебно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская работа;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Самостоятельная работа студентов за весь учебный год регламентируется общим графиком учебной работы по семестрам, предусматривающим выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ по всем дисциплинам.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (курсу) планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующих Методических указаниях, в которых подробно описывается предлагаемое содержание СРС, конкретные задания, сроки их выполнения, справочный материал, формы отчетности и способы контроля с критериями оценки.

Студенту при работе с Методическими указаниями следует:

1) Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в Методических указаниях по дисциплине. Это позволит четко представить как круг изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2) Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В Методических указаниях представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих те или иные проблемы экономики;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3) Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой

науки трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой - свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4) Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходит на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем.

5) Соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает у студента мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется прежде всего в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- составление аннотаций на прочитанный материал;
- составление схем, таблиц по прочитанному материалу;
- обзор литературы;
- реферирование литературы, представление рефератов;
- подготовка конспекта;
- включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции : Федеральный закон № 273-ФЗ : [Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года].

2. Гацко, М. Ф. Антикоррупционная политика государства: учеб. пособие / М. Ф. Гацко. – Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, 2015.– 118 с.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 31 октября 2003 года Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 года. - Ратифицирована Федеральным законом РФ от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ.

4. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон № 79-ФЗ [принят

Государственной Думой 7 июля 2004 года: одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года].

5. Противодействие коррупции: учеб. пособие / сост.: А. М. Межведилов, Л. Т. Бакулина, И. О. Антонов [и др.]. – Казань: Изд-во Казанского федерального ун-та, 2016. – 192 с.

6. Манахова, И. В. Экономическая безопасность: учеб. для студентов, обуч. по спец. 38.05.01 Экономическая безопасность / под ред. д-ра экон. наук, проф. И. В. Манаховой. – Саратов: Саратовский соц.-экон. ин-т (филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова), 2019. – 304 с.

7. Погорлецкий, И. И. Макроэкономика: учеб. пособие для студентов напр. 080100.62 Экономика / И. И. Погорлецкий, А. А. Котенко. - Калининград: КГТУ, 2012. - 174 с.

8. Артамонов, А. Н. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации: учеб. пособие / А. Н. Артамонов. – Ростов-на-Дону, 2021. – 163 с.

9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: официальное издание : утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400.

10. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: официальное издание: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208.

11. Российская Федерация. Законы. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон 230-ФЗ [Принят Государственной Думой 23 ноября 2012 года; одобрен Советом Федерации 28 ноября 2012 года].

12. Российская Федерация. Законы. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон № 79-ФЗ [Принят Государственной Думой 24 апреля 2013 года; одобрен Советом Федерации 27 апреля 2013 года].

13. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 197-ФЗ [Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года].

14. Гармаев, Ю. П. Антикоррупционный комплаенс в Российской Федерации: междисциплинарные аспекты: монография / Ю. П. Гармаев, Э .А. Иванов, С. А. Маркунцов. – Москва: ИД Юриспруденция, 2020 – 330 с.

15. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон N 195-ФЗ [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года].

16. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 63-ФЗ [Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года; одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года].

17. Антикоррупционная политика: учеб. пособие / сост. Г. Р. Ибраева, Н. Н. Клинцева, М. А. Мыльников [и др.] – Казань: Казан. гос. энергетич. ун-т, 2016. – 136 с.

18. Азыркина, А. С. Модель «Экономического человека»: содержание и формы проявления // Актуальные вопросы современной науки. - 2014. - №- 38.

19. Ледяев, В. Г. Социология власти: исследование Флойда Хантера // Социологический журнал. - 2002. - № 1.

20. Тертышный, С. А. Бюрократия и коррупция как формы проявления институциональных ловушек в экономике России // ПСЭ. - 2012. - № 1.

21. Российская Федерация. Законы. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от № 172-ФЗ [Принят Государственной Думой 3 июля 2009 года; одобрен Советом Федерации 7 июля 2009 года].

22. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы: утвержден Указом Президента РФ от 13.04.2010 г. № 460.

23. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы: утвержден Указом Президента РФ от 16.08.2021 г. № 478.

24. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: утвержден Указом Президента РФ от 1.07.2010 г. № 821.

25. Мнацаканян, А. Г. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. – 2-е изд., доп. – Калининград: КГТУ, 2018. – 29 с.

Локальный электронный методический материал

Сергей Михайлович Ежелый

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО  
И ПОЛИТИКА

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 5,4 Печ. л. 4,8

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет».  
236022, Калининград, Советский проспект, 1