

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Л.С. Федоров**

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,  
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки  
35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

Калининград  
2022

Рецензент

кандидат биологических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО  
«Калининградский государственный технический университет»  
Е. А. Масюткина

**Федоров, Л.С.** Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / **Л.С. Федоров.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 13 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» представлены учебно-методические рекомендации по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекций по каждой изучаемой теме.

Табл. 1, список лит. – 20 наименований

Локальный электронный методический материал. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины. Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «06» июня 2022 г., протокол № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ .....	7
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ .....	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	12

## ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано для направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (для очной и заочной форм обучения) по дисциплине «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» входящему в модуль по выбору «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» части формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения дисциплины «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» является освоение основных положений процедуры экологической экспертизы и ее составной части – рыбохозяйственной экспертизы в Российской Федерации как одного из видов деятельности в области охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

нормативно-правовые основы экологической экспертизы и рыбохозяйственной экспертизы;

регламент проведения государственной экологической экспертизы и регламент проведения рыбохозяйственной экспертизы;

**уметь:**

оценивать полноту и содержание проектной документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу и в органы рыбоохраны на согласование планируемой хозяйственной и иной деятельности;

анализировать факторы негативного воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на водные биологические ресурсы и среду их обитания;

разрабатывать природоохранные мероприятия, направленные на сохранение водных биологических ресурсов и среду их обитания;

**владеть:**

знаниями рыбохозяйственного и природоохранного законодательства;

методами разработки природоохранных мероприятий, направленных на сохранение водных биологических ресурсов и среду их обитания.

При изучении дисциплины используются компетенции, базовые знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения следующих дисциплин образовательной программы бакалавриата: «Экология», «Ихтиология», «Рыбохозяйственное законодательство» и др.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, для успешного ее освоения должны иметь представления об основных процессах, протекающих в экосистемах, знать особенности влияния различных загрязняющих веществ на экосистемы, знать основные принципы законодательной базы по охране окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности человека.

Дисциплина «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» формирует компетенции, используемые студентами в дальнейшей профессиональной деятельности, а также является базой при изучении таких дисциплин как «Антропогенное воздействие на водные экосистемы», «Экологический менеджмент в рыбном хозяйстве» и др., а также при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной и заочной формы обучения. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках лабораторных занятий. Тестирование обучающихся проводится на лабораторных занятиях (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo (база тестов располагается на сервере кафедры).

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %;
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%;
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде:

очная форма, восьмой семестр – экзамен;

заочная форма, восьмой семестр – экзамен.

Условием допуска студента к экзамену являются прохождение всех тестов на оценку не ниже «удовлетворительно», а также активное участие в работе на лабораторных занятиях.

Система оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл.1).

Учебно-методическое пособие состоит из:

введения, где указаны: шифр, наименование направления подготовки (специальности); дисциплина учебного плана, для изучения которой оно предназначено; цель и планируемые результаты освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; виды текущего контроля, последовательности его проведения, критерии и нормы оценки (отметки); форма проведения промежуточной аттестации; условия допуска к экзамену, критерии и нормы оценки (текущей и промежуточной аттестации);

основной части, которая содержит методические рекомендации к занятиям; тематический план лекционных занятий;  
 заключения;  
 списка рекомендованных источников.

Таблица – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ

Осваивая курс «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза», студент должен научиться работать на лекциях, лабораторных занятиях и организовывать самостоятельную работу. В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать, отмечать наиболее существенную информацию и кратко ее конспектировать; сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее материалом в области требований рыбохозяйственного и природоохранного законодательства, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции необходимо подчеркивать новые термины, определения, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями.

При подготовке к лабораторным занятиям студентам необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в отыскании новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с темой лабораторного занятия, курсовой работы.

На лекциях рассматриваются нормативно-правовые и процедурные аспекты экологической и рыбохозяйственной экспертизы и основные принципы сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания при осуществлении хозяйственной деятельности на водных объектах. Для активизации работы студентов и текущего контроля усвоения дисциплины на лекционных занятиях проводятся устный опрос (беседа) нескольких студентов по теме текущего занятия и по материалам предыдущей лекции.

## **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Введение. История становления экологической экспертизы и рыбохозяйственной экспертизы**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

История становления экологической экспертизы за рубежом.

История становления экологической экспертизы и рыбохозяйственной экспертизы в России.

### **Тема 2. Правовая и нормативно-методическая база экологической экспертизы**

В данной теме рассматривается структура законодательства Российской Федерации и ряд международных актов в области экологической экспертизы.

### **Тема 3. Теоретические основы экологической экспертизы**

Понятие экологической экспертизы.

Цель экологической экспертизы.

Задачи экологической экспертизы.

Принципы экологической экспертизы.

Полномочия в области экологической экспертизы.

Виды экологической экспертизы.

Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.

Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня.

Общественная экологическая экспертиза.

### **Тема 4. Порядок организации и проведения экологической экспертизы**

Нормативные правовые акты, определяющие порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Перечень документов, представляемых заявителем для прохождения государственной экологической экспертизы.

Основания для отказа в рассмотрении документации государственной экологической экспертизой.

Сроки проведения государственной экологической экспертизы.

Состав комиссии государственной экологической экспертизы.

Административный регламент проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.



## **Тема 5. Нормативные правовые основания и порядок проведения рыбохозяйственной экспертизы**

Место рыбохозяйственной экспертизы в процедуре экологической экспертизы.

Нормативные правовые акты в области рыбохозяйственной экспертизы.

Полномочия центрального аппарата Росрыболовства и территориальных управлений Росрыболовства в области рыбохозяйственной экспертизы.

Перечень документов, представляемых заявителем для прохождения рыбохозяйственной экспертизы.

Основания для отказа в рассмотрении документации рыбохозяйственной экспертизой.

Структура Решения о согласовании (об отказе в согласовании) планируемой хозяйственной деятельности.

Административный регламент проведения рыбохозяйственной экспертизы.

## **Тема 6. Рыбохозяйственное значение водных объектов**

Критерии отнесения водных объектов к водным объектам рыбохозяйственного значения.

Критерии установления категорий водных объектов рыбохозяйственного значения.

Административные процедуры формирования Государственного рыбохозяйственного реестра в части водных объектов рыбохозяйственного значения.

Водные биологические ресурсы, отнесенные к объектам промышленного рыболовства.

Водные биологические ресурсы, отнесенные к особо ценным и ценным видам.

## **Тема 7. Факторы негативного воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания**

Классификация факторов негативного воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания.

Последствия антропогенного воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания.

Факторы техногенного воздействия на водные экосистемы.

Характеристика факторов негативного воздействия на водные биологические ресурсы и среду их обитания по продолжительности, по кратности, по площади, по интенсивности, по фактору воздействия, по времени восстановления.

## **Тема 8. Сохранение водных биологических ресурсов и среды их обитания**

Динамика состояния запасов водных биологических ресурсов при различных режимах рыболовства.

Охрана водных биологических ресурсов от их незаконной добычи.

Основные нормативные акты в сфере сохранения среды обитания водных биологических ресурсов.

Мероприятия по соблюдению ограничений деятельности в водоохраных зонах и прибрежных защитных полосах водных объектов.

Государственное регулирование водных отношений.

Нормирование допустимого воздействия на водные объекты.

Меры по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания.

Обязанности субъектов хозяйственной деятельности при производстве работ на водных объектах.

Ответственность за нарушение законодательства в области сохранения водных биологических ресурсов и среды их обитания.

## **Тема 9. Состав разделов проектной документации, представляемых на рыбохозяйственную экспертизу**

Общие требования к проектной документации.

Разделы проектной документации на объекты капитального строительства, представляемых на рыбохозяйственную экспертизу и требования к их содержанию.

Разделы проектной документации на линейные объекты, представляемых на рыбохозяйственную экспертизу и требования к их содержанию.

## **Тема 10. Типовые проекты хозяйственной деятельности на водных объектах. Меры по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания при реализации проектов хозяйственной деятельности**

Расчистка водных объектов от донных отложений и растительности.

Прокладка коммуникаций при пересечении водных объектов.

Обустройство переездов через водные объекты.

Строительство причалов и набережных.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются знания нормативно-правовых основ экологической экспертизы и рыбохозяйственной экспертизы, как природоохранных мероприятий предупредительного характера, а также административных регламентов осуществления этих видов деятельности.

Студент приобретает навыки анализа проектной документации планируемой хозяйственной деятельности на предмет ее полноты и соответствия нормам природоохранного и рыбохозяйственного законодательства, а также навыками разработки мероприятий, направленных на сохранение водных биологических ресурсов и среды их обитания.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Административный регламент Федерального агентства по рыболовству по предоставлению государственной услуги по согласованию строительства и реконструкции объектов капитального строительства, внедрения новых технологических процессов и осуществления иной деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания. Утвержден Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.08.2015 № 381.

2. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по организации и проведению Государственной экологической экспертизы федерального уровня. Утвержден Приказом Минприроды Российской Федерации от 06.05.2014 № 204.

3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.

4. Методика подготовки и оценки материалов, обосновывающих отнесение водного объекта или части водного объекта к водным объектам рыбохозяйственного значения и определение категории водного объекта рыбохозяйственного значения. Утверждена Приказом Федерального агентства по рыболовству от 01.02.2022 № 49.

5. Положение о мерах по сохранению водных биологических ресурсов и среды их обитания. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.04.2013 № 380.

6. Положение о проведении государственной экологической экспертизы. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2020 № 1796.

7. Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 № 87.

8. Положение об отнесении водного объекта или части водного объекта к водным объектам рыбохозяйственного значения и определении категорий водных объектов рыбохозяйственного значения. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.02.2019 № 206.

9. Правила согласования Федеральным агентством по рыболовству строительства и реконструкции объектов капитального строительства, внедрения новых технологических процессов и осуществления иной деятельности, оказывающей воздействие на водные биологические ресурсы и среду их обитания. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2013 № 384.

10. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду. Утвержден Приказом Госкомэкологии Российской Федерации от 01.12.2020 № 999.

11. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

12. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

13. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

14. Экологическая экспертиза: учеб. пособие / Ю.Ю. Никофоренко и др.; под общ. ред. И.С. Белюченко. – Краснодар: КубГАУ, 2018.

15. Экологическая экспертиза: учебное пособие / М.И. Лесовская; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2018.

#### Дополнительная литература:

1. Букс, И.И. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) / И.И. Букс, С.А. Фомин. – Москва: Издательство МНЭПУ, 1999.

2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования / М.В. Гальперин. – Москва: ФОРУМ: ИНФА-М, 2003.

3. Горбачев, С.А. Методология и практика оценки ущерба водным биоресурсам от хозяйственной деятельности / С.А. Горбачев. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2010.

4. Дьяконов, К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник / К.Н. Дьяконов, А.В. Дончева. – Москва: Аспект Пресс, 2002.

5. Кудрявцева, О.В. Методика и практика оценки воздействия на окружающую среду. Проектная документация: Учеб. пособие / О.В. Кудрявцева, Т.Н. Ледащева, В.Е. Пинаев. – Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016.

Локальный электронный методический материал

**Л.С. Федоров**

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

*Редактор И. Голубева*

Локальное электронное издание  
Уч.-изд. л. 1,1. Печ. л. 0,9.

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»,  
236022, Калининград, Советский проспект, 1