

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

А. Е. Тарутина

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»

2022

Рецензент

кандидат экономических наук, заместитель директора ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «КГТУ» по основной образовательной деятельности **М. Г. Побегайло**

Тарутина, А. Е. Экономическая безопасность региона: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / **А. Е. Тарутина.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 75 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине, методические указания по ее самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, подготовке и сдаче экзамена, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность региона» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической безопасности института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 29 марта 2022 г., протокол № 8.

Учебно-методическое пособие рекомендовано к использованию в учебном процессе в качестве локального электронного методического материала методической комиссией ИНОТЭКУ 06 апреля 2022 г., протокол № 4.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению.....	10
1.1 Тема 1. Базовые понятия учебной дисциплины.....	10
1.2 Тема 2. Регион как объект анализа и управления.....	12
1.3 Тема 3. Экономическая безопасность региона.....	20
1.4 Тема 4. Угрозы экономической безопасности региона.....	22
1.5 Тема 5. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности.....	23
1,6 Тема 6. Роль финансов и бюджетно-налоговой системы в экономической безопасности региона.....	26
1.7 Тема 7. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность региона..	28
1.9 Тема 8. Оценка экономической безопасности региона.....	30
1.10 Тема 9. Управление социально-экономическим развитием региона.....	31
1.11 Тема 10. Обеспечение экономической безопасности региона.....	34
2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям.....	36
2.1 Тема 1. Базовые понятия учебной дисциплины.....	36
2.2 Тема 2. Регион как объект анализа и управления.....	39
2.3 Тема 3. Экономическая безопасность региона.....	40
2.4 Тема 4. Угрозы экономической безопасности региона	43
2.5 Тема 5. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности.....	46
2.6 Тема 6. Роль финансов и бюджетно-налоговой системы в экономической безопасности региона	48

2.7	Тема 7. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность региона..	51
2.8	Тема 8. Оценка экономической безопасности региона.....	54
2.9	Тема 9. Управление социально-экономическим развитием региона.....	57
2.10	Тема 10. Обеспечение экономической безопасности региона.....	59
3	Методические указания по выполнению курсовой работы.....	61
4	Методические указания по подготовке и сдаче экзамена.....	68
5	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.....	71
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72
	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	73
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Образец страницы СОДЕРЖАНИЕ для курсовой работы.....	74

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие составлено в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность региона» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой комплекс систематизированных материалов по самостоятельному изучению дисциплины «Экономическая безопасность региона», которая относится к базовой части.

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» является получение студентами устойчивой системы знаний об экономической безопасности региона и методологии ее анализа для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации регионального хозяйства и управления его важнейшими сферами за счет комплексного развития экономики регионов, совершенствования межрайонных и внутрирайонных экономических связей.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные положения экономической безопасности региона как важной составляющей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат;

- современное экономическое районирование России, зональные группы регионов, региональные программы;

- методы исследования социально-экономических процессов, регулирования развития регионов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности;

- показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности региона;

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности региона;

уметь:

- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных внешних и внутренних угроз экономической безопасности региона;

- выявлять факторы, влияющие на экономическую безопасность региона;

- разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;

владеть:

- приемами статистического анализа, социально-экономического прогнозирования, методическими основами использования моделей социально-экономического развития регионов и страны в целом;

- навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей;

- методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.

К видам текущего контроля результатов освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» относятся задания, выполняемые студентами на учебных занятиях и во время самостоятельной работы, а именно:

1) тестовые задания;

Критерии оценки результатов теста:

«Отлично» – 90-100 % правильных ответов в тесте;

«Хорошо» – 70-90 % правильных ответов в тесте;

«Удовлетворительно» – 50-70 % правильных ответов в тесте;

«Неудовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов в тесте;

2) задания по темам практических (семинарских) занятий;

Критерии и шкала оценивания практических (семинарских) занятий:

«Отлично» – полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.;

«Хорошо» – недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников;

«Удовлетворительно» – отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.;

«Неудовлетворительно» – нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.;

3) задания (задачи) по темам практических занятий;

Критерии и шкала оценки результатов:

«Отлично» – выставляется при безошибочно решенной задаче;

«Хорошо» – выставляется, если задача в основном решена верно;

«Удовлетворительно» – выставляется при незначительных замечаниях и неточностях по задаче;

«Неудовлетворительно» – выставляется при ответах, не удовлетворяющих критериям, указанным в предыдущих пунктах.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. К оценочным средствам промежуточной аттестации результатов

освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» относятся:

- курсовая работа (для студентов всех форм обучения);
- вопросы и задачи к экзамену.

Критерии оценки курсовой работы:

«Отлично» – ставится, если в работе присутствуют элементы научного творчества, используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, делается самостоятельный его анализ на основе знаний по данной теме, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика; студент правильно и уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Хорошо» – ставится, если в работе используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, полно и всесторонне освещены вопросы темы, делаются самостоятельные выводы, но нет должной степени творчества; студент в целом правильно, но не всегда уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Удовлетворительно» – ставится, если в работе используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, недостаточно полно освещены вопросы темы, отсутствуют самостоятельные выводы; студент не всегда может дать объяснения выводам, правильно отвечает не на все вопросы рецензента;

«Неудовлетворительно» – ставится, если в работе используется устаревший теоретический и статистический материал, недостаточно полно освещены вопросы темы, выводы отсутствуют либо не верны; студент не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснение выводам и положениям данной работы, не может ответить на вопросы рецензента.

К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные результаты прохождения текущего контроля, а также защищенную курсовую работу.

Критерии оценки результатов экзамена:

«Отлично» – выставляется в случаях полного четкого ответа на два

теоретических вопроса и дополнительные теоретические вопросы по изучаемой дисциплине при безошибочно решенной задаче;

«Хорошо» – выставляется при полном, четком ответе на два теоретических вопроса, в основном верно решенной задаче, и незначительных, не принципиальных погрешностях при ответах на дополнительные вопросы;

«Удовлетворительно» – выставляется при правильных ответах на теоретические вопросы. Допускаются не принципиальные погрешности или небольшая незавершенности ответов, диктуемая лимитом времени, а также незначительные замечания и неточности по теоретическим вопросам и задаче. Не менее 50 % основных положений должны быть раскрыты магистрантом полностью;

«Неудовлетворительно» – выставляется при ответах, не удовлетворяющих критериям, указанным в предыдущих пунктах.

Материал данного учебно-методического пособия изложен по разделам. В первом разделе представлен тематический план по дисциплине и методические указания по изучению тем курса, приводятся выдержки наиболее важного при изучении тем материала, а также указаны источники для самостоятельного изучения. Второй раздел содержит методические указания по подготовке к практическим занятиям согласно тематическому плану, тестовые вопросы и задания. В третьем разделе приведены методические указания по выполнению курсовой работы с рекомендациями по выбору темы работы. Четвертый раздел включает вопросы, задачи и требования к сдаче экзамена по дисциплине. В пятом разделе содержатся методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое пособие содержит список рекомендуемых источников, включающий основную, дополнительную учебную литературу, а также приложения, в которых представлены исходные данные для выполнения курсовой работы и образец ее титульного листа.

1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её самостоятельному изучению

1.1 Тема 1. Базовые понятия учебной дисциплины

Форма занятий – лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Введение в дисциплину.

Вопрос 2. Природа безопасности.

Вопрос 3. Экономическая безопасность: основные понятия и виды.

Вопрос 4. Методы изучения экономической безопасности региона.

1.1.1 Методические указания по изучению темы 1

Вопрос 1. Введение в дисциплину

Говоря о региональной экономике, как об области научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов, все чаще останавливаются на проблемах обеспечения экономической безопасности региона (далее ЭБр).

ЭБр - способность, возможность и готовность экономики на основе эффективного регионального управления обеспечить стабильность и устойчивый региональный рост, удовлетворение потребностей общества и защиту национальных интересов от внутренних и внешних угроз.

Вопрос 2. Природа безопасности

Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Всякая опасность потенциально несет в себе угрозу. Но в угрозу превращается не всякая опасность. Под *опасностью* следует понимать вполне осознаваемую, но не фатальную вероятность нанесения вреда, ущерба кому-либо

или чему-либо со стороны объектов (факторов), обладающих поражающими свойствами. *Угрозой* следует считать наиболее конкретную, непосредственную и адресную форму опасности.

Источники опасностей: альтернативная природа человека; альтернативная природа общественно-политических институтов; ошибки деятельности субъектов экономической безопасности (далее ЭБС); нестабильность природных процессов; техносфера.

Вопрос 3. Экономическая безопасность: основные понятия и виды

Сущность ЭБС базируется на понятиях «устойчивость» и «развитие».

Объектами ЭБС являются личность, общество, государство и основные элементы экономической системы, включая систему институциональных отношений при государственном регулировании экономической деятельности.

Субъекты ЭБС – те организации, государственные институты, службы, отдельные личности, которые обеспечивают ЭБС объекта.

ЭБС может быть структурирована: по сфере реализации интересов защищаемых объектов (внешняя и внутренняя); по выделяемым критериям.

С точки зрения выделяемого критерия: пространственного (международная, страны, региона, предприятия); социально-направленного (личности, общества); информационного; инновационного; экологического; обеспеченности тем или иным ресурсом (продовольственная, энергетическая, сырьевая).

Вопрос 4. Методы изучения экономической безопасности региона

В современной теории и практике используются следующие методы исследований экономики региона и ЭБр: системный анализ; метод систематизации; балансовый метод; картографический метод; экономико-математическое моделирование; метод таксонирования; вариантный метод; метод социологических исследований; метод сопоставления региональных уровней жизни и др.

1.1.2 Методические материалы по теме 1

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.1.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 1: [3, 5].

1.2 Тема 2. Регион как объект анализа и управления

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Сущность понятия «регион».

Вопрос 2. Теории регионального размещения и развития.

Вопрос 3. Экономическое пространство. Формы пространственного хозяйства и размещения.

Вопрос 4. Административно-региональное устройство и экономическое районирование страны.

1.2.1 Методические указания по изучению темы 2

Вопрос 1. Сущность понятия «регион»

Территория – это ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками.

Дополняющими ее являются понятия «акватория» и «аэротория», а объединяющим все три – геотория.

Под *территориальной структурой* понимается деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям – зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам. Она меняется значительно медленнее, чем *отраслевая структура*, так как основные ее элементы сильнее привязаны к конкретной территории.

Регион – это определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов.

Классификация регионов может осуществляться по следующим признакам: единичным признакам; на основе совокупности признаков; на основе выделения ключевых проблем регионального развития; с точки зрения возможности региона осуществлять самостоятельную экономическую политику.

Вопрос 2. Теории регионального размещения и развития

Развитие ЭБр как науки пока не привело к созданию общепризнанной синтетической теории и базируется на совокупности теоретических разработок прошлого, где выделяются два магистральных направления:

- 1) теории, определяющие специализацию регионов в территориальном разделении труда;
- 2) теории, определяющие принципы размещения регионального производства.

Теории специализации

1. Теория абсолютного преимущества

А. Смит (1723-1790 гг.). доказал, что специализация региона во внешней торговле должна основываться на принципе абсолютного преимущества, суть которого в следующем: *регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками.*

2. Теория сравнительного преимущества.

Д. Рикардо (1772-1823 гг.) показал, что торговля может быть взаимовыгодной, даже если один из регионов не обладает абсолютным преимуществом в производстве конкретных товаров. Речь идет о *сравнительном преимуществе.*

Принцип сравнительного преимущества: *регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут*

выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами.

Сравнительные (относительные) издержки показывают, от какого количества одного из производимых товаров необходимо отказаться при увеличении производства другого товара на единицу.

3. Теория Хекшера - Олина.

Причины появления на территории сравнительных преимуществ были описаны в начале XX века в работах шведских экономистов Э. Хекшера и Б. Олина. Они показали, что причиной появления сравнительных преимуществ является различная обеспеченность регионов факторами производства.

Основное их теоретическое положение сводится к тому, что регионы должны вывозить продукты интенсивного использования избыточных (относительно недефицитных) факторов производства и ввозить продукты интенсивного использования дефицитных для них факторов.

Теории размещения хозяйственной деятельности

1. Теория размещения сельскохозяйственного производства (теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена)

Й. Тюнен пытается ответить на вопрос: какие формы примет сельское хозяйство, и какое влияние на его размещение будет оказывать расстояние от города? Он находит ответ на поставленный вопрос методом сопоставления транспортных затрат на перевозку продукции от места производства до рынка. В результате выявляются зоны, наиболее благоприятные для размещения в их пределах тех или иных видов сельскохозяйственных производств (рисунок 1). Это (начиная от центра): вольное хозяйство (высокопроизводительное пригородное); лесное; плодосеменное; выгонное; трехпольное; скотоводство.

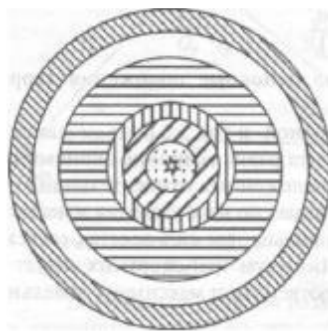


Рисунок 1– Схема размещения сельского хозяйства по Й. Тюнену

Одновременно Тюнен обосновал основные положения теории земельной ренты по местоположению. Она максимальна в первом кольце, а в наиболее удаленном равна нулю. Минимум транспортных затрат на доставку соответствует максимуму ренты.

2. Теория размещения промышленности

Теория рационального штандорта В. Лаунхардта

В отличие от размещения сельского хозяйства, при размещении промышленности место производства и место добычи сырья рассматриваются как разные пространственные пункты. Решающий фактор размещения производства также транспортные издержки. Наилучшим пунктом размещения завода будет тот, в котором транспортные затраты минимальны.

Теория промышленного штандорта Вебера

Принципиальное отличие подхода Вебера от подхода Лаунхардта состоит в том, что Вебер более комплексно сформулировал задачу размещения: *минимизация общих издержек производства предприятия, а не только транспортных затрат.*

Исходя из воздействия основных факторов, им были выделены три ориентации размещения: транспортная; рабочая; агломерационная.

• Транспортная ориентация.

Под влиянием транспортных издержек промышленное предприятие будет притягиваться к тому пункту, в котором с учетом местоположения центра

потребления и источников сырья имеются минимальные транспортные издержки. Этот пункт – *транспортный штандорт*.

• Рабочая ориентация.

Рабочий пункт определяется с учетом различий в издержках на рабочую силу, т.е. это пункт с наиболее низкими издержками на нее будет притягивать производство к себе. Перемещение в него может произойти тогда, когда *экономия на рабочих издержках в данном пункте перекрывает перерасход в транспортных затратах из-за перемещения производства.*

А. Вебер прибегает к построению так называемых *изодапан* – линий, соединяющих пункты одинаковых издержек отклонения (рисунок 2).

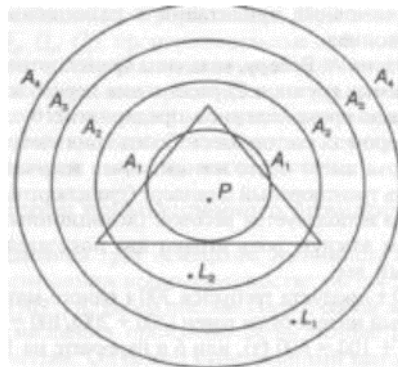


Рисунок 2 – Схема транспортной ориентации по Веберу

Изодапана, соединяющая точки, в которых отклонения транспортных издержек равны экономии на рабочих издержках, называется критической изодапаной для данного рабочего пункта.

Если данный рабочий пункт лежит внутри своей критической изодапаны, то перемещение производства из транспортного пункта в рабочий пункт выгодно, если вне ее – то перемещение невыгодно.

• Агломерационная ориентация.

Заключается в оценке эффекта экономии за счет укрупнения производства. Отклонение изолированных производств от их транспортных пунктов имеет смысл только тогда, когда они, не выходя за пределы своих критических изодапан, соединятся в каком-то одном месте: сегменте, образованном их пересечением.

3. Теория размещения населенных пунктов (теория центральных мест Кристаллера)

Центральными местами В. Кристаллер называет экономические центры, которые обслуживают товарами и услугами не только себя, но и население своей округи (зоны сбыта). Зоны имеют тенденцию оформляться в соты, а вся заселенная территория покрывается шестиугольниками без просвета (кристаллеровская решетка, гексагональная структура) (рисунок 3).

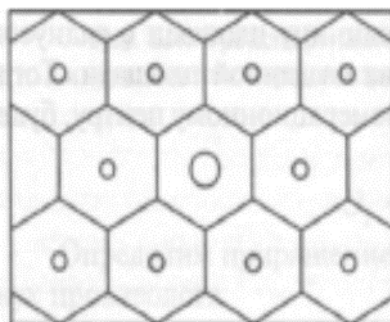


Рисунок 3 – Размещение зон обслуживания и населенных пунктов по теории Кристаллера

Кристаллером выделяются три варианта иерархии с числом уровней K , обозначающим сумму обслуживаемых населенных пунктов: K_3 , K_4 , K_7 . Их можно интерпретировать как рыночную, транспортную и административную ориентации в формировании территориальной структуры расселения.

4. Общая теория размещения

А. Лёш разработал теорию пространственного равновесия, которая характеризуется следующим: фирмы должны размещаться в вершинах кристаллеровской (гексагональной) решетки, и каждая фирма должна обслуживать покупателей в пределах своего «правильного» шестиугольника.

Вопрос 3. Экономическое пространство. Формы пространственного хозяйства и размещения

Экономическое пространство – это насыщенная территория, вмещающая множество объектов и связей между ним.

Основными характеристиками экономического пространства являются: плотность; размещение; связанность.

Признаки единого экономического пространства: общее законодательство; единство денежно-кредитной системы; единство таможенной территории и функционирование общих инфраструктурных систем; развитие национальных (общероссийских) рынков товаров, услуг, труда, капиталов.

С точки зрения внутренней пространственной структуры регионы делятся на два основных типа: однородные (гомогенные); узловые (поляризованные).

В пространственной структуре узлов региона выделяют ряд типовых элементов: точка; центр; ядро; периферия.

Локалитет – элементарный объект пространства, местность (малая территория) с каким-то одним объектом.

Сочетания локалитетов образуют конкретные формы пространственной организации хозяйства, такие как: промышленный узел; транспортный узел; территориально-промышленный комплекс; агломерация.

В РФ выделяют следующие типы пространственных структур регионов: очаговая и рассеянная; равномерно-узловая; агломерационно-узловая.

Формы расселения подразделяются на городские и сельские.

Урбанизация – это процесс концентрации населения и производства в городах. Ее отрицательные явления – гиперурбанизация и лжеурбанизация.

Вопрос 4. Административно-региональное устройство и экономическое районирование страны

Деление территории на регионы называется *районированием*. Выделяют типы районирования: административное; экономическое; проблемное; трансгосударственное (межгосударственное).

1. Административное районирование основано на использовании существующей системы административно-территориального деления. В настоящее время РФ включает 85 регионов – *субъектов федерации* (22

республики, девять краев, 46 областей, четыре автономных округа, одна автономная область, три города федерального значения).

2. Экономическое районирование.

Осуществляется на основе регионального разделения труда. Современная Россия состоит из двух огромных частей: Западного (европейская часть России и Урал) и Восточного (Сибирь и Дальний Восток) макрорегионов.

Экономический район – это целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

Территория РФ разделена на 12 экономических районов. Из них восемь – в Западном макрорегионе (Северный, Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, Поволжский, Крым, Северо-Кавказский и Уральский) и три – в Восточном макрорегионе (Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Дальневосточный). Вне экономических районов находится только Калининградская область.

3. Проблемное районирование.

Основные типы проблемных регионов: слаборазвитые (традиционно отсталые); депрессивные (старопромышленные, аграрно-промышленные, добывающие); кризисные; приграничные; северные.

4. Трансгосударственное и межгосударственное районирование.

Интернационализация и глобализация экономики приводят к унификации национальных систем административно-территориального и экономического районирования, формированию транснациональных или трансгосударственных регионов. Этот процесс наибольшее развитие получил в рамках Евросоюза, где применяется многоуровневое территориальное деление.

Приграничные регионы России также вовлекаются в процесс формирования транснациональных регионов. Этот феномен наблюдается на границах с Белоруссией, Казахстаном, где трансграничные регионы объединены в ассоциации сотрудничества.

1.2.2 Методические материалы по теме 2

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.2.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 2: [3, 5].

1.3 Тема 3. Экономическая безопасность региона

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Экономическая безопасность региона: сущность и содержание.

Вопрос 2. Структура экономической безопасности региона.

Вопрос 3. Экономическая безопасность региона как составляющая экономической безопасности страны.

1.3.1 Методические указания по изучению темы 3

Вопрос 1. Экономическая безопасность региона: сущность и содержание

Объект ЭБр – хозяйственная система региона.

ЭБр - экономическая устойчивость, стабильное развитие и защищенность жизненно важных, гарантированных Конституцией РФ интересов и прав личности – жителя региона, региона как субъекта Федерации, от внутренних и внешних угроз.

Предмет ЭБр – социально-экономическое региональное размещение производительных сил, природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей.

Субъекты – органы управления хозяйственной системы региона, реализующие функции, цели и задачи, стоящие перед экономической наукой и областью хозяйственной практики.

ЭБр должна базироваться на использовании трех основных *принципов*:

- 1) тщательный учет потребностей населения региона, состояния и динамики формируемых рынков, интересов государства и предприятий;
- 2) создание условий для максимального приспособления структуры экономики региона к внутренним и внешним факторам;
- 3) активная реализация региональных интересов.

Сущность ЭБр состоит в возможности и способности его экономики поэтапно улучшать качество жизни населения на уровне общепринятых стандартов, противостоять влиянию внешних и внутренних угроз при оптимальных затратах всех видов ресурсов и неистощительном использовании природных факторов, обеспечивать социально-экономическую и общественно-политическую стабильность региона.

Вопрос 2. Структура экономической безопасности региона

Организационная структура ЭБр включает элементы: субъект; объект; механизм; экономические цели и интересы региона; угрозы ЭБр; показатели ЭБр; движущие силы; системы отношений; ресурсы ЭБСр.

Функциональная структура ЭБр идентична ЭБС страны и представляет совокупность следующих составляющих: демографическая безопасность; ресурсная безопасность (в том числе продовольственная и энергетическая); информационная; экологическая; политическая; оборонная; социальная.

Вопрос 3. Экономическая безопасность региона как составляющая экономической безопасности страны

Особенности региона как объекта хозяйствования: управляемость и организованность; интегративность; самоуправление и самоорганизация; уникальность; устойчивость; инерционность; иерархичность.

Согласно «Стратегии социально-экономического развития регионов России» как составляющей ЭБС страны регионы в силу неоднородности природно-климатических условий, ресурсного потенциала, трудовых традиций сгруппированы в три типа, в которые включаются по два подтипа, а также

имеется третий «внесистемный» тип: первый тип – «Локомотивы роста»; второй – «Опорные регионы» (сырьевые экспортно-ориентированные и старопромышленные); третий тип – «Депрессивные регионы» (фоновые и кризисные); внесистемный тип – «Особые регионы».

1.3.2 Методические материалы по теме 3

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.3.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 3: [2, 3, 5,6].

1.4 Тема 4. Угрозы экономической безопасности региона

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Классификация угроз экономической безопасности региона.

Вопрос 2. Внутренние и внешние угрозы ЭБ региона.

Вопрос 3. Меры по предотвращению угроз ЭБ региона.

1.4.1 Методические указания по изучению темы 4

Вопрос 1. Классификация угроз экономической безопасности региона

Все многообразие угроз, влияющих на региональную ЭБС, можно разделить на внешние и внутренние. Источником возникновения внутренних угроз являются процессы и проблемы, обусловленные внутренними причинами. Внешние угрозы связаны с внешнеэкономическими причинами и воздействиями на РФ, а также действиями других субъектов РФ.

Внутренние угрозы представлены угрозами микро- и мезоэкономического уровня, внешние – макро-и мегаэкономического уровня.

Вопрос 2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности региона

В соответствии со структурой формирования угроз все внутренние угрозы ЭБр делятся на четыре крупных блока:

- 1) угрозы производственного и технологического характера;
- 2) финансовые угрозы (высокий уровень инфляции и др.);
- 3) организационно-правовые угрозы (распространение коррупции и т.п.);
- 4) социальные и демографические угрозы.

В соответствии со структурой формирования угроз все внешние угрозы ЭБС делятся на три крупных блока:

- 1) финансовые угрозы (отток капитала за границу, рост внешнего долга);
- 2) экономические угрозы (зависимость от импорта, вытеснение с рынков);
- 3) внешнеполитические угрозы.

Вопрос 3. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности региона

Основные меры по предотвращению угроз ЭБр включают три группы:

1. Информационно-аналитические меры;
2. Меры регулятивного воздействия;
3. Меры прямого воздействия.

1.4.2 Методические материалы по теме 4

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.4.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 4: [3, 5, 6].

1.5 Тема 5. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Природно-ресурсный потенциал региона.

Вопрос 2. Производственный потенциал региона.

Вопрос 3. Трудовой потенциал региона.

Вопрос 4. Инновационный потенциал региона.

1.5.1 Методические указания по изучению темы 5

Вопрос 1. Природно-ресурсный потенциал региона

Природно-ресурсный потенциал региона – это наличие природных ресурсов, их количество, качество и сочетание.

К основным компонентам природно-ресурсного потенциала относят:

- 1) *природные условия* – все элементы живой и неживой природы, которые влияют на хозяйственную деятельность человека;
- 2) *природные ресурсы* – все элементы природы, которые используются в производстве в качестве сырья и энергии.

Классификация природных ресурсов:

- 1) природная – минеральные, биологические, земельные, водные, Мирового океана, рекреационные, климатические;
- 2) экологическая – исчерпаемые, неисчерпаемые;
- 3) по хозяйственному назначению – балансовые, забалансовые;
- 4) по экономической значимости – материального производства, непроемкой сферы.

Вопрос 2. Производственный потенциал региона

Производственный потенциал – это имеющиеся и потенциальные возможности производства, характеризующегося системным единством его ресурсов, в выпуске конкурентоспособной продукции в условиях рациональной организации производства и взаимодействия хозяйствующих субъектов.

Структуру производственного потенциала региона составляют: потенциал промышленности; потенциал сельского хозяйства; потенциал строительства и т.д. Существуют различные факторы, влияющие на производственный потенциал региона. В целом их можно разделить на две группы: *региональные*

факторы, определяющие размещение промышленности в определенных местах; агломерационные факторы, способствующие концентрации промышленности в некоторых из этих мест.

Вопрос 3. Трудовой потенциал региона

Трудовой потенциал – это те возможности, которые могут быть мобилизованы и приведены в действие в процессе труда, образующие физические границы потенциала на любом уровне.

Количественно трудовой потенциал отрасли определяется численностью работающих. Качественно потенциал трудовых ресурсов включает уровень образования, профессиональную квалификацию, опыт и навыки, а также морально-психологические качества работников, производственную культуру и другие характеристики трудовых ресурсов.

Вопрос 4. Инновационный потенциал региона

Инновационный потенциал региона – это возможность и способность региона формировать и использовать инновационные ресурсы, необходимые для инновационного развития, что позволяет региону создавать, распространять и использовать различного вида новшества.

Структуру инновационного потенциала можно представить в виде единства трех его составляющих, которые взаимно сосуществуют, предполагают и обуславливают друг друга (рисунок 4).

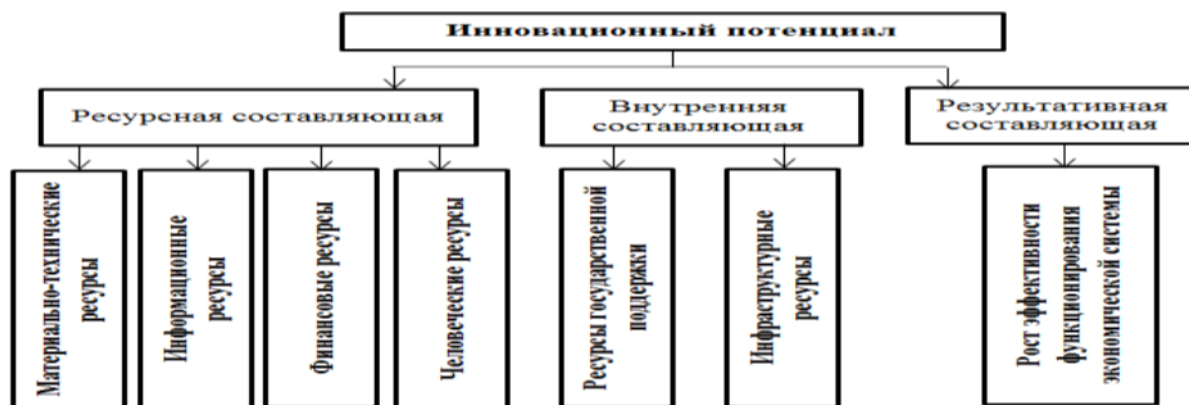


Рисунок 4 – Структура инновационного потенциала

Эффективность использования зависит от трех составляющих: ресурсных возможностей к созданию; организационных способностей к развитию; экономической готовности к воплощению инновационной деятельности.

1.5.2 Методические материалы по теме 5

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.5.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 5: [3,5, 6].

1.6 Тема 6. Роль финансов и бюджетно-налоговой системы в экономической безопасности региона

Форма занятий – лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Финансы региона и экономическая безопасность.

Вопрос 2. Региональная бюджетно-налоговая система.

Вопрос 3. Бюджетный федерализм.

1.6.1 Методические указания по изучению темы 6

Вопрос 1. Финансы региона и экономическая безопасность

Финансы региона представляют собой систему экономических отношений, посредством которой национальный доход распределяется и перераспределяется на цели социально-экономического развития территории.

Финансовые ресурсы региона – это денежные ресурсы и потоки в наличной и безналичной формах, которые обеспечивают нормальный, с точки зрения потребностей хозяйства, территории, уровень производства товаров и услуг, устойчивый товарообмен и социально приемлемый уровень жизни.

Финансовые ресурсы, созданные на территории региона, складываются из следующих важнейших частей (рисунок 5):.



Рисунок 5 – Состав региональных финансовых ресурсов

Бюджет региона – это форма образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти.

Это план-прогноз на один финансовый год, разрабатываемый исполнительным и утверждаемый представительным органом госвласти или местного самоуправления. В отличие от федерального бюджета, являющегося законодательным документом, региональный финансовый баланс служит аналитическим инструментом.

Вопрос 2. Региональная бюджетно-налоговая система

Региональная бюджетная система – это составная и обособленная в рамках закона часть общегосударственной бюджетной системы, включающая консолидированный бюджет региона, а также внебюджетные фонды региона.

Доходы регионального бюджета образуются за счет налоговых и неналоговых видов доходов, а также безвозмездных перечислений.

Вопрос 3. Бюджетный федерализм

Бюджетный федерализм – такое устройство бюджетной системы страны, при котором каждый из уровней государственной власти располагает собственным бюджетом и действует в пределах закрепленных за ним бюджетных полномочий.

Инструментами реализации бюджетного федерализма выступают
трансферты; субвенции; дотации.

1.6.2 Методические материалы по теме 6

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.6.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 6: [3, 5].

1.7 Тема 7. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность регионов

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Региональное развитие и региональный рост.

Вопрос 2. Межрегиональное неравенство.

Вопрос 3. Конкурентоспособность региона как экономическое явление.

Вопрос 4. Формирование конкурентоспособности региона.

1.7.1 Методические указания по изучению темы 7

Вопрос 1. Региональное развитие и региональный рост

Региональное развитие – это качественные положительные изменения, направленные на рост и повышение качества жизни населения региона.

Региональное развитие характеризует *качественные* изменения, в то время как рост — *количественные*.

Региональный экономический рост – увеличение объёма производства продукции в региональной экономике за определённый период времени.

Факторы регионального роста: накопление физического капитала; увеличение численности рабочей силы; НТП; отдача от масштаба производства.

Существуют два *основных типа моделей* регионального роста: модели кумулятивного роста; модели конкурентного роста.

Вопрос 2. Межрегиональное неравенство

Межрегиональное неравенство определяется тем, что региональное развитие не может быть равномерным. Это показывается двумя *концепциями*: центрo-периферийная модель пространственного развития; пространственная концентрация экономики.

Для развития регионов и смягчения межрегионального неравенства государством используются компоненты региональной политики – соотношение стимулирующего и выравнивающего компонентов.

Вопрос 3. Конкурентоспособность региона как экономическое явления

Предметом конкурентной борьбы между субъектами федерации являются госпрограммы и проекты, связанные с размещением и территориальной организацией хозяйства, а также с решением социальных проблем. Выделяют следующие виды межрегиональной конкуренции: вертикальную и горизонтальную. Конкурентные преимущества делятся на две группы:

- 1) *базовые* – природно-сырьевые ресурсы, трудовые ресурсы и их квалификация, научный, управленческий потенциал, производственная база;
- 2) *обеспечивающие* – предпринимательский климат, качество управленческого потенциала, стоимость рабочей силы, инфраструктура.

Вопрос 4. Формирование конкурентоспособности региона

Конкурентная позиция региона – совокупность конкурентных преимуществ, детерминированных факторами и условиями, создающими региону благоприятное положение на соответствующем конкурентном поле (рынков товаров, услуг, капиталов, инвестиций).

Конкурентная позиция будет благоприятной, если отвечает таким качественным параметрам, как *устойчивость, надежность, стабильность, привлекательность для инвесторов.*

Конкурентоспособность региона формируется под воздействием позитивных и негативных факторов.

Критерий конкурентоспособности региона – преобладание объема производства региона над объемом потребления в нем, что обеспечивает устойчивость развития, преимущество в конкурентной борьбе, качество жизни в регионе.

1.7.2 Методические материалы по теме 7

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.7.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 7: [3, 5].

1.8 Тема 8. Оценка экономической безопасности региона

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Оценка экономической безопасности регионального уровня.

Вопрос 2. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.

1.8.1 Методические указания по изучению темы 8

Вопрос 1. Оценка экономической безопасности регионального уровня

Оценка ЭБр – относительно новое направление региональной науки. Устоявшейся методики оценки пока нет. Разные школы предлагают разные подходы. Основной – использование системы индикаторов и их пороговых значений, схожих с индикаторами ЭБ России по системе Глазьева. Здесь индикаторы сгруппированы в четыре блока: экономические; социальные; инновационные; экологические.

Недостаток – данные усредненные, не учитывают особенности каждого отдельного региона. То есть данная система не носит универсального характера.

Вопрос 2. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона

При анализе ЭБр рассматривается широкий круг задач. Основными являются: диагностика и мониторинг ЭБС; прогнозирование показателей ЭБС.

Порядок диагностики ЭБС:

- 1) формируется состав индикативных показателей ЭБС для региона;
- 2) формируется система пороговых уровней (значений) индикаторов;
- 3) проводится сбор исходных показателей;
- 4) выполняется расчет значений индикативных показателей;
- 5) на основании полученных оценок дается оценка ситуации по сферам жизнедеятельности и определяется комплексная (результатирующая) оценка уровня ЭБС;
- б) для регионов, характеризующихся высоким уровнем проявления угроз, проводится сбор дополнительных показателей и более глубокая оценка;
- 7) разрабатываются и группируются по блокам направления работ и программно-целевые мероприятия, призванные локализовать и нейтрализовать угрозы ЭБр.

1.8.2 Методические материалы по теме 9

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.8.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 8: [3, 5].

1.9 Тема 9. Управление экономической безопасностью региона

Форма занятий – лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Сущность управления социально-экономическим развитием региона и экономическая безопасность.

Вопрос 2. Классификация структур управления региональным развитием.

Вопрос 3. Инструменты экономического регулирования регионального развития.

1.9.1 Методические указания по изучению темы 9

Вопрос 1. Сущность управления социально-экономическим развитием региона и экономическая безопасность

Региональное управление представляет собой совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона.

К основным принципам регионального управления относятся: децентрализация; партнерство; субсидиарность; мобильность и адаптивность; принцип выделенной компетенции.

Под *методами регионального управления* принято понимать совокупность приемов и средств воздействия на хозяйствующие субъекты региона. В практике регионального менеджмента используются:

- 1) метод прямого воздействия на субъекты хозяйствования;
- 2) метод опосредованного воздействия.

Вопрос 2. Классификация структур управления региональным развитием

Регулирование регионального развития происходит на различных уровнях управления (рисунок 6).

Государственную власть в Калининградской области осуществляют образуемые в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством и Уставом области органы государственной власти: Калининградская областная Дума – законодательный (представительный); Губернатор Калининградской области и Правительство области – исполнительные; суды РФ на территории области – судебные.



Рисунок 6 – Уровни органов управления регионального развития

Вопрос 3. Инструменты экономического регулирования регионального развития

Инструменты экономического регулирования регионального развития объединяются в три группы: планирование и прогнозирование; бюджетно-налоговая система; макро- и микроинструменты.

Макроинструменты регионального управления представляют собой дифференцированные по регионам параметры (нормативы, ставки и т.п.) и условия общегосударственной налоговой, кредитной, инвестиционной, социальной политики.

Микроинструменты регионального управления применяются для непосредственного воздействия на деятельность субъектов региональной экономики. Выделяются два основных направления: воздействие на труд; воздействие на капитал.

1.9.2 Методические материалы по теме 10

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.9.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 10: [3, 5].

1.10 Тема 10. Обеспечение экономической безопасности региона

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Основные ориентиры и инструменты обеспечения экономической безопасности.

Вопрос 2. Обеспечение экономической безопасности региона.

Вопрос 3. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению.

1.10.1 Методические указания по изучению темы 10

Вопрос 1. Сущность управления социально-экономическим развитием региона и экономическая безопасность

Основными инструментами обеспечения ЭБр со стороны государства являются *региональная политика и федеральные целевые программы.*

Региональная политика – это сфера деятельности по управлению политическим, экономическим, социальным и экологическим развитием страны и ее регионов и отражающая взаимоотношения как между государством и регионами, так и регионов между собой.

Ее направления: экономическая политика; социальная; демографическая; экистическая (поселенческая); экологическая; научно-техническая.

Целевой ориентир – создание условий для развития всех регионов, предприятий и граждан, для раскрытия их целевых способностей и предприимчивости с учетом территориальной специфики.

Вопрос 2. Обеспечение экономической безопасности региона

Основные *направления* обеспечения ЭБр: совершенствование правовой базы; сохранение ресурсного потенциала, развитие производственного потенциала; развитие самостоятельной бюджетно-финансовой политики; подготовка квалифицированных кадров административного менеджмента.

Факторы: экономико-географическое положение; природно-климатические условия; природно-ресурсный потенциал; демографический потенциал и структура населения; структура и специализация хозяйства; финансовая обеспеченность; обеспеченность высококвалифицированными кадрами; уровень социально-экономического развития территории.

Региональная система обеспечения ЭБ – комплекс условий и факторов, институтов и механизмов, направленных на защиту экономических интересов региона, улучшение сферы жизнедеятельности населения.

Вопрос 3. Межрегиональная интеграция и основные подходы к ее осуществлению

Межрегиональные экономические связи представляют собой систему экономических отношений и интересов регионов, обусловленную разделением общественного труда и специализацией производства, размещением производительных сил и природно-географическими условиями.

Межрегиональная экономическая интеграция – процесс развития устойчивых взаимосвязей соседних регионов, ведущий к усилению экономического взаимодействия, основанного на проведении регионами согласованной межрегиональной экономической политики.

Она имеет свои плюсы и минусы, по-разному влияет на развитые и отстающие регионы.

Формами *межрегиональных связей* являются обмен товарами и услугами, миграция населения, финансовые потоки, информационный обмен. Их оценка осуществляется путем выделения внутрирегионального потребления, межрегионального вывоза и ввоза, экспорта и импорта.

Степень открытости экономики региона характеризуется отношением объёма товарообмена (межрегионального и внешнеэкономического) к произведённому ВРП.

1.10.2 Методические материалы по теме 10

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

1.10.3 Ссылки на рекомендуемые источники по теме 10:[1, 3, 5].

2. Методические указания по самостоятельной подготовке к практическим занятиям

2.1 Тема 1. Базовые понятия учебной дисциплины

Форма занятий - практическое занятие

2.1.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 1

Практическое задание 1.

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на вопросы теста:

1. Способность, возможность и готовность экономики на основе эффективного регионального управления обеспечить стабильность и устойчивый региональный рост, удовлетворение потребностей общества и

защиту национальных интересов в различных сферах от внутренних и внешних угроз – это ...

- а) международная экономическая безопасность;
- б) экономическая безопасность региона;
- в) экономическая безопасность России.

2. Ядро экономической науки - ...

- а) трехполюсная система; в) микроэкономика;
- б) макроэкономика; г) региональная (пространственная) экономика

3. К принципам экономической безопасности региона не относятся:

- а) тщательный учет потребностей населения региона, состояния и динамики формируемых рынков, интересов государства и отдельных предприятий;
- б) создание условий для максимального приспособления структуры экономики региона к внутренним и внешним факторам;
- в) изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона;
- г) активная реализация региональных интересов.

4. К основным объектам безопасности относятся:

- а) хозяйственная система; в) государство;
- б) общество; г) личность.

5. Опасность как категория должна сопоставляться с категорией ...

- а) возможности; б) действительности; в) адресности.

6. Угроза как категория должна сопоставляться с категорией ...

- а) возможности; б) действительности; в) адресности.

7. Вполне осознаваемую, но не фатальную вероятность нанесения вреда, ущерба кому или чему-либо со стороны объектов (факторов), обладающих поражающими свойствами называют ...

- а) опасностью; б) риском; в) вызовом; г) угрозой.

8. *Состояние экономики, которое характеризуется устойчивостью к воздействию внешних и внутренних дестабилизирующих факторов и обеспечивается наличием в стране соответствующих ресурсов и механизмов:*

- а) безопасность; б) экономическая безопасность;
- в) национальная безопасность.

9. *Пространственный критерий подразумевает следующие уровни экономической безопасности:*

- а) мировой; в) международный; д) локальный;
- б) национальный; г) государственный; е) региональный

10. *Защищенность жизненно важных интересов граждан, общества, государства, а также национальных ценностей и образа жизни от внешних и внутренних угроз - ...*

- а) безопасность; б) экономическая безопасность;
- в) национальная безопасность.

Практическое задание 2

Ответьте на следующие вопросы:

1. Расскажите о зарождении региональной экономики.
2. Дайте определение региональной экономики.
3. Что называют экономической безопасностью региона?
4. Назовите цель экономической безопасности региона.
5. Какие задачи региональной экономической безопасности вам известны?
6. В чем разница понятий «опасность» и «угроза»?
7. Перечислите и охарактеризуйте источники опасности.
8. Какие критерии выделяют при классификации экономической безопасности? Какие из них являются наиболее важными?
9. Охарактеризуйте место экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ.
10. Какие методы используют при анализе экономической безопасности регионов?

2.1.2 Методические материалы по практическому занятию 1

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

2.1.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 1: [3, 5].

2.2 Тема 2. Регион как объект анализа и управления

Форма занятий - практическое занятие

2.2.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 2

Семинар – Современные теории регионального размещения и развития

Цель семинара: закрепить знания по содержанию современных теорий регионального развития.

Тематика рефератов к семинару:

1. Регион как квазигосударство;
2. Регион как квазикорпорация;
3. Регион как рынок;
4. Регион как социум;
5. Теория диффузии инноваций;
6. Теория регионального жизненного цикла;
7. Теория полюсов роста;
8. Развитие теории экономического районирования в СССР.

Задание 1.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите ведущих регионалистов России.

2. Охарактеризуйте теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
3. Каковы этапы и вехи региональных исследований в СССР и России?
4. Назовите имена известных вам отечественных ученых-регионалистов.
5. В чем различия и общность парадигм: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»?
6. Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения.
7. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
8. Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста?
9. В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
10. Дайте определения понятий Парето-оптимума, ядра системы и экономического равновесия применительно к региональной экономике.

2.2.2 Методические материалы по практическому занятию 2

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

2.2.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 2:[3, 5].

2.3 Тема 3. Экономическая безопасность региона

Форма занятий – практическое занятие

2.3.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 3

Практическое задание 1

Решите представленные ниже задачи:

Задача 1.

В таблице 1 представлены данные об объемах производства угля и масла в двух регионах: А и Б (рассматривается только один ресурс – труд).

1. При сравнении двух регионов и анализе возможности торговых отношений между ними можно утверждать, что регион А обладает:

Таблица 1 – Объемы производства в регионах А и Б

Производство в час	Регион А	Регион Б
Уголь, кг	10	30
Масло, л	20	40

- а) абсолютным преимуществом в производстве угля;
- б) абсолютным преимуществом в производстве масла;
- в) сравнительным преимуществом в производстве угля;
- г) сравнительным преимуществом в производстве масла;
- д) не обладает сравнительным преимуществом ни по одному товару.

2. При возникновении торговли между регионами А и Б можно предположить, что регион Б будет:

- а) экспортировать масло;
- б) импортировать масло;
- в) импортировать и масло, и уголь;
- г) экспортировать и масло, и уголь;
- д) ничего не будет ни экспортировать, ни импортировать.

Задача 2.

А – точка размещения железной руды; Б – точка размещения месторождения угля; С – основной потребитель металла; а – расход руды на выплавку 1 т стали $a=5$ т; б – расход угля $b=3,5$ т; t – транспортный тариф на 1 т перевозки на 1 км $t=150$ руб.; расстояние $AB=70$ км (S1) $BC=110$ (S2) $AC=220$ (S3).

Найти оптимальный пункт размещения металлургического завода.

Задача 3.

А – точка размещения железной руды; Б – точка размещения месторождения угля; С – основной потребитель металла; а – расход руды на выплавку 1 т стали $a=3$ т; б – расход угля $b=2$ т; t – транспортный тариф на 1 т перевозки на 1 км = 200 руб.; расстояние $AB=50$ км (S1) $BC=80$ (S2) $AC=120$ (S3).

Найти оптимальный пункт размещения металлургического завода.

Практическое задание 2

Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем различие понятий «территория», «геотерия», «регион»?
2. Какие признаки классификации регионов Вы знаете?
3. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
4. Что называют экономическим пространством? Каковы его характеристики?
5. Что такое урбанизация и какие отрицательные ее проявления?
6. Дайте определение понятию «районирование». Назовите основные типы районирования.
7. Дайте определение терминам «регион-донор», «регион-реципиент», «кризисный регион».
8. Классифицируйте регионы по признаку развития.
9. Какие варианты выхода регионов из депрессии вы можете предложить?
10. Что вам известно о приграничных регионах?

2.3.2 Методические материалы по практическому занятию 3

Методика выполнения практического задания 1

Методические указания по выполнению задачи 1:

- 1) рассчитать относительные издержки по производству угля в каждом регионе;
- 2) рассчитать относительные издержки по производству угля в каждом регионе;

3) сравнить между собой, выбрать правильный вариант ответа.

Методические указания по выполнению задач 1, 2:

1) определить транспортные издержки

- если завод будет в пункте А (месторождение руды);

- если завод будет в пункте Б (месторождение угля);

- если завод будет в пункте С (место нахождения потребителя).

2) сравнить полученные результаты и выбрать оптимальный пункт размещения завода, которым будет тот, где транспортные затраты минимальны.

2.3.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 3: [2, 3, 5, 6].

2.4 Тема 4. Угрозы экономической безопасности региона

Форма занятий - практическое занятие

2.4.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 4

Практическое задание 1

Провести оценку угроз экономической безопасности Калининградского региона, используя следующую градацию:

+++ – наиболее актуальные угрозы, присущие как государству в целом, так и региону;

++ – достаточно актуальные угрозы на уровне государства и в большей части (св. 50 %) субъектов РФ;

+ – угрозы ЭБС, имеющие на современном этапе несильное проявление на уровне государства, но в то же время актуальные для региона;

0 – угрозы, практически неактуальные для РФ, но в то же время сохраняющие актуальность для региона;

-- угрозы ЭБС, не проявляющиеся ни на уровне государства, ни в регионе.

Таблица 2 – Угрозы экономической безопасности региона

Наименование	Уровень проявления
<p>Угрозы производственного и технологического характера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спад производства; 2. Деформированность экономики; 3. Разрушение научно-технологического потенциала; 4. Изношенность основных фондов и высокая аварийность; 5. Низкая конкурентоспособность продукции; 6. Сырьевая ориентация экономики; 7. Отставание прироста разведанных запасов полезных ископаемых по сравнению с масштабами их добычи; 8. Угроза надвигающегося энергодефицита. <p>Финансовые угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невысокий уровень инвестирования экономики; 2. Кризис денежной и финансово-кредитной системы; 3. Уровень инфляции; 4. Высокий уровень распространенности теневой экономики; 5. Низкая эффективность работы предприятий и организаций. <p>Организационно-правовые угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень монополизации экономики; 2. Массовое распространение коррупции; 3. Несовершенство механизмов формирования экономической политики; 4. Несовершенство законодательной базы; 5. Недостаточная развитость объектов инфраструктуры и сферы услуг; 6. Отсутствие механизмов побудительной мотивации для эффективного производства <p>Социальные и демографические угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень жизни населения; 2. Усиление имущественной дифференциации населения; 3. Рост безработицы и снижение трудовой мотивации; 4. Кризис демографической сферы с угрозой демографической катастрофы; 5. Ухудшение здоровья населения; 6. Высокий уровень преступности 	

Практическое задание 2

Продумайте перечень факторов, которые могут являться источниками дестабилизации ситуации в регионе. Оформите его в виде таблицы 3:

Таблица 3 – Факторы дестабилизации региональной экономики

Фактор	Влияние на экономическую безопасность региона

Практическое задание 3

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие факторы являются источником дестабилизации обстановки в регионах?
2. Какие выделяются виды угроз экономической безопасности региона?
3. Назовите основные виды угрозы ЭБр производственного и технологического характера?
4. В чем заключаются основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью?
5. Каковы основные финансовые угрозы экономической безопасности региона?
6. Какова ситуация с теневой экономикой в России и регионе?
7. Какие основные организационно-правовые угрозы ЭБр вы можете выделить?
8. Какова распространенность коррупции в современной России и в регионе?
9. В чем заключается кризис социально-демографической сферы? Каковы его последствия?
10. Назовите меры по предотвращению угроз ЭБр.

2.4.2 Методические материалы по практическому занятию 4

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

2.4.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 4: [2, 3, 5, 6].

2.5 Тема 5. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности

Форма занятий – практическое занятие

2.5.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 5

Практическое задание 1

Используя данные, представленные в таблицах, провести расчет составляющих и ИРЧП по Северо-Западному федеральному округу. Составить и проанализировать типологию федеральных округов по значению ИРЧП.

Практическое задание 2

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «социально-экономический потенциал региона».
2. Какие его составляющие вы можете назвать? Как он влияет на ЭБР?
3. Что понимается под природно-ресурсным потенциалом региона? Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал Калининградской области.
4. Что понимается под трудовым потенциалом региона? Охарактеризуйте трудовой потенциал Калининградской области.
5. Расскажите о состоянии и тенденциях развития регионального рынка труда.
6. Что понимается под инновационным потенциалом региона? Охарактеризуйте инновационный потенциал Калининградской области.

2.5.2 Методические материалы по практическому занятию 5

Методика выполнения практического задания 1

1. Рассчитать индекс долголетия по СЗФО округу (таблица 4)
2. Рассчитать индекс образования по Северо-Западному Федеральному округу (таблица 5)
3. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала по федеральным округам РФ (таблица 6)

Таблица 4 – Индекс долголетия по СЗФО

СЗФО	Ожидаемая продолжительность жизни	Индекс долголетия
Республика Карелия	62,20	
Республика Коми	63,39	
Архангельская область	63,26	
Вологодская область	63,77	
Калининградская область	62,29	
Ленинградская область	61,82	
Мурманская область	65,58	
Новгородская область	61,86	
Псковская область	61,09	
г. Санкт-Петербург	66,41	
по СЗФО		

Таблица 5 – Индекс образования по СЗФО

СЗФО	Грамотность	Доля учащихся в возрасте 7-24 л., %	Индекс образования
Республика Карелия	99,2	0,752	
Республика Коми	99,2	0,749	
Архангельская область	99,2	0,729	
Вологодская область	98,8	0,731	
Калининградская область	99,4	0,652	
Ленинградская область	99,5	0,753	
Мурманская область	99,6	0,680	
Новгородская область	98,9	0,753	
Псковская область	98,9	0,726	
г. Санкт-Петербург	99,8	0,866	
по СЗФО			

Таблица 6 – ИРЧП по федеральным округам РФ

Федеральный округ	Индекс дохода	Индекс долголетия	Индекс образования	ИРЧП
Центральный	0,680	0,656	0,905	
Северо-Западный	0,705			
Южный	0,672	0,684	0,898	
Приволжский	0,672	0,671	0,913	
Уральский	0,767	0,669	0,911	
Сибирский	0,689	0,631	0,906	
Дальневосточный	0,694	0,647	0,904	

4. Трехзвенная бюджетная система для ... государства.

а) унитарного; б) конфедеративного; в) федеративного

5. средства, предоставляемые региональному бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих социальных расходов – это

а) трансферт; б) субвенция; в) дотация.

6. Часть финансовых отношений государственных органов власти с государственными и частными предприятиями, а также населением по поводу формирования и использования централизованного фонда денежных ресурсов – это ...

а) бюджетный федерализм;

б) бюджетные отношения;

в) бюджетная политика.

7. Перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка – это принцип...

а) децентрализации; в) партнерства;

б) субсидиарности; г) выделенной компетенции.

8. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития является ... система

а) налоговая; б) кредитная; в) бюджетная.

9. В федеральный бюджет поступают налоги и сборы:

а) налог с продаж; в) налог с операций с ценными бумагами;

б) таможенные пошлины; г) налог на игорный бизнес.

10. К региональным закрепленным налогам относятся:

а) акцизный налог; в) транспортный налог;

б) налог на недвижимость; г) таможенная пошлина.

Практическое задание 2.

На основании приведенных в таблице 7 данных о взыскании на территории региона N налогов, сборов и других платежей, определить на какую сумму пополняются различные уровни бюджетов.

Таблица 7 – Налоги и сборы, взимаемые на территории N региона

Налоги и сборы	Сумма, т. р.
1. Налог на прибыль	129458
2. Подоходный налог с физических лиц	18900
3. Целевой сбор на содержание милиции и благоустройство территории	8560
4. НДС	67450
5. Акцизы	450
6. Лицензионный сбор на право торговли	2785
7. Регистрационный сбор	2890
8. Сборы на парковку автотранспорта	72
9. Налог на имущество физических лиц	740
10. Налог на имущество предприятий	63560
11. Налог на имущество, переходящее в результате наследования, дарения	318
12. Земельный налог	6530
13. Арендная плата за землю	3750
14. Госпошлина по судам, рассматриваемым судом	1063
15. Торговый сбор	65
16. Налог на содержание жилищного фонда	41230
17. Сборы на нужды образовательных учреждений	5670
18. Таможенная пошлина	3240
19. Прочие налоговые платежи	2132
20. Проценты по размещению временно свободных средств бюджета	560
21. Доходы от продажи гос. имущества на территории муниципалитета	111345
22. Административные штрафы и санкции	590

Распределение налогов осуществить на основании пропорций, представленных в таблице 8.

Таблица 8 – Распределение регулирующих районов в регионе N

Налоги и неналоговые поступления	Местный бюджет, %	Бюджет субъекта, %	Федеральный бюджет, %
1. Налог на прибыль	-	73,8	26,2
2. Подоходный налог с физических лиц	70	30	-
3. Арендная плата за землю	50	20	30
4. Таможенная пошлина	-	-	100
5. Доходы от продажи гос. имущества на территории муниципалитета	10	-	90
6. Сборы на нужды образовательных учреждений	-	100	-
7. НДС	-	-	100
8. Акцизы	-	-	100
9. Налог на имущество предприятий	-	100	-
10. Налог на имущество, переходящее в результате наследования или дарения	-	100	-
11. Прочие налоговые платежи	30	70	-

2.6.2 Методические материалы по практическому занятию 6

Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

2.6.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 6: [3, 5, 6].

2.7 Тема 7. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Конкурентоспособность региона

Форма занятий – практическое занятие

2.7.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 7

Практическое задание 1

Пользуясь Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (VII раздел «Региональное развитие») и Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработанным Минэкономразвития России), определить стратегические ориентиры развития Северо-западного федерального округа в целом и Калининградской области – в частности. Провести их сравнительный анализ.

Практическое задание 2

Провести сравнительный региональный анализ основных показателей деятельности двух регионов.

Условие: страна делится на два условных региона: А и Б. В каждом имеются три отрасли: добывающая промышленность (Добыча), производство готовой продукции (ГП) и производство услуг (Услуги). Пользуясь исходными данными, представленными в таблицах 9 и 10, составить региональный

межотраслевой баланс производства и распределения. Сделать вывод по результатам.

Таблица 9 – Регион А, млрд. у.е.

Выпуск	Промежуточный спрос				Конечный спрос				Выпуск
	Затраты	Добыча	ГП	Услуги	Всего	В том числе			
						Конечное потребление	Валовое накопление	Чистый ввоз/вывоз	
Добыча	54	65	4			63	65	4,9	75
ГП	9,3	5	8,9			1	21	5	78
Услуги	2,7	5	46			32	2,9	25	60
ИТОГО									
Валовая ДС									
Выпуск									
Занятость	4,9	5,2	1,9	12					

*Численность населения (ЧН) – 1010 млн. чел.; трудовые ресурсы (ЧЗ) – 46,8 млн. чел.; прожиточный минимум (ПМ) – 190 у.е.

Таблица 10 – Регион В, млрд. у.е.

Выпуск	Промежуточный спрос				Конечный спрос				Выпуск
	Затраты	Добыча	ГП	Услуги	Всего	В том числе			
						Конечное потребление	Валовое накопление	Чистый ввоз/вывоз	
Добыча	5,7	2,5	54			45	86	45	140
ГП	65	2,8	6,8			4,6	6,6	4,2	50
Услуги	65	42	5			2,5	1,5	2,1	70
ИТОГО									
Валовая ДС									
Выпуск									
Занятость	4,7	8,9	57						

*Численность населения (ЧН) – 49 млн. чел.; трудовые ресурсы (ЧЗ) – 21 млн. чел.; прожиточный минимум (ПМ) – 210 у.е.

2.7.2 Методические материалы по практическому занятию 7

Методика выполнению задания 2

I. Составить региональный межотраслевой баланс производства и распределения, для чего:

- а) подсчитать и заполнить строки «Всего» и «Итого»;
- б) продублировать столбец «Выпуск» в соответствующую строку;
- в) рассчитать валовую добавленную стоимость как разницу между выпуском и строкой «Итого»;
- г) составить национальный межотраслевой баланс производства и распределения, для чего просуммировать данные таблиц.

II. Рассчитать основные показатели эффективности развития производства по регионам и в целом по стране:

- а) ВРП на душу населения $ВРП_{дн} = ВРП/ЧН$;
- б) ВРП на одного занятого в экономике (производительность труда)
 $П_{тр} = ВРП/ЗН$;
- в) величину конечного потребления на душу населения $П_{дн} = КП/ЧН$;
- г) коэффициент покупательной способности $К_{пс} = КП_{дн}/ПМ$;
- д) долю конечного потребления и валового накопления в ВРП
 $Д_{кп} = КП/ВРП$ $Д_{вн} = ВН/ВРП$;
- е) свести полученные показатели в таблицу.

2.7.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 7: [3, 5].

2.8 Тема 8. Оценка экономической безопасности региона

Форма занятий – практическое занятие

2.8.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 8

Практическое задание 1

Провести оценку ЭБС Калининградской области (таблица 11).

Таблица 11 – Система индикаторов для оценки ЭБ региона

№ п/п	Название индикатора	Пороговое значение	Фактическое значение
1	2	3	4
Экономические показатели			
1	ВРП на душу населения, тыс. руб.	$\geq 413,2$	
2	Годовой темп инфляции, %	$2 \leq 6$	
3	Инвестиции в основной капитал, % к ВРП	≥ 25	
4	Степень износа основных фондов промышленных предприятий, %	≤ 50	
5	Сальдо внешнеторгового баланса, % к ВРП	≥ -4 и ≤ 8	
6	Сальдо консолидированного бюджета региона, % к ВРП	≥ -3 и ≤ 4	
1	2	3	4
Социальные показатели			
7	Отношение среднедушевых доходов населения к прожиточному минимуму, раз	$\geq 3,5$	
8	Отношение средней пенсии к средней заработной плате, %	≥ 40	
9	Уровень безработицы по методологии МОТ, %	≤ 4	
10	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	≥ 80	
11	Размер жилья на одного жителя, м ²	≥ 25	
12	Средства на здравоохранение, образование и социальную политику, % к ВРП	≥ 15	
Инновационные показатели			
13	Доля отгруженной инновационной продукции во всей отгруженной продукции промышленности, %	≥ 30	
14	Число лиц, занятых научными исследованиями и разработками на 10 тыс. занятого населения	≥ 120	
15	Внутренние затраты на научные исследования и разработки, % к ВРП	$\geq 2,2$	
16	Интенсивность затрат на технологические инновации (отношение затрат на технологические инновации к объему выпущенной продукции), %	$\geq 3,2$	
17	Число поданных заявок на изобретение и полезные модели на 10 тыс. населения	≥ 15	
Экологические показатели			
18	Сброс загрязненных сточных вод, тыс. м ³ /км ²	$\leq 0,3$	
19	Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников, т/км ²	$\leq 0,5$	
20	Лесовосстановление (доля восстановленных лесов, %)	$\geq 0,15$	

Дайте оценку этому методу с точки зрения достаточности данных для анализа и доступности получения информации.

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на вопросы теста:

1. Методы оценки экономической безопасности региона делятся на группы:

- а) фактографические;
- б) трендовые;
- в) экспертные;
- г) моделирование.

2. Выраженная числом характеристика какого-либо свойства экономического объекта или процесса - ...

- а) индикатор ЭБ;
- б) показатель ЭБ;
- в) критерий ЭБ;
- г) порог ЭБ

3. Индикаторы экономической безопасности региона сгруппированы в ... блока.

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

4. Критериальный показатель развития и функционирования экономики, ее подсистем и объектов, достаточно полно характеризующий состав, глубину и территориальные рамки реализации угроз ЭБС и ее уровень - ...

- а) индикатор ЭБ;
- б) показатель ЭБ;
- в) критерий ЭБ;
- г) порог ЭБ

5. Главные сложности индикативного анализа и оценки ЭБ:

- а) необходимо формирование обширной информационно-аналитической базы данных;
- б) применение сложных методов расчетов показателей и необходимость их адаптации к конкретной региональной ситуации;
- в) часто индикаторы имеют разную размерность, что затрудняет математические расчеты;
- г) направления нарастания угроз ЭБ может быть разным.

6. Условный показатель, интегрально характеризующий степень достижения совокупности требований экономической безопасности - ...

- а) уровень ЭБ;
- б) показатель ЭБ;
- в) индикатор ЭБ;
- г) коэффициент ЭБ

7. В ходе оценки ЭБ по каждому индикатору вводятся следующие классы состояний:

а) стабильное; б) нормальное; в) предкризисное; г) кризисное.

8. *Состояние, в котором преодоление негативных последствий действия угроз безопасности, их предупреждение и предотвращение возможны путем мобилизации внутренних ресурсов и проведения соответствующих мероприятий - ...*

а) стабильное; б) нормальное; в) предкризисное; г) кризисное.

9. *Предкризис три – это ...*

а) зона анализа угроз; в) зона наблюдения угроз;

б) зона начального регулирования угроз; г) зона начального вмешательства

10. *Зона потери устойчивости –*

а) кризис 1; б) кризис 3; в) предкризис 3; г) кризис 2 .

2.8.2 Методические материалы по практическому занятию 8

Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

2.8.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 8: [3, 5].

2.9 Тема 9. Управление социально-экономическим развитием региона

Форма занятий – практическое занятие

2.9.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 9

Практическое задание 1

Пользуясь Государственной программой РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2025 года» и «Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030

г) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

7. Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления – это...

- а) территориальный бюджет; в) региональный бюджет;
б) территориальные финансы; г) местный бюджет.

8. Какими законами регулируются пропорции разграничения и распределения налоговых поступлений между региональным и местным бюджетами?

- а) Закон субъекта РФ «О бюджете» на очередной финансовый год;
б) ФЗ «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год;
в) ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в РФ»;
г) Закон РФ «О бюджетных правах субъектов РФ»

9. Трансферты – это бюджетные средства для финансирования выплат:

- а) грантов; в) инвестиций в Уставный капитал юридических лиц;
б) пенсий; г) займов для целей погашения региональных текущих затрат;
д) стипендий; е) пособий.

10. Трехзвенная бюджетная система характерна для ... государства.

- а) унитарного; б) конфедеративного; в) федеративного.

2.9.2 Методические материалы по практическому занятию 8

Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме, Государственная программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2025 года», «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2.9.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 8: [1,2, 3, 6].

2.10 Тема 10. Обеспечение экономической безопасности региона

Форма занятий – практическое занятие

2.10.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 10

Тренинг – Управление социально-экономическим развитием региона

Цель тренинга:

Сформировать понятийный аппарат, закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей лекции, выработка практических навыков по регулированию производственного и социально-экономического регионального развития.

Тренинги являются формой индивидуально-группового и профессионально-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду профессиональной деятельности обучающихся. Основная задача – активизировать работу студентов на занятии.

Порядок проведения тренинга:

1. Группа делится на две подгруппы, в которой назначается модератор – руководитель деятельности каждого студента в соответствии с его профессиональной ролью.

2. Каждой подгруппе дается задание в виде комплекса вопросов для исследования.

Первой группе: основные методы регулирования регионального развития, регулирование кредитно-финансовых процессов, особенности формирования и реализации инвестиционной политики в Калининградском регионе в условиях кризиса;

Второй группе: особенности диагностики социально-экономического развития территории, методики диагностики и комплексной оценки социально-экономического развития территорий и информационного обеспечения анализа и диагностики развития региона, тенденции социально-экономического развития Калининградского региона.

3. Дискуссия, разработка и презентация групповых ответов, освещающих полученные в первом задании вопросы;

4. Оценка подготовленных выступлений и презентаций, формулировка основных выводов и подведение итогов тренинга.

Тематика докладов к тренингу:

1. Основные методы регулирования регионального развития, их преимущества и недостатки;

2. Регулирование кредитно-финансовых процессов, тенденции его осуществления в Калининградском регионе;

3. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики в Калининградском регионе в условиях кризиса;

4. Методика диагностики и комплексная оценка социально-экономического развития территорий;

5. Информационное обеспечение анализа и диагностики развития региона;

6. Диагностика и выявление тенденций социально-экономического развития Калининградского региона.

2.9.2 Методические материалы по практическому занятию 8

Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме, Государственная программа РФ «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2025 года», «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2.9.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 8:[1,2, 3, 6].

3 Методические указания по выполнению курсовой работы

3.1 Общие сведения

Написание курсовой работы направлено на закрепление у студентов навыков и компетенций, приобретенных в процессе освоения дисциплины.

Целью курсовой работы является формирование способности студентов к самостоятельной работе по изучению, анализу и изложению материала, умений делать обобщающие выводы и давать конкретные практические рекомендации по проблематике дисциплины.

Задачи курсовой работы: расширение теоретической базы знаний по теоретическим основам оценки и предупреждения угроз экономической безопасности региона, аналитический обзор и анализ отечественного и зарубежного опыта по заявленной тематике, закрепление и развитие понимания основ экономической безопасности региона, практический подход к решению выявленных в ходе анализа проблем в рамках выбранной темы работы, а также дальнейшее развитие логического мышления студентов.

Курсовая работа выполняется в межсессионный период в сроки, установленные учебным планом, и в соответствии с данным учебно-методическим пособием и является допуском к экзамену.

Единые для ИНОТЭКУ требования к оформлению курсовой работы детально изложены в работе [4].

3.2 Методические указания по выбору темы курсовой работы

Для выполнения курсовой работы студент должен выбрать одну из предложенных ниже тем. При выборе темы должны быть учтены не только желание студента, его личные наклонности и актуальность темы, но и

возможность получения материала для выполнения практической части работы, которая в дальнейшем может быть использована как основа выпускной квалификационной работы. При этом необходимо соблюдать одно важное условие: темы в группе не должны повторяться.

Тему необходимо согласовать с преподавателем.

Ниже приводятся примерные темы курсовых работ по «Экономической безопасности региона» (далее ЭБр), перечень которых в дальнейшем, с учетом изменений в экономической обстановке и новейших достижений в области НТП, может быть уточнен и расширен.

Темы курсовых работ:

1. Внешние угрозы экономической безопасности региона.
2. Внутренние угрозы экономической безопасности региона.
3. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности региона.
4. Факторы, являющиеся источником дестабилизации экономической обстановки в регионе.
5. Современные проблемы обеспечения ЭБр.
6. Основные подходы к обеспечению экономической безопасности региона.
7. Политика обеспечения ЭБр и ее реализация.
8. Органы и структуры обеспечения экономической безопасности региона.
9. Способы и средства обеспечения экономической безопасности региона.
10. Сущность государственной региональной политики на современном этапе.
11. Государственная региональная политика в экономической сфере.
12. Государственная региональная политика в социальной сфере.
13. Борьба с налоговыми преступлениями и правонарушениями как способ обеспечения ЭБр.
14. Налоговая политика государства и ее влияние на ЭБр.
15. Средства экономической поддержки регионов со стороны федерального центра.

16. Программно-целевое регулирование развития региона на примере Калининградской области.
17. Теневая экономика как угроза Эбр.
18. Методы оценки уровня теневой экономики региона.
19. Методика диагностики опасностей и угроз ЭБр.
20. Сбалансированность регионального бюджета и ее влияние на обеспечение экономической безопасности.
21. Правовые основы экономической безопасности региона.
22. Политико-правовая составляющая экономической безопасности региона.
23. Правоохранительные органы на страже ЭБр.
24. Криминализация экономики и ее влияние на ЭБр.
25. Экономическая преступность как угроза Эбр.
26. Коррупция в регионе и ее влияние на экономическую безопасность.
27. Теневая экономика в регионе и ее влияние на ЭБС.
28. Терроризм и экономическая безопасность региона.
29. Продовольственная безопасность региона и ее влияние на ЭБС.
30. Демографические аспекты обеспечения ЭБр.
31. Инновационные аспекты обеспечения ЭБр.
32. Энергетические аспекты обеспечения ЭБр.
33. Экологические аспекты обеспечения ЭБр.
34. Финансовые аспекты обеспечения ЭБр.
35. Социально-экономический потенциал региона как основа его ЭБс.
36. Природно-ресурсный потенциал региона как основа его ЭБС.
37. Производственный потенциал региона как основа его ЭБС.
38. Трудовой потенциал региона как основа его экономической безопасности.
39. Научно-технический потенциал региона как основа его ЭБс.
40. Индикаторный подход к оценке экономической безопасности региона.
41. Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения его ЭБс.
42. Дифференциация регионального развития как угроза ЭБс страны.

43. Конкурентоспособность региона и экономическая безопасность.
44. Методы исследования и оценки экономической безопасности региона.
45. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.
46. Регулирование регионального развития и экономическая безопасность.
47. Оценка региональных кризисных ситуаций в промышленности.
48. Оценка региональных кризисных ситуаций в АПК.
49. Оценка региональных кризисных ситуаций в социальной сфере.
50. Оценка региональных кризисных ситуаций в инновационно-инвестиционной сфере.
51. Межрегиональная интеграция и экономическая безопасность региона.
52. Стратегия экономического развития региона.

Задание на выполнение курсовой работы включает последовательность действий, которые необходимо предпринять студенту для ее выполнения, а именно:

- осмыслить выбор темы курсовой работы, провести анализ роли и значения выбранной темы в общей структуре учебного курса и практических задач по организации экономической безопасности региона;
- подобрать литературные источники по выбранной теме;
- провести анализ источников с точки зрения полноты содержания материала по проблематике исследования, теоретической и методологической новизны в исследовании темы;
- исследовать теоретические аспекты выбранной темы и сформулировать текстовое изложение результатов проведенного исследования;
- рассмотреть практическую значимость применения выбранного аспекта экономической безопасности региона, в текстовой форме письменно изложить полученные результаты, при необходимости дополненные расчетами, таблицами, диаграммами, приложениями по выбору автора;

- на основании проведенных исследований сформулировать собственные выводы и предложения по решению отдельных проблем обеспечения экономической безопасности региона.

Детальные требования к содержанию курсовой работы представлены ниже.

3.3 Методические указания по структуре курсовой работы

Далее изложен состав курсовой работы и примерное число страниц в скобках:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение (1–1,5);
- Раздел 1 (теоретический) по выбранной теме (15–17);
- Раздел 2 (аналитический): анализ проблемы в соответствии с темой курсовой работы на статистических материалах калининградского региона, или предприятия, разработка предложений и направлений ее решения, обоснование выбора (15–20);
- Заключение (1,5–2);
- Список использованных источников – не менее 25 наименований;
- Приложение А – при необходимости.

Примерный план работы представлен в Приложении А. Объем курсовой работы составлять 36–45 страниц без учета приложений (кегель 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5). Не рекомендуется без необходимости выходить за рамки указанного диапазона.

Структура введения. Введение составляется после подготовки всей работы в целом. Оно содержит следующие обязательные элементы:

1. Актуальность темы;

2. Краткое представление о развитии проблематики в рамках выбранной темы по материалам, на которых подготовлена аналитическая часть курсовой работы;

3. Цель работы;

4. Перечисление основных задач (3–4), решение которых направлено на достижение поставленной цели;

5. Предмет, объект и краткая справочная информация по структуре курсовой работы (сколько разделов, иллюстративных материалов, страниц текста и использованных источников содержит данный курсовой проект);

6. Иная дополнительная информация о курсовой работе (на усмотрение автора).

Структура первого раздела (теоретического) может быть примерно одинаковой, однако адаптирована с учетом особенностей конкретной темы. Она должна содержать теоретические аспекты исследования выбранной темы.

Структура второго раздела (аналитического) – для всех вариантов однотипна с учетом особенностей конкретной темы и содержит три-четыре подраздела, в которых раскрываются особенности практического аспекта анализа развития проблемы в соответствии с выбранной темой.

Структура заключения. В разделе «Заключение» должны быть кратко и четко сформулированы важнейшие выводы и рекомендации, вытекающие из результатов анализа и обобщения данных. Выводы и предложения, представленные по пунктам в последовательности вопросов (подразделов) практической части, должны носить конкретный характер и исходить из реальных возможностей. Структура заключения:

1. Оценка полноты решения поставленных задач и степени достижения цели;

2. Выводы по отдельным разделам и подразделам курсовой работы;

3. Перечень рекомендаций по решению поставленной в рамках темы курсовой работы проблемы (проблем).

Рекомендуется следующая последовательность выполнения работы:

- изучение действующих положений и инструкций;
- изучение специальной экономической литературы (учебников, монографий, брошюр и т.д.), экономических журналов и газет (при этом студент вначале знакомится с новыми изданиями и лишь после этого обращается к более ранним публикациям);
- при чтении литературы необходимо делать соответствующие выписки, фиксировать возникшие собственные мысли или критические замечания. Выписки нужно делать на отдельных листках, указывая литературные источники и страницу. Сделанные выписки надо группировать по отдельным вопросам (разделам) работы в соответствии с её планом;
- распределение материала в соответствии с планом;
- написание работы и её оформление.

Выполняя работу, студент должен как можно шире привлекать новейшую информацию, относящуюся к его теме. В перечень подбираемой литературы включаются работы отечественных и зарубежных авторов, статьи из журналов и газет, нормативные материалы.

Детальные требования к содержанию курсовой работы представлены в соответствующих методических материалах по дисциплине, размещенных в ЭИОС института.

4 Методические указания по подготовке и сдаче экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность региона» проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты:

- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических работ;

- получившие положительную оценку по результатам защиты курсовой работы.

Для сдачи экзамена студентам необходимо освоить учебный материал по дисциплине в соответствии со структурой, приведенной в первом разделе настоящего учебно-методического пособия.

Экзамен по дисциплине «Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности» проводится в устной форме. На экзамене студент, опираясь на изученный материал, должен дать ответы на задания экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономическая
безопасность региона»

1. Экономическая безопасность региона как составляющая региональной экономики.
2. Методы изучения экономической безопасности.
3. Административно-территориальное устройство РФ.
4. Регион: содержание понятия. Критерии для формирования понятия «регион».
5. Экономические районы и федеральные округа РФ.
6. Общая классификация угроз экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности региона.
7. Классификация категории «безопасность». Субъекты и объекты безопасности.
8. Современные теории развития региональной экономики.
9. Экономическая безопасность региона: основные понятия, структура и угрозы.
10. Основные параметры экономической безопасности региона.
11. Территориальное районирование. Административное и экономическое районирование.
12. Территориальное районирование. Проблемное районирование.
13. Экономическое пространство: понятие и структура.
14. Рыночная инфраструктура и ее роль в обеспечении ЭБР.

15. Региональное размещение производства и его роль в обеспечении ЭБР.
16. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности. Природно-ресурсный потенциал региона.
17. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности. Производственный потенциал.
18. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности. Трудовой потенциал региона.
19. Инвестиционный потенциал региона и его экономическая безопасность.
20. Финансовые ресурсы региона: состав и роль в обеспечении ЭБР.
21. Региональный бюджет. Финансовый баланс региона.
22. Бюджетный федерализм. Бюджетная система региона.
23. Уровень жизни населения: понятия и роль в обеспечении ЭБР.
24. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
25. Основные индикаторы уровня жизни населения и их пороговые значения.
26. Региональный рост: понятие, факторы, модели.
27. Межрегиональное неравенство как угроза ЭБС страны.
28. Конкурентоспособность как составляющая ЭБс региона.
29. Модели оценки конкурентоспособности региона и пути ее повышения.
30. Регион как объект хозяйствования и управления. Задачи и объекты регионального управления
31. Инструменты экономического регулирования и регионального развития в целях обеспечения ЭБр.
32. Классификация организационных структур управления регионом.
33. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.
34. Методы исследования и оценки ЭБр. Метод пороговых значений и метод экономической эффективности.
35. Методы исследования и оценки ЭБР. Ресурсно-функциональный метод и метод на основе теории экономических рисков.
36. Показатели и индикаторы ЭБр и их пороговые значения.

37. Региональная кризисная ситуация: сущность и значение для развития страны.
38. Факторы, формирующие региональную кризисную ситуацию и ее оценка.
39. Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере и в АПК .
40. Основные ориентиры развития региона в социальной сфере, финансовой сфере, в сфере защиты окружающей среды.
41. Региональные комплексные программы развития. Опыт создания программ экономической безопасности региона.
42. Стратегия экономического развития региона.
43. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
44. Инструменты управления экономическим развитием региона.
45. ЭБР и региональная политика.

По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которые зависят от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационные вопросы, в решении задачи).

5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- 1) изучение предыдущего материала и подготовка к очередной лекции (форма контроля – отчёт о практических занятиях по соответствующей теме);
- 2) то же для практического занятия (форма контроля – отчёт о практических занятиях по соответствующей теме);
- 3) написание курсовой работы, подготовка к её защите (форма контроля – защита курсовой работы);
- 4) подготовка к сдаче экзамена (форма контроля – экзамен).

Помимо этого, самостоятельная работа студента включает работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, а также с законодательными и нормативными актами РФ по соответствующим темам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие предназначено для успешного освоения студентами дисциплины «Экономическая безопасность региона» и представляет собой комплекс систематизированных материалов по самостоятельному изучению.

Структурно учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Экономическая безопасность региона» состоит из содержания; введения; тематического плана по дисциплине и методических указаний по её самостоятельному изучению; методических указаний по самостоятельной подготовке к практическим занятиям; методических указаний по выполнению курсовой работы; методических указаний по подготовке и сдаче экзамена; методических указаний по выполнению самостоятельной работы по дисциплине; заключения и списка рекомендуемых источников и приложений.

Структура построения данного учебно-методического пособия и стилистика излагаемого материала направлены на наиболее полное самостоятельное освоение студентами основ экономической безопасности региона и успешное прохождение ими текущего контроля знаний по дисциплине.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативная литература:

1. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2025 года» – Проект Постановления Правительства Российской Федерации "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года" (подготовлен Минэкономразвития России 17.02.2017);

2. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года – подготовлен Министерством Экономического развития Российской Федерации (2013 год)

Основная учебная литература:

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. – 350 с.

Дополнительная учебная литература:

4. Мнацаканян, А. Г. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ. – 2-е изд., доп. / А. Г. Мнацаканян, Ю. А. Настин, Э. С. Круглова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018.

5. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 351 с.:

6. Экономическая безопасность: учеб. пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 296 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в курсовой работе

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	Теоретические аспекты оценки риска экономической безопасности предприятия	5
1.1	Роль и значение оценки рисков экономической безопасности предприятия в современных условиях	5
1.2	Характеристика аналитических методов оценки рисков экономической безопасности	11
1.3	Сущность анализа чувствительности и его применение для оценки рисков экономической безопасности	15
2	Оценка рисков экономической безопасности предприятия с помощью метода анализа чувствительности	22
2.1	Общая характеристика предприятия	22
2.2	Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия	28
2.3	Определение путей снижения рисков экономической безопасности предприятия с помощью анализа чувствительности	35
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	45
	ПРИЛОЖЕНИЕ А <Заголовок >	46

Примечания:

- 1) Номера страниц проставлены приблизительно.
- 2) Границы таблицы после заполнения убираются.
- 3) Приложений может быть несколько.

Локальный электронный методический материал

Алла Евгеньевна Тарутина

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА

Редактор Г. А. Смирнова

Уч.-изд. л. 3,45. Печ. л. 4,75.

Издательство федерального государственного технического университета
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
230022, Калининград, Советский проспект, 1