

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ

Е. Е. Львова

КОММЕРЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство

Калининград

2023

УДК 639.2.081

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный технический университет» Е. Г. Лесникова

Львова, Е. Е.

Коммерческая эксплуатация судов: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.09 Промышленное рыболовство / **Е. Е. Львова.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 15 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приведены тематический план, методические указания по проведению занятий, методические указания по изучению дисциплины, рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

Табл. 4, список лит. - 4 наименования

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «9» января 2023 г., протокол № 9

УДК 639.2.081

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2023 г.
© Львова Е. Е., 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Методические указания по проведению занятий.....	8
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	16
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.....	20
Заключение.....	21
Библиографический список.....	22

Введение

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Коммерческая эксплуатация судов» предназначено для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Целью освоения дисциплины «Коммерческая эксплуатация судов» является формирование у обучающихся основ знаний в области международного торгового мореплавания в части фрахтовых операций, особенностей заключения различных сделок при эксплуатации судов.

Задачами изучаемой дисциплины является приобретение студентами теоретического базиса знаний по основам международной коммерческой деятельности, связанной с перевозкой различных грузов, правам и обязанностям сторон, заключившим договор о транспортировке грузов морским путем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;

- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;

уметь:

- организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

владеть:

- методами проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами;
- нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.

Дисциплина «Коммерческая эксплуатация судов» относится к профессиональному модулю, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.09 Промышленное рыболовство.

При изучении дисциплины «Коммерческая эксплуатация судов» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин образовательной программы: «Основы морского дела», «Основы технологии сохранения улова», «Морское и рыболовное право».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Основы предпринимательства». Результаты освоения дисциплины используются для подготовки выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках практических занятий. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование может проводиться с помощью компьютерной программы с базой тестов, расположенной на сервере кафедры.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») может выставляться преподавателем или автоматически компьютерной программой, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75 %, но не выше 85 %
- «удовлетворительно» - свыше 65 %, но не более 75 %.

Контроль текущей успеваемости в семестре проводится не только через систему тестирования, но и через контроль посещаемости занятий и проведение опросов студентов по вопросам для самопроверки.

В определенные графиком сроки в семестре проводится общая вузовская текущая аттестация.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде: очная форма, седьмой семестр – зачет.

Таблица 1 - Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Система оценок		2	3	4	5
			0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может		Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект	

	научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	взгляда на изучаемый объект	изучаемый объект	
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приведены тематический план, методические указания по проведению занятий, методические указания по изучению дисциплины, рекомендуемая литература к занятиям, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

Осваивая дисциплину, студент должен научиться работать на лекциях и практических занятиях, организовывать самостоятельную работу.

Тематический план занятий по дисциплине

Формы проведения контактной работы (лекционных и практических занятий) по темам учебного семестра, объем выделенной на них учебной работы описаны в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план учебных занятий

Номер и наименование темы	Объем учебной работы, ч		
	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Семестр - 7			
Формы договоров морской перевозки грузов	10	-	10
Оформление исков и претензий в иностранных портах	12	-	-
Страхование рисков	4	-	2
Условия наивыгодной загрузки судна	6	-	12
Итого по дисциплине	32	-	24

Темы дисциплины (краткое описание)

Тема 1. Формы договоров морской перевозки грузов

1 Введение. Виды договоров купли-продажи: СИФ, КАФ, ФОБ, ФАС.

Транспортные условия запродажного контракта и взаимные обязанности сторон.

2 Формы договоров морской перевозки грузов: рейсовый чартер, линейный коносамент, букинг - нот, берс - нот, фиксчур - нот. Участники договора и их обязанности.

3 Виды фрахтования судов. Фрахтование на один и несколько рейсов. Генеральный контракт. Тайм-чартер, димайз - чартер, бербоут-чартер, дейли-чартер. Обязанности сторон в этих видах фрахтования.

4 Типовые проформы чартеров, основные их реквизиты. Условия о мореходности судна, груза, портах, причалах, сроках грузовых операций.

5 Техника фрахтовых операций, брокерские фирмы, брокеры, фрахтовый ордер, твердые и условные оферты, акцент, составление и подписание чартера.

Тема 2. Оформление исков и претензий в иностранных портах

1. Агентирование судов. Назначение судового агента, взаимоотношения с агентом судовладельца и капитана судна. Обязанности агента в различных условиях плавания и стоянки судна в порту.

2. Распределение убытков при общей аварии, оформлении первичной документации, морского протеста, аварийных подписок, банковских гарантий. Порядок вноса депозита, Диспаша.

3. Понятия в торговом мореплавании: «качественная» и «некачественная» перевозка груза, «навигационная» и «коммерческая» ошибки, их последствия.

Тема 3. Страхование рисков

Договорное страхование «каско» и «карго». Клубы взаимного страхования и принимаемые ими риски. Взаимодействие капитана или судовладельца с представителями - корреспондентами этих клубов.

Тема 4. Условия наивыгодной загрузки судна

Понятие общей загрузки судна. Принцип составления карго-планов и их назначение. Обязанности команды судна по обеспечению загрузки. Общие сведения об остойчивости судов при их загрузке. Принцип расчета остойчивости при загрузке судов.

Тематика практических занятий и их распределение по семестрам приводится в табл.3

Таблица 3 - Объём (трудоёмкость освоения) и структура практических занятий

Номер ПЗ	Номер темы дисциплины	Тема ПЗ	Кол-во часов ПЗ
Семестр 7 (24 ч)			
1	1	Составление договоров на доставку и сопровождение грузов	2
2	1	Переадресовка судна, географическая ротация и экономический расчет доставки груза в различные порты	4
3	3	Учет стояночного времени и расчет штрафных санкций	2
4	1	Расчет стальной нормы времени. Нормы грузовых работ и составление договоров на перевозку грузов в различные порты	2
5	1	Порядок оплаты стивидорных работ. Составление графика доставки грузов в соответствии с карго-планом при нескольких портах доставки	2
6	4	Расчет чистой грузоподъемности судна. Грузоподъемность, весовые и объемные характеристики грузов. Подготовка судна к приему груза	6
7	4	Применение графического способа при составлении карго-плана с учетом параметров остойчивости судна	6
Всего			24

Преподавание дисциплины «Коммерческая эксплуатация судов» предусматривает:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- опрос;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Задания для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Выполнение и защита всех практических работ является необходимым условием положительной оценки текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине.

Подводя итоги проведения практической работы, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ее защиты:

- реализация поставленной задачи;

- полнота и конкретность ответов на вопросы;

- последовательность и логика изложения;

- наличие иллюстраций - графиков к ответам;

- уровень культуры речи.

В конце проведения практической работы рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первой практической работы, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия

Практические работы проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любой практической работы - наличие элементов самостоятельной работы, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке к проведению практических работ желательно придерживаться следующего алгоритма:

подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана проведения практической работы;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к практической работе;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, методические указания к проведению практических работ и др.);
- подготовка к использованию электронных образовательных ресурсов;
- подготовка к использованию справочников и наглядных пособий

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Целью самостоятельной работы (также как и контактной работы студентов с преподавателями) является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине образовательной программы (формирование необходимых знаний, умений и навыков), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (формирование определённых компетенций выпускника университета).

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины (Таблица 4).

Таблица 4 – Самостоятельная работа обучающихся

№	Вид (содержание) СРС	Форма контроля, аттестации
1	Изучение специальной литературы	Контроль при сдаче практических работ
2	Подготовка, оформление и сдача практических работ	Сдача практических работ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины студент способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации, а именно формируются умения и навыки заключения различных сделок при эксплуатации судов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Мойсеенко, С.С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве: учеб. пособие / С.С. Мойсеенко, Л.Е. Мейлер. - Москва: МОРКНИГА, 2017.

Дополнительная литература

1. Аксютин, Л.Р. Организация морских перевозок / Л.Р. Аксютин. - Одесса: Латстар, 2000.

2. Кодекс торгового мореплавания РФ. Изд. 2016 г.

3. Лимонов, З. Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки: учебник / З. Л. Лимонов. - СПб.: ИЦ «Выбор», 2001.

Локальный электронный методический материал

Львова Екатерина Евгеньевна

КОММЕРЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВ

Редактор И. Голубева

Локальное электронное издание

Уч.-изд. л. 1,0. Печ. л. 1,0.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1