

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А. Г. Архипов

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Калининград
2023

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент кафедры водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» Е.А. Масюткина.

Архипов, А. Г.

Экологический туризм: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям для студ. бакалавриата по направлению подгот. 05.03.06 Экология и природопользование / **А. Г. Архипов.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 16 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины и практическим занятиям «Экологический туризм» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы для подготовки к экзамену, материалы по подготовке к практическим занятиям.

Табл. 3, список лит. – 10 наименований

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и практическим занятиям рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «23» октября 2023 г., протокол № 18

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ.....	8
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	10
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (для очной формы обучения) по дисциплине "Экологический туризм", входящей в элективный модуль по выбору «Региональная экология» части формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения дисциплины «Экологический туризм» является формирование системных знаний о содержании, принципах развития и организации экологического туризма и выработка компетенций проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного экологического туризма.

В результате изучения дисциплины студент должен –

знать:

основные положения развития экологического туризма и форматы экологических туров для различных целевых групп;

основы методологии и методики экскурсионного дела.

уметь:

использовать методы формирования экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных рекреационных ландшафтах прибалтийского региона;

подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере экологического просвещения и образования;

спланировать и разработать природоведческие экскурсии для экологических маршрутов (троп).

владеть:

законами устойчивого функционирования экосистем и природоохранной биологии;

знаниями эффективных методов и приемов экологической педагогики и психологии;

основами туристической деятельности, менеджмента и маркетинга.

При изучении дисциплины используются компетенции, базовые знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения следующих дисциплин образовательной программы бакалавриата: предметы «Экология», «Экология человека», «Охрана окружающей среды».

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения должны представлять основные процессы, протекающие в экосистемах; знать особенности влияния различных факторов среды на экосистемы, иметь общее представление об анатомии и физиологии человека.

Дисциплина «Экологический туризм» формирует компетенции, используемые студентами в дальнейшей профессиональной деятельности, а также является базой при изучении таких дисциплин как: «Антропогенное воздействие на экосистемы», «Экологический менеджмент» и др., а также – при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования и опросов. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов, рассмотренных в рамках практических занятий. Тестирование обучающихся проводится на практических занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo (база тестов располагается на сервере кафедры).

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градации оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%
- «неудовлетворительно» - менее 65%.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде:
очная форма, седьмой семестр – экзамен;

Условием допуска студента к экзамену являются прохождение всех тестов на оценку не ниже «удовлетворительно», а также активное участие в работе на практических занятиях.

Система оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Учебно-методическое пособие состоит из:

- введения, где указаны: шифр, наименование направления подготовки (специальности); дисциплина учебного плана, для изучения которой оно предназначено; цель и планируемые результаты освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; виды текущего контроля, последовательности его проведения, критерии и нормы оценки (отметки); форма проведения промежуточной аттестации; условия допуска к экзамену, критерии и нормы оценки (текущей и промежуточной аттестации);

- основной части, которая содержит тематический план лекционных и практических работ; методические указания и методические материалы к занятию; вопросы для подготовки к экзамену.

- заключения;

- списка рекомендованных источников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваивая курс «Экологический туризм», студент должен научиться работать на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную работу.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать, отмечать наиболее существенную информацию и кратко ее конспектировать; сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее материалом в области экологического туризма, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции необходимо подчеркивать новые термины, определения, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Тематический план занятий представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план

Тема	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
	Очная форма	Очная форма
Тема 1. Введение	2	
Тема 2. Туризм и экскурсоведение как виды деятельности	4	8
Тема 3. Концепции экологического туризма и природоведческих экскурсий	4	8
Тема 4. Характеристика ресурсов экологического туризма и природоведческих экскурсий	2	6
Тема 5. Организация экологических туров и природоведческих экскурсий	2	8
ИТОГО	14	30

Тема 1. Введение

Предмет и содержание курса, цели и задачи. Краткая история развития туризма, особенности экологического туризма. Связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Туризм и экскурсоведение как виды деятельности

История развития туризма и экскурсий. Основные понятия и определения туризма как сферы деятельности. Основы экскурсоведения.

Роль науки и образования в развитии туризма. Основные сегменты индустрии туризма в мире и в России. Показ и рассказ в туризме.

Тема 3. Концепции экологического туризма и природоведческих экскурсий

История появления и развития экологического туризма. Первые экологические тропы. Современное состояние экологического туризма. Виды экологического туризма. Методология и методика проведения экскурсий.

Характеристика ресурсов экологического туризма. Принципы и правила организации экотуризма. Методика и техника проведения экскурсий.

Тема 4. Характеристика ресурсов экологического туризма и природоведческих экскурсий

Классификация рекреационных ландшафтов. Особенности использования различных рекреационных ландшафтов. Характеристика деградации природных экосистем, находящихся под рекреационным воздействием. Экологический менеджмент ресурсов экологического туризма. Понятие экскурсионного объекта, их отбор и изучение.

Составление карточек экскурсионных объектов. Формирование «Портфеля экскурсовода».

Тема 5. Организация экологических туров и природоведческих экскурсий

Подготовка походов. Создание среды общения в «малых группах». Организация познавательной, общественно-полезной деятельности в экологическом туризме. Инновации в экскурсионном деле.

Техника безопасности и доврачебная помощь в походе. Упражнения для установления межличностного взаимодействия в туристической группе. Интерактивные методы проведения экскурсий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

При подготовке к практической работе студентам необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в отыскании новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с темой практического занятия, экскурсии.

Для активизации работы студентов и текущего контроля усвоения дисциплины на практических занятиях проводятся устный опрос (беседа) студентов по материалам предыдущих лекций.

Практические занятия проходят в форме ознакомительных экскурсий и семинаров.

Практическое занятие 1.

Тема: Ознакомительные экскурсии в парковые зоны Калининграда и на городские водоёмы.

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные этапы подготовки экологических экскурсий.
2. Проведение экологической экскурсии в парковые зоны Калининграда (парк в районе Центрального рынка, парк «Юность», сквер у корпуса БФУ).
3. Проведение экологической экскурсии на городские водоёмы (Верхний и Нижний пруды).

Практическое занятие 2.

Тема: Ознакомительная экскурсия по экспозициям Атлантического филиала ВНИРО (АтлантНИРО).

Рассматриваемые вопросы:

1. Методология и методика проведения экскурсий.
2. История АтлантНИРО.
3. Осмотр экспозиций АтлантНИРО.

Практическое занятие 3.

Тема: Классификация и характеристика ресурсов экологического туризма и природоведческих экскурсий.

Рассматриваемые вопросы:

1. Классификация и особенности использования различных рекреационных ландшафтов.
2. Характеристика деградации природных экосистем, находящихся под антропогенным воздействием.
3. Экологический менеджмент и маркетинг ресурсов экологического туризма.
4. Понятие экскурсионного объекта, их отбор и изучение.
5. Особенности формирования «Портфеля экскурсовода».

Практическое занятие 4.

Тема: Подготовка и защита презентации по экологической экскурсии/экотуру в особо охраняемую природную территорию (ООПТ).

Рассматриваемые вопросы:

1. Особенности подготовки и изучение примеров презентаций по экологическим экскурсиям/экотурам.
2. Защита подготовленных презентаций по экологическим экскурсиям/экотурам в особо охраняемые природные территории (ООПТ).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цель и задачи курса экологический туризм.
2. История развития туризма и экскурсоведения.
3. Основные виды туризма.
4. Признаки экотуризма. История развития.
5. Виды экологического туризма. Факторы развития.
6. Подготовка экологических (природоведческих) экскурсий (начальный этап).
7. Подготовка экологических (природоведческих) экскурсий (заключительный этап).
8. Характеристика ресурсов экотуризма. Типы ландшафтов.
9. Влияние экотуризма на природные комплексы. Управление влияния экотуризма.
10. Экотуризм в горных и лесных районах.
11. Экотуризм в равнинных ландшафтах. Водный экотуризм.
12. Понятие и составляющие туроперейтинга.
13. Проектирование экотуров.
14. Экономическая роль экологического туризма.
15. Особенности менеджмента в экологическом туризме.
16. Стратегическое управление в экотуризме.
17. Особенности маркетинга в экологическом туризме.
18. Особенности рекламы в экологическом туризме.
19. Организация экотуров, экологических экскурсий и спортивных мероприятий.
20. Экологические туристские маршруты Калининградской области.
21. Флора Калининградской области.
22. Фауна Калининградской области.
23. Экологическая обстановка в Калининградской области.
24. Экологические туристские районы России.
25. Популярные экотуры в мире. Особенности горного экотуризма.
26. Особенности экологического туризма в Африке.
27. Особенности экологического туризма в Южной Америке.
28. Особенности экологического туризма в Северной Америке.
29. Особенности экологического туризма в Юго-Восточной Азии.
30. Особенности экологического туризма в Южной Азии.
31. Особенности экологического туризма в Восточной Европе.
32. Особенности экологического туризма в Северной Европе.
33. Особенности экологического туризма в Западной Европе.

34. Особенности экологического туризма в Южной Европе.
35. Экологический туризм и местное сообщество.
36. Принципы инновации в экотуризме.
37. Принципы инновации в экскурсионной деятельности.
38. Техника безопасности в экологическом туризме.
39. Опасные факторы живой природы (растения, грибы, насекомые, позвоночные животные).
40. Первая доврачебная помощь пострадавшим в походе или на экскурсии.
41. Признаки жизни. Поддержание дыхания и работы сердца.
42. Особенности комплектования туристских групп – по составу (с учетом мотивации), по численности, по возрастным ограничениям, по временной продолжительности.
43. Организация работы руководителя, заместителя, других участников туристической группы.
44. Способы решения конфликтных ситуаций в туристских походах и экскурсиях.
45. Способы и приёмы ориентирования в туризме.
46. Признаки хорошей погоды.
47. Признаки плохой погоды.
48. Туристское снаряжение (личное).
49. Туристское снаряжение (групповое).
50. Туристское снаряжение (специальное).
51. Природоохранное законодательство. Экологическое право.
52. Федеральный закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации» (основные главы).
53. Федеральный закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации» (основные понятия).
54. Закон «О туристской деятельности в Калининградской области».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются знания, умения и навыки по содержанию, принципам развития и организации экологического туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного экологического туризма.

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные положения экологического туризма и форматы экологических туров для различных целевых групп; основы методологии и методики экскурсионного дела; уметь использовать методы формирования экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных рекреационных ландшафтах прибалтийского региона; подготовить и организовать основные варианты тематических туров в сфере экологического просвещения и образования; спланировать и разработать природоведческие экскурсии для экологических маршрутов (троп); владеть законами устойчивого функционирования экосистем и природоохранной биологии, а также знаниями эффективных методов и приемов экологической педагогики и психологии, основами туристической деятельности, менеджмента и маркетинга.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Храбовченко В.В. Экологический туризм (учебно-методическое пособие). – М.: «Финансы и статистика». 2003. - 208 с.
2. Сергеева Т.К. Экологический туризм. – М. «Финансы и статистика», 2004. - 360 с.
3. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма (учебно-методическое пособие). – М.: «Кнорус», 2005. - 240 с.
4. Квартальнов В. А. Туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2007. - 336 с.

Дополнительная литература:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М., «Просвещение», 1981. - 197 с.
2. Блинников В.И., Блинникова Л.Н. Биоэкологические экскурсии в природе. – Рязань: «Горизонт», 1993. - 63 с.
3. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма: Справочник. – М. «Фин. и стат.», 2003. - 368 с.
4. Каурова А.Д. Организация сферы туризма: Учебное пособие. – Изд. 2-е, переработанное и дополненное. Спб.: «Издательский дом Герда», 2006. - 320 с.
5. Можяева Н.Б., Богинская Е.В. Туризм. – М., «Гардарики», 2007. – 270 с.
6. Биржаков М. Б. Введение в туризм. – М.- СПб., «Герда», 2010. - 576 с.

Локальный электронный методический материал

Александр Геральдович Архипов

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Редактор И. Голубева

Уч.-изд. л. 1,3. Печ. л. 1,0.

Издательство федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1