

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

В. М. Долина

ПРОМЫСЕЛ НЕРЫБНЫХ ОБЪЕКТОВ

Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта для
студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.09 Промышленное рыболовство

Калининград

2023

УДК 639.28

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный технический университет» Е.Г. Лесникова

Долина, В. М. Промысел нерыбных объектов: учеб.-методич. пособие по выполнению курсового проекта для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. 35.03.09 Промышленное рыболовство / **В. М. Долина.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 22 с.

В учебно-методическом пособии по выполнению курсового проекта по дисциплине «Промысел нерыбных объектов» представлены методические материалы, включающие примерную тематику курсовых проектов, подробный план его выполнения, структуру проекта и материалы по его подготовке.

Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией Института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «15» марта 2023 г., протокол № 11

УДК 639.28

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2023 г.
Долина В.М., 2023 г.

Содержание

Введение.....	4
1. Выбор темы и порядок разработки курсового проекта, а также примерные темы курсовых проектов.....	5
2. Требования к структуре, объему, содержанию курсового проекта. Требования к оформлению, образец титульного листа. Методика выполнения заданий по курсовому проекту и варианты заданий на курсовой проект	8
3. Организация защиты курсового проекта, а также критерии и нормы оценки курсового проекта.....	17
Библиографический список.....	20

Введение

Курсовой проект, наряду с экзаменом, предусмотрен по дисциплине «Промысел нерыбных объектов» для промежуточной аттестации в восьмом семестре для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.09 - Промышленное рыболовство для очной формы обучения.

Целью курсового проекта является закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе о нерыбных объектах и их промысле как в России, так и за рубежом. Полученные в ходе изучения дисциплины «Промысел нерыбных объектов» знания необходимы при решении конкретных задач по оценке и развитию государственного и коммерческого секторов рыбной отрасли в части нерыбных объектов промысла.

Курсовой проект является формой обучения, развивающей навыки самостоятельного творчества у студента, умение работать со специальной литературой,

В процессе написания курсового проекта студенту прививаются навыки научного познания, работы с научной литературой и информационно-справочными материалами.

В ходе курсового проектирования студент осваивает такие научные методы исследования, как: системный анализ, методы классификации, факторный анализ, экспертные оценки, прогнозирование по аналогии.

Знания и навыки, полученные в результате выполнения курсового проекта, в дальнейшем могут применяться студентом при освоении других дисциплин и при подготовке выпускной квалификационной работы.

В курсовом проекте студент должен показать хорошее владение современными представлениями и знаниями литературы по данной теме, уметь анализировать собранный материал.

1. ВЫБОР ТЕМЫ И ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА, А ТАКЖЕ ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из перечня тем, приведенных в данном пособии. Затем студент индивидуально составляет план курсовой работы, как правило, с преподавателем, который осуществляет руководство курсовой работой. План курсовой работы и определяет содержание будущей работы согласно выбранной теме.

Студент имеет право и возможность получать систематические консультации у преподавателя-руководителя в ходе написания работы. В течение подготовки курсового проекта студент консультируется с руководителем по теоретическим и практическим вопросам очно или дистанционно. Дистанционное консультирование производится с использованием информационных технологий, имеющихся в распоряжении студента и университета.

Тематика курсовых проектов разрабатывается кафедрой промышленного руководства в рамках требований Государственного образовательного стандарта для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Тематика курсовых проектов соответствует содержанию дисциплины «Промысел нерыбных объектов», затрагивая её различные направления.

Далее приведена примерная тематика курсовых проектов по дисциплине «Промысел нерыбных объектов».

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Промысел нерыбных объектов Северного моря
2. Промысел нерыбных объектов Баренцева моря
3. Промысел нерыбных объектов Охотского моря

4. Промысел нерыбных объектов Жёлтого моря
5. Промысел нерыбных объектов Средиземного моря
6. Промысел нерыбных объектов Белого моря
7. Промысел нерыбных объектов Берингова моря
8. Промысел нерыбных объектов Японского моря
9. Промысел нерыбных объектов Чёрного моря
10. Промысел нерыбных объектов Балтийского моря
11. Промысел нерыбных объектов Индийского океана
12. Промысел нерыбных объектов о. Байкал
13. Промысел нерыбных объектов Антарктики.
14. Промысел нерыбных объектов Юго-Западной Атлантики
15. Промысел морских водорослей Дальнего Востока
16. Зарубежный промысел морских водорослей
17. Промысел нерыбных объектов у берегов Австралии
18. Промысел нерыбных объектов в Гвинейском заливе
19. Промысел нерыбных объектов у берегов Испании
20. Промысел морских водорослей у берегов Японии
21. Современное состояние промысла ластоногих в России
22. Современный мировой промысел китообразных
23. Промысел нерыбных объектов во внутренних водоёмах России
24. Промысел иглокожих в России и за рубежом
25. Промысел крабов в России и за рубежом
26. Промысел иглокожих в России и за рубежом
27. Промысел крабов в России и за рубежом

В процессе написания курсового проекта студент должен:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для развития рыбной отрасли как отечественной, так и международной;

- изучить теоретические положения, нормативно-правовые документы, научную и справочную литературу по избранной теме;
- выработать свою точку зрения по вопросам, относящимся к теме;
- собрать и обобщить статистические данные, необходимые для проведения конкретного анализа;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации и сделать выводы;
- на основе проведенного анализа разработать практические рекомендации;
- оформить курсовой проект в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам;
- защитить курсовой проект.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОБЪЕМУ, СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ И ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

2.1 План и содержание курсового проекта

После выбора темы курсовой работы студент самостоятельно или с помощью преподавателя определяет круг проблем по выбранной теме, после чего составляет предварительный план курсовой работы, раскрывающий поэтапное решение содержащихся в ней задач.

Выполнение курсовой работы включает в себя подбор литературы по исследуемой теме и её изучению, систематизацию и анализ собранных материалов, изучение объекта исследования, корректировку плана работы.

Содержание курсового проекта оформляется в виде структурных планов. Приведём примеры планов курсовых проектов по дисциплине «Промысел нерыбных объектов».

Тема: Промысел иглокожих в России и за рубежом

Введение

1 Характеристика промысловых иглокожих: места их обитания, особенности строения и поведения, пищевая ценность

1.1 Голотурии (или морские кубышки)

1.1.1 Трепанги

1.1.2 Кукумарии

1.2 Морские ежи

2 Промысел иглокожих

2.1 Общая характеристика орудий лова иглокожих

- 2.2 Организация промысла иглокожих
- 2.3 Дальний Восток как основной район промысла иглокожих в России
- 2.4 Особенности промысла иглокожих за рубежом (напр., в Японии)
- 3 Перспективы промысла иглокожих
 - 3.1 Перспективы промысла иглокожих в России
 - 3.2 Совершенствование организации промысла иглокожих
- Заключение
- Список использованной литературы

Тема: Промысел крабов в России и за рубежом

Введение

- 1 Общая характеристика промысловых ракообразных
 - 1.1 Виды промысловых крабов России, особенности строения и поведения
 - 1.2 Места обитания крабов
 - 1.3 Крабы как ценный пищевой объект
- 2 Промысел ракообразных
 - 2.1 Общая характеристика орудий лова ракообразных
 - 2.2 Организация промысла ракообразных
 - 2.3 Особенности промысла крабов за рубежом (напр., в Японии)
 - 2.4 Дальний Восток как основной район промысла крабов в России
- 3 Совершенствование крабового промысла
 - 3.1 Перспективы промысла крабов в Баренцевом море
 - 3.2 Перспективы расширения крабового промысла.
- Заключение
- Список использованной литературы

2.2 Состав и содержание курсового проекта

После определения предполагаемого объекта исследования студент приступает к поэтапной подготовке проекта, изучая и используя в работе литературные источники по выбранной теме.

Структура и содержание курсовой проект зависит от темы и индивидуального стиля работы студента.

Однако выполненный курсовой проект должна быть оформлен в соответствии с едиными требованиями, которые должны обладать некоторыми общими чертами.

Курсовой проект должен быть заключён в обложку. Он содержит: 20-25 листов текста, отражающего увязку теоретического материала с практикой, и включать следующие основные элементы:

- **Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей рукописи и заполняется по определенным правилам. Образец оформления представлен в приложении А (стр. 21). Номер страницы на титульном листе не указывается.

- **Содержание, или план курсовой работы**

«Содержание», или план курсовой работы, располагается сразу же за титульным листом и должно быть представлено в развернутом виде, и состоять из нескольких разделов или подразделов. В содержании приводятся все разделы и подразделы исследования и указываются страницы, с которых они начинаются.

Слово «Содержание» записывают в виде заголовка строчными буквами, начиная с прописной буквы. Точки перед нумерацией разделов и подразделов не проставляются.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки пишут строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки на конце.

Разделы работы должны иметь порядковые номера в пределах всего проекта, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, при этом точка не ставится.

Против названий проставляются номера страниц по тексту.

Желательно отразить содержание на одной странице.

• Введение

Во введении (1–3 стр.) кратко обосновывается актуальность и значимость темы исследования, состояние и перспективы развития рыбной отрасли, специфика исследуемого вопроса, раскрываются цели и задачи курсового проекта, определяются пути достижения поставленных целей.

Введением открывается курсовой проект, в нём необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, его теоретическую и практическую значимость;
- определить границы исследования (объект, предмет, хронологические и/или географические рамки);
- назвать основную цель курсового проекта, задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- определить избранный метод (или методы) исследования.

• Теоретическая часть

В первом разделе освещаются теоретические основы избранной темы. Вначале желательно остановиться на ключевых понятиях, которые используются в исследовании, и дать их определения. Везде, где идет речь о литературных источниках, и приводятся мнения разных авторов, должны быть ссылки на источники и литературу.

Раздел должен заканчиваться выводом или краткими обобщениями по исследуемому вопросу. В этом разделе описывается общая постановка задачи для решения, содержание которой определяется составом выявленных проблем.

В теоретической части отражается процесс теоретического исследования:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;

- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;

- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;

- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление, и исследуется механизм этого влияния;

- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе с указанием личного мнения автора работы;

- проводится уточнение понятийно-категориального аппарата;

- предлагаются собственные или уточняются существующие классификации (типологии) процессов, явлений, влияющих факторов, систем и пр., по определенным классификационным признакам.

В поиске практических решений могут быть использованы как отдельные исследовательские подходы и методы, так и комплекс мер. Курсовой проект должен содержать описание различных подходов и методов решения основной рассматриваемой проблемы.

Проанализировав литературные источники, студент должен сформулировать проблему и наметить конкретные пути её решения.

- **Аналитическая часть**

Во втором разделе студент выполняет анализ объекта исследования. Анализ и оценка состояния объекта исследования выполняются на основе собранных данных и материалов, а также литературных источников. Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами, которые содержатся в нормативных, законодательных и программных документах. В ходе работы над вторым разделом необходимо выявить факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта.

В разделе используются фактические материалы, характеризующие объект исследования, его техническую, социальную, экономическую и организационную стороны. Причем более подробная характеристика даётся по тем аспектам деятельности объекта, которые непосредственно связаны с решением задач, поставленных в работе. В курсовом проекте проводится исследование федерального и регионального законодательства по выбранной проблематике, российского и зарубежного опыта управления, приводятся статистические данные, характеризующие состояние проблемы.

В результате анализа должны быть выявлены проблемы, решение которых может служить основой для разработки конкретных предложений по выбранной теме.

Автор должен дать оценку достигнутого уровня развития объекта, определить имеющиеся недостатки. Здесь же необходимо указать обоснованные требования к развитию (состоянию) изучаемого объекта в будущем.

• Практическая часть

В третьем разделе рассматриваются конкретные мероприятия, методы, рекомендации, способы совершенствования исследуемой проблемы.

На основе ранее проведенных практических и теоретических исследований, студенту необходимо изложить свои предложения по совершенствованию экономической работы на предприятии. Либо можно

привести анализ положения дел по какой-либо проблеме на примере конкретных отечественных или зарубежных объектов.

Текст должен сопровождаться таблицами, схемами, графиками, диаграммами, иллюстрационными материалами. Количество иллюстраций определяется содержанием работы.

• **Заключение**

Заключение (1–2 стр.) является завершающей частью курсового проекта и представляет собой отражение основных результатов, полученных студентом во время её выполнения. Они должны быть обоснованы исключительно теми данными и фактами, которые включены в текст курсового проекта.

В заключение подводятся основные итоги курсового проекта, даются научные и практические рекомендации о возможном использовании отдельных положений курсового проекта на практике.

Заключение также должно содержать:

- окончательные выводы, характеризующие итоги исследования;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов;
- оценку социально-экономической значимости разработанных предложений;
- народнохозяйственную, научную, социальную ценность результатов работы.

• **Список использованной литературы**

Список литературы – органическая часть любой научной работы. Список включает в себя цитируемые в данной работе, просмотренные произведения, архивный материал, имеющий отношения к теме. Список использованной литературы размещается после заключения.

Рекомендуется оформлять библиографический список (не менее 10-12 наименований) в алфавитном порядке по в следующей последовательности:

1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ, Постановления Правительства, Указы Президента, региональные законодательные акты, Положения и инструкции Министерств и ведомств;

2. Учебники;

3. Учебные и методические пособия;

4. Научные работы, авторы, диссертации;

5. Статьи периодической печати;

6. Интерактивные источники.

При составлении описания книг под фамилией автора сообщаются следующие данные: фамилия и инициалы автора, заглавие книги, сведения, относящиеся к заглавию; место издания, издательство, год.

• **Приложения** (если это необходимо)

Приложения включают материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть курсовой работы.

В тексте проекта на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита.

Курсовой проект содержит 20-25 листов текста, отпечатанного на принтере на бумаге формата А4, и базируется на информации, собранной студентом, как правило, из литературных источников и нормативных документов.

Содержание проекта должно отражать знание студентом изученной дисциплины, нормативных документов, умение пользоваться литературой, способность применять эти знания на практике и самостоятельно мыслить.

Выполнение проекта следует осуществлять с применением печатающих устройств на одной стороне листа белой бумаги через 1,5 интервала в

текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14.

Текст необходимо печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Выравнивание по ширине.

Страницы курсового проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки в конце.

Титульный лист и содержание включается в общую нумерацию страниц. Номера страниц на них не проставляется. Нумерация начинается со страницы на первом листе содержания.

При оформлении курсового проекта каждый раздел начинается с новой страницы заглавными буквами. Текст работы следует разбивать на абзацы, начала которых пишутся с красной строки. Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного текста не допускаются.

Выполненный курсовой проект, оформленный должным образом, подписывается студентом на титульном листе и сдается преподавателю для проверки. Проверенная и подписанная руководителем курсовая работа представляется к защите.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА, А ТАКЖЕ КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА. ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект оценивается по 3-м основным факторам:

1. **Оформление.** Обязательное соответствие требованиям ГОСТ и ВУЗа; аккуратность; качество иллюстративного материала.

2. **Содержание.** Содержание оценивается по степени новизны и актуальности материала; соответствию теме и степени её раскрытия; чёткости структуры и логичности изложения работы; завершенности содержания; аргументированности и конкретности выводов и предложений; практической значимости; использованию литературы известных в данной области авторов, а также современных информационных источников.

3. **Защита.** Защита курсовой работы является завершающим этапом выполнения проекта. Защита включает полноту ответа; логичность; краткость; доходчивость; умение за короткое время раскрыть главное.

Защиту предваряет написание доклада и подготовку по нему презентации в формате Microsoft PowerPoint с последующим обсуждением и дискуссией в группе.

Во время защиты студент должен:

- доложить содержание курсового проекта;
- объяснить постановку задачи;
- продемонстрировать происхождение исходных данных;
- знать теоретический материал, используемый в курсовом проекте.

Сроки защиты курсового проекта устанавливаются кафедрой высшего учебного заведения. На кафедре промышленного рыболовства практикуется защита курсовых проектов в последние недели семестра на практических занятиях.

При выставлении итоговой оценки последнее слово остаётся за руководителем работы, хорошо знакомым с содержанием курсовой работы и

усердием студента при её выполнении. По результатам содержания курсового проекта, ее защиты выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** ставится, если курсовой проект отвечает следующим требованиям: проект выполнен самостоятельно, носит творческий характер и отличается определенной новизной; исследуемая проблема достаточно актуальна; студент показал знание проблемы, понимание направлений и путей ее решения; теоретические положения увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы; собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны теоретические выводы; проанализированы различные подходы к рассмотрению проблемы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в решении рассматриваемой темы; представлены наглядные материалы для аргументации основных положений курсовой работы; работа оформлена в соответствии с существующими требованиями, содержит все необходимые компоненты.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении следующих условий: исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы; отдельные вопросы разработаны самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования; есть некоторые неточности при освещении вопросов темы; ответы на вопросы недостаточно профессиональны.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: исследуемая проблема, в основном, решена; однако объем использованного научного и методического материала недостаточен для полного раскрытия темы; изложение отдельных вопросов поверхностно; студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы, оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии, что: текст проекта носит откровенно компилятивный характер; студент показал слабые,

поверхностные знания по исследуемой теме; проект содержит существенные теоретические ошибки или отличается поверхностной аргументацией основных положений, оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

а) основная литература

1. Долина, В.М. Промысел нерыбных объектов, ч. 1, Промысел ракообразных (учебное пособие для студ. бакалавриата по напр. подг. 35.03.09 – Промышленное рыболовство). - Калининград: ФГОУ ВПО «КГТУ», 2021. – 137 с.
2. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства: (учебное пособие). - Москва: Моркнига, 2007. - 280 с.
3. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством. – Москва: Моркнига, 2013. – 309 с.

б) дополнительная литература

1. https://sinref.ru/000_uchebniki/03700_ohota_i_ribalka/003_ustroistvo_orudi_lova_i_tehnologia_dobichi_ribi_melnikov/177.htm.
2. Водные биоресурсы, аквакультура и экология водоёмов: труды: IV Балт. мор. форум: Междунар. науч. конф., 24-25 мая 2016 г. / Федер. агентство по рыболовству, Калинингр. гос. техн. ун-т ; гл. ред. К. В. Тылик ; зам. гл. ред. А. В. Соколов ; редкол.: Р. Н. Буруковский [и др.]. - Калининград: КГТУ, 2016. – 241 с.
3. Промысловые беспозвоночные: материалы докл. / [В. А. Волкогон [и др.]; Федер. агентство по рыболовству, М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Калинингр. гос. техн. ун-т, Федер. гос. унитар. предприятие "Атлант. науч.-исслед. ин-т рыб. хоз-ва и океанографии". - Калининград: КГТУ, 2015. - 268 с.
4. Методы разработки рекомендаций по развитию рыбной промышленности: [монография] /М. А. Будурацкий [и др.]; под общ. ред. В. А. Теплицкого; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2017. – 291 с.

Титульный лист

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Калининградский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Кафедра «Промышленное рыболовство»

Курсовой проект по дисциплине:
«ПРОМЫСЕЛ НЕРЫБНЫХ ОБЪЕКТОВ»

Тема:

Работу выполнил:

студент гр. _____

(ФИО)

Работу проверил:

(ученое звание, должность)

С оценкой _____

«__» _____ 20__ г.

Калининград

2022

Локальный электронный методический материал

Валентина Михайловна Долина

ПРОМЫСЕЛ НЕРЫБНЫХ ОБЪЕКТОВ

Редактор И. Голубева

Уч.-изд. л. 1,4. Печ. л. 1,4.

Издательство федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1