Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Е. А. Барановская

ЛОГИСТИКА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Калининград Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ» 2022

Рецензент кафедра агрономии и агроэкологии ФГБОУ ВО «КГТУ»

Барановская, Е. А.

Логистика в агропромышленном комплексе: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.04 Агрономия / Е. А. Барановская. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022.-28 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Логистика в агропромышленном комплексе» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, материалы по подготовке к практическим занятиям, отражены рекомендации для выполнения контрольной работы направления подготовки 35.03.04 Агрономия, форма обучения очная (заочная).

Табл. 4, список лит. – 2 наименования

Учебное пособие рассмотрено и рекомендовано к опубликованию кафедрой агрономии и агроэкологии 22 апреля 2022 г., протокол № 6

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 26 мая 2022 г., протокол № 6

УДК 339.14

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», 2022 г. © Барановская Е. А., 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ	
ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ	
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	10
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ	
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	22
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ	
К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	23
· ·	26
	27

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Логистика в агропромышленном комплексе» формирует у обучающихся готовность к проведению исследований и анализу логистической системы и ее элементов в современных условиях.

реализации дисциплины агропромышленном путем проведения комплексе» организуется практическая подготовка предусматривающих обучающихся практических занятий, участие выполнении отдельных элементов работ, связанных будущей профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение навыками в области планирования, управления и контроля за материальными и соответствующими им информационными потоками, циркулирующими между внешней средой и предприятием и внутри самого предприятия;
- формирование у студентов представлений об основных и обеспечивающих функциональных подсистемах логистики в АПК;
- выработка навыков обоснования актуальности научной проблемы, анализа степени ее изученности, систематизации результатов;
- готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные понятия, которыми оперирует логистика, такие как специфика применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- уметь: целенаправленно применять базовые знания в области математических, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; использовать методы логистического управления процессами снабжения и распределения; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по логистике в агропромышленном комплексе;
- владеть: методами анализа производственных оценки непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, а методами анализа результатов производственной деятельности; исследовательской базовыми деятельности работе методами над инновационными проектами.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении курса «Логистика в агропромышленном комплексе», студент должен научиться работать на лекциях, практических (семинарских) занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность. В начале лекции необходимо уяснить цель, которую преподаватель ставит перед студентами. Важно внимательно слушать, отмечать наиболее существенную информацию и изложить ее в тетради в виде краткого конспекта. Особое внимание стоить уделять терминам и определениям, записывать формулировки подробно.

Часть лекций проводятся в виде активного слушания, поэтому студентам необходимо принять участие в дискуссии по обсуждаемой теме. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, он может в конце лекции задать эти вопросы лектору курса дисциплины.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ЛЗ

Цомор	Содоржание документого	Кол-во часов ЛЗ	
Номер	Содержание лекционного	очная	заочная
темы	занятия	форма	форма
1	Теоретические и методологические основы логистики	4	1
2	Логистические технологии и концепции	6	1
3	Логистика снабжения. Управление закупками	4	1
4	Логистика складирования	6	1
5	Транспортное обслуживание логистики	4	2
6	Управление продуктовыми цепями и агроцепями	6	2
Итого		30	8

Методические рекомендации

При проведении всех видов аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы и методы обучения.

Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины. На лекциях в активной и интерактивной форме (активное слушание, мозговой штурм) обсуждаются основные вопросы дисциплины, в частности современные проблемы в агропромышленном комплексе, политики в области рационального ведения сельского хозяйства. По отдельным темам лекций применяются презентации, выполненные в редакторе *MS Power Point*, видео- и другие демонстрационные материалы.

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо понимать, что процессы функционирования в агропромышленном комплексе представляют сложные организационно-аналитические системы, нуждающиеся в логистических подходах. АПК как комплекс взаимосвязанных производств

рассматривается с точки зрения системного подхода, который является основополагающим принципом логистики.

В начале изучения дисциплины очень важно обратить внимание на изучение логистической структуры АПК как сложной системы, функционирование которой представляет процесс взаимодействия подсистем и системы в целом.

Понимание общих принципов логистики – одно из основных условий эффективности результативности функционирования И повышения агропромышленного комплекса. Она решает следующие задачи: способствует оптимизации и рационализации ресурсного обеспечения всех отраслей АПК; ориентирует товаропроизводителей на формирование оптимальных каналов товародвижения готового продукта. В связи с этим большое значение приобретают совершенствования задачи процессов принятия логистических решений, которые сводятся к исследованию операций.

Эти знания должны формироваться в процессе лекционных лабораторных, практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Содержание тем лекций

Тема 1 Теоретические и методологические основы логистики

Ключевые вопросы темы

- 1. Материальные, финансовые и информационные потоки и их классификация. Особенности материальных потоков в АПК.
 - 2. Логистические операции и функции.
 - 3. Логистические системы, их классификация.
 - 4. Системы управления материальными потоками.
 - 5. Роль информационных потоков в логистической системе.

Ключевые понятия: виды потоков, система, материальный поток

Вопросы для самоконтроля

- 1. Что изучает дисциплина «Логистика в агропромышленном комплексе»?
- 2. Какие можно выделить особенности сельскохозяйственного производства?

Тема 2 Логистические технологии и концепции

Ключевые вопросы темы

- 1. Понятие логистической технологии.
- 2. Информационная логистическая концепция.
- 3. Маркетинговая логистическая концепция.
- 4. Концепция интегрированной логистики.
- 5. Понятие логистического менеджмента и его назначение.
- 6. Планирование в логистике.

- 7. Логистический анализ.
- 8. Организация управления логистической деятельностью в продовольственных цепях поставок.

Ключевые понятия: планирование, анализ, концепция

Вопросы для самоконтроля

- 1. В чем заключается информационная функция логистики?
- 2. Раскройте понятие «логистический анализ», в чем он заключается?
- 3. Как осуществляется планирование в логистике.

Тема 3 Логистика снабжения. Управление закупками

Ключевые вопросы темы

- 1. Понятие и функции логистики снабжения.
- 2. Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях.
- 3. Процесс приобретения материалов и его основные стадии.
- 4. Понятие закупочной деятельности и ее основные критерии.
- 5. Обоснование выбора поставщика.
- 6. Критерии эффективности закупочной и распределительной (сбытовой) логистики.
 - 7. Критерии эффективности производственной логистики.
 - 8. Определение, виды потребностей в материалах.
 - 9. Методы материального обеспечения производства.

Ключевые понятия: снабжение, поставщики, потребности

Вопросы для самоконтроля

- 1. В чем заключается функция логистики снабжения?
- 2. Как выполняется контроль за выполнением заказов?
- 3. Каковы критерии оптимальности процессов логистики?

Тема 4 Логистика складирования

Ключевые вопросы темы

- 1. Понятие и типы запасов.
- 2. Виды, нормы складских расходов.
- 3. Понятие материального запаса. Виды запасов.
- 4. Виды материальных запасов. Причины создания материальных запасов.
- 5. Системы регулирования запасов.
- 6. Место и роль складов в логистической системе.
- 7. Виды, назначение, классификация и функции складов.

Ключевые понятия: запасы, склад

Вопросы для самоконтроля

- 1. Дайте определение понятию «запасы».
- 2. Какие виды запасов выделяют в логистике?
- 3. Какого место склада в логистической системе?

Тема 5 Транспортное обслуживание логистики

Ключевые вопросы темы

- 1. Логистическая характеристика различных видов транспорта.
- 2. Выбор способа перевозки и перевозчика.
- 3. Особенности организации перевозок различными видами транспорта.
- 4. Управление перевозками в логистических системах. Международные правила перевозки грузов.
 - 5. Транспортные издержки и тарифы.
- 6. Организация материальных и информационных потоков на транспорте.
- 7. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Организация внутренних перевозок.
- 8. Основные функции информационного процесса в логистике. Информационные логистические системы.

Ключевые понятия: транспорт, перевозки, информационный поток

Вопросы для самоконтроля

- 1. Каковы особенности перевозки различными видами транспорта?
- 2. Назовите основные критерии выбора перевозчика.
- 3. Каковы задачи транспортной логистики?

Тема 6 Управление продуктовыми цепями и агроцепями

Ключевые вопросы темы

- 1. Управление логистическими цепями поставок.
- 2. Характеристика звеньев логистической цепи.
- 3. Понятие цепи поставок, особенности цепей поставок в АПК.
- 4. Управление цепью поставок.
- 5. Поставщики и их характеристика.
- 6. Роль поставщика в логистической цепи.
- 7. Выбор поставщика. Критерии выбора поставщика. Методы выбора поставщика.
 - 8. Канал сбыта: понятие, роль, классификация, способы формирования.

Ключевые понятия: цепи поставок, поставщики, канал сбыта

Вопросы для самоконтроля

- 1. Дайте характеристику основным звеньям логистической цепи.
- 2. Каковы критерии выбора поставщика?
- 3. Дайте определение понятию «канал сбыта».

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

На практических занятиях, проходящих в форме семинара часть практических заданий выполняются в малых группах. Студентам необходимо организовать работу в подгруппах, чтобы нагрузка по выполнению заданий была распределена равномерно между всеми участниками.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. По разделам дисциплины необходимо пользоваться рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями для выполнения лабораторных работ и практических занятий, где студент может ознакомиться с материалом по данному разделу (теме).

В ходе самостоятельной подготовки студентов к семинарскому занятию необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в поиске новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с изучаемой проблематикой семинарского занятия.

Планирование и организация самостоятельной работы студента в семестре

Самостоятельная работа по дисциплине включает освоение учебного материала, подготовку к практическим (семинарским) занятиям, подготовку к экзамену и его сдачу.

Готовиться к практическим занятиям, выполнять другие задания самостоятельной работы, готовиться к промежуточному контролю знаний нужно одинаково. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, – распределить учебную нагрузку равномерно в течение семестра, т. е. каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться за четыре-пять дней до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. Допуск к экзамену по дисциплине предполагает своевременное выполнение всех практических заданий и заданий самостоятельной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять в соответствии с графиком самостоятельной работы и требованиями, предложенными преподавателем дисциплины.

Своевременное выполнение заданий самостоятельной работы является одним из основных промежуточных показателей успешности студента в процессе изучения дисциплины. Поэтому важно определить некий алгоритм (последовательность) действий студента по выполнению заданий самостоятельной работы:

- 1. Приступая к изучению любой темы, прежде всего, нужно ознакомиться с рабочей программой, планом занятия, изучить соответствующий раздел учебника и учебного пособия, библиографию.
- 2. Выяснить наличие литературы или теоретического материала по соответствующей теме. Затем необходимо приступить к домашней подготовке к занятию с использованием лекций, учебников и всех других доступных источников информации. Используйте методические указания и различные, имеющиеся в распоряжении, учебники и учебные пособия. Хорошо использовать сразу несколько учебников, что облегчит понимание материала. К тому же, ни в одном из них нет абсолютно всех необходимых сведений.
- 3. По каждому вопросу предложенной темы определить и усвоить ключевые понятия, термины и представления.
- 4. Сначала прочесть (медленно, внимательно, вдумываясь в каждое слово) конспект лекций и в учебнике материал по изучаемой теме. Во время чтения представить себе последовательность событий, происходящих в ходе того или иного процесса. Особое внимание надо обратить на то, какие факторы и каким образом оказывают влияние на то или иное явление, событие, процесс.
- 5. Для более глубокого понимания проблемы далее необходимо познакомиться с дополнительной литературой и законспектировать основные положения.
- 6. В случае возникновения трудностей необходимо обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.
- 7. После завершения теоретической подготовки, не заглядывая в учебник, надо проверить знания, ответив на вопросы для самоконтроля. Правильность ответов проверить по учебнику. Если возникнут трудности, вновь обратиться к учебнику. Критерием освоения материала будет умение ответить на все вопросы для самоконтроля по теме (разделу), используя рекомендованные источники, а также наличие соответствующих конспектов и/или собственных разработок.

Студенты обязаны:

- Освоить содержание разделов, изучив учебную и дополнительную литературу.
- Подготовить развернутый ответ или доклад по одному из предложенных вопросов практического занятия.
 - Иметь конспект по изучаемой теме.
- Активно участвовать в проведении практического занятия, выполнять все задания преподавателя.

Студент имеет право:

- Получить консультацию по подготовке к занятию.
- Добавить библиографию по теме.
- Сделать записи в тетрадях занятий наиболее важных положений, которые могут быть использованы при ответе на вопросы преподавателя (цель сформировать собственное суждение по данной проблеме).

- В зависимости от требований, сложности вопроса результат изучения литературы оформить в виде плана (структуры) ответа, тезисов ответа (доклада).
- Подготовить развернутый ответ по следующему плану: дать определение рассматриваемого явления, раскрыть его сущность, показав его структуру, вскрыв причинно-следственные связи и взаимовлияние факторов, условий и обстоятельств на рассматриваемое явление (процесс), определить состояние, закономерности и тенденции его изменения в зависимости от различных факторов и условий. В процессе такой работы важно вскрыть положительные стороны и недостатки с тем, чтобы в выводах сформулировать обоснованные научные и другие рекомендации по альтернативным позициям.
- Сообщения желательны небольшие 5–10 мин. Главное обращать внимание на основные моменты изучаемой темы.
- По согласованию с преподавателем, читающим данный курс, студент может подготовить сообщение на самостоятельно предложенную тему.

Работа с литературой

Умение работать с литературой — важный фактор успешности учебной деятельности студента и, вместе с тем, показатель его развития как субъекта познания. При изучении дисциплины, особенно в ходе самостоятельной работы, необходимо использовать лекционный материал, а также все доступные информационные источники — учебники, учебные пособия, ресурсы Интернет, поскольку ни в одном из них нет абсолютно полного изложения учебного материала, соответствующего рабочей (учебной) программе дисциплины.

Советуем выбирать учебники и учебные пособия из списка рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы. Каковы могут быть критерии выбора:

- 1) Общие сведения автор, название, год издания, количество страниц.
- 2) Соответствует ли содержание учебника программе.
- 3) Научность изложения материала.
- 4) Характер изложения материала (язык, доступность для понимания, логичность, последовательность в изложении материала и т.п.).
 - 5) Количество и качество рисунков.
 - 6) Вопросы для самоконтроля (их наличие, количество и качество).
 - 7) Наличие словаря терминов.

Основные рекомендации по работе с литературой

- При выборе источника теоретического материала надо исходить из основных понятий по теме, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании (см. аннотацию к книге).
- Для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения или теоретические представления, но и примеры.
- В процессе чтения важно осознавать, в рамках какого психологического подхода или направления изложена проблема. Это позволит прийти к пониманию вопроса на более высоком уровне обобщения.

- Чтобы получить объемные и системные представления по теме, нужно посмотреть несколько работ (возможно альтернативных) по данному вопросу.
- Не следует конспектировать весь текст, относящийся к рассматриваемой проблеме, так как такой подход не дает возможности осознать материал. Необходимо выделить и законспектировать только основные положения, позволяющие выстроить логику ответа на вопросы интересуемой темы.
- В целях самоконтроля по усвоению материала можно выполнить задания по данной теме (в конце параграфа или раздела книги).

Тематический план практических занятий (ПЗ) представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

Помор	Са напучанна наскличаского	Кол-во часов ПЗ		
Номер темы	Содержание практического	очная	заочная	
ТСМЫ	занятия	форма	форма	
1	Управления материальными потоками	4	1	
2	Сравнительный анализ основных логистических концепций (информационной, маркетинговой и интегральной)	2	1	
2	Анализ логистических систем	4	1	
3	Управление запасами	2	0,5	
3	Оценка эффективности функционирования логистической системы	4	0,5	
4	Особенности формирования систем складирования	2	1	
5	Международные правила перевозки грузов	2	1	
6	Структура распределительных каналов	4	0,5	
6	Развитие продовольственных цепей поставок в России	4	0,5	
6	Универсальные правила обмена информацией в управлении, торговле, на транспорте	2	1	
Итого		30	8	

При выполнении практических работ обязательным элементом является предварительное объяснение содержания заданий, демонстрация на конкретных примерах последовательности их выполнения. Основное время занятий посвящено контактной работе преподавателя с каждым студентом индивидуально по каждой выполняемой работе. Методика проведения работ основывается на активной форме усвоения материала.

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется систематический контроль формирования знаний, умений и навыков студентов (в том числе приобретенных в результате самостоятельной работы) на

практических занятиях — в виде письменного или устного тестирования в течение 10–15 мин, а также непосредственно в ходе практического занятия; путем самопроверки (самоконтроля). Оценка результатов такого контроля учитывается при промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине (на зачете).

На практических занятиях не только закрепляется учебный материал, полученный во время лекций, но и приобретаются новые знания, умения и навыки, а также в виде письменного тестирования осуществляется текущий контроль результатов освоения учебного материала. Все занятия носят проблемный характер, в ходе их проведения четко ставится проблема, требующая серьезного ее осмысления студентом и получения конкретных результатов, рассматриваются подходы и методы ее решения, по которым необходимо сделать правильные выводы. В целях более глубокого усвоения учебного материала и контроля эффективности обучения по каждой теме занятия студентам предлагается решить одну или несколько ситуационных задач.

В случае пропуска занятия необходимо его отработать по предварительному согласованию с преподавателем.

Темы практических занятий

Практическое занятие № 1: Тема 1. Управления материальными потоками

Задание: рассмотреть цели и задачи управления материальными потоками.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Что входит в основу управления материальными потоками?
- 2. Что представляет собой материальный поток?
- 3. Как регулируются материальные потоки?

Практическое занятие № 2: Тема 2. Сравнительный анализ основных логистических концепций (информационной, маркетинговой и интегральной)

Задание: проанализировать информационную, маркетинговую и интегральную концепцию логистики.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. В чем заключается концептуальность информационной логистики?
- 2. Какие Вы знаете логистические концепции?

Практическое занятие № 3: Тема 2. Анализ логистических систем

Задание: дать оценку основным логистическим системам, используемым на предприятиях АПК.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Назовите используемые в АПК логистические системы?
- 2. Какая цель создания логистических систем?

Практическое занятие № 4: Тема 3. Управление запасами

Задание: обсудить необходимость управления запасами.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Как происходит управление запасами?
- 2. Что является необходимым при управлении запасами?

Практическое занятие № 5: Тема 3. Оценка эффективности функционирования логистической системы

Задание: оценить эффективность функционирования логистической системы.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Как функционирует логистическая система в целом?
- 2. Как можно повысить эффективность логистической системы?

Практическое занятие № 6: Тема 4. Особенности формирования систем складирования

Задание: дать оценку системе складирования. Выделить особенности формирования систем.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. В чем заключается особенность формирования систем складирования?
- 2. Основные задачи складирования.

Практическое занятие № 7: Тема 5. Международные правила перевозки грузов

Задание: рассмотреть правила перевозки грузов, особенности международных правил перевозки.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Что такое международные транспортные коридоры?
- 2. Виды транспорта и их сравнительные характеристики.
- 3. Как обосновывается выбор вида транспорта в логистике?

Практическое занятие № 8: Тема 6. Структура распределительных каналов

Задание: рассмотреть структуру распределительных каналов в логистической системе АПК.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Из каких элементов состоит структура распределительных каналов?
- 2. Что такое распределительный канал?
- 3. Каково назначение распределительных каналов?

Практическое занятие № 9: Тема 6. Развитие продовольственных цепей поставок в России

Задание: обсудить основные направления развития продовольственных цепей.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Какие используются методы выбора поставщиков?
- 2. Требования при выборе перевозчик.
- 3. Какие существуют международные транспортные организации?

Практическое занятие № 10: Тема 6. Универсальные правила обмена информацией в управлении, торговле, на транспорте

Задание: обсудить правила обмена информацией в логистической системе. Проанализировать плюсы и минусы системы управления.

Методические рекомендации

Задание выполняется в малых группах. Студенту необходимо изучить вопросы по тематике занятия и обсудить основные вопросы темы, принять активное участие в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1. Каковы цели и роль информационных потоков в логистике?
- 2. Оцените роль баз данных в логистике.
- 3. Основная товаросопроводительная документация.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно учебному плану дисциплины «Логистика в агропромышленном комплексе» направления подготовки 35.03.04Агрономия, студенты заочной формы обучения закрепляют изучаемый материал, самостоятельно в виде выполнению контрольной работы.

Выбор варианта контрольной работы

Студент выбирает вариант контрольной работы в соответствии с номером студенческого билета по последним двум цифрам. Две темы контрольной работы, как правило, предлагает студентам руководитель — преподаватель, читающий лекции по дисциплине.

Например, номер зачётной книжки 22308, последние цифры «08», что соответствует варианту «8». Если номер оканчивается цифрами «00», то он соответствует 20-му варианту контрольной работы (таблица 3).

Таблица 3 — Определение номера варианта контрольной работы по номеру студенческого билета

Последние цифры				Номер варианта (тем)	
	студенч	еского б	билета		контрольной работы
01	21	41	61	81	1; 12
02	22	42	62	82	2; 13
03	23	43	63	83	3; 14
04	24	44	64	84	4; 15
05	25	45	65	85	5; 16
06	26	46	66	86	6; 17
07	27	47	67	87	7; 18
08	28	48	68	88	8; 19
09	29	49	69	89	9; 20
10	30	50	70	90	10; 21
11	31	51	71	91	11; 22
12	32	52	72	92	12; 23
13	33	53	73	93	13; 24
14	34	54	74	94	14; 25
15	35	55	75	95	15; 22
16	36	56	76	96	16; 20
16	37	57	77	97	17; 7
18	38	58	78	98	18; 3
19	39	59	79	99	19; 12
20	40	60	80	00	20; 14

Преподаватель имеет право определить любую другую тему, соответствующую тематике изучаемой дисциплины. Студент также может

предложить и выбрать другую интересную и актуальную тему (вопрос) с согласия преподавателя.

Вопросы для контрольной работы

- 1. Современные проблемы мотивации работников в сельском хозяйстве.
- 2. Пути повышения эффективности управленческих решений сельскохозяйственного предприятия в условиях рыночной экономики.
- 3. Структура управления сельскохозяйственным бизнесом. Роль государственного управления в агропромышленном комплексе.
- 4. Международное сотрудничество и международное разделение труда в сфере агропромышленного производства.
- 5. Методы управления кризисной ситуацией в агропромышленном комплексе.
- 6. Мировой рынок сельскохозяйственной продукции (основные страны и группы стран производителей, мировые организации, объединяющие производителей сельскохозяйственной продукции, международное разделение труда, мировая политика и экономика).
- 7. Рынок сельскохозяйственной продукции Российской Федерации (история развития, современное состояние).
- 8. Рынок сельскохозяйственной продукции Калининградской области (отрасли специализации, современное состояние, тенденции развития).
 - 9. Антикризисная программа сельскохозяйственного предприятия.
- 10. Страхование рисков в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности.
- 11. Управление рынками сельскохозяйственной продукции и решение задач переходной экономики.
- 12. Стратегическое планирование деятельности сельскохозяйственного предприятия.
- 13. Разделение труда и необходимость координации в сельском хозяйстве в условиях рыночной экономики.
- 14. Управление организационными изменениями и развитием сельскохозяйственного предприятия в условиях рыночной экономики.
- 15. Факторы и тенденции развития рынка сельскохозяйственной продукции в России, Европе, Америке и Японии.
- 16. Продовольственная зависимость современное экономическое оружие.
- 17. Методы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.
- 18. Проблема продовольственной безопасности Калининградской области.
- 19. Значение посреднических организаций на рынке сельскохозяйственной продукции.
- 20. Кластерный подход к рынку (на примере продовольственного рынка).

- 21. Конкуренция на рынке сельскохозяйственной продукции.
- 22. Методы повышения конкурентоспособности продовольственных товаров.
- 23. Регулирование внешней торговли продовольственными товарами в Российской Федерации.

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в периодической печати, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 10 источников).

Работа должна быть выполнена на листах формата A4 с одной стороны листа, в печатном варианте. Шрифт текстовой части размер -12, вид шрифта - Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу справа.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (приложение А),
- содержание,
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа),
- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018, ГОСТ 7.82-2001.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов A4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам:

- текст должен быть отпечатан на компьютере;
- основной текст подразделяется на озаглавленные части в соответствии с содержанием работы. Заглавия не подчеркиваются, в конце заголовка точка не ставится, переносы допускаются;
- страницы текста пронумерованы арабскими цифрами в правом верхнем углу без точек. Титульный лист считается первым и не нумеруется;
- список использованных источников оформляются по соответствующим требованиям.

Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по

проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу с оценкой «зачтено», знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Основная литература:

- 1. Мумладзе, Р. Г. Основы логистики в АПК [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Мумладзе, О. В. Гайдаенко, А. А. Гайдаенко. Москва: Русайнс, 2018. 328 с. (ЭБС «Book.ru»).
- 2. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Г. Левкин. 2-е изд. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 245 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
- 3. Тяпухин, А. П. Логистика. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Тяпухин. Москва: КноРус, 2018. 456 с. (ЭБС «Book.ru»).

Дополнительная литература:

- 1. Григорьев, М. Н. Логистика: учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2012. 825 с.
- 2. Ворожейкина, Т. М. Логистика в АПК: учеб. пособие / Т. М. Ворожейкина, В. Д. Игнатов. Москва: КолосС, 2005. 184 с.
- 3. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и K° , 2006. 260 с.
- 4. Секерин, В. Д. Логистика: учеб. пособие / В. Д. Секерин. Москва: КНОРУС, 2013.-240 с.
- 5. Степанов, В. И. Логистика: учебник / В. И. Степанов. Москва: Проспект, 2013.-488 с.
- 6. Федоров, Л. С. Общий курс логистики: учеб. пособие / Л. С. Федоров, М. В. Кравченко. Москва: Кнорус, 2010. 217 с.
- 7. Практикум по логистике: учеб. пособие / под ред. Б. А. Аникина.— 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2007. 275 с

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для успешного освоения дисциплины «Логистика в агропромышленном комплексе» студент должен активно работать на лекционных и практических (семинарских) занятиях, организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для оценивания поэтапного формирования результатов дисциплины (текущий контроль) предусмотрены тестовые и практические Тестирование и решение практических задач, обучающихся практических (семинарских) на занятиях после соответствующих тем. Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа. Перед проведением тестирования преподаватель знакомит студентов с вопросами теста, а после проведения тестирования проводит анализ его работы. Перечень примерных тестовых и практических заданий представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, к которому допускаются студенты, освоившие темы курса и имеющие положительные оценки по текущим практическим занятиям.

Для успешного освоения дисциплины «Логистика в агропромышленном комплексе» в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приводится краткое содержание каждой темы занятия, перечень ключевых вопросов для подготовки докладов к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы студентов. Материал пособия содержит рекомендации по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
оценок	0–40 %	41–60 %	61–80 %	81–100 %
	«неудовлет-	«удовлетво-	«хорошо»	«ОТЛИЧНО»
	ворительно»	рительно»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность	Обладает	Обладает	Обладает	Обладает
и полнота	частичными и	минимальны	набором	полнотой

Система	2	3	4	5
оценок	0–40 %	41–60 %	61–80 %	81–100 %
	«неудовлет-	«удовлетво-	«хорошо»	«ОТЛИЧНО»
	ворительно»	рительно»	1	
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
знаний в	разрозненным	м набором	знаний,	знаний и
отношении	и знаниями,	знаний,	достаточным	системным
изучаемых	которые не	необходимы	для	взглядом на
объектов	может	м для	системного	изучаемый
	научно-	системного	взгляда на	объект
	корректно	взгляда на	изучаемый	
	связывать	изучаемый	объект	
	между собой	объект		
	(только			
	некоторые из			
	которых			
	может			
	связывать			
2 7 5	между собой)	3.5	7. T	7.5 V
2 Работа с	Не в	Может найти	Может найти,	Может найти,
информацией	состоянии	необходиму	интерпретиров	систематизиро
	находить	Ю	ать и	вать
	необходимую	информацию	систематизиро	необходимую
	информацию,	в рамках	вать	информацию,
	либо в	поставленно	необходимую	а также
	состоянии	й задачи	информацию в	ВЫЯВИТЬ
	находить		рамках	новые,
	отдельные		поставленной	дополнительн
	фрагменты		задачи	ые источники
	информации в			информации в
	рамках поставленной			рамках поставленной
3.Научное	задачи Не может	В состоянии	В состоянии	задачи В состоянии
осмысление	делать научно	осуществлят	осуществлять	осуществлять
изучаемого	корректных	ь научно	систематическ	систематическ
явления,	выводов из	корректный	ий и научно	ий и научно-
процесса,	имеющихся у	анализ	корректный	корректный
объекта	него	предоставлен	анализ	анализ
1-2-1-	сведений, в	ной	предоставленн	предоставленн
	состоянии	информации	ой	ой
	проанализиро		информации,	информации,
	вать только		вовлекает в	вовлекает в
	некоторые из		исследование	исследование
	имеющихся у		новые	новые

Система	2	3	4	5
оценок	0–40 %	41–60 %	61–80 %	81–100 %
	«неудовлет-	«удовлетво-	«хорошо»	«отлично»
	ворительно»	рительно»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
	него сведений		релевантные	релевантные
	ļ		задаче данные	поставленной
				задаче данные,
				предлагает
				новые ракурсы
	ļ			поставленной
				задачи
4. Освоение	В состоянии	В состоянии	В состоянии	Не только
стандартных	решать	решать	решать	владеет
алгоритмов	только	поставленны	поставленные	алгоритмом и
решения	фрагменты	е задачи в	задачи в	понимает его
профессиональ	поставленной	соответствии	соответствии с	основы, но и
ных задач	задачи в	с заданным	заданным	предлагает
	соответствии	алгоритмом	алгоритмом,	новые
	с заданным		понимает	решения в
	алгоритмом,		основы	рамках
	не освоил		предложенног	поставленной
	предложенны		о алгоритма	задачи
	й алгоритм,			
	допускает			
	ошибки			

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с OB3 предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Г. Левкин. 2-е изд. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 245 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
- 2. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К $^{\circ}$, 2006. 260 с.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроинженерии и пищевых систем Кафедра агрономии и агроэкологии

Контрольная работа допущена к защите: должность (звание), ученая степень ученая степень — Фамилия И.О. «» 202г.	Контрольная работа защищена должность (звание),Фамилия И.О
	плине
Калинин	Работу выполнил: студент грФамилия И.О. «»

Локальный электронный методический материал

Екатерина Андреевна Барановская

ЛОГИСТИКА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Редактор Е. Билко

Уч.-изд. л. 2,2. Печ. л. 1,8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», 236022, Калининград, Советский проспект, 1