

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт отраслевой экономики и управления

А. Е. Тарутина

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2022

Рецензент

кандидат экономических наук, заместитель директора ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «КГТУ» по основной образовательной деятельности М. Г. Побегайло

Тарутина, А. Е.

Медицинская подготовка: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / А. Е. Тарутина. – Калининград: ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. - 41 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине, методические указания по ее самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, подготовке и сдачи экзамена, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины «Медицинская подготовка» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Табл. 1, список лит. – 6 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и рекомендовано в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической безопасности 17.05.2022 г., протокол № 10

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ 08.06.2022 г., протокол № 6

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её самостоятельному изучению	8
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	8
Тема 2. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера	8
Тема 3. Средства и способы оказания реанимационных мероприятий при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях	9
Тема 4. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	10
Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	10
Тема 6. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов	11
Тема 7. Основы гигиены и эпидемиологии	12
2 Методические указания по самостоятельной подготовке к практическим занятиям	13
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	13
Тема 2. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера	14
Тема 3. Средства и способы оказания реанимационных мероприятий при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях	16
Тема 4. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	17
Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	19
Тема 6. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов	20
Тема 7. Основы гигиены и эпидемиологии	22
3 Методические указания по выполнению контрольной работы	23
3.1 Общие сведения, выбор варианта и исходных данных	24
3.2 Перечень вопросов для контрольной работы по дисциплине	27
4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации	30
Контрольные вопросы по дисциплине «Медицинская подготовка	31
5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине	34
Заключение	37
Библиографический список	38
Приложение А. Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе	40

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины «Медицинская подготовка» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой комплекс систематизированных материалов по самостоятельному изучению дисциплины «Медицинская подготовка». Она является дисциплиной раздела «Специальная подготовка» базовой части, формирующей у студентов способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения профессиональных задач, в том числе применять оружие и специальные средства. Дисциплина опирается на профессионально-специализированные компетенции, теоретические знания, умения и навыки обучающихся, полученные при изучении таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности». «Медицинская подготовка» является базой для получения знаний и умений при изучении такой дисциплины как «Экономическая безопасность личности».

Целью освоения дисциплины является получение студентами устойчивой системы знаний по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению личной безопасности, безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные способы оказания первой помощи;
- основные способы обеспечения личной безопасности;
- методы безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач;
- основы гигиены и эпидемиологии;

уметь:

- оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и пораженным;

владеть:

- приемами оказания первой медицинской помощи;

- в полном объеме табельными и подручными средствами оказания первой медицинской помощи;

- навыками обеспечения личной безопасности;

- методами обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (зет), т. е. 72 академических часа, в том числе 17 часов лекций и 17 часов практических занятий для очной формы обучения, 2 часа лекций и 4 часа практических занятий для заочной формы обучения.

К видам текущего контроля результатов освоения дисциплины «Медицинская подготовка» относятся задания, выполняемые студентами на учебных занятиях и во время самостоятельной работы, а именно:

1) семинарское занятие;

2) задания по темам практических занятий.

Критерии и шкала оценивания практических и семинарских занятий:

«Отлично» - полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.;

«Хорошо» - недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п.,

кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников;

«Удовлетворительно» - отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«Неудовлетворительно» - нераскрытие темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3) рефераты.

Критерии оценки результатов реферата:

«Зачтено» - представлен краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В реферате наряду с анализом информации первоисточника должна быть объективная оценка проблемы;

«Не зачтено» - реферат не отвечает представленным выше критериям.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. К оценочным средствам промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины «Медицинская подготовка» относятся:

- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения);
- вопросы к зачету.

К зачету допускаются студенты, имеющие положительные результаты прохождения текущего контроля (а также зачтенную контрольную работу для студентов заочной формы обучения).

Критерии оценки результатов зачета:

«Зачтено» - выставляется при правильных ответах на контрольные вопросы. Допускаются непринципиальные погрешности или незначительная

незавершенность ответов, диктуемая лимитом времени, а также незначительные замечания и неточности по теоретическим вопросам. Не менее 50 % основных положений вопросов должны быть раскрыты студентом полностью;

«Не зачтено» - выставляется при ответах, не удовлетворяющих критериям, указанным в предыдущем пункте.

Материал учебно-методического пособия изложен по разделам.

В первом разделе представлен тематический план по дисциплине и методические указания по изучению тем курса, приводятся выдержки наиболее важного при изучении тем материала, а также указаны источники для самостоятельного изучения.

Второй раздел содержит методические указания по подготовке к практическим занятиям согласно тематическому плану, тестовые вопросы и задания.

В третьем разделе приведены методические указания по выполнению контрольной работы с рекомендациями по выбору вариантов заданий.

Четвертый раздел включает вопросы, задачи и требования к сдаче зачета по дисциплине.

В пятом разделе содержатся методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

Учебно-методическое пособие содержит список рекомендуемых источников, включающий основную, дополнительную учебную литературу, а также приложение, в котором представлен образец страницы СОДЕРЖАНИЕ контрольной работы.

1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её самостоятельному изучению

Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Цель и задачи дисциплины

Вопрос 2. Основные понятия дисциплины

Методические указания по изучению темы 1

Вопрос 1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Вопрос 2. Основные понятия дисциплины

Общие принципы обследования пострадавших. Основные способы обеспечения личной безопасности. Диагностика и первая медицинская помощь при бессознательных состояниях. Средства и способы оказания элементарной первой и первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Методические материалы по теме 1

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме,

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 1: [1, 5,6].

Тема 2. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Защита населения

Вопрос 2. Организация оказания помощи

Методические указания по изучению темы 2

Вопрос 1. Защита населения

Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

Вопрос 2. Организация оказания помощи

Организация и проведение медицинской сортировки пострадавших и пораженных в аспекте этапов медицинской эвакуации. Транспортировка пострадавших.

Методические материалы по теме 2

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 2: [2, 3, 6].

Тема 3. Средства и способы оказания реанимационных мероприятий при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Медицинская помощь пострадавшим

Вопрос 2. Реанимационные мероприятия

Методические указания по изучению темы 3

Вопрос 1. Медицинская помощь пострадавшим

Общие принципы обследования пострадавших. Диагностика и первая медицинская помощь при бессознательных состояниях, при асфиксии, при черепно-мозговой травме.

Вопрос 2. Реанимационные мероприятия

Общие принципы обследования пострадавших при неотложных состояниях. Проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.

Методические материалы по теме 3

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 3: [3, 5, 6].

Тема 4. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях **Форма занятий - лекция.**

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях

Вопрос 2. Первая медицинская помощь при ранениях

Методические указания по изучению темы 4

Вопрос 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях

Диагностика и первая медицинская помощь при кровотечениях. Общие принципы обследования пострадавших при кровотечениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Вопрос 2. Первая медицинская помощь при ранениях

Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях. Общие принципы обследования пострадавших при ранениях.

Методические материалы по теме 4

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 4: [3, 5, 6].

Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Диагностика и обследование пострадавших

Вопрос 2. Первая медицинская помощь при поражении электротоком

Методические указания по изучению темы 5

Вопрос 1. Диагностика и обследование пострадавших

Диагностика и первая медицинская помощь населению в районах ЧС при термических поражениях, при поражении электрическим током. Общие принципы обследования пострадавших при термических поражениях, при поражении электрическим током.

Вопрос 2. Первая медицинская помощь при поражении электротоком

Первая медицинская помощь при термических поражениях. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Методические материалы по теме 5

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 5: [3, 5, 6].

Тема 6. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Диагностика и обследование пострадавших

Вопрос 2. Первая медицинская помощь

Методические указания по изучению темы 6

Вопрос 1. Диагностика и обследование пострадавших

Диагностика при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов. Травматический шок. Общие принципы обследования пострадавших при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата. Общие принципы обследования пострадавших при повреждениях внутренних органов.

Вопрос 2. Первая медицинская помощь

Первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях внутренних органов.

Методические материалы по теме 6

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме
Ссылки на рекомендуемые источники по теме 6: [3, 5, 6].

Тема 7. Основы гигиены и эпидемиологии

Форма занятий - лекция.

Вопросы для изучения

Вопрос 1. Основы эпидемиологии

Вопрос 2. Основы гигиены

Методические указания по изучению темы 7

Вопрос 1. Основы эпидемиологии

Медико-тактическая характеристика особо опасных инфекций и массовых инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии, перспективы отечественных и зарубежных научных исследований по вопросам противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Вопрос 2. Основы гигиены

Основы гигиены. Перспективы отечественных и зарубежных научных исследований по вопросам гигиены.

Методические материалы по теме 7

ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме
Ссылки на рекомендуемые источники по теме 7: [1, 2, 3, 6].

2 Методические указания по самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Форма занятий - практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 1

Практическое задание 1.

Индивидуальные задания выполняются в парах

1. Проведение обследования пострадавшего.
2. Проведение диагностики бессознательного состояния.
3. Оказание первой помощи при бессознательных состояниях с использованием табельных и подручных средств.

Вопросы для устного опроса:

1. Методы безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач.
2. Общие принципы обследования пострадавших.
3. Навыки обеспечения личной безопасности;
4. Основные способы обеспечения личной безопасности в экстремальных ситуациях.
5. Диагностика бессознательных состояниях.
6. Первая медицинская помощь при бессознательных состояниях.
7. Средства и способы оказания элементарной первой помощи в экстремальных ситуациях.
8. Средства и способы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
9. Табельными и подручными средствами оказания первой медицинской помощи.

Практическое задание 2.

Семинар к теме 1

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности обследования пострадавших в процессе решения профессиональных задач.
2. Первая медицинская помощь при бессознательных состояниях в процессе решения профессиональных задач.
3. Табельные и подручные средства оказания первой медицинской помощи в профессиональной среде.

Методические материалы по практическому занятию 1

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 1: [1, 5, 6].

Тема 2. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера

Форма занятий - практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 2

Практическое задание 1.

Индивидуальные задания по данной теме выполняются всей группой

1. Проведение медицинской сортировки.
2. Транспортировка пострадавших на этапах медицинской эвакуации.

Вопросы для устного опроса:

1. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

2. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера.

3. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций социального характера.

4. Медицинская сортировка.

5. Организация и проведение медицинской сортировки.

6. Организация и проведение медицинской сортировки пострадавших и пораженных в аспекте этапов медицинской эвакуации.

7. Транспортировка пострадавших на этапах медицинской эвакуации.

Практическое задание 2.

Семинар к теме 2

Вопросы для обсуждения:

1. Проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера в процессе решения профессиональных задач.

2. Проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера в процессе решения профессиональных задач.

3. Особенности организации и проведения медицинской сортировки в профессиональной среде, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Методические материалы по практическому занятию 2

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 2: [2, 3, 6].

Тема 3. Средства и способы оказания реанимационных мероприятий при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях

Форма занятий - практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 3

Практическое задание 1

Индивидуальные задания выполняются в парах

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего в экстремальных ситуациях.
2. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при бессознательных состояниях с использованием табельных и подручных средств.
3. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при асфиксии с использованием табельных и подручных средств.
4. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме с использованием табельных и подручных средств.
5. Проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.

Вопросы для устного опроса:

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего в экстремальных ситуациях.
2. Общие принципы обследования пострадавших в экстремальных ситуациях.
3. Диагностика и первая медицинская помощь при бессознательных состояниях.
4. Диагностика и первая медицинская помощь при асфиксии.
5. Диагностика и первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.
6. Проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.

7. Оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях.

8. Транспортировка при черепно-мозговой травме.

9. Транспортировка при асфиксии.

10. Транспортировка при бессознательных состояниях.

Практическое задание 2

Семинарское задание к теме 3

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности обследования пострадавших в экстремальных ситуациях.

2. Особенности транспортировки при асфиксии.

3. Особенности транспортировки при черепно-мозговой травме.

4. Особенности оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях.

5. Особенности транспортировки при бессознательных состояниях

Методические материалы по практическому занятию 3

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 3: [3, 5, 6].

Тема 4. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях

Форма занятий - практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 4

Практическое задание 1

Индивидуальные задания выполняются индивидуально и в парах

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при кровотечениях. Демонстрация и отработка способов наложения жгута и повязок.

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при ранениях. Демонстрация и отработка способов наложения повязок.

3. Первая медицинская помощь при кровотечениях с использованием табельных и подручных средств.

4. Демонстрация и отработка способов наложения жгута с использованием табельных и подручных средств.

5. Демонстрация и отработка способов наложения е давящей повязки с использованием табельных и подручных средств.

Вопросы для устного опроса:

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при кровотечениях.

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при ранениях.

3. Диагностика и первая медицинская помощь при кровотечениях.

4. Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях.

5. Общие принципы обследования пострадавших при кровотечениях.

6. Общие принципы обследования пострадавших при ранениях.

7. Наложение жгута.

8. Наложение давящей повязки.

9. Транспортировка.

Практическое задание 2

Семинарское задание 4

Вопросы для обсуждения:

1. Оценки тяжести состояния пострадавшего при кровотечениях.

2. Оценки тяжести состояния пострадавшего при ранениях.

3. Особенности транспортировки пострадавших при кровотечениях.

4. Особенности транспортировки пострадавших при ранениях.

5. Особенности транспортировки пострадавших при наложении жгута.

Методические материалы по практическому занятию 4

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 4: [3, 5, 6].

Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током

Форма занятий - практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 5

Практическое задание 1

Индивидуальные задания выполняются в парах

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при термических поражениях. Демонстрация и отработка способов наложения фиксирующих повязок при отморожении, при ожогах.

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при поражении электрическим током.

3. Первая медицинская помощь при термических поражениях с использованием табельных и подручных средств.

4. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током с использованием табельных и подручных средств.

Вопросы для устного опроса:

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при термических поражениях.

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при поражении электрическим током.

3. Диагностика и первая медицинская помощь населению в районах ЧС при термических поражениях.

4. Диагностика и первая медицинская помощь населению в районах ЧС при поражении электрическим током.

5. Общие принципы обследования пострадавших при термических поражениях.

6. Общие принципы обследования пострадавших при поражении электрическим током.

7. Первая медицинская помощь при термических поражениях.

8. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

9. Транспортировка.

Практическое задание 2

Семинарское занятие к теме 5

Вопросы для обсуждения:

1. Оценки тяжести состояния пострадавшего при термических поражениях.

2. Оценки тяжести состояния пострадавшего при поражении электрическим током.

3. Особенности транспортировки пострадавших при термических поражениях.

4. Особенности транспортировки пострадавших при поражении электрическим током

Методические материалы по практическому занятию 5

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 5: [3, 5, 6].

Тема 6. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

Форма занятий – практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 6

Практическое задание 1

Индивидуальные задания выполняются индивидуально и в парах

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях внутренних органов

3. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов с использованием табельных и подручных средств.

4. Демонстрация и отработка способов наложения шин.

Вопросы для устного опроса:

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях внутренних органов

3. Диагностика и первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

4. Травматический шок.

5. Общие принципы обследования пострадавших помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.

6. Общие принципы обследования пострадавших помощь при повреждениях внутренних органов.

7. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

8. Наложение шин.

9. Транспортировка.

Практическое задание 2

Семинарское занятие к теме 6

Вопросы для обсуждения:

1. Оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.
2. Оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях внутренних органов.
3. Особенности транспортировки при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.
4. Особенности транспортировки при повреждениях внутренних органов.

Методические материалы по практическому занятию 6

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 6: [3, 5, 6].

Тема 7. Основы гигиены и эпидемиологии

Форма занятий - практическое занятие

Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 7

Практическое задание 1

Индивидуальные задания по данной теме выполняются всей группой

1. Необходимые эпидемиологические мероприятия во время массовых инфекционных заболеваний.
2. Необходимое противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для устного опроса:

1. Медико-тактическая характеристика особо опасных инфекций и массовых инфекционных заболеваний.

2. Основы эпидемиологии, перспективы отечественных и зарубежных научных исследований по вопросам противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Основы гигиены.

4. Основы эпидемиологии.

5. Перспективы отечественных и зарубежных научных исследований по вопросам гигиены.

Практическое задание 2

Семинарское занятие к теме 7

Вопросы для обсуждения:

1. Медико-тактическая характеристика особо опасных инфекций.

2. Перспективы отечественных научных исследований по вопросам противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Медико-тактическая характеристика массовых инфекционных заболеваний.

4. Зарубежные научные исследования по вопросам гигиены.

Методические материалы по практическому занятию 7

Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 7: [1, 2, 3, 6].

3 Методические указания по выполнению контрольной работы

3.1 Общие сведения, выбор варианта и исходных данных

Программа изучения курса «Медицинская подготовка» студентами заочной формы обучения предусматривает выполнение ими контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в межсессионный период в сроки, установленные учебным планом, и является допуском к зачету.

Целью выполнения студентом контрольной работы является: получение студентами устойчивой системы знаний по оказанию первой помощи и обеспечению личной безопасности, и безопасность граждан в процессе решения профессиональных задач.

На основании выполненных контрольных работ преподаватель следит за степенью усвоения студентами программного материала.

Без защиты контрольной работы студент к зачёту по данному предмету не допускается. При защите работы нужно показать хорошее понимание вопросов рассматриваемой темы, умение раскрыть содержание понятий и категорий, ответить по существу замечаний, высказанных преподавателем, а также ответить на вопросы, поставленные в ходе защиты контрольной работы.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по фамилии студента и по последней цифре номера зачетной книжки: первая буква фамилии указана по вертикали, последняя цифра номера зачетной книжки – по горизонтали (например А7, Б0 или Ц9). Выбор вопросов для контрольной работы осуществляется по таблице 1.

В работе желательно использовать иллюстративный материал. Допускается использование цветных иллюстраций. При оформлении иллюстраций, таблиц, форм документов допускается использовать при необходимости кегли 10-13.

Таблица 1 – Варианты и задания контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, Е, Ё, М, Т, Ш	1, 26	6, 31	11, 36	16, 41	21, 46	26, 52	5, 48	10, 43	15, 36	20, 51
Б, Ж, Л, Н, У, Ц	2, 27	7, 32	12, 37	17, 42	22, 47	1, 52	6, 47	11, 42	16, 35	21, 42
В, О, С, Ф, Ы	3, 28	8, 33	13, 38	18, 43	23, 48	2, 51	7, 46	12, 41	17, 34	22, 43
Г, И, П, Х, Ч, Э	4, 29	9, 34	14, 39	19, 44	24, 49	3, 50	8, 45	13, 40	18, 33	23, 44
Д, К, Р, Ц, Ю, Я	5, 30	10, 35	15, 40	20, 45	25, 50	4, 49	9, 44	14, 37	19, 31	24, 45

Качество контрольной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрыл поставленные вопросы. Поэтому, выполняя работу, студент должен как можно шире привлекать новейшую информацию, относящуюся к его теме. В перечень подбираемой литературы включаются работы отечественных и зарубежных авторов, статьи из журналов и газет, нормативные материалы.

Рекомендуется следующая последовательность выполнения работы:

- изучение действующих положений и инструкций;
- изучение специальной литературы (учебников, монографий, брошюр и т. д.), журналов и газет (при этом студент вначале знакомится с новыми изданиями и лишь после этого обращается к более ранним публикациям);
- при чтении литературы необходимо делать соответствующие выписки, фиксировать возникшие собственные мысли или критические замечания;
- распределение материала в соответствии с планом;
- написание работы и её оформление.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению учебных текстовых работ в ИНОТЭКУ [4].

Контрольная работа должна включать содержание, краткое введение, основную часть и список использованной литературы.

Структура работы:

- *Титульный лист* - является первой страницей контрольной работы и заполняется по строго определенным правилам;

- *Содержание* – состоит из наименований двух разделов (соответствуют вопросам контрольной работы), введение, заключение и список использованных источников, которые не нумеруются как разделы;

- *Введение* - кратко сообщается о содержании рассматриваемых вопросов, указываются их особенности (объем 1,5–2 страницы);

- *Основная часть* - состоит из двух разделов, каждый из которых представляет ответ на один теоретический вопрос. В этой части приводятся основные понятия и определения, составляющие сущность области изучаемых вопросов. Проводится анализ рассматриваемых вопросов. Важной задачей данного раздела является выявление дискуссионных или нерешенных вопросов исследуемой проблемы. Положительно оценивается попытка студента высказать собственное отношение к ним при наличии достаточной аргументации (объем 15–20 страниц);

- *Заключение* - здесь подводятся итоги работы, в форме кратких выводов по всей работе, намечаются перспективы тенденции развития исследуемой проблематики (объем 1,5–2 страницы);

- *Список использованных источников* (минимум 8-10 наименований) – библиографический аппарат контрольной работы представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются по стандартам ГОСТ 7.80-2000 "Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления" и ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления". Список использованных источников приводится в конце

контрольной работы и составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности:

- нормативные акты;
- книги;
- статьи;
- прочие источники, в том числе электронные.
- Приложения приводятся в конце работы в случае необходимости.

Оценки за контрольную работу:

«Зачтено» - выставляется при правильных ответах на теоретические вопросы и верно решенную ситуационную задачу. Допускаются не принципиальные погрешности или незначительная незавершенность ответов, диктуемая лимитом времени, а также незначительные замечания и неточности по задаче. Не менее 50% основных положений вопросов должны быть раскрыты студентом полностью;

«Не зачтено» - выставляется при ответах, не удовлетворяющих критериям, указанным в предыдущем пункте.

3.2 Перечень вопросов для контрольной работы по дисциплине

1. Организация медицинского обеспечения населения.
2. Организация и проведение медицинской сортировки на этапах эвакуации пострадавших.
3. Организация и объем первой медицинской помощи на рабочем месте.
4. Санитарно- эпидемическое обеспечение пострадавшего населения и его эвакуация из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.
5. Основные принципы силы и средства, привлекаемые к выполнению противоэпидемических мероприятий.
6. Коматозное состояние. Особенности оказания неотложной помощи.
7. Травматический шок. Особенности оказания неотложной помощи.
8. ИВЛ. Закрытый массаж сердца. Техника проведения.

9. Бессознательные состояния. Особенности оказания неотложной помощи.
10. Классификация ран. Особенности оказания неотложной помощи.
11. Кровотечения. Кровопотеря. Правила наложения жгута. Особенности оказания неотложной помощи.
12. Черепно-мозговая травма. Особенности оказания неотложной помощи.
13. Травмы органов зрения. Особенности оказания неотложной помощи.
14. Травмы ЛОР-органов. Особенности оказания неотложной помощи.
15. Травмы грудной клетки. Особенности оказания неотложной помощи.
16. Травмы живота. «Острый» живот. Особенности оказания неотложной помощи.
17. Травмы опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания неотложной помощи.
18. Перелом костей и повреждение суставов. Особенности оказания неотложной помощи.
19. Термические и химические ожоги. Особенности оказания неотложной помощи.
20. Отморожение. Особенности оказания неотложной помощи.
21. Общее переохлаждение организма. Особенности оказания неотложной помощи.
22. Общее перегревание организма. Особенности оказания неотложной помощи.
23. Особенности оказания неотложной помощи беременным женщинам и роженицам.
24. Кровотечения. Кровопотеря. Правила наложения давящей повязки. Особенности оказания неотложной помощи.
25. Особо опасные инфекции. Медико-тактическая характеристика холеры.
26. Особо опасные инфекции. Медико-тактическая характеристика чумы.

27. Медико-тактическая характеристика вирусного гепатита А.
28. Режимно-организационные мероприятия при возникновении вирусных инфекций.
29. Режимно-организационные мероприятия при возникновении массовых инфекционных заболеваний.
30. Оценка опасности окружающей обстановки при оказании неотложной помощи.
31. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения.
32. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего в бессознательном состоянии.
33. Внутреннее кровотечение, его признаки и оказание неотложной помощи.
34. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего.
35. Порядок оказания неотложной помощи в экстремальных ситуациях, при травме позвоночника.
36. Организация и проведение медицинской сортировки.
37. Противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
38. Чрезвычайная эпидемическая ситуация. Силы и средства привлекаемые к выполнению противоэпидемических мероприятий.
39. Особо опасные инфекции. Медико-тактическая характеристика сибирской язвы.
40. Санитарно-эпидемиологическая помощь. Инфицированный район. Карантин.
41. Эпидемия. Прогнозирование и моделирование медико-санитарных последствий при эпидемических проявлениях вирусных инфекций.
42. Травмы грудной клетки. Особенности оказания неотложной помощи.

43. Проведение экстренной и специфической профилактики в очагах массового поражения населения.

44. Эпидемическая безопасность. Эпидемическая вспышка. Эпидемический очаг.

45. Признаки жизни и смерти, способы их определения.

46. Режимно-организационные мероприятия при возникновении массовых инфекционных заболеваний.

47. Характеристика средств индивидуальной защиты при санитарно-эпидемическом наблюдении.

48. Организация медицинского обеспечения населения. Проведение экстренной и специфической профилактики в очагах массового поражения населения.

49. Режим повседневной деятельности санитарно-эпидемиологической службы.

50. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.

51. Синдром «длительного сдавливания». Особенности оказания неотложной помощи.

52. Особенности оказания экстренной помощи при химическом ожоге.

4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Медицинская подготовка» проводится в форме зачёта.

К зачету допускаются студенты:

- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических работ;

- получившие положительную оценку по результатам защиты контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Для сдачи зачёта студентам необходимо освоить учебный материал по дисциплине в соответствии со структурой, приведенной в первом разделе настоящего учебно-методического пособия.

Зачёт по дисциплине «Медицинская подготовка» проводится в устной форме. На зачёте студент, опираясь на изученный материал, должен дать ответ на контрольные вопросы по дисциплине, приведенные ниже.

Зачетная оценка («зачтено», «не зачтено») зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы).

«Зачтено» - выставляется при правильных ответах на контрольные вопросы. Допускаются непринципиальные погрешности или незначительная незавершенность ответов, диктуемая лимитом времени, а также незначительные замечания и неточности по теоретическим вопросам. Не менее 50 % основных положений вопросов должны быть раскрыты студентом полностью;

«Не зачтено» - выставляется при ответах, не удовлетворяющих критериям, указанным в предыдущем пункте.

Контрольные вопросы по дисциплине «Медицинская подготовка»

1. Принципы организации службы медицины.
2. Организация медицинского обеспечения населения в зоне ЧС.
3. Организация и проведение медицинской сортировки на этапах эвакуации пострадавших.
4. Организация и объем первой медицинской помощи в зоне ЧС.
5. Санитарно-гигиенические мероприятия в зоне ЧС.
6. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
7. Санитарно-эпидемическое обеспечение пострадавшего населения и его эвакуация из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

8. Силы и средства, привлекаемые к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС

9. Коматозное состояние. Особенности оказания первой медицинской помощи.

10. Травматический шок. Особенности оказания первой медицинской помощи.

11. Синдром «длительного сдавливания». Особенности оказания первой медицинской помощи.

12. ИВЛ. Закрытый массаж сердца. Техника проведения.

13. Бессознательные состояния. Особенности оказания первой медицинской помощи.

14. Классификация ран. Оказание первой медицинской помощи. Особенности наложения повязок.

15. Кровотечения. Кровопотеря. Правила наложения жгута. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.

16. Черепно-мозговая травма. Особенности оказания первой медицинской помощи.

17. Травмы органов зрения. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.

18. Травмы ЛОР-органов. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.

19. Травмы грудной клетки. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.

20. Травмы живота. «Острый» живот. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.

21. Травмы опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания первой медицинской помощи.

22. Перелом костей и повреждение суставов. Особенности оказания первой медицинской помощи.

23. Термические и химические ожоги. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
24. Отморозение. Особенности оказания первой медицинской помощи.
25. Общее переохлаждение организма. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
26. Общее перегревание организма. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
27. Особенности оказания экстренной медицинской помощи беременным женщинам и роженицам.
28. Кровотечения. Кровопотеря. Правила наложения давящей повязки. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
29. Особо опасные инфекции. Их медико-тактическая характеристика и режимно-организационные мероприятия.
30. Режимно-организационные мероприятия при возникновении вирусных инфекций.
31. Оценка опасности окружающей обстановки при оказании элементарной медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
32. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.
33. Режим повседневной деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
34. Режим повышенной готовности санитарно-эпидемиологической службы.
35. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего в бессознательном состоянии.

5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Освоение дисциплины студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий под руководством преподавателя. Однако, большая часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. Поэтому самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы является освоение студентами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач. Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- 1) конспектирование лекций, изучение предыдущего материала и подготовка к очередной лекции (форма контроля - отчёт о практических занятиях по соответствующей теме);
- 2) то же для практического занятия (форма контроля - отчёт о практических занятиях по соответствующей теме);
- 3) для студентов заочной формы обучения - написание контрольной (самостоятельной) работы, подготовка к её защите (форма контроля – защита контрольной работы);

4) для студентов очной формы обучения - написание реферата по одной из указанной ниже теме, подготовка к его защите (форма контроля – защита реферата);

5) подготовка к сдаче зачёта с оценкой (форма контроля – зачёт с оценкой).

Реферат - это краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п. В реферате наряду с анализом информации первоисточника должна быть объективная оценка проблемы. Возможная тематика самостоятельной реферативной работы по дисциплине «Медицинская подготовка» приведена ниже.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, связанных с наводнениями.

2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с наводнениями.

3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, связанных с землетрясениями.

4. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с обрушением зданий и сооружений.

5. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с выбросом опасных химических веществ (хлора, аммиака, токсических вещества).

6. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций, связанных с эпидемией птичьего гриппа.

7. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций, связанных с эпидемией вирусного гепатита.

8. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, связанных с пожарами.

9. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с пожарами в жилых и производственных зданиях и сооружениях.

10. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций, связанных с авариями на транспорте (морском, речном, железнодорожном, автомобильном).

11. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с авариями на пожаро-, взрывоопасных объектах.

13. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с транспортированием радиоактивных материалов.

14. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с авариями на АЭС.

15. Прогнозирование и моделирование медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций при эпидемических проявлениях чумы.

16. Прогнозирование и моделирование медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций при эпидемических проявлениях холеры.

17. Прогнозирование и моделирование медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций при эпидемических проявлениях вирусных инфекций.

18. Прогнозирование и моделирование медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций при массовых пищевых отравлениях.

19. Прогнозирование и моделирование медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий террористического акта.

20. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, связанных с землетрясениями.

Помимо этого, самостоятельная работа студента включает работу с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, а также с

законодательными и нормативными актами РФ по соответствующим темам курса, реферирование литературы, аннотирование книг, статей, выполнение заданий поисково-исследовательского характера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие предназначено для успешного освоения студентами всех форм обучения дисциплины «Медицинская подготовка» и представляет собой комплекс систематизированных материалов по самостоятельному ее изучению.

Структурно учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Медицинская подготовка» состоит из: содержания; введения; тематического плана по дисциплине и методических указаний по её самостоятельному изучению; методических указаний по самостоятельной подготовке к практическим занятиям; методических указаний по выполнению контрольной работы; методических указаний по подготовке и сдаче зачёта с оценкой; методических указаний по выполнению самостоятельной работы по дисциплине; заключения; списка рекомендуемых источников и приложений.

Структура построения учебно-методического пособия и стилистика излагаемого материала направлены на наиболее полное самостоятельное освоение студентами основ теории и практики оказания первой медицинской помощи гражданам в процессе выполнения профессиональных задач и успешное прохождение ими текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная

1. Вавилова, Л. Н. Медико-биологические основы безопасности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов всех специальностей / Л. Н. Вавилова. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 64 с.

2. Вавилова, Л. Н. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней среди пострадавшего в чрезвычайных ситуациях населения: учеб. пособие / Л. Н. Вавилова. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. - 72 с.

3. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи: учеб. пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 337 с

Дополнительная

4. Мнацаканян, А. Г., Настин, Ю. А., Круглова, Э. С. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / А. Г. Мнацаканян, Ю. А. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., доп. – Калининград: Изд-во КГТУ, 2018.

5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, С. . Кривошекова, И. В. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. - 464 с.

6. Оскретков, В. И. Первая медицинская и доврачебная помощь: учеб. пособие / В. И. Оскретков [и др.]. – Москва: КноРус, 2018. — 320 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе (вариант 1)

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	Организация медицинского обеспечения населения	4
2	Общее перегревание организма. Особенности оказания экстренной медицинской помощи	10
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ А <Заголовок >	18

Примечания:

- 1) Номера страниц проставлены приблизительно.
- 2) Границы таблицы после заполнения убираются.
- 3) Приложений может быть несколько.

Локальный электронный методический материал

Алла Евгеньевна Тарутина

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 6,5. Печ. л. 5,8

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет».
236022, Калининград, Советский проспект, 1