

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт отраслевой экономики и управления

А. А. Котенко

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
для студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»

2022

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности
М. Г. Побегайло

Котенко, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / **А. А. Котенко.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022.– 106 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине и даны методические указания по её самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольной работы, подготовке и сдаче экзамена, выполнению самостоятельной работы.

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической теории и инструментальных методов института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 27 мая 2022 г., протокол № 9

Учебно-методическое пособие рекомендовано к использованию в качестве локального электронного методического материала в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ 22 июня 2022 г., протокол № 7

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Калининградский
государственный технический
университет», 2022 г.
© Котенко А.А., 2022 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению	8
1.1 Тема 1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства.....	8
1.2 Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	11
1.3 Тема 3. Международная торговля товарами и услугами	16
1.4 Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли	20
1.5 Тема 5. Международные компании как субъекты мировой экономики.....	22
1.6 Тема 6. Международное движение капитала	23
1.7 Тема 7. Международная трудовая миграция.....	25
1.8 Тема 8. Международные интеграционные процессы	28
1.9 Тема 9. Международная валютно-финансовая система.....	31
2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям.....	34
2.1 Тема 1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства.....	34
2.2 Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	39
2.3 Тема 3. Международная торговля товарами и услугами	42
2.4 Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли	51
2.5 Тема 5. Международные компании как субъекты мировой экономики.....	58
2.6 Тема 6. Международное движение капитала	64
2.7 Тема 7. Международная трудовая миграция.....	67
2.8 Тема 8. Международные интеграционные процессы	76
2.9 Тема 9. Международная валютно-финансовая система.....	79
3 Методические указания по подготовке и сдаче зачета	88
4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.....	93
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	102

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями к утвержденной рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность. Пособие предназначено для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Целью освоения дисциплины является получение студентами необходимых теоретических и практических знаний о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике ведущих стран мира и регионов; особенностях, конкретных формах и механизмах международных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства, экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины «Мировая экономика» заключаются в том, что студент должен:

знать:

- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;
- закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;
- основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные;

- главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;
- институциональное устройство мировой экономики;
- основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности и угрозы в сфере экономической безопасности России;

уметь:

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;
- работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;
- владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;
- анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;

- проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников;
- применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме – навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира;
- навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 базовой части.

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по математике, обществознанию, географии, а также при изучении дисциплины «Экономическая теория».

Знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», позволят успешно изучать такие дисциплины, как «Экономическая безопасность России», «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей», «Энергетическая безопасность», «Валютное регулирование и валютный контроль».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (з.е.), т.е. 144 академических часа контактной и самостоятельной учебной работы студента; работы, связанной с текущей и промежуточной аттестацией по дисциплине. Из них для очной формы обучения: лекций – 17 ч, практические занятия – 34 ч; для заочной формы обучения: 4 ч составляют лекции и 8 ч приходятся на практики. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- тестовые задания по отдельным темам;
- анализ практических ситуаций, решение практических задач;
- задания для подготовки докладов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- вопросы к экзамену.

Оценка на экзамене является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы преподавателя).

Структура учебно-методического пособия по изучению дисциплины включает пять разделов.

В первом разделе приводится тематический план, соответствующий содержанию изучаемой дисциплины, даются методические указания по её самостоятельному изучению.

Во втором разделе учебно-методического пособия даются методические указания для подготовки к практическим занятиям.

В третьем разделе представлены задания и методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

В четвертом разделе даны методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена во втором семестре.

В пятом разделе представлены методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

В конце учебного пособия указаны рекомендуемые источники по изучению дисциплины.

1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению

1.1 Тема 1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Понятие и особенности современного мирового хозяйства.

Вопрос 2. Показатели развития мирового хозяйства.

Вопрос 3. Национальные хозяйства как субъекты мировой экономики.

Вопрос 4. Международные экономические организации и их роль в мировом хозяйстве.

Вопрос 5. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.

1.1.1 Методические указания по изучению темы 1

Цель изучения темы – формирование исходных представлений о сущности, структуре и тенденциях развития мировой экономики.

Вопрос 1. Изучение первого вопроса темы следует начать с изучения базовых понятий.

Понятие, сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Понятие «открытой экономики» и критерии степени ее открытости. Основные этапы становления и развития мировой экономики. Структура мирового хозяйства. Субъекты и объекты мирового хозяйства. Понятие международных экономических отношений и их структура. Проблемы мирового хозяйства. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

Вопрос 2. Для проведения анализа экономического положения отдельных стран, регионов в рамках мировой экономики используется ряд показателей (индикаторов).

Наиболее важные из них по территориальному признаку:

1. Валовой региональный продукт.
2. Валовой внутренний продукт.
3. Валовой национальный продукт.
4. Национальное богатство.
5. Валовой мировой продукт.

Представленные выше показатели характеризуют уровень экономического развития стран, их потенциал в рамках мирового хозяйства. В меньшей степени они позволяют оценить благосостояние общества. Этой цели служат следующие показатели:

1. Индекс человеческого развития (Индекс развития человеческого потенциала).
2. Коэффициент Джини.

Оценивать развитие экономики отдельных стран в рамках всемирного хозяйства можно также с использованием индикаторов производства базисных видов продукции (электроэнергии, стали, продуктов питания) на душу населения. Один из востребованных в мировом хозяйстве – рейтинг конкурентоспособности страны, определяемый при помощи ряда факторов: институциональная среда, производственная и социальная инфраструктура, менеджмент, технология, финансы, открытость.

Вопрос 3. В третьем вопросе следует изучить главные субъекты мирового хозяйства – национальные экономики, а именно:

Классификации стран в мировой экономике. Классификация стран по доходу: особенности, критерии, проблемы, группы стран. Классификация стран по уровню экономического развития: критерии и группы стран. Промышленно развитые страны, их характерные особенности, подгруппы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Новые индустриальные страны. Страны с переходной экономикой. Особенности уровня и качества жизни населения в разных группах стран. Модели социально-экономического развития стран и их влияние на благосостояние населения. Непризнанные государства и отдельные территории как субъекты мировой экономики.

Вопрос 4. В четвертом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Понятие и виды международных экономических организаций. Причины появления международных экономических организаций. Международное регулирование – объективная необходимость для развития мирового хозяйства. Их роль в международных экономических отношениях. Методы взаимодействия государств и характеристика системы международного экономического регулирования: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации.

Классификация МЭОР. Межправительственные и неправительственные экономические организации, их функции и основные задачи в мировой экономике.

Межправительственные МЭОР. Всемирная торговая организация (ВТО), Конференция ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Международная организация по труду (МОТ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО).

Международный валютный фонд (МВФ), Группа Всемирного банка, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Неправительственные специализированные организации.

Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.

Вопрос 5. В пятом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Международное разделение труда: сущность, причины возникновения, этапы развития, последствия и виды. Формы МРТ. Показатели МРТ. Концепции МРТ. Экономические и неэкономические факторы, оказывающие влияние на МРТ. НТР и кризис старой системы международного разделения труда. Современный этап развития МРТ, трансформация роли различных групп стран в МРТ.

Межотраслевая и внутриотраслевая специализация. Основные направления и формы развития международной внутриотраслевой специализации производства: предметная, поддетальная, технологическая.

Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы.

1.1.2 Методические материалы по теме 1

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.1.3 Рекомендуемые источники по теме 1: [1–4, 17, 18].

1.2 Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Природные ресурсы как фактор экономического развития.

Вопрос 2. Минеральное сырье.

Вопрос 3. Земельные ресурсы.

Вопрос 4. Водные ресурсы.

Вопрос 5. Лесные ресурсы.

Вопрос 6. Рекреационные ресурсы.

1.2.1 Методические указания по изучению темы 2

Цель изучения темы – ознакомление с видами природных ресурсов как фактором экономического развития.

Вопрос 1. Природные ресурсы – это компоненты природной среды, используемые в процессе производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей общества. Природные ресурсы по своей сути имеют физическое происхождение, однако в процессе их использования они становятся экономическим ресурсом. Природные ресурсы делятся на неисчерпаемые (агроклиматические, геотермальные, гидроэнергетические) и исчерпаемые. В свою очередь, исчерпаемые ресурсы делятся на невозобновляемые (минеральные) и возобновляемые (земельные, водные, биологические, рекреационные, агроклиматические, рекреационные). При рассмотрении природных ресурсов важно оценивать ресурсообеспеченность, т.е. соотношение между разведанными запасами ресурсов и объемами их использования. Ресурсообеспеченность исчерпаемых невозобновляемых ресурсов оценивается количеством лет, на которые хватит этих ресурсов при современном уровне добычи. Для возобновляемых ресурсов определяют величину этих ресурсов, приходящуюся на душу населения.

Вопрос 2. Минеральное сырье по своему геологическому происхождению и назначению делится на топливное, рудное, химическое, строительное, техническое.

По степени изученности запасы минеральных ресурсов подразделяются на четыре категории: разведанные (промышленные) – А, В и С1; предварительно оцененные С2. К категории А (достоверные запасы) относят

детально разведанные и изученные запасы с точным определением границ тел полезных ископаемых, на запасах этой категории уже ведется промышленная разработка, а допустимая погрешность в оценке запасов составляет до 10 % от их объема. К категории В относят запасы, которые разведаны и изучены с детальностью, обеспечивающей выяснение основных особенностей условий залегания, но без точного отражения пространственного положения каждого типа, и при этом запасы этой категории либо еще не разрабатываются, либо находятся в начальной стадии разработки, а допустимая погрешность в оценке не превышает 15 %. Категория С1 включает в себя запасы, которые либо находятся в стадии разведки, либо по которым была осуществлена разведка и проведена их частичная оценка, а допустимая погрешность в оценке этих запасов не должна превышать 25 %. Запасы категории С2 (потенциальные) относятся к предварительно оцененным, когда границы месторождений не определены, проведение разведочных работ только планируется, а погрешность в оценках объема запасов может достигать 50 %.

Вопрос 3. Земельные ресурсы – это площадь суши. Часть ее не имеет почвенного покрова (например, ледники) и поэтому не может быть базой для производства сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Уменьшение земельных ресурсов как общемировая тенденция происходит за счет отторжения продуктивных земель под предприятия, города и другие населенные пункты, развития транспортной сети. Огромные площади возделываемых земель утрачиваются в результате эрозии, засоления, заболачивания, опустынивания, физической и химической деградации. По данным ФАО, общая площадь потенциально пригодных земель для земледелия в мире составляет около 3,2 млрд. га. Однако для включения в сельскохозяйственное производство этого резерва требуется колоссальное вложение труда и средств.

В развитых странах преобладает частное землевладение. Большая часть земельного фонда находится в руках крупных землевладельцев (фермеров и

компаний) и сдается в аренду. Для развивающихся стран характерно разнообразие форм земельных отношений. Это и крупное помещичье землевладение, частное, иностранное, общинные земли, арендованные, имеются малоземельные и безземельные крестьянские хозяйства. В целом в мире доминирует частная форма землевладения, однако значительная доля крестьянских хозяйств (28 %) не имеет собственной земли и вынуждена ее арендовать.

Вопрос 4. Вода является необходимым условием существования всех живых организмов. С использованием водных ресурсов связана не только жизнь, но и хозяйственная деятельность человека. Из общего количества воды на Земле столь нужная для человечества пресная вода составляет 2,5 % общего объема гидросферы (водной оболочки земли, представляющей собой совокупность морей, океанов, поверхностных вод суши, подземных вод, льдов, снегов Антарктиды и Арктики, атмосферных вод), или примерно 35 млн. м³, что превышает нынешние потребности человечества более чем в 10 тыс. раз, а остальные 97,5 % объема гидросферы составляют воды Мирового океана и соленые воды поверхностных и подземных озер.

подавляющая часть пресных вод (70 %) находится в полярных и горных льдах и вечной мерзлоте, которые практически не используются. Всего лишь 0,12 % общего объема гидросферы составляют поверхностные воды рек, пресноводных озер, болот. Запасы пресных вод, пригодных для всех видов использования, называются водными ресурсами. Главным источником удовлетворения потребностей человечества в пресной воде являются речные воды. Их единовременный объем крайне мал – 1,3 тыс. км³, но поскольку этот объем возобновляется 23 раза в течение года, то фактический объем доступных пресных вод составляет 42 тыс. км³ (примерно, два Байкала). Это наш «водный паек», хотя реально можно использовать только половину этого количества.

Вопрос 5. Одним из наиболее важных видов биологических ресурсов являются лесные. Как и все остальные биологические ресурсы, они относятся к

исчерпаемым, но возобновимым природным ресурсам. Лесные ресурсы оцениваются по размерам лесной площади, запасам древесины на корню, лесистости. Среднемировая обеспеченность лесными ресурсами составляет 0,6 га на душу населения, и эта цифра также постоянно сокращается, главным образом за счет антропогенного обезлесения. Самая высокая обеспеченность лесными ресурсами (как и водными) – в экваториальных странах и северных странах умеренного пояса. И, наоборот, в тропических странах и южных странах умеренного пояса обеспеченность лесом намного ниже.

Вопрос 6. Под рекреационными ресурсами понимают природные компоненты и антропогенные объекты, обладающие уникальностью, исторической, художественной и эстетической ценностью, целебно-оздоровительной значимостью, предназначенные для организации различных видов отдыха, туризма и лечения. Рекреационные ресурсы – это совокупность природно-технических, природных, социально-экономических комплексов и их элементов, способствующих восстановлению и развитию духовных и физических сил человека, его трудоспособности. Они подразделяются на природные и антропогенные рекреационные ресурсы. Среди природных рекреационных ресурсов выделяются: геологические и геоморфологические, гидрологические, климатические, энергетические, биологические, ландшафтные.

1.2.2 Методические материалы по теме 2

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.2.3 Рекомендуемые источники по теме 2: [1, 2, 15, 26, 27].

1.3 Тема 3. Международная торговля товарами и услугами

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Механизм функционирования мирового рынка.

Вопрос 2. Сущность международной торговли и ее основные показатели.

Вопрос 3. Основные концепции международной торговли.

Вопрос 4. Товарная и географическая структура международной торговли товарами.

Вопрос 5. Мировой рынок услуг.

Вопрос 6. Место России на мировом товарном рынке и мировом рынке услуг.

1.3.1 Методические указания по изучению темы 3

Цель изучения темы – Формирование исходных представлений о причинах международной торговли и ее выгодах.

Вопрос 1. В первом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Мировой рынок: понятие, причины возникновения, этапы, факторы и условия существования. Социально-экономические функции мирового рынка. Виды мировых рынков. Основные участники мирового рынка: развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой.

Понятие товара в мировой экономике и его свойства. Спрос и предложение на мировом рынке. Мировая цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия на мировом рынке. Понятие мировой цены. Специфика ценообразования на мировом рынке. Факторы, влияющие на мировую цену.

Вопрос 2. Во втором вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Мировая торговля как исторически исходная и основная форма МЭО. Основные показатели, характеризующие активность страны в МТ: 1) Экспорт товаров; 2) Импорт товаров; 3) Внешнеторговый оборот, т.е. сумма экспорта и импорта; 4) Внешнеторговое сальдо; 5) Экспортная квота; 6) Импортная квота; 7) Внешнеторговая квота; 8) Структура экспорта, т.е. удельные веса экспортируемых товаров. Структура экспорта позволяет выделить сырьевую или машинную (технологическую) направленность экспорта. Высокий удельный вес продукции обрабатывающих отраслей в экспорте страны, как правило, свидетельствует о высоком научно-техническом уровне тех отраслей, продукция которых идет на экспорт; 9) Структура импорта, т.е. удельные веса импортируемых товаров и услуг. Например, если ввозится слишком много готовой продукции, то это говорит о слабом развитии своих обрабатывающих отраслей машиностроения, электроники и т.п.; 10) Доля страны в мировой торговле.

Существует также группа показателей, которые более широко характеризуют внешнюю торговлю и в целом внешнеэкономические связи страны. Это, прежде всего, внешнеторговый баланс и платёжный баланс страны. Они регулярно публикуются официальной статистикой.

Масштабы и формы международной торговли товарами. Причины опережающих темпов роста торговли по сравнению с производством.

Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля. Типы встречной торговли. Методы международной торговли: основные и вспомогательные. Виды посредников в международной торговле. Вспомогательные методы: кооперативный, институциональный, электронный. Биржевая торговля. Аукцион. Формы и механизмы электронной торговли.

Вопрос 3. В третьем вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства

(факторных пропорций) Э. Хекшера и Б.Олина (Улина). Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева – эмпирическая проверка теории Хекшера-Олина В. Леонтьевым. Теорема Рыбчинского. «Разоряющий рост» и «Голландская болезнь». Экспортоориентированная и импортозамещающая модели развития. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона, теория эффекта масштаба, теория конкурентных преимуществ М. Портера. Идея технологического разрыва. Теория П. Кругмана.

Вопрос 4. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Подходы к выявлению товарной структуры международной торговли:

- 1) формальные;
- 2) общепринятые;
- 3) специализированные.

Базовыми внешнеторговыми классификаторами являются Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК, SITC) и Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС, HS).

При формальном подходе товарную структуру международной торговли можно показать, используя разделы или товарные группы СМТК или ГС. Так, в СМТК выделяются 10 разделов и 67 групп, в ГС — 22 раздела и 97 групп. Разделы и группы сильно различаются между собой количеством формирующих их товарных позиций (товаров) и их значимостью в современной торговле. Так, из 22 разделов ГС крупнейшие пять концентрируют более 70 % мировой торговли, при этом насчитывается семь разделов, вес каждого из которых составляет менее 1 % .

В основе общепринятых подходов лежит комбинирование элементов структуры внешнеторговых классификаторов для более качественного отображения товарной структуры торговли. Как пример можно привести товарную структуру, используемую в исследованиях ВТО International Trade

Statistics и других публикациях международных организаций и базирующуюся на разделах, группах и подгруппах СМТК.

В рамках специализированных подходов элементы товарной структуры определяются в соответствии с целями исследования, могут базироваться на разных классификаторах и иметь сильно различающийся уровень детализации. Например, в официальных публикациях Росстата товарная структура внешней торговли России приводится в составе девяти товарных групп, сформированных на базе разделов ГС:

- продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (разделы 1–4);
- минеральные продукты (раздел 5);
- продукция химической промышленности, каучук (разделы 6–7);
- кожевенное сырье, пушнина и изделия из них (раздел 8);
- древесина и целлюлозно-бумажные изделия (разделы 9–10);
- текстиль, текстильные изделия, обувь (разделы 11–12);
- металлы, драгоценные камни и изделия из них (разделы 14–15);
- машины, оборудование и транспортные средства (разделы 16–17, группа 90 из раздела 18);
- прочие товары (разделы 13, 19–22, группы 91 и 92 из раздела 18).

В международной торговле участвуют более 200 стран и территорий.

Представление географической структуры мировой торговли в разрезе:

- регионов, интеграционных группировок и важнейших стран.
- развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.

Вопрос 5. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Международный рынок услуг: его структура и особенности. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами. Причины опережающих темпов развития мирового рынка услуг по сравнению с торговлей товарами в условиях постиндустриализации. Международная классификация услуг. Масштабы, направления, географическая структура,

динамика и тенденции развития мирового рынка услуг. Роль различных групп стран на мировом рынке услуг.

Вопрос 6. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Характеристика внешнеторгового оборота России: объемы экспорта и импорта товара, товарная и географическая структура экспорта и импорта, индексы внешней торговли России, условия торговли, экспортная квота, импортная квота, доля в мировой торговле, положение России на отдельных товарных рынках.

Характеристика российской внешней торговли услугами: объемы экспорта и импорта услуг, структура торговли услугами в разрезе основных видов услуг и географическая структура торговли, положение России на отдельных рынках услуг.

1.3.2 Методические материалы по теме 3

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.3.3 Рекомендуемые источники по теме 3: [1, 2, 4, 9, 11, 12, 15, 17, 20, 26, 27].

1.4 Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Национальное регулирование внешней торговли.

Вопрос 2. Межгосударственное регулирование внешней торговли.

Вопрос 3. Внешнеторговая политика России.

1.4.1 Методические указания по изучению темы 4

Цель изучения темы – ознакомление с различными методами внешнеторговой политики.

Вопрос 1. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Государственное регулирование внешней торговли: цели и методы. Протекционизм и либерализм. Автаркия. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенные пошлины: определение, функции, классификация. Влияние внешнеторговой политики на экономику страны. Влияние внешнеторговой политики на национальных предпринимателей, благосостояние потребителей. Последствия импортной пошлины для национальных производителей и потребителей.

Нетарифные инструменты внешнеторговой политики: количественные ограничения, скрытый протекционизм, финансовые методы. Влияние мер нетарифного регулирования на национальных предпринимателей, благосостояние потребителей. Последствия квотирования для национальных производителей и потребителей.

Вопрос 2. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Международное регулирование мировой торговли. Роль универсальных международных экономических организаций: ВТО, ЮНКТАД, МТП. Роль специализированных международных экономических организаций: ОПЕК, МОПЭМ, АПЕФ, СИПЕК и др.

Вопрос 3. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Эволюция торговой политики России. Режим торговой политики России. Цели, инструменты и меры торговой политики. Внешняя энергетическая политика. Содействие совершенствованию качественной структуры экспорта России – меры поддержки и продвижения товаров и услуг. Особенности развития внешнеторговой деятельности России с третьими странами в условиях ЕАЭС.

1.4.2 Методические материалы по теме 4

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.4.3 Рекомендуемые источники по теме 4: [1–4, 9, 11, 12, 19, 23].

1.5 Тема 5. Международные компании как субъекты мировой экономики

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Международные компании: понятие, особенности, структура.

Вопрос 2. Свободные экономические зоны.

1.5.1 Методические указания по изучению темы 5

Цель изучения темы – рассмотреть роль и значение международных компаний в мировой экономике.

Вопрос 1. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Международные компании: понятие, особенности, структура. Виды международных компаний (транснациональные и многонациональные корпорации). Этапы становления и развития международных компаний. Транснациональные корпорации (ТНК): сущность, особенности, типы, организационная структура, сферы деятельности. Эволюция ТНК и ее этапы. Рейтинг ЮНКТАД: критерии классификации ведущих ТНК мира, их масштабы и география. Эволюция теоретических воззрений на ТНК в науке о мировом хозяйстве. Критерии транснациональности фирмы. Последствия деятельности ТНК в странах базирования и пребывания. Роль ТНК в мировых НИОКР. ТНК и ТНБ как доминирующий субъект глобализации.

Вопрос 2. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Свободные экономические зоны (СЭЗ): причины создания, классификация, особенности и разновидности функционирования в различных странах. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах. Стратегия развития ТНК и СЭЗ.

1.5.2 Методические материалы по теме 5

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.5.3 Рекомендуемые источники по теме 5: [1–4, 8, 9, 12, 20, 25].

1.6 Тема 6. Международное движение капитала

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Сущность и причины международного движения капитала.

Вопрос 2. Основные формы движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал.

Вопрос 3. Регулирование иностранных инвестиций.

Вопрос 4. Россия в международном движении капитала.

1.6.1 Методические указания по изучению темы 6

Цель изучения темы – дать студентам знания о сущности, причинах международного движения капитала и его влиянии на развитие мирового хозяйства.

Вопрос 1. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Понятие и структура мирового рынка капитала. Понятие, сущность и формы МДК. Причины МДК. Теории МДК. Критерии классификации форм и видов МДК. Основные экспортеры и импортеры капитала.

Вопрос 2. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.

Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): особенности, принципы и механизм осуществления. Формы и факторы ПИИ. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Динамика и география ПИИ.

Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.

Международный рынок ссудных капиталов. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Международный кредит. Состояние и динамика внешней задолженности различных групп государств. Кризис задолженности. Особенности управления внешним долгом различных групп стран.

Вопрос 3. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование. Кодекс либерализации движения капиталов ОЭСР.

Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.

Проблемы МКД: экспорт, утечка и бегство капитала. Инвестиции в оффшорные зоны. Оффшорные зоны и борьба с отмыванием «грязных» денег. Проблема бегства капитала.

Вопрос 4. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Показатели притока и оттока капитала, типовая структура, отраслевая структура, географическая структура. ОЭЗ и САР как инструмент привлечения иностранных инвестиций. Характерные черты российской модели экспорта капитала: в экспорте и импорте капитала преобладают прочие инвестиции (займы, кредиты и банковские вклады), большой нелегальный экспорт капитала, неэффективная отраслевая и географическая структура инвестиций и т.д. Воздействие экспорта и импорта капитала на российскую экономику.

1.6.2 Методические материалы по теме 6

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.6.3 Рекомендуемые источники по теме 6: [1–4, 8, 9, 12, 20, 25].

1.7 Тема 7. Международная трудовая миграция

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Трудовые ресурсы мировой экономики.

Вопрос 2. Понятие и формы миграции рабочей силы.

Вопрос 3. Причины, масштабы, плюсы и минусы международной миграции.

Вопрос 4. Регулирование миграции рабочей силы.

Вопрос 5. Место России в международных миграционных процессах.

1.7.1 Методические указания по изучению темы 7

Цель изучения темы – формирование у студентов необходимых теоретических знаний о международной миграции рабочей силы.

Вопрос 1. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

При анализе и планировании трудовых ресурсов используются такие понятия, как «население», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «нетрудоспособное население», «воспроизводство населения». Статистика промышленно развитых стран включает в категорию экономически активного населения граждан с 15 лет (более 45 % населения), в развивающихся странах – с 12–14 лет (в среднем около 40 % населения). Основными факторами, влияющими на размещение населения, являются: природные условия территорий; наличие богатых и разнообразных природных

ресурсов; уровень экономического развития территорий; условия для развития транспорта и товарообмена; история освоения и заселения территорий.

Размещение населения по территории Земного шара крайне неравномерно. На 10 % суши проживает 82 % населения, причем большая часть – в приморских районах, вдоль крупных рек, железнодорожных и автомагистралей. Средняя плотность населения Земли – 42 жителя на 1 кв. км (Европа – 70 чел. на 1 кв. км, Азия – более 125 чел., Америка – 18 чел., Африка – 24 чел., Австралия и Океания – 4 чел.).

Все страны мира по продолжительности жизни можно разделить на три группы: 1. С высокой продолжительностью жизни (не менее 70 лет); 2. Со средней продолжительностью жизни (55–70 лет); 3. С низкими показателями продолжительности жизни (ниже 55 лет).

Немаловажную роль играет качество рабочей силы, которое отражает способность и готовность индивида к той или иной конкретной деятельности. Производительный потенциал рабочей силы включает психологические и физические качества работника, его здоровье, уровень общего и специального образования, накопленный производственный опыт, общий культурный уровень развития, зависящий от всего комплекса жизненных условий. На качество рабочей силы в ряде бедных стран стали оказывать влияние недостаточность обеспечения продовольствием, а также инфекционные заболевания.

Одним из главных элементов качественных характеристик рабочей силы выступает уровень общего развития и специального образования, так как люди, а не машины являются движущей силой экономического роста. Образование повышает производительность труда, что обеспечивает рост доходов.

Вопрос 2. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Понятие международной миграции. Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Иммиграция, эмиграция, миграционное сальдо. Виды миграции: беженцы,

переселенческая, легальная и нелегальная трудовая миграция. Интеллектуальная миграция.

Вопрос 3. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Причины международной миграции. Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы. Основные миграционные потоки. Основные центры притяжения рабочей силы. Факторы и последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.

Вопрос 4. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Регулирование международной трудовой миграции. Цели, средства, уровни и методы государственного регулирования миграции. Миграционная политика развитых стран и развивающихся стран. Противоречия и результаты регулирования международной трудовой миграции на национально-государственном и межгосударственном уровне.

В наше время все страны мира активно воздействуют на миграционный процесс. Преследуются две основные цели:

1. Защита национального рынка от стихийного притока иммигрантов.
2. Обеспечение рационального использования иностранных работников там, где не хватает своей рабочей силы.

В странах-импортёрах рабочей силы сложилась система мер государственного регулирования иммиграции. Она включает в себя: 1. Законодательство о юридическом, политическом и профессиональном статусе иммигрантов. 2. Национальные службы иммиграции. 3. Межгосударственные соглашения по вопросам миграции.

Вопрос 5. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Россия в мировых миграционных процессах. Эмиграция населения из России. Иммиграция в Россию. Миграционный потенциал для России в странах нового зарубежья. Трудовые миграции в России. Страны – основные

доноры трудовых мигрантов в Россию. Временные учебные миграции в России. Миграционная политика России.

1.7.2 Методические материалы по теме 7

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.7.3 Рекомендуемые источники по теме 7: [1–4, 9, 12, 15].

1.8 Тема 8. Международные интеграционные процессы

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Международная экономическая интеграция: причины, предпосылки и цели. Экономические эффекты интеграции.

Вопрос 2. Формы международных интеграционных объединений.

Вопрос 3. Основные интеграционные объединения.

1.8.1 Методические указания по изучению темы 8

Цель изучения темы – формирование системного представления о процессах международной экономической интеграции и знание особенностей основных форм международной экономической интеграции.

Вопрос 1. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Результатом международного разделения труда, развития внешней торговли и МЭО в целом является усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик, когда нормальное развитие невозможно без внешнего фактора. Это не требует каких-либо доказательств. Данное явление принято называть интернационализацией хозяйственной жизни: национальная экономика достаточно устойчивая, все больше работает на внешний мир и, в свою очередь, зависит от МЭО.

Международная экономическая интеграция (МЭИ) означает взаимоприспособление национальных экономик, внедрение их в единый воспроизводственный процесс. Это предполагает известную территориальную, экономическую, структурную, технологическую близость стран-участниц международной интеграции и объясняет ее региональный характер. Хронологически интеграционный тип МЭИ начал складываться после Второй мировой войны.

В системе рыночных МЭО возникает ряд объективных предпосылок перехода к более высокому их этапу – *международной интеграции*. Они формируются как на микроуровне (предприятие, фирма), так и на макроуровне (государство, регион, группа стран). Очевидные реальные стимулы для предприятия – увеличение объема продаж, снижение себестоимости продукции, позиционирование на рынке, пролонгация наиболее эффективных фаз жизненного цикла товара. Результативность деятельности на микроуровне в условиях, когда масштабные, устойчивые связи между субъектами рынка, определяющую часть которых представляют предприятия и фирмы, очень связана с преодолением негативных факторов МЭО – территориальной удаленности, меньшей мобильности факторов производства и ресурсов, национальных барьеров, таможенных и валютных препятствий. Объективно возникают два пути: 1) создание и развитие транснациональных фирм, которые позволяют обойти многие трудности (трансфертные поставки, цены, благоприятные условия воспроизводства, лучший учет рыночной ситуации, приложение прибыли и т.д.); 2) межгосударственные согласованные меры по целенаправленному формированию мирохозяйственного рыночного (экономического, правового, информационного, психологического и политического) пространства в крупных регионах мира.

Сочетание этих двух направлений и обеспечивает переход к более высокой, эффективной и перспективной ступени мирохозяйственных отношений – международной экономической интеграции.

С экономических позиций объективный фактор международной хозяйственной интеграции – обеспечение лучших условий применения ограниченных ресурсов (естественных и обретенных). Предпочтения здесь не заданы: характер и роль приоритетных ресурсных факторов закономерно изменяются. Первоначально, после Второй мировой войны, толчком для интеграционного развития стала задача объединения, прежде всего, производственных ресурсов (энергоносителей, металлургических мощностей и т.п.), как это было при создании общего рынка в Западной Европе. Постепенно ядром международного интеграционного развития становится технологическая сфера. В последнее время на важное место выдвигается информационно-инжиниринговая деятельность.

Можно констатировать, что в современных условиях международная экономическая интеграция – логический, закономерный результат транснационализации микроэкономических и макроэкономических процессов. При этом последняя «встраивается» в рыночные принципы мирохозяйственных отношений.

Вопрос 2. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Этапы интеграционного процесса: преференциальные торговые соглашения, зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, полная интеграция.

Вопрос 3. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Основные интеграционные объединения: Европейский союз, USMCA, АСЕАН, МЕРКОСУР, Андский пакт, Центрально-американский общий рынок, Кариком, ЕАСТ, JAFTA и др.

1.8.2 Методические материалы по теме 8

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по

дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.8.3 Рекомендуемые источники по теме 8: [1– 4, 9, 10, 12, 23].

1.9 Тема 9. Международная валютно-финансовая система

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Платежный баланс.

Вопрос 2. Понятие национальной и иностранной валюты.

Конвертируемость валюты.

Вопрос 3. Валютный рынок.

Вопрос 4. Валютный курс и факторы, его определяющие.

Вопрос 5. Международная валютная система, её основные элементы и этапы развития.

1.9.1 Методические указания по изучению темы 9

Цель изучения темы – формирование научных представлений о видах валют, валютном курсе, сущности и этапах развития мировой валютной системы (МВС).

Вопрос 1. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Краткая история развития платежного баланса. Основы платежного баланса. Концепция резидентства. Цены, используемые для оценки операций. Время регистрации операций. Валютная единица учета. Классификации платежного баланса и международной инвестиционной позиции. Текущие операции. Капитальные операции. Концепция сальдо платежного баланса.

Вопрос 2. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования. Обратимость мировых валют. Свободно конвертируемые валюты. Частично конвертируемые валюты.

Неконвертируемые валюты. Валютная обратимость по методике Международного валютного фонда.

Вопрос 3. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Понятие валютного рынка. Объект купли-продажи на валютном рынке. Спрос и предложение на валютном рынке. Функции валютного рынка. Классификация валютных рынков: по объему сделок; по участникам рынка; структура рынка в разрезе отдельных валют; по срокам сделок; по методам регулирования; по степени организации; по содержанию операций. Мировые валютные рынки. Региональные и местные валютные рынки. Межбанковский, биржевой и брокерский рынки. Наличные и срочные валютные сделки. Валютный рынок банкнот, рынок с немедленной поставкой валюты спот, форвардный рынок, фьючерсный, опционный. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Основные участники валютного рынка: коммерческие банки; валютные биржи; центральные банки; фирмы, осуществляющие внешнеторговые операции; инвестиционные фонды; брокерские компании.

Вопрос 4. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Валютный курс. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления. Факторы, влияющие на валютные курсы. Режим валютного курса. Фиксированный валютный курс, его разновидности и преимущества. Плавающий валютный курс и его преимущества.

Валютная котировка. Кросс-курс. Паритет покупательной способности валют как основа валютного курса. Факторы, определяющие динамику валютного курса. Виды валютного курса. Реальный и номинальный валютный курс. Занижение валютного курса. Валютный демпинг. Завышение валютного курса. Режимы валютного курса. Фиксированный валютный курс. Режим «свободное плавание». Промежуточные режимы валютного курса. Валютный

коридор Валютная змея. Множественность валютных курсов. Динамика валютного курса. Девальвация. Ревальвация. Влияние изменений валютного курса на экономику в целом.

Вопрос 5. В этом вопросе необходимо рассмотреть следующие аспекты:

Понятие международных валютных отношений. Участники валютных отношений. Этапы развития валютных отношений. Сущность и виды валютных систем. Элементы национальной валютной системы. Понятие национальной валюты. Виды национальных валют.

Мировая валютная система: функции, элементы, платежный баланс, валютная политика. Эволюция МВС: Парижская валютная система (1867 г.). Золотомонетный стандарт. Золотые паритеты. Свободно колеблющиеся курсы валют. Причины кризиса Парижской валютной системы. Генуэзская валютная система (1922 г.): основные элементы. Причины кризиса Генуэзской валютной системы. Бреттонвудская валютная система (1944 г.). Создание международных финансовых организаций: МВФ, МБРР. Цели и задачи финансовых организаций. Причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. Элементы Ямайской валютной системы (1976-1978 гг.). Причины кризиса Ямайской валютной системы. Прогнозы развития мировой валютной системы.

Европейская валютная система (1979 г.): этапы формирования, современные проблемы.

1.9.2 Методические материалы по теме 9

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал, материалы, полученные в ходе практического занятия, рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы (ФОС по дисциплине, презентации лекций) размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

1.9.3 Рекомендуемые источники по теме 9: [1–4, 7, 9, 12, 13, 18, 21].

2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям

2.1 Тема 1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства

Форма проведения занятия – практическое занятие.

2.1.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 1

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Раскройте понятие «мировое хозяйство». Существуют ли различия в понимании терминов «мировое хозяйство» и «мировая экономика», и если да, то каковы они? Дайте общую характеристику современного мирового хозяйства. Каковы его характерные черты?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства. В чем отличие мирового хозяйства первой и второй половины XX в. от мирового хозяйства середины второго десятилетия XXI в.?
3. Приведите термины, тождественные понятию «субъект мирового хозяйства». Почему национальные государства являются первыми среди прочих субъектов мировой экономики? Какова роль международных экономических организаций в современном мире? Перечислите позитивные и негативные последствия процесса транснационализации всемирного хозяйства.
4. Что представляет собой система важнейших показателей развития мирового хозяйства в целом? Перечислите индикаторы, позволяющие оценить качество жизни населения страны.
5. Как влияют на степень открытости национальной экономики следующие факторы: а) численность населения; б) уровень развития производительных сил (уровень национальной производительности труда); в) экономический потенциал страны (объем ВВП, НБ); г) отраслевая структура национального производства (наличие отраслей базовых – металлургия, энергетика и отраслей

обрабатывающей промышленности, сферы услуг); д) социально-экономическое развитие (объем ВВП на душу населения)?

6. В чем заключается методология определения положения отдельных стран в международной экономике?

7. Приведите типологию стран мира по основным группам, используя методику ВБ, МВФ, ООН.

8. Раскройте основные признаки экономически развитых стран. Назовите центры мирового экономического влияния.

9. Выделите основные подгруппы развивающихся стран. Назовите причины, обусловившие мощное ускорение новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии. Какие страны, сравнительно недавно входившие в число развивающихся, пополнили группу экономически развитых?

10. Перечислите развивающиеся страны, отнесенные экспертами ООН к наименее развитым. Каковы геополитические и социально-экономические последствия отсталости развивающихся стран?

11. Раскройте экономическую сущность международного разделения труда.

12. Что лежит в основе МРТ? Перечислите исторические типы МРТ. На каком этапе эволюции человечества МРТ достигает качественно нового уровня развития?

13. Раскройте сущность, разновидности и показатели международной специализации производства. В каких странах сформировалась экспортно-ориентированная экономика? Входит ли Россия в их число? Перечислите международно-специализированные отрасли российской экономики.

14. Охарактеризуйте предпосылки, принципы и формы проявления международного кооперирования производства. Приведите примеры действующих совместных предприятий на национальном и региональном уровнях. Каковы преимущества и недостатки этой формы МКП?

Практическое задание 2

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

3. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

4. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

5. Некоторые богатые страны не являются развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

6. Сегодня более 70 % мирового экспорта обеспечивают страны:

- а) развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

7. Признаки открытой экономики:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25 % от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10 % от ВВП.

8. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств по сравнению с развитыми странами:

- а) больше;
- б) меньше.

9. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
- б) продовольственная;
- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу.

10. Что из перечисленного характеризует международное разделение труда?

- а) деятельность интеграционных объединений: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС);
- б) наличие стран с низким уровнем экономической свободы;
- в) международное кооперирование производства;
- г) торговое эмбарго.

11. Выберите правильный ответ:

- а) международные корпорации налаживают сборочное производство во многих странах Африки (да/нет);
- б) наиболее полное представление о степени участия страны в МРТ дает доля экспортных товаров в национальном ВВП (да/нет);
- в) экономически развитые страны являются поставщиками на мировой рынок как сложного оборудования, технологий, так и продовольствия, сырья (да/нет);
- г) международная экономическая специализация России – нефтехимия, телекоммуникационное оборудование, электроэнергетика (да/нет).

12. Какие страны специализируются на производстве и поставке технoемкой продукции на мировой рынок?

- а) экономически развитые;
- б) развивающиеся;
- в) новые индустриальные страны;
- г) страны с переходной экономикой.

13. Включению стран в процесс МРТ способствуют:

- 1) организация свободных экономических зон;
 - 2) создание военно-политических блоков.
- а) верно первый ответ;
 - б) верно второй ответ;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа неверны.

14. Международное разделение земли как фактора производства обусловлено:

- 1) различным географическим месторасположением страны;
 - 2) различиями исторических, национальных и религиозных традиций.
- а) верно – первый ответ;
 - б) верно – второй ответ;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа неверны.

15. Основной причиной участия какой-либо страны в международном разделении труда является:

- 1) достижение экономических преимуществ (в использовании современных технологий, повышении производительности труда);
 - 2) усиление ее влияния на мировой арене за счет других стран.
- а) верно – первый ответ;
 - б) верно – второй ответ;
 - в) оба ответа верны;
 - г) оба ответа неверны.

2.1.2 Методические материалы по практическому занятию 1

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме.

2.1.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 1: [1–4, 9, 11, 12].

2.2 Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики

Форма занятий – практическое занятие

2.2.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 2

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики?

2. Какие ресурсы относятся к возобновляемым и невозобновляемым?
3. Что понимается под абсолютной ограниченностью ресурсов?
4. Что понимается под относительной ограниченностью ресурсов?
5. Как происходила эволюция вовлечения природных ресурсов в производственный процесс?
6. Чем отличаются традиционные виды источников энергии от нетрадиционных видов?
7. Какое место занимает Российская Федерация в мировом минерально-сырьевом комплексе?
8. Какие факторы влияют на изменение подхода к использованию природных ресурсов?

Практическое задание 2

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Проблему ограниченности ресурсов можно решить....
 - а) если люди будут экономить ресурсы;
 - б) если все добровольно ограничат свои потребности;
 - в) лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
 - г) нет верного ответа.
2. К какому типу природных ресурсов относится техническая вода?
 - а) промышленное сырьё;
 - б) источники энергии;
 - в) предметы непосредственного потребления человеком;
3. К какому типу природных ресурсов относятся места отдыха?
 - а) рекреационным ресурсам;
 - б) земельным ресурсам;
 - в) биологическим ресурсам.

4. К какому типу природных ресурсов относится гидроэнергия?

- а) водным ресурсам;
- б) источникам энергии;
- в) климатическим ресурсам;

5. Минеральные ресурсы относятся к ...

- а) неисчерпаемым ресурсам;
- б) исчерпаемым возобновимым ресурсам;
- в) исчерпаемым невозобновимым ресурсам.

6. Энергия текучей воды относится к ...

- а) исчерпаемым возобновимым ресурсам;
- б) неисчерпаемым ресурсам;
- в) исчерпаемым невозобновимым ресурсам.

7. Что такое ресурсообеспеченность?

- а) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования;
- б) сумма величин природных ресурсов и размеров их использования;
- в) разность между величинами природных ресурсов и размерами их использования.

9. Запасами какого вида ресурсов выделяется Габон?

- а) нефти;
- б) марганца;
- в) фосфоритов.

10. Какая страна из нижеперечисленных обладает наиболее богатым и разнообразным природно-ресурсным потенциалом?

- а) Индия;
- б) Бразилия;
- в) Китай.

11. Сколько процентов должна составлять величина безотходности чтобы соответствовать безотходному производству?

- а) 75–90 %;
- б) более 90 %;
- в) 70–75 %.

12. Запасами какого вида ресурсов выделяется Ближний Восток?

- а) медными и полиметаллическими рудами;
- б) ценными видами древесины;
- в) нефтью и газом.

2.2.2 Методические материалы по практическому занятию 2

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме.

2.2.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 2: [1–3, 15].

2.3 Тема 3. Международная торговля товарами и услугами

Форма занятий – практическое занятие

2.3.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 3

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Какое место отводится мировой торговле товарами и услугами в системе международных экономических отношений?
2. На каком этапе эволюции человечества происходит формирование международной торговли товарами и услугами? Перечислите факторы, оказывающие позитивное и негативное влияние на развитие международных торговых отношений между странами.
3. Какие показатели характеризуют внешнюю и мировую торговлю? О чем свидетельствует индикатор дефицита торгового баланса какой-либо страны?

Назовите условия, влияющие на опережение темпов роста мирового товарооборота по сравнению с темпами роста ВМП.

4. Охарактеризуйте методы международного торгового обмена. Какие из них получили название соревновательных? Назовите центры аукционной торговли в РФ, какова их специализация?

5. Можно ли утверждать, что география и структура международной торговли претерпела существенные изменения за последнее десятилетие? Потребности в сырьевых товарах, в частности углеводородах (газ, нефть), у многих стран велики, тем не менее удельный вес сырья в мировом товарообмене значительно ниже удельного веса готовых изделий. Как это можно объяснить? У стран СНГ значительный транзитный потенциал в международной торговле сырьем. Эффективна ли его реализация?

6. Вследствие каких факторов происходит ускорение роста международного экспорта услуг? Перечислите современные виды услуг, являющиеся объектом интенсивного межстранового обмена. Что такое деловые услуги?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, решите задачи:

1. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

2. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли.

3. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением

$Q_s = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие. Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли.

4. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d = 400/P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = -20 + 20P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие. Определите объем экспорта при условии свободной торговли.

5. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1 P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками. Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

6. Какова цена равновесия на рынке часов при наличии внешней торговли?

Цена часов за 1 шт., долл.	Спрос в США, тыс. шт.	Предложение в США, тыс. шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.
10	110	0	80	30
20	90	20	50	50
30	70	40	35	65
40	60	60	20	80
50	50	80	5	95
60	40	95	0	105

7. В таблице даны затраты труда в днях на производство единицы продукции в двух странах: Франции и Германии.

Страны	Товары	
	Компьютеры	Пшеница
Франция	100	4
Германия	60	3

а) Вычислите относительные цены в странах в условиях автаркии.

б) Какая страна обладает относительным преимуществом в производстве компьютеров; пшеницы?

в) Если после начала свободной торговли установилась следующая цена: 1 компьютер = 22 центнерам пшеницы, то какое количество затрат труда сэкономит Франция на единицу импортируемой продукции; Германия?

г) Если условия торговли изменились и стали следующими: 1 компьютер = 24 центнерам пшеницы, то какое количество затрат труда сэкономит Франция на единицу импортируемой продукции; Германия?

д) Как можно прокомментировать относительное распределение выгод от торговли между Францией и Германией?

8. В таблице представлены производственные возможности стран X и Y.

Страна X	Варианты производства товаров					
Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	2	0
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15
Страна Y	Варианты производства товаров					
Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4	0
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15

Предположим, что при отсутствии торговли в стране X производится 8000 автомобилей и потребляется 3000 т риса, в стране Y – 8000 автомобилей и 9000 т риса.

а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y?

б) Каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате такой специализации?

в) В каких пределах может установиться мировая цена на автомобиль?

г) Предположим, что цена установилась на следующем уровне: 1 автомобиль = 1 т риса, и объем внешней торговли составил 10000 автомобилей и 10000 т риса. Рассчитайте выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

9. Обменный курс валют Испании и Германии в 1992 г. составлял 0,8 марки за 1 песету. Прочие данные по Испании и Германии представлены в таблице.

Страна	Почасовая зарплата	Затраты труда на единицу товара в часах					
		Вино	Ножи	Одежда	Скобы	Пшеница	Сыр
Испания	2 песеты	4	12	6	15	5	7
Германия	3,2 марки	3	4	5	6	2,8	3

а) Какие товары должны экспортировать и импортировать страны?

б) Пусть почасовая зарплата в Германии возросла до 4,2 марки, что изменилось в структуре экспорта и импорта стран?

10. В таблице приведены затраты труда в часах. Ограничения по времени выглядят следующим образом: страна A – 9000 ч, страна B – 16000 ч. Пусть до торговли страна A производила и потребляла 6000 единиц одежды и 1000 единиц вина; страна B – 3000 единиц одежды и 2500 единиц вина.

Страны	Товары	
	Одежда	Вино
Страна A	1	3
Страна B	2	4

а) Какая страна обладает относительным преимуществом в производстве одежды? В производстве вина?

б) Определите относительные цены на товары в условиях автаркии.

в) Пусть сложились следующие условия торговли: 1 единица вина = 2,5 единицы одежды. Предположим, что страна A обменивает 2500 единиц одежды на 1000 единиц вина. При этом объемы производства вина и одежды по странам не изменяются. Определите выигрыш от торговли для каждой страны (в часах).

г) Пусть страны полностью специализируются на товаре, в производстве которого они обладают относительным преимуществом. Условия торговли заданы следующим образом: 2000 единиц вина обмениваются на 5000 единиц одежды. Определите выигрыш от торговли для каждой страны (в часах).

д) Прокомментируйте относительное распределение выгод от торговли между странами в условиях полной специализации и при ее отсутствии.

11. В таблице представлены гипотетические индексы экспортных и импортных цен для стран X , Y и Z . Рассчитайте условия торговли для каждой страны в период 2010 – 2016 гг. (Условия торговли определяются соотношением индекса цен на экспорт и индекса цен на импорт, в процентах). Как изменились условия торговли для каждой страны?

Страна	Индекс цен на экспорт	Индекс цен на импорт	Условия торговли

	2010 г.	2016 г.	2010 г.	2016 г.	2016 г.	Изменение
X	100	150	100	140		
Y	100	175	100	175		
Z	100	167	100	190		

12. Функция спроса на видеомэагнитофоны в стране *A* задана уравнением $D_1 = 100 - 20P_1$, а функция внутреннего предложения имеет следующий вид: $S_1 = 20 + 20P_1$. В стране *B* спрос на видеомэагнитофоны представлен функцией $D_2 = 80 - 20P_2$, а предложение – $S_2 = 40 + 20P_2$. Предположим, что страны начали торговать между собой.

- Какова будет мировая цена на видеомэагнитофоны и объемы торговли?
- Как торговля отразится на интересах потребителей и производителей обеих стран?
- Определите чистый выигрыш от международной торговли для обеих стран.

13. В таблице представлены затраты труда в днях на производство единицы продукции.

Страны	Товары	
	Текстильные изделия	Автомобили
Великобритания	3	6
США	2	5

- Рассчитайте количество единиц текстильных изделий и автомобилей, которое может быть произведено за один день работы в каждой стране. В производстве какого товара страны обладают абсолютным преимуществом?
- Предположим, что США располагает 1000 днями труда. Постройте кривую производственных возможностей для США.
- Постройте кривую потребительских возможностей для США, если условия торговли заданы следующим образом: 1 автомобиль = 2 единицам текстильных изделий.
- Выберите точку потребления для США в условиях автаркии и покажите, как начало свободной торговли может увеличить количество потребляемых товаров.

14. Предположим, что Польша и Германия составляют вместе мировое хозяйство, и для них выполняются все предпосылки рикардианской модели международной торговли. Данные о производимых в Польше и Германии товарах до установления между ними международной торговли и затраты труда на производство единицы продукции представлены в таблице:

Производимые товары	Трудозатраты на единицу продукции в Польше (в чел.-ч)	Трудозатраты на единицу продукции в Германии (в чел.-ч)
Вино	7	1
Пиво	3	2
Картофель	4	8
Сыр	11	5,5
Колбаса	6	2

Страны вступают друг с другом в торговые отношения. Определите, какие товары будут производиться в Германии, если почасовая оплата труда в этой стране превышает почасовую оплату труда в Польше в 2 раза?

15. Предположим, что мировое хозяйство состоит из двух стран – Танзании и Конго. В Танзании функция спроса на конфеты (кг за год) имеет вид $Q_d = 70 - P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 20 + P$. В Конго функция спроса на конфеты имеет вид $Q_d = 130 - 2P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 10 + P$, где P – цена в рублях за кг.

1) Определите равновесные цены конфет и объёмов для экономик Танзании и Конго при отсутствии внешней торговли. Представьте графики рынков конфет для Танзании и Конго до их вступления в торговые отношения.

2) Какая из стран становится экспортёром, какая – импортёром? Найдите мировую цену конфет и объёмы международной торговли? Представьте график мирового рынка конфет.

3) Определите величины отечественных спроса и предложения конфет в Танзании и Конго после установления торговых отношений (за год).

4) Для каждой из стран рассчитайте следующие величины (за год):

а) выигрыш либо потери производителей в результате установления внешней торговли;

- б) выигрыш либо потери потребителей в результате установления внешней торговли;
- в) чистый национальный выигрыш либо чистые национальные потери от внешней торговли.

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11 %. Удельный вес данного товара в экспорте страны – 6 %. На основе указанных данных можно рассчитать:

- а) коэффициент темпов международного разделения труда;
- б) экспортную квоту;
- в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;
- г) коэффициент покрытия.

3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

- а) издержки производства постоянны;

- б) транспортные расходы равны нулю;
 - в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
 - г) нет ограничений внешней торговли.
5. Наиболее представительными по количеству отраслевых видов услуг, согласно классификации ГАТС, являются:
- а) услуги по охране здоровья;
 - б) деловые услуги;
 - в) строительные и сопутствующие им услуги;
 - г) транспортные услуги.
6. В соответствии с меркантилистской теорией результатом международной торговли должно быть:
- а) накопление золота;
 - б) приобретение сырья;
 - в) использование дешевой рабочей силы;
 - г) покупка новых технологий для использования в национальном производстве.
7. Теория «сравнительного преимущества» заключается в том, что:
- а) каждая страна специализируется на производстве тех товаров, по которым ее трудовые издержки сравнительно выше;
 - б) в каждой стране обязательно найдется тот товар, которого на единицу затрат она может произвести сравнительно больше, чем другие страны;
 - в) каждая страна специализируется на производстве тех товаров, по которым ее трудовые издержки ниже.
8. Тезис "страна будет экспортировать товары, в производстве которых интенсивно используются относительно избыточные факторы...", относится к теории:
- а) Хекшера-Олина;
 - б) Смита-Рикардо;
 - в) Столпера-Самуэльсона;
 - г) Леонтьева.

9. В соответствии с теорией Хекшера-Олина международная торговля основывается на:

- а) сравнительных преимуществ;
- б) абсолютных преимуществ;
- в) доступных факторов производства;
- г) конкурентных преимуществ.

10. Парадокс Леонтьева:

- а) опроверг теорию Хекшера-Олина;
- б) доказал правильность теории Хекшера-Олина;
- в) опроверг теорию А. Смита;
- г) опроверг теорию Д. Рикардо.

2.3.2 Методические материалы по практическому занятию 3

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме.

2.3.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 3: [1–4, 9, 11, 12].

2.4 Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли

Форма занятий – практическое занятие

2.4.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 4

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику институциональным мерам регулирования внешнеторговой деятельности. Какие методы нетарифного регулирования внешней торговли принято относить к скрытым?

2. Назовите ведущие межправительственные организации, осуществляющие международное регулирование мировой торговли. Каковы особенности деятельности ВТО?

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, решите задачи:

1. Определите эффективный уровень защиты для производства велосипедов, если введен 10%-ный тариф на их импорт и 5%-ный – на импорт стали, резины и всех других исходных материалов, используемых в производстве данного товара. Стоимость велосипеда составляет \$300 (\$220 – материалы, \$80 – добавленная стоимость). Эффективный уровень защиты: $\frac{v^1 - v}{v}$, где v^1 – добавленная стоимость после введения тарифа; v – добавленная стоимость до введения тарифа.

2. Предположим, что установившаяся при свободной торговле цена некоего товара составляет \$12. Вводится адвалорный тариф в размере 10 %. В результате производство в стране возрастает с 2000 до 2300 единиц продукции, а импорт сокращается с 600 до 200 единиц. Какие экономические субъекты выигрывают и проигрывают в данной ситуации? (Покажите количественно.) Каков чистый эффект для страны в целом?

3. Страна А импортирует товар X по цене \$10 за штуку. На внутреннем рынке кривые спроса и предложения товара X описываются следующими кривыми: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Предположим, что правительство вводит квоту, ограничивая импорт до 50 шт. Рассчитайте сокращение объема импорта товара X, его внутреннюю цену, размер проигрыша потребителей и выигрыша производителей, общий эффект для страны в целом.

4. Предположим, что кривые внутреннего спроса и предложения ботинок в США заданы следующим образом: $D = 3000 - 20P$ и $S = 10P - 300$. Цена в условиях свободной торговли составляет \$50.

а) Каков равновесный объем импорта?

б) Пусть США ввели специфический тариф на импорт в размере \$10 за пару. Предположим, что США – «малая» страна. Проиллюстрируйте данную ситуацию на графике внутреннего спроса и предложения. Рассчитайте эффекты благосостояния от введения такого тарифа.

в) Какого размера импортная квота даст аналогичные эффекты? Объясните, как они могут отличаться от ситуации введения тарифа на импорт.

5. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. Определите внутреннюю автаркическую цену и расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

6. В каком из приведенных случаев можно сказать, что фирма практикует демпинг на рынке Великобритании:

Показатель	Японская фирма	Южнокорейская фирма	Китайская фирма
Цена кроссовок на внутреннем рынке, долл.	20	23	19
Экспортная цена кроссовок, долл.	22	22	19

7. Мировая цена на товар 1000 долл. за 1 т. При 10% -ной пошлине на импорт продажа товара в стране составит 100 тыс. т в год, в том числе импорт – 60 тыс. т. При отмене пошлины ведущий производитель учтет рост спроса и мировая цена составит 1050 долл./т, объем продаж возрастет до 105 тыс. т/год, импорт – до 70 тыс. т. Определите эффект отмены пошлины для потребителей, отечественных производителей, бюджета страны и экономики в целом.

8. Предположим, что кривые спроса и предложения пшеницы для Мексики заданы следующими уравнениями: $D = 100 - 10P$ и $S = 10 + 20P$; для США $D = 80 - 20P$ и $S = 40 + 20P$. Мексика является большой страной.

а) Нарисуйте кривую спроса на импорт со стороны Мексики и кривую предложения экспорта со стороны США.

б) Каковы будут равновесные цены в странах в условиях автаркии?

в) Рассчитайте мировую цену в условиях свободной торговли этих двух стран и объемы торговли.

г) Предположим, что Мексика вводит специфический тариф в размере \$0,5 на импорт пшеницы из США. Рассчитайте новую цену пшеницы в Мексике после введения тарифа.

9. Предположим, что правительство Амазонии ввело импортную пошлину на ввозимые из-за рубежа холодильники, конкурирующие с аналогичной продукцией отечественных производителей, в размере 25 %. Через год импортная пошлина была повышена до 30 %. Ниже представлены данные о последствиях введения этих мер для Амазонии:

Показатель	В условиях свободной торговли	С 25%-ной импортной пошлиной	С 30%-ной импортной пошлиной
Цена холодильника на внутреннем рынке Амазонии, долл.	800	1000	1040
Отечественное производство холодильников, тыс. шт. в год	100	300	340
Внутреннее потребление холодильников, тыс. шт. в год	1500	1000	900

Исходя из линейности функций предложения и спроса на холодильники, представьте график внутреннего рынка данного товара в Амазонии, отобразите на нем последствия принимаемых правительством страны мер внешнеторговой политики и с его помощью рассчитайте величины (за год): 1) потерь отечественных потребителей холодильников от повышения импортной пошлины; 2) выигрыша отечественных производителей холодильников от

повышения пошлины; 3) изменения доходов госбюджета страны от взимания импортной пошлины, которое произошло вследствие ее повышения.

10. Предположим, что Правительство России, «большой» экономики по ввозу чёрного чая с мирового рынка, в рамках программы поддержки краснодарских и крымских производителей приняло решение ввести 12,5%-ную пошлину на его импорт, в результате чего цена чая на отечественном рынке составила 45 руб. за стандартную пачку, а его мировая цена снизилась на 3 руб. за пачку. При этом внутреннее потребление чая сократилось на 15 тыс. пачек – до 60 тыс., а импорт чая уменьшился с 34 до 6 тыс. пачек (за год). Исходя из линейности функций спроса и предложения чёрного чая, представьте графики российского рынка данного товара и рынка чёрного чая, импортируемого в Россию из-за рубежа, отобразите на них последствия введения импортной пошлины и рассчитайте с их помощью (за год): 1) выигрыш / потери российских потребителей чая от введения импортной пошлины; 2) выигрыш / потери российских производителей чая от введения импортной пошлины; 3) таможенный доход государства от взимания импортной пошлины и величину части таможенного дохода, сформированную за счет зарубежных поставщиков чая; 4) чистый национальный выигрыш / чистые национальные потери России; 5) выигрыш / потери зарубежных поставщиков чая в Россию.

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;

б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;

в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

2. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;

б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;

в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;

г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

3. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

а) специфическая;

б) комбинированная;

в) адвалорная.

4. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

а) 12%-ная адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;

б) 9%-ная пошлина на импорт товара и 2%-ная пошлина на импорт сырья;

в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;

г) 16%-ная адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ная пошлина на импорт сырья.

5. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;

б) с которыми есть указанный договор;

в) которые имеют режим торговых преференций;

г) слаборазвитых.

6. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;

б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;

в) росту производства этого товара внутри страны;

г) потерям бюджета страны.

7. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

а) экспортные пошлины;

б) импортные квоты;

в) импортные пошлины;

г) экспортные субсидии.

8. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

9. Нетарифное регулирование предполагает:

а) количественное ограничение ввозимых/вывозимых товаров;

б) взимание таможенных пошлин;

в) беспрепятственное пересечение товарами границы.

10. Протекционизм в международной торговле направлен на:

а) либерализацию внешней торговли;

б) защиту внутреннего рынка от иностранных конкурентов;

в) защиту импортеров.

11. Адвалорные пошлины взимаются:

а) в процентах от стоимости;

б) в твердой сумме.

12. Результатом введения таможенной пошлины на импорт товара А станет:

а) повышение цены на товар А;

б) снижение цены на товар А;

в) увеличение доходной части бюджета страны;

г) снижение доходной части бюджета страны.

2.4.2 Методические материалы по практическому занятию 4

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме.

2.4.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 4: [1–4, 9, 11, 12, 17, 19, 20].

2.5 Тема 5. Международные компании как субъекты мировой экономики

Форма занятий – практическое занятие

2.5.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 5

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, дайте анализ развития одной из ТНК мира на выбор.

План анализа:

1. Название.

2. Местоположение.

3. Время создания и краткая история успеха.

4. Сектор экономики, основные конкуренты.

5. География распространения, общее количество филиалов.

6. Ассортимент выпускаемой продукции.

7. Тип организационной структуры.

8. Основные показатели деятельности, индекс транснационализации, место в рейтинге по индексу транснационализации.

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, решите задачу:

1. Рассчитать Индекс транснационализации и сделать выводы.

Название	Страна	Отрасль	Активы, млн долл.			Объем продаж, млн долл.			Персонал, чел.			TNI, %
			A_i	A	%	R_i	R	%	S_i	S	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Air Liquide SA	Франция	Химические вещества и продукты	44154,6	46503,4		19173,6	20062,8		41354	66700		
Altice NV	Нидерланды	Телекоммуникации	81640,3	84760,5		22575,1	22962,4		47901	49732		
Anglo American plc	Великобритания	Добыча полезных ископаемых и нефти	48216	50149		20139,2	21378		78000	80000		
Anheuser-Busch InBev NV	Бельгия	Еда и напитки	208011,6	258381		39507	45517		163177	206633		
Arcelor Mittal	Люксембург	Металлы и изделия из них	75142	75142		55761	56791		118025	199000		
BHP Billiton Group Ltd	Австралия	Добыча полезных ископаемых и нефти	118953	118953		29751	30912		10993	26827		
British American Tobacco PLC	Великобритания	Производство табака	44007	48969,5		16038,6	19909,6		71891	85335		
Broadcom Limited	Сингапур	Электронные компоненты	48412,7	49966		12990	13240		14800	15700		
CK Hutchison Holdings Limited	Гонконг	Розничная торговля	110514,5	130676,9		26050,1	33474,4		263900	290000		
Danone Groupe	Франция	Еда и напитки	41855	46325,5		21871,9	24277		90173	99091		
GlaxoSmithKline PLC	Великобритания	Фармацевтика	61120,0	74329,0		1231	41100		53547	95490		
Hon Hai Precision	Тайвань	Электронные компоненты	70797,5	79991,2		134170,2	135176,7		667318	1061465		
Imperial Brands PLC	Великобритания	Производство табака	42244,9	42422,6		32822,9	38965		18100	33900		
John Swire & Sons Limited	Великобритания	Транспортировка и хранение	50491,5	50562,2		10240,9	10599		121329,9	121500		

Окончание

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Liberty Global plc	Великобритания	Телекоммуникации	54357,9	54517,9		17285	17285		30750	41000		
Mondelēz	США	Еда и напитки	50916,6	61538		19594	25923		78000	90000		

International, Inc.												
Nestlé SA	Швейцария	Еда и напитки	106318,8	129467		89306,8	90803,8		317954	328000		
Nokia OYJ	Финляндия	Связь	44673,8	47329		24865,6	26124,6		96123	102687		
Rio Tinto PLC	Великобритания	Горно-металлург. комплекс	89176,9	89263		33429	33781		50531	51018		
Roche Group	Швейцария	Фармацевтика	64754,5	75401,5		50745	51330,6		53183	94052		
SAP SE	Германия	Компьютеры и обработка данных	42634,6	46671,2		21051	24407,6		84183	84183		
Schneider Electric SA	Франция	Электричество, газ и вода	41093,2	44114,1		25440,9	27318,3		142355,8	161768		
Shire plc	Ирландия	Фармацевтика	66615,3	67035,4		11355	11396,6		18358	23906		
Telefonica SA	Испания	Телекоммуникации	106765	130326,8		43503,7	57568,3		99216	127323		
Teva Pharmaceutical	Израиль	Фармацевтика	66161	92890		17058	21903		50097	56960		
Total SA	Франция	Нефтепереработка и смежные отрасли	233217,4	243467,9		110255,2	141525,6		70496	102168		
Unilever PLC	Великобритания	Еда и напитки	52356	59480,3		43754,8	58317,3		136832	168832		
Vodafone Group Plc	Великобритания	Телекоммуникации	143574,1	165366,7		44602	52238,4		75666	105300		
Volvo AB	Швеция	Автотранспортные средства	37948,1	44019,8		34193,9	35265,8		64804	84039		
WPP PLC	Великобритания	Бизнес-услуги	37765	42561,3		16901,9	19420,8		176999,5	198000		
Lukoil ОАО	Россия	Нефтепереработка и смежные отрасли	28651	95501		19386	121 160		16160	101000		
Gazprom JSC	Россия	Добыча полезных ископаемых и нефти	18807	351400		81452	118354		26800	473800		
Rosneft	Россия	Добыча полезных ископаемых и нефти	13554	207959		99832	134059		20100	334600		
First Pacific Company Ltd	Hong Kong, China	Еда и напитки	21892	21892		7986	8008		101836	101836		
Shenzhen International Holdings Ltd	Hong Kong, China	Транспортировка и хранение	11530	11739		2147	2147		6794	6918		

Основными секторами деятельности, в которых функционируют крупнейшие транснациональные компании, являются.....

Группировка крупнейших компаний мира по индексу транснационализации, представленная в таблице, позволяет сделать вывод, что является компанией с наибольшим индексом транснационализации: доля ее

зарубежных активов в общем объеме составляет, доля объема продаж за рубежом –, доля персонала, занятого в зарубежных филиалах – При этом первой по объему зарубежных активов является компания....., по доле объема продаж за рубежом, доле иностранного персонала

Много ТНК располагается в странах, больше всего в

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

2. Принимающая страна для ТНК – это страна:

- а) в которой находится головная компания ТНК;
- б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- в) член ВТО;
- г) участник таможенного союза.

3. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

- а) облегчения доступа на рынок;
- б) сокращения инновационного периода;
- в) диверсификацией рисков инноваций;
- г) экономии НИОКР.

4. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:

- а) развитых странах;
- б) развивающихся странах;

в) странах переходной экономики;

г) слаборазвитых странах.

5. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

а) сокращения инновационного периода;

б) облегчения доступа на рынок;

в) облегчения налогового бремени;

г) объединения конкурентных преимуществ участников.

6. ТНК характеризуются:

а) национальным происхождением капитала;

б) многонациональным происхождением капитала;

в) ведением международной деятельности;

г) деятельностью в пределах одной страны.

7. Многонациональные корпорации характеризуются:

а) национальным происхождением капитала;

б) многонациональным происхождением капитала;

в) ведением международной деятельности;

г) деятельностью в пределах одной страны.

8. Финансовой основой ТНК являются:

а) портфельные инвестиции;

б) прямые инвестиции;

в) займы и кредиты.

9. Индекс транснационализации ТНК отражает:

а) степень вовлеченности ТНК в производство товаров и/или услуг за рубежом;

б) степень вовлеченности ТНК в производство товаров и/или услуг в стране базирования головной компании;

в) оценивает значение ТНК для данной страны.

10. К характеристикам ТНК относятся:

а) наличие производственных подразделений за рубежом;

б) осуществление производства только в стране базирования головной компании;

в) проведение согласованной политики в рамках всей сети подразделений.

11. Оффшорная зона представляет собой:

а) территорию с льготным режимом регистрации, лицензирования и налогообложения для компаний-нерезидентов;

б) соглашение двух или более государств об отмене таможенных пошлин во взаимной торговле;

в) форму экономической интеграции стран, предполагающую свободное перемещение товаров, работ и услуг, а также факторов производства — капитала, трудовых ресурсов — через границы стран, являющихся членами Общего рынка.

12. Какие показатели учитываются при расчете индекса транснационализации?

а) штат компании;

б) активы компании;

в) продажи компании;

г) прибыль компании.

13. Исторически первые ТНК были ориентированы главным образом на предложение:

а) услуг;

б) высоких технологий;

в) сырьевых ресурсов;

г) оборудования и машиностроения.

14. Трансфертные цены:

а) устанавливаются на мировом рынке;

б) устанавливаются на локальных рынках;

в) устанавливаются внутри корпорации.

15. Цель трансфертного ценообразования:

а) снижение налоговых платежей;

- б) контроль за деятельностью ТНК;
- в) снижение производственных издержек;
- д) контроль за деятельностью подразделений ТНК.

2.5.2 Методические материалы по практическому занятию 5

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме.

2.5.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 5: [1–4, 9, 11, 12, 19, 20].

2.6 Тема 6. Международное движение капитала

Форма занятий – практическое занятие

2.6.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 6

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Почему процесс международной миграции капитала следует рассматривать как особую форму МЭО? Что является основой этого процесса, какие группы факторов влияют на него? Как вы считаете, международные денежно-кредитные отношения – это предпосылка развития МЭО или его следствие?
2. Справедливо ли утверждать, что формирование и развитие международного движения капитала происходит раньше таких форм МЭО, как международная торговля товарами и услугами, международная трудовая миграция?
3. По каким признакам классифицируются формы реализации процесса международного перемещения капитала? С какой формой вывоза капитала ассоциируется понятие «вторая экономика», что означает данный термин?
4. Охарактеризуйте роль, причины и тенденции миграции капитала в предпринимательской форме. Что такое инвестиционный климат страны, какие параметры он включает в себя? Назовите страны с наиболее и наименее

благоприятным инвестиционным климатом? Дайте экономическую оценку уровню инвестиционной привлекательности России, ее регионов.

5. Почему, по вашему мнению, стимулируя в целом развитие мирового хозяйства, международные финансовые потоки вызывают различные последствия для стран-экспортеров и импортеров капитала?

6. Раскройте сущность и структуру мирового рынка ссудного капитала. Справедливо ли утверждать, что денежный рынок предоставляет широкие возможности для проведения сделок спекулятивного характера? Что такое спекулятивный капитал, к каким последствиям может привести его движение?

7. Охарактеризуйте меры государственного и международного регулирования движения капитала. Способно ли международное сообщество выработать действенный финансовый инструментарий, направленный на смягчение отрицательных последствий мировых финансовых кризисов, влияющих на трансграничное перемещение капитала? Приведите доводы за и против.

Практическое задание 2

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Цель прямых иностранных инвестиций:

а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;

б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;

в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;

г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

2. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;

б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;

в) только в государственные ценные бумаги;

г) только в иностранные облигации.

3. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

а) менее 10 %;

б) более 50 %;

в) менее 3 %;

г) от 10 до 20 %.

4. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

а) ссудного капитала;

б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;

в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;

г) оборудования.

5. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет :

а) от 10 до 49 % капитала;

б) 100 % капитала;

в) менее 10 % капитала;

г) не более 51 % капитала.

6. Мировой финансовый центр, местонахождение штаб-квартиры Европейского Центрального банка:

а) Париж;

б) Лондон;

в) Люксембург;

г) Франкфурт-на-Майне.

7. К прямым инвестициям относится:

а) американская фирма покупает контрольный пакет акций чилийской компании;

- б) китайский банк предоставляет правительству Вьетнама ссуду в 500 тыс. долл.;
- в) южнокорейская фирма приобрела в Подмосковье участок земли для строительства завода по производству телевизоров;
- г) граждане РФ приобретают на бирже еврооблигации.

2.6.2 Методические материалы по практическому занятию 6

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме.

2.6.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 6: [1–4, 8, 11, 12, 25].

2.7 Тема 7. Международная трудовая миграция

Форма занятий – практическое занятие

2.7.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 7

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие факторы влияют на размещение населения?
2. Какие Вы знаете показатели естественного прироста населения?
3. Как Вы понимаете урбанизацию и каковы ее позитивные и негативные черты?
4. Какие существуют типы воспроизводства населения?
5. Каковы признаки классификации народонаселения?
6. В чем значение мобильности трудовых ресурсов для экономики в региональном, национальном и международном масштабе? Как называется вид мобильности труда, применяемый для разработки программных продуктов? Что лежит в основе формирования международного рынка рабочей силы?

7. Какова предыстория международной трудовой миграции? Охарактеризуйте направления и структуру миграционных потоков за XIX–XXI вв. (в сравнении).
8. Какие причины ведут к расширению масштабов международной трудовой миграции? По каким критериям классифицируются формы миграционного процесса? Перечислите факторы, влияющие на учащение временной миграции рабочей силы. Идентичны ли понятия «реэмиграция» и «репатриация»?
9. Приведите примеры: а) основных мировых центров притяжения рабочей силы; б) наиболее мощных внутри- и межконтинентальных миграционных коридоров.
10. К какому типу стран – принимающие, транзитные, поставляющие трудовые ресурсы – можно отнести Российскую Федерацию? Чем вызвано изменение расстановки среди ведущих стран-доноров рабочей силы в Россию за последние годы? Охарактеризуйте региональное и отраслевое размещение потоков трудовых мигрантов в нашей стране. Почему продолжается «утечка умов» из России? Насколько велики масштабы данного процесса в мире?
11. Охарактеризуйте позитивные и негативные последствия международной миграции для стран-доноров и реципиентов рабочей силы. Что представляет собой система институциональных мер, используемых для регулирования миграционного процесса на государственном и межправительственном уровнях?
12. Каковы особенности современной международной миграции населения? Раскройте содержание понятия «феминизация» процесса миграции. В чем специфика миграционной ориентации молодежи? Справедливо ли утверждать, что значительное возрастание потоков беженцев и ищущих убежища в направлении Юг-Север является лишь следствием просчетов правящей элиты экономически развитых стран?
13. Какую в целом направленность – к усилению или свертыванию — имеет глобальный миграционный процесс? Дайте аргументированный ответ.

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, решите задачи:

1. Предположим, что в мире существуют только две страны: А и В. При этом в стране А почасовая оплата труда рабочих составляет 5 долл., а в стране В – 1 долл. В результате либерализации внешнеэкономических отношений открылась возможность для свободного переезда работников из одной страны в другую. Согласно неоклассической концепции движение рабочей силы в данном случае будет в сторону страны А. Покажите последствия этого, те выигрыши и потери, которые появятся у различных субъектов экономики этих стран в результате активной трудовой миграции: 1) для рабочих; 2) для предпринимателей; 3) для государства. Выигрыши и потери представьте в виде таблицы для каждой отдельной страны.

Для страны А:

Субъект	Выигрыш	Потери
Рабочие		
Предприниматели		
Государство		

Для страны В:

Субъект	Выигрыш	Потери
Рабочие		
Предприниматели		
Государство		

2. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D1 = 5000 - 20W$, а в стране Y: $D2 = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S1 = 2000 + 10W$, а в стране Y: $S2 = 1500 + 5W$. 1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране? 2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина? 3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны? 4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

3. Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется такими показателями:

Страна	Функция спроса на труд, млн чел.	Функция предложения труда, млн чел.
А	$D1 = 120 - 6W$	$S1 = 80 + 2W$
В	$D2 = 140 - 2W$	$S2 = 60 + 6W$

W – реальная заработная плата в странах А и В в условных денежных единицах за час труда.

1. Найдите равновесную ставку реальной заработной платы и объем занятости в обеих странах.

2. Из какой страны в какую будут стремиться уехать работники и почему?

4. В Великобританию въехало в 2019 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

5. Во Франции эмиграция составила в 2019 г. 505,7 тыс. чел., а иммиграция – 700,24 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

6. Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные. 1. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10 %. 2. Величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд усл. ден. ед.

7. Страна с растущим и развитым рынком установила квоту для притока мигрантов исходя из имеющихся вакансий. Однако прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов. Определите, как

это событие отразится для принимающей стороны на рынке труда: а) неквалифицированной рабочей силы; б) квалифицированной рабочей силы.

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы:

- а) повышение конкурентоспособности продукции;
- б) уменьшение спроса на труд;
- в) снижение давления на рынке труда со стороны предложения;
- г) укрепление социальной стабильности в обществе;
- д) все перечисленное неверно.

2. Миграционная политика страны-реципиента может включать:

- а) иммигрантские квоты;
- б) определение временных интервалов для работы мигранта;
- в) географические и национальные приоритеты для принимаемых миграционных потоков;
- г) требования по полу, возрасту, здоровью и законопослушности;
- д) все перечисленное верно.

3. Объективными ограничителями миграции рабочей силы могут быть:

- а) наличие свободных вакансий на рынке труда;
- б) ограниченность бюджетных средств по социальному обеспечению;
- в) языковые барьеры;
- г) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
- д) все перечисленное верно.

4. В последние годы развитые страны ужесточили миграционные барьеры, потому что опасаются:

- а) размаха нелегальной миграции;
- б) роста безработицы среди местного населения;

в) снижения достигнутого уровня социальной стабильности;

г) все перечисленное верно.

5. Выигрыш страны-реципиента от использования квалифицированного труда мигранта состоит в:

а) снижении издержек производства за счет более низкой оплаты труда мигрантов;

б) повышении качества произведенной продукции;

в) экономии вложений в человеческий капитал;

г) межнациональном культурном обогащении;

д) сдерживании притязаний на более высокую оплату труда отечественных специалистов;

е) получении конфиденциальной информации о стране мигранта.

6. Меры страны-реципиента, ведущие к увеличению трудовой миграции:

а) повышение уровня реальной заработной платы в принимающей стране;

б) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;

в) размеры принимающей страны;

г) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа.

7. Международная трудовая миграция – это (выберите наиболее точный ответ):

а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;

б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;

в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;

г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

8. При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции:

а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;

г) предприниматели в стране эмиграции и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

9. Последствия международной трудовой миграции для страны-донора:

а) уменьшение безработицы;

б) «утечка умов»;

в) снижение в стране среднего уровня заработной платы;

г) увеличение объема производства ВВП.

10. Показатели, используемые для оценки размеров международной трудовой миграции:

а) масштабы выбытий эмигрантов;

б) количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которой они выбыли;

в) масштабы прибытий иммигрантов;

г) объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;

д) сальдо миграции.

11. Как повлияет процесс иммиграции на производство в принимающей стране – стране-реципиенте капиталоемкого и трудоемкого товаров:

а) производство капиталоемкого товара сократится, а производство трудоемкого товара возрастет;

б) производство капиталоемкого товара возрастет, а трудоемкого товара – сократится;

в) возрастет производство обоих товаров;

г) сократится производство обоих товаров.

12. Последствия международной трудовой миграции для страны-реципиента:

а) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов;

б) уменьшение объема производства ВВП;

в) рост предложения рабочей силы на рынке труда;

- г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов;
- д) приток валютных средств из-за рубежа.

13. Государства воздействуют на процессы миграции с целью нейтрализовать отрицательные эффекты, регулируя следующие показатели:

- а) количество иммигрантов;
- б) национальную принадлежность;
- в) профессиональную структуру;
- г) половозрастную структуру;
- д) продолжительность пребывания в стране;
- е) семейное положение;
- ж) финансовое обеспечение;
- з) знание иностранных языков.

14. Результатом возрастания удельного веса мигрантов с высокой профессиональной подготовкой является:

- а) значительный положительный эффект для принимающих стран;
- б) рост экономической преступности;
- в) политическая нестабильность;
- г) значительные убытки.

15. Международная миграция высококвалифицированных кадров, или «утечка умов», осуществляется в форме:

- а) выезда за рубеж на постоянное место жительства;
- б) реэмиграции;
- в) выезда за рубеж на контрактной основе;
- г) оттока избыточной рабочей силы из страны-экспортера;
- д) найма ученых и специалистов иностранными компаниями с иностранным участием, находящимися на территории страны-экспортера.

16. Последствия международной трудовой миграции для мировой экономики в целом:

- а) обеспечивается менее эффективное использование трудовых ресурсов за счет их межстранового перераспределения;
- б) повышается средний уровень зарплаты в принимающей стране;
- в) понижается реальная заработная плата квалифицированной рабочей силы;
- г) перераспределяется чистый экономический выигрыш между принимающей страной и страной эмиграции.

17. Особенности современных мировых рынков труда:

- а) рост масштабов международной трудовой миграции;
- б) рост доли молодежи, женщин и детей в миграционном процессе;
- в) получение валютных поступлений за счет денежных переводов мигрантов;
- г) возвращение эмигрантов на постоянное место жительства;
- д) формирование «черного рынка» труда в современных центрах притяжения иностранной рабочей силы.

18. Факторы, определяющие трудовую миграцию:

- а) таможенная политика;
- б) различные уровни экономического развития стран;
- в) состояние национального рынка труда;
- г) структурная перестройка экономики;
- д) желание скрыть получаемые доходы.

19. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства или на достаточно длительный срок – это:

- а) диверсификация населения;
- б) маргинализация населения;
- в) миграция населения;
- г) геополитизация;
- д) урбанизация.

20. Экономические причины усиления миграции:

- а) различный уровень экономического развития в странах;
- б) зарубежная деятельность ТНК;

- в) наличие и рост безработицы в стране;
- г) ввоз в страну ядовитых отходов;
- д) разная степень обеспеченности страны трудовыми ресурсами;
- е) организация в стране иностранной компании вредного производства.

2.7.2 Методические материалы по практическому занятию 7

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме.

2.7.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 1: [1–4, 7, 15, 24, 26].

2.8 Тема 8. Международные интеграционные процессы

Форма занятий – практическое занятие

2.8.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 8

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Европейская интеграция: причины возникновения и этапы развития.
2. Экономические механизмы европейской интеграции.
3. Современные проблемы европейской интеграции. Взаимоотношения России и ЕС.
4. С кем у России заключены соглашения о взаимной торговле?
5. Заключают ли интеграционные объединения двусторонние торговые и иные соглашения? Приведите примеры по ЕС и др.

Практическое задание 2

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

3. Таможенный союз предполагает:

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами участницами союза.

4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- а) Соглашение между Соединенными Штатами, Мексикой и Канадой;
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

- а) таможенный союз;

- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:

- а) экю;
- б) марка;
- в) евро;
- г) крона.

7. В зону действия евро на 1 января 2022 года входят все страны ЕС:

- а) без исключения;
- б) кроме Великобритании;
- в) кроме Дании, Швеции;
- г) кроме Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.

8. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;

г) полный экономический союз.

10. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:

а) зона свободной торговли;

б) таможенный союз;

в) экономический союз;

г) зона свободной торговли.

2.8.2 Методические материалы по практическому занятию 8

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме.

2.8.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 8: [1–4, 9, 10, 12, 17, 19, 26].

2.9 Тема 9. Международная валютно-финансовая система

Форма занятий – практическое занятие

2.9.1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 9

Практическое задание 1

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Почему рубль РФ нельзя считать свободно конвертируемой валютой?
2. Назовите факторы, влияющие на валютные курсы.
3. Когда и в связи с чем был создан Международный валютный фонд?
4. Перечислите основные этапы развития мировой валютной системы?
5. Какова роль золотого запаса в международных резервах?
6. Дайте общую характеристику платёжного баланса России.

Практическое задание 2

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, решите задачи:

1. Используя информацию Центрального банка, проанализируйте платежный баланс России за последний закрытый год. Структура анализа такова:

а) определите сальдо счета текущих операций в целом, выявите, какие компоненты влияют на него в наибольшей степени (баланс товаров и услуг, чистые доходы от инвестиций или чистые текущие трансферты);

б) рассмотрите финансовый счет (из каких источников покрывается дефицит текущего счета или по каким каналам происходит вывоз капитала в случае профицита текущего счета);

в) проанализируйте статьи пропусков и ошибок, официальных резервов;

г) сделайте общие выводы.

2. Каким образом будут учтены в платежном балансе страны А следующие операции?

а) Экспортеры страны А отправляют товары в страну В на сумму \$ 6000, получая взамен банковский депозит (например, чек) в размере \$ 6000 в стране В.

б) Потребители страны А покупают товары у фирм страны В на сумму \$12000. Покупка оплачивается чеком.

в) Резиденты страны А посылают в подарок гражданам страны В товары на сумму \$ 1000.

г) Фирма страны А оказывает услуги по перевозке на сумму \$ 2000 фирме страны В. Фирма оплачивает транспортные услуги переводом денег со своего счета на счет другой фирмы. Счет открыт в стране А.

д) Фирма страны В посылает дивиденды в размере \$ 2500 в страну А. Выписывается чек. Счет открыт в стране А.

е) Гражданин страны А покупает долговую облигацию на сумму \$ 5000 компании страны В. Оплачивает покупку путем перевода денег со своего счета в банке страны А на счет фирмы в банке страны А.

ж) ЦБ страны В продает \$800 коммерческому банку страны В. Счет в иностранной валюте у ЦБ, как и у коммерческого банка, открыт в стране А. (\$ – валюта страны А).

Рассчитайте баланс счета текущих операций и счета операций с капиталом и финансовыми инструментами.

3. Товарный экспорт +80

Товарный импорт -60

Экспорт услуг +30

Импорт услуг -20

Чистые доходы от инвестиций -10

Чистые текущие трансферты +20

Приток капитала +20

Отток капитала -80

Официальные резервы +20

Рассчитайте:

- а) торговый баланс;
- б) баланс текущих операций;
- в) баланс движения капитала;
- г) сальдо официальных расчетов.

4. Какая из ниже перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций Франции?

а) Французская компания заключила бартерную сделку с Хорватией – обмен самолета стоимостью 500 тыс. евро на места в отеле на Адриатическом побережье на ту же сумму.

б) Франция делает заем у Кувейта на покупку в течение года его нефти на сумму 600 млн евро.

в) Франция продает военный самолет ЮАР стоимостью 10 млн евро за банковский депозит на ту же сумму.

г) Правительство Франции продает долгосрочные обязательства в Германии на сумму 1 млн евро и открывает банковский депозит в Германии с обязательством погасить облигации через 5 лет.

5. Каким образом будут учтены в платежном балансе вымышленной страны следующие операции:

а) вымышленная страна поставляет в США тракторы на сумму 500000 долл. и получает в обмен пшеницу на ту же сумму;

б) дополнительно поставляются тракторы на сумму 100000 долл., в обмен на которые вымышленная страна получает в собственность ферму в США;

в) в обмен на новую партию тракторов стоимостью 100000 долл. фирма США выписывает чек американского банка, деньги переводятся на счет фирмы вымышленной страны, который размещен в банке и в валюте вымышленной страны;

г) производитель тракторов в вымышленной стране предоставляет фирме США кредит для покупки у него тракторов на сумму 100000 долл. Через 6 мес. фирма США переводит 103000 долл., которые поступают на счет фирмы вымышленной страны, размещенный в банке и в валюте вымышленной страны;

д) фирма вымышленной страны покупает офисное здание в Аргентине и расплачивается чеком банка вымышленной страны; деньги (эквивалент 100000 долл.) помещаются на счет фирмы США в банке и в валюте вымышленной страны.

6. Торговый баланс страны А равен -110 млрд долл., баланс текущих операций составляет -105 млрд долл., увеличение официальных валютных резервов иностранной валюты равно -5 . Какое из приведенных утверждений верно?

а) Положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет $+5$.

б) Чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину.

в) В страну А происходит приток капитала.

г) В стране А национальные сбережения больше инвестиций.

7. Экономика описывается следующими данными: $C = 40 + 0,7(Y - T)$; $I = 150 - 100i$; потребительские расходы C составляют 530; банковская процентная ставка i равна 8; государственные сбережения S_s равны 10. Рассчитайте сальдо счета текущих операций.

8. Заполните таблицу недостающими данными.

Y	C	I	G	t	S_p	S_s	TA	KA
5000	3000	700	800	20 %				
5000	3000	900	1000	20 %				
5200	3400	1000	1100	20 %				

Y – объем ВВП; C – потребительские расходы; I – инвестиционные расходы; G – государственные расходы; t – налоговая ставка; S_p – частные сбережения; S_s – государственные сбережения; TA – сальдо баланса текущих операций; KA – сальдо баланса движения капитала.

9. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд долл.):

Экспорт товаров	80
Импорт товаров	75
Доход граждан страны от иностранных инвестиций в виде процентных выплат	10
Доход зарубежных инвесторов в виде процентов	1
Расходы граждан данной страны на туризм	3
Доходы данной страны от туризма	2,5
Односторонние трансферты страны	2,5
Отток капитала из страны	14,2
Приток капитала в страну	3,2

Рассчитайте сальдо:

- текущего счета;
- торгового баланса;
- счета движения капитала;
- платежного баланса.

10. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленных ниже данных платёжного баланса условной страны Иксонии за год (все цифры в млрд. долл.)

-Товарный экспорт +80

- Товарный импорт - 60

- Экспорт услуг +30
 - Импорт услуг - 20
 - Чистые доходы от инвестиций – 10
 - Чистые трансферты +20
 - Приток капитала +20
 - Отток капитала -80
 - Изменения официальных резервов +20.
- а) Какова величина торгового баланса? ...
 - б) Какова величина баланса текущих операций? ...
 - в) Какова величина баланса движения капиталов? ...
 - г) Каково сальдо баланса счёта текущих операций и счёта движения капитала? ...

Практическое задание 3

В завершение занятия, с целью закрепления новых знаний, студентам можно предложить несколько тестов на данную тему:

1. Какая из международных денежных единиц являлась или является реальной, а не только счётной единицей?
 - а) переводной рубль;
 - б) СДР;
 - в) ЭКЮ;
 - г) ЕВРО.
2. Современный валютный курс характеризуется:
 - а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
 - б) золотым содержанием денежной единицы;
 - в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
 - г) соотношением национальных валют, устанавливаемым государством.
3. Прямая валютная котировка выражает:

- а) количество национальных денежных единиц, соответствующее одной денежной единице иностранной валюты;
- б) количество иностранных денежных единиц, соответствующее одной единице национальной валюты;
- в) курс одной валюты, рассчитываемый на основе соотношения курса двух других валют.

4. Понижение валютного курса национальной денежной единицы:

- а) понижает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- б) никак не влияет на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- в) повышает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг;
- г) усиливает интерес хозяйственных субъектов к экспорту капитала.

5. Кросс-курс валюты определяется на основе:

- а) золотого содержания иностранной валюты;
- б) золотого паритета других двух валют;
- в) курса валют других двух стран;
- г) валютного паритета.

6. Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Ямайской валютной конференции;
- б) Бреттон-Вудской конференции;
- в) ВТО;
- г) Совета Безопасности ООН.

7. При плавающих валютных курсах паритеты определяются:

- а) решениями Правительства;
- б) решениями Центрального Банка;
- в) валютным рынком;
- г) решениями МВФ.

8. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:

- а) государство фиксирует цену золота;

б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;

в) государство на 100 % обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;

г) все предыдущие ответы верны.

9. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:

а) использует валютные резервы;

б) вводит ограничения внешней торговли;

в) вводит валютный контроль;

г) повышает налоги.

10. Реальный валютный курс – это:

а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;

б) прогнозируемый валютный курс;

в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц.

2.9.2 Методические материалы по практическому занятию 9

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, презентация лекции в ЭИОС по соответствующей теме.

2.9.3 Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию 9: [1–4, 7, 13, 18, 21, 24, 26].

3 Задания и методические указания по выполнению контрольной работы

3.1 Общие сведения, выбор варианта

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено учебным планом выполнение контрольной работы.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени усвоения студентами теоретического материала по указанным темам, а также их способности применять теоретические знания, полученные при изучении

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для решения практических и ситуационных задач.

Контрольная работа является одним из видов контроля результатов освоения студентами заочной формы обучения дисциплины, предусмотренных учебным планом. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами соответствующих тем дисциплины. Оценка контрольной работы определяется полнотой раскрытия материала. Выполненная контрольная работа подлежит защите, по результатам которой выставляется оценка («зачтено» / «незачтено»).

Контрольная работа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает проведение макроэкономического анализа страны в современных условиях глобальной экономики.

3.2 Задание для контрольной работы

Студенту предлагается выбрать одну из существующих стран (непризнанных территорий) для проведения макроэкономического анализа. Названия стран не могут повторяться.

Контрольная работа состоит из трех разделов. Работа над первым разделом заключается в поиске необходимой информации о макроэкономической характеристике страны из официальных данных международных организаций и государственных структур (таблица 1).

Таблица 1 – Основные макроэкономические показатели страны

Макроэкономические показатели	Значение показателя
Территория страны (площадь, место нахождения)	
Население, чел.	
ВВП, в т.ч. указывается место рассматриваемой страны в рейтинге стран по объему экономики и метод исчисления	
Динамика ВВП за ряд лет (экономический рост)	
ВВП на душу населения	
ИРЧП	
Структура экономики (доля сельского хозяйства,	

промышленности и нематериального сектора в общем объеме ВВП)	
Экспорт, импорт, экспортная квота, в т. ч. экспорт и импорт нефти	
Показатели инвестиционного климата (например, индекс экономической свободы, Doing buissnes)	
Индекс транснационализации страны	
Уровень безработицы	
Коэффициент Джини	
...	

Рекомендации: информация, по возможности, приводится из одного источника, в единой валюте; используются данные не ранее чем за последние 5 лет.

Второй раздел сводится к анализу информации из раздела 1 в целях отнесения рассматриваемой страны к существующим группам стран (таблица 2).

Таблица 2 – Анализ страны с точки зрения наиболее популярных классификационных подходов к странам

Классификация стран	Идентификация по группе
Классификация по географическому признаку	
Классификация по их отношению к религии	
Классификация по численности населения	
Классификация стран по доходам Всемирного банка	
Классификация по уровню экономического развития	
Классификация по степени открытости/закрытости экономики	
Классификация по типу экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная)	
Классификация стран в зависимости от экспорта/импорта нефти (экспортеры нефти, импортеры нефти)	
....	

В третьем разделе указывается информация о деятельности ТНК на территории рассматриваемой страны, о ее участии в международных экономических организациях и интеграционных группировках.

3.3 Ссылки на рекомендуемые источники по выполнению контрольной работы: [14,15,17–27].

4 Методические указания по подготовке и сдаче экзамена

Экзамен (2-й семестр) проводится в устной форме.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины – получившие за тесты (задания для самостоятельной работы положительную оценку).

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы).

Оценка	Критерии выставления оценки
«Отлично»	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе
«Хорошо»	Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах
«Удовлетворительно»	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы
«Неудовлетворительно»	Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа экзаменационных вопросов

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Понятие, сущность и тенденции мирового хозяйства.
2. Понятие «открытой экономики» и критерии степени ее открытости.

3. Основные этапы становления и развития мировой экономики. Структура мирового хозяйства. Субъекты и объекты мирового хозяйства.
4. Основные показатели развития мирового хозяйства. ВМП и методы его исчисления (по рыночному курсу, по ППС).
5. Классификация стран в мировой экономике. Промышленно развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой. Модели социально-экономического развития стран.
6. Транснациональные корпорации (ТНК): сущность, особенности, типы, организационная структура, сферы деятельности.
7. Свободные экономические зоны (СЭЗ): причины создания, классификация, особенность и разновидности функционирования в различных странах.
8. Понятие и виды международных экономических организаций. Причины появления международных экономических организаций и методы взаимодействия государств: двусторонние, многосторонние соглашения, международные организации.
9. Понятие сущность, предпосылки, преимущества, цели и формы эконом интеграции. Трактовка интеграции различными научными школами.
10. Основные интеграционные объединения: Европейский союз, ЮСМКА (НАФТА), АСЕАН, МЕРКОСУР, ЕЭАС.
11. МРТ: сущность, причины возникновения, этапы развития, последствия и виды. Формы МРТ. Показатели МРТ. Концепции МРТ.
12. Основные направления и формы развития международной внутриотраслевой специализации производства: предметная, поддетальная, технологическая.
13. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы.
14. Понятие, сущность и формы МДК. Причины МДК. Теории МДК.

15. Критерии классификации форм и видов МДК. Основные экспортеры и импортеры капитала.
16. Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
17. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Международный кредит.
18. Состояние и динамика внешней задолженности различных групп государств. Кризис задолженности.
19. Особенности управления внешним долгом различных групп стран.
20. Трудовые ресурсы МЭ. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Динамика народонаселения в современном мире и глобальные демографические прогнозы: потенциал МТМ.
21. Понятие и причины международной миграции. Понятие мобильности рабочей силы. Иммиграция, эмиграция, миграционное сальдо. Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы.
22. Регулирование международной трудовой миграции. Факторы и последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
23. Мировой рынок: понятие, причины возникновения, этапы, факторы и условия существования. Социально-экономические функции мирового рынка. Виды мировых рынков.
24. Понятие товара в мировой экономике и его свойства. Спрос и предложение на мировом рынке.
25. Понятие мировой цены. Мировая цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия на мировом рынке.
26. Специфика ценообразования на мировом рынке. Факторы, влияющие на мировую цену.

27. Понятие мировой торговли. Основные количественные показатели мировой торговли.
28. Теории мировой торговли. Идеи меркантилизма в сфере международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (факторных пропорций) Э. Хекшера и Б. Олина (Улина). Альтернативные теории мировой торговли. Теорема Рыбчинского. «Разоряющий рост» и «Голландская болезнь».
29. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля. Типы встречной торговли. Методы международной торговли: основные и вспомогательные. Виды посредников в международной торговле. Вспомогательные методы: кооперативный, институциональный, электронный.
30. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами. Причины опережающего развития мирового рынка услуг по сравнению с торговлей товарами в условиях постиндустриализации.
31. Международная классификация услуг. Масштабы, направления, географическая структура, динамика и тенденции развития мирового рынка услуг. Роль различных групп стран на мировом рынке услуг.
32. Формы международных расчетов и страхование валютных рисков. Страхование международных расчетов. Кредитование в международной торговле.
33. Цели, методы и инструментарий государственного содействия экспорту. Основные цели, методы и средства поощрения экспортной деятельности.
34. Цели, методы и инструментарий государственного регулирования импорта. Тарифные и нетарифные ограничения импорта.
35. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина: определение, функции, классификация. Тарифные инструменты внешнеторговой политики.
36. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики: количественные ограничения, скрытый протекционизм, финансовые методы: субсидирование,

экспортное кредитование, лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта.

37. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.

38. Торговый баланс страны и баланс платежных операций. Сущность (понятие) и содержание платежного баланса страны. Структура ПБ. Принципы построения ПБ. Информационная база ПБ. Активный и пассивный ПБ. Сальдо ПБ. Факторы, влияющие на ПБ.

39. Место России на мировом рынке товаров и услуг: необходимость совершенствования внешнеторговой политики и стратегии государства. Взаимодействие России и ВТО.

40. Роль, потребность и проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию. Формирование и перспективы развития особых экономических зон.

41. РФ как один из мировых центров международной трудовой миграции: причины и последствия. Россия и мировой рынок труда. Проблема «утечки умов».

42. РФ и ее национальная валюта в системе международных валютно-расчетных отношений: проблемы утверждения за рублем международного статуса свободно конвертируемой валюты. Состояние платежного и расчетного баланса России

43. Участие России в международных экономических интеграционных группировках и экономических организациях.

5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа

выполняется в виде подготовки домашнего задания по темам дисциплины, а также тестирования.

Контроль качества самостоятельной работы осуществляется путем проверки выполненных домашних заданий, загруженных в ЭИОС.

Следует учесть, что тестирование охватывает все темы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и проводится в качестве итогового бланкового тестирования на завершающем практическом занятии. Для самостоятельной подготовки к тестированию необходимо ознакомиться с типовыми тестовыми заданиями, которые размещены в ЭИОС в разделе «Оценочные средства» «ФОС мировая экономика».

Самостоятельная работа предусмотрена в следующих формах:

- 1) Освоение теоретического учебного материала (форма контроля – задания, загруженные в ЭИОС).
- 2) Выполнение заданий по отдельным темам

5.1 Задания по отдельным темам дисциплины

Задание 1. Напишите краткую аналитическую записку на тему: «Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли в РФ».

Можно составить таблицу и привести по три примера каждого инструмента тарифного и нетарифного регулирования. Обязательны ссылки на нормативные документы.

Пошлина	Квота	Лицензия	ДОО	Субсидия на экспорт	Санкции	Налоги	Сертификация, импортные депозиты и прочие адм.барьеры
---------	-------	----------	-----	---------------------	---------	--------	---

Задание 2. Провести анализ последствий влияния миграции капитала для экономики России

Привести по 3 примера положительного и по 3 примера отрицательного воздействия на экономику нашей страны притока иностранного капитала в

Россию. Привести по 3 примера положительного и по 3 примера отрицательного воздействия на экономику нашей страны оттока российского капитала из России. Примеры должны быть за 2012-2021 гг. с указанием источника информации.

Задание 3. Подготовить доклад по любому интеграционному объединению.

№ п/п	Интеграционное объединение
1	Association of SouthEast Asian Nations (ASEAN)
2	Asian and Pacific Trade Agreement (APTA)
3	South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC)
4	United States–Mexico–Canada Agreement
5	Mercado Común del Sur, Southern Common Market (MERCOSUR)
6	Union of South American Nations, Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR)
7	Caribbean Community (CARICOM)
8	Comunidad andina (CAN), Andean Community
9	Mercado Común Centroamericano (MCCA), The Central American Common Market (CACM)
10	Organisation of Eastern Caribbean States (OECS)
11	Common Market for Eastern and Southern Africa (COMESA)
12	Union du Maghreb arabe (UdMA, UMA)
13	Council of Arab Economic Unity (CAEU)
14	Agadir Agreement (GAFTA)
15	The Economic Community of West African States (ECOWAS)
16	Southern African Development Community (SADC)
17	European Union free trade assosiation (EFTA)
18	Cooperation Council for the Arab States of the Gulf (CCASG)
19	Australia New Zealand Closer Economic Relations Trade Agreement (ANZCERTA)

20	South Pacific Regional Trade and Economic Cooperation Agreement (SPARTECA)
21	Japan-EU Free Trade Agreement (JEFTA)
22	Eurasian Economic Union (EAEU) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
23	European Union (EU)

План доклада по интеграционному объединению:

- 1) год создания, страны-члены, цели, характеристика условий, результаты;
- 2) население объединения, ВВП объединения, доля в мировом валовом продукте, экспорт, импорт объединения, доля в мировых показателях;
- 3) ВВП каждой страны, ВВП на душу населения, население каждой страны, безработица в каждой стране, экспорт, импорт.

Задание 4. В официальных источниках найти сведения и выполнить задание по стране. Дать характеристику экономики страны по следующим критериям:

1. Общие сведения. (Географическое местоположение, климат, население, место в мире по численности населения, по площади, природные ресурсы, объем ВВП номинальный и по ППС за последние три года, место по ВВП в мире).

2. Социально-экономическая модель. (Социально-экономическая модель страны (национальная социально-экономическая модель) – это специфика экономических и социальных отношений в стране, отличающая ее от других стран схожего уровня развития. Проявляется в специфике подходов государства, предпринимателей и населения к хозяйственной жизни и социальной сфере в этой стране. Характеризуется через систему следующих показателей: уровень свободы предпринимательства; соотношение форм собственности; степень экономической свободы экономических агентов; источники финансирования инвестиций – внешние, внутренние, банковское кредитование или фондовый рынок; степень развития человеческих ресурсов; социальная структура общества, уровень бедности, ИРЧП и место в мире по

этому показателю; роль и место инноваций в экономической системе; роль формальных и неформальных правил в экономике; отношение к распределению бюджета; роль государства как экономического субъекта, доля гос. расходов в ВВП).

3. Характеристика экономики по состоянию на 2019-2021 гг.: структура экономики – какая доля ВВП создается в промышленности, в сельском хозяйств и в сфере услуг; основные отрасли; ведущие фирмы;

4. Бюджетная система. (Структура бюджетной системы; динамика доходов и расходов бюджета за последние 5 лет, основные статьи доходов и расходов бюджета; динамика сальдо бюджета, источники финансирования дефицита бюджета при его наличии, гос. долг и его динамика, и место в мире по этому показателю).

5. Налоговая система. (Структура налоговой системы; виды налогов, динамика ставок, соотношение прямых и косвенных налогов, налоговое бремя).

6. Рынок труда (безработица, безработица среди молодежи, занятость, минимальная зарплата, средняя зарплата).

7. Банковская система (Структура банковской системы, центральный банк, коммерческие банки, официальная процентная ставка, процентная ставка по депозитам, по кредитам). Уровень инфляции.

8. Фондовый рынок.

Задание 5. Проанализировать показатели внешней торговли, движения капитала, миграционные процессы на примере любой страны, заполнив таблицы и проведя расчеты.

Таблица 1 – Динамика внешней торговли страны (по выбору) за 2016-2020 годы

№ п/п	Показатели	Расчет	2016	2017	2018	2019	2020
1	Экспорт (млн. долл. США)						
2	Импорт (млн. долл. США)						
3	Оборот внешней торговли (млн. долл. США)	1+2					
4	Сальдо торгового баланса (млн. долл. США)	1-2					

5	Коэффициент покрытия (в %)	$(1/2)*100$					
6	Мировой экспорт (млн. долл. США)		20931000	23045000	25248000	24819000	22640000
7	Мировой импорт (млн. долл. США)		20447000	22525000	24726000	24348000	21753000
8	Доля страны в мировом экспорте (в %)	$(1/6)*100$					
9	Доля страны в мировом импорте (в %)	$(2/7)*100$					

Таблица 2 – Индексы условий торговли страны за 2016-2020 годы

	Показатели	Расчет	2016	2017	2018	2019	2020
1	Индекс цен на экспорт						
2	Индекс цен на импорт						
3	Условия торговли	$(\text{строка 1} / \text{строка 2}) * 100$					

Таблица 3 – Географическое распределение экспорта страны в 2016 и 2020 годах

Страны - контрагенты	2016		2020	
	Стоимость в млн.долл. США	% к итогу	Стоимость в млн.долл. США	% к итогу
Всего по экспорту, в т.ч.:	Строка 1 из таблицы 1	100	Строка 1 из таблицы 1	100
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Таблица 4 – Географическое распределение импорта страны в 2016 и 2020 годах

Страны - контрагенты	2016		2020	
	Стоимость в млн. долл. США	% к итогу	Стоимость в млн.долл. США	% к итогу
Всего по импорту, в т.ч.:	Строка 2 из таблицы 1	100	Строка 2 из таблицы 1	100
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Таблица 5 – Товарная структура экспорта страны в 2016 и 2020 годах

Разделы СМТК	2016		2020	
	Стоимость (млн. долл. США)	% к итогу	Стоимость (млн. долл. США)	% к итогу
Всего, в т.ч. <small>SI3_AGG - TO - Total merchandise</small>				
SI3_AGG - AG - Agricultural products				
SI3_AGG - AGFO - Food				
SI3_AGG - MI - Fuels and mining products				
SI3_AGG - MA - Manufactures				
SI3_AGG - MAIS - Iron and steel				
SI3_AGG - MACH - Chemicals				
SI3_AGG - MACHPH - Pharmaceuticals				
SI3_AGG - MAMT - Machinery and transport equipment				
SI3_AGG - MAMTOF - Office and telecom equipment				

SI3_AGG - MAMTOTEP - Electronic data processing and office equipment			
SI3_AGG - MAMTOTTL - Telecommunications equipment			
SI3_AGG - MAMTOTIC - Integrated circuits and electronic components			
SI3_AGG - MAMTTE - Transport equipment			
SI3_AGG - MAMTAU - Automotive products			
SI3_AGG - MATE - Textiles			
SI3_AGG - MACL - Clothing			

Таблица 6 – Товарная структура импорта страны в 2016 и 2020 годах

Разделы СМТК	2016		2020	
	Стоимость (млн. долл. США)	% к итогу	Стоимость (млн. долл. США)	% к итогу
Всего, в т.ч. <small>SI3_AGG - TO - Total merchandise</small>				
SI3_AGG - AG - Agricultural products				
SI3_AGG - AGFO - Food				
SI3_AGG - MI - Fuels and mining products				
SI3_AGG - MA - Manufactures				
SI3_AGG - MAIS - Iron and steel				
SI3_AGG - MACH - Chemicals				
SI3_AGG - MACHPH - Pharmaceuticals				
SI3_AGG - MAMT - Machinery and transport equipment				
SI3_AGG - MAMTOF - Office and telecom equipment				
SI3_AGG - MAMTOTEP - Electronic data processing and office equipment				
SI3_AGG - MAMTOTTL - Telecommunications equipment				
SI3_AGG - MAMTOTIC - Integrated circuits and electronic components				
SI3_AGG - MAMTTE - Transport equipment				
SI3_AGG - MAMTAU - Automotive products				
SI3_AGG - MATE - Textiles				

SI3_AGG - MACL - Clothing				
---------------------------	--	--	--	--

Таблица 7 – Объем экспорта и импорта капитала страны за 2016-2020
годы

№ п/п	Показатели	Расчет	2016	2017	2018	2019	2020
1	Экспорт (отток) (млн. долл. США) FDI outflows	WIR2021 annex 1					
2	Импорт (приток) (млн. долл. США) FDI inflows	WIR2021 annex 1					
3	Баланс (млн. долл. США)	1-2					
4	ВВП (млн. долл. США)	https://knoema.ru					
5	Индекс притока (Приток/ВВП (в %))						
6	Индекс оттока (Отток/ВВП (в %))						
7	Мировой объем FDI outflows	WIR2021 annex 1					
8	Мировой объем FDI inflows	WIR2021 annex 1					
9	Доля страны в мировом оттоке (в %)	(1/7)*100					
10	Доля страны в мировом притоке (в %)	(2/8)*100					
11	Индекс чистой инвестиционной активности (приток – отток)/(приток+отток)	(2-1)/(1+2)					

Таблица 8 – Объем миграции населения страны за 2016-2020 годы

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Прибыло, тыс. чел. /Immigration flows					
Выбыло, тыс. чел. /Emigration flows					
Миграционное сальдо, тыс. чел./ Net migration number					

В заключительной части работы подводятся итоги по таблицам и делаются выводы по всей работе в целом, характеризующие наиболее существенные особенности и общие тенденции развития внешнеэкономических связей страны за анализируемый период,

показываются возможные перспективы ее дальнейшего развития с применением методов экстраполяции.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1) Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>. – ISBN 978- 5-238-01121-9. – Текст : электронный.

2) Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>. – ISBN 978- 5-394-03592-0. – Текст : электронный.

3) Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>. – ISBN 978- 5-238-02601-5. – Текст : электронный.

4) Мосейко, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения, обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 38.03.01. – "Экономика" / В. В. Мосейко. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО "КГТУ", 2017. – 82 с.

5) Рабочая программа модуля ЭКОНОМИКА QD-8.1/РПМ-309.(25.07) [Электронный ресурс]

https://klgtu.ru/upload/education/opb/opvo/bak/ek/pe/pe_rpd/ek.pdf

б) Фонд оценочных средств «Мировая экономика» (приложение к рабочей программе модуля Экономика) **QD-8.1/ФОС-309.(25.07)**

Дополнительная литература

7) Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. – Изд. 2-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>. – ISBN 978-5-4475-4574-1. – DOI 10.23681/364005. – Текст : электронный.

8) Котенко, А. А. Иностранные инвестиции : учеб. пособие / А. А. Котенко. - Калининград : [б. и.], 2013. - 208 с.

9) Мантусов, В. Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Б. Мантусов ; под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444>. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.

10) Погодина, Е. Н. История Евросоюза: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений, обуч. в бакалавриате и специалитете / Е. Н. Погодина. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2017. – 149 с.

11) Санин, В. Ф. Международная экономика / В. Ф. Санин, В.Л. Даниленков. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2018. – 101 с.

12) Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>. – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.

13) Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>. – ISBN 978-5-9765-0192-8. – Текст : электронный.

14) <https://minfin.gov.ru/ru/> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

15) <https://rosstat.gov.ru/statistic> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

16) www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

17) Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wto.org>

18) Группа Всемирного банка, The World Bank Group [Электронный ресурс]. URL: <http://www.worldbank.org>

19) Институт экономической политики им. Е. Гайдара [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iep.ru>

20) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unctad.org>

21) Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.imf.org>

22) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oecd.org>

23) Официальный сайт Министерства экономического развития [Электронный ресурс]. URL: <http://www.economy.gov.ru>

24) Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>

25) Доклад о мировых инвестициях. 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022. <https://worldinvestmentreport.unctad.org/>

26) Евростат [Электронный ресурс]. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>

27) Trade statistics for international business development [Электронный ресурс]. URL: <https://www.trademap.org/Index.aspx>

Локальный электронный методический материал

Алёна Анатольевна Котенко

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

Редактор Г.А. Смирнова

Уч.-изд. л. 4,8. Печ. л. 6,6

Издательство федерального государственного технического университета
высшего образования

«Калининградский государственный технический университет».

236022, Калининград, Советский проспект, 1