

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**С. А. Лебедев**

## **НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,  
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Калининград  
2022

658.3:614.8.084(075)

Рецензент

кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский  
государственный технический университет» Евдокимова Н.А.

**Лебедев, С.А.** Надзор и контроль в сфере безопасности: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 20.03.01 Техносферная безопасность / **С.А. Лебедев.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 13 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме.

Табл. 1, список лит. – 7 наименований

Локальный электронный методический материал. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины. Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «29» июня 2022 г., протокол № 5

658.3:614.8.084(075)

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учре-  
ждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2022 г.  
© Лебедев С.А., 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	12
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ... ..	13

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие разработано для направления подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (для очной формы обучения) по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности», входящей в Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, профессиональный модуль (В).

Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является формирование необходимых знаний о задачах, функциях и правах государственных надзорно-контрольных органов по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии, а также организации контроля, осуществляемыми самими предприятиями.

Освоение дисциплины предполагает:

- ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист по охране труда предприятия и специалисты государственных надзорно-контрольных органов;

- изучение задач, функций, прав специалистов предприятий, работающих в службах охраны труда, а также инспекторов государственных органов надзора;

- изучение требований к специалисту по охране труда и промышленной безопасности по общероссийским классификаторам, и к инспекторскому составу государственных надзорных органов в области безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- порядок привлечения к административной ответственности, требования законов, подзаконных актов по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах, структуру органов государственного, ведомственного и производственного контроля и надзора за состоянием производственной безопасности; принципы, методы контрольно-профилактической работы на опасных производственных объектах со стороны государственных органов и служб производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производствах;

### **уметь:**

- сформулировать все основные понятия, относящиеся к организации деятельности государственных надзорно-контрольных органов в сфере техносферной безопасности; к обеспечению безопасного ведения технологических процессов, к основным задачам и функциям специалиста по надзору и контролю за промышленной безопасностью и охраной труда;

### **владеть:**

- навыками выявления опасностей, применения требований нормативно-технических документов по охране труда и промышленной безопасности в кон-

кретных условиях производства; навыками выявления нарушений и оформления соответствующих документов.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, получаемые студентами после освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессию», «Управление техносферной безопасностью».

Результаты освоения дисциплин используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения (текущая аттестация);
- оценочные средства для заключительной аттестации по дисциплине (промежуточная аттестация).

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- тестовые задания по отдельным темам;
- задания по темам практических занятий.

Межсессионный контроль знаний рекомендуется проводить: первый опрос – на 8-й – 9-й неделе семестра, второй – на 12-й – 13-й неделе семестра. Для опроса необходимо выделить 8-10 минут в конце лекции. Контрольное задание включает 5 вопросов с 5-ю вариантами ответов на каждый из них. Ответы студентов обозначаются на контрольной карточке, которая выдается студенту одновременно с заданием.

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- «Отлично» - 90-100 % правильных ответов в тесте;
- «Хорошо» - 70-90 % правильных ответов в тесте;
- «Удовлетворительно» - 50-70 % правильных ответов в тесте;
- «Неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов в тесте.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся экзаменационные вопросы.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам тестирования, прошедшие все предусмотренные учебным планом виды занятий. Итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационные вопросы).

При промежуточной аттестации по дисциплине учитываются оценки студента по межсессионному контролю.

Система оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл.1).

Оценка по экзамену ставится при условии, если студент:

- прошел все предусмотренные учебным планом виды занятий;
- выполнил предусмотренные учебным планом семинарские задания;
- прошел все установленные рабочие программы дисциплины промежуточные аттестации;
- дал правильные ответы на вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине.

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, не обходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
				дачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Учебно-методическое пособие состоит из:

введения, где указаны: шифр, наименование направления подготовки (специальности); дисциплина учебного плана, для изучения которой оно предназначено; цель и планируемые результаты освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; виды текущего контроля, последовательности

его проведения, критерии и нормы оценки (отметки); форма проведения промежуточной аттестации; условия допуска к экзамену, критерии и нормы оценки (текущей и промежуточной аттестации);

основной части, которая содержит методические рекомендации к занятиям; тематический план лекционных занятий; заключения; списка рекомендованных источников.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Успешное освоение дисциплины требует знания руководящих документов государственных надзорных органов в области безопасности. Кроме того, следует изучать соответствующие главы Трудового кодекса, Кодекса об административных правонарушениях.

Изучая курс «Надзор и контроль в сфере безопасности», студент должен научиться работать на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную работу. Необходимо внимательно слушать, отмечать наиболее существенную информацию и кратко ее конспектировать. Затем сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее материалом в области надзорной деятельности. По ходу лекции необходимо подчеркивать новые термины, определения, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями.

Надзорная деятельность должна планироваться. Нужно изучать соответствующие модели. Внедрение риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности требует необходимых знаний по расчётам категорий потенциального риска, которая определяет периодичность проверок.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в отыскании новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с темой практического занятия.

## **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Понятийный аппарат в области надзора и контроля в сфере безопасности**

Цели и задачи дисциплины, её место и значение в подготовке бакалавров в области техносферной безопасности.

### **Тема 2. Развитие государственного контроля и надзора в области техносферной безопасности**

Состояние государственного надзора и контроля в области безопасности в императорской России.

Организация государственного надзора и контроля в период с 1918 по 1993 гг. и в современной России.

Развитие и современное состояние государственного надзора и контроля в развитых странах мира.

### **Тема 3. Система государственных надзорно-контрольных органов в области безопасности в современной России**

Общие сведения по системе государственных надзорно-контрольных органов в области безопасности в современной России. Области их деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие надзорно-контрольную деятельность. Их задачи, функции и права государственных надзорных органов в области гигиены труда, охраны труда, промышленной безопасности.

Документы (Конвенции) Международной организации труда (МОТ) об инспекциях труда.

### **Тема 4. Организация надзорно-контрольной деятельности в области безопасности**

Планирование надзорно-контрольной деятельности с учётом особенностей поднадзорных предприятий.

Порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности при нарушениях требований охраны труда, промышленной безопасности, гигиены труда. Штрафные санкции по отношению к физическим и юридическим лицам.

Риск-ориентированный подход к надзорно-контрольной деятельности.

Определение периодичности государственного надзора и контроля с учётом категории потенциального риска. Порядок определения категории потенциального риска.

Использование чек-листов при проведении проверок. Достоинства и недостатки этого метода проведения проверок.

## **Тема 5. Обеспечение контроля за соблюдением требований безопасности, осуществляемого предприятиями**

Контроль как одна из функций управления охраной труда и промышленной безопасностью.

Организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда. Программы контроля на первой, второй, третьей ступенях. Периодичность контроля и участвующие лица.

Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

Организация производственного контроля за выполнением требований гигиены труда и производственной санитарии.

Содержание программ контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности в организациях и методика его проведения. Количественные показатели результатов контроля.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате освоения дисциплины у студента формируются знания нормативно-правовых основ надзора и контроля в сфере техносферной безопасности, а также по решению важных задач в этой области. Оценка безопасности трудового процесса играет значительную роль в решении проблемы обеспечения промышленной и экологической устойчивости. Надзор и контроль являются важной частью предупредительных мер по обеспечению безопасности человека в ходе его производственной деятельности.

Студент приобретает навыки анализа проектной документации, планируемой хозяйственной деятельности на предмет ее полноты и соответствия нормам законодательства в сфере надзорно-контрольной деятельности, а также навыками разработки мероприятий, направленных на достижение безопасности производства и сохранение жизни и здоровья работников.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Денисова, Е. С. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Денисова, А. С. Рекин ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Электрон. текст. дан. (7,28 Мб). – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2019.

2. Управление техносферной безопасностью : учеб. пособие / В. М. Минько, Н. А. Евдокимова, С.А. Лебедев. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2020. - 218 с.

3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учеб. пособие / В.С. Сердюк и др.; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019.

4. Широков Ю.А. Управление промышленной безопасностью / Ю.А. Широков. – Москва: Из-во «Лань», 2019. – 360 с.

5. Минько, В.М. Производственная безопасность : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. "Техносфер. безопасность" / В. М. Минько; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. – 294 с.

### Дополнительная литература:

1. Экспертиза безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова, О. А. Цорина, Е. Э. Мелещенко ; ОмГТУ. – Электрон. дан. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. – электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Фролов, А. В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Фролов, А. С. Шевченко. – Электрон. данные. – Москва: Русайнс, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Локальный электронный методический материал

Лебедев Сергей Анатольевич

## **НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Редактор И. Голубева

Локальное электронное издание

Уч.-изд. л. 1,1. Печ. л. 0,9

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»,  
236022, Калининград, Советский проспект, 1