

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ"

Институт отраслевой экономики и управления

С. М. Ежелый

**ОТРАСЛЕВАЯ ПОЛИТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ СЕКТОРЕ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2023

УДК 338.43

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности
ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет"
А. Е. Тарутина

Ежелый, С. М.

Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. - 97 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине и даны методические указания по её самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, задания и методические указания по выполнению расчетно-графической работы, контрольной работы, подготовке и сдаче экзамена, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины "Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе" специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Табл. 4, рис. 3, список лит. – 17 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено для опубликования в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической безопасности 29.03.2022 г., протокол № 08

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ 06.04.2022 г., протокол № 04

УДК 338.43

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Калининградский государственный
технический университет", 2023 г.
© Ежелый С. М., 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению	9
Тема 1. Основы политики экономической безопасности в продовольственном секторе	9
Тема 2. Особенности организации производства с учетом политики экономической безопасности	13
Тема 3. Глобальное значение продовольственного сектора	17
Тема 4. Особые ресурсы продовольственного сектора	20
Тема 5. Материально-техническая база	24
Тема 6. Влияние научно-технического прогресса	27
Тема 7. Отраслевая политика экономической безопасности в условиях санкций и ограничений	31
Тема 8. Особенности планирования производства отдельных организаций продовольственного сектора	36
2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям	40
Тема 1. Основы политики экономической безопасности в продовольственном секторе	40
Тема 2. Особенности организации производства с учетом политики экономической безопасности	42
Тема 3. Глобальное значение продовольственного сектора	46
Тема 4. Особые ресурсы продовольственного сектора	49
Тема 5. Материально-техническая база	53
Тема 6. Влияние научно-технического прогресса	57
Тема 7. Отраслевая политика экономической безопасности в условиях санкций и ограничений	60
Тема 8. Особенности планирования производства отдельных организаций продовольственного сектора	64
3 Задания и методические указания по выполнению контрольной работы	69
3.1 Общие сведения, выбор варианта	69
3.2 Варианты контрольной работы	70
4. Методические указания по выполнению РГР	83
5 Методические указания по подготовке к экзамену	84
6 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине	89
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	91
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе	93
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Словарь терминов	94

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина "Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе" реализуется в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с учебным планом и рабочей программой модуля по выбору "Экономическое обеспечение продовольственной безопасности", в котором предусмотрена дисциплина "Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе", осваиваемая студентами в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Цель освоения дисциплины "Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе" - формирование у студентов системы знаний основ общей экономической безопасности, включая экономическую безопасность государства, регионов, предприятий, личности; изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования; изучение методов выработки и реализации политики экономической безопасности.

Планируемые результаты освоения дисциплины "Конкурентная разведка" заключаются в том, что студент должен:

знать:

- основные подходы, критерии и методы, необходимые для анализа угроз экономической безопасности отраслей продовольственного сектора;
- специфику функционирования отраслей продовольственного сектора;
- инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления,

материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства

- нормативно-правовую документацию, обеспечивающую экономическую безопасность отраслей продовольственного сектора;

уметь:

- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в отрасли;

- проводить комплексную диагностику экономической безопасности отрасли и отдельных хозяйствующих субъектов;

- разрабатывать и обосновывать мероприятия по нейтрализации угроз в отраслях продовольственного сектора;

владеть:

- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;

- правовыми навигаторами "Гарант" и "Консультант".

Дисциплина "Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе" относится к модулю по выбору "Экономическое обеспечение продовольственной безопасности" учебного плана.

Виды учебной работы студентов включают лекции, практические занятия, расчетно-графическую работу и самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (зет), т. е. 180 академических часов контактной и самостоятельной учебной работы студента, работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине, в том числе для очной формы лекции 34 часа и практические занятия 34 часа; для заочной формы лекций 4 и практических занятий 8 часов.

Виды текущего контроля:

- тестовые задания закрытого типа;

- задания по темам практических занятий;
- задания по контрольным работам (для студентов заочной формы обучения);
- задания по расчетно-графической работе (РГР, для студентов очной формы обучения).

Последовательность проведения текущего контроля соответствует текущей изучаемой теме тематического плана.

Оценка за РГР учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине. Критерии и нормы оценки по текущему контролю:

- РГР ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно") является экспертной и зависит от уровня усвоения и изложения студентом выбранной темы, наличия и сущности ошибок, допущенных студентом.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной шкале:

- оценка "отлично" (5) - график самостоятельной работы и все виды контрольных мероприятий за истекающий период выполнены обучающимся на 100 % и более (с опережением графика);

- оценка "хорошо" (4) - график самостоятельной работы и все виды контрольных мероприятий за истекающий период выполнены обучающимся на 75 % и более;

- оценка "удовлетворительно" (3) - график самостоятельной работы и все виды контрольных мероприятий за истекающий период выполнены обучающимся на 50 % и более;

- оценка "неудовлетворительно" (2) - график самостоятельной работы и все виды контрольных мероприятий за истекающий период выполнены обучающимся менее чем на 50 %.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по обеим формам обучения студентов.

Промежуточная (заключительная) аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в соответствующем семестре для очной и заочной формы обучения.

К экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости на практических занятиях.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно") является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос, выполнении им экзаменационного задания).

Критерии оценивания приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценивания на экзамене

Форма контроля	Критерии			
	"отлично"	"хорошо"	"удовлетворительно"	"неудовлетворительно"
Экзамен	Выставляется в случаях полного и четкого ответа на два теоретических вопроса и дополнительные вопросы по изученной дисциплине, и при безошибочно решенной задаче	Выставляется в случаях полного и четкого ответа на два теоретических вопроса, в основном верно решенной задаче, и незначительных, принципиальных погрешностях при ответах на дополнительные вопросы	При правильных ответах на вопросы экзаменационного билета. Допускаются не принципиальные погрешности или незначительная незавершенность ответов, диктуемая лимитом времени, а также незначительные замечания и неточности по теоретическим вопросам и задаче. Не менее 50% основных положений экзаменационных вопросов должны быть раскрыты студентом полностью	Выставляется при ответах, не удовлетворяющих критериям, указанным в предыдущих пунктах

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов при применении ЭО, ДОТ установлены Положением о текущем контроле успеваемости.

Структура учебно-методического пособия по изучению дисциплины включает шесть разделов.

В первом разделе приводится тематический план, соответствующий содержанию изучаемой дисциплины, даются методические указания по её самостоятельному изучению.

Во втором разделе учебно-методического пособия даны методические указания по самостоятельной подготовке к практическим занятиям.

В третьем разделе представлены задания и методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

В четвертом разделе даны задания и методические указания по выполнению расчетно-графической работы.

В пятом разделе представлены методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена. В шестом разделе даны методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

В конце учебного пособия указаны рекомендуемые источники по изучению дисциплины и приложения.

1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению

Тема 1. Основы политики экономической безопасности в продовольственном секторе

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Понятие экономической политики. Политика экономической безопасности.

Вопрос 2. Формирование и выработка национальной и отраслевой политики экономической безопасности.

Вопрос 3. Потребность создания промышленных и хозяйственных комплексов.

Вопрос 4. Связь политики экономической безопасности и продовольственной безопасности.

Методические указания по изучению темы 1

Вопрос 1. Понятие экономической политики. Политика экономической безопасности.

При изучении темы студенту следует обратить внимание на ряд субстантивно важных для дальнейшего понимания дисциплины вещей. Социально-экономическая политика всякого государства должна быть системной, т. е. отражать всю совокупность производственных отношений в их взаимосвязи с материально-техническим базисом и социально-классовыми отношениями, институтами, органами контроля и надзора, государственными и негосударственными организациями.

Необходимо постулировать обязанность государства устанавливать четкие стабильные и взаимосогласованные во всех своих блоках, юридически зафиксированные и для всех обязательные "правила игры" для всех блоков;

четко и на среднесрочную перспективу определять, какое регулирование, как и в какой мере государство будет (или не будет) проводить в каждом из блоков.

Важно установить, что эти регулирующие меры должны быть едиными, взаимно согласованными (между собой и с "правилами игры") и стабильными. Совокупность этих действий государства и следует рассматривать как основные блоки социально-экономической политики и, вместе с тем, основные функции государства. Система сознательных действий государства на определенную перспективу дают основание считать, что исходным пунктом социально-экономической политики становится определение некоторой четкой цели, достижению которой будут подчинены все социально-экономические подсистемы государства.

Здесь необходимо сделать переход на то, что если в качестве цели ставится достижение максимального уровня экономической безопасности (ЭБ), в целом такую политику следует называть политикой экономической безопасности [1, с. 61-95].

Вопрос 2. Формирование и выработка национальной и отраслевой политики экономической безопасности.

При изучении данного вопроса следует рассмотреть существующие основные подходы к определению и сущности субъекта и объекта экономической безопасности в реальном секторе экономики [1, с.106-160]. Экономическая безопасность тесно связана с устойчивостью развития государства, территорий и отраслей экономики [2, с.29-35]. Необходимо обратить внимание на то, что отраслевая политика экономической безопасности (ОПЭБ) вырабатывается на правовой основе и опирается на Конституцию РФ [4, ст. 70, 75.1].

Вопрос 3. Потребность создания промышленных и хозяйственных комплексов.

При рассмотрении данного вопроса необходимо исходить из того, что Агропромышленный комплекс (далее – АПК) – совокупность отраслей

народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции. В него входят отрасли, обеспечивающие производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку, хранение и реализацию, производство средств производства в АПК и его обслуживание. В АПК в разных стадиях производства и обращения прямо и косвенно участвует около 80 отраслей народного хозяйства [6, с.3, 51-52]. Вместе с тем, следует запомнить нормативное определение АПК [5, с. 2]. АПК является составной частью единого народнохозяйственного комплекса страны. На его долю приходится около 1/3 валового общественного продукта, производственных основных фондов и численности работников.

Рыбохозяйственный комплекс (далее – РХК) представляет собой сложный, многоотраслевой производственно-хозяйственный организм, призванный решать вопросы по обеспечению продовольственной безопасности страны, физиологической нормы потребления рыбной продукции населением, исследований и использованию водных биоресурсов в Мировом океане, занятости в рыбном секторе и созданию мотивационных структур к развитию рыболовства. В рыбохозяйственный комплекс входят предприятия и организации, занятые добычей, выращиванием и переработкой водных биоресурсов, а также хозяйственные структуры по обслуживанию этих предприятий и организаций [7, введение, с. 2-4].

Вопрос 4. Связь политики экономической безопасности и продовольственной безопасности.

В завершении изучения темы студенту следует акцентировать внимание на логической связи политики экономической безопасности, целью которой является максимальный уровень экономической безопасности страны, и продовольственной безопасности, являющейся обязательным компонентом национальной экономической безопасности [1, с.283-305]. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности включают

рациональные нормы продовольствия, экономическую и физическую доступность, импортозамещение, нейтрализацию негативного действия внешних и внутренних факторов [2, с. 85, 93, 110-119].

Методические материалы по теме 1

В процессе изучения темы следует актуализировать знания основных подходов, критериев и методов, необходимых для анализа угроз экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; специфики функционирования отраслей продовольственного сектора. Актуализировать умения выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в отрасли. При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КГТУ.

При более подробном изучении каждой из функций необходимо учитывать следующее. В качестве ключевых блоков всякой конкретно-исторической системы производственных отношений могут быть выделены:

- способ аллокации ресурсов (в частности, отношения рынка и его регулирования) – блок отношений координации;
- отношения собственника и работника и производные от них отношения, формы, права собственности – блок отношений собственности;
- отношения воспроизводства;
- отношения распределения дохода и производные от них (и отношений собственности) феномены неравенства, бедности и т. п. – блок социальных параметров экономики.

Рекомендуемые источники по теме 1: [1, с. 61-95, 106-160, 283-305]; [2, с. 29-35, 85, 93, 110-119]; [4, ст. 70, 75.1]; [5, с. 2]; [6, с. 3, 51-52]; [7, введение, с. 2-4].

Тема 2. Особенности организации производства с учетом политики экономической безопасности

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Управление АПК и РХК России и региона.

Вопрос 2. Основные угрозы экономической безопасности в продовольственном секторе.

Вопрос 3. Политика экономической безопасности в стратегиях развития АПК и РХК.

Вопрос 4. Политика реализации "зеленой" и "голубой" экономики.

Вопрос 5. Устойчивое развитие АПК и РХК и информационные технологии.

Методические указания по изучению темы 2

Вопрос 1. Управление АПК и РХК России и региона.

Студент должен понимать, что государственное регулирование продовольственного сектора следует рассматривать как систему мер воздействия на него в целях создания оптимальных условий развития. Чаще всего госрегулирование отождествляют с поддержкой. Регулирование может быть направлено на увеличение, ограничение, сворачивание или прекращение того или иного вида производства. При изучении данного вопроса следует учитывать сложившуюся в нашей стране правовую систему, разделение государственной власти на федеральную и региональную. Вопросы развития АПК и РХК относятся к ведению федерального органа власти и в настоящее время входят в компетенцию Минсельхоза РФ. Министерство сельского хозяйства Российской

Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, пищевой и перерабатывающей промышленности, устойчивого развития сельских территорий, а также земельных отношений в части, касающейся земель сельскохозяйственного назначения. Министерство осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) и Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство) [8]. Министерство сельского хозяйства Калининградской области является органом исполнительной власти Калининградской области, осуществляющим функции по проведению государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Вопрос 2. Основные угрозы экономической безопасности в продовольственном секторе.

При рассмотрении данного вопроса следует принимать во внимание то, что основные национальные цели сформулированы Президентом РФ в соответствующих указах, в т. ч. от 7 мая 2018 года № 204. Среди целей создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортоориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами. Основные угрозы и риски перечислены в Стратегии экономической безопасности РФ, Стратегии развития АПК и РХК, а также иных стратегических документах. В частности, выделяются группы угроз [5, с. 20-21] внешнего и внутреннего происхождения:

- экономические угрозы;

- ветеринарные и фитосанитарные риски;
- климатические и агроэкологические угрозы;
- внешнеполитические риски;
- технологические риски.

Вопрос 3. Политика экономической безопасности в стратегиях развития АПК и РХК.

При изучении вопроса следует уделить внимание понятию политика экономическая безопасность.

Целями политики являются переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания [1, с. 283-305]. Основными инструментами, необходимыми для сокращения рисков и угроз, являются систематизация товарных потоков с учетом транспортной и территориальной доступности, строительство оптово-распределительных центров в странах-экспортерах, мероприятия по совершенствованию ветеринарного, фитосанитарного и земельного законодательства, обеспечение эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения, поддержание курса государственной поддержки [5, ст. 1-10].

Вопрос 4. Политика реализации "зеленой" и "голубой" экономики.

Студент в процессе изучения вопроса должен четко отождествлять, что является "зеленой" и "голубой" экономикой. Данные термины самым тесным образом связаны с пониманием экономической безопасности, устойчивого развития, рисков, ущерба. Цели данных экономик достаточно легко отождествляются с целями экономической безопасности, при этом усиливается значение экологической и социальной составляющей [3, с.49]. Экономическая

политика в этих магистральных направлениях по состоянию на 2022 г. продолжается вырабатываться [9, глава 1; 10].

Вопрос 5. Устойчивое развитие АПК и РХК и информационные технологии.

В завершении изучения темы необходимо усвоить понятие «цифровая экономика», ее связь с развитием продовольственного сектора. Следует увязать устойчивое экономическое развитие, рост эффективности производства и развитие цифровых технологий.

IT-технологии могут снизить мировые выбросы углерода на 15 %. Производства внедряют интеллектуальные системы, которые отслеживают состояния конвейеров, реакторов и другого оборудования. Они контролируют эффективность предприятия, уровень загрязнения и объем отходов. Цифровые передатчики помогают поддерживать биоразнообразие, передавая информацию о перемещении, поведении и вымирании животных.

Основными задачами применения информационных технологий в сфере взаимодействия государства и бизнеса, формирования новой технологической основы в экономике является перечень задач, включая разработку мер, направленных на внедрение в продовольственный сектор российских информационных технологий, включая технологии обработки больших объемов данных, облачных вычислений, интернета вещей [11, п. 41].

Методические материалы по теме 2

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Целесообразно изучить материалы на официальных сайтах Правительства РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, Федерального агентства по рыболовству, Министерства сельского хозяйства Калининградской области.

Рекомендуемые источники по теме 2: [1, с. 283-305]; [3, с. 20-21, 49]; [5, ст.1-10]; [8]; [9, глава 1; 10]; [11, п. 41].

Тема 3. Глобальное значение продовольственного сектора

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Современные тенденции мирового сельского хозяйства, рыболовства и рыбоводства. Основные международные аспекты и угрозы экономической безопасности,

Вопрос 2. Международно-правовые основы мирового сельского хозяйства, рыболовство и рыбоводство.

Вопрос 3. Воздействие на АПК, РХК России мировых тенденций. Соблюдение интересов экономической безопасности России.

Вопрос 4. Основные направления согласованной (скоординированной) агропромышленной политики и меры государственной поддержки сельского хозяйства в ЕАЭС.

Методические указания по изучению темы 3

Вопрос 1. Современные тенденции мирового сельского хозяйства, рыболовства и рыбоводства. Основные международные аспекты и угрозы экономической безопасности.

Современные тенденции в мировом сельском хозяйстве:

- укрупнение ферм по размеру, внедрение новых элементов управления и контроля производства с использованием ИТ;

- внедрение более жестких стандартов, в т. ч. экологических, что требует внедрения новых техник и технологий;

- процессы развития растений и животных становятся более контролируемыми и управляемыми;

- формируется вертикальная интеграция при производстве и реализации сельхозпродукции [8; 10; 12].

Необходимо запомнить, что в XXI веке глобальные проблемы мирового сельского хозяйства связаны с ростом населения Земли и производством продовольствия: снижением интенсивности роста сельскохозяйственного производства, снижением ресурсного потенциала сельского хозяйства. Растениеводство в странах Запада превратилось в одну из наиболее ресурсопотребляющих отраслей, не удовлетворяющих потребности населения Земли в продуктах питания, а отраслей промышленности в сырье.

Объемы производства сельхозпродукции и продовольствия необходимо взять из отчетов ФАО ООН [12].

Вопрос 2. Международно-правовые основы мирового сельского хозяйства, рыболовство и рыбоводство.

Одним из главных вопросов обеспечения продовольственной безопасности в мире является следование международным соглашениям по вопросам развития сельского и рыбного хозяйства.

ФАО поддерживает и соблюдает ряд конвенций, соглашений и договоров, касающихся продовольствия и сельского хозяйства. Мы также оказываем помощь странам-членам в разработке и внедрении стандартов и руководящих принципов, включая находящийся в ведении ФАО и ВОЗ "Кодекс Алиментариус", который защищает здоровье потребителей и поощряет справедливую практику в торговле продовольствием [12].

Среди международных соглашений следует выделить:

Международный договор о генетических ресурсах растений для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства;

Международную конвенцию по карантину и защите растений [8].

В области рыболовства и рыбоводства наиболее значимыми являются: Соглашение о мерах государства порта (борьба с ННН рыболовством); Конвенция ООН по морскому праву 1982 года; Повестка дня ООН в области

устойчивого развития на период до 2030 г.; Соглашения по вопросам сохранения отдельных видов биоресурсов и сохранения биоресурсов в отдельных регионах; двусторонние соглашения по вопросам рыболовства.

Вопрос 3. Воздействие на АПК, РХК России мировых тенденций. Соблюдение интересов экономической безопасности России.

При рассмотрении вопроса целесообразно справляться по основным проблемам международного характера в стратегических документах нашей страны [5, п. 1-30]. Существенным подспорьем для студента являются материалы на официальных сайтах ЕАЭС [10] и российских органов власти [8].

Вопрос 4. Основные направления согласованной (скоординированной) агропромышленной политики и меры государственной поддержки сельского хозяйства в ЕАЭС.

Следует запомнить, что скоординированная политика изложена в Договоре о Евразийском экономическом союзе и включает направления:

- 1) прогнозирование в агропромышленном комплексе;
- 2) государственная поддержка сельского хозяйства;
- 3) регулирование общего аграрного рынка;
- 4) единые требования в сфере производства и обращения продукции;
- 5) развитие экспорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия;
- 6) научное и инновационное развитие агропромышленного комплекса;
- 7) интегрированное информационное обеспечение агропромышленного комплекса.

Реализация политики в других сферах интеграционного взаимодействия, в том числе в сфере обеспечения санитарных, фитосанитарных и ветеринарных (ветеринарно-санитарных) мер в отношении сельскохозяйственной продукции и продовольствия, осуществляется с учетом целей, задач и направлений согласованной (скоординированной) агропромышленной политики [10].

Методические материалы по теме 3

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Также рекомендуется изучить материалы на сайте ФАО ООН, ЕАЭС, Минсельхоза России.

Сельское хозяйство — группа отраслей экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием и получение сырья для ряда отраслей промышленности. Отрасль является одной из важнейших, представленной практически во всех странах мира. В мировом сельском хозяйстве занято около 1 млрд. экономически активного населения.

Рекомендуемые источники по теме 3: [5, п.1-30]; [8]; [10]; [12].

Тема 4. Особые ресурсы продовольственного сектора

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Политика экономической безопасности в области рациональной эксплуатации особых ресурсов.

Вопрос 2. Научные проблемы рациональной эксплуатации особых ресурсов.

Вопрос 3. Политика экономической безопасности в области подготовки и использования трудовых ресурсов.

Методические указания по изучению темы 4

Вопрос 1. Политика экономической безопасности в области рациональной эксплуатации особых ресурсов.

Одним из главных вопросов обеспечения продовольственной безопасности является рациональное использование почвы, воды, водных

биоресурсов. Исходя из изложенного, необходимо рассмотреть политику государства в целях охраны сельскохозяйственных угодий и охраны земель (Земельный кодекс РФ) [6, с.9-11]; сохранения водных объектов, защиты водоохраных зон и прибрежных защитных полос (Водный кодекс РФ), сохранения биоразнообразия и устойчивой эксплуатации водных биоресурсов (Федеральный закон "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов") [7, с. 33-50]. Также необходимо обратить внимание на связь охраны природных ресурсов с экономической безопасностью на всех уровнях, включая мезо- и микроуровни [1, с. 70-71; 2, с. 13, 89-99; 3, с. 19, 45-50].

Вопрос 2. Научные проблемы рациональной эксплуатации особых ресурсов.

При изучении данного вопроса следует проанализировать учебники по вопросам научно-технического прогресса и интенсивного использования земли [6, с. 65-71], водных биологических ресурсов [7, с. 89-114], где изложены основные научные проблемы, остающиеся актуальными на протяжении многих лет и не снижающие свою остроту в среднесрочной перспективе.

Определенное внимание необходимо уделить регулированию интенсивности экономической деятельности [8]; воспроизводству природных запасов (на примере рыбы). Также следует ознакомиться с экономическими оценками запасов водных биоресурсов [12].

Вопрос 3. Политика экономической безопасности в области подготовки и использования трудовых ресурсов.

В этом вопросе студенту следует актуализировать ряд важных терминов, включая "кадры", "персонал", "трудовые ресурсы"; каким образом экономически описывается уровень развития названных понятий; обратить внимание на актуальные проблемы подготовки трудовых ресурсов в АПК [6, с. 14-16], РХК [7, с. 136-140] и пищевой промышленности [14, с. 138-150]. Политика экономической безопасности будет включать меры по:

- увеличению качества рабочей среды в отрасли;

- удовлетворению потребности в специалистах;
- исследованию и управлению составом и динамикой рынков труда и рабочих мест;
- исследованию и рациональному управлению демографическими и миграционными процессами в основных сельхоз и рыбохозяйственных регионах.

Значительное внимание в политике должно уделяться формированию у работодателей систем мотивации труда; разнообразию и адекватности форм заработной платы.

Особенности стимулирования труда плавсостава рыбопромыслового флота, особые режимы труда и отдыха в рыбном хозяйстве и производительность труда и организацию заработной платы в РХК следует рассмотреть отдельно [7, с. 140-176].

Методические материалы по теме 4

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Также необходимо опираться на следующие дополнительные материалы.

Земля является основным средством производства в сельском хозяйстве, её пространственная ограниченность определяет главный путь развития отрасли – последовательную интенсификацию. С начала земледельческой истории площадь пашни сократилась с 4,5 млрд. до 2,5 млрд. га, хотя, по оценке Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН, её потенциал превышает 4,6 млрд. га. Деградация почв представляет серьёзную проблему для РФ. Потери плодородия почв за счёт деградации составляют, по экспертным оценкам, в среднем 0,5–0,6 % в год, общие потери гумуса пахотным слоем почвы – около 0,6 т/га в год. В РФ к началу XXI в. площади деградированных почв на фактически используемой пашне несколько сократились за счёт

уменьшения посевных площадей, но в целом проблема остаётся весьма актуальной.

Трудовые ресурсы неравномерно распределены по территории страны. Для конкретного субъекта РФ численность трудоспособного населения зависит от сальдо межрегиональной (внутрироссийской) трудовой миграции. Важно учитывать безработицу как результат спроса и предложения рабочей силы. По формам проявления различают безработицу открытую и скрытую (латентную). Помимо экономических потерь от безработицы, не менее существенны для общества социальные издержки: психологический дискомфорт в семьях; повышение уровня заболеваемости и смертности населения; значительные социальные и политические перемены в обществе. Рыночная экономика не обеспечивает полной занятости, поэтому в целях смягчения негативных последствий безработицы возникает необходимость в государственном регулировании рынка труда и занятости, осуществляя политику экономической безопасности [Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru>].

Целесообразно визуализировать ряд важных моментов (рисунок1).

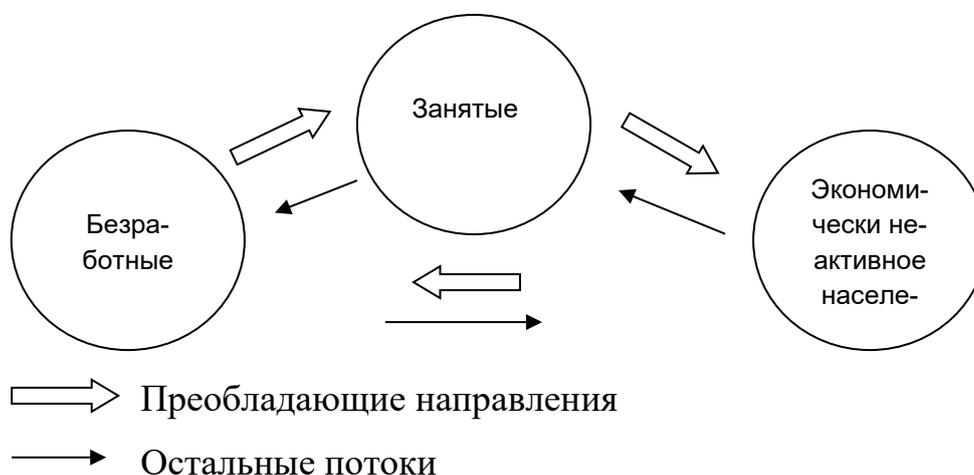


Рисунок 1 - Основные потоки на рынке труда [7, с.147]

Рекомендуемые источники по теме 4: [1, с. 70-71] [2, с. 13, 68-71, 89-99]; [3, с. 19, 45-50]; [6, с. 9-16, 65-71]; [7, с. 33-50, 89-114, 136-176]; [8]; [12]; [14, с. 138-150].

Тема 5. Материально-техническая база

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Политика экономической безопасности и материально-техническая база продовольственного сектора.

Вопрос 2. Состояние и развитие рыбопромыслового флота и угрозы ЭБ. Инвестиционные квоты.

Вопрос 3. Сельскохозяйственное машиностроение. Ключевые цели и пороговые значения

Вопрос 4. Селекция и генетика.

Вопрос 5. Инвестиции и капитальные вложения в продовольственный сектор.

Методические указания по изучению темы 5

Вопрос 1. Политика экономической безопасности и материально-техническая база продовольственного сектора.

При изучении данного вопроса особое внимание следует уделить актуализации инструментария политики [13, с.21-27]. Продовольственный сектор относится к одному из самых регулируемых в экономике большинства стран. Следует рассмотреть основные производственные фонды в АПК [6, с.11-14], РХК [7, с. 60-68], пищевой промышленности [14, с. 64-83]. Необходимо актуализировать терминологию и приложить ее к практическим отраслям продовольственного сектора, в первую очередь понятия "оборотные средства", "материально-техническое снабжение". Политика экономической безопасности здесь может выражаться через правовые, административные рычаги; путем экономического регулирования в виде финансовых, кредитных, налоговых и ценовых мер. Могут предоставляться субсидии и субвенции. Важно изучить направления субсидий [13, с.23-25], включающие продуктовые, инвестиционные, дотационные, поддерживающие определенный уровень

доходов, а также прямые субсидии для конечных потребителей. В ряде случаев следует реструктуризировать задолженности предприятий продовольственного сектора.

Отдельно следует рассмотреть меры по обеспечению экономической безопасности в период введения санкций против нашей страны с февраля 2022 г.

Вопрос 2. Состояние и развитие рыбопромыслового флота и угрозы ЭБ.
Инвестиционные квоты

В рамках изучения данного вопроса необходимо рассмотреть состояние обрабатывающей базы, береговые вспомогательные предприятия [5, п. 1-50]. Дополнительные актуальные материалы по экономике и статистике необходимо взять на официальных сайтах Минсельхоза РФ [8], Росрыболовства, Федеральной службы статистики.

Вопрос 3. Сельскохозяйственное машиностроение. Ключевые цели и пороговые значения

В рамках изучения данного вопроса необходимо определить, что ключевые и перспективные цели и задачи продовольственного сектора достижимы только в случае, если экономически определены самые важные показатели и в ходе экономической деятельности достигаются пороговые значения этих показателей. Необходимо рассмотреть политику, предлагаемую в рамках следующих документов:

Стратегия развития сельскохозяйственного машиностроения России на период до 2030 года;

Стратегия развития экспорта в отрасли сельскохозяйственного машиностроения;

Сводная стратегия развития обрабатывающей промышленности РФ до 2024 г. и на период до 2035 г.;

Стратегия развития машиностроения для пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2030 года [5; 8].

Вопрос 4. Селекция и генетика.

Важно обратить внимание на то, что угрозы международной продовольственной безопасности в сфере генетики и селекции сформулированы в Международном договоре о генетических ресурсах растений для производства продовольствия и ведения сельского хозяйства. В нашей стране имеются селекционно-семеноводческие, селекционно-питомниководческие, селекционно-племенные и селекционно-генетические центры. Ключевыми показателями экономической безопасности будет обеспечение функционирования и развития 20 единиц селекционно-генетических, селекционно-семеноводческих, селекционно-питомниководческих и селекционно-племенных центров, осуществляющих деятельность в том числе в целях реализации Программы [15]. Минсельхоз России является федеральным органом исполнительной власти, в функции которого входят вопросы выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области селекции и генетики.

Вопрос 5. Инвестиции и капитальные вложения в продовольственный сектор.

Завершая тему, студенту необходимо актуализировать знания по инвестициям и капитальным вложениям. Их необходимо приложить к практическим отраслям АПК [6, с. 25-27], РХК [7, с.177-200] и пищевой промышленности [14, с. 207-226]. Здесь необходимо отдельно выделить агроинвестиции и инвестиционные квоты в РХК.

Методические материалы по теме 5

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Также необходимо опираться на следующие дополнительные материалы.

Международная экономическая безопасность представляет собой такое состояние мирового хозяйства и международных экономических отношений, при котором обеспечивается стабильное экономическое развитие государств и создаются условия для взаимовыгодного экономического сотрудничества, исключающие противоправное применение экономической силы.

В системе международных экономических отношений безопасность (стабильность) стран (государств), как и во всей международной системе в целом, обеспечивается балансом сил, который может нарушаться и восстанавливаться в процессе борьбы стран за свои интересы.

Международная экономическая безопасность как система призвана оградить страны мира от тройной угрозы:

- 1) стихийного непредвиденного ухудшения условий экономического развития в мире;
- 2) нежелательных последствий в результате принятия несогласованных с другими странами экономических решений;
- 3) экономической сознательной агрессии других стран.

Рекомендуемые источники по теме 5: [1, с. 35, 45]; [2, с. 39, 50, 64, 87]; [8, с. 1-10]; [9, ст. 1-10].

Тема 6. Влияние научно-технического прогресса

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Направления научно-технического прогресса. Научно-технический потенциал отраслей.

Вопрос 2. Политика экономической безопасности и научно-технический прогресс в продовольственном секторе.

Вопрос 3. Образовательный комплекс продовольственного сектора и рыбной отрасли.

Вопрос 4. Международное научное сотрудничество в рыболовстве и рыбохозяйственных исследованиях.

Методические указания по изучению темы 6

Вопрос 1. Направления научно-технического прогресса. Научно-технический потенциал отраслей.

Студенту следует обратить внимание на то, что к числу наиболее значимых рисков в сфере продовольственной безопасности относятся технологические риски, вызванные отставанием от развитых стран в уровне технологического развития производственной базы и несанкционированным использованием лекарственных препаратов для ветеринарного применения в процессе сельскохозяйственного производства [15, п. 1-4].

В настоящее время наиболее востребованные отечественные технологии, основанные на новейших достижениях науки, не находят применения в аграрном производстве. В России к началу 2016 года насчитывалось около 430 организаций, выполняющих исследования и разработки в области сельскохозяйственных наук (10,4 % всех организаций, занятых исследованиями и разработками). В целом с 1995 года их число уменьшилось на 17,6 %, прежде всего за счет более чем двукратного сокращения сети научных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации. На долю последних сегодня приходится немногим менее трети (31,7 %) организаций, выполняющих исследования и разработки в рассматриваемой области.

В стране поддерживается 75 государственных биоресурсных коллекций. Исследовательскую деятельность в области сельскохозяйственных наук проводят более 11 тыс. ученых, из них более 2700 человек ведут исследования в области генетики и селекции.

На фоне роста затрат на науку в России с 1994 года почти в 2,2 раза доля сельскохозяйственных наук в их общем объеме неуклонно сокращалась, достигнув минимума в 2014-2015 годах - 1,6 % (в 1994 году - 3,6 %).

Сельскохозяйственные науки с середины 2000-х годов занимают предпоследнее место в структуре затрат на науку, значительно отставая от традиционно лидирующих технических (73,4 %) и естественных (17,4 %) наук.

Вопрос 2. Политика экономической безопасности и научно-технический прогресс в продовольственном секторе.

Студенту следует сделать упор на изучении методов политики экономической безопасности применительно к научно-технической сфере. Общие методы рассмотрены в теме 5. Имеются некоторые особенности, применяющиеся только в АПК [6, с. 65-71], в РКХ [7, 89-109]. Применительно к пищевой и перерабатывающей промышленности применяются общие методы [14, с. 28, 105-107].

Вопрос 3. Образовательный комплекс продовольственного сектора и рыбной отрасли.

При изучении данного вопроса студенту следует понимать, что образовательный комплекс неотделим от научно-технического и социального компонентов экономической безопасности. При выработке мер политики экономической безопасности следует учитывать некоторые особенности АПК [6, с. 51-81], РКХ [7, с. 114-118]. Общие вопросы подготовки кадров и сбережения трудовых ресурсов изложены в Стратегии национальной безопасности, Стратегии экономической безопасности, а также в других нормативных правовых актах.

Вопрос 4. Международное научное сотрудничество в рыболовстве и рыбохозяйственных исследованиях.

В рамках изучения вопроса более подробно следует остановиться на том, что существует целый спектр угроз экономического характера, часть из них изложена в учебниках [7, с. 310-320].

В процессе изучения темы у студента должна сформироваться четкая логическая последовательность этапов анализа уровня экономической безопасности. Она заключается в том, чтобы на основе существующих методических подходов осуществить выбор системы индикаторов, провести их количественный анализ, сопоставив его результаты с существующими пороговыми (нормативными) значениями, сделать вывод о наличии угроз и необходимости разработки мероприятий по нейтрализации их негативных последствий.

Методические материалы по теме 6

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Для изучения аспектов международной деятельности целесообразно учесть систему международного регулирования мирохозяйственных связей (рис.2) [7, с.317].

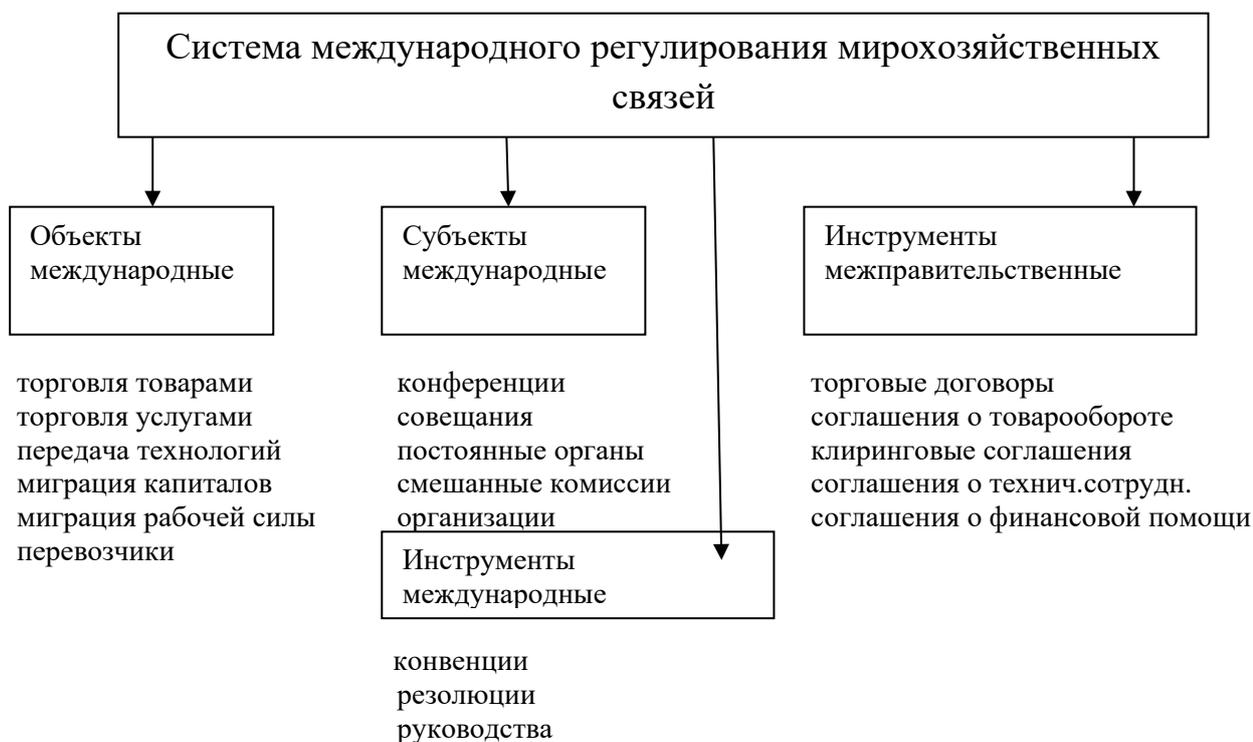


Рисунок 2 - Система международного регулирования

Рекомендуемые источники по теме 6: [6, с. 51-81]; [7, с. 89-109, 114-118, 310-320]; [14, с. 28, 105-107]; [15, п. 1-4].

Тема 7. Отраслевая политика экономической безопасности в условиях санкций и ограничений

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов в продовольственном секторе.

Вопрос 2. Угрозы и убытки продовольственного сектора в условиях санкций и ограничений.

Вопрос 3. Отраслевая политика экономической безопасности как механизм нейтрализации угроз.

Вопрос 4. Цифровизация экономики продовольственного сектора.

Вопрос 5. Цифровая трансформация. Использование сквозных цифровых технологий.

Методические указания по изучению темы 7

В процессе изучения темы следует знать основные понятия в области международного уровня обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; получить представление об организациях, регулирующих вопросы обеспечения экономической безопасности на международном уровне, проблемы интеграции России в мировое сообщество.

Вопрос 1. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов в продовольственном секторе.

При изучении вопроса студенту целесообразно ознакомиться с идеями создания комплексов в базисной экономике [5, с. 8] продовольственного сектора, национальными целями [5, с. 18]. Среди вызовов продовольственной безопасности 2022 г. дополнительно следует отметить те, предупреждение

которых организовано Правительством РФ (Постановления Правительства РФ от 14.03.2022 г. № 361 и 362). Внешнеэкономическая деятельность включает торговые, научно-технические, производственные и другие экономические связи стран с иностранными государствами, а также внешнеэкономическую политику, проводимую правительством страны в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов.

Нам необходимо создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортоориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами [5, с. 8].

Целью наших стратегий являлось увеличение объема экспорта не менее 45 млрд. долларов США в год [5, с. 18].

Вопрос 2. Угрозы и убытки продовольственного сектора в условиях санкций и ограничений.

При изучении данного вопроса следует помнить, что применение государствами санкций является формой вмешательства во внутренние дела и обоюдоострым инструментом, который одновременно наносит ущерб экономике как субъекта, так и объекта санкций. Основными задачами по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики, является совершенствование механизма принятия ответных мер в случае применения иностранными государствами и международными организациями санкций и других дискриминационных ограничений в отношении российских юридических и (или) физических лиц и отраслей экономики Российской Федерации.

В целях защиты национальных интересов Российской Федерации, в нашей стране приняты федеральные законы от 30.12.2006 г. № 281-ФЗ "О специальных экономических мерах и принудительных мерах" и от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности". На основании этих законов, для обеспечения национальных экономических интересов в продовольственном секторе, Президентом с 2014 г. издан ряд указов. В частности, Указом Президента РФ от 06.08.2014 г. № 560 "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации", запрещается либо ограничивается осуществление внешнеэкономических операций, предусматривающих ввоз на территорию РФ отдельных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страной происхождения которых является государство, принявшее решение о введении экономических санкций в отношении российских юридических и (или) физических лиц или присоединившееся к такому решению. Данное решение повлекло общие убытки для аграрного сектора стран ЕС и США на сумму свыше 200 млрд. долл. США за период с 2014 по 2021 г. Одновременно, осуществляя государственное управление российским продовольственным сектором, достигнуты и поддерживаются критерии продовольственной безопасности. Так, максимальный экспорт зерна из РФ до 2014 г. составлял 17 млн. тонн в год (2009 г.), начиная с 2014 г. экспорт возрос с 21 до 37 млн. тонн. Экспорт мяса и мясопродуктов до 2014 г. – менее 70 тыс. тонн, в 2021 г. свыше 530 тыс. тонн. Экспорт сахара соответственно 520 тыс. тонн и 2 млн. тонн в год [8].

Вопрос 3. Отраслевая политика экономической безопасности как механизм нейтрализации угроз.

Переход к данному вопросу необходимо сопровождать актуализацией знаний основных положений политики экономической безопасности. Студенту необходимо запомнить, что видами механизмов регулирования деятельности продовольственного сектора являются: государственные, рыночные и институциональные. Методы регулирования: правовые, административные и

экономические. Примерами применения механизма нейтрализации угроз являются:

- приватизация государственной собственности;
- национализация частной собственности;
- квотирование передачи какой-либо собственности для экономической деятельности;
- лимитирование производственных фондов;
- субсидирование или возмещение;
- заградительные пошлины, внетарифное регулирование;
- запреты на импорт и/или экспорт [13, с.21-30].

В целом политика экономической безопасности проявляется в государственном программно-целевом управлении, стратегическом подходе к выработке программ и планов. Данный подход инвариантен применительно к типу и роду экономической системы государства в конкретный временной промежуток.

Вопрос 4. Цифровизация экономики продовольственного сектора.

При изучении вопроса необходимо использовать материалы Стратегии экономической безопасности и программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Студенту необходимо выучить терминологию цифровизации бизнес-процесса. Следует помнить, что к основным вызовам и угрозам экономической безопасности относятся слабая инновационная активность, отставание в области разработки и внедрения новых и перспективных технологий (в том числе технологий цифровой экономики) [3, с.28-30].

Основными задачами по реализации направления, касающегося создания экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствования нормативно-правовой базы в этой сфере, являются:

- развитие технологий (в том числе технологий цифровой экономики), обеспечивающих укрепление конкурентных позиций Российской Федерации на

глобальных рынках продукции с высокой добавленной стоимостью, включая биотехнологии, аддитивные технологии и новые материалы;

- создание и применение природоподобных технологий.

Это в полной мере относится к хозяйствующим субъектам продовольственного сектора страны.

Вопрос 5. Цифровая трансформация. Использование сквозных цифровых технологий.

Завершая тему, студенту необходимо выучить ряд важных определений, относимых к цифровой трансформации компании и отрасли. Сквозные цифровые технологии будут применяться в продовольственном секторе с учетом сложности и комплексности профессий, особенностей трудовых ресурсов и персонала, сложности и затрат применения новых машинных технологий. В национальной программе "Цифровая экономика Российской Федерации" выделены девять "сквозных" цифровых технологий (СЦТ): большие данные, квантовые технологии, компоненты робототехники и сенсорики, нейротехнологии и искусственный интеллект, новые производственные технологии, промышленный Интернет, системы распределенного реестра, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей. Вокруг перечисленных СЦТ планируется выстраивать меры поддержки, в том числе разрабатывать и реализовывать дорожные карты по СЦТ, определять лидирующие исследовательские центры (ЛИЦ), приоритизировать ресурсы и отбирать проекты. Общепринятые дефиниции СЦТ еще не сформированы, и только сейчас начинается работа по нормативному закреплению терминов и определений в области СЦТ.

Методические материалы по теме 7

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ. Следует активно использовать материалы сайта Минцифры России.

Рекомендуемые источники по теме 7: [3, с. 28-30]; [5, с. 8-18]; [8]; [13, с. 21-30].

Тема 8. Особенности планирования производства отдельных организаций продовольственного сектора

Форма проведения занятия – лекция.

Вопросы для обсуждения:

Вопрос 1. Выбор оптимального решения и плана с точки зрения экономической безопасности предприятия.

Вопрос 2. Формирование системы экономико-правового обеспечения и разработка мероприятий

Вопрос 3. Особенности планирования предприятий АПК.

Вопрос 4. Особенности планирования предприятий РХК.

Методические указания по изучению темы 8

В процессе изучения темы следует знать содержание ЭБ хозяйствующего субъекта, организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения ЭБ хозяйствующего субъекта, уметь выявлять и анализировать риски и угрозы ЭБ хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации, владеть методами выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз ЭБ хозяйствующих субъектов, навыками формирования моделей систем обеспечения ЭБ хозяйствующего субъекта.

Вопрос 1. Выбор оптимального решения и плана с точки зрения экономической безопасности предприятия.

При изучении данного вопроса следует первоначально дать определение хозяйствующего субъекта, а также экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Студенту следует обратить внимание на то, что деятельность корпораций и концернов основана на жестком планировании. Решающая роль отведена разработке стратегических планов, в основном на пять лет с ежегодной корректировкой их с учетом изменяющихся условий и тщательной проработкой плана следующего года. Имеется четкая система оперативного планирования по месяцам и кварталам, ведется жесткий контроль за финансовыми результатами.

Управление концерном организовано таким образом, что наряду с четкими экономическими отношениями всех уровней существует и жесткая административная подчиненность нижних уровней управления верхним, строгий контроль за выполнением плана. Методы административного воздействия носят рекомендательный характер, но за их невыполнение следуют кадровые перемещения [1, с.274].

Вопрос 2. Формирование системы экономико-правового обеспечения и разработка мероприятий

При изучении вопроса необходимо уяснить, что концептуально формирование эффективной системы экономической безопасности должно опираться на создание комплексного мониторинга, т. е. многоуровневой и полномасштабной системы отслеживания динамики всех основных финансово-экономических процессов в отрасли и/или в хозяйствующем субъекте. Очевидная сложность заключается в разработке точных критериев и уровней финансовой и прочих составляющих безопасности. В частности, на динамику финансовой деятельности оказывает влияние комплекс факторов, относящихся к внутренним и внешним условиям деятельности предприятий.

Для обеспечения работы системы необходим пакет нормативных правовых актов для отрасли, а также локальных нормативных актов для хозяйствующего субъекта [3, с. 69-72]. Важнейший этап обеспечения экономической безопасности - стратегическое планирование, направленное на определение качественных параметров использования корпоративных ресурсов, а также некоторых количественных ориентиров, составляющих экономическую безопасность корпорации [1, с.739].

Вопрос 3. Особенности планирования предприятий АПК.

В рамках данного вопроса следует исходить из того, что важнейшими методами государственного регулирования НТП являются прогнозирование и планирование. В мире осуществляется переход к долгосрочному стратегическому планированию, во многих странах разрабатываются планы научно-технического развития как минимум на 15 лет [6, с.69]. Особенности планирования исходят из особенностей АПК и включают:

- животноводство: качество и бесперебойность поступления генетического материала; качество кормов и содержание в них питательных веществ; место приобретения или самостоятельная заготовка кормов; борьба с болезнями животных и предотвращение эпизоотий; количество и состояние технических средств для животноводства; состояние производственных помещений и энергосетей; реализация продукции [6, с.71-81];

- производство зерна: природно-климатические и географические условия; качество и бесперебойность поступления генетического материала; качество и бесперебойность поступления удобрений и гербицидов; количество и состояние сельхозмашин, бесперебойность поступления горюче-смазочных материалов; затраты на уборку дополнительного урожая, амортизацию и текущий ремонт техники; повышение уровня интенсификации и внедрение прогрессивных технологий (оптимальное внесение удобрений, использование высокоурожайных районированных сортов, выполнение всех агротехнических приемов, в оптимальные сроки реализация продукции [6, с. 36-41].

Вопрос 4. Особенности планирования предприятий РХК.

Планирование деятельности судов рыбной отрасли осуществляется на основе: плановых показателей, утвержденных базовым предприятием; графика ремонта и работы судна; норм добычи, выпуска продукции и норм выхода рыбной продукции; положения об оплате труда, штатных расписаний, должностных окладов и расценок; норм снабжения судов и расхода топлива, тары, основных и вспомогательных материальных ценностей; объема доставки на промысел грузов снабжения, перевозок рыбопродукции, фрахтованных и прочих грузов; утвержденных цен и тарифов [7, с. 60-89].

Методические материалы по теме 8

При изучении темы студенту следует использовать лекционный материал; материалы, полученные в ходе практического занятия; рекомендованную литературу. Рекомендованные материалы размещены в разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Визуализация процесса планирования представлена на рисунке 3

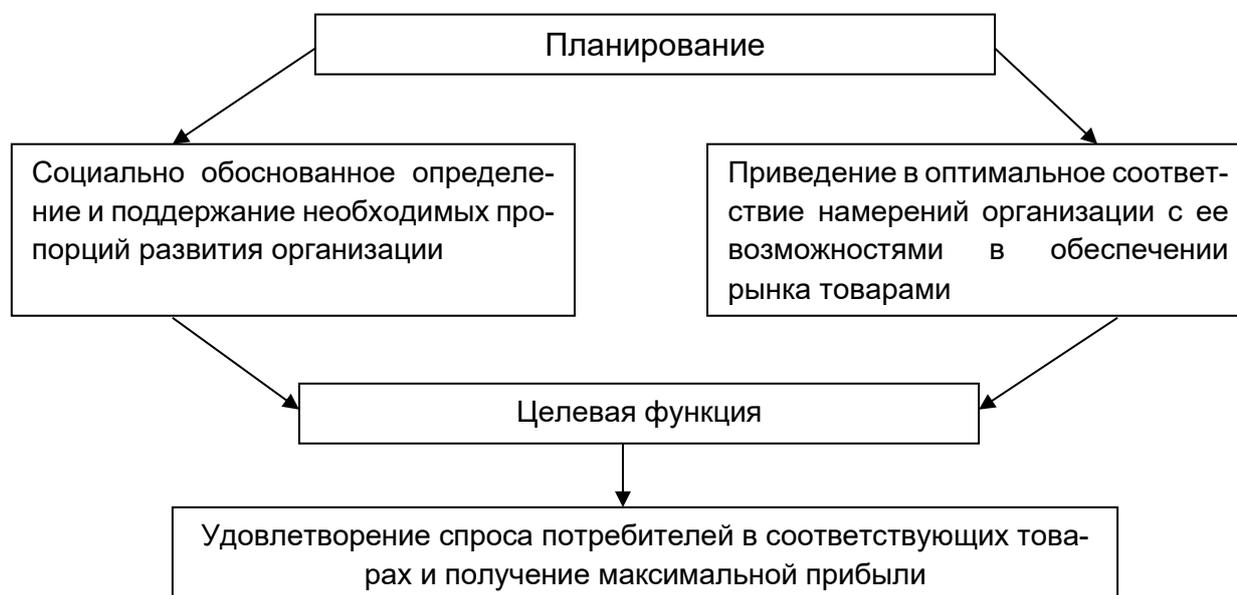


Рисунок 3 - Сущность планирования

Рекомендуемые источники по теме 8: [1, с. 274-276, 739-742]; [3, с. 69-72]; [6, с. 36-41, 69-81]; [7, с. 60-89].

2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Основы политики экономической безопасности в продовольственном секторе

Цель занятия – ознакомление с предметом, целью, содержанием и задачами дисциплины, местом дисциплины в структуре образовательной программы, понятием экономическая политика, политика экономической безопасности. Результатом проведения практического занятия является ознакомление с основами дисциплины и базовыми понятиями.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Практические задания по теме 1

Задание 1

Иван Иванович работает бухгалтером и зарабатывает 2400 ДЕ за восьмичасовой рабочий день. Он большой любитель рыбной ловли. Чему равны альтернативные издержки одного часа рыбной ловли для Ивана Ивановича?

Задание 2

На острове живёт племя из 40 человек. Все жители острова заняты сбором бананов и ловлей рыбы. Каждый житель способен собрать за день либо 100 кг бананов, либо наловить 20 кг рыбы. Изобразите графически кривую производственных возможностей острова. Как изменится положение кривой, если завезённые на остров рыболовные сети позволят каждому из жителей острова ловить по 40 кг рыбы в день?

Методические рекомендации по выполнению заданий

Результатом проведения практического занятия является закрепление знаний о подходах к пониманию и формированию экономической политики и политики экономической безопасности.

Практические задания для изучения темы 1 предполагают решения задач. Необходимо найти правильный ответ и рассказать, какое именно решение выбрало описанное в задаче лицо или лица. Почти всегда существует несколько подходов и примерных планов действий, каждый из которых может оказаться одинаково действенным в конкретной ситуации. Необходимо связать решение задачи с выработкой предложений в политику экономической безопасности для предотвращения угроз экономической безопасности.

Примеры выполнения заданий

Татьяна Петровна преподаёт английский язык и любит в свободное время вышивать. За один шестичасовой рабочий день она зарабатывает 3000 ДЕ. Чему равны альтернативные издержки одного часа вышивания для Татьяны Петровны?

Типовое решение:

Альтернативные издержки одного часа вышивания равны потере дохода от одного часа преподавания. Следовательно, они составляют

$$\text{альтернативные издержки} = 3000 : 6 = 500 \text{ ДЕ.}$$

Задания для самостоятельной работы по теме 1

- 1) АПК, РХК, пищевая промышленность, их структура и инфраструктура.
- 2) Организации, предприятия и учреждения продовольственного сектора.
- 3) Экономическая политика как борьба за экономическую власть.
- 4) Исторические аспекты формирования политики экономической безопасности.

Список вопросов (тестов) для самоконтроля

- 1) Что такое промышленный комплекс в современной России?
- 2) Что собой представляет агропромышленный рыбохозяйственный комплекс?
- 3) Что такое продовольственная безопасность?

4) Что такое экономическая политика и как она связана с экономической и продовольственной безопасностью?

5) Что собой представляет политика экономической безопасности?

6) Что такое отрасли экономики в современном понимании? Как формировать отраслевую политику экономической безопасности?

7) Кем вырабатывается экономическая и продовольственная политика?

8) Основные документы с изложением политики экономической безопасности?

9) Какие компоненты экономической безопасности приоритетны в продовольственном секторе?

Рекомендуемые источники по теме 1: [1, с. 61-95, 106-160, 283-305]; [2, с. 29-35, 85, 93, 110-119]; [4, ст. 70, 75.1]; [5, с. 2]; [6, с. 3, 51-52]; [7, введение, с. 2-4].

Тема 2. Особенности организации производства с учетом политики экономической безопасности

Цель занятия – освоение знаний о нормативно-правовой документации, обеспечивающей экономическую безопасность отраслей продовольственного сектора. Приобретение умений выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в отрасли. Закрепление навыков владения работы с нормативно-правовыми документами и правовым навигаторами "Гарант" и "Консультант".

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Практические задания по теме 2

Задание 1 - тестирование

1. Соотношение экономической политики и политики экономической безопасности страны:

а) равнозначные;

б) не равнозначные;

в) экономическая политика – более широкое, чем политика

экономической безопасности.

2. Экономическая безопасность, "устойчивость", "равновесие"

а) однозначные определения (да, нет).

3. Что может являться критерием оптимальности различных планов?

а) экономия ресурсов для производства единицы продукции;

б) минимальная трудоёмкость;

в) материалоемкость и себестоимость;

г) только б) и в).

4. К видам рыболовства относится:

а) промышленное рыболовство, в том числе прибрежное рыболовство;

б) рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях;

в) рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях;

г) рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации

водных биоресурсов;

д) любительское и спортивное рыболовство;

е) рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа

жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных

малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской

Федерации;

ж) все перечисленное;

5. Промышленное рыболовство осуществляется:

а) во внутренних водах Российской Федерации;

б) в исключительной экономической зоне Российской Федерации и на континентальном шельфе Российской Федерации, а также в Азовском и Каспийском морях;

в) все перечисленное.

Задание 2 – деловая игра

Опираясь на материалы лекций, опишите Ваши действия, если руководитель организации, где Вы работаете, дает Вам задание написать политику экономической безопасности. Ранее такой политики не было.

Задание 3 - тестирование

Написать определения:

Рыбохозяйственный комплекс - это...

Водные биологические ресурсы - это

Промышленное рыболовство - это

Прибрежное рыболовство - это

Политика отраслевой экономической безопасности - это

Пороговые значения индикаторов - это...

Методические указания к теме 2

Результатом проведения практического занятия является закрепление знаний о подходах к пониманию и формированию экономической политики и политики экономической безопасности.

Практические задания для изучения темы 2 предполагают прохождение тестирования. Необходимо найти правильный ответ, дать пояснения преподавателю, если это необходимо.

Деловая игра предполагает анализ ситуации и синтез решения. Назначение предлагаемых ситуаций для анализа не найти правильный ответ и не рассказать, какое именно решение выбрало описанное предприятие, поскольку в бизнесе вообще не бывает "правильных" или "неправильных" ответов и решений. Почти всегда существует несколько подходов и примерных планов действий, каждый из которых может оказаться одинаково действенным в конкретной ситуации. Кроме того, в жизни, выбрав определенный круг действий, невозможно заглянуть в конец учебника и узнать, насколько верно выбранное решение. Единственный надежный тест на правильность выбранного решения – это *полученный результат*. Необходимо связать решение задачи с выработкой предложений в

политику экономической безопасности для предотвращения угроз экономической безопасности.

Задания для самостоятельной работы по теме 2

- 1) Сельскохозяйственные товаропроизводители.
- 2) Отрасли пищевой промышленности.
- 3) Размещение, специализация, кооперация и интеграция в продовольственном секторе.
- 4) Основные угрозы в продовольственном секторе.
- 5) Пороговые значения экономической безопасности.

Список вопросов (тестов) для самоконтроля

- 1) Что собой представляют сельскохозяйственные товаропроизводители?
- 2) Какое участие государство на федеральном и региональном уровне принимает в управлении продовольственным сектором?
- 3) Что такое размещение предприятий АПК и РКХ?
- 4) Расскажите о специализации хозяйствующих субъектов продовольственного сектора.
- 5) Расскажите о кооперации хозяйствующих субъектов продовольственного сектора.
- 6) Расскажите об интеграции хозяйствующих субъектов продовольственного сектора.
- 7) Какие основные угрозы экономической безопасности существуют в продовольственном секторе?
- 8) Расскажите об основных элементах политики экономической безопасности в продовольственном секторе.
- 9) Что такое политика устойчивого развития и как она связана с "зеленой" и "голубой" экономикой?

Рекомендуемые источники по теме 2: [1, с. 283-305]; [3, с. 20-21, 49]; [5, ст. 1-10]; [8]; [9, глава 1; 10]; [11, п.41].

Тема 3. Глобальное значение продовольственного сектора

Цель занятия – получение знаний о специфике функционирования отраслей продовольственного сектора; инструментах и методах анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, о структуре управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства. Приобретение умений выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в отрасли.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Практические задания по теме 3

Задание 1

Среднесписочная численность рабочих рыбообрабатывающего комбината - 2300 чел., число рабочих дней основного очередного отпуска в расчете на одного рабочего составляет 10 дней, численность рабочих, имеющих право на дополнительный отпуск 6 дней, - 150 человек, а численность рабочих, имеющих право на дополнительный отпуск 3 дня, - 350 человек. Рассчитать продолжительности основных и дополнительных отпусков в рабочих дня, приходящихся на одного рабочего.

Задание 2

В предыдущем году предприятие реализовало продукции на 350 тыс. рублей. Среднегодовые остатки нормируемых оборотных средств составили 35 тыс. рублей. В отчетном году объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств сократилось на один день.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в предыдущем году, а также коэффициент

оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину в отчетном году.

Оцените наличие опасностей, вызовов и угроз экономической безопасности описанного предприятия в случаях положительной и отрицательной динамики коэффициента оборачиваемости на протяжении некоторого периода времени. Аргументируйте свои ответы.

Методические указания к теме 3

Результатом проведения практического занятия является закрепление знаний о подходах к пониманию и формированию экономической политики и политики экономической безопасности.

Практические задания для изучения темы 3 предполагают решения задач. Необходимо найти правильный ответ и рассказать, какое именно решение выбрало описанное в задаче лицо или лица. Почти всегда существует несколько подходов и примерных планов действий, каждый из которых может оказаться одинаково действенным в конкретной ситуации. Необходимо связать решение задачи с выработкой предложений в политику экономической безопасности для предотвращения угроз экономической безопасности.

Примеры выполнения заданий

Среднесписочная численность рабочих рыбообрабатывающего комбината - 1000 чел., число рабочих дней основного очередного отпуска в расчете на одного рабочего составляет 12 дней, численность рабочих, имеющих право на дополнительный отпуск 6 дней, - 50 человек, а численность рабочих, имеющих право на дополнительный отпуск 3 дня, - 150 человек. Рассчитать продолжительности основных и дополнительных отпусков в рабочих дня, приходящихся на одного рабочего.

Алгоритм решения

Рассчитать: 1) количество дней дополнительного отпуска, приходящегося на одного рабочего; 2) количество дней основного и дополнительного отпусков, приходящихся на одного рабочего.

Задания для самостоятельной работы по теме 3

- 1) Современные тенденции развития мирового рыболовства.
- 2) Основные международные аспекты и угрозы экономической безопасности.
- 3) Основные международные организации в продовольственном секторе и их влияние на международную продовольственную безопасность.
- 4) Конвенции и соглашения. Международно-правовые нормы использования водных биоресурсов.
- 5) Договор о Евразийском экономическом союзе в части агропромышленной политики.

Список вопросов (тестов) для самоконтроля

- 1) Назовите основные тенденции мирового сельского хозяйства. Важнейшие сельскохозяйственные товары, объемы их производства.
- 2) Основные районы производства и потребления сельского продовольствия.
- 3) Назовите основные тенденции мирового рыболовства и рыбоводства. Объемы добываемой рыбы и водных биоресурсов.
- 4) Основные районы добычи и потребления водных биоресурсов.
- 5) Назовите основные тенденции мирового пищевого производства.
- 6) Международно-правовые нормы использования водных биоресурсов.
- 7) Каким образом соблюсти интересы экономической безопасности России в глобальных тенденциях?

8) Каковы основные направления согласованной (скоординированной) агропромышленной политики и меры государственной поддержки сельского хозяйства в ЕАЭС?

Рекомендуемые источники по теме 3: [5, п. 1-30]; [8]; [10]; [12].

Тема 4. Особые ресурсы продовольственного сектора

Цель занятия – закрепление знаний о специфике функционирования отраслей продовольственного сектора; о нормативно-правовой документации, обеспечивающей экономическую безопасность отраслей продовольственного сектора. Выработка навыков проводить комплексную диагностику экономической безопасности отрасли и отдельных хозяйствующих субъектов; разрабатывать и обосновывать мероприятия по нейтрализации угроз в отраслях продовольственного сектора.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Практические задания

Задание 1 - тестирование

Тесты

1) Понятие "экономическая безопасность предприятия" отражает:

а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

б) выход из режима принятой стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

2) Что из представленного относится к функциональным составляющим экономической безопасности предприятия:

а) финансовая составляющая;

- б) статистическая составляющая;
- в) комплексная составляющая;
- г) контрольная составляющая.

3) Группа факторов достижения экономической безопасности, связанная с повышением эффективности использования информационных ресурсов, представляет собой:

- а) охрану коммерческой тайны;
- б) предотвращение утечки информации;
- в) накопление информации о деятельности конкурентов с целью возможного вмешательства;
- г) обеспечение точности, полноты, непротиворечивости информации для принятия управленческих решений.

4) Наибольшие уловы ВБР в мировом океане осуществляются в:

- а) в северо-восточной части Атлантического океана
- б) в южной части Индийского океана
- в) в северо-западной части Тихого океана
- г) в южной части Тихого океана

5) наибольшие мировые объемы выгрузки приходятся на такой вид ВБР как

- а) атлантическая треска
- б) минтай
- в) полосатый тунец

Задание 2 - задача

Для нужд производства готовых морепродуктов, запекаемых с сыром, вы приобрели несколько партий сыра общей массой 300 кг. В партиях прибыли сыры трех сортов. После распаковки этикетки были потеряны, а сыр помещен в холодильник в случайном порядке. Вам точно известно, что сыра сорта "Гауда" в 1,5 раза больше, чем "Эдам", и на 40 % меньше, чем "Костромской". Для выработки конечного элитного продукта в технологии используется только

"Эдам", в противном случае клиент Вашего предъявит требование вернуть потраченные средства и возместить моральный ущерб.

Оцените угрозу экономической безопасности, возникающей в случае того, когда случайно взятый кусок сыра не будет сыром "Эдам".

Задание 3 - кейс.

В конце 1978 г. Ли Якокка возглавил компанию "Крайслер". Как раз в день его прихода было объявлено, что убытки компании в предыдущем квартале составили 160 млн. долл., что являлось самым низким показателем за всю ее историю. В компании не существовало единой системы управления. В ней было 35 вице-президентов и каждый "бежал по собственной дорожке". Взаимодействие между различными службами, например между конструкторами и производственниками, столь необходимое при решении общих задач, практически, отсутствовало.

Но самое страшное заключалось в том, что руководство компании не осознавало всей глубины и тяжести сложившегося кризисного положения.

Ли Якокка понимал, что он сможет что-то изменить в данной ситуации, только если ему будет предоставлена возможность полностью преобразовать существовавшую систему управления компанией.

И такая возможность Ли Якокке была предоставлена.

Вопросы:

Как должен был бы действовать в ситуации, которая сложилась в компании "Крайслер", новый руководитель?

С чего следовало бы начать преобразования компании?

Имеет ли здесь смысл применять подходы экономической безопасности. Каким образом их следует применять?

Методические указания к теме 4

Результатом проведения практического занятия является закрепление знаний о подходах к пониманию и формированию экономической политики и политики экономической безопасности.

Практические задания для изучения темы 4 предполагают прохождение тестирования и решения задач. В тестировании необходимо выбрать один или несколько вариантов ответа, дать пояснения, почему осуществлен подобный выбор. В задаче необходимо найти правильный ответ и рассказать, какое именно решение выбрало описанное в задаче лицо или лица. Почти всегда существует несколько подходов и примерных планов действий, каждый из которых может оказаться одинаково действенным в конкретной ситуации. Необходимо связать решение задачи с выработкой предложений в политику экономической безопасности для предотвращения угроз экономической безопасности.

Задания для самостоятельной работы по теме 4

- 1) Охрана природных ресурсов и интересы экономической безопасности.
- 2) Регулирование интенсивности экономической деятельности.
- 3) Воспроизводство природных запасов (на примере рыбы).
- 4) Кадры АПК, РХК и ПП и их структура
Мотивация труда. Формы заработной платы.
- 5) Особенности стимулирования труда плавсостава рыбопромыслового флота. Особые режимы труда и отдыха в рыбном хозяйстве.
- 6) Производительность труда и организация заработной платы.
- 7) Тяжелые и опасные работы в продовольственном секторе.

Список вопросов (тестов) для самоконтроля

- 1) Что такое сельскохозяйственные угодья и как организуется охрана земли?
- 2) Как организуется охрана водных биоресурсов?
- 3) В чем заключается политика экономической безопасности в области рациональной эксплуатации особых ресурсов?
- 4) Расскажите о научных проблемах рациональной эксплуатации особых ресурсов в продовольственном секторе.

5) Расскажите о политике экономической безопасности в области подготовки и использования трудовых ресурсов.

6) Какие демографические и миграционные процессы необходимо учитывать в политике экономической безопасности?

7) Расскажите о производительности труда.

8) Как связаны между собой сокращение тяжелых и опасных работ с реализацией политики экономической безопасности?

Рекомендуемые источники по теме 4: [1, с. 70-71] [2, с. 13, 68-71, 89-99]; [3, с. 19, 45-50]; [6, с. 9-16, 65-71]; [7, с. 33-50, 89-114, 136-176]; [8]; [12]; [14, с. 138-150].

Тема 5. Материально-техническая база

Цель занятия – выработка умений проводить комплексную диагностику экономической безопасности отрасли и отдельных хозяйствующих субъектов; разрабатывать и обосновывать мероприятия по нейтрализации угроз в отраслях продовольственного сектора.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Практические задания

Задание 1 - тестирование

Тесты

1) Общие допустимые уловы водных биоресурсов -

а) научно обоснованные величины годовой добычи (вылова) водных биоресурсов конкретных видов в рыбохозяйственном бассейне или районе промысла;

б) деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов;

в) предпринимательская деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов;

г) промышленное рыболовство

2) Квота добычи (вылова) водных биоресурсов

а) часть общего допустимого улова водных биоресурсов, определяемая в целях осуществления рыболовства

б) часть улова при данных природно-климатических условиях лова

в) научно обоснованная величина добычи водных биоресурсов

3) Виды квот на водные объекты:

а) промышленные квоты;

б) прибрежные квоты на континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации;

в) квоты добычи (вылова) водных биоресурсов для Российской Федерации в районах действия международных договоров Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;

г) все перечисленное.

4) Государственное управление водными биоресурсами на всех уровнях должно включать в себя:

а) мониторинг и изучение состояния запасов рыб и нерыбных объектов;

б) государственный учет и ведение кадастра рыбохозяйственных водоемов и находящихся в них запасов рыб и нерыбных объектов;

в) государственное участие в вылове водных биоресурсов;

г) охрану водных биоресурсов.

5) Политика ЭБ в области рациональной эксплуатации сырьевых ресурсов включает

а) учет количества водных объектов;

б) учет факта ведущей роли РХК в стране;

в) необходимость усиления участия государства в определении развития региональных РХК;

г) наращивание объемов вылова водных биоресурсов.

б) Экономическую политику в РХК определяет:

- а) Минсельхоз;
- б) Минпромторг;
- в) Росрыболовство;
- г) Минэкономики.

Задание 2 - задача

Цех, имеющий 198 единиц оборудования, работает в две смены. Норма обслуживания составляет 18 единиц оборудования. Коэффициент приведения явочной численности работников к списочной 1,1. Определите численность обслуживающих рабочих.

Методические указания к теме 5

Результатом проведения практического занятия является закрепление знаний о подходах к пониманию и формированию экономической политики и политики экономической безопасности.

Практические задания для изучения темы 5 предполагают прохождение тестирования и решения задач. В тестировании необходимо выбрать один или несколько вариантов ответа, дать пояснения, почему осуществлен подобный выбор. В задаче необходимо найти правильный ответ и рассказать, какое именно решение выбрало описанное в задаче лицо или лица. Почти всегда существует несколько подходов и примерных планов действий, каждый из которых может оказаться одинаково действенным в конкретной ситуации. Необходимо связать решение задачи с выработкой предложений в политику экономической безопасности для предотвращения угроз экономической безопасности.

Примеры выполнения заданий

Цех, имеющий 450 единиц оборудования, работает в две смены. Норма обслуживания составляет 40 единиц оборудования. Коэффициент приведения явочной численности работников к списочной 1,1. Определите численность обслуживающих рабочих.

Алгоритм выполнения задания

Плановая численность по нормам обслуживания определяется как:

$$Ч_{пл} = \frac{O \cdot C}{H_o} * K_{сп},$$

где O – число единиц оборудования; C – количество смен; $K_{сп}$ – коэффициент приведения явочной численности к списочной.

Таким образом, $Ч_{пл} = (450 * 2/40) * 1,1 = 25$ человек.

Задания для самостоятельной работы по теме 5

- 1) Состояние и развитие рыбопромыслового и вспомогательного флота и угрозы экономической безопасности.
- 2) Сельхозмашиностроение. Ключевые цели и пороговые значения.
- 3) Капитальные вложения и основные фонды. Агроинвестиции.
- 4) Капитальные вложения и основные фонды. Инвестиционные квоты в РХК.

Список вопросов (тестов) для самоконтроля

- 1) Что понимается под термином материально-техническая база?
- 2) В чем заключается политика экономической безопасности применительно к материально-технической базе?
- 3) Что подразумевается под экономическими угрозами в продовольственном секторе в сфере генетики и селекции?
- 4) Расскажите о приоритетах России в сфере генетического и селекционного материала.
- 5) Расскажите о связи экономической безопасности и состоянии основных фондов.
- 6) В чем заключаются инвестиции в реальный сектор? Как они связаны с продовольственным сектором?
- 7) Приоритетная подотрасль АПК в Калининградской области.
- 8) Чем отличаются капиталовложения от инвестиций?

Рекомендуемые источники по теме 5: [1, с. 35, 45]; [2, с. 39, 50, 64, 87]; [8, с. 1-10]; [9, ст. 1-10].

Тема 6. Влияние научно-технического прогресса

Цель занятия – освоить знания инструментов и методов анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства. Уметь разрабатывать и обосновывать мероприятия по нейтрализации угроз в отраслях продовольственного сектора.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Практические задания

Задание 1

Затраты на производство единицы товара А составляют 10 руб. На производство товара Б – 15 руб. Определить прибыль и цену единицы каждого вида, если рентабельность продукции составляет 30 %.

Задание 2

Величина текущих (оборотных активов) на конец отчетного года составила 8 350 тыс. руб. Краткосрочные обязательства 4 680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия, чтобы достичь нормального значения коэффициента текущей ликвидности (равного 2) при условии, что сумма краткосрочных обязательств не возрастет.

Задание 3

Определите используемые ресурсы (материалы, технология, люди, информация) для следующих организаций: Почта России, ООО "Роскон", ФГБОУ ВО "КГТУ", АО "ПСЗ "Янтарь"" и укажите сферу деятельности этих организаций. Определите, какие угрозы экономической безопасности следует

выделить, используйте отдельно ресурсный подход, функциональный подход и системный подход.

Методические указания к теме 6

Результатом проведения практического занятия является закрепление знаний о подходах к пониманию и формированию экономической политики и политики экономической безопасности.

Практические задания для изучения темы 6 предполагают прохождение тестирования и решения задач. В тестировании необходимо выбрать один или несколько вариантов ответа, дать пояснения, почему осуществлен подобный выбор. В задаче необходимо найти правильный ответ и рассказать, какое именно решение выбрало описанное в задаче лицо или лица. Почти всегда существует несколько подходов и примерных планов действий, каждый из которых может оказаться одинаково действенным в конкретной ситуации. Необходимо связать решение задачи с выработкой предложений в политику экономической безопасности для предотвращения угроз экономической безопасности.

Примеры выполнения заданий

Затраты на производство единицы товара А составляют 8 руб. На производство товара Б – 12 руб. Определить прибыль и цену единицы каждого вида, если рентабельность продукции составляет 30 %.

Алгоритм решения: при решении задачи следует учитывать следующие положения: цена представляет собой количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара. По сути, цена является коэффициентом обмена конкретного товара на деньги и отражает его стоимость. Из двух существующих подходов для определения цены (затратный и ценностной), исходя из условия данной задачи, выбирается затратный. В качестве отправной точки принимаются затраты фирмы на производство и реализацию продукции. Цена определяется как

$$Ц = З + П$$

где Ц – цена единицы продукции; З – затраты на единицу продукции; П – прибыль.

Рентабельность – это относительный или удельный показатель прибыльности, показывающий, сколько прибыли получает организация с рубля вложений. В общем виде рентабельность определяется как отношение прибыли к вложениям. В данной задаче в качестве вложений выступают затраты на единицу продукции.

Задания для самостоятельной работы по теме 6

1) Направления научно-технического прогресса. Научно-технический потенциал отраслей продовольственного сектора.

2) Международное научное сотрудничество в развитии сельского хозяйства

3) Международное научное сотрудничество в рыболовстве и рыбохозяйственных исследованиях.

4) Научно-технический прогресс и риски экономической и продовольственной безопасности.

Список вопросов (тестов) для самоконтроля

1) В чем заключается политика экономической безопасности в науке?

2) Что такое научно-технический прогресс и как он влияет на экономическую политику?

3) В каких документах отражена политика экономической безопасности в научно-технической сфере?

4) Образовательный комплекс продовольственного сектора России.

5) Образовательный комплекс продовольственного сектора Калининградской области на примере РХК.

6) В чем и в каких рамках может осуществляться международное научное сотрудничество в продовольственном секторе?

7) Международное научное сотрудничество в рыболовстве и рыбохозяйственных исследованиях.

8) Расскажите о научно-техническом потенциале отраслей продовольственного сектора в целом.

Рекомендуемые источники по теме 6: [6, с. 51-81]; [7, с. 89-109, 114-118, 310-320]; [14, с. 28, 105-107]; [15, п. 1-4].

Тема 7. Отраслевая политика экономической безопасности в условиях санкций и ограничений

Цель занятия – уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в отрасли; владеть методами стратегического планирования и прогнозирования изменений на рынке; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и правовыми навигаторами "Гарант" и "Консультант".

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Практические задания

Задание

Проанализировать текст, показать экономические угрозы и/или реализацию угроз в виде ущерба высокотехнологического предприятия в условиях санитарно-гигиенических ограничений во время пандемии Covid-19.

Сообщение в социальной сети русскоязычной сотрудницы тайваньского предприятия по производству полупроводниковых приборов, октябрь 2021.

Последнее время ничего не хотелось писать, потому что сил ни физических, ни моральных нет.

Дело в том, что из-за Covid-19 закрыли въезд резидентам стран-поставщиков дешевой рабочей силы (таких как Вьетнам, Индонезия, Филиппины и т. д.), поэтому по всей стране серьёзная нехватка рабочих.

Плюс из-за санкций и вообще довольно плохих отношений между Тайванем и Китаем тайваньские заводы, расположенные на материке, решили переехать обратно на остров. А это ещё накинуло большую долю процентов к востребованности в низкоквалифицированных кадрах.

Наши сроки производства как-то быстро увеличились от месяца до полугода. Естественно, контора стала терять клиентов, потому что кто согласится ждать 6 месяцев свой заказ, а потом ещё месяца 2-3 доставку?

И вот наш вице-президент решил - почему бы не переместить всех офисных работников непосредственно в цеха завода? Ведь нам совсем не помешал бы дополнительный "фитнес" (так он называет нашу работу на заводе), потому что наши "спины" определённо слишком выросли от сидения в офисе.

С начала 2021 года все офисные работники помогают на заводе производить продукцию. И если все начиналось с двух суббот в месяц, то постепенно переросло в каждый день после обеда, а потом через день с утра до вечера.

После первого месяца такой интенсивной пахоты мы надеялись, что в следующем вздохнем с облегчением. Но что бы вы думали? Присылает всем наш находчивый начальник мэйл о том, что "давайте-ка, ребята, позанимаемся физкультурой ещё в следующем месяце".

И в следующем. И в следующем. Мы уже поняли, что так будет продолжаться до конца года, а может, ещё и в 2022 году.

Рабочие завода нас ненавидят, потому что мы делаем все медленно (конечно, мы же не рабочие!) и задерживаем всех. А их зарплата зависит от количества произведённых деталей в день, поэтому их можно понять, с одной стороны. Никому не нравится постоянно ощущать себя инвалидом, потому что мышцы и связки болят после дня физической работы на конвейере или у станка, а иногда в комбинации. Когда все пальцы исцарапаны малюсенькими деталями, которые нужно помещать в малюсенькие отверстия на бешеной скорости и под невероятными углами. Когда все ноги и руки в синяках от того, что, пытаюсь все

успеть, с выпученными глазами натыкаешься на тучу каких-то установок, инструментов и деталей вокруг.

И мало того: во-первых, работа эта дополнительно не оплачивается (оплачиваются только субботы); а во-вторых, мы просто не успеваем выполнять наши прямые обязанности, что ведёт к задержкам в офисе, которые тоже не оплачиваются. И все это сказывается на продуктивности, и вообще я чувствую уже не просто выгорание, а обугливание.

А если мы, отработав на заводе с 8 до 17, не продолжаем работать в офисе где-нибудь до 20, то наш босс считает, что мы плохо стараемся. И вообще нам полезно побыть в шкуре рабочих и познать все сложности их труда, потому что они реально работают на износ: сказал наш предприимчивый руководитель. Если они так тяжело работают, то почему ты им так мало платишь?

И самое несправедливое, что на сроках производства для наших клиентов это никак не сказывается, мы продолжаем их терять. А все потому, что мы помогаем другому нашему департаменту, продукция которого намного дороже и для компании в приоритете. А нами можно пренебречь.

Методические указания к теме 7

Результатом проведения практического занятия является закрепление знаний о подходах к пониманию и формированию экономической политики и политики экономической безопасности.

Практические задания для изучения темы 7 предполагают анализ ситуаций. Назначение предлагаемых ситуаций для анализа не найти правильный ответ и не рассказать, какое именно решение выбрало описанное предприятие, поскольку в бизнесе вообще не бывает "правильных" или "неправильных" ответов и решений. Почти всегда существует несколько подходов и примерных планов действий, каждый из которых может оказаться одинаково действенным в конкретной ситуации. Кроме того, в жизни, выбрав определенный круг действий невозможно заглянуть в конец учебника и узнать, насколько верно выбранное

решение. Единственный надежный тест на правильность выбранного решения – это полученный результат. Свяжите результат с политикой экономической безопасности.

Задания для самостоятельной работы по теме 7

- 1) Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов в продовольственном секторе.
- 2) Угрозы и убытки продовольственного сектора в условиях санкций и ограничений
- 3) Цифровизация, цифровая трансформация, сквозные цифровые технологии в продовольственном секторе.
- 4) Реализация требований устойчивого экономического развития и экономическая безопасность.

Список вопросов (тестов) для самоконтроля

- 1) Расскажите о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов в продовольственном секторе.
- 2) Какие меры политики экономической безопасности реализуются при ввозе и вывозе продовольственных товаров?
- 3) Расскажите об угрозах и убытках продовольственного сектора в период пандемии.
- 4) Каким образом на продовольственный сектор влияют деглобализация, санитарно-гигиенические ограничения и запреты, разрывы логистических и кооперационных цепочек?
- 5) Какие меры поддержки в условиях санкций применяются для агропромышленного сектора в Калининградской области?
- 6) Расскажите о цифровизации экономики продовольственного сектора.
- 7) Расскажите об использовании сквозных цифровых технологий в продовольственном секторе.

8) Как связаны требования устойчивого экономического развития и экономическая безопасность?

Рекомендуемые источники по теме 7: [3, с. 28-30]; [5, с. 8-18]; [8]; [13, с. 21-30].

Тема 8. Особенности планирования производства отдельных организаций продовольственного сектора

Цель занятия – знать основные подходы, критерии и методы, необходимые для анализа угроз экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства; уметь проводить комплексную диагностику экономической безопасности отрасли и отдельных хозяйствующих субъектов и разрабатывать и обосновывать мероприятия по нейтрализации угроз в отраслях продовольственного сектора.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

Практические задания

Задание 1 - тестирование

1) Система обеспечения экономической безопасности – это...

а) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной экономической безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов;

б) система органов государственной власти и правоохранительных структур, обеспечивающих экономическую безопасность;

в) стратегический документ, принимаемый Президентом РФ;

г) составная часть Стратегии экономической безопасности РФ.

2) Поставьте понятия в соответствие с терминами "размещение, специализация и концентрация"

а) территориальное, географическое разделение труда;

б) преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей;

в) отражение научно-технического прогресса, его материальной основой в сельском хозяйстве является непрерывное совершенствование производительных сил в результате научно-технического прогресса.

3) Земля в продовольственном секторе

а) главное средство производства, от ее рационального использования в решающей степени зависят результаты работы;

б) свойство обеспечивать возделывание культуры необходимыми питательными веществами для получения урожая;

в) дополнительное средство производства к машинно-тракторному парку;

г) играет существенную роль только при экономической оценке предприятия.

4) Функции системы безопасности – это...

а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации;

б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими;

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы;

г) все пункты.

Задание 2 - задача

На заседании руководства фирмы возник вопрос о перераспределении затрат. Директору был представлен отчёт (таблица 2). Какое решение об изменении соотношения факторов производства примет директор?

Таблица 2 – Данные для решения задач к теме 8

Отчет о затратах, предельных продуктах и ценах фак-в производства	Существующий объём использования	Предельный продукт фактора в денежном выражении, ДЕ	Цена фактора, ДЕ
---	----------------------------------	---	------------------

<i>L</i>	5	20	10
<i>K</i>	10	5	5

Задание 3

Вас осенила гениальная идея выпустить новую рождественскую игрушку. Чтобы довести этот процесс до рынка, вам придется вложить 100 тыс. руб. Если игрушка будет пользоваться успехом, вы вернете свои деньги и получите прибыль в 500 тыс. руб. Если спроса на нее не будет, вы потеряете все, что вложили. Ваш опыт работы в бизнесе по производству игрушек подсказывает, что ваша идея имеет один шанс на успех из пяти. Вычислите математическое ожидание результата вложения денег в предприятие и сделайте вывод о возможности производства новой игрушки. Каким условиям принятия решения соответствует ваше решение?

Методические указания к теме 8

Результатом проведения практического занятия является закрепление знаний о подходах к пониманию и формированию экономической политики и политики экономической безопасности.

Практические задания для изучения темы 8 предполагают прохождение тестирования и решения задач. В тестировании необходимо выбрать один или несколько вариантов ответа, дать пояснения, почему осуществлен подобный выбор. В задаче необходимо найти правильный ответ и рассказать, какое именно решение выбрало описанное в задаче лицо или лица. Почти всегда существует несколько подходов и примерных планов действий, каждый из которых может оказаться одинаково действенным в конкретной ситуации. Необходимо связать решение задачи с выработкой предложений в политику экономической безопасности для предотвращения угроз экономической безопасности.

Примеры выполнения заданий

Исходя из данных таблицы 4, рассчитать изменение уровня рентабельности производства рыбодобывающего предприятия в отчетном периоде по сравнению с запланированным уровнем и указать основные причины, вызывавшие как повышение, так и понижение его.

Таблица 3 - Исходные данные

Показатели, млн. руб.	Плановые данные	Отчетные данные
1. Прибыль от реализации продукции	300	320
2. Доходы по акциям	100	60
3. Доходы от возмещения причиненных убытков	80	30
4. Затраты на содержание законсервированных производственных мощностей	80	120
5. Штрафы	-	20
6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	616	510
7. Среднегодовая сумма оборотных средств	1540	1630

Алгоритм решения

1. Рассчитать общую сумму прибыли, планируемой и фактически полученной рыбодобывающим предприятием.
2. Рассчитать планируемый и фактический уровень рентабельности производства, дать требуемые пояснения.

Задания для самостоятельной работы по теме 8

- 1) Методы риск-менеджмента.
- 2) Разработка планов работы предприятия с учетом политики экономической безопасности.
- 3) Планирование работы промыслового флота по осуществлению рыбопромысловой деятельности.
- 4) Особенности планирования на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности.

Список вопросов (тестов) для самоконтроля

- 1) Что понимается под оптимальным решением с точки зрения экономической безопасности?
- 2) Как выбирать оптимальное решение с учетом риск-менеджмента?

3) Что понимается под экономико-правовым обеспечением работы хозяйствующего субъекта?

4) Как формировать систему экономико-правового обеспечения с учетом политики экономической безопасности?

5) Приведите примеры выработки планов работы в АПК и РХК.

6) В чем особенности планирования с учетом политики экономической безопасности?

7) Особенности планирования предприятий АПК.

8) Особенности планирования предприятий РХК

9) Особенности планирования предприятий ПП

Рекомендуемые источники по теме 8: [1, с. 274-276, 739-742]; [3, с. 69-72]; [6, с. 36-41, 69-81]; [7, с. 60-89].

3 Задания и методические указания по выполнению контрольной работы

3.1 Общие сведения, выбор варианта

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено учебным планом выполнение контрольной работы.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени усвоения студентами теоретического материала по указанным темам, а также их способности применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины "Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе", для решения практических и ситуационных задач.

Контрольная работа является одним из видов контроля результатов освоения студентами заочной формы обучения дисциплины, предусмотренных учебным планом. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами соответствующих тем дисциплины. Оценка контрольной работы определяется полнотой раскрытия материала. Выполненная контрольная работа подлежит защите, по результатам которой выставляется оценка ("зачтено" / "не зачтено").

Контрольная работа по дисциплине "Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе" состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, включает два теоретических вопроса, которые необходимо изучить и представить материал в письменном виде, максимально используя при этом рисунки, таблицы, графики и другие средства наглядного представления и систематизации информации, стараясь наиболее полно осветить свой взгляд на решение проблемных вопросов. Вторая часть контрольной работы представляет собой выполнение практического задания в виде тестового задания и расчетной задачи.

Варианты контрольных работ выбираются по первой букве фамилии студента.

Выбрать вариант контрольной работы необходимо, пользуясь таблицей (таблица 4). Самостоятельно менять номер контрольной работы запрещается. Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, не рецензируются.

Таблица 4 – Выбор варианта контрольной работы

№ варианта	Начальная буква фамилии	№ варианта	Начальная буква фамилии
1	А, Н, Щ	6	Ж, У, Л
2	Б, О, С	7	З, Ф, Ч, Е
3	В, Ю, Т	8	И, Х, М
4	Г, Р, Я	9	К, Ц, Ш
5	Д, С, Е	10	Д, П, Э

Самостоятельно менять номер контрольной работы запрещается. Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, не рецензируются.

Оформление контрольной работы должно отвечать требованиям методических указаний по оформлению учебных текстовых работ [16].

Объем контрольной работы –15-18 страниц.

Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ контрольной работы приведен в Приложении А.

3.2 Варианты контрольной работы

Вариант № 1

1. Теоретический вопрос: Отраслевая политика экономической безопасности в АПК и РХК

2. Тестовое задание:

1). Соотношение экономической политика и экономической безопасности страны.

а) равнозначные

б) не равнозначные

в) экономическая политика – более широкое, чем экономическая безопасность.

2). Экономическая безопасность, "устойчивость", равновесие"

а) однозначные определения (да, нет)

3). Что может являться критерием оптимальности различных планов?

а) экономия ресурсов для производства единицы продукции;

б) минимальная трудоёмкость;

в) материалоемкость и себестоимость;

г) только б) и в)

4). К видам рыболовства относится:

а) промышленное рыболовство, в том числе прибрежное рыболовство;

б) рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях;

в) рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях;

г) рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов;

д) любительское и спортивное рыболовство;

е) рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

ж) все перечисленное;

з) только а)

3. Задача: разработан продукт с себестоимостью 5 руб. и в ходе исследования рынка определили, что спрос на него составит 200 штук в месяц при условии, что стоить он будет 19 руб. Именно такая цена является привлекательной для нашего целевого покупателя. Необходимо рассчитать цену в точке безубыточности для проекта, зная что постоянные затраты будут составлять 1500 руб.

Вариант № 2

1. Теоретический вопрос: Особенности политики экономической безопасности в пищевой промышленности

2. Тестовое задание:

1). В чём заключается экономическое значение производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве?

- а) повышение урожайности культур
- б) уменьшение затрат с\х продукции
- в) увеличение выхода продукции с единицы с\х сырья.

2). В ОКВЭД переработка рыбной продукции находится в следующем разделе:

- а) обрабатывающие производства
- б) производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака
- в) рыбная отрасль

3). Чем завершается процесс планирования производственной мощности предприятия продовольственного сектора?

- а) определением коэффициента ее использования;
- б) определением производственной программы;
- в) определением использования материальных ресурсов;
- г) финансовым планом;
- д) резюме

4). Рыболовство -

- а) деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов;
- б) предпринимательская деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов;
- в) промышленное рыболовство

3. Задача: принято решение открыть компанию по оказанию консалтинговых услуг. В связи с широтой понятия услуг определить себестоимость одного проекта сложно. В этой связи в бизнес-план заложена целевая рентабельность по проекту. Норма рентабельности продаж на уровне 57 % при прогнозе постоянных затрат в месяц 280 000 руб., а средняя цена услуги будет составлять 8 000 руб. Определить точку безубыточности проекта.

Вариант № 3

1. Теоретический вопрос: Особенности политики экономической безопасности в охране и воспроизводстве ресурсов продовольственного сектора

2. Тестовое задание:

1). Классификация угроз экономической безопасности:

а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,

б) по природе возникновения,

в) по величине нанесенного ущерба внешние и внутренние,

г) все перечисленные.

2). Промысел водных ресурсов континентального шельфа - ...

а) вылов водных объектов;

б) вылов и транспортировка водных объектов;

в) комплексный процесс, включающий вылов, приемку, обработку, транспортирование, хранение продукции, ее перегрузку, а также снабжение промысловых судов и установок топливом, водой, продовольствием, тарой и другими материалами.

3). Назовите основные пути повышения эффективности использования земли.

а) система мероприятий повышения плодородия земель;

б) аренда земли в сельском хозяйстве;

в) увеличение внесения органических и минеральных удобрений;

г) расширение посевных площадей технических культур.

4). Общие допустимые уловы водных биоресурсов -

а) научно обоснованные величины годовой добычи (вылова) водных биоресурсов конкретных видов в рыбохозяйственном бассейне или районе промысла;

б) деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов;

в) предпринимательская деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов;

г) промышленное рыболовство

3. Задача: разработан продукт с себестоимостью 95 руб. и в ходе исследования рынка определили, что спрос на него составит 300 штук в месяц при условии, что стоить он будет 120 руб. Именно такая цена является привлекательной для нашего целевого покупателя. Необходимо рассчитать цену в точке безубыточности для проекта, зная что постоянные затраты будут составлять 10000 руб.

Вариант № 4

1. Теоретический вопрос: Особенности политики экономической безопасности в пищевой промышленности

2. Тестовое задание:

1). Система обеспечения экономической безопасности – это...

а) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной экономической безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов;

б) система органов государственной власти и правоохранительных структур, обеспечивающих экономическую безопасность;

в) стратегический документ, принимаемый Президентом РФ;

г) составная часть Стратегии экономической безопасности РФ.

2). Поставьте понятия в соответствие с терминами "размещение, специализация и концентрация"

а) территориальное, географическое разделение труда;

б) преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей;

в) отражение научно-технического прогресса, его материальной основой в сельском хозяйстве является непрерывное совершенствование производительных сил в результате научно-технического прогресса.

3). Земля в продовольственном секторе

а) главное средство производства, от ее рационального использования в решающей степени зависят результаты работы;

б) свойство обеспечивать возделывание культуры необходимыми питательными веществами для получения урожая;

в) дополнительное средство производства к машинно-тракторному парку;

г) играет существенную роль только при экономической оценке предприятия.

4). Функции системы безопасности – это...

а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации;

б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими;

в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы;

г) все пункты.

3. Задача: Покупка отдельных видов кормов и их компонентов. При планировании покупки необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1) Какой из видов корма является наиболее выгодным по сравнению с другими (в расчёте на единицу того или иного качественного признака)?

2) Какая комбинация отдельных приобретаемых компонентов рациона (кормосмеси) приведёт к минимальным затратам в расчёте на единицу продукции?

3) Выгодно ли приобретение кормов со стороны, в отдельности или готовой кормосмеси, по сравнению с собственным производством кормов?

Рассчитать, какой вид зерна более выгоден, если цена с доставкой и НДС будет составлять руб./ц: ячмень – 150, овес – 137, кукуруза - 160, пшеничные отруби – 120.

Вариант № 5

1. Теоретический вопрос: Особенности политики экономической безопасности при переработке сырья продовольственного сектора

2. Тестовое задание:

1). Что может являться критерием оптимальности различных планов?

а) экономия ресурсов для производства единицы продукции;

б) минимальная трудоёмкость;

в) материалоемкость и себестоимость;

г) только б) и в)

2). Какие особенности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных условиях рыночных отношений?

а) трудовые ресурсы равномерно используются в течение года;

б) трудовые ресурсы характеризуются сезонным использованием;

в) рынок рабочей силы создает определенные возможности свободного выбора сферы приложения труда по форме собственности и видам хозяйствования;

г) рынок рабочей силы формируется с учетом действия закономерности.

3). Промышленное рыболовство осуществляется:

а) во внутренних водах Российской Федерации;

б) в исключительной экономической зоне Российской Федерации и на континентальном шельфе Российской Федерации, а также в Азовском и Каспийском морях;

в) все перечисленное;

г) только а)

4). В чем суть агропромышленного комплекса?

а) АПК-совокупность видов деятельности.

б) АПК-совокупность отраслей, которые развиваются в административном районе или области.

в) АПК-совокупность отраслей народного хозяйства, объединенных единой целью-обеспечить государство продовольствием и сельхозсырьём.

3. Задача: функция полезности пряников для потребителя имеет вид $TU = 12Q - Q^2$, где Q – количество пряников. Начиная с которого пряника общая полезность для потребителя начнёт уменьшаться?

Вариант № 6

1. Теоретический вопрос: Особенности политики экономической безопасности в сельскохозяйственном машиностроении

2. Тестовое задание:

1. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

а) платежная недисциплинированность покупателей;

б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;

в) отставание техники и технологий;

г) высокие издержки производства.

2. Понятие "безопасность предприятия" отражает:

а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

б) выход из режима принятой стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

3. Физическая доступность продовольствия

а) уровень развития товаропроводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения жителями пищевой продукции;

б) определяется как процентное отношение фактической обеспеченности населения разными видами торговых объектов по продаже продовольственных товаров и объектами по реализации продукции общественного питания к установленным Правительством Российской Федерации нормативам;

- в) организация питания населения в случае чрезвычайных ситуаций;
- г) наличие продовольствия в широком ассортименте.

4. Экономическая доступность продовольствия

а) возможность приобретения пищевой продукции должного качества по сложившимся ценам, в объемах и ассортименте, которые соответствуют рекомендуемым рациональным нормам потребления;

б) отношение фактического потребления основной пищевой продукции на душу населения к международным нормам ее потребления;

в) критерий, для которого не установлено пороговое значение;

г) наличие продовольствия в широком ассортименте.

3. Задача: Трудоёмкость производственной программы рыбохозяйственного комбината составляет 15 000 000 нормо-часов. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника - 1890 часов. Коэффициенты выполнения норм в первом варианте - 1,2, во втором - 1,5. Определить численность работников и дать оценку выполнения производственной программы по вариантам.

Вариант № 7

1. Теоретический вопрос: Особенности политики экономической безопасности в судостроении и судоремонте

2. Тестовое задание: 1. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

а) платежная недисциплинированность покупателей;

б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;

в) отставание техники и технологий;

г) высокие издержки производства.

2. Понятие "безопасность предприятия" отражает:

а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

б) выход из режима принятой стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

3. Физическая доступность продовольствия

а) уровень развития товаропроводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения жителями пищевой продукции;

б) определяется как процентное отношение фактической обеспеченности населения разными видами торговых объектов по продаже продовольственных товаров и объектами по реализации продукции общественного питания к установленным Правительством Российской Федерации нормативам;

в) организация питания населения в случае чрезвычайных ситуаций;

г) наличие продовольствия в широком ассортименте.

4. Экономическая доступность продовольствия

а) возможность приобретения пищевой продукции должного качества по сложившимся ценам, в объемах и ассортименте, которые соответствуют рекомендуемым рациональным нормам потребления;

б) отношение фактического потребления основной пищевой продукции на душу населения к международным нормам ее потребления;

в) критерий, для которого не установлено пороговое значение;

г) наличие продовольствия в широком ассортименте.

3. Задача: в базисном году комплексное полносистемное рыбноводное хозяйство реализовало продукции на сумму 150 млн. руб. В плановом году намечается увеличить реализацию продукции на 8 %. Средние остатки оборотных средств в базисном году составили 25 млн. руб., которые планируется снизить на 10 %. Определить сумму реализованной продукции и средние остатки оборотных средств в плановом году, а также сумму относительного высвобождения оборотных средств.

Вариант № 8

1. Теоретический вопрос: Особенности политики экономической безопасности в овощеводстве и картофелеводстве

2. Тестовое задание:

1). Сферами АПК являются:

а) отрасли несельскохозяйственного машиностроения;

б) сельскохозяйственное производство;

в) отрасли по переработке, хранению, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции;

г) производственная и социальная инфраструктура.

2). Для реализации политики экономической безопасности могут применяться следующие меры:

а) антимонопольное регулирование рынков;

б) субсидирование процентной ставки;

в) предоставление в лизинг сельхозтехники;

г) все ответы верны.

3). К субъектам АПК относятся:

а) сельскохозяйственные организации;

б) сельскохозяйственная продукция;

в) продовольствие;

г) предприятия общественного питания.

4). К субъектам РХК относятся:

а) сетевые компании;

б) порты;

в) предприятия общественного питания;

г) водные биоресурсы.

3. Задача: Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями

$QD = 30 - P$ и $QS = 4P - 20$? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ?

Вариант № 9

1. Теоретический вопрос: Особенности политики экономической безопасности при учете требований устойчивого экономического развития

2. Тестовое задание:

1). Дисконтирование – это ...

а) устранение различий в стоимости денег относящиеся к различным временным периодам;

б) произведение, уменьшающее значение чистого приведенного дохода учет альтернативных объектов вложений инвестиций и рисков;

в) регулирование стоимости кредитных ресурсов на финансовом рынке. информация о балансе предприятия.

2). Добавленная стоимость – это ...

а) стоимость материальных затрат, образовавшаяся в процессе деятельности предприятия;

б) разница между стоимостью реализованных товаров и стоимостью материальных затрат;

в) валовая прибыль, плюс амортизация.

3). База налогообложения НДС ...

а) обороты по реализации;

б) добавленная стоимость;

в) зарплата;

г) имущество.

4). Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности является фактором ...

а) улучшения финансового состояния предприятия;

б) ухудшения финансового состояния предприятия;

в) не влияющим на финансовое состояние.

3. Задача: пшеница является единственным продуктом, производимым в некотором микросоюударстве. Всего было продано 10 т по цене 1,5 тыс. ДЕ за тонну. Количество денег, обращающихся в стране, равно 5 тыс. ДЕ. Сколько оборотов за год сделает каждая ДЕ?

Вариант №10

1. Теоретический вопрос: Особенности политики экономической безопасности в охране и воспроизводстве ресурсов продовольственного сектора

2. Тестовое задание:

1). Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий осуществляется путем...

а) применения мер государственного регулирования в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов;

б) проведения научных исследований в области питания населения, профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний;

в) проведения производственного контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов, материалов и изделий;

г) поддержки производства пищевых продуктов для здорового питания.

2). Научно-технический прогресс – это...

а) эволюционная форма технического прогресса;

б) революционная форма технического прогресса;

в) совершенствование производственного процесса в рамках одного и того же технологического принципа;

г) ускоренное развитие науки, но без её применения в материальном производстве.

3). Инвестиции – это...

а) размещение капитала с целью получения прибыли;

б) имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности в целях получения прибыли;

- в) размещение капитала с целью достижения иного полезного эффекта;
- г) любые вложения в предпринимательской деятельности или бизнеса.

4). Методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций включают

- а) метод сравнений;
- б) экспертный метод;
- в) метод уровневого прогнозирования;
- г) индексный метод.

3. Задача: Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года. На начало года численность населения трудоспособного возраста составила 1 млн. человек; вступили в трудоспособный возраст – 30 тыс. человек; умерли из лиц трудоспособного возраста – 5 тыс. человек; выбыли из трудоспособного возраста – 35 тыс. человек; прибыли из других районов – 350 тыс. человек; убыли в другие районы – 100 тыс. человек.

4. Методические указания по выполнению РГР

Расчетно-графическая работа (далее – РГР) по дисциплине "Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе" является важным элементом учебного процесса, предусмотрена учебным планом.

РГР – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Она позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем. Написание расчетно-графической работы помогает сориентироваться в информационном пространстве, сформировать первичные аналитические и исследовательские навыки, а также навыки научно-практического и творческого мышления.

Цель расчетно-графической работы – систематизация и закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков по решению задач в

области экономики и организации производства, экономической безопасности, выработка навыков анализа статистических и аналитических данных и формулирования выводов по полученным результатам в целях выработки политики экономической безопасности в целом для отрасли и в частности для хозяйствующего предприятия продовольственного сектора.

Задания и методические указания по выполнению РГР приведены в учебно-методическом пособии [17].

5 Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В

заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам, эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

- Сама подготовка связана не только с "запоминанием". Она также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

- Готовить "шпаргалки" полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки "шпаргалок" – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для студента работа, более сложная и важная, чем простое поглощение массы учебной информации. Если студент самостоятельно подготовил такие "шпаргалки", то скорее всего он и экзамены сдавать будет более уверенно, так как у него уже сформирована общая ориентировка в сложном материале.

- Как это ни парадоксально, но использование "шпаргалок" часто позволяет отвечающему студенту лучше продемонстрировать свои познания (точнее – ориентировку в знаниях, что намного важнее знания "запомненного" и "тут же забытого" после сдачи экзамена).

- Сначала студент должен продемонстрировать, что он "усвоил" все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

Экзаменационные вопросы

- 1) АПК и РХК. Их структура и инфраструктура.
- 2) Пищевая промышленность, ее структура и инфраструктура.
- 3) Организации, предприятия и учреждения продовольственного сектора.
- 4) Понятие экономической политики. Политика экономической безопасности.
- 5) Формирование и выработка национальной и отраслевой политики экономической безопасности.
- 6) Связь политики экономической безопасности и продовольственной безопасности.
- 7) Потребность создания промышленных и хозяйственных комплексов.
- 8) Сельскохозяйственные товаропроизводители.
- 9) Управление АПК России и региона.
- 10) Управление РХК России и региона.
- 11) Размещение и региональное развитие продовольственного сектора.
- 12) Специализация, кооперация и интеграция в продовольственном секторе.
- 13) Основные угрозы экономической безопасности в продовольственном секторе.
- 14) Политика экономической безопасности в стратегиях развития АПК и РХК.
- 15) Пороговые значения экономической безопасности внешнеэкономического сектора рыбохозяйственного комплекса России.
- 16) Политика реализации "зеленой" и "голубой" экономики.
- 17) Устойчивое развитие и информационные технологии
- 18) Современные тенденции мирового сельского хозяйства, рыболовства и рыбоводства.
- 19) Основные международные вызовы и угрозы экономической безопасности.

- 20) Международно-правовые основы мирового сельского хозяйства, рыболовство и рыбоводство.
- 21) Международные организации в продовольственном секторе.
- 22) Воздействие на АПК России мировых тенденций. Соблюдение интересов экономической безопасности России.
- 23) Воздействие на РХК России мировых тенденций. Соблюдение интересов экономической безопасности России.
- 24) Воздействие на пищевую промышленность России мировых тенденций. Соблюдение интересов экономической безопасности России.
- 25) Основные направления согласованной (скоординированной) агропромышленной политики и меры государственной поддержки сельского хозяйства в ЕАЭС
- 26) Охрана природных ресурсов. Охрана земли и почвы.
- 27) Охрана природных ресурсов. Охрана водных объектов.
- 28) Охрана природных ресурсов. Охрана водных биологических объектов.
- 29) Политика экономической безопасности в области рациональной эксплуатации природных ресурсов. Воспроизводство природных ресурсов.
- 30) Научные проблемы рациональной эксплуатации природных ресурсов.
- 31) Политика экономической безопасности в области подготовки и использования трудовых ресурсов.
- 32) Тяжелые и опасные работы в продовольственном секторе.
- 33) Политика экономической безопасности и материально-техническая база продовольственного сектора.
- 34) Состояние и развитие рыбопромыслового и вспомогательного флота и угрозы экономической безопасности. Инвестиционные квоты
- 35) Сельскохозяйственное машиностроение. Ключевые цели и пороговые значения.

- 36) Селекция и генетика.
- 37) Инвестиции и капитальные вложения в продовольственный сектор. Агроинвестиции и политика экономической безопасности.
- 38) Инвестиции и капитальные вложения в продовольственный сектор. Инвестиционные квоты в РХК и политика экономической безопасности.
- 39) Политика экономической безопасности и научно-технический прогресс в продовольственном секторе.
- 40) Направления научно-технического прогресса. Научно-технический потенциал отраслей.
- 41) Образовательный комплекс продовольственного сектора на примере РКХ.
- 42) Международное научное сотрудничество в развитии сельского хозяйства.
- 43) Международное научное сотрудничество в рыболовстве и рыбохозяйственных исследованиях.
- 44) Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов в продовольственном секторе.
- 45) Угрозы и убытки продовольственного сектора России в условиях санкций и ограничений.
- 46) Отраслевая политика экономической безопасности региона как механизм нейтрализации угроз.
- 47) Выбор оптимального решения и плана с точки зрения экономической безопасности предприятия.
- 48) Формирование системы экономико-правового обеспечения и разработка мероприятий
- 49) Особенности планирования предприятий АПК.
- 50) Особенности планирования предприятий РХК
- 51) Цифровизация экономики продовольственного сектора.

52) Цифровая трансформация. Использование сквозных цифровых технологий.

6 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогают преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа предусмотрена в следующих формах:

- 1) Освоение теоретического учебного материала, в том числе подготовка к практическим занятиям (форма контроля – тестирование, контроль на практических занятиях).
- 2) Выполнение контрольной работы – для студентов заочной формы обучения (форма контроля – защита контрольной работы).

3) Разработка расчетно-графической работы – для студентов очной формы обучения (форма контроля – защита РГР). РГР выполняется студентами согласно требованиям, представленным в учебно-методическом пособии по выполнению РГР. Основная цель РГР – закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе, приобретение навыков разработки практических рекомендаций в условиях большей, чем на практических занятиях, самостоятельности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основные

1. Сенчагов, В. К. Экономическая безопасность России: Общий курс: учеб. / В.К. Сенчагов. -2-е изд. - Москва: Дело, 2005. - 896 с.

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. Экономика / В. В. Криворотов, Л. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.

3. Гундорова, М. А. Экономическая безопасность: учеб. пособие / М. А. Гундорова. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 207 с.

Дополнительные

4. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. - Официальный интернет-портал правовой информации: официальный сайт.

5. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.04.2020 г. . № 993-р.

6. Экономика сельского хозяйства: краткий курс лекций для студентов напр. подгот. 38.03.01 Экономика / сост. Е. И. Зуева, Е. А. Лиховцова Е.А. – Саратов: Саратовский гос. аграр. ун-т им. Н. И. Вавилова, 2016.

7. Романов, Е. А. Экономика рыбохозяйственного комплекса: учеб. / Е. А. Романов. - Москва: Мир, 2005. - 336 с.

8. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. - URL: <https://mcx.gov.ru/ministry>. - Текст : электронный.

9. Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире–2021. Преобразование продовольственных систем в интересах обеспечения продовольственной безопасности, улучшения качества питания и экономической доступности здоровых рационов питания для всех / ФАО, МФСР,

ЮНИСЕФ, ВПП и ВОЗ. Рим: ФАО, 2021. URL: <https://www.fao.org/3/cb4474ru/online/cb4474ru.html>

10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. - URL: <https://eec.eaeunion.org>

11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203.

12. Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАО. - URL: <https://www.fao.org/home/ru>

13. Радостева, Э. М. Основы аграрной политики: учеб. пособие / Э. М. Радостева, М. Г. Порвадов. – Пермь: Изд-во ФБГОУ ВПО Пермская ГСХА, 2015. – 94 с.

14. Зеленовский, А. А. Экономика организаций (предприятий) перерабатывающей и пищевой промышленности: учеб.-метод. пособие / А. А. Зеленовский, Н. А. Бычков, Н. Г. Королевич. – Минск: БГАТУ, 2013. – 412 с.

15. Постановление Правительства РФ от 25.08.2017 г. № 996 "Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы"

16. Мнацаканян, А. Г. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. – 2-е изд., доп. – Калининград: Изд-во КГТУ, 2018. – 29 с.

17. Ежелый, С. М. Отраслевая политика экономической безопасности в продовольственном секторе: учеб.-метод. пособие по вып. расчётно-графической работы для студентов спец. 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / С. М. Ежелый. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ, 2022.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Сущность понятия "экономическая безопасность личности", основные индикаторы для оценки уровня экономической безопасности личности.	4
2 Основные формы проявления национальных экономических интересов в различных сферах экономики.	8
3 Практическое задание	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А <Заголовок >	18

1) Примечания:

2) Номера страниц проставлены приблизительно.

3) Границы таблицы после заполнения убираются.

4) Приложений может быть несколько.

Словарь терминов

Голубая (или синяя) экономика – отражает признание исключительной роли океана и морей в мировой экономике. 14-я цель устойчивого развития ООН звучит как "сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития". Концепция "синей экономики" направлена на системное и устойчивое развитие отраслей экономики, связанных с использованием ресурсов мирового океана и морей, и отражает стремление мирового сообщества найти баланс между дальнейшим экономическим ростом и развитием, сохранением экологической и обеспечением социального благополучия населения Земли. Всемирный фонд дикой природы оценивал глобальную стоимость океанов в 24 трлн. долл. США (2015 год). По оценкам ФАО, океаны и моря обеспечивают пропитанием 10-12 % населения Земли. По оценкам МГЭИК, океаны поглощают 30 % углекислого газа, вырабатываемого человеком;

Зеленая экономика - экономика, в которой обеспечивается социальное благополучие и справедливость, но при этом риски для окружающей среды и экологический дефицит минимизированы. В зеленой экономике рост занятости и доходов должен обеспечиваться за счет инвестиций, ориентированных на снижение эмиссии CO₂, увеличение ресурсной и энергоэффективности и предотвращение дальнейшего снижения биоразнообразия и экосистемных услуг. Сельское хозяйство расходует 70% мировых запасов воды и выделяет 13 % от общего объёма парниковых газов;

Объекты инфраструктуры агропромышленного комплекса - здания и сооружения агропромышленного комплекса, учебно-опытные хозяйства, малые инновационные предприятия, другие организации и структурные подразделения (включая отраслевые кафедры, лаборатории, селекционно-семеноводческие, селекционно-питомниководческие, селекционно-племенные и селекционно-генетические центры), созданные в различных институциональных формах

заказчиком и участниками комплексных научно-технических проектов в целях доработки и передачи результатов исследований и разработок, правовой охраны и управления правами на такие результаты для опытного производства, а также материально-техническая база, предназначенная для обеспечения научной и производственной деятельности в сфере сельского хозяйства, включая теплицы, хранилища, системы орошения и системы информационного обеспечения;

Приоритетная подотрасль агропромышленного комплекса - совокупная хозяйственная деятельность на территории субъекта Российской Федерации по производству определенного вида сельскохозяйственной продукции. Указанная деятельность осуществляется по следующим приоритетным направлениям: производство зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, продукции плодово-ягодных насаждений, включая посадочный материал, закладку и уход за многолетними насаждениями, производство молока, развитие специализированного мясного скотоводства;

Система управления рисками - комплекс правил, документов и мероприятий по идентификации, оценке рисков, реагированию на риски, а также мониторингу и контролю их уровня;

Устойчивое экономическое развитие - развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, не ставя под сомнение возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности. Устойчивое развитие относится к объединению целей высокого качества жизни, здоровья и благополучия с социальной справедливостью и поддержанием способности Земли поддерживать жизнь во всем ее разнообразии. Эти социальные, экономические и экологические цели являются взаимозависимыми и взаимоподдерживающимися. Устойчивое развитие может рассматриваться как способ выражения широких ожиданий общества как целого;

Цифровая трансформация компании - комплексное преобразование бизнес-модели, продуктов и услуг и/или бизнес-процессов компании, направленное на рост конкурентоспособности компании и достижение стратегических целей компании и отвечающее критерию экономической

эффективности на основе реализации портфеля инициатив по внедрению цифровых технологий, использованию данных, развитию кадров, компетенций и культуры для цифровой трансформации, современных подходов к управлению внедрением цифровых решений и финансированию внедрения цифровых решений;

Цифровая трансформация отрасли - процесс, отражающий переход отрасли из одного технологического уклада в другой посредством широкомасштабного использования цифровых и информационно-коммуникационных технологий с целью повышения уровня ее эффективности и конкурентоспособности;

Цифровая экономика - хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг;

Цифровизация бизнес-процесса - оптимизация бизнес-процесса компании за счет применения цифровых технологий; при цифровизации бизнес-процесса уменьшается число шагов с участием человека, повышается качество и количество принимаемых решений, и увеличивается интенсивность использования данных и обмена данными;

Экономическая политика - проводимая государством, правительством генеральная линия действий, система мер в области управления экономикой, придания определенной направленности экономическим процессам в соответствии с целями, задачами, интересами страны. Включает институциональную, структурную, инвестиционную, финансово-кредитную, социальную, внешнеэкономическую, научно-техническую, налоговую, бюджетную политику.

Сергей Михайлович Ежелый

ОТРАСЛЕВАЯ ПОЛИТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПРОДОВОЛЬСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 6,8 Печ. л. 6,1

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Калининградский государственный технический университет".
236022, Калининград, Советский проспект, 1