

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»

Е. В. Авдеева

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Калининград
2022

УДК 574.63(076)

Рецензент

кандидат биологических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО
«Калининградский государственный технический университет»
Е.А. Масюткина

Авдеева, Е. В.

Ветеринарно-санитарная экспертиза: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / **Е. В. Авдеева**. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 11 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»: представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, материалы по подготовке к лабораторным занятиям.

Табл. 1, список лит. – 6 наименования

Локальный электронный методический материал. Учебно-методическое пособие. Рекомендовано к использованию в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» «29» июня 2022 г., протокол № 5

УДК 574.63(076)

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Калининградский государственный
технический университет», 2022 г.
© Авдеева, Е. В., 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ	7
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к элективному модулю «Ихтиопатология» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Целью освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование знаний, умений, навыков по проведению ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы.

Задачи изучения дисциплины: - освоение органолептического метода оценки рыбопродукции; формирование базовых знаний о паразитах и микроорганизмах, передающихся человеку через рыбу и других гидробионтов; приобретение умений и навыков ветеринарно-санитарной экспертизы по органолептическим, паразитологическим и микробиологическим признакам рыбы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

методику органолептического анализа, методику паразитологического анализа, микробиологическую оценку рыбной продукции;

уметь:

определять паразитов и выявлять критерии их жизнеспособности, степень опасности для человека, рассчитывать показатели зараженности паразитами и обсемененности микроорганизмами;

владеть:

методами органолептического анализа рыбы, методами паразитологического анализа, методами микробиологической оценки рыбной продукции.

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, знания, умения, и навыки обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как: "Микробиология", "Ихтиопатология", "Биологические основы рыбоводства".

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины, используются при последующем освоении образовательной программы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках лабораторных занятий. Тестирование обучающихся проводится на лабораторных занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo (база тестов располагается на сервере кафедры).

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде: очная форма, восьмой семестр – курсовая работа, экзамен; заочная форма, десятый семестр – курсовая работа, экзамен.

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- контрольные вопросы по темам.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- курсовая работа.
- контрольные вопросы по дисциплине

Система оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблица).

Таблица – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Продолжение таблицы

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Учебно-методическое пособие состоит из:

введения, где указаны: шифр, наименование направления подготовки (специальности); дисциплина учебного плана, для изучения которой оно предназначено; цель и планируемые результаты освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; виды текущего контроля, последовательности его проведения, критерии и нормы оценки (отметки); форма проведения промежуточной аттестации; условия допуска к экзамену, критерии и нормы оценки (текущей и промежуточной аттестации);

основной части, которая содержит методические рекомендации к занятиям; тематический план лекционных занятий;

заключение;

списка рекомендованных источников.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе. Преподаватель при чтении курса лекций должен рассказать об особенностях ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и ознакомить студентов с нормативными документами. Также преподаватель должен объяснить, как проводится органолептический метод оценки рыбной продукции. Дать список инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб, имеющих значение при ветеринарно-санитарной экспертизе рыб. Показать студентам регистрацию документов. Акцентировать внимание на паразитах, представляющих опасность для здоровья человека. Дать сведения по показателям микробиологического качества и безопасности рыбной продукции.

При выполнении лабораторных работ используются соответствующие учебно-методические пособия. По каждой лабораторной работе оформляется отчет, на основании которого проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). Результаты лабораторных работ учитываются при аттестации по дисциплине.

Курсовая работа - один из компонентов учебной программы для бакалавров по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Она способствует закреплению теоретического материала, вырабатывает умение работать с литературой, обобщать и анализировать полученные результаты.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение.

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемый результат освоения дисциплины. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы рыбной продукции.

Тема 2. Органолептические методы оценки рыбы и рыбной продукции.

Органолептический метод оценки живой рыбы, охлажденной рыбы, мороженой рыбы, соленой рыбы, копченой рыбы, вяленой рыбы, сушеной рыбы

Тема 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях (аэромоноз, псевдомоноз, фурункулез, миксобактериозы). Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях (ихтиофтириоз, филодонеллез, триходиниоз, филометроидоз, диплостомоз, описторхоз, дифиллоботриоз и др.). Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб при незаразных болезнях (асфиксии, при обнаружении в мясе пестицидов, при отравлении рыб).

Тема 4. Микробиологическая оценка рыбной продукции.

Гигиенические нормативы по микробиологическим показателям. Санитарно-показательные микроорганизмы. Условно-патогенные микроорганизмы. Патогенные микроорганизмы. Микроорганизмы порчи (дрожжи и плесневые грибы).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются знания, умения и навыки по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы по органолептическим, паразитологическим, микробиологическим показателям.

Студент овладевает знаниями о паразитах и микроорганизмах, учитывающихся при ветеринарно-санитарной экспертизе, представляющих опасность для человека и портящих товарный вид рыбы.

У него формируются базовые знания по определению паразитов и выявлению критериев их жизнеспособности, о степени опасности для человека, по определению показателей зараженности паразитами и обсемененности микроорганизмами.

Он приобретает умения и навыки органолептического анализа рыбы, паразитологического анализа, микробиологической оценки рыбной продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные методы органолептического анализа, паразитологического анализа, микробиологической оценки рыбной продукции.

Уметь: правильно провести ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и оценить по количественным и качественным показателям безопасность рыбы для человека.

Владеть: методами органолептического анализа, определения паразитов, идентификацией микроорганизмов.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Головина, Н. А. Ихтиопатология: учеб. / Н. А. Головина, Ю. А. Стрелков, В. Н. Воронин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: КОЛОС, 2010. – 511 с.
2. Авдеева, Е. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб : учеб. пособие / Е. В. Авдеева. – Нижний Новгород: Вектор Тис, 2007. – 104 с.
3. Авдеева, Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб: дополн. лит. для студентов высш. учеб. заведений при изучении материала по дисциплине "Ихтиопатология" по направлению подготовки 110900.62 (561100) - Вод. биоресурсы и аквакультура, а также преподавателей и специалистов в обл. ветеринарно-санитар. экспертизы рыб / Е. В. Авдеева. – Калинингр. гос. техн. ун-т. Калининград: КГТУ, 2011. – 108 с.

Дополнительная литература:

1. Авдеева, Е. В. Болезни морских рыб: учеб. пособие / Е. В. Авдеева, Т. Е. Буторина, Е. Б. Евдокимова. – Москва: [б. и.], 2011. – 114 с.
2. Авдеева, Е. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов. Лабораторный практикум: учеб. пособие / Е. В. Авдеева, Н. А. Головина. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2011. – 188 с.
3. Практикум по ихтиопатологии: учеб. пособие / под ред. Н. А. Головиной. – Москва: МОРКНИГА, 2016. – 417 с.

Локальный электронный методический материал

Елена Витальевна Авдеева

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Редактор И. Голубева

Локальное электронное издание
Уч.-изд. л. 0,8. Печ. л. 0,7.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1