

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Институт отраслевой экономики и управления

**О. И. Остроглядова**

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины  
для специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария

Калининград  
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»  
2023

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов  
ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический  
университет" И. А. Крамаренко

**Остроглядова, О. И.**

Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса:  
учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов спец. 36.05.01  
Ветеринария / О. И. Остроглядова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ»,  
2023. - 89 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план дисциплины и даны методические указания по ее самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, подготовке и сдаче зачета, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы модуля "Социально-гуманитарный модуль" для студентов специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Табл. 6, рис. 2, список лит. – 9 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено для опубликования в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономики и финансов 25.01.2023 г., протокол № 06

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО "КГТУ" 07.02.2023 г., протокол № 02

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией Института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО "КГТУ" 30.03.2023 г., протокол № 03

УДК 338.43

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 4  |
| 1 Тематический план по дисциплине и методические указания по ее изучению .....   | 8  |
| Тема 1. Агропромышленный комплекс России. Специфика и особенности<br>сельскохозяйственного производства. ....  | 8  |
| Тема 2. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности.....   | 15 |
| Тема 3. Себестоимость и система цен сельскохозяйственную продукцию .....   | 27 |
| Тема 4. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного<br>производства.....  | 35 |
| Тема 5. Особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания в<br>сельском хозяйстве.....   | 40 |
| Тема 6. Внутрифирменное управление .....   | 51 |
| 2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям.....  | 55 |
| Тема 1. Агропромышленный комплекс России - его роль и место в народном хозяйстве<br>страны. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства ..... | 55 |
| Тема 2. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности.....   | 59 |
| Тема 3. Себестоимость продукции сельского хозяйства.....   | 62 |
| Тема 4. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного<br>производства.....  | 64 |
| Тема 5. Особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания в<br>сельском хозяйстве.....   | 66 |
| Тема 6. Внутрифирменное управление .....   | 67 |
| 3 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.....  | 71 |
| 4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине .....   | 75 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....   | 77 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А. Тестовые задания по дисциплине.....  | 79 |

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина "Экономика и управление на предприятиях АПК" относится к "Социально-гуманитарному" модулю основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- подходы и методы составления и контроля плана реализации проекта, с учетом особенностей сельского хозяйства, источники ресурсов проекта;
- методологию формирования цели и задач деятельности организации и экономические подходы их решения;

### Уметь:

- определять потребности в ресурсах, включая финансовые, составлять и контролировать план реализации проекта;
- формировать цель проекта, ставить необходимые для ее реализации задачи и оценивать ожидаемые результаты их решения.

### Владеть:

- подходами и методами формирования ресурсов, включая финансовые, составления и контроля плана реализации проекта, с учетом особенностей сельского хозяйства;
- методологией формирования цели и задач деятельности организации, инструментарием оценить оценивать ожидаемые результаты их решения.

Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения (текущая аттестация);
- оценочные средства для заключительной аттестации по дисциплине (промежуточная аттестация).

К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- задания для практических занятий;

- тестовые задания;
- контрольное задание.

Тестирование производится методом случайной выборки в системе тестирования "INDIGO". Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100 % верных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и проходит по результатам всех видов текущего контроля успеваемости.

Оценка за зачет ("зачтено", "не зачтено") является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок  | 2   | 3   | 4   | 5   |
|---|---|---|---|---|
|   | 0-40 %  | 41-60 %   | 61-80 %   | 81-100 %  |
| Критерий  | "неудовлетворительно"   | "удовлетворительно"   | "хорошо"  | "отлично"   |
|   | "не зачтено"  | "зачтено"   |   |   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| <b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект                 |
| <b>2. Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить   | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую                   | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, до- |

| Система оценок | 2   | 3                   | 4                                       | 5  |
|----------------|---|---------------------|---|--|
|                | 0-40 %  | 41-60 %             | 61-80 %                                 | 81-100 %   |
| Критерий       | "неудовлетворительно"                                       | "удовлетворительно" | "хорошо"                                | "отлично"  |
|                | "не зачтено"  | "зачтено"           |   |  |
|                | отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи |                     | информацию в рамках поставленной задачи | полнительные источники информации в рамках поставленной задачи |

| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>   | <i>5</i>  |
|--|--|--|--|---|
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки    | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом  | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                                     | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

Пособие состоит из четырёх разделов.

Первый раздел охватывает: а) содержание дисциплины по каждой теме – всего их 6 - и методические указания по ее изучению, б) методические материалы к занятию, в) вопросы для обсуждения.

Второй раздел содержит методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В третьем разделе даны методические указания по подготовке к сдаче зачета.

В четвёртом - методические указания по выполнению самостоятельной работы. Пособие включает также библиографический список источников для изучения дисциплины.

# **1 Тематический план по дисциплине и методические указания по ее изучению**

**Тема 1. Агропромышленный комплекс России. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства.**

**Форма занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Агропромышленный комплекс России.
2. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства.
3. Влияние специфики отраслей сельского хозяйства на направления, виды характер, размер и структуру АПК.
4. Классификация и сочетание отраслей сельского хозяйства.
5. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.

**Методические указания по изучению темы 1**

Цель темы – ознакомиться с понятием АПК как многоотраслевой системой. Рассмотреть отличительные особенности экономики сельского хозяйства и особенности деятельности предприятий в области сельского хозяйства, а также рассмотреть классификацию отраслей и их организационно-экономическое значение, особенности их размещения, понятие и определение специализации сельскохозяйственного предприятия.

**Вопрос 1.** Агропромышленный комплекс России.

Агропромышленный комплекс России (АПК) - многоотраслевая система, включающая более 60 отраслей: прежде всего само сельское хозяйство, пищевая и биологическая промышленность, пищевое, сельскохозяйственное и автотракторное машиностроение, производство химических удобрений, средств защиты растений, строительство сельскохозяйственных, промышленных и социально-культурных объектов, связь, ветеринарная и санитарно-эпидемиологическая службы.

*Агропромышленный комплекс (АПК) - совокупность связанных между собой общественным разделением труда отраслей экономики, обеспечивающих*



воспроизводство продуктов питания и промышленных предметов потребления из сельскохозяйственного сырья в соответствии с потребностями общества и спросом населения.

Агропромышленный комплекс России (АПК) - многоотраслевая система, включающая более 60 отраслей (рисунок 1.1) В состав АПК входят четыре сферы:

I сфера включает отрасли, снабжающие сельское хозяйство и другие сферы комплекса средствами производства, сельское строительство и др.;

II сфера - собственно сельское хозяйство. Это центральное звено АПК;

III сфера, в которую входят отрасли, осуществляющие заготовку, транспортировку, переработку, хранение и сбыт конечной продукции комплекса.

IV сфера, включающая отрасли производственной, социальной, сервисной, научной, которые сами непосредственно не создают продукта, но необходимы для его создания и нормального эффективного функционирования АПК.

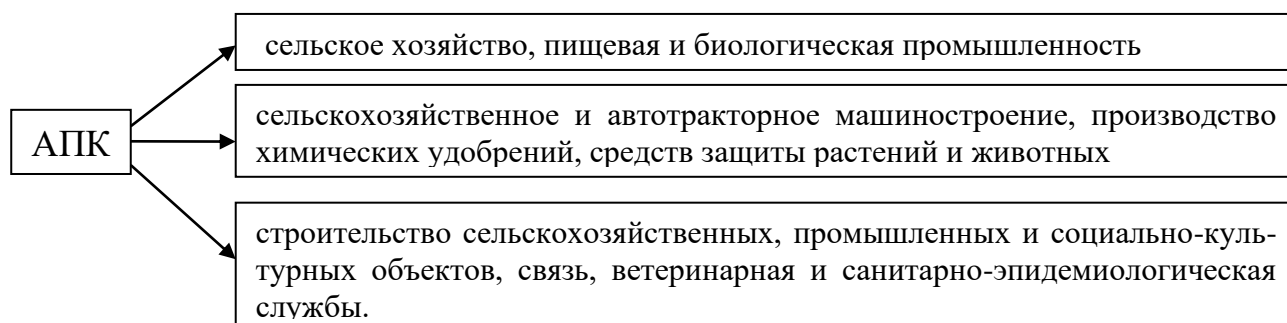


Рисунок 1.1 – Отрасли АПК

В структуре АПК существуют два крупных подкомплекса:

1) по производству и реализации продуктов питания, который образует продовольственный комплекс (ПК);

2) по производству и реализации промышленных предметов потребления из сельскохозяйственного сырья.

Агропромышленный комплекс - важная составная часть народного хозяйства и крупный, социально значимый сектор экономики:

- Доля сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности - 1/6 часть внутреннего валового продукта.

- Потребительский рынок страны более чем на 70 % формируется за счет продовольствия и товаров, изготовляемых из сельскохозяйственного сырья.

**Вопрос 2.** Специфика и особенности сельскохозяйственного производства.

Специфические особенности сельского хозяйства:

- природно-климатические условия;
- использование и воспроизводство ресурсов (земли, законы живой природы, производственный и агробиологический потенциал отрасли);
- несовпадение периода производства и рабочего периода;
- производство продукции связано с формированием живых организмов и растений.
- отличие от других отраслей (естественно-природный производственный цикл, а не цикл оборота капитала, как в промышленности).

Основными отраслями животноводства являются:

- скотоводство;
- свиноводство;
- птицеводство;
- овцеводство;
- пчеловодство.

Растениеводство можно условно разделить на подотрасли:

- производство зерна;
- производство масличных культур;
- производство картофеля и овощей;
- выращивание плодов и ягод.

**Дифференциальная рента (ДР)** – это избыточная (добавочная) прибыль, в случае, если индивидуальная цена производства ниже общественной, которая формируется на основе среднеобщественных условий производства.

Основная особенность в сельском хозяйстве на макроуровне – наличие трёх видов дифференциальной ренты;

- дифференциальная рента I – дополнительная прибыль при дифференциации земельных участков по плодородию или местоположению и получаемая на средних и лучших участках;

- дифференциальная рента II – дополнительная прибыль, возникающая в результате капитальных вложений;

- абсолютная или монополярная рента – дополнительная прибыль, которая связана с расположением предприятия в исключительных природных условиях.

Воспроизводство (В) – постоянное возобновление рабочей силы, а также природных ресурсов. В сельском хозяйстве по сравнению с другими отраслями промышленности основное значение имеет воспроизводство природно-биологической системы (земля, растения, животные). Поэтому важным является обеспечение единства техники, биологии, экономики и экологии.

Разделяют простое воспроизводство и расширенное.

**Простое В** - размеры произведенного продукта и его качество в каждом последующем цикле должны оставаться неизменными.

**Расширенное В** - размеры произведенного продукта и факторы производства должны увеличиваться. Расширенное В имеет два метода:

**Экстенсивный** - связан с количественным улучшением средств труда (расширение посевных площадей, увеличение поголовья скота).

**Интенсивный** метод базируется на повышении качественного процесса производства, что приводит к увеличению количества и повышению качества продукции.

**Вопрос 3.** Влияние специфики отраслей сельского хозяйства на направления, виды характер, размер и структуру АПК.

При выборе территории вложения капитала в сельскохозяйственное предприятие для каждого отдельно взятого региона следует учитывать:

-максимум позитивных и негативных факторов и общую тенденцию развития сельскохозяйственного производства по регионам.

- эффективность производства отдельных видов продукции
- себестоимость сельскохозяйственной продукции (структура себестоимости создаваемой продукции) и выручка от ее реализации.
- трудоемкость сельскохозяйственной продукции.

Сельскохозяйственное производство характеризуется также большим объемом вспомогательных и обслуживающих работ а также, сезонностью осуществления трудовых затрат (особенно в растениеводстве). и при его организации необходимо учитывать тенденции развития сельскохозяйственного производства в стране и мире, а также приоритеты государственной политики в области поддержки сельского предпринимательства.

**Вопрос 4.** Классификация и сочетание отраслей сельского хозяйства.

Под отраслью принято понимать часть производства, отличающуюся производимым продуктом, составом и структурой используемых факторов сельскохозяйственного производства.

Сельскохозяйственное производство делится на крупные отрасли первого порядка: растениеводство и животноводство, которые в свою очередь делится на отрасли второго порядка более мелкие, которые, в свою очередь, делятся на подотрасли третьего порядка.

Классификация отраслей по организационно-экономическому значению на с/х предприятиях представлена в таблице 1. 1.

Таблица 1. 1 - Организационно-экономическое значение отраслей

| Отрасль  | Организационно-экономическое значение   |
|--|---|
| Основные (главные, ведущие)                            | Играют важную роль в экономике предприятия. Определяют направление хозяйства, имеют наибольшую долю в структуре товарной продукции. Среди них может выделяться главная отрасль, на долю в структуре товарной продукции приходится более 50%.  |
| Дополнительные отрасли                                 | Как основные отрасли, являются товарными, но они имеют меньшее значение в экономике хозяйства. Удельный вес их невелик в структуре товарной продукции, но способствуют развитию основных отраслей и более полному использованию производственных ресурсов в хозяйстве   |
| Подсобные отрасли (подсобные промышленные предприятия) | К ним относятся предприятия по переработке:<br>1) Сельхозсырья - переработка нестандартной и части товарной продукции (мельницы, сыроваренные, маслобойные, консервные, соковые производства); переработка продукции специально возделываемых сельхозкультур;<br>2) Сырья не с/х происхождения (лесозаготовки, каменоломни, кирпичные, черепичные заводы, торфопереработки и др.) |

Классификация предприятий в зависимости от удельного веса в структуре товарной продукции основных отраслей:

- Монопродуктивные - одна главная отрасль – 100 %
- Узкоспециализированные - главная отрасль – свыше 75 %
- Специализированные - главная отрасль – свыше 50 %
- Многоотраслевые - две основные отрасли – 50-67 %
- универсальные - 3 основные отрасли – не менее 75 %
- нет товарных отраслей, имеющих удельный вес свыше 25 %.

Принципы рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях:

а) более полное и равномерное использование в течение года трудовых ресурсов и машинно-тракторного;

б) сохранение основных и дополнительных отраслей до размеров, обеспечивающих рост их экономической эффективности;

в) взаимное использование побочной продукции растениеводства и промышленных отраслей животноводством и побочной продукции животноводства растениеводством;

г) использование всех сельскохозяйственных угодий и элементов рельефа, повышающих выход продукции с единицы земельной площади;

д) ускорение оборачиваемости оборотных средств, равномерное поступление финансов в течение года, повышение экономической стабильности хозяйства.

**Вопрос 5.** Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.

**Специализация сельского хозяйства** как форма общественного разделения труда выражается в преимущественном производстве определенных видов продукции, а иногда и в выполнении отдельной стадии в производстве готового продукта.

Формы специализации в сельском хозяйстве:

- **Зональная специализация** – географическое разделение труда.

- **Внутриотраслевая специализация** основана на расчленении технологического цикла на элементы и закреплении их за разными предприятиями.

- **Хозяйственная специализация** представляет собой общественное разделение труда между сельхозтоваропроизводителями. Внутрихозяйственная специализация – это общественное разделение труда внутри хозяйственных подразделений (отделения, бригад, ферм).

**Специализация** обуславливает производственное направление хозяйства которое определяется главной или основными отраслями (молочное, зерново-скотоводческое).

**Производственное направление** предприятия устанавливают по структуре товарной продукции за последние три года.

**Основные отрасли** - играющие наиболее важную роль в экономике хозяйства и имеющие наибольшую долю в товарной продукции. Среди них может выделяться главная отрасль, на долю которой в структуре товарной продукции приходится более 50 %.

**К специализированным** относят предприятия с главной отраслью, на долю которой приходится свыше 50 % всей товарной продукции сельского хозяйства, а также предприятия, имеющие две основные отрасли каждое из которых составляет не менее 25 %. Сельскохозяйственные предприятия, имеющие три и более основных отраслей, относят к многоотраслевым (неспециализированным).

Специализация обеспечивает эффективное функционирование сельскохозяйственных предприятий.

- Углубление специализации может осуществляться за счет:
  - сокращения числа товарных отраслей;
  - увеличение объема производства продукции главной (основной) отрасли на основе интенсификации;
  - увеличение товарности главной (основной) отрасли.

Определение уровня специализации сельскохозяйственного предприятия

• Уровень специализации ( $У_c$ ) определяется долей главной (основной) отрасли в структуре товарной продукции:

$$У_c = \frac{ТПГ}{ТП}; \quad (1.1)$$

где ТПГ – доля товарной продукции главной (основной) отрасли, руб.; ТП – стоимость товарной продукции сельского хозяйства, руб.

• Другим показателем, характеризующим специализацию хозяйства, является коэффициент специализации ( $К_c$ ):

$$К_c = \frac{100}{\sum У_i^{(2i-1)}}; \quad (1.2)$$

где  $У_i$  – доля товарной продукции отдельных отраслей;  $i$  – порядковый номер вида товарной продукции в ранжированном ряду по доле в сумме выручки от реализации, начиная с наивысшего.

Рассчитанный коэффициент менее 0,2 означает низкий уровень специализации, 0,2 до 0,4 – средний, от 0,4 до 0,6 – высокий, свыше 0,6 – глубокую специализацию.

### **Методические материалы по теме 1**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1, 6, 9].

## **Тема 2. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности**

**Форма занятия** – лекция.

1) Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве.

2) Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.

3) Трудовые ресурсы с/х предприятия.

## **Методические указания по самостоятельному изучению темы**

Цель темы – рассмотреть понятие ресурсов, значение и структуру основных, оборотных средств и трудовых ресурсов. а также приемы экономической оценки использования их в сельском хозяйстве.

В процессе работы над темой следует рассмотреть особенности основных средств производства, износ и амортизация основных фондов, показатели оснащенности и экономической эффективности использования основных фондов. Формирование оборотных средств и эффективность их использования, а также специфику трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

**Вопрос 1.** Основные фонды и особенность их формирования в сельском хозяйстве.

Под ресурсами, в широком смысле слова понимают совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления.

По происхождению ресурсы подразделяются на природные (земля, животные) и экономические (материальные трудовые, финансовые). А также сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

К производственным относят землю, материальные ресурсы и трудовые ресурсы.

Особенностью материальных ресурсов с/х предприятия является то, что в их состав входит земельные угодья и животные в хозяйственном использовании.

Все ресурсы сельскохозяйственного предприятия являются элементами воспроизводственного процесса.

Воспроизводственный процесс имеет три составляющие - основные средства, оборотные средства, производительность труда.

Для оценки эффективности использования основных средств и планирования производственного процесса значение имеет стоимость основных средств, принимаемая в расчётах.



Традиционно принято различать **пять видов оценки** стоимости объектов основных средств - первоначальная, восстановительная, остаточная, балансовая, ликвидационная.

Основной источник покрытия затрат, связанных с обновлением основных фондов - собственные средства предприятия (амортизационные отчисления).

По установленным нормам амортизационные отчисления включаются в себестоимость готовой продукции.

- Норма амортизации рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{ам} = ((\Phi_1 - P_{л}) / (T_{н} * \Phi_1)) * 100, \quad (1.3)$$

где  $N_{ам}$  – норма амортизации;  $\Phi_1$  – первоначальная стоимость основных фондов;  $P_{л}$  – ликвидационная стоимость основных фондов;  $T_{н}$  – нормативный срок службы (измеряется в годах) или срок полезного использования.

- Сумма амортизационных отчислений на полное восстановление основных фондов:

$$A_a = N_{ам} * \Phi / 100, \quad (1.4)$$

где  $\Phi$  – среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

- Норма амортизации – это величина обратная сроку полезного использования и определяется в %:

$$N_a = \frac{1}{T_{п.и.}} \cdot 100\%, \quad (1.5)$$

Для определения годовых амортизационных отчислений воспользуемся формулой:

$$A_{год.} = \frac{K_{осн.(в)} \cdot N_a}{100\%}, \quad (1.4)$$

где  $K_{осн.(в)}$  – первоначальная или восстановительная стоимость;  $N_a$  – норма амортизации.

Для анализа основных средств используют следующие коэффициенты:

- коэффициент обновления основных средств:

$$K_{об} = O_{спост} : O_{ск.г.}, \quad (1.6)$$

где  $O_{спост}$  - стоимость поступивших основных средств;  $O_{ск.п}$  - стоимость основных средств на конец периода;

- срок обновления основных средств:

$$T_{обн} = ОС_{н.п} : ОС_{пост}, \quad (1.7)$$

где  $ОС_{н.п}$  - стоимость основных средств на начало периода;

- коэффициент выбытия:

$$Кв = ОСв : ОС_{н.п}, \quad (1.8)$$

где  $ОСв$  – стоимость выбывших основных средств;

- коэффициент прироста:

$$Кпр = ОС_{пр} : ОС_{н.п}, \quad (1.9)$$

где  $ОС_{пр}$  – сумма прироста стоимости основных средств;

- коэффициент износа:

$$Киз = ОСиз : ОС_{п.с.д.}, \quad (1.10)$$

где  $ОСиз$  – сумма износа основных средств;  $ОС_{п.с.д.}$  – первоначальная стоимость основных средств на соответствующую дату;

- коэффициент технической годности:

$$Кг = ОС_{ост} : ОС_{п.с.}, \quad (1.11)$$

где  $ОС_{ост}$  – остаточная стоимость основных средств;  $ОС_{п.с.}$  – первоначальная стоимость основных средств;

- расчет среднегодовой стоимости основных средств при введении и выводе части основных средств:

$$ОС_{с.г.} = ОС_{н.г.} + ((ОС_{ввод.} * n1) / 12) - ((ОС_{выб.} * n2) / 12), \quad (1.12)$$

где  $ОС_{н.г.}$  – стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года или первоначальная стоимость основных фондов;  $ОС_{ввод.}$  и  $(ОС_{выб.})$  – стоимость вводимых (выбывающих) в течение года основных производственных фондов;  $n1$  и  $(n2)$  – количество полных месяцев с момента ввода (выбытия) основных производственных фондов до конца года.

### **Показатели эффективности использования основных средств**

1. Показатель фондоотдачи;

$$Фотд = ВП / ОС \text{ или } Фотд = ТП / ОС \text{ или } Фотд = РП / ОС, \quad (1.13)$$

где  $ВП$  – объем валовой продукции;  $ТП$  – объем товарной продукции;  $РП$  – объем реализованной продукции.

## 2. Показатель фондоемкости

$$\Phi_{ф\ddot{e}} = 1 / \Phi_{отд} \quad (1.14)$$

### Показатели обеспеченности основными средствами

#### 1. Показатель фондовооруженности:

$$\Phi_{фв} = OC / Ч_{раб.}, \quad (1.15)$$

где  $Ч_{раб.}$  – численность работающих на предприятии.

#### 2. Показатель фондообеспеченности:

$$\Phi_{об} = OC / S, \quad (1.16)$$

где  $S$  – площадь сельскохозяйственных угодий.

### Вопрос 2. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия.

**Оборотные средства** – это средства труда, которые используются в производственном процессе и переносят свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла или нескольких производственных циклов, но не более одного года. С другой стороны это совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения в целях обеспечения непрерывного производства и реализации продукции.

Кругооборот оборотных средств представлен на рисунке 1.2.



Рисунок 1.2 – Кругооборот оборотных средств

Оборотные средства имеют свою классификацию (таблица 1.2)

Таблица 1.2 – Классификация оборотных средств в сельском хозяйстве

| Оборотные средства               |   |                   |   |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| Оборотные производственные фонды |   | Фонды обращения   |   |
| Производственные запасы          | Незавершенное производство и расходы будущих периодов | готовая продукция | Денежные средства и средства в расчетах |
| ↓                                |   | ↓                 |   |
| Нормируемые                      |   | Ненормируемые     |   |

Кроме этого, оборотные средства бывают собственные и заемные.

Норматив оборотных средств зависит от следующих факторов:

- **Условий производства:** объема производства, объема и состава основных фондов, численности работающих, номенклатуры потребляемой производством, товарно-материальных ценностей, их расходов в единицу времени, длительности производственного цикла.

- **Цена** единицы потребляемых товарно-материальных ценностей, структуры затрат на производство продукции, расходов по доставке, хранения и реализации товарно-материальных ценностей и норм запасов оборотных средств в днях.

Производственные запасы делятся на текущие, страховые, транспортные, подготовительные и сезонные.

- **Текущие запасы** предназначены для обеспечения бесперебойной работы в период между очередными поставщиками данного вида материала или зависит от частоты, размера заказных норм поставок по договорам и изменение во времени от максимальной, в день завоза материала, до минимальной, в момент поступления новой партии данного материала.

$$Z_{тек} = M_c \times T_{тек}, \quad (1.17)$$

где  $M_c$  - суточное потребление материалов, по которым определяется норматив в единицах;  $T_{тек}$  - норма запаса в днях по текущему запасу.

- **Страховой запас (гарантийный)** – обеспечивает бесперебойность производственного процесса в случаях нарушения сроков поставок.

$$Z_{страх} = (0,03...0,06)Z_{тек} \quad (1.18)$$

- **Транспортный запас** предусматривает обеспечение предприятия материалами на период нахождения их пути после их оплаты. Нормой транспортного запаса в днях рассматривается разница между числом дней пробега груза в пути от поставщика до потребителя с учетом почтового пробега и оплаты счета.

$$Z_{\text{транс}} = M_c \cdot T_{\text{транс}} \quad (1.19)$$

Размер этого запаса устанавливается исходя из данных предприятия (колеблется от 1 до 2 дней).

- **Подготовительный запас** создается в исключительных случаях, когда на предприятии наблюдается сезонный характер потребления ряда материалов. Норма запаса должна быть дифференцирована по месяцам и кварталам

$$Z_{\text{сез}} = M_c \cdot T_{\text{сез}} \quad (1.20)$$

где  $T_{\text{сез}}$  – количество дней в сезоне.

### **Показатели и оценка эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственных предприятий**

1. Коэффициент оборачиваемости – характеризует число кругооборотов, совершаемых оборотными средствами предприятия за определенный период, или показывает объем реализованной продукции, приходящийся на один рубль оборотных средств.

$$K_o = \text{РП} / \text{СО}, \quad (1.21)$$

где  $K_o$  – коэффициент оборачиваемости оборотных средств (обороты); РП – объем реализованной продукции; СО – среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств.

2. Коэффициент загрузки оборотных средств – этот коэффициент обратный коэффициенту оборачиваемости.

$$K_z = 1 / K_o, \quad (1.22)$$

где  $K_z$  – коэффициент загрузки оборотных средств.

Этот коэффициент характеризует сумму оборотных средств, затраченных на один рубль реализованной продукции.

3. Длительность одного оборота в днях.

$$T = D / K_o, \quad (1.23)$$

где  $D$  – число дней в периоде.

При исчислении показателей оборачиваемости для некоторого упрощения принято считать продолжительность любого месяца, равную 30 дням, любого квартала – 90 дням, года – 360 дням.

Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств возможен на стадиях создания производственных запасов, незавершенного производства и обращения

### **Вопрос 3.** Кадровый потенциал с/х предприятия.

Главным ресурсом сельскохозяйственного предприятия являются *трудовые ресурсы*, от качества и эффективности использования которых, всецело зависят результаты реализации предпринимательских функций, его конкурентоспособность и финансовая устойчивость.

В аграрной экономике сфера применения труда имеет существенные отличия от других отраслей национальной экономики. В рамках отдельного предприятия, используются несколько понятия: рабочая сила, кадры, персонал.

**Рабочая сила** - это совокупность физических и интеллектуальных способностей человека, которые могут производительно использоваться в процессе труда.

**Кадры** - представляют собой совокупность основных (штатных) работников различных профессионально-квалификационных групп, занятых в производственном процессе на предприятии и входящих в его списочный состав.

Для анализа, планирования, учёта и управления персоналом работники предприятия классифицируются по ряду признаков и делятся на две категории:

- производственный персонал;
- непроизводственный персонал.

**Производственный персонал** - работники, непосредственно занятые в производстве и его обслуживании.

**Непроизводственный персонал** - работники, которые заняты в торговле, жилищно-коммунальном хозяйстве, детских и врачебно-санитарных учреждениях и других подразделениях, принадлежащих предприятию.

В зависимости от выполняемых функций производственный персонал подразделяется на следующие категории - *рабочие, руководители, специалисты, служащие, младший обслуживающий персонал.*

**Постоянные работники** – это работники, принятые работодателем без указания срока окончания работы.

**Сезонные работники** - это работники, принятые на работу, на определённый срок, как правило, не превышающий шести месяцев и фактически отработавшие не более этого срока.

**Временные работники** - это работники, принятые на работу предприятием:

- на определённый срок в пределах двух месяцев;
- на срок не свыше четырёх месяцев для замещения временно отсутствующих работников, за которыми в соответствии с действующим законодательством сохраняется должность, и фактически не отработавшие более этого срока.

На формирование профессионально-квалификационной структуры производственного персонала сельскохозяйственного предприятия влияют:

- размеры предприятия и его организационно-правовая форма хозяйствования,
- специализации и кооперирования производства;
- развития научно-технического прогресса ( не обновление техники, а обновление технологий);
- сложности и разнообразия используемой техники, которая в основной своей части мобильна;
- характера технологического процесса т. е. принципов построения технологических процессов;
- круга работ, закреплённых за работниками;

- степени повторяемости технологических процессов, определяемого спецификой развития производства;

- организации производства и организации труда;

- методов контроля качества производимой продукции и др.

### **Факторы, влияющие на потребность предприятий в рабочей силе:**

**1) внешние факторы:** социально-экономическое положение в стране; конъюнктура рынка, развитие научно-технического прогресса; конкуренция; демографическая структура населения и др.

**2) внутренние факторы:** размеры предприятия; потребность рынка в производимой продукции; уровень механизации трудовых процессов;

уровень рационального соотношения трудовых и технических ресурсов; трудоёмкость производства; уровень организации труда; изменения производственной программы и т.д.;

Показатели движения рабочей силы в с/х:

#### **1. Коэффициент оборота рабочей силы по приёму:**

$$K_{\text{пр}} = R_{\text{пр}} : P'_{\text{сп}} \times 100, \quad (1.24)$$

где  $R_{\text{пр}}$  - численность работников, принятых на работу, чел.;  $P'_{\text{сп}}$  - среднесписочная численность работников за анализируемый период, чел.

#### **2. Коэффициент оборота рабочей силы по выбытию:**

$$K_{\text{ув}} = R_{\text{ув}} : P'_{\text{сп}} \times 100, \quad (1.25)$$

где  $R_{\text{ув}}$  - численность уволенных работников, чел.;  $P'_{\text{сп}}$  - среднесписочная численность работников за анализируемый период, чел.

#### **3. Коэффициент общего оборота рабочей силы:**

$$K_o = (R_{\text{п}} - R_{\text{ув}}) : P'_{\text{сп}} \times 100, \quad (1.26)$$

где  $R_{\text{п}}$  - численность принятых работников, чел.;  $R_{\text{ув}}$  - численность уволенных работников, чел.;  $P'_{\text{сп}}$  - среднесписочная численность работников за анализируемый период, чел.

#### **4. Коэффициент текучести кадров (КТ):**

$$KT = R_{\text{ув}} : P'_{\text{сп}} \times 100, \quad (1.27)$$



где  $R_{ув}$  - численность уволенных работников, чел.;  $R'_{сп}$  - среднесписочная численность персонала, чел.

### **5. Коэффициент (постоянства) стабильности кадров ( $K_c$ ) :**

$$K_c = [1 - (R_{ув} : R'_{сп}) + P_n] \times 100 \text{ или } K_c = 1 - K_t, \quad (1.28)$$

где  $R_{ув}$  - численность работников, уволившихся с предприятия по собственному желанию и из-за нарушения трудовой дисциплины за отчётный период, чел.;  $R'_{сп}$  - среднесписочная численность работающих на данном предприятии в период, предшествующий отчётному, чел.;  $P_n$  - численность вновь принятых за отчётный период работников, чел.

Показателем, характеризующим использование живого труда, выступает **производительность труда**.

- количество продукции, выпускаемой одним работником в единицу времени;

- количество времени, необходимое для выпуска единицы продукции

**Норма времени** – количество времени, необходимое для производства определённых операций, выпуска единицы продукции или осуществления комплекса работ.

**Норма выработки** отражает объём работ, подлежащих выполнению за единицу рабочего времени при точно заданных условиях технологического процесса.

**Норма обслуживания** показывает нормативно установленные объёмы обслуживания техники в расчёте на одного обслуживающего работника (индивидуальная норма обслуживания) или определённой группы работников (коллективная норма обслуживания) соответствующей квалификации и данных технологических условиях.

**Выработка на одного работающего** – отношение стоимости произведённой продукции ( или количества в натуральных показателях) на общую численность персонала организации.

Специфические показатели производительности труда:

**Объём работ, выполняемых в единицу времени** (единица измерения штук в час, кв. м за час или тонн в час).

**Затраты труда на выполнение отдельных операций** (час).

При расчёте показателей производительности труда учитываются особенности оценки готовой продукции.

- для оценки эффективности использования живого труда по стоимости валовой продукции;

- для оценки эффективности производства используют показатель реализованной продукции;

- укомплектованность техникой и уровнем её производительности и т. д.

**Показатели сезонности:**

Помесячное распределение затрат труда в процентах к годовому. При равномерном использовании труда затраты в каждом месяце составляют 8,33 % (100 : 12).

Размах, сезонности ( $P_c$ ) — отношение максимальных месячных затрат труда к минимальным.

Коэффициент сезонности, характеризует отношение затрат труда в месяце максимального или минимального объема работ на предприятии к среднемесячным затратам труда.

Годовой коэффициент сезонности труда ( $K_{гс}$ ) — отношение суммы отклонений (по абсолютной величине) фактических затрат труда по месяцам от среднемесячных к годовым затратам труда.

Потери рабочего времени - отрезки рабочего времени, не потраченные на выполнение производственного задания.

Факторы, влияющие на потери рабочего времени - внешние и внутренние

В зависимости от продолжительности потери разделяются на:

- целноосменные потери (учебные отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска за свой счет, неявки по болезни, прогулы и пр.);

- внутрисменные потери (простои, потери из-за нарушения трудовой дисциплины, неполное рабочее время по согласованию с администрацией и пр.).

Коэффициент потерь рабочего времени рассчитывается отдельно в отношении простоев по вине работника и по организационно-техническим причинам:

$$K_{\text{прв}} = T_{\text{внз}} : T_{\text{псм}}, \quad (1.29)$$

где  $T_{\text{внз}}$  – время невыполнения производственного задания;  $T_{\text{псм}}$ , - продолжительность смены.

Производительность труда на предприятии напрямую зависит от организационных мероприятий, количества и качества производимой продукции и т. п.

## **Методические материалы по теме 2**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1; 2; 4; 5].

## **Тема 3. Себестоимость и система цен сельскохозяйственную продукцию**

**Форма занятия** – лекция.

1. Понятие и виды себестоимости в сельском хозяйстве.
2. Поиск резервов снижения себестоимости.
3. Система цен на сельскохозяйственную продукцию

### **Методические указания по изучению темы 3**

Цель темы – рассмотреть понятие себестоимости, её виды, элементы и статьи затрат. особенности её исчисления в сельском хозяйстве и раскрыть её влияние на конечные результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия.

### **Вопрос 1.** Понятие и виды себестоимости в сельском хозяйстве.

Себестоимость продукции представляет выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции. Это качественный показатель, так как он характеризует уровень использования всех ресурсов, находящихся в распоряжении предприятия.

Как экономическая категория себестоимость выполняет ряд функций:

- учет и контроль всех затрат на выпуск и реализация продукции;
- база для формирования оптовой цены на продукцию предприятия и определение прибыли и рентабельности;
- экономическое обоснование принятия управленческих решений и целесообразности вложения реальных инвестиций на реконструкцию, техническое перевооружение и расширение предприятия;

В сельском хозяйстве рассчитывают так же себестоимость единицы выполненных работ: автотранспортом, тракторами, рабочим скотом.

В животноводстве выращивания 1 головы скота и птицы, а также конечной продукции животноводства, в растениеводстве определяют себестоимость возделывания конкретной сельскохозяйственной культуры.

Себестоимость валовой продукции это сумма всех производственных затрат на ее получение.

Себестоимость единицы продукции (Сп):

$$C_{п} = P_{з} : V_{п}, \quad (1.30)$$

где  $P_{з}$  – сумма производственных затрат, руб;  $V_{п}$  – объем валовой продукции сельского хозяйства, т, ц.

#### **Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции:**

- **производственная себестоимость** - сумма всех затрат, связанных с получением и транспортировкой продукции к месту ее хранения и расходы по управлению предприятием и организацией в целом;
- **полная или коммерческая себестоимость** - сумма затрат на производство и реализацию продукции (в расчете на 1 ц выше производственной себестоимости на размер затрат, связанных с реализацией).

- **плановая (провизорская или ожидаемая)** рассчитывается по итогам работы предприятия на 1 октября каждого года. В состав затрат включаются все фактические расходы предприятия на производство продукции, полученные за первые три квартала и плановые затраты в четвертом квартале.

- **фактическую (отчетную) себестоимость** продукции находят на основе производственного отчета. Её сравнивают с плановой по видам затрат для выявления перерасхода или экономии средств и труда для мероприятий её снижения в будущем производственном цикле.

Себестоимость рассчитывается в целом по предприятию и в каждом внутрихозяйственном подразделении, вынесенном на самостоятельный баланс (Таблица 1.3).

Затраты группируются по элементам и статьям по месту возникновения, объектам учета, планирования и калькулирования себестоимости.

Таблица 1.3 - Группировка затрат в сельском хозяйстве

| Виды затрат   | Калькуляционные статьи затрат   |
|---|---|
| 1. Сырье и основные материалы (за вычетом отходов возвратных) | 1. Сырье и основные материалы (за вычетом отходов возвратных)                       |
| 2. Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты.            | 2. Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты.                                  |
| 3. Вспомогательные материалы                                  | 3. Основная заработная плата производственных рабочих                               |
| 4. Топливо покупное   | 4. Дополнительная заработная плата основных производственных рабочих                |
| 5. Энергия покупная   | 5. Начисления на заработную плату   |
| 6. Основная и дополнительная заработная плата                 | 6. Расходы на подготовку и освоение производства                                    |
| 7. Начисления на заработную плату                             | 7. Цеховые расходы<br><i>Итого: цеховая себестоимость</i>                           |
| 8. Амортизация основных фондов                                | 8. Общезаводские расходы  |
| 9. Прочие расходы.  | 9. Потери от брака  |
| <i>Итого: издержки производства</i>                           | 10. Прочие производственные расходы<br><i>Итого: производственная себестоимость</i> |
|   | 11. Внепроизводственные расходы<br><i>Итого: полная себестоимость</i>               |

По характеру участия в процессе производства затраты делятся на основные и накладные.

Объекты исчисления себестоимости в сельском хозяйстве: конечная продукция животноводства и растениеводства.

Наиболее сложным является исчисление себестоимости в животноводстве, т. к. затраты на содержание скота и птицы, за вычетом затрат на незавершенное производство, составляют себестоимость продукции животноводства.

#### **Виды себестоимости в животноводстве:**

- **фактическая себестоимость** прироста живой массы, из продукции выращивания не исключается масса павшего или вынужденного забоя (если мясо не было использовано в пищу или на корм скоту) молодняка животных, птицы, кроликов рождения отчетного года, взрослых животных и молодняка рождения прошлых лет на откорме (за исключением падежа по вине материально-ответственных лиц);

- при исчислении **плановой себестоимости** прироста живой массы из продукции исключается масса павших животных (падеж);

- **стоимость павших животных, птиц**, находившегося на откорме, отражается по статье "Потери от падежа животных" по соответствующим видам и группам животных, птицы и семей пчел, а стоимость молодняка, погибших в результате стихийных бедствий, относится на финансовые результаты;

- **затраты на навоз** определяются, исходя из нормативных (расчетных) затрат на его уборку в конкретных условиях (расходы - амортизационные отчисления (износ) на технические средства по удалению навоза из навозохранилища, затраты по его выемке из навозоаккумуляторов и хранению) и стоимость подстилки;

- **жидкий навоз** учитывается по установленным коэффициентам в зависимости от его влажности, в пересчете на условный подстилочный навоз. При влажности более 98% относят к сточным водам животноводческих ферм.

Себестоимость 1 т навоза определяется делением общей суммы затрат на его физическую массу;

• **себестоимость прироста живой массы** скота и птицы за год по группам молодняка и взрослым животным каждого вида определяется:

$$\text{Спр. ж.м.} = (\text{Мп к.г.} + \text{Мп выб.}) - (\text{Мпр.} + \text{Мпост.}) - \text{Мп н.г.}, \quad (1.31)$$

где Мп к.г. - живая масса поголовья на конец года; Мп выб – масса выбывшего поголовья в течении года; Мпр – живая масса приплода; Мпост – масса поголовья, поступавшего на выращивание и откорм в течение года; Мп н.г. - живая масса поголовья на начало года;

• **себестоимость 1 ц прироста живой массы:**

$$\text{Спр. 1ц} = \text{Спр. ж.м.} / \text{к-во ц}, \quad (1.32)$$

где Спр. ж.м. - сумма затрат, отнесенной на прирост живой массы скота и птицы соответствующей технологической группы; к-во ц - количество центнеров в отчете.

## **Вопрос 2.** Поиск резервов снижения себестоимости

Поиск резервов снижения себестоимости осуществляется за счет анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи анализа хозяйственной деятельности:

- осуществление систематического контроля над выполнением плана снижения себестоимости продукции;

- обеспечение экономического обоснования планового задания по уровню себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, а также снижения себестоимости продукции;

- изучение влияния факторов на изменение ее уровня;

- обеспечение возможности оперативного контроля за формированием себестоимости продукции;

- выявление резервов снижения себестоимости продукции;

- объективная оценка деятельности предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости продукции и разработка мероприятий, направленных на освоение выявленных резервов.

Анализируется влияние на себестоимость продукции растениеводства затрат на обработку земли, внесения семян, удобрений, уход за растениями, уборку урожая, других расходов, определяемых технологией, механизацией, организацией производства (чем выше издержки, тем выше при прочих равных условиях себестоимость) и урожайности культур.

В таких расчетах учитывается деление затрат на переменные и постоянные для определения нормативной себестоимости.

Разность между нормативной и плановой себестоимостью отражает влияние изменения урожайности, а разность между нормативной и фактической - влияние уровня затрат.

Для установления неоправданных расходов, анализируется структура себестоимости каждого вида продукции по каждой статье калькуляции по сравнению с планом и уровнем прошлого года.

Анализ себестоимости продукции животноводства:

1). Определяют общие показатели выполнения плана по затратам в животноводстве и находят снижение (повышение) себестоимости против плана (или прошлого года).

2). Анализируют выполнение плана по себестоимости отдельных видов продукции и определяют влияние производственных факторов на себестоимость.

Выполнение плана по себестоимости продукции животноводства зависит от затрат на обслуживание 1 головы скота и продуктивности животных.

В животноводстве затраты на корма главная статья расхода удельный вес их может достигать 50 % и больше всех затрат. Величина затрат на корма зависит от норм кормления (затраты кормов на производство 1 ц продукции) и стоимости единицы корма.

Все производственные издержки группируются по однородности экономического содержания затрат и последовательности формирования затрат в производстве - *цеховая себестоимость, производственная себестоимость, полная себестоимость.*



По способу отнесения затрат на себестоимость единицы определенного вида продукции - *прямые издержки, косвенные издержки.*

По степени зависимости от объема производства - *переменные затраты, постоянные затраты*

**Элементы затрат** - материальные затраты, заработная плата, отчисление на социальные нужды, амортизация, прочие затраты.

**Для расчета себестоимости продукции методом калькулирования** предварительно определяют размер всех производственных затрат по их содержанию и сфере возникновения в виде поэлементных смет:

- цеховых затрат (основных и вспомогательных цехов);
- производственных затрат;
- затрат по освоению новых видов продукции, в целом по предприятию.

Структура себестоимости определяется характером производства, его технологическим процессом, техническим уровнем, организацией труда и производства, уровнем производительности и характеризует соотношение отдельных видов затрат в себестоимости продукции, выраженное в процентах.

### **Вопрос 3.** Система цен на сельскохозяйственную продукцию

Уровень цены реализации определяет ценовую конкурентоспособность товара.

Цена является рычагом стимулирования производства наиболее качественной продукции, организации равномерного ее получения в течение года и средством исчисления всех стоимостных показателей.

Выручка от реализации:

$$BP = Ц_p \times V, \quad (1.33)$$

где  $Ц_p$  – цена реализации, руб.;  $V$  – объем реализованной продукции, т, ц;  $BP$  – выручка от реализации, руб.

Валовая прибыль:

$$BP = BP - Себ, \quad (1.34)$$

где  $Себ.$  – себестоимость реализованной продукции, руб.

Рентабельность продукции, %:

$$P = \text{ВП} : \text{Себ.} \times 100. \quad (1.35)$$

Показатель рентабельности служит для выявления экономической эффективности отдельных отраслей и предприятия в целом.

Система цен в условиях рынка состоит из трех основных элементов соответствующих трем возможным каналам реализации продукции:

**1) Свободные (рыночные) цены** - складывающиеся под воздействием конъюнктурных колебаний спроса и предложения на рынке продовольствия и всех прочих факторов.

**2) Государственные гарантированные закупочные цены.** Рассчитываются государственные гарантированные закупочные цены на основе целевой цены.

**3) Целевые цены** - это желательный уровень эквивалентных цен. Они не гарантируются государством и не функционируют на рынке.

Произведенные из сельскохозяйственного сырья продукты занимают около 70 % оборота розничной торговли страны.

Средние фактические цены реализации сельскохозяйственной продукции складываются из свободных закупочных цен, определяемых сельскохозяйственными производителями по договоренности с потребителями при реализации продукции по различным каналам (заготовительным организациям, в том числе потребкооперации, на рынке, населению и др.).

По отдельным видам продукции (зерновые культуры, семена масличных культур, сахарная свекла) при расчете средних фактических цен реализации учитываются также рекомендуемые государством цены для закупки в Федеральный продовольственный фонд.

### **Методические материалы по теме 3**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1; 2; 4; 5; 8].

## **Тема 4. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства**

**Вид занятия** – лекция

**Вопросы для обсуждения:**

1. Эффект и эффективность производства продукции.
2. Показатели эффективности использования земли как средства производства.
3. Эффективность использования ресурсов производства (основных, оборотных средств и трудовых ресурсов).

### **Методические указания по изучению темы 4**

Цель лекции – рассмотреть сущность экономической эффективности, ее критерии и значение повышения. Эффект производства, его соотношение с затратами для выявления эффективности. Факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства.

**Вопрос 1.** Эффект и эффективность производства продукции.

Различают эффект и эффективность.

Эффект - это результат тех или иных мероприятий, проводимых в сельском хозяйстве. Измеряется в натуральных показателях.

Эффективность производства в сельском хозяйстве — экономическая характеристика результатов производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и объединений. Практически она выражается в увеличении количества производимой продукции при снижении затрат на ее производство. Применительно к сельскому хозяйству это получение при наименьших затратах максимального количества продукции с каждого гектара земли, от каждого животного.

Эффективность можно определить как отношение между результатом и затратами на этот результат.

При расчетах показателей экономической эффективности на уровне предприятия включаются:

○ производственные результаты - выручка от реализации произведенной продукции, за вычетом израсходованной на собственные нужды;

○ социальные результаты в части, относящейся к работникам предприятия и членам их семей.

Принципы трех максимумов для оценки эффективности размещения сельского хозяйства:

- максимальное удовлетворение разнообразных потребностей общества;
- обеспечение максимальной производительности труда при полном использовании рабочего времени в различные периоды года;
- максимальная продуктивность земли при условии не только сохранения, но и повышения плодородия почвы.

**Вопрос 2.** Показатели эффективности использования земли как средства производства.

Показатели оценки эффективности использования земли:

- урожайность с/х угодий;
- стоимость валовой продукции:

$$Свп = Уск \times Кц, \quad (1.36)$$

где  $Уск$  – урожайность сельскохозяйственных культур;  $Кц$ , - кадастровая цена определенного вида сельхозпродукции,

$$\text{или } Кц, = Сп + Пп, \quad (1.37)$$

где  $Сп$  - себестоимость конкретного вида продукции;  $Пп$ , - размер прибавочного продукта;

- валовой доход;
- чистый доход;
- прибыль;
- стоимость валового, чистого дохода и прибыли в расчете на 1 га с/х угодий;
- окупаемость затрат, вложенных в земельные ресурсы (руб. на руб. материальных затрат):

$$Оз = Зм : Пв, \quad (1.38)$$

где  $Z_m$  – материальные затраты на 1 га земли;  $P_v$  – стоимость валовой продукции по кадастровым ценам;

- дифференциальный доход:

$$D_d = [P_v \times (O_z - 1,4)] : O_z, \quad (1.39)$$

где 1.4 – коэффициент, учитывающий нормативный размер прибавочного продукта;

- оценочная стоимость сельскохозяйственных земель:

$$D_d = (C_v - C_i) : U_n, \quad (1.40)$$

где  $C_v$  – средневзвешенная цена продажи основной культуры;  $C_i$  – индивидуальная цена производства продукции;  $U_n$  – нормальная урожайность.

**Вопрос 3.** Общие и специфические показатели эффективности в сельском хозяйстве.

Показатели эффективности использования основных фондов относятся:

- **фондоотдача:**

$$\Phi_{отд} = ВП / ОС \text{ или } \Phi_{отд} = ТП / ОС \text{ или } \Phi_{отд} = РП / ОС, \quad (1.41, 1.42)$$

где, ВП – объем валовой продукции, руб.; ТП – объем товарной продукции, руб.; РП – объем реализованной продукции, руб.; ОС – стоимость основных средств, руб.;

- **фондоёмкость:**

$$\Phi_{фе} = 1 / \Phi_{отд} \text{ или } \Phi_{фе} = ОС / ВП; \quad (1.43, 1.44)$$

- **рентабельность:**

$$P = ПР / ОС \times 100, \quad (1.45, 1.46)$$

где ПР – прибыль, руб.

Показатели обеспеченности основными средствами:

- **фондовооруженность:**

$$\Phi_{фв} = ОС / Ч_{раб.}, \quad (1.47)$$

где  $Ч_{раб.}$  – это численность работающих на предприятии, чел.;

- **фондообеспеченность:**

$$\Phi_{об.} = ОС / S, \quad (1.48)$$

где  $S$  – площадь сельхозугодий, га.

Показатели эффективности использования оборотных средств

**- коэффициент оборачиваемости:**

$$K_o = \text{РП} / \text{СО}, \quad (1.49)$$

где,  $K_o$  – коэффициент оборачиваемости оборотных средств (обороты); РП – объем реализованной продукции; СО – среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств;

**- коэффициент загрузки:**

$$K_z = 1 / K_o, \quad (4.50)$$

где,  $K_z$  – коэффициент загрузки оборотных средств.

Этот коэффициент характеризует сумму оборотных средств, затраченных на один рубль реализованной продукции;

**- длительность одного оборота в днях.**

$$T = \text{Д} / K_o, \quad (4.51)$$

где, Д – число дней в периоде.

**Система показателей эффективности производства:**

**1) обобщающие показатели:**

- производство чистой продукции на единицу затрат ресурсов;
- прибыль на единицу общих затрат;
- рентабельность производства;
- затраты на 1 рубль товарной продукции;
- доля прироста продукции за счет интенсификации производства;

**2) показатели эффективности использования труда (персонала):**

- темп роста производительности труда;
- доля прироста продукции за счет увеличения производительности труда;
- абсолютное и относительное высвобождение работников;
- коэффициент использования полезного фонда рабочего времени;
- трудоемкость единицы продукции;
- выработка на одного работника;
- зарплатоемкость единицы продукции;

### **3) показатели эффективности использования производственных фондов:**

- общая фондоотдача;
- фондоотдача активной части основных фондов;
- рентабельность основных фондов;
- фондоемкость единицы продукции;
- материалоемкость единицы продукции;

### **4) показатели эффективности использования финансовых средств:**

- оборачиваемость оборотных средств;
- относительное высвобождение оборотных средств;
- удельные капитальные вложения (на единицу прироста мощности или продукции);
- рентабельность капитальных вложений;
- срок окупаемости капитальных вложений и др.

**Специфические показатели эффективности в сельском хозяйстве** можно определить по выходу валовой, товарной продукции, валовой и чистой прибыли в расчете:

- на 100 га сельскохозяйственных угодий и на 100 га пашни, руб.;
- на 1 работника и на 1 чел.-дн. (или чел.-час), руб.;
- на 100 руб. основных производственных фондов, руб.;
- на 100 руб. всех производственных затрат, руб.

### **Основные показатели экономической эффективности:**

1. Эффективность по валовой продукции (Эв) – отношение валовой продукции к затратам живого и овеществленного труда:

$$\text{Эв} = \text{ВП} : (\text{Пз} + \text{ОСп} \times \text{К}), \quad (1.52)$$

где ВП – стоимость валовой продукции, руб.; Пз - производственные затраты, руб.; ОСп - основные производственные средства, руб.; К – коэффициент эффективности основных производственных средств.

2. Эффективность по валовой прибыли (Эвп):

$$\text{Эвп} = \text{ВП} : (\text{Пз} + \text{ОСп} \times \text{К}). \quad (1.53)$$

3. Эффективность по чистой прибыли (Эчп):

$$\text{Эвп} = \text{ЧП} : (\text{Пз} + \text{ОСп} \times \text{К}), \quad (1.54)$$

где ЧП – чистая прибыль, руб.

4. Эффективность по прибыли предприятия (Эп):

$$\text{Эп} = \text{П} : (\text{Пз} + \text{ОСп} \times \text{К}), \quad (1.55)$$

где П – прибыль предприятия, руб.

Виды прибыли – балансовая, бухгалтерская, операционная, от реализации, экономическая, чистая, налогооблагаемая.

#### **Методические материалы по теме 4**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Рекомендуемые источники по теме: [1; 2; 4; 6; 9].*

#### **Тема 5. Особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания в сельском хозяйстве**

**Форма занятия** – лекция.

**Вопросы для обсуждения:**

**Вопрос 1.** Виды и значение обслуживающих производств.

**Вопрос 2.** Организация материально-технического снабжения и внутрихозяйственного транспорта сельскохозяйственного предприятия

#### **Методические указания по изучению темы 5**

Цель темы – ознакомиться с видами и значением обслуживающих производств их ролью в эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий. Рассмотреть ремонтно-техническое, агрохимическое, мелиоративное и транспортное обслуживание и организацию материально-технического снабжения, и расчеты потребности внутрихозяйственного транспорта сельскохозяйственного предприятия.

**Вопрос 1.** Виды и значение обслуживающих производств.



Соответствующие подразделения районных и областных (краевых) уровней сочетают материально-техническое снабжение с производственным обслуживанием сельскохозяйственных предприятий. Они проводят капитальный ремонт техники, сложные виды текущего ремонта, техническое обслуживание, снабжение запасными частями, выполняют работы по комплектованию и монтажу средств механизации животноводческих ферм.

По договорам с хозяйствами соответствующие предприятия системы АПК организуют инженерное руководство техническим обслуживанием машинно-тракторного и автомобильного парка, выполняют транспортные, мелиоративные, культурно-технические и другие работы, осуществление которых требует применения мощной специализированной техники, приобретать которую предприятиям самостоятельно экономически нецелесообразно из-за узкоцелевого назначения и высокой стоимости.

Кроме того организована сеть обменных пунктов, в которые сельскохозяйственные предприятия доставляют нуждающиеся в ремонте узлы, агрегаты и машины и взамен получают отремонтированные. Ремонтные предприятия берут на себя обязанности по устранению неисправностей машин в период установленного гарантийного срока, возникших по вине заводоизготовителей и др.

**Производственное обслуживание** сельхозпредприятий включает в себя ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание, мелиоративное обслуживание.

**Техническое обслуживание и ремонт** машинно-тракторного парка и оборудования животноводческих ферм проводят в сельхозпредприятиях и районных ремонтно-технических и других специализированных предприятиях. Работы проводятся на коммерческой основе на основании ежегодных взаимных договоров, которые составляет исполнитель.

Постановка техники на ремонт проводится в сроки, определяемые по фактической наработке и установленной периодичности.

**Капитальный ремонт** тракторов, автомобилей, комбайнов должен быть проведен за 30 дней; тракторов типа К-700, К-701, Т-130, Т-100, Т-150 и Т-150К – за 40 дней.

**Текущий ремонт** – за 15-25 дней. Ремонт деталей в период полевых работ производится в течение суток, а в межсезонный период – 2 суток.

**Агрохимическое обслуживание** осуществляет конкретные мероприятия по повышению эффективности химизации сельского хозяйства:

- материально-техническое обеспечение химизации сельского хозяйства;
- определение потребности предприятий в удобрениях и других средствах химизации, составление и представление обоснованных заявок на них, оформление заказов и приобретение средств химизации у поставщиков и доставка их потребителям;
- разработка и внедрение в производство научно обоснованных рекомендаций по рациональному использованию средств химизации;
- непосредственное выполнение работ по применению минеральных и органических удобрений и средств защиты растений;
- определение экономической эффективности химизации сельского хозяйства.

**Мелиоративное обслуживание** предполагает выполнение следующих видов работ:

- строительство оросительных и осушительных систем;
- техническое обслуживание мелиоративных систем внутри хозяйства.

По договорам с сельхозпредприятиями мелиоративные организации осуществляют надзор и техническое обслуживание внутрихозяйственной мелиоративной сети: проводят обкашивание откосов каналов, осуществляют уход за трубопереездами и дренажными линиями, следят за пропуском талых и паводковых вод, за смотровыми колодцами, осушительными каналами и оросительными установками, занимаются ремонтом дорог и планировкой угодий, переоборудуют закрытые дренажные сети.

**Транспортное обслуживание** базируется на особенностях использования транспорта в сельхозпроизводстве это сезонность и неравномерность загрузки подвижного состава, большое разнообразие грузов и значительный объем грузоперевозок на короткие расстояния, плохие дорожные условия.

Различают внутриусадебные, внутрихозяйственные и внехозяйственные перевозки.

По степени использования грузоподъемности транспортных средств грузы делят на 4 класса: первый - полное использование грузоподъемности (зерно); второй – 99-71 % (картофель, сахарная свекла); третий – 70-51 % (овощи); четвертый – менее 50 % (сено, солома).

Все грузы делятся на транспортабельные (зерно, концентраты, минеральные удобрения, стройматериалы и т. д.), малотранспортабельные (сено, зеленая масса), скоропортящиеся (молоко, овощи).

Повышению эффективности использования транспортных средств способствуют: использование автопоездов; наращивание бортов; улучшение дорожной сети; оптимизация маршрутов перевозок; рациональное размещение производственных объектов на территории предприятия, перерабатывающих и заготовительных предприятий; широкое использование специализированного транспорта.

**Вопрос 2.** Организация материально-технического снабжения и внутрихозяйственного транспорта сельскохозяйственного предприятия

На организацию материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий оказывают влияние специализация хозяйства, его местонахождение, расположение поставщиков, железнодорожных станций, наличие шоссейных дорог и др. Специализация хозяйства влияет на номенклатуру и структуру поставляемых ему материальных средств. При наличии шоссейных и железных дорог требуется определить экономичность того или другого вида транспорта для доставки материальных ценностей.

Для обеспечения предприятий сельского хозяйства необходимыми материалами, удобрениями, кормами и т. д. применяются транзитная и складская формы снабжения.

При **транзитной форме** продукция промышленности поставляется сельскохозяйственным предприятиям непосредственно с завода-изготовителя, минуя базы и склады, что сокращает время нахождения товаров в сфере обращения, уменьшаются перевалочные работы, потери и порча материалов при их перегрузках, отпадает необходимость строительства дополнительных складов. Результат - снижение издержек обращения. Транзитом возможна поставка тракторов, автомобилей, комбайнов и других крупногабаритных машин.

При **складской форме** снабжения товары поступают на склады и торговые базы предприятий, где возможна их доработка и хранение, а затем, согласно заявкам, поставка в хозяйства. Это удобно для хозяйств, которые удалены от железнодорожных станций и шоссейных дорог. При этой форме снабжения не возникает излишних запасов материальных ценностей, но она требует сети складов, баз, магазинов, что сопряжено большими затратами. Лучше сочетать две формы снабжения, исходя из конкретных условий предприятия (хозяйства).

Результаты работы сельскохозяйственных предприятий зависят от рационального и обоснованного планирования комплектования их техникой. Превышение потребности приводит к непроизводительному их использованию и увеличению себестоимости сельскохозяйственной продукции, перегрузке промышленных мощностей, затовариванию. Занижение - к затягиванию сроков сельскохозяйственных работ, что увеличивает потери урожая и себестоимость механизированных работ, а также затрудняет установление оптимальных объемов производства.

Транспортные работы тесно связаны с организацией труда и производства в хозяйстве в целом. Своевременная подвозка семян, перевозка убранного урожая и т. д. во многом определяют успех выполнения

отдельных работ, результаты деятельности предприятий. Расходы на содержание и использование транспортных средств составляют 20-30 % общей суммы затрат на производство продукции растениеводства и животноводства. Объем грузов, которые ежегодно необходимо к перевозке зависит от местных условий, специализации и сочетания отраслей, уровня интенсивности производства. В среднем он составляет 35-40 т на 1 га угодий с колебанием от 20 до 55 т.

По характеру грузопотоков перевозки подразделяют на **внутрихозяйственные и межхозяйственные**. На долю первых приходится более **80 %** всех перевозок в тоннах и свыше **45 %** грузооборота, измеряемого в тонно-километрах. Межхозяйственные перевозки составляют соответственно **20 и 55 %**.

Все грузы по степени использования грузоподъемности транспортных средств подразделяются на четыре класса: 1 - 100 %, 2 – 99-71, 3 – 70-51, 4 - до 50 %. К 1 классу относятся такие группы, как зерно (при упаковке в мешках); к 2 - сахарная свекла, картофель; к 3 - помидоры, арбузы; к 4 - сено, солома (непрессованные). **Масса кубического метра указанных грузов соответственно составляет, кг: 750-800, 650-700, 500-600, 40-70.**

Различия в удельном весе сельскохозяйственных грузов обуславливают большие колебания в издержках на их погрузку, транспортировку и на уровень использования транспортных средств. При перевозке объемных грузов расходы в 2-3 раза выше, а уровень использования транспортных средств в 1,5-2 раза ниже, чем при транспортировке грузов с большим удельным весом.

Наибольший экономический эффект достигается при использовании автомобилей, особенно при транспортировке грузов на межхозяйственных перевозках. При перевозках на короткие расстояния скорость автомашин значительно снижается: при транспортировке грузов на 10 км - на 1 %, на 1,5 км - почти на 17 %.

На внутрихозяйственных перевозках экономически целесообразно использовать тракторы, особенно при отсутствии хороших дорог.

Себестоимость тонно-километра при перевозке грузов тракторами в 3-4 раза, а лошадьми в 4-5 раз выше, чем автомобилями.

В целях сокращения сроков выполнения работ, особенно в весенний сев и уборки урожая, следует в максимальной степени использовать все имеющиеся в хозяйстве транспортные средства, а в случае необходимости и возможности привлекать дополнительно транспорт специализированных и других организаций.

При определении необходимого числа грузовых автомашин для выполнения тех или иных работ следует иметь данные, характеризующие объем, расстояние перевозок, продолжительность рабочего периода, фактическую грузоподъемность, состояние дорог.

Объем перевозок рассчитывают, исходя из валового сбора продукции сельскохозяйственных культур, производства продукции животноводства, объемов перемещаемых минеральных и органических удобрений, строительных материалов, кормов, семян, нефтепродуктов и т. д. При этом учитывают расстояние и повторность транспортировок, например поступление зерна с поля на зерноочистительный ток, с тока в хранилище или на заготовительный пункт.

Общий объем грузоперевозок распределяют по видам транспортных средств — на грузовые автомашины, тракторы и живую тяговую силу.

Среднесписочную потребность хозяйства в автомобилях на расчетный период устанавливают на основе объема грузоперевозок и средней производительности одной автомашины за период.

Потребность хозяйства в транспортных прицепах рассчитывают, исходя из наличия колесных тракторов, используемых на транспортных и других хозяйственных работах. При этом на 1 трактор планируется иметь 1 прицеп.

Потребность в специальных автомашинах определяют на основе объема тех или иных работ и норм нагрузки, установленных в хозяйстве на 1 специальную машину (агрегат).

Для расчета потребности в транспортных средствах для выполнения отдельных работ используются следующие показатели:

**Время одного рейса ( $T_p$ )** определяют по формуле, ч:

$$T_p = 2L / V_{cp} + T_n + T_r, \quad (1.56)$$

где  $L$  - длина пути в один конец, км;  $V_{cp}$  - средняя скорость движения, км в 1 ч;  $T_n$  - время на погрузку, ч;  $T_r$  - время на разгрузку, ч.

**Число рейсов одной автомашины ( $N_p$ )** рассчитывают так:

$$N_p = (N_{p.d.} \cdot T_n) / T_p, \quad (1.57)$$

где  $N_{p.d.}$  - число рабочих дней за период;  $T_n$  - продолжительность работы машины в наряде, ч.

**Объем грузоперевозок одной автомашины за рабочий период ( $Q_a$ )** будет равен, т:

$$Q_a = N_p \cdot \Gamma_a, \quad (1.58)$$

где  $\Gamma_a$  - среднефактическая грузоподъемность одной автомашины, т.

**Число автомашин, необходимое для перевозки грузов ( $N_a$ )**, определяют по формуле:

$$N_a = Q_n / Q_a, \quad (1.59)$$

где  $Q_n$  — объем грузов, подлежащих перевозке за рабочий период, т.

Потребность в автомобилях на перевозке зерна от комбайнов на ток, при средних условиях организации производства зависит от числа комбайнов в уборочно-транспортном подразделении.

При оценке уровня организации использования грузовых автомобилей применяются следующие показатели:

**Коэффициент технической готовности автомобиля ( $K_{тг}$ ):**

$$K_{тг} = T_p / (T_p + T_n), \quad (1.60)$$

где  $T_p$  — время работы автомобиля за расчетный период, ч;  $T_n$  — время простоев по техническим причинам, ч.

**Коэффициент использования грузоподъемности ( $K_{г}$ ):**

$$K_{г} = \Gamma_{ф} / \Gamma_{т}, \quad (1.61)$$

где  $\Gamma_{\text{ф}}$  — грузоподъемность автомобиля фактическая, т;  $\Gamma_{\text{т}}$  — грузоподъемность техническая, т.

Число отработанных дней на одну автомашину за расчетный период (год).

**Коэффициент использования запаса рабочего времени в расчетный период ( $K_{\text{т}}$ ):**

$$K_{\text{т}} = N_{\text{ф.р.д.}} / N_{\text{з.р.д.}}, \quad (1.62)$$

где  $N_{\text{ф.р.д.}}$  — фактически отработанное число дней за период;  $N_{\text{з.р.д.}}$  — запас (фонд) рабочих дней.

**Коэффициент использования годового календарного времени ( $K_{\text{г.т.}}$ ).**

Может определяться как по каждому автомобилю, так и в среднем по автопарку. В среднем по автопарку данный показатель равен:

$$K_{\text{п}} = S N_{\text{р.д.а.}} / (SN_{\text{а}} \cdot 365), \quad (1.63)$$

где  $S N_{\text{р.д.а.}}$  — сумма отработанных за год машино-дней всеми автомобилями;  $SN_{\text{а}} \cdot 365$  — число машино-дней пребывания в году всех автомобилей.

Общий за расчетный период или среднесуточный пробег автомобиля ( $L$ ), км.

Общий за расчетный период или среднесуточный пробег автомобиля с грузом ( $L_{\text{т}}$ ), км.

Коэффициент использования пробега ( $K_{\text{пр}}$ ), который в данном случае равен ( $L_{\text{т}} / L$ )

Выработка на один автомобиль (за расчетный период, день), ткм.

Себестоимость 1 т/км автотранспортных работ, руб.

Эффективность использования грузовых автомобилей во многом зависит от степени механизации погрузочных и разгрузочных работ. В структуре рабочего времени смены на их долю приходится 15-20 % и более. Повышение уровня механизации трудоемких процессов значительно сократит простои транспортных средств, увеличит производительность и снизит себестоимость выполняемых работ.



Важен выбор формы организации внутрихозяйственного транспорта. Наибольший эффект достигается, когда на базе автопарка предприятия создают автотранспортный кооператив, оказывающий платные услуги по перевозке грузов, формирующий и распределяющий свои доходы и организующий работу с предприятием и обслуживаемыми подразделениями.

Потребность в тех или иных технических средствах рассчитывается разными способами.

Например, **потребность в тракторах и комбайнах** определяется на основании технологических карт и графиков загрузки машин. Это позволяет получить наиболее достоверные данные для планирования оптимального количества тракторов и комбайнов.

**Использование нормативного** способа менее трудоемко, необходимое количество машин для хозяйства рассчитывают по нормативам для типичных хозяйств, в их основу положено производственное направление и структура посевных площадей.

**Методы математического программирования** - наиболее прогрессивный способ, который позволяет с минимальными затратами времени определить наиболее оптимальный и экономичный вариант.

**При расчете необходимого количества автомобилей** исходят от объема грузоперевозок и грузоподъемности транспорта;

**Для расчета сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин** используют технологические карты.

При необходимости **расчета потребности в оборудовании для строящихся ремонтных мастерских и животноводческих ферм** используют типовые проекты. Расчет потребности на основании объема работ и производительности оборудования.

**При определении потребности сельскохозяйственных предприятий в запасных частях** по каждому виду деталей узлов и агрегатов в отдельности исходят из наличия и технического состояния машин в хозяйствах, и **технических норм расхода запасных частей на 100 машин в год.** Для этого

изучают расход запасных частей за предыдущие годы, учитывается их остаток на начало планируемого года, возможность применения отдельных деталей в машинах различных конструкций, рассматривается срок их службы, возможность восстановления в местных условиях, зональные особенности эксплуатации машин.

**Годовую потребность в запасных частях можно рассчитать по формуле:**

$$O_{\text{п}} = \frac{MN}{100} K_3 K_{\text{и}} K_{\text{в}} + \frac{M_{\text{р}} N_{\text{р}}}{100} + Z_{\text{п}} - (O + B), \quad (1.64)$$

где  $O_{\text{п}}$  - общая потребность одного наименования деталей, штук;  $M$  - количество машин по применяемости деталей;  $N$  - норма расхода деталей;  $K_3 K_{\text{и}} K_{\text{в}}$  - поправочные коэффициенты, учитывающие интенсивность износа деталей и возраст машины;  $M_{\text{р}}$  - количество машин данной марки;  $N_{\text{р}}$  - норма расхода деталей па капитальный ремонт;  $Z_{\text{п}}$  - переходящий запас, предусмотренный нормами хранения;  $O$  - ожидаемый остаток на начало периода;  $B$  - количество восстанавливаемых деталей.

Исходными данными для **расчета потребности в минеральных удобрениях** служат площади сельскохозяйственных культур и нормы внесения удобрений, которые зависят от содержания питательных веществ в почве и в самих удобрениях и конкретной культуры. Для этого **используют агрохимические картограммы по содержанию питательных веществ в почве**, осуществляют ежегодный учет внесения удобрений и систематически проводят анализ почв.

Для своевременного и бесперебойного использования удобрений создают сезонные запасы. Это связано с организацией складского хозяйства для хранения удобрений, сложностью транспортировки, значительной потребностью в погрузочно-разгрузочных средствах, распределения между точками хранения и тщательного обоснования объема закупки.

## **Методические материалы по теме 5**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Рекомендуемые источники по теме: [1; 6; 9].*

## **Тема 6. Внутрифирменное управление**

**Вид занятия** – лекция

**Вопросы для обсуждения**

1. Виды организационных структур управления.
2. Экономическая и неэкономическая мотивации деятельности работников.

## **Методические указания по самостоятельному изучению темы 6**

Цель темы – рассмотреть виды организационных структур предприятий, раскрыть необходимость и виды мотивации для работников сельскохозяйственного предприятия.

**Вопрос 1.** Виды структур управления.

Организационная структура - это совокупность звеньев (структурных подразделений) и связей между ними.

Выбор организационной структуры зависит от:

- организационно-правовой формы предприятия;
- сферы деятельности (вида выпускаемой продукции, ее ассортимента);
- масштабы предприятия (объем производства, численность персонала);
- рынки сбыта предприятия в процессе хозяйственной деятельности;
- используемые технологии;
- информационные потоки внутри и вне предприятия;
- степень относительной обеспеченности ресурсами и др.

## *Виды структур*

*Линейная структура.* Для нее характерна вертикаль: высший руководитель - линейный руководитель (подразделения) - исполнители. Имеются только вертикальные связи. В простых организациях отдельные функциональные подразделения отсутствуют. Например: КФХ

Преимущества: простота, конкретность заданий и исполнителей.

Недостатки: высокие требования к квалификации руководителей и высокая нагрузка руководителя. Линейная структура применяется и эффективна на небольших предприятиях с несложной технологией и минимальной специализацией.

*Функциональная структура* управления. При усложнении производства возникает необходимость специализации работников, участков, отделов цехов и т. д., формируется функциональная структура управления. Распределение работ происходит по функциям. Например: ТОО, АО.

Преимущества: углубление специализации, повышение качества управленческих решений; возможность управлять многоцелевой и многопрофильной деятельностью.

Недостатки: недостаточная гибкость; плохая координация действий функциональных подразделений; низкая скорость принятия управленческих решений; отсутствие ответственности функциональных руководителей за конечный результат работы предприятия.

*Линейно-функциональная структура* управления. При линейно-функциональной структуре управления основные связи - линейные, дополняющие - функциональные. Например - АО

*Дивизиональная структура* управления. В крупных фирмах для устранения недостатков функциональных структур управления используется так называемая дивизиональная структура управления. Распределение обязанностей происходит не по функциям, а по выпускаемой продукции или по регионам. В свою очередь в дивизиональных отделениях создаются свои подразделения по снабжению, производству, сбыту и т. д. При этом возникают

предпосылки для разгрузки вышестоящих руководителей путем освобождения их от решения текущих задач. Например - агрохолдинг.

Недостатки: рост расходов на управленческий персонал; сложность информационных связей.

*Матричная организационная структура* управления. Структура характерна тем, что исполнитель может иметь двух и более руководителей (один – линейный, другой – руководитель программы или направления).

Недостатки: наличие двойного подчинения, которое приводит к конфликтам, сложность информационных связей.

Преимущества: гибкость, ускорение внедрения инноваций, персональная ответственность руководителя проекта за результаты работы.

**Для сельскохозяйственных предприятий наиболее характерны линейная и линейно-функциональная структуры управления.**

Деятельность организации требует, чтобы контроль и планирование были плотно связаны между собой и были непрерывными.

Сущность контроля заключается в трех основных элементах:

- установление контролируемых стандартов деятельности;
- анализ результатов деятельности с помощью контроля;
- корректировки технологических, хозяйственных и других процессов в соответствии с обоснованных выводов и принятых решений.

Принципы контроля - это основные элементы научно - обоснованной системы контроля.

Главная цель контроля - не исправление ошибок, а предотвращение их, что для организации будет значительно дешевле. Без надежной системы контроля ни одна организация не может успешно функционировать.

Основные объекты контроля - характеристики производственного состояния, промежуточные и конечные результаты выполнения плановых заданий, показатели затрат ресурсов и экономической эффективности.

**Вопрос 2.** Экономическая и неэкономическая мотивации деятельности работников

Мотивация деятельности персонала может осуществляться в экономической и неэкономической плоскости.

Экономическая мотивация включает:

- заработную плату;
- различные доплаты;
- предпринимательскую прибыль;
- премию не менее 30% основного заработка;
- различного рода выплаты и льготы;
- участие в прибылях предприятия;
- для сельского хозяйства система итогового вознаграждения.

Косвенная экономическая мотивация:

- сокращенный рабочий день или увеличенный отпуск;
- скользящий или гибкий график;
- предоставление отгулов за часть сэкономленного при выполнении работы времени.

Неэкономическая мотивация включает:

1). Организационные способы:

- мотивация целями, привлечение к участию в делах предприятия (право голоса при решении ряда проблем, консультирования по специальным вопросам, делегирования прав и ответственности);
- предоставление работникам более важной, интересной, социально значимой работы с широкими перспективами должностного и профессионального роста.

2). Моральные методы стимулирования:

- признание личное и публичное (упоминание в специальных докладах высшему руководству, персональные поздравления администрацией по случаю праздников и семейных дат);
- награждение отличившихся работников почетными знаками, грамотами, внесение их имен в специальные книги;
- похвала и конструктивная критика.

Обобщающая мотивация - продвижение в должности, которое дает и более высокую заработную плату (экономический мотив) и интересную и содержательную работу (организационный мотив), а также отражает признание заслуг и авторитета личности (моральный мотив).

### **Методические материалы по теме 6**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1; 3; 5; 8].

## **2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

**Тема 1. Агропромышленный комплекс России - его роль и место в народном хозяйстве страны. Специфика и особенности сельскохозяйственного производства**

**Форма занятия** - практическое занятие.

**Цель:** получение практических знаний и умений относительно специфики и особенностей сельскохозяйственного производства.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 1**

**План занятия:**

- 1) Опрос по материалам лекции.
- 2) Работа с тестами.
- 3) Решение практических заданий.

Для эффективности работы над практическими заданиями необходимо знать особенности сочетания, размещения отраслей, а также определения специализации сельскохозяйственных предприятий.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить материал, полученный на лекции и рекомендуемые

источники. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

### **Пример решения практического задания**

Задание 1. На основании данных таблицы определить специализацию хозяйства и дать обоснование полученному результату. Сделать вывод.

Специализация обуславливает производственное направление хозяйства, которое определяется главной или основными отраслями (мясное, зерново-скотоводческое), на долю которой в структуре товарной продукции приходится более 50%.

Название специализации хозяйства формируется исходя из видов товарной продукции, занимающих более 50 %, без учета прочей продукции.

На основании данных таблицы определить специализацию хозяйства.

Таблица 2.1 - Состав товарной продукции, тыс. руб.

| <b>Реализованная продукция</b>      | <b>1 год</b> | <b>2 год</b> | <b>3 год</b> |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Растениеводство всего, в том числе: | 7283         | 6670         | 56120        |
| - зерновые и зернобобовые           | 6468         | 2589         | 44696        |
| - прочая продукция растениеводства  | 815          | 4081         | 11424        |
| Животноводство, в том числе:        | 14202        | 13826        | 32462        |
| - КРС                               | 4185         | 2551         | 16577        |
| - свиньи                            | 200          | 259          | -            |
| - молоко цельное                    | 7045         | 8346         | 15614        |
| - мясо и мясопродукция              | 2735         | 2608         | 271          |
| прочая продукция животноводства     | 37           | 62           | -            |
| Выручка от реализации, всего        | 21485        | 20496        | 88582        |

Решение:

1. Проведем расчеты структуры товарной продукции в каждой отрасли и каждого вида продукции. Все полученные результаты, сведём в таблицу для определения специализации и главной отрасли на рассматриваемом сельскохозяйственном предприятии.



Таблица 2.2 – Структура товарной продукции предприятия

| Отрасли и продукция                 | 1 год | 2 год | 3 год | В среднем за 3 года |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|---------------------|
| Растениеводство всего, в том числе: | 33,89 | 33,5  | 63,36 | 43,2                |
| - зерно                             | 30,0  | 12,6  | 50,45 | 31,01               |
| - прочая продукция растениеводства  | 3,89  | 19,9  | 12,89 | 12,22               |
| Животноводство, в том числе:        | 66,19 | 67,45 | 36,64 | 56,8                |
| - КРС                               | 19,4  | 12,4  | 18,71 | 16,83               |
| - свиньи                            | 0,93  | 1,26  | -     | 0,73                |
| - молоко цельное                    | 32,79 | 40,7  | 17,62 | 30,37               |
| - мясо и мясопродукция              | 12,7  | 12,7  | 0,30  | 8,46                |
| Прочая продукция животноводства     | 0,18  | 0,30  | -     | 0,16                |
| Выручка от реализации, всего        | 100   | 100   | 100   | 100                 |

1. Специализация в 1 г: **Главная отрасль - животноводство**, её товарная продукция занимает больше 50 %.

Нет ни одного вида продукции, который в структуре товарной занимает более 50 % (32,79 % - доля молока, 30 % - доля зерновой продукции) - **специализация молочно-зерновая**.

2. Специализация за 2 год: **Главная отрасль**, как и в предыдущий год - **животноводство**, так как её товарная продукция занимает больше 50 %.

Во втором году нет ни одного вида продукции, который в структуре товарной занимает более 50 % (40,7 % - доля молока, 12,79 % - доля мяса и мясной продукции) - **специализация молочно-мясная**.

3. Специализация за 3 год: **Главная отрасль - растениеводство**, её товарная продукция занимает больше 50 %. Доля зерновых культур 50,45 % - **специализация зерновая**.

4. Специализация в среднем за 3 года: **Главная отрасль - животноводство**, её товарная продукция занимает больше 50 %. В среднем за три года доля молока составила 30,37 %, зерна 31,1 % - **специализация зерново-молочная**.

Вывод. 1. В структуре товарной продукции за 3 года, главной отраслью осталось животноводство за счет уровня продаж в предыдущие периоды, а специализация стала зерново-молочной.

2. Смена главной отрасли в конце периода скорей всего связано с увеличением посевных площадей или использованием новой технологии возделывания зерновых культур.

3. В отрасли животноводства отказались от производства свинины. Уровень производства и реализации молока снизился, что и привело к смене главной отрасли.

### **Методические материалы к занятию**

- изучить литературные и информационные источники;
- результатом проведения практического занятия является ознакомление с основами дисциплины и базовыми понятиями.

### **Список вопросов для самоконтроля**

1. Дайте определение агропромышленному комплексу.
2. Назовите причину реорганизационного процесса в сельском хозяйстве.
3. Назовите основные отрасли и подотрасли в сельском хозяйстве.
4. Назовите особенности сельскохозяйственного производства.
5. Перечислите основные факторы, влияющие на организацию сельскохозяйственного производства.
6. Какие виды ренты есть в сельском хозяйстве.
7. Назовите отличия интенсивного и экстенсивного методов производства продукции?
8. Что подразумевается под специализацией и концентрацией в сельском хозяйстве?
9. Что влияет на размещение сельскохозяйственного производства?
10. На основании, каких данных предприятия можно определить специализацию хозяйства?
11. Как определить главную отрасль на сельскохозяйственном предприятии?
12. Что является товарной продукцией в сельском хозяйстве?
13. Чем отличается отрасль от подотрасли?

14. На каких признаках базируется классификация отраслей в сельском хозяйстве?

15. От каких факторов зависит концентрация в сельском хозяйстве?

16. Перечислите факторы, которые влияют на изменение специализации сельхозпредприятия.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1; 6; 9].

## **Тема 2. Ресурсы сельскохозяйственных предприятий и их особенности**

**Форма занятия** – практическое занятие.

**Цель:** получение практических знаний и умений в области особенностей формирования ресурсов сельскохозяйственного производства и оптимизации их использования.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 2**

**План занятия:**

- 1) Опрос по материалам лекции.
- 2) Работа с тестами.
- 3) Решение практических заданий.

Для эффективности работы над практическими заданиями необходимо знать сущность и понятие ресурсов предприятия, их особенности формирования в сельском хозяйстве и расчеты связанные с их эффективностью использования.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить материал, полученный на лекции и в рекомендуемых источниках. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета, объяснение явлений и фактов влияния, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

### **Пример решения практического задания**

**Задание 1.** Рассчитайте потребность в сельскохозяйственных машинах для сбора урожая зерновых в необходимые сроки, если:

Объем работы  $S$  - 650 га, сроки ее выполнения  $t$  5-10 августа (число рабочих дней 5), состав агрегата – комбайн и жатка, сменная выработка  $V_{см}$  - 15,5 га, коэффициент сменности  $K_{см}$  - 1,2.

Решение

1) Определяем выработку за один рабочий день с учетом коэффициента сменности.  $V_{р.д} = V(смена) \times K(смена) = 15,5 \times 1,2 = 18,6$ .

2) Рассчитываем количество убранных гектаров одним агрегатом.

- срок выполнения работ:  $t = 10 - 5 = 5$  дней

- количество убранных гектаров одним агрегатом:

$$S_{1 \text{ ед.техн}} = V_{р.д} \times t = 18,6 \times 5 = 93.$$

3) Определяем количество необходимых агрегатов для соблюдения сроков уборки зерновых культур:  $S_{вся} : S_{1 \text{ ед.техн}} = 650/93 = 7$  ед.

**Задание 2.** Крупное сельскохозяйственное предприятие имеет цех по переработке продукции животноводства. Годовой план реализации готовой мясной продукции установлен в сумме – 7000 тыс. руб. Норматив оборотных средств на следующий год запланирован в сумме 280 тыс. руб. Количество дней в году – 360. В результате приобретения новой технологии производства продукции длительность одного оборота сократилась на 2 дня.

Определить:

1. Плановую и фактическую длительность одного оборота.

2. Высвобождаемую сумму Об.ср. в результате ускорения оборачиваемости.

Решение:

1. Плановая длительность 1 оборота Об.ср.:  $360 : (7000/280) = 14,4$  дн.

2. Фактическая длительность 1 оборота Об.ср.:  $14,4 - 2 = 12,4$  дн.

3. Высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости:  $280 - (7000 \times 12,4)/360 = 280 - 241,1 = 38,9$  тыс. руб.

**Методические материалы к занятию**

- изучить литературные и информационные источники;
- результатом проведения практического занятия является ознакомление с основами дисциплины и базовыми понятиями.

### **Список вопросов для самоконтроля**

1. Что понимают под основными средствами?
2. По каким признакам классифицируют основные средства?
3. Назовите виды оценки основных средств.
4. В чем сущность износа основных средств, какие виды и показатели износа существуют?
5. Что такое амортизация основных средств и какие способы ее начисления вы знаете?
6. Назовите показатели эффективности использования сельскохозяйственной техники.
7. Назовите факторы и пути повышения эффективности использования основных средств.
8. В чем сущность оборотных средств?
9. Назовите состав оборотных средств сельскохозяйственных предприятий.
10. Назовите структуру оборотных средств сельскохозяйственных предприятий.
11. Что понимают под нормированием оборотных средств и как оно осуществляется на сельскохозяйственных предприятиях?
12. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
13. Каковы пути повышения эффективности использования оборотных средств?
14. Что понимают под трудовыми ресурсами и рабочей силой?
15. Каковы особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?

16. Какие показатели характеризуют сезонность труда в сельском хозяйстве?

17. Перечислите пути смягчения сезонности труда.

18. Назовите показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.

19. Какие факторы определяют рост производительности труда?

*Рекомендуемые источники по теме:* [1; 2; 4; 5].

### **Тема 3. Себестоимость продукции сельского хозяйства**

**Форма занятия** – практическое занятие.

**Цель:** получение практических знаний и умений в понимании роли себестоимости в конечных результатах деятельности предприятия и её формирования.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 3**

**План занятия:**

- 1) Опрос по материалам лекции.
- 2) Работа с тестами.
- 3) Решение практических заданий.

Для эффективности работы над практическими заданиями необходимо знать сущность и понятие себестоимости, её виды, особенности формирования в сельском хозяйстве.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить материал, полученный на лекции и в рекомендуемых источниках. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета, объяснение явлений и фактов влияния, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

#### **Пример практического задания**

Задание 1. Определить себестоимость продукции цеха свиноводства и её структуру, если стоимость основного материала (кормов)  $Z_m = 800$  тыс. руб., заработная плата основных работников свиноводства  $Z_{зп} = 65$  тыс. руб.,

амортизационные отчисления  $Z_{ao}$  – 36 тыс. руб., доля амортизационных затрат в цеховых расходах -15 %, прочие цеховые расходы  $Z_{пр}$  – 5 %.

Решение:

1. Цеховые расходы:  $Z_{цех} = 36 / 0,15 = 240$  тыс. руб.

2. Прочие цеховые затраты:  $Z_{пр} = 240 \times 0,05 = 12$  тыс. руб.

3. Цеховая себестоимость составит:  $C_{цех} = 800 + 65 + 240 + 12 = 1117$  тыс. руб.

Определим структуру себестоимости:

а) заработной платы основных работников:  $D_{зп} = 65 / 1117 = 0,538$  или 5,38 %;

б) кормов:  $D_{к} = 800 / 1117 = 0,716$  или 71,6 %;

в) полных цеховых расходов:  $D_{п} = (240+12)/1117 = 0,226$ , или 22,6 %.

### **Методические материалы к занятию**

- изучить литературные и информационные источники;

- результатом проведения практического занятия является ознакомление с основами дисциплины и базовыми понятиями.

### **Список вопросов для самоконтроля**

1. Что представляют собой издержки? Какие виды издержек вы знаете?

3. Дайте определение постоянных и переменных издержек производства.

4. Охарактеризуйте экономические и бухгалтерские издержки.

5. Что такое себестоимость продукции?

6. Назовите основные виды себестоимости.

7. Как классифицируются производственные затраты при исчислении себестоимости продукции?

8. Что понимают под элементами и статьями затрат?

9. Назовите элементы затрат.

10. Перечислите статьи затрат на продукцию растениеводства, животноводства, производств и подсобных промышленных подразделений.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1; 2; 4; 5; 8].

## **Тема 4. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства**

**Форма занятия** – практическое занятие.

**Цель:** получение практических знаний и умений относительно расчётов основных показателей экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции и деятельности сельскохозяйственного предприятия.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 4**

**План занятия:**

- 1) Опрос по материалам лекции.
- 2) Работа с тестами.
- 3) Решение практических заданий.

Для успешности работы над практическими заданиями необходимо знать сущность и понятие эффекта и эффективности, её виды, особенности формирования и зависимость от других показателей деятельности предприятия в сельском хозяйстве.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить материал, полученный на лекции и в рекомендуемых источниках. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета, объяснение явлений и фактов влияния, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

**Пример практического задания**

**Задание 1.** Определите уровень валовой рентабельности, если выручка от реализации продукции птицеводства РП – 250 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции Спр – 200 тыс. руб., остаточная стоимость реализуемого имущества Цост – 15 тыс. руб., Ликвидационная стоимость имущества Цл – 10 тыс. руб., пени и штрафы, уплаченные в бюджет, – 5 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФср – 200 тыс. руб., оборотных средств ОБср.г. – 50 тыс. руб.



## Решение

1. Прибыль от реализации продукции:  $ПР_{реал} = 250 - 200 = 50$  тыс. руб.
2. Прибыль (убыток) от реализации имущества:  $+ПР (-У) = 10 - 15 = -5$  тыс. руб.
3. Балансовая прибыль:  $ПР_{бал} = 50 - 5 = 45$  тыс. руб.
4. Валовая прибыль:  $ПР_{вал} = 45 - 5 = 40$  тыс. руб.
5. Среднегодовая стоимость производственных фондов:  $ПФ = 200 + 50 = 250$  тыс. руб.
6. Валовая рентабельность:  $Р_{вал} = (40/250)100 = 16\%$ .

## Методические материалы к теме 4

- изучить литературные и информационные источники;
- результатом проведения практического занятия является ознакомление с основами дисциплины и базовыми понятиями.

## Список вопросов для самоконтроля

1. Назовите разницу между эффектом и эффективностью.
2. Назовите показатели эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
3. Перечислите показатели эффективности использования основных средств.
4. Перечислите показатели обеспеченности основными средствами.
5. Перечислите показатели эффективности оборотных средств.
6. Что означает коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
7. Какие показатели используются для определения эффективности трудовых ресурсов?
8. Чем отличается производительность труда от выработки на одного работника предприятия?
9. Назовите специфические показатели, на основании которых планируется количество работников в животноводстве.
10. Перечислите специфические показатели эффективности в сельском хозяйстве.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1; 2; 4; 6; 9].

## **Тема 5. Особенности экономики в сфере материально-технического обслуживания в сельском хозяйстве**

**Форма занятия** – практическое занятие.

**Цель:** получение практических знаний и умений относительно роли материально-технического обслуживания сельскохозяйственных предприятий на внутреннем и внешнем уровне.

### **Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 5**

**План занятия:**

- 1) Опрос по материалам лекции.
- 2) Работа с тестами.
- 3) Решение практических заданий.

Для успешности работы на семинарском занятии необходимо знать принципы управления на предприятии, виды структур управления, особенности мотивации работников и влияние этих факторов на производительность труда и, соответственно, конечных показателей деятельности предприятия в сельском хозяйстве.

Для самостоятельной подготовки к занятию необходимо внимательно изучить материал, полученный на лекции и в рекомендуемых источниках. Особое внимание при этом необходимо обратить причинно-следственную связь между мотивацией работников и эффективностью использования трудовых ресурсов, а также роль контроля и эффективности принятия управленческих решений.

**Задача.**

Рассчитайте потребность в сельскохозяйственных машинах для сбора урожая зерновых в необходимые сроки, если:

Объем работы  $S$  - 650 га, сроки ее выполнения  $t_{5-10}$  августа (число рабочих дней 5), состав агрегата – комбайн и жатка, сменная выработка  $V_{см}$  - 15,5 га, коэффициент сменности  $K_{см}$  - 1,2.

Решение

1) Определяем выработку за один рабочий день с учетом коэффициента сменности.

$$V_{р.д} = V(\text{смена}) \times K(\text{смена}) = 15,5 \times 1,2 = 18,6.$$

2) Рассчитываем количество убранных гектаров одним агрегатом.

Срок выполнения работ  $t = 10 - 5 = 5$  дней

$S_{1 \text{ ед.техн}} = V_{р.д} \times t = 18,6 \times 5 = 93$  - количество убранных гектар одним агрегатом.

3) Рассчитать количество необходимых агрегатов для соблюдения сроков уборки зерновых культур.

$S_{\text{вся}} : S_{1 \text{ ед.техн}} = 650/93 = 7$  - количество необходимых агрегатов для соблюдения сроков уборки зерновых культур

### **Методические материалы к теме 5**

- изучить литературные и информационные источники;  
- результатом проведения практического занятия является ознакомление с основами дисциплины и базовыми понятиями.

### **Список вопросов для самоконтроля**

1. Каково значение производственного обслуживания в повышении эффективности деятельности предприятия.
2. Назовите наиболее перспективные направления совершенствования материально-технического снабжения.
3. Перечислите основные виды производственного обслуживания с/х предприятий.
4. Назовите основные агрохимические мероприятия.
5. Перечислите виды ремонта сельскохозяйственной техники.
6. Что необходимо учитывать при расчете потребности в транспортных средствах на с/х предприятиях.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1; 6; 9].

### **Тема 6. Внутрифирменное управление**

**Форма занятия** – семинар.

**Цель:** получение практических знаний и умений относительно понимания структур управления в АПК и особенностей управления персоналом сельскохозяйственного предприятия.

**Методические указания для подготовки к практическим занятиям по теме 6**

**План занятия:**

- 1) Опрос по материалам лекций.
- 2) Работа с тестами.

Для успешности работы на семинарском занятии необходимо знать принципы управления на предприятии, виды структур управления, особенности мотивации работников и влияние этих факторов на производительность труда и, соответственно, конечных показателей деятельности предприятия в сельском хозяйстве.

Для самостоятельной подготовки к занятию необходимо внимательно изучить материал, полученный на лекции и в рекомендуемых источниках. Особое внимание при этом необходимо обратить причинно-следственную связь между мотивацией работников и эффективностью использования трудовых ресурсов, а также роль контроля и эффективности принятия управленческих решений.

**Примерные вопросы для опроса на семинарском занятии**

1. Раскройте определение полномочий и их делегирования.
2. Раскройте понятие организационной структуры предприятия.
3. Перечислите факторы, от которых зависит выбор организационной структуры предприятия.
4. Что регулирует организационная структура?
5. Охарактеризуйте линейную ОСУ и назовите её преимущества и недостатки.
6. Охарактеризуйте линейно-штабную ОСУ и назовите её преимущества и недостатки.

7. Охарактеризуйте функциональную ОСУ и назовите её преимущества и недостатки.

8. Охарактеризуйте линейно-функциональную ОСУ и назовите её преимущества и недостатки.

9. Охарактеризуйте дивизиональную ОСУ и назовите её преимущества и недостатки.

10. Охарактеризуйте матричную ОСУ и назовите её преимущества и недостатки.

11. Назовите наиболее характерные структуры управления организациями в АПК.

12. Перечислите преимущества планирования.

13. На какие вопросы предполагается получить ответы в процессе планирования?

14. Назовите три основных элемента контроля.

15. Назовите главную цель и объекты контроля.

16. Перечислите и раскройте основные функции контроля.

17. Раскройте понятия мотив и мотивация.

18. Раскройте сущность заработной платы и назовите её стимулирующую составляющую.

19. Назовите формы косвенной экономической мотивации.

### **Методические материалы к теме 6**

- изучить литературные и информационные источники;

- результатом проведения практического занятия является ознакомление с основами дисциплины и базовыми понятиями.

### **Список вопросов для самоконтроля**

1. Назовите факторы, влияющие на выбор организационной структуры предприятия.

2. Перечислите виды организационных структур предприятий.

3. Назовите преимущества и недостатки линейной и функциональной оргструктур.

4. Назовите преимущества и недостатки линейно-функциональной и дивизиональной оргструктур.

5. Какие виды организационных структур характерны для сельскохозяйственных предприятий.

6. Назовите главную цель контроля и три его элемента.

7. Перечислите объекты контроля в сельском хозяйстве.

8. Назовите виды мотиваций работников на сельскохозяйственных предприятиях.

9. Раскройте понятия материального и нематериального стимулирования.

10. Что означает "обобщающаяся" мотивация?

*Рекомендуемые источники по теме: [1; 3; 5; 8].*

### **3 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Контроль и оценка знаний студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Зачет – это метод проверки знаний учащихся по всему курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных и письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Промежуточная (заключительная) аттестация (зачет) по дисциплине "Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса" проводится с целью определения уровня соответствия образовательных результатов требованиям, предъявляемым к специалитету по данной специальности.

Подготовка к зачету основана на систематическом освоении дисциплины, на протяжении всего учебного периода, с учетом всех форм учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в семинарских занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, ведение самостоятельной работы по предложенным темам и подготовке непосредственно перед зачетом. Это дает возможность студентам охватить весь объем изученного материала и лучше усвоить основные понятия и технологии. Основным и важным учебным пособием в этот период для студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой модуля.

К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания открытого и закрытого типа или контрольные вопросы по дисциплине (приведены ниже) могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

### **Контрольные вопросы по дисциплине**

Земля – ее место, как средства производства, в сельском хозяйстве.  
Государственный земельный кадастр.

1. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе
2. Повышение эффективности производства продукции растениеводства.
3. Общие приемы по выращиванию овощных культур в открытом и закрытом грунте.
4. Понятие, состав и рынок труда в сельском хозяйстве.
5. Сущность, значение и расчет экономической эффективности в сельском хозяйстве.
6. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.
7. Выбор и обоснование специализации в сельском хозяйстве.
8. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования рабочей силы. И методика их определения.
9. Сущность и состав и задачи АПК России.
10. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
11. Производственные фонды в сельском хозяйстве, их состав и воспроизводство.
12. Показатели эффективного использования основных и оборотных средств в сельском хозяйстве и методы их определения.
13. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве, источники и методы определения их эффективности.
14. Показатели экономической эффективности интенсификации земледелия и животноводства.



15. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Основные методики исчисления и пути снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

16. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию. Методика их определения в рыночных условиях.

17. Рыночное отношение в АПК. Виды рынков.

18. Маркетинг в АПК, организация маркетинговых исследований.

19. Расширенное воспроизводство и накопления в сельском хозяйстве.

20. Научные основы размещения и специализации сельского хозяйства.

21. Кооперация, виды и особенности ее развития в современных условиях.

22. Расчет экономической эффективности использования удобрений.

23. Методика расчета затрат на составление технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.

24. Показатели экономической эффективности выращивания зерновых культур.

25. Производство зерна - основа развития сельского хозяйства.

26. Современное состояние кормовой базы в животноводстве.

27. Экономическая оценка кормовых культур как фактор совершенствования структуры посевов.

28. Размещение, концентрация и специализация в картофелеводстве.

29. Экономическая эффективность производства картофеля.

30. Пути увеличения производства, повышения экономической эффективности выращивания картофеля.

31. Экономическая эффективность производства сахарной свеклы.

32. Значение овощей в питании населения, обеспеченность населения овощами.

33. Экономическая эффективность выращивания различных видов овощных культур.

34. Экономическая эффективность производства плодов, ягод

35. Организация производства молока.

36. Производительность труда и пути улучшения использования трудовых ресурсов.

37. Пути повышения экономической эффективности производства продукции овощеводства.

38. Затраты и основы исчисления себестоимости продукции в сельском хозяйстве.

39. Факторы экономической эффективности хранения картофеля, плодоовощной и другой продукции.

40. Особенности организации переработки собственного (или давальческого) сырья.

41. Понятие и классификация средств производства.

42. Каналы реализации продукции, их организация и экономическая оценка.

43. Специфика и место кролиководства в сельскохозяйственном производстве.

44. Влияние сельскохозяйственного производства на экологию.

45. Понятие и классификация материально-технических ресурсов (МТР).

46. Природопользование и охрана окружающей среды.

47. Воздействие производства продукции звероводства на экологию.

48. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства.

49. Специализация, размещение и размеры звероводческих хозяйств.

50. Значение переработки, принципы хранения и реализации сельскохозяйственных продуктов.

51. Основные факторы, влияющие на реализации сельскохозяйственной продукции.

52. Факторы, влияющие на качество кормов и их эффективное использование.

53. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в сельском хозяйстве и их отличие.

54. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.

55. Специализация, типы, размеры птицеводческих хозяйств.
56. Экономическая сущность и функции цен, система цен в сельском хозяйстве.
57. Особенности организации производства продукции птицеводства.
58. Сущность и понятие ценообразования.
59. Экологическая эффективность затрат на природоохранные и экологические мероприятия.
60. Пути повышения доходности свиноводства.
61. Стоимость и себестоимость.
62. Кормовая база. Виды кормов. Организация заготовки кормов.
63. Оценка и износ основных фондов сельскохозяйственного предприятия..
64. Место животноводства в сельскохозяйственном производстве и ее специфика.

#### **4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Самостоятельная работа представляет собой планируемую учебную, учебно- научно-исследовательскую работу студентов, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, вне контактной работы обучающегося с преподавателем.

Одной из форм самостоятельной работы студентов, можно считать доклад. В рамках учебного процесса проводятся студенческие конференции, участие в которых предполагает подготовку доклада.

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Доклад может быть как письменным, так и устным. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории.

Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т. п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Для успешной работы над докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

С выполненной самостоятельной работой студент должен публично выступить на семинарском занятии или студенческой конференции.

Другой формой самостоятельной работы является работа с тестами по каждой теме дисциплины (Приложение А), а также решение контрольного задания.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная**

1. Высокоморный, В. И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. – Минск: РИПО, 2020. – 333 с.

2. Тертышник, М. И. Экономика организации: учеб. и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2019. — 631 с.

3. Щепкина, А. В. Внутрифирменное управление (модели и методы): учеб. пособие / А. В. Щепкина. – Москва: Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2001. – 78 с.

4. Экономика организации: учеб. и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2020. - 361 с.

### **Дополнительная**

5. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учеб. пособие для вузов / В. Н. Дорман. - Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2020. - 134 с.

6. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учеб. пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. - Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2021. - 185 с.

7. Мнацаканян, А. Г., Настин, Ю. Я., Круглова, Э. С. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО "КГТУ", 2018. - 28 с.

8. Экономика организации. Практикум: учеб. пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]. - Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2021. - 299 с.

9. Экономика сельского хозяйства: учеб. для академического бакалавриата /под ред. Н. Я. Коваленко. – Москва: Изд-во ЮРАЙТ, 2017. - 406 с.

**Периодические издания:**

Журнал "Российский журнал менеджмента"

Журнал "Менеджмент в России и за рубежом"

Журнал "Региональная экономика"

**Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Тестовые задания по дисциплине**

**Пример тестовых заданий по теме 1**

**1. Экстенсивный метод в сельском хозяйстве связан с:**

- 1) количественным улучшением средств труда;
- 2) повышением качественных характеристик процесса производства;
- 3) расширением производства;
- 4) повышение производительности труда

**2. Простое воспроизводство характеризуется тем, что:**

- 1) размеры произведенного продукта, а также его качество в каждом последующем цикле остаются неизменными;
- 2) весь прибавочный продукт используется на цели потребления производителя;
- 3) весь прибавочный продукт должна быть использована для улучшения количественных и качественных характеристик средств и предметов труда;
- 4) размеры произведенного продукта и факторы производства в каждом последующем цикле увеличиваются.

**3. Интенсивный метод в сельском хозяйстве связан с:**

- 1) повышением качественных характеристик процесса производства;
- 2) количественным улучшением средств труда;
- 3) расширением производства;
- 4) повышение производительности труда

**4. Метод осуществления расширенного производства:**

- 1) экстенсивный; 2) пассивный; 3) интенсивный; 4) расчетный.

**5. Время производства сельхозпродукции всегда больше рабочего времени – это...:**

- 1) особенность сельскохозяйственного производства
- 2) закономерность сельскохозяйственного производства
- 3) принцип сельскохозяйственного производства

4) закон сельскохозяйственного производства

#### **6. Особенности сельскохозяйственного производства:**

1) сдвиг по срокам выполнения одних и тех же видов работ

2) полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства

3) исходный продукт всегда равен готовому продукту

4) время производства совпадает с рабочим временем

#### **7. Определение оптимальных уровней концентрации специализированного производства – это...:**

1) задача организации производства;

2) закономерность организации производства;

3) особенность организации производства;

4) принцип организации производства.

#### **8. Земля – это...:**

1) средство производства; 2) предмет производства; 3) предмет труда;

4) место расположения предприятий.

### **Пример тестовых заданий по теме 2**

#### **1. К основным средствам относятся:**

1) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали, запасные части;

2) животные на выращивании и откорме;

3) рабочий, продуктивный и племенной скот;

4) расходы будущих периодов.

#### **2. Основные экономические составляющие воспроизводственного процесса это:**

а) ценообразование; б) прибыль;

в) основные средства; г) объем производства.

#### **3. Срок полезного использования объекта основных средств – это период, в течение которого:**



- 1) объект основных средств находится на балансе предприятия;
- 2) использование объекта основных средств приносит доход организации, но не принят к бухгалтерскому учету;
- 3) объект основных средств принят к бухгалтерскому учету и служит для выполнения целей организации;
- 4) объект основных средств принят к бухгалтерскому учету, но находится в процессе модернизации.

**4. Показатель фондоотдачи основных средств относится к группе показателей:**

- 1) обеспеченности основными средствами;
- 2) эффективности использования основных средств;
- 3) стоимости произведенной продукции основными средствами;
- 4) эффективности использования персонала.

**5. Особенностью сельского хозяйства на уровне бухгалтерского учета и оценки имущества и результатов является то, что:**

- 1) часть произведенной продукции не переходит в денежную форму, а остается и направляется на воспроизводство в товарной форме;
- 2) вся произведенная продукция переходит в денежную форму и направляется на обеспечения воспроизводства;
- 3) часть произведенной продукции переходит в денежную форму и направляется на обеспечения воспроизводства;
- 4) вся произведенная продукция переходит в денежную форму и направляется на реализацию.

**6. Вид оценки объекта основных средств, который может быть точно установлен только при его выбытии:**

- 1) балансовая; 2) восстановительная;
- 3) ликвидационная; 4) остаточная;

**7. К оборотным средствам не относятся:**

- 1) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали, запасные части;

- 2) животные на выращивании и откорме;
- 3) денежные средства;
- 4) рабочий продуктивный и племенной скот;

#### **8. Оборотные средства - это:**

- 1) часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции более 1 года;
- 2) часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции менее 1 года;
- 3) это средства труда, которые используются в производственном процессе и переносят свою стоимость на готовую продукцию в течении одного или нескольких производственных циклов, но не более 1 года;
- 4) это средства труда , которые используются в производственном процессе и переносят свою стоимость на готовую продукцию в течении одного или нескольких производственных циклов за период более 1 года.

#### **Пример тестовых заданий по теме 3**

##### **1. В издержки производства включают:**

- 1) затраты на непосредственное производство продукции;
- 2) расходы на подготовку и освоение производства;
- 3) расходы на управление производством;
- 4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;

**2. В классификацию по калькуляционным статьям затрат включают, но вычитают из затрат:**

- 1) сырье и материалы;
- 2) возвратные отходы;
- 3) заработная плата основных производственных рабочих;
- 4) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;

**3. Производственная себестоимость продукции включает следующие затраты:**

- 1) цеха на изготовление продукции;

- 2) расходы на производство и сбыт продукции;
- 3) цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
- 4) все затраты с учетом плановой прибыли.

**4. Цеховая себестоимость продукции - это затраты:**

- 1) цеха на выполнение технологических операций;
- 2) цеха на управление производством;
- 3) общезаводских расходов;
- 4) вспомогательных работ.

**5. К постоянным расходам относят:**

- 1) затраты на содержание дирекции;
- 2) расходы на освещение и отопление производственных цехов;
- 3) расходы на материалы производственных цехов;
- 4) расходы на зарплату сезонных рабочих.

**6. Расчет по калькуляционным статьям затрат предназначен для:**

- 1) оплаты постоянных складских рабочих;
- 2) затраты на командировки, связанные с согласованием технических условий и оформлением договоров на поставку материалов;
- 3) затраты цеховых лабораторий, испытательных станций, содержание аппарата ОТК, обслуживающего основное производство;
- 4) составления сметы затрат на производство.

**7. К переменным расходам относят:**

- 1) материальные расходы;
- 2) амортизационные отчисления;
- 3) заработная плата производственных рабочих;
- 4) заработная плата аппарата управления.

**8. В издержки обращения включают:**

- а) расходы на рекламу;
- б) затраты на погрузку готовой продукции и отправку ее потребителю;
- в) незавершенное производство;
- г) расходы на подготовку и освоение производства.

## **Пример тестовых заданий по теме 4**

**1. Отношение прибыли от реализации продукции к затратам на её производство определяет показатель:**

- 1) рентабельность продукции; 2) рентабельность продаж;
- 3) рентабельность производства; 4) рентабельность капитала.

**2. Рентабельность продаж – это процентное отношение прибыли от продаж продукции к:**

- 1) производственной себестоимости; 2) выручке от продаж;
- 3) полной себестоимости; 4) стоимости оборотных средств.

**3. Экономический эффект, выраженный в относительном высвобождении оборотных средств это:**

1) разница стоимости реализованной продукции и числа оборотов в плановом и базисном периодах;

2) произведение суммы затрат, относимых ежедневно на себестоимость и количества дней оставшихся до конца производственного цикла;

3) частное от деления суммы затрат на произведение количества дней цикла и полной себестоимости готовой продукции.

4) разница стоимости оборотных средств, которая понадобилась в текущем периоде при оборачиваемости базисного периода.

**4. Показатель фондоотдачи - это отношение:**

- 1) стоимости основных средств к численности производственных рабочих;
- 2) стоимости валовой продукции к стоимости основных средств.

3) стоимости основных средств к стоимости сельскохозяйственной продукции;

4) отношение суммы полученной прибыли к затратам.

**5. Экономический эффект от улучшения использования оборотных средств выражается:**

1) через увеличение выпуска продукции в случае ускорения их оборачиваемости;

2) в абсолютном или относительном высвобождении оборотных средств;

- 3) в снижении амортизационных отчислений;
- 4) в увеличении продолжительности одного оборота в планируемом периоде.

**6. Рентабельность продукции - это отношение:**

- 1) стоимости основных средств к численности производственных рабочих;
- 2) стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий;
- 3) стоимости валовой продукции к стоимости основных средств;
- 4) отношение суммы полученной прибыли к затратам.

**7. Фондоемкость - это отношение:**

- 1) стоимости основных средств к численности производственных рабочих;
- 2) стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий;
- 3) стоимости основных средств к стоимости валовой продукции;
- 4) суммы полученной прибыли к затратам.

**8. Результатом эффективности производственной деятельности предприятия являются:**

- 1) рост прибыли; 2) увеличение цен на продукцию предприятия;
- 3) повышение рентабельности производства, 4) рост выручки от реализации.

**Пример тестовых заданий по теме 5**

**1. Ремонтно-техническое обслуживание сельскохозяйственного предприятия включает в себя:**

- а) агрохимическое обслуживание;
- б) мелиоративное обслуживание;
- в) транспортные работы;
- г) культурно-технические работы.

**2. Виды ремонта сельскохозяйственной техники:**

- а) капитальный ремонт; б) текущий ремонт;

в) профессиональный ремонт; г) случайный ремонт.

**3. Агрохимическое обслуживание предполагает:**

а) определение потребности предприятий в удобрениях и других средствах химизации;

б) строительство оросительных и осушительных систем;

в) приобретение средств химизации у поставщиков и доставка их потребителям;

г) техническое обслуживание мелиоративных систем внутри хозяйства.

**4. Мелиоративные организации выполняют следующие виды работ:**

а) определение потребности предприятий в удобрениях и других средствах химизации;

б) строительство оросительных и осушительных систем;

в) приобретение средств химизации у поставщиков и доставка их потребителям;

г) техническое обслуживание мелиоративных систем внутри хозяйства.

**5. Транспортное обслуживание сельскохозяйственного предприятия включает в себя:**

а) доставка продукции потребителям; б) доставка сырья и материалов;

в) экскурсионное обслуживание; г) внутрихозяйственные перевозки.

**6. По степени использования грузоподъемности транспортных средств на какие классы делят грузы:**

а) 2; б) 3; в) 4; г) 6.

**7. Основными видами транспорта для разнообразных перевозок на сельхозпредприятиях являются:**

а) автомобильный; б) железнодорожный

в) тракторный; г) гужевой.

**8. Расчет потребности в транспортных средствах для выполнения отдельных работ в определенный отрезок рабочего времени рассчитывается исходя из:**

а) времени одного рейса;

- б) объема грузоперевозок одной автомашины за рабочий период;
- в) коэффициента технической готовности автомобиля;
- г) коэффициента использования годового календарного времени.

### **Пример тестовых заданий по теме 6**

#### **1. Линейная структура управления организацией:**

- 1) представляет собой единство распорядительства и квалифицированное осуществление функций управления администрацией;
- 2) присуща подчиненность производственных подразделений одновременно линейным руководителям и персоналу управления;
- 3) основана на сосредоточении всех производственных и управленческих функций у руководителя;
- 4) ориентируется на изделия, рынки сбыта, регионы.

#### **2. Функциональная структура управления организацией:**

- 1) представляет собой единство распорядительства и квалифицированное осуществление функций управления администрацией;
- 2) присуща подчиненность производственных подразделений одновременно линейным руководителям и персоналу управления;
- 3) основана на сосредоточении всех производственных и управленческих функций у руководителя;
- 4) ориентируется на изделия, рынки сбыта, регионы.

#### **3. Линейно-функциональная структура управления организацией:**

- 1) представляет собой единства распорядительства и квалифицированное осуществление функций управления администрацией;
- 2) присуща подчиненность производственных подразделений одновременно линейным руководителям и персоналу управления;
- 3) основана на сосредоточении всех производственных и управленческих функций у руководителя;
- 4) ориентируется на изделия, рынки сбыта, регионы.

#### **4. Дивизиональная структура управления организацией:**

1) представляет собой единства распорядительства и квалифицированное осуществление функций управления администрацией;

2) присуща подчиненность производственных подразделений одновременно линейным руководителям и персоналу управления;

3) основана на сосредоточении всех производственных и управленческих функций у руководителя;

4) ориентируется на изделия, рынки сбыта, регионы.

#### **5. Административный персонал организации - это:**

1) совокупность сотрудников, деятельность которых непосредственно связана с производством продукции (работ, услуг);

2) совокупность сотрудников, деятельность которых не связана непосредственно с производством продукции (работ, услуг);

3) совокупность сотрудников, не являющихся должностными лицами организации;

4) совокупность сотрудников, являющихся должностными лицами организации;

#### **6. Вспомогательный персонал организации - это:**

1) совокупность сотрудников, деятельность которых непосредственно связана с производством продукции (работ, услуг);

2) совокупность сотрудников, деятельность которых не связана непосредственно с производством продукции (работ, услуг);

3) совокупность сотрудников, не являющихся должностными лицами организации;

4) совокупность сотрудников, являющихся должностными лицами организации;

#### **7. Управление - это:**

1) управление социально-экономическими процессами в условиях рыночной экономики;

2) функция любых организационных систем, обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности;



3) систематическое отслеживание хода выполнения поставленных задач с одновременной коррекцией работы;

4) процесс, обеспечивающий организации действительное достижение своих целей.

### **8. Контроль - это:**

1) управление социально-экономическими процессами в условиях рыночной экономики;

2) функция любых организационных систем, обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности;

3) систематическое отслеживание хода выполнения поставленных задач с одновременной коррекцией работы;

4) процесс, обеспечивающий организации действительное достижение своих целей.

Локальный электронный методический материал

Ольга Ивановна Остроглядова

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 6,3 Печ. л. 5,6

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Калининградский государственный технический университет".  
236022, Калининград, Советский проспект, 1