

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А. С. Баркова

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов
бакалавриата по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2022

Рецензент

кандидат технических наук, доцент, зам. директора института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «КГТУ» по основной образовательной деятельности, доцент кафедры технологии продуктов питания
М. Н. Альшевская

Баркова, А. С.

Эпизоотология и инфекционные болезни: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / А. С. Баркова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 25 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, рекомендации для выполнения контрольной работы для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Табл. 3, список лит. – 15 наименований

Учебно-методическое пособие рассмотрено и рекомендовано к опубликованию кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции 14 октября 2022 г., протокол № 3

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 31 октября 2022 г., протокол № 11

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 14 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 18 |

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является получение студентами необходимых теоретических и практических знаний по инфекционным заболеваниям животных

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» призвана обеспечить формирование знаний и практических навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционной болезни; сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы; понятия об эпизоотологической цели и ее звеньях; основные принципы диагностики инфекционных болезней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

уметь: составлять акты эпизоотологического обследования хозяйства; разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; массовые обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;

владеть: методами диагностики инфекционной болезни; методом эпизоотологического обследования хозяйства; навыками проведения эпизоотологического обследования хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; навыками проведения массовых клинических обследований животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь.

Для успешного освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни», студент должен активно работать на лекционных и лабораторных занятиях, организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для оценивания поэтапного формирования результатов освоения дисциплины (текущий контроль) предусмотрены тестовые и практические задания. Тестирование и решение практических задач, обучающихся проводится на лабораторных занятиях после изучения соответствующих тем.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена. К зачету и экзамену допускается студент, успешно выполнивший лабораторные работы и имеющий положительные оценки. Для студентов заочной формы обучения допуском к зачету и экзамену является положительная оценка по результатам выполнения контрольной работы. К экзамену

допускаются студенты, успешно выполнившие курсовую работу по дисциплине. Контрольные вопросы по дисциплине примерные темы курсовых работ приведены в приложении Б.

Для успешного освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приводится краткое содержание каждой темы занятия, перечень ключевых вопросов для подготовки и организации самостоятельной работы студентов. Материал пособия содержит рекомендации по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 1 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 0–40 % | 41–60 % | 61–80 % | 81–100 % |
| Критерий | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него | В состоянии осуществлять научно корректный | В состоянии осуществлять системати- | В состоянии осуществлять систематический и научно- |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 0–40 % | 41–60 % | 61–80 % | 81–100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| процесса, объекта | сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | анализ предоставленной информации | научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные | корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваивая курс, студент должен научиться работать на лекциях, лабораторных занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для успешного усвоения теоретического материала по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» студенту необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на лабораторных занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день.

Все задания к лабораторным занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Во время лекции студенту важно внимательно слушать лектора, конспектируя существенную информацию, анализировать полученный в ходе лекционного занятия материал с ранее прочитанным и усвоенным материалом в области содержания животных, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции необходимо подчеркивать новые термины, определения, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями. Перед проведением лабораторных занятий рекомендуется повторное изучение лекционного материала для повышения результативности занятий и лучшего усвоения материала.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план лекционных занятий

| Номер темы | Содержание лекционного занятия |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| | Модуль 1 «Общая эпизоотология» |
| 1 | Введение. Значение эпизоотологии как науки |
| 2 | Инфекция и этиология инфекционной болезни |
| 3 | Эпизоотологический процесс |
| 4 | Профилактика инфекционных болезней |
| 5 | Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней |
| 6 | Дезинфекция, дезинсекция и дератизация |
| | Модуль 2 «Частная эпизоотология» |

| Номер темы | Содержание лекционного занятия |
|------------|-----------------------------------------------------|
| | Болезни, при которых убой животных на мясо запрещен |
| | Болезни, при которых убой животных на мясо разрешен |
| | ВСЭ при инфекционных болезнях птиц |
| | ВСЭ при инфекционных болезнях кроликов |
| | ВСЭ при инфекционных болезнях рыб |
| | ВСЭ при инфекционных болезнях пчел |

Если лектор приглашает студентов к дискуссии, то необходимо принять в ней активное участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, он может в конце лекции задать эти вопросы лектору курса дисциплины.

Тема 1. Введение. Значение эпизоотологии как науки

Методические рекомендации

Предмет и задачи эпизоотологии. Краткая история развития эпизоотологии и ее достижения. Структура дисциплины и ее связь с другими науками. Методы исследования в эпизоотологии. Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с заразным материалом.

Вопросы для самоконтроля

1. Общая и частная эпизоотология.
2. Значение инфекционных болезней для экономики животноводства.
3. Связь эпизоотологии с другими науками

Тема 2. Инфекция и этиология инфекционной болезни

Методические рекомендации

Значение микроорганизма в инфекции и его патогенное действие. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни. Методы диагностики инфекционных болезней животных. Серологические реакции организма и организация массовых серологических исследований. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований. Механизмы и факторы иммунитета. Виды иммунитета и их взаимосвязь. Антигены и их иммуногенность. Практические аспекты иммунологии.

Вопросы для самоконтроля

1. Патогенность и вирулентность микроорганизмов, формы и виды инфекции.

2. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
3. Эпизоотические аспекты учения об иммунологической реактивности и иммунитете. Общая и специфическая реактивность.
4. Формы и виды иммунитета, механизмы и факторы иммунитета, антигены и иммуногенность.

Тема 3. Эпизоотологический процесс

Методические рекомендации

Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивые животные как движущая сила эпизоотического процесса. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотических очагов. Природная очаговость болезней. Структура природного очага. Основные виды природных очагов. Эпизоотическое значение связей между домашними, сельскохозяйственными и дикими животными. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Эпизоотический очаг. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона

Вопросы для самоконтроля

1. Эпизоотический процесс и его сущность.
2. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, виды эпизоотических очагов.
3. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.

Тема 4. Профилактика инфекционных болезней

Методические рекомендации

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Общая и специфическая профилактика. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Организация проведения прививок. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий. Общая и специфическая профилактика. Мероприятия, проводимые в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность противоэпизоотической работы.
2. Организация и проведение прививок.
3. Особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.

Тема 5. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней

Методические рекомендации

Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции. Мероприятия по созданию или повышению невосприимчивости животных к возбудителю инфекционной болезни. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах. Эпизоотический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных. Организация лечения животных. Специфическая терапия. Антимикробная терапия. Микробы-антагонисты. Неспецифическая терапия. Симптоматическая терапия. Премикусы.

Вопросы для самоконтроля

1. Оздоровительные мероприятия в эпизоотическом очаге.
2. Организация карантинных и ограничительных мероприятий
3. Специфическая терапия инфекционных болезней.

Тема 6. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация

Методические рекомендации

Понятие о дезинфекции. Виды и объекты дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Механизация дезинфекционных работ. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Дезинфекция животноводческих объектов. Определение качества дезинфекции. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов и отходов животноводства. Дезинсекция. Дератизация.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные средства дезинфекции.
2. Устройство ветеринарно-санитарных объектов.
3. Методики обеззараживания отходов животноводства.

Тема 7. Болезни, при которых убой животных на мясо запрещен

Методические рекомендации

Сибирская язва. Санитарная оценка продуктов убоя при подозрении на сибирскую язву, ветеринарные мероприятия при подтверждении диагноза. Эмфизематозный, или шумящий, карбункул. Злокачественный отек. Браздот. Сап. Бешенство. Африканская чума свиней. Инфекционная анемия лошадей. Ботулизм. Анаэробная дизентерия ягнят. Столбняк. Туляремия. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Скрепи овец и коз. Чума жвачных. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб.

Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патологические изменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика, ветеринарно-санитарная оценка.

Вопросы для самоконтроля

1. Сибирская язва. Эпизоотология, характеристика возбудителя, клинические признаки, меры борьбы.
2. Ботулизм. Характеристика возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, меры борьбы.
3. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Характеристика возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, меры борьбы.

Тема 8. Болезни, при которых убой животных на мясо разрешен

Методические рекомендации

Парагрипп крупного рогатого скота. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Везикулярная болезнь свиней. Респираторно-синцитиальная инфекция крупного рогатого скота. Парвовирусная инфекция. Классическая чума свиней. Энзоотический энцефаломиелит свиней. Рожа свиней. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Болезнь Ауески (ложное бешенство). Ящур. Оспа. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Мыт лошадей. Лейкоз. Злокачественная катаральная горячка. Ринопневмония лошадей. Гемофилезный полисерозит, болезнь Глессера. Дизентерия свиней. Бруцеллез. Туберкулез. Лептоспироз. Повальное воспаление легких крупного рогатого скота. Инфекционная агалактия овец и коз. Актиномикоз. Стахиботриотоксикоз. Фузариотоксикоз. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патологические изменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

Вопросы для самоконтроля

1. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при классической чуме свиней.
2. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при лейкозе.
3. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при туберкулезе.
4. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при болезни Ауески.

5. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при актиномикозе.

Тема 9. ВСЭ при инфекционных болезнях птиц

Методические рекомендации

Болезнь Марека. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц. Инфекционный ларинготрахеит и инфекционный бронхит кур. Пуллороз. Инфекционная бурсальная болезнь кур (болезнь Гамборо). Респираторный микоплазмоз птиц. Вирусный гепатит утят. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патологические изменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

Вопросы для самоконтроля

1. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при болезни Ньюкасла.
2. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при болезни Гамборо.
3. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при вирусном гепатите утят

Тема 10. ВСЭ при инфекционных болезнях кроликов

Методические рекомендации

Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Миксоматоз кроликов. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патологические изменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

Вопросы для самоконтроля

1. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при миксоматозе кроликов.
2. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при вирусной геморрагической болезни кроликов.

Тема 11. ВСЭ при инфекционных болезнях рыб

Методические рекомендации

Аэромоноз карпов. Филометроидоз карпов. Фурункулез лососевых. Псевдомоноз. Вибриоз угрей. Весенняя виремия карпов. Воспаление плавательного пузыря. Вирусная геморрагическая септицемия лососевых. Сапролегниоз. Ихтиоспоридиоз. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патологические изменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика, ветеринарно-санитарная оценка.

Вопросы для самоконтроля

1. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка рыбы при бактериальных болезнях.
2. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка рыбы при вирусных болезнях.

Тема 12. ВСЭ при инфекционных болезнях пчел

Методические рекомендации

Эпизоотическое обследование пасек. Американский гнилец, европейский гнилец, мешотчатый расплод, аскосфероз. Септицемия и гафниоз. Диагностика, профилактика и ликвидация, ветеринарно-санитарная оценка.

Вопросы для самоконтроля

1. Эпизоотическое обследование пасек.
2. Эпизоотологические данные, характеристика возбудителя, клинические признаки, ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при мешотчатом расплоде.
3. Диагностика, профилактика, ликвидация, ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при американском гнильце.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно учебному плану дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» по направлению подготовки 35.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза студенты заочной формы обучения закрепляют изучаемый материал, самостоятельно в виде выполнения контрольной работы.

При выполнении контрольной работы студенты отвечают на три вопроса. Варианты вопросов определяется по таблице 3 в зависимости от двух последних цифр студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки). В таблице по горизонтали Б размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых последняя цифра шифра студента. По вертикали А также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – предпоследняя цифра шифра студента. Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вариантов контрольной работы. Перечень вопросов для выполнения контрольной работы представлен в приложениях А и Б.

Таблица 3 – Варианты заданий

| Б | | Последняя цифра шифра | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| А | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предпоследняя цифра шифра | 0 | 1,10,20 | 2, 11, 21 | 3,13, 23 | 4,14, 24 | 5,15, 25 | 6,16, 26 | 7,17, 27 | 8,18, 28 | 9,19, 29 | 1,20, 11 |
| | 1 | 2, 19, 12 | 3, 20, 14 | 4,10, 20 | 5,11, 21 | 6,12, 17 | 7,13, 18 | 7, 14, 21 | 9, 15, 22 | 10, 16 23 | 11,17, 24 |
| | 2 | 12, 18, 25 | 1, 11, 26 | 2, 19, 27 | 3, 20, 28 | 4, 12, 29 | 5, 13, 30 | 6, 19, 10 | 7, 14, 23 | 8, 15, 24 | 9, 16, 25 |
| | 3 | 10, 17, 26 | 1, 17, 28 | 2, 18, 27 | 3, 19, 30 | 4, 20, 29 | 5, 11, 22 | 6, 12, 23 | 7, 13, 24 | 8, 14, 25 | 9, 15, 26 |
| | 4 | 1, 20, 27 | 2, 9, 28 | 3, 10, 29 | 4, 11, 30 | 5,12, 29 | 6,13, 28 | 7,14, 27 | 8,15, 26 | 9,16, 25 | 10, 18, 24 |
| | 5 | 19,4, 23 | 20,5, 12 | 11,6 25 | 2,7, 26 | 3,8, 27 | 4,9, 28 | 5,10, 29 | 6,11, 30 | 7,12, 29 | 8,13, 28 |
| | 6 | 9,14, 27 | 10,15, 26 | 11,16, 25 | 12,17, 24 | 13,18, 1 | 14,19, 3 | 15,20, 4 | 1,9, 30 | 2,10, 29 | 3,11, 28 |
| | 7 | 4,12, 27 | 5,13, 26 | 6,14, 25 | 7,15, 24 | 8,16, 23 | 9,17, 25 | 1,12, 26 | 2,13, 27 | 3,14, 28 | 4,15, 29 |
| | 8 | 5,16, 30 | 6,17, 29 | 7,18, 28 | 8,19, 27 | 9,20, 26 | 10,18, 25 | 11,19, 24 | 12,20 1 | 1,8, 25 | 2,11, 28 |
| | 9 | 3,12, 30 | 4,14, 29 | 5,15, 28 | 6,16, 27 | 7,17, 26 | 8,18, 25 | 9,19, 24 | 10,20, 2 | 9,11, 29 | 6,20 30 |

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в периодической печати, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 10 источников), 80 % которых не старше 5 лет.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном компьютерном варианте. Шрифт текстовой части размер – 12 (для заголовков – 14), вид шрифта – Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу посередине.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (приложение Б)
- содержание
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа)
- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам: Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу с оценкой «зачтено», знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных: учебное пособие для вузов / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 220 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184188>
2. Галиуллин, А. К. Сибирская язва сельскохозяйственных животных: монография / А. К. Галиуллин, Н. С. Садыков, Р. Г. Госманов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206456>
3. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В. А. Салимов. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 384 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212396>
4. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных: учеб. пособие / М. И. Гулюкин, А. И. Клименко, Н. П. Овдиенко [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 304 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212603>
5. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 248 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>
6. Родина, Э. В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота): учеб. пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. – 92 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/204626>
7. Манжурина, О. А. Диагностика и профилактика при инфекционных и инвазионных болезнях пчел: учеб. пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева, Б. В. Ромашов. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – 175 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178932>
8. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц: учеб.-метод. пособие / С. А. Счисленко. – Красноярск: КрасГАУ, 2017. – 178 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187258>
9. Зубарева, И. М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней: учеб. пособие / И. М. Зубарева, В. И. Василевич, А. С. Донченко. – Новосибирск: НГАУ, 2016. – 275 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90996>
10. Трубкин, А. И. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования на инфекционные болезни: учеб. пособие / А. И. Трубкин, Т. М. Закиров, Г. С. Фролов. – Казань: КГАВМ

им. Баумана, 2021. – 94 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/202739>

11. Найманов, А. Х. Туберкулез животных: монография / А. Х. Найманов, В. М. Калмыков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 504 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212618>

12. Мингалеев, Д. Н. Географическая эпизоотология: учеб. пособие / Д. Н. Мингалеев, Н. И. Садыков, Р. Х. Равилов. – Казань: КГАВМ им. Баумана, 2017. – 81 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144262>

13. Дороничева, А. Н. Болезни животных вирусной этиологии: учеб. пособие / А. Н. Дороничева, Г. М. Фирсов. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 140 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100789>

14. Основы ветеринарной санитарии: учеб. пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; под общ. ред. Н. В. Сахно. – 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>

15. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 368 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212732>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Вопросы для контрольной работы

1. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
2. Методы диагностики инфекционных болезней.
3. Организация массовых серологических исследований и анализ полученных результатов.
4. Организация массовых аллергических исследований и анализ полученных результатов.
5. Роль лабораторных исследований в постановке диагноза.
6. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
7. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
8. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
9. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
10. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве, документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
11. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
12. Профилактический карантин и его назначение.
13. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.
14. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции.
15. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
16. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов.
17. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
18. Диагностика инфекционных болезней – перечислить основные правила и методы постановки диагноза.
19. Дератизация, виды. Значение грызунов в распространении инфекционных болезней животных.
20. Дезинсекция. (Значение кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней).

Темы курсовых работ

1. Диагностика, лечение и профилактика пастереллеза крупного рогатого скота.
2. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика сибирской язвы животных.
3. Диагностика, оздоровление и профилактика бруцеллеза животных.
4. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней Калининградской области.
5. Профилактика и меры борьбы с лейкозом крупного рогатого скота.
6. Эпизоотологический анализ оспы животных в мире.
7. Диагностика и профилактика туберкулеза животных.
8. Профилактика и лечение трихофитии у животных на примере сельхозпредприятия.
9. Эпизоотологическое состояние по ящуру в России и сопредельных странах.
10. Специфическая профилактика лептоспироза в России.
11. Лечение и профилактика лептоспироза в Калининградской области.
12. Диагностика и меры борьбы с инфекционной анемией лошадей в Алтайском крае.
13. Диагностика, лечение и меры борьбы с рожей свиней на примере сельхозпредприятия.
14. Эпизоотическое состояние по чуме свиней в России и сопредельных государствах.
15. Диагностика, оздоровление и профилактика листериоза животных.
16. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика некробактериоза животных.
17. Профилактика и меры борьбы с бешенством животных.
18. Эпизоотологическое состояние по хламидиозу животных в России и сопредельных странах.
19. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика туляремии.
20. Профилактика паратуберкулеза жвачных.
21. Специфическая профилактика трансмиссивного гастроэнтерита свиней.
22. Профилактика сальмонеллеза телят.
23. Лечение и профилактика чумы собак.
24. Эпизоотическое состояние по инфекционному ларинготрахеиту птиц в России и сопредельных государствах.
25. Эпизоотическое состояние по инфекционному бурситу кур в России и сопредельных государствах.
26. Специфическая профилактика болезни Ауески у свиней.
27. Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак.
28. Меры борьбы и профилактика мешотчатого расплода пчел.
29. Диагностика, лечение, оздоровление и профилактика аэромоноза рыб.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Калининградский государственный технический университет»

Институт агроинженерии и пищевых систем

Кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Контрольная работа
допущена к защите
Руководитель: _____
(уч. степень, звание, должность)
_____ И.О. Фамилия
« ___ » _____ 202__ г.

Контрольная работа
защищена
Руководитель: _____
(уч. степень, звание, должность)
_____ И.О. Фамилия
« ___ » _____ 202__ г.

Контрольная работа
по дисциплине
«ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Шифр студента _____
Вариант № _____

Работу выполнил:
студент гр. _____
_____ И.О. Фамилия
« ___ » _____ 202__ г.

Калининград
202_

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

1. Наиболее опасные зооантропонозы и пути заражения ими человека.
2. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.
3. Принцип серологических реакций и методы их постановки.
4. Методы серологической диагностики и место серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий.
5. Аллергические диагностические исследования.
6. Организация массовых аллергических исследований.
7. Отбор материала для прижизненной диагностики.
8. Отбор материала для посмертной диагностики.
9. План эпизоотологического обследования хозяйства.
10. Средства иммунопрофилактики.
11. Лечебные и диагностические препараты.
12. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.
13. Общие профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
14. Специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
15. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям животных.
16. Индивидуальные и групповые методы лечебно-профилактических обработок животных.
17. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.
18. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции.
19. Средства и методы дезинфекции.
20. Способы применения дезинфицирующих растворов.
21. Дезинфекция навоза и помета.
22. Утилизация трупов животных.
23. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
24. Дезинсекция.
25. Дератизация.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

1. Эпизоотология как наука, предмет и задачи эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками.
2. Краткая история развития эпизоотологии и её достижения.
3. Общая и частная эпизоотология. Их единство и отличия.
4. Значение инфекционных болезней и их влияние на экономику животноводства. Экономический ущерб.
5. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
6. Инфекция и инфекционная болезнь. Виды инфекций в зависимости от путей проникновения и распространения микробов в организме животного.
7. Клинические формы и динамика проявления инфекционных болезней.
8. Иммунологическая реактивность и иммунитет. Формы и виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия.
9. Механизмы и факторы иммунитета.
10. Понятие об эпизоотическом процессе. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
11. Понятие об эпизоотическом очаге. Виды эпизоотических очагов.
12. Сущность природной очаговости болезней.
13. Основные виды и структура природных очагов инфекционных болезней.
14. Метод, задачи и схема эпизоотологического исследования.
15. Эпизоотологическое обследование. План эпизоотологического обследования. Эпизоотологический анализ.
16. Законы и категории эпизоотологии.
17. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней.
18. Эволюционно-экологические аспекты инфекционных болезней животных.
19. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
20. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах различных категорий.
21. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах.
22. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.
23. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции.
24. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
25. Меры по созданию или повышению общей и специфической невосприимчивости животных к возбудителю инфекционных болезней.

26. Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах (пунктах).
27. Лечение животных при инфекционных болезнях.
28. Дезинфекция. Виды, объекты, методы и средства дезинфекции.
29. Обеззараживание навоза и сточных вод.
30. Понятие о дезинсекции, дезакаризации, дератизации и способах их проведения.
31. Сибирская язва.
32. Ящур.
33. Туберкулёз.
34. Бруцеллёз.
35. Бешенство.
36. Болезнь Ауески.
37. Лептоспироз.
38. Листерия.
39. Пастереллёз.
40. Некробактериоз.
41. Оспа.
42. Столбняк.
43. Ботулизм.
44. Трихофития.
45. Микроспория.
46. Эмфизематозный карбункул.
47. Паратуберкулёз.
48. Кампилобактериоз.
49. Контагиозная плевропневмония.
50. Чума крупного рогатого скота.
51. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота.
52. Лейкоз крупного рогатого скота.
53. Парагрипп крупного рогатого скота.
54. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
55. Вирусная диарея крупного рогатого скота.
56. Браздот.
57. Инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец.
58. Инфекционная плевропневмония коз.
59. Инфекционная агалактия овец и коз.
60. Копытная гниль.
61. Классическая чума свиней.
62. Африканская чума свиней.
63. Рожа свиней.
64. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней.
65. Дизентерия свиней.
66. Грипп свиней.
67. Энзоотический энцефаломиелит свиней.
68. Гемофилёзная плевропневмония свиней.

69. Гемофилёзный полисерозит свиней.
70. Сап.
71. Мыт.
72. Инфекционная анемия лошадей.
73. Сальмонеллёзы.
74. Колибактериоз.
75. Стрептококкоз.
76. Ньюкаслская болезнь.
77. Грипп птиц.
78. Пуллороз.
79. Респираторный микоплазмоз птиц.
80. Инфекционный бронхит птиц.
81. Лейкоз птиц.
82. Болезнь Марека.
83. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
84. Вирусный гепатит утят.
85. Орнитоз.
86. Миксоматоз кроликов.

Локальный электронный методический материал

Анна Сергеевна Баркова

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Редактор Е. Билко

Уч.-изд. л. 2,0. Печ. л. 1,6

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1