Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Л. М. Григорович**

# ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
35.03.04 – Агрономия

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2022

УДК 631.15

Рецензент
кандидат биологических наук, доцент кафедры агрономии и агроэкологии
Е. А. Барановская

Григорович, Л. М.

Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студентов, обучающихся в бакалавриате по напр. подгот. 35.03.04 Агрономия / Л. М. Григорович. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 22 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекций по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля, темы и вопросы к практическим занятиям (семинарам), вопросы к контрольной работе, форма обучения очная и заочная.

Табл. 3, библиогр. список – 7 наименований

Учебное пособие рассмотрено и рекомендовано к опубликованию кафедрой агрономии и агроэкологии 26 сентября 2022 г., протокол № 3

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 30 сентября 2022 г., протокол № 10

УДК 631.15

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», 2022 г.
© Григорович Л. М., 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……6
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ)……12
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ……16
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК……19
ПРИЛОЖЕНИЕ А……..... …….20

# ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» относится к модулю АГРОБИЗНЕС QD-8.1/РПМ-309.(21.09) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» является дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к научно-исследовательской профессиональной деятельности в области предпринимательства в сфере агропромышленного комплекса.

Целью освоения дисциплины является формирование у студента знаний и умений по организации предпринимательской деятельности в системе агропромышленного комплекса с учетом специфики сельскохозяйственного производства

Задачи изучения дисциплины:

– изучение специфики сельскохозяйственного производства;

– освоение принципов сбора и анализа информации по основам предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе;

– освоение методов анализа хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса;

– формирование знаний по разработке рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства.

При реализации дисциплины «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:*

– современную информацию по развитию предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе;

– принципы определения производственного направления предпринимательской деятельности сельскохозяйственного предприятия;

– принципы и методы внутрихозяйственного прогнозирования производства продукции растениеводства в сельскохозяйственном предприятии;

*уметь:*

– проводить агроэкономическое обоснование выбора производственного направления сельскохозяйственного предприятия;

– разрабатывать научно-обоснованный производственный план развития сельскохозяйственного предприятия;

*владеть*:

– современной информацией о системе агропромышленного комплекса;

– базовыми навыками по разработке технологий производства продукции растениеводства в сельскохозяйственном предприятии с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Для успешного освоения дисциплины «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» в данном учебно-методическом пособии приводится краткое содержание каждого раздела и темы лекций, темы и вопросы к практическим работам (семинарам), вопросы к контрольным работам для студентов заочной формы обучения.

Настоящее учебно-методическое пособие разработано с учетом утвержденной основной профессиональной образовательной программы высшего образования и многолетнего опыта учебной и учебно-методической работы при освоении дисциплин, связанных с агробизнесом, на кафедре агрономии и агроэкологии ФГБОУ ВО «КГТУ».

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

# 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» позволяет выявить важнейшие задачи, стоящие в настоящее время перед производством растениеводческой продукции. Современному специалисту необходимо профессионально решать вопросы, связанные с повышением эффективности производства за счет внедрения инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, направленных на решение проблемы продовольственной безопасности населения России. Полноценное агрономическое образование невозможно без изучения основ предпринимательской деятельности, освоение которых позволит поднять сельскохозяйственное производство на новый, более высокий уровень.

При изучении дисциплины следует учитывать, что особенность современного этапа развития сельского хозяйства – устойчивая тенденция техногенного характера аграрного производства. Интенсификация сельскохозяйственного производства происходит при механизации технологических процессов производства растениеводческой продукции, при активном применении агрохимикатов и пестицидов. Основной целью современных систем земледелия является производство экологически и экономически обоснованной, конкурентоспособной продукции растениеводства. Решение современных проблем предпринимательской деятельности создает условия для устойчивого развития сельского хозяйства, его перевода на качественно более высокий уровень, позволяя увеличить урожайность сельскохозяйственных культур, повысить рентабельность сельхозпроизводства и усовершенствовать приемы агробизнеса.

Изучение основ предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также в самостоятельной учебной работе.

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» тесно связана с другими дисциплинами образовательной программы и основана на полученных при предшествующем изучении дисциплин образовательной программы бакалавриата знаниях по растениеводству, земледелию, агрохимии, защите растений, плодоводства, овощеводства и других. Без знания основ предпринимательства в аграрной сфере и его современных проблем в настоящее время невозможно быть специалистом сельскохозяйственного направления высокого уровня.

Рабочая программа дисциплины предусматривает как теоретический (лекционный) курс, так и практические (семинарские) занятия, поскольку специалистам сельского хозяйства важно владеть современными приемами и методами предпринимательской деятельности, используемыми в интенсивном сельскохозяйственном производстве.

Приступая к изучению дисциплины, сначала нужно ознакомиться с учебной программой, методическими указаниями и различными, имеющимися в распоряжении учебниками и учебными пособиями. Целесообразно выбирать учебники из списка рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы. Основными критериями выбора являются: 1) Общие сведения – автор, название, год издания, количество страниц. 2) Соответствие содержания учебника программе. 3) Научность изложения материала. 4) Характер изложения материала (язык, доступность для понимания, логичность, последовательность в изложении материала и т. п.). 5) Количество и качество рисунков. 6) Вопросы для самоконтроля (их наличие, количество и качество). 7) Наличие словаря терминов.

Лекционные занятия проводятся по всем разделам дисциплины. Лекции носят проблемный характер. На них в активной и интерактивной форме (в том числе с применением мозгового штурма) обсуждаются узловые вопросы дисциплины, на конкретных примерах рассматривается ключевая роль новейших научных достижений и технологических приемов предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе. Для иллюстрации лекционного материала по темам и разделам имеются презентации, выполненные в редакторе *MSPowerPoint*, видео- и другие демонстрационные материалы.

Практические занятия проходят в форме семинаров. В ходе подготовки к ним необходимо предварительно продумать проблему по каждому сформулированному преподавателем вопросу и в ходе поиска ответа на вопрос руководствоваться этим направлением.

При проведении всех видов аудиторных занятий дисциплины «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» используются активные и интерактивные формы и методы обучения.

Освоению учебного материала по дисциплине способствует курсовая работа. При ее выполнении студенту предлагается творчески изучить и более глубоко и осмыслить роль предпринимательской деятельности как одного из факторов формирования объема валовой сельскохозяйственной продукции в конкретных почвенно-климатических условиях. Защита курсовых работ проводится в форме научной конференции, на которой студенты в виде устного доклада, сопровождаемого презентацией, докладывают основное содержание своих курсовых работ, отвечают на вопросы сокурсников и преподавателя по теме курсовой работы. Темы курсовых работ представлены в фонде оценочных средств к дисциплине. Для успешного выполнения курсовой работы представлено отдельное учебно-методическое пособие.

Особая роль в изучении дисциплины отведена самостоятельной работе, на долю которой в Учебном плане выделено более половины учебного времени. В ходе самостоятельной работы необходимо использовать лекционный материал, а также несколько учебников и учебных пособий. Завершить самостоятельную работу над темой (разделом) следует ответом на вопросы для самоконтроля. В случае успешного выполнения этих заданий работу над разделом можно считать законченной.

. Только постепенное, от раздела к разделу, систематическое усвоение программы лекционного курса, практических занятий, выполнение заданий самостоятельной работы обеспечит глубокое усвоение курса, которое позволит впоследствии успешно реализовать свою теоретическую профессиональную подготовку в аграрном производстве.

Для содействия самостоятельной работе студентов и улучшения усвоения текущего учебного материала еженедельно в свободное от аудиторных занятий время проводятся индивидуальные консультации преподавателя.

Освоение курса дисциплины «Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе» должно осуществляться поэтапно, в соответствии с материалом, изложенным в разделах.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Объем (трудоемкость освоения) и структура лекционных занятий

| Номер раздела | Содержание лекционного раздела | Кол-во часов ЛЗ | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Предпринимательская деятельность в агропромышленном комплексе | 10 | 2 |
| 2 | Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности АПК | 6 | 2 |
| 3 | Анализ и прогнозирование хозяйственной деятельности предприятий – основа развития агробизнеса | 6 | 2 |
| Итого | | 22 | 6 |

*Содержание тем лекций*

## РАЗДЕЛ 1 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

### Тема 1.1 Основные виды предпринимательского бизнеса

*Ключевые вопросы темы*

1. Значение предпринимательской деятельности в развитии агропромышленного комплекса. Предпринимательская деятельность – основа развития сельского хозяйства. Производство сельскохозяйственной продукции и продуктов питания.

2. Особенности сельскохозяйственного производства на предприятиях агропромышленного комплекса. Классификация видов предпринимательской деятельности: по юридическому статусу, по субъекту предпринимательства, по объекту предпринимательства, по характеру производства. Группы

сельскохозяйственного предпринимательства: индивидуальное, коллективное, государственное.

*Ключевые понятия:* предпринимательство, статус, производство,

*Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о значении предпринимательской деятельности в развитии агропромышленного комплекса.
2. По каким принципам классифицируют виды предпринимательской деятельности?
3. Перечислите группы сельскохозяйственного предпринимательства.

**Тема 1.2 Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.**

*Ключевые вопросы темы*

1. Собственность в системе производственных отношений. Экономическая и юридическая категории собственности. Объекты и субъекты собственности.
2. Факторы влияния на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий. Специализация сельскохозяйственных предприятий.

*Ключевые понятия:* объект собственности, производственные отношения, производственные типы, специализация.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о видах собственности в системе производственных отношений.
2. Какие существуют производственные типы сельскохозяйственных предприятий?
3. Расскажите о факторах влияния на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий.

## РАЗДЕЛ 2 МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПК

### Тема 2.1 Производственный менеджмент аграрного предприятия

*Ключевые вопросы темы*

1. Типы структур управления сельскохозяйственным предприятием.

2 Сущность и базовая модель стратегического менеджмента. Планирование и производственная программа предприятия. Этапы производственного планирования Основы бизнес-планирования в сельскохозяйственном предприятии.

*Ключевые понятия:* структуры управления, менеджмент, производственная программа, бизнес-планирование.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о принципах управления сельскохозяйственным предприятием.
2. В чем заключается модель стратегического менеджмента?
3. Расскажите о структуре бизнес-плана.

### Тема 2.2 Маркетинговая деятельность в агробизнесе

*Ключевые вопросы темы*

1. Особенности агромаркетинга. Специфика маркетинговых отношений в агропромышленном комплексе. Маркетинговая сфера агробизнеса. Стратегия маркетинга.
2. Функции канала распределения продукции. Продвижение сельскохозяйственной продукции на аграрный рынок. Движение сельскохозяйственного продукта от поля до потребителя. Система маркетинговых коммуникаций.

*Ключевые понятия:* агромаркетинг, агробизнес, стратегия, коммуникации.

*Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключается специфика маркетинговых отношений агропромышленном комплексе?
2. Расскажите о стратегии маркетинга в агробизнесе.
3. Как развивается система маркетинговых коммуникаций?

## РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ АГРОБИЗНЕСА

### Тема 3.1 Анализ производства продукции растениеводства

*Ключевые вопросы темы*

1. Задачи и принципы анализа производства продукции растениеводства. Анализ природно-экономических условий хозяйствования аграрных предприятий.
2. Динамика производства продукции растениеводства. Анализ структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Факторы влияния на урожайность и их анализ. Риски в сельском хозяйстве и их нейтрализация.

*Ключевые понятия:* анализ производства, продукция растениеводства, посевные площади, урожайность, риски.

*Вопросы для самоконтроля*

1. В чем заключаются принципы анализа производства продукции растениеводства?
2. Проанализируйте факторы влияния на урожайность сельскохозяйственных культур.
3. Каковы пути нейтрализации рисков в сельском хозяйстве?

**Тема 3.2 Прогнозирование перспектив развития сельскохозяйственных предприятий**

*Ключевые вопросы темы*

1. Направления поиска резервов увеличения производства продукции растениеводства. Выявление источников резервов увеличения продукции растениеводства. Пути повышения продуктивности отрасли растениеводства.
2. Современные интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур – основа развития отрасли растениеводства. Перспективы развития предпринимательской деятельности в растениеводстве.

*Ключевые понятия:* резервы, производство продукции, продуктивность, прогнозирование.

*Вопросы для самоконтроля*

1. Расскажите о значении прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия в развитии агробизнеса
2. Как выявить источники резервов увеличения продукции растениеводства?
3. В чем видите перспективы развития предпринимательской деятельности в растениеводстве?

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (СЕМИНАРАМ)

Практические занятия занимают особое место в структуре дисциплины. Они проходят в форме семинаров. При их проведении обязательным элементом является предварительная формулировка проблемы и руководство направленным поиском ее решения в ходе изучения темы в виде дискуссии, мозгового штурма и других активных и интерактивных форм обучения. В целях более глубокого усвоения учебного материала и контроля эффективности обучения по каждой теме практического занятия студентам предлагается решить одну или несколько ситуационных или прикладных задач. Результаты выполнения заданий и текущего контроля знаний на практических (семинарских) занятиях учитываются при итоговой аттестации по дисциплине (промежуточной аттестации по ОП ВО).

Семинар, продолжающийся на регулярной основе, является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которому готовится студент, к работе которого могут привлекаться специалисты-практики. На практических занятиях используются справочники, статистические данные, учебная литература, видео и фотоматериалы, макеты и стенды. Контроль формирования знаний и умений по дисциплине в течение семестра осуществляется в виде защиты практических работ и устных ответов.

На каждом практическом занятии (семинаре) студент отчитывается перед преподавателем по степени усвоения полученной информации, результаты которых учитываются при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

На практических занятиях студенты должны продемонстрировать степень освоения и приобретения знаний в лекционном курсе, владение учебно-познавательными навыками (составление тезисов докладов, подготовка презентаций выступлений).

Студенту необходимо заблаговременно ознакомиться с темой предстоящего практического (семинарского) занятия. Следует заранее подготовить конспект с подробными ответами на вопросы, логично раскрывающими тему семинара.

Конспект должен быть аккуратно оформлен в рабочей тетради или может быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги и помещен в отдельную папку.

По окончании семинара при условии активного участия в обсуждении вопросов изучаемой темы студент получает положительную оценку.

Практические занятия, цель которых – получение и закрепление теоретических знаний, проводятся в соответствии с учебным планом по проведению ПЗ и требуют теоретической подготовки с использованием лекционного материала и литературных источников.

Наименование тем практических занятий (семинаров), количество часов по ним для очной и заочной формы обучения определены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем (трудоёмкость освоения) и структура ПЗ

| Номер темы | Тема практического занятия (семинара) | Очная форма, ч. | Заочная форма, ч. |
|---|---|---|---|
| 1 | Виды предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе | 4 | 2 |
| 2 | Факторы влияния на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий | 4 | 1 |
| 3 | Бизнес планирование – основа предпринимательской деятельности аграрного предприятия | 4 | 2 |
| 4 | Маркетинговая сфера агробизнеса | 4 | 1 |
| 5 | Риски в сельском хозяйстве и их нейтрализация | 4 | 1 |
| 6 | Перспективы развития предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства | 2 | 1 |
| | Итого | 22 | 8 |

Ниже указаны вопросы к каждому семинару (практическому занятию), ответы на которые должен подготовить студент в виде конспекта и представить в форме устного доклада.

*Темы семинаров и вопросы к ним*

## Практическое занятие (семинар) 1

### Виды предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

Вопросы

1. Предпринимательская деятельность – основа развития сельского хозяйства.
2. Как классифицируется предпринимательская деятельность по юридическому статусу?
3. Как классифицируется предпринимательская деятельность по субъекту предпринимательства?
4. Как классифицируется предпринимательская деятельность по объекту предпринимательства?
5. Как классифицируется предпринимательская деятельность по характеру производства?

6. Группы сельскохозяйственного предпринимательства: индивидуальное, коллективное, государственное.

## Практическое занятие (семинар) 2

### Факторы влияния на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий

Вопросы

1. Собственность в системе производственных отношений.
2. Собственность как экономическая категория: что понимают под объектом и субъектом собственности?
3. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
4. Специализация сельскохозяйственных предприятий.
5. Факторы влияния на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий.
6. Какие факторы влияют на формирование производственных типов сельскохозяйственных предприятий региона?

## Практическое занятие (семинар) 3

### Бизнес планирование – основа предпринимательской деятельности аграрного предприятия

Вопросы

1) Значение бизнес-планирования в предпринимательской деятельности сельскохозяйственного предприятия.
2) Основные разделы бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия.
3) Что следует указать в первом разделе бизнес-плана?
4) Какие товары и услуги может оказать сельскохозяйственное предприятие?
5) Как составляется производственный план сельскохозяйственного предприятия?
6) Что представляет организационная структура предприятия?

## Практическое занятие (семинар) 4

### Маркетинговая сфера агробизнеса

Вопросы

1) Дайте определение понятия «маркетинг» и «управление маркетингом».
2) Положение маркетинговой сферы в агробизнесе.
3) В чем заключается стратегия маркетинга?
4) Расскажите о системе маркетинговых коммуникаций.

5) Покажите стратегию маркетинга на конкретном предприятии.

6) Какой вид рекламы в продвижении товара используют сельскохозяйственные предприятия региона?

## Практическое занятие (семинар) 5

### Риски в сельском хозяйстве и их нейтрализация

Вопросы

1. Определить возникновение рисков в сельскохозяйственном производстве.
2. Какие риски могут возникнуть в предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса?
3. Дайте характеристику рисков в предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса.
4. Какие производственные риски могут быть в предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса?
5. Какие риски природного характера возможны в предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса?
6. Расскажите о мерах предупреждения технологических рисков в сельском хозяйстве.
7. Разработайте меры по предупреждению природных рисков в сельском хозяйстве.

## Практическое занятие (семинар) 6

### Перспективы развития предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства

Вопросы

1) В чем заключается поиск резервов увеличения производства продукции растениеводства?

2) Какие задачи решает анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия?

3) Особенности анализа производства продукции растениеводства.

4) Стратегия как средство достижения конечного результата в деятельности сельскохозяйственного предприятия.

5) Схема взаимодействия сельскохозяйственного предприятия с другими сферами в агробизнесе.

6) Современные интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур – основа развития отрасли растениеводства.

7) Приведите примеры разработок перспектив развития предпринимательской деятельности конкретных хозяйств региона.

# 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Готовиться к практическим занятиям, текущему, промежуточному контролю знаний, выполнять задания самостоятельной работы целесообразно в следующей последовательности. Сначала необходимо прочесть (медленно, внимательно, вдумываясь в каждое слово) конспект лекций и в учебнике материал по изучаемой теме. При возникновении затруднений в освоении информации следует обратиться с вопросами к преподавателю. При этом вопросы должны быть ясными и конкретными. После завершения теоретической подготовки, не заглядывая в учебник, следует проверить свои знания, ответив на вопросы для самоконтроля. Правильность ответов можно проверить по учебнику

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется систематический контроль формирования знаний, умений и навыков студентов (в том числе приобретенных в результате самостоятельной работы): на практических занятиях – в виде письменного тестирования и/или устного опроса, построенного в форме проблемной беседы с преподавателем, оценки устных выступлений студентов по теме семинарского занятия с учетом использованных при этом информационных технологий (презентаций, выполненных студентами в редакторе *MSPowerPoint*; путем самопроверки (самоконтроля).

Студентам предлагается применение информационных технологий – представление обсуждаемого материала в виде выполненных ими в ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям презентаций в редакторе MSPowerPoint. Результаты выполнения заданий и текущего контроля знаний на практических (семинарских) занятиях учитываются при заключительной аттестации по дисциплине (промежуточной аттестации по ОП ВО).

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, к которому допускаются студенты, освоившие разделы и темы курса и имеющие положительные оценки в процессе освоения дисциплины.

Экзамен, который проводится в конце восьмого семестра при очной и заочной форме обучения, предусматривает проверку знаний студента по результатам освоения дисциплины в течение всего семестра ее изучения.

Форма контроля при очном обучении: курсовая работа, экзамен.

Форма контроля при заочном обучении: курсовая работа, экзамен.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в то числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную

(процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 3).

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок / Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, | Не может делать научно-корректных выводов из | В состоянии осуществлять научно-корректный | В состоянии осуществлять систематический и | В состоянии осуществлять систематиче |

| Система оценок / Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| процесса, объекта | имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | анализ предоставленной информации | научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | ский и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

**Основная литература**

1. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии: учеб. пособие / Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев. – Москва: ФОРУМ, 2012. – 368 с. ISBN 978 500 915 882.

2. Системы земледелия: учебник / А. М. Гатаулин, И. Г. Платонов [и др.]. – ред. А. Ф. Сафонов. – Москва: КолосС, 2006. – 447 с. ISBN: 5-9532-0347-0.

**Дополнительная литература**

1. Аграрная экономика: учебник / под ред. М. Н. Малыша. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2002. – 688 с. ISBN: 5-8114-0379-8

2. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / под ред. В.А. Алексунина. – Москва: изд-во «Дашков и К», 2007. – 714 с. ISBN 978-5-91131-843-7

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учеб. особие / Г. В. Савицкая. – 5-е изд., испр. и доп. – Минск: Новое знание, 2005. – 651 с. ISBN 978-5-16-003428-7.

4. Организация производства на предприятиях АПК: учеб. пособие для студ. вузов / соавт.: Ф. К. Шакиров, С. И. Грядов, А. К. Пастухов. – Москва: КолосС, 2004. – 224 с.

5. Экономика сельского хозяйства: учеб. пособие / И. А. Минаков, Н. П. Касторнов , Р. А. Смыков; под ред. И. А. Минакова. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – Москва: КолосС, 2005. – 400 с. ISBN 5-9532-0286-5.

**Периодические издания**

Журналы «Защита и карантин растений», «Аграрная наука», «Земледелие», «Экология», «АПК: экономика, управление», «Российский экономический журнал», «Философия хозяйства».

**Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков – https://stepik.org

Образовательная платформа – https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС» – www.cnshb.ru/cataloga.shtm Справочная правовая система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru

**Приложение А**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Калининградский государственный технический университет»**

Институт агроинженерии и пищевых систем

Кафедра агрономии и агроэкологии

Контрольная работа
допущена к защите
Руководитель:_____
(уч. степень, звание, должность*)
_____ И.О. Фамилия
«___» _____ 202__ г.

Контрольная работа
защищена
Руководитель:_____
(уч. степень, звание, должность)
_____ И.О. Фамилия
«___» _____ 202_ г.

# Контрольная работа

по дисциплине
«Наименование дисциплины»

Шифр студента_____
Вариант №_____

Работу выполнил:
студент гр._____
_____ И.О. Фамилия
«___»_____202__г.

Калининград
202_

*Ученую степень и звание следует сокращать в соответствии с рекомендациями Министерства науки РФ, например:

| Сокращение | Полное написание |
|---|---|
| **Учёные степени** | |
| д-р биол. наук | доктор биологических наук |
| д-р ветеринар. наук | доктор ветеринарных наук |
| д-р пед. наук | доктор педагогических наук |
| д-р с.-х. наук | доктор сельскохозяйственных наук |
| д-р техн. наук | доктор технических наук |
| д-р хим. наук | доктор химических наук |
| канд. биол. наук | кандидат биологических наук |
| канд. ветеринар. наук | кандидат ветеринарных наук |
| канд. пед. наук | кандидат педагогических наук |
| канд. с.-х. наук | кандидат сельскохозяйственных наук |
| канд. техн. наук | кандидат технических наук |
| канд. хим. наук | кандидат химических наук |
| **Учёные звания** | |
| доц. | доцент |
| проф. | профессор |
| | |

Локальный электронный методический материал

Людмила Михайловна Григорович

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

*Редактор С. Кондрашова*
*Корректор Т. Звада*

Уч.-изд. л. 1,7. Печ. л. 1,4.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1