

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А. С. Баркова

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов
бакалавриата обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария

Калининград
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»
2023

Рецензент

кандидат технических наук, доцент, зам. директора института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «КГТУ» по основной образовательной деятельности, доцент кафедры технологии продуктов питания
М. Н. Альшевская

Баркова, А. С.

Правовые основы профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария / А. С. Баркова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. – 30 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы для самоконтроля по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, по специальности 36.05.01 Ветеринария

Табл. 3, рис. 1, список лит. – 6 наименований

Учебное пособие рассмотрено и рекомендовано к опубликованию кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции 23 декабря 2022 г., протокол № 5

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 30 января 2023 г., протокол № 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	12
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является научить студентов основам правового регулирования в области ветеринарии. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» призвана обеспечить формирование знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса; признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять признаки коррупционного поведения.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми документами в профессиональной сфере; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», студент должен активно работать на лекционных и практических занятиях, организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для оценивания поэтапного формирования результатов освоения дисциплины (текущий контроль) предусмотрены тестовые и практические задания. Тестирование и решение практических задач, обучающихся проводится на лабораторных занятиях после изучения соответствующих тем.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускается студент, успешно выполнивший практические работы, и имеющий положительные оценки. Контрольные вопросы по дисциплине приведены в приложении.

Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины приводится краткое содержание каждой темы занятия, перечень ключевых вопросов для подготовки и организации самостоятельной работы

студентов. Материал пособия содержит рекомендации по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 1 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0–40 %	41–60%	61–80 %	81–100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0–40 %	41–60%	61–80 %	81–100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии и с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом его индивидуальных психофизических особенностей

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваивая курс, студент должен научиться работать на лекциях, практических занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для успешного усвоения теоретического материала по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» студенту необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Во время лекции студенту важно внимательно слушать лектора, конспектируя существенную информацию, анализировать полученный в ходе лекционного занятия материал с ранее прочитанным и усвоенным материалом в области содержания животных, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции необходимо подчеркивать новые термины, определения, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями. Перед проведением практических занятий рекомендуется повторное изучение лекционного материала для повышения результативности занятий и лучшего усвоения материала.

Тематический план лекционных занятий (ЛЗ) представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Структура ЛЗ

Номер темы	Содержание лекционного занятия
1	Теория государства и права
2	Основы гражданского права
3	Основы трудового права
4	Ветеринарное законодательство РФ
5	Правовое регулирование ветеринарной деятельности
6	Правовые основы предпринимательства в сфере ветеринарии
7	Основы административного и уголовного права

Если лектор приглашает студентов к дискуссии, то необходимо принять в ней активное участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, он может в конце лекции задать эти вопросы лектору курса дисциплины.

Тема 1. Теория государства и права

Методические рекомендации

Конституционное право. Понятие, основные признаки и формы государства. Правовое государство, его основные черты. Понятие «права». Структура нормы права. Понятие «система права». Отрасли и институты права. Предмет и метод правового регулирования. Система современного российского права. Правоотношение: понятие и структура (объекты, субъекты и содержание правоотношений). Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правонарушение: понятие, признаки, классификация. Понятие и виды юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятие, признаки, значение в жизни современного общества. Понятие термина «конституция». Предмет конституционного права. Народовластие как важнейший принцип и основа конституционного строя России. Высшие формы непосредственной демократии: референдум и выборы. Конституционные гарантии народовластия. Принципы проведения выборов и референдума. Формы косвенного народовластия, Механизм осуществления народовластия. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Понятие «правовое государство» и его признаки. Гражданство РФ: понятие, способы приобретения. Основные права, свободы и обязанности граждан. Принципы государственного устройства Российской Федерации. Система государственного устройства Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие о правовом государстве.
2. Назовите основания для прекращения правоотношений.
3. Что является предметом конституционного права?
4. Принципы проведения референдума.
5. Назовите признаки правового государства.

Тема 2. Основы гражданского права

Методические рекомендации

Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие физического и юридического лица, их право и дееспособность. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Виды юридических лиц, их образование, реорганизация и ликвидация. Понятие права собственности.

Владение, пользование и распоряжение собственностью. Формы права собственности. Порядок приобретения. Понятие обязательства в гражданском праве. Возникновение и исполнение обязательства. Стороны и перемена лиц в обязательстве. Сделки и договоры как отдельный вид обязательства. Понятие и виды наследования. Наследование по закону, по завещанию. Принятие наследства. Гражданско-процессуальное право. Нотариат. Понятие авторского права. Имущественные и личные неимущественные права автора. Смежные (с авторским правом) права. Правовое регулирование отношений, связанных с созданием, охраной и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Законодательство о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров. Право интеллектуальной собственности.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие о юридическом лице.
2. Назовите формы права собственности.
3. Правовое регулирование промышленных образцов.
4. Понятие об авторском праве.
5. Защита интеллектуальной собственности.

Тема 3. Основы трудового права

Методические рекомендации

Понятие и предмет трудового права. Источники и метод трудового права. Принципы и функции трудового права. Понятие «трудовые правоотношения». Виды трудовых отношений. Субъекты трудового отношения. Права и обязанности субъектов. Трудовой договор и его социально-экономическое и юридическое значение. Отличительные признаки трудового договора. Виды трудового договора. Содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды. Заработная плата: порядок и виды ее выплаты, гарантии и компенсации. Понятие дисциплины труда. Значение дисциплины труда и правовые методы её поддержания. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров комиссией по трудовым спорам и судами.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите функции трудового права.
2. Какой порядок заключения трудового договора?
3. Понятие о дисциплине труда.
4. Методы поддержания трудовой дисциплины.
5. Защита прав работников.

Тема 4. Ветеринарное законодательство РФ

Методические рекомендации

Понятие и источники законодательства области ветеринарии. Правовой статус субъектов в области ветеринарии и санитарных норм. Закон РФ «О ветеринарии»: структура и основные положения. Нормативные правовые акты РФ, принимаемым в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии». Законы и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ. Санитарные нормы. Государственный контроль. Федеральный ветеринарный контроль (надзор). Региональный государственный ветеринарный надзор. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих госветнадзор. Общие положения о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Требования к организации проведения мероприятий по контролю. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и их защита.

Вопрос для самоконтроля

1. Закон «О ветеринарии».
2. Кто осуществляет государственный контроль.
3. Права государственного ветеринарного инспектора.
4. Права юридических лиц при проведения государственного контроля.

Тема 5. Правовое регулирование ветеринарной деятельности

Методические рекомендации

Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ. Система ветеринарных органов, учреждений и организаций. Функции Департамента ветеринарии МСХ РФ и его структурных подразделений. Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации: полномочия, функции и задачи. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите систему государственных ветеринарных органов по иерархии.
2. Назовите функции Департамента ветеринарии.
3. Основные задачи государственной ветеринарной службы.
4. Организация ветеринарной службы в субъектах РФ.

Тема 6. Правовые основы предпринимательства в сфере ветеринарии

Методические рекомендации

Правовое регулирование экономических отношений. Основные экономические и социальные права и свободы граждан. Основы правового статуса и виды субъектов предпринимательской деятельности. Лицензирование в сельском хозяйстве и ветеринарии. Понятие налога и налогового права. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Информационное обеспечение ветеринарной деятельности

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные социальные права граждан.
2. Система лицензирования в сельском хозяйстве.
3. Механизмы налогообложения в ветеринарной деятельности.
4. Информационное обеспечение ветеринарной деятельности.

Тема 7. Основы административного и уголовного права

Методические рекомендации

Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства РФ. Понятие административного права. Функции административного права. Структура и элементы административного правоотношения. Основные особенности административно-правовых отношений. Виды административного правоотношения. Система источников административного права. Метод административно-правового регулирования. Способы административно-правового регулирования. Применение норм КоАП РФ при нарушениях в области ветеринарии. Применение норм КоАП РФ в области предпринимательской деятельности. Применение норм КоАП РФ при нарушениях против порядка управления. Понятие и источники уголовного права. Понятие и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Система уголовных наказаний. Характеристика отдельных уголовно-правовых запретов в сфере сельского хозяйства.

Вопросы для самоконтроля

1. Какая ответственность предусмотрена для юридических лиц при нарушении ветеринарного законодательства?
2. Назовите основные элементы административных правоотношений.
3. При каких нарушениях в области ветеринарии применяют КоАП РФ?
4. Уголовно-правовые запреты в сфере сельского хозяйства.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинарские занятия по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» являются важной составной частью учебного процесса изучаемого курса, поскольку помогают лучшему усвоению курса дисциплины, закреплению знаний.

Тематический план практических (ПЗ) занятий представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание практического занятия
1	Конституционное право.
2	Основы гражданского права
3	Основы трудового права
4	Ветеринарное законодательство РФ
5	Правовое регулирование ветеринарной деятельности
6	Правовые основы предпринимательства в сфере ветеринарии
7	Основы административного и уголовного права
8	Международное ветеринарное законодательство

На практическом занятии обучающийся должен принимать активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, поддерживать диалог с преподавателем и другими обучающимися. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен подготовить пройденный лекционный материал.

Тема 1. Конституционное право

Цель занятия: приобретение навыков и умений работы с нормативно-правовой документацией.

Вопросы для обсуждения

1. Государство: понятие, признаки, функции, формы, теории происхождения.
2. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы.
3. Источники права. Норма права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Международное право как особая система права.
6. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
8. Система государственной власти в Российской Федерации.

9. Предмет конституционного права.

10. Народовластие как важнейший принцип и основа конституционного строя России.

11. Основные принципы конституционного строя.

Задание 1. Изучите рис. 1 «Происхождение и признаки государства». Охарактеризуйте основные теории происхождения и развития государства. Какие признаки характеризуют современное Российское государство



Рис 1. Происхождение и признаки государства

Задание 2. Подберите, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации (материальные и процессуальные; императивные и диспозитивные; регулятивные и охранительные; управомочивающие, обязывающие и запрещающие; нормы-принципы; дефинитивные нормы).

Тема 2. Основы гражданского права

Цель занятия: получение умений и навыков определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них.

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, субъективные права
2. Право собственности: приобретение и прекращение.
3. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды и сроки действия.
4. Сделки и договоры: понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения.
5. Наследование по завещанию и по закону.
6. Рассмотрение гражданских дел в суде и экономических споров в арбитражном суде. Доказательства и доказывание в суде.
7. Понятие нотариального права. Виды нотариальных действий. Порядок обжалования нотариальных действий и отказа в их совершении.

Задание 1. Выберите из предлагаемого перечня: 1) недвижимые и движимые вещи; 2) делимые и неделимые вещи; 3) простые и сложные вещи; 4) главную вещь и принадлежность; 5) изъятые из оборота и ограниченные в обороте вещи; 6) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; 7) имущественные права. Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающей на нем пшеницей; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ЗАО; ООО; картина художника Репина; ноу-хау; программа ЭВМ; музей; книга; упряжь верховой лошади; пшеница, снятая с вышеназванного участка; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

Задание 2. Приведите примеры на каждое основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренных ст. 8 ГК РФ.

Задание 3. Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.

Тема 3. Основы трудового права

Цель занятия: получение умений и навыков анализа российского законодательства в области трудового права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права.
2. Трудовые правоотношения.
3. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Коллективные договоры.
4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
5. Трудовой договор: понятие, виды.
6. Рабочее время и время отдыха.

7. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты.
8. Правовое регулирование дисциплины труда.

Задание 1. Составьте таблицу, в которой отражается отличие трудовых отношений от отношений, складывающихся при выполнении работ и оказании услуг по гражданско-правовому договору.

Трудовые отношения	Договор об оказании услуг	Договор подряда

Задание 2. Назовите, по каким из перечисленных ниже причин можно отказать в приеме на работу (аргументируйте свой ответ, опираясь на нормы ТК РФ):

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) отсутствие согласия между родителями несовершеннолетнего на поступление последнего на работу;
- 3) наличие судимости в прошлом;
- 4) увольнение с прежнего места работы за нарушение трудовой дисциплины;
- 5) отсутствие гражданства РФ;
- 6) отсутствие необходимого стажа работы;
- 7) наличие родственных связей (дядя поступающего на работу является главным бухгалтером данной организации);
- 8) отсутствие местной регистрации;
- 9) отсутствие специального образования;
- 10) беременность;
- 11) наличие вируса иммунодефицита человека;
- 12) наличие дефекта речи.

Задание 3. В коллективном договоре научно-исследовательского института записано:

- 1) работодатель обязан предоставлять дополнительное время для поиска работы лицам, предупрежденным об увольнении по сокращению штатов;
- 2) время простоя по вине работодателя оплачивается в размере 100 % среднего заработка работника;
- 3) преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов имеет работник в случае, если супруг (супруга) является безработным.

Не противоречат ли указанные пункты коллективного договора действующему законодательству?

Тема 4. Ветеринарное законодательство РФ

Цель занятия: получение умений и навыков анализа законодательных актов регулирующих ветеринарную деятельность

Вопросы для обсуждения

1. Источники законодательства в области.
2. Общие положения Закона Российской Федерации «О ветеринарии».

3. Правовое регулирование государственной ветеринарной службы Российской Федерации.

4. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора.

Задание 1. Проведите анализ источников законодательства в Калининградской области.

Задание 2. Приведите основные задачи государственной ветеринарной службы из закона о ветеринарии.

Тема 5. Правовое регулирование ветеринарной деятельности

Цель занятия: получение умений и навыков анализа законодательных актов регулирующих ветеринарную деятельность

Вопросы для обсуждения

1. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии.

2. Организация государственной ветеринарной службы.

3. Государственная ветеринарная служба в субъектах РФ.

4. Организация ветеринарного дела в субъектах РФ.

5. Правовое регулирование общих профилактических ветеринарных мероприятий.

6. Правовое регулирование противоэпизоотических мероприятий.

7. Правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание. Провести круглый стол по вопросам правового регулирования ветеринарных мероприятий.

Тема 6. Правовые основы предпринимательства в сфере ветеринарии

Цель занятия: получение умений и навыков составления договора на ветеринарное обслуживание.

Вопросы для обсуждения

1. Правовые основы ветеринарного предпринимательства.

2. Правовое регулирование Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.

Задание 1. Составить договор с предприятием «Алмаз» в лице директора А. В. Васильева на ветеринарное обслуживание 15 голов лошадей, 50 коров, 18 овец, 20 кур.

В договоре на ветеринарное обслуживание животноводческих ферм с/х предприятий предусматриваются:

- предмет договора;
- обязанности потребителя ветеринарных услуг;
- обязанности ветеринарного учреждения (ветеринарного специалиста-предпринимателя);

- стоимость работ и порядок расчетов;
- дополнительные условия договора;
- порядок представления отчетов о выполненных работах;
- срок действия договора;
- другие реквизиты (адреса сторон и расчетные счета, подписи, печати ветеринарного учреждения или предпринимателя и потребителя ветеринарных услуг).

Договор составляется на один год или на более длительный период с ежегодным уточнением договорной цены.

К договору прилагается: протокол соглашения о договорной цене на ветеринарное обслуживание сельскохозяйственных предприятий и расчет затрат на ветеринарное обслуживание.

Тема 7. Основы административного и уголовного права

Цель занятия: получение умений и навыков анализа российского законодательства в области административного и уголовного права.

Вопросы для обсуждения

1. Административные правонарушения и административная ответственность.
2. Понятие, предмет и функции уголовного права.
3. Источники и принципы уголовного права Российской Федерации.
4. Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность и наказание
5. Общие положения об ответственности за нарушения ветеринарного законодательства Российской Федерации
6. Понятие дисциплинарной ответственности за нарушение трудовой дисциплины. Сущность и виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.
7. Правонарушения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предпринимательской деятельности.
8. Административная ответственность за нарушения в сфере ветеринарии.
9. Уголовная ответственность в сфере сельского хозяйства.
10. Способы защиты в ветеринарной деятельности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Возмещение работодателями вреда, причинённого работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья.

Задание 1. Ректор ветеринарной академии издал приказ о применении штрафных санкций за курение на территории академии. Один из наказанных ректором студентов обратился с жалобой в районную администрацию, районную прокуратуру и в суд.

Оцените действия сторон. Приведите ваши доводы возможности разрешения конфликта.

Задание 2. На рынке г. Калининграда в отделе «Молочные продукты», зарегистрированном на предпринимателя Таранова Н. Д., продавец Иванова И. И. отпускала творог с уменьшением на 50 г при каждой продаже не зависимо от веса покупки. Обнаружившие на контрольных весах недостачу товара граждане обратились с жалобой в территориальный ОВД.

Дайте правовую оценку действиям продавца. Охарактеризуйте юридический состав административного правонарушения.

Задание 3. Изуверов А.В, испытывая неприязнь к Толмачевой Л. В., за то, что она отравила его собаку, ночью, чтобы не быть узнанным, избил её, причинив тяжкий вред её здоровью, вызвавший значительную стойкую утрату общей трудоспособности был осужден по статье 111 УК РФ.

Имеются ли в действия Изуверова А. В. признаки состава преступления, предусмотренные ст. 111 УК РФ? Определите вид состава преступления по общественной опасности.

Тема 8. Международное ветеринарное законодательство

Цель занятия: получение умений и навыков анализа международного ветеринарного законодательства.

Вопросы для рассмотрения

1. Международное эпизоотическое бюро.
2. Всемирная ветеринарная ассоциация.
3. Международные ветеринарные кодексы.
4. Требования в сфере международной торговли. Международные ветеринарные сертификаты.
5. Анализ риска при импорте. Торговые меры, процедуры при импорте и экспорте, ветеринарная сертификация.
6. Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки и реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.
7. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов СНГ.
8. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевых продуктов».

Задание 1. Напишите заявление импортера и перечислите необходимы для приложения документы.

Задание 2. Перечислите требования, предъявляемые при ввозе племенного крупного рогатого скота.

Задание 3. Перечислите требования безопасности, предъявляемые к продовольственному сырью, используемому при производстве пищевых продуктов согласно технического регламента таможенного союза «О безопасности пищевых продуктов».

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При выполнении контрольной работы студенты отвечают на два вопроса. Варианты вопросов определяется по таблице в зависимости от двух последних цифр студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки). В таблице по горизонтали Б размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых последняя цифра шифра студента. По вертикали А также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – предпоследняя цифра шифра студента. Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вариантов контрольной работы. Перечень вопросов для выполнения контрольной работы представлен в Приложении А.

Таблица 4 – Варианты заданий

Б		Последняя цифра шифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра шифра	А	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1,21	2,22	3,23	4,24	5,25	6,26	7,27	8,28	9,29	10,30
	1	11,31	12,32	13,30	14,29	15,28	16,27	17,26	18,25	19,24	20,32
	2	33,1	34,2	35,3	36,4	37,5	38,6	39,7	40,8	24,9	23,10
	3	22,11	21,12	20,13	19,14	1,20	2,21	3,22	4,23	5,24	6,25
	4	7,26	8,27	9,28	10,29	11,30	12,31	13,32	14,1	15,2	16,3
	5	17,33	18,34	19,35	20,36	21,37	22,38	23,39	24,40	25,12	26,13
	6	27,14	28,15	29,16	30,17	31,18	32,19	4,20	5,21	6,22	7,23
	7	8,24	9,25	10,26	11,27	12,28	13,29	14,30	15,31	16,32	17,29
	8	18,28	19,32	1,33	1,34	2,35	3,36	4,37	5,38	6,39	7,40
9	8,23	9,24	10,25	11,26	12,27	13,28	14,29	15,30	16,31	17,32	

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в периодической печати, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 10 источников), 80 % которых не старше 5 лет.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном компьютерном варианте. Шрифт текстовой части размер – 12 (для заголовков – 14), вид шрифта – Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу посередине.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (приложение Б)
- содержание
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа)

- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам: Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу с оценкой «зачтено», знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 324 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/264101>
2. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела: учеб. пособие / И. Н. Никитин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 288 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211196>
3. Правоведение: учеб. пособие / сост.: Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>
4. Правоведение: учеб. пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. – Ставрополь: СтГАУ, 2021. – 144 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245654>
5. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела: учеб. пособие / Н. А. Кудачева. – Самара: СамГАУ, 2019. – 131 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123535>
6. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство: учебник для вузов / И. Н. Никитин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 372 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>
7. Гражданское право. Общая часть: учеб. пособие / сост.: М. В. Боброва [и др.]; под ред. М. В. Бобровой. – Кемерово: КемГУ, 2022. – 213 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253238>
8. Ковальчук, М. А. История государства и права России: курс лекций: учеб. пособие / М. А. Ковальчук, И. К. Воронин. – Хабаровск: ДВГУПС, 2021. – 147 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259463>
9. Авакян, К. С. Предпринимательское право: учеб. пособие / К. С. Авакян. – Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2020. – 81 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/237995>
10. Уголовное право. Общая часть: учеб. пособие / сост.: Н. П. Смотряева. – Москва: МосГУ, 2022. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259379>

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Государство и гражданское общество.
2. Правовое государство: понятие и признаки.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Формы (источники) права.
5. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества.
6. Понятие и состав правоотношения.
7. Участники (субъекты) правоотношений.
8. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
9. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
10. Понятия компетенции и правомочий.
11. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
12. Понятие, признаки и состав правонарушения.
13. Виды правонарушений.
14. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
15. Основание возникновения юридической ответственности.
16. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
17. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
18. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
19. Понятие и основные признаки судебной власти.
20. Правоохранительные органы: понятие и система.
21. Понятие и формы права собственности.
22. Понятие трудового права.
23. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
24. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
25. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
26. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
27. Понятие и система административного права.
28. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
29. Виды административной ответственности.
30. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
31. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
32. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
33. Структура государственной ветеринарной службы.
34. Правовое регулирование ветеринарной деятельности.

35. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве.
36. Государственный ветеринарный надзор.
37. Частная ветеринарная практика.
38. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.
39. Правила оказания ветеринарных услуг.
40. Международное ветеринарное законодательство.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Калининградский государственный технический университет»

Институт агроинженерии и пищевых систем

Кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Контрольная работа
допущена к защите
Руководитель: _____
(уч. степень, звание, должность)
_____ И.О. Фамилия
« ___ » _____ 202__ г.

Контрольная работа
защищена
Руководитель: _____
(уч. степень, звание, должность)
_____ И.О. Фамилия
« ___ » _____ 202__ г.

Контрольная работа
по дисциплине
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Шифр студента _____
Вариант № _____

Работу выполнил:
студент гр. _____
_____ И.О. Фамилия
« ___ » _____ 202__ г.

Калининград
202__

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

1. Понятие и признаки права. Система российского права.
2. Источники права: понятие, виды, характеристика.
3. Понятие и характеристика правоотношений. Условия возникновения правоотношений. Юридический факт.
4. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
5. Основы конституционного строя РФ.
6. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство РФ.
7. Конституционно-правовой статус органов государственной власти РФ.
8. Судебная система РФ.
9. Административный, прокурорский контроль и надзор. Общественный контроль.
10. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
11. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды, режимы. Работа с вредными условиями труда.
12. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
13. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, субъективные права и юридические обязанности.
14. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.
15. Право собственности: приобретение и прекращение.
16. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды и сроки действия.
17. Сделки и договоры: понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения.
18. Наследование по завещанию и по закону.
19. Понятие нотариального права. Виды нотариальных действий. Порядок обжалования нотариальных действий и отказа в их совершении.
20. Рассмотрение гражданских дел в суде и экономических споров в арбитражном суде. Доказательства и доказывание в суде.
21. Понятие и виды налогов. Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей.
22. Понятие и виды правового регулирования ветеринарной деятельности.

23. Ветеринарное законодательство: понятие, виды, источники.
24. Ветеринарная служба РФ и Калининградской области. Структура и организация их деятельности.
25. Соглашение Таможенного союза по ветеринарно-санитарным мерам.
26. Международное эпизоотическое бюро.
27. Ветеринарно-санитарный кодекс здоровья наземных животных.
28. Федеральный закон Российской Федерации «О ветеринарии», его содержание и значение
29. Законодательство Европейского союза о безопасности продуктов питания.
30. Права потребителей ветеринарных услуг
31. Право на занятие ветеринарной деятельностью
32. Всемирная ветеринарная ассоциация, ее задачи.
33. Лицензирование ветеринарной деятельности.
34. Правовое регулирование противоэпизоотических мероприятий.
35. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
36. Государственной ветеринарный контроль и надзор
37. Регулирования качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
38. Правовое регулирование общих профилактических ветеринарных мероприятий.
39. Права и обязанности государственного главного ветеринарного врача района, организация его работы.
40. Правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы.
41. Контроль за строительством и эксплуатацией животноводческих помещений.
42. Техническое регулирование в ветеринарии.
43. Правовое регулирование Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.
44. Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки и реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза.
45. Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов.
46. Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе.

47. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды взысканий. Дисциплинарное производство.

48. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. специфика применения.

49. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области предпринимательской деятельности.

50. Уголовная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Деловая игра «Правительство Российской Федерации»

(И. В. Щепеткина О. Л. Шапельская, УрГЮА)

Студентам предлагается подготовить и провести заседание Правительства России, на котором рассматривается один из животрепещущих вопросов, затрагивающих всех студентов страны. Речь идет о принятии постановления Правительства, устанавливающего правило (это норма права), согласно которому учебные занятия во всех вузах страны должны начинаться в 7 ч 30 мин. Инициатором принятия данного постановления является министр образования и науки. Проект постановления им заранее подготовлен и роздан всем членам Правительства. Идет его обсуждение, в котором принимает участие: Председатель Правительства (открывает заседание, объявляет его повестку, ведет заседание, по своему усмотрению предоставляя слово желающим выступить, может изложить свое мнение, но обычно высказывается, подводя итоги обсуждения, ставит вопросы на голосование и закрывает заседание);

заместитель председателя Правительства (может вести заседания Правительства в отсутствие его Председателя); министр образования и науки (обосновывает свой проект постановления, приводит веские аргументы, факты, статистические данные из области медицины и других областей жизни, добиваясь принятия своего предложения); министр здравоохранения и социального развития (анализирует проект постановления с точки зрения того, как скажется его принятие на здоровье студента); эксперты-ученые (ведущие специалисты в различных областях – медицине, педагогике, юриспруденции и т. д.). Председательствующий предоставляет слово пожелавшим выступить членам Правительства. В Правительство входят министры. Общее количество членов Правительства – 16 человек. Выступающий студент должен назвать министерство, которое он возглавляет (Министерство внутренних дел, Министерство обороны, Министерство транспорта и связи и др.), и постараться в своем выступлении отразить его специфику. Председатель Правительства высказывает свое мнение, подводит итоги прошедшего обсуждения.

После состоявшегося обсуждения проекта постановления слово снова предоставляется инициатору проекта – министру образования и науки. У него могут появиться возражения на доводы выступивших, новые аргументы в защиту своего проекта, он может пояснить какие-то неправильно понятые членами Правительства моменты, и, наконец, в процессе прений он может сам убедиться в ненужности своего проекта и снять его с голосования, что бывает, конечно, крайне редко. Затем проект постановления ставится на голосование членов Правительства. Постановление считается принятым, если за него

проголосовало большинство. Роли среди студентов следует распределить заранее, чтобы они могли заблаговременно подготовить аргументированные выступления на 3-5 минут и отрепетировать их. Основная нагрузка ложится на Председателя Правительства: он держит ход дискуссии в своих руках, не давая выступающим отклоняться от сути дела, следит за временем выступлений. Выполняющий эту роль студент, должен подводить итог, ставить вопрос на голосование и затем подсчитывать голоса. Роль преподавателя сводится к организации предварительной подготовки деловой игры.

Кейс-ситуация «Выбор организационно-правовой формы»

(И. В. Щепеткина, О. Л. Шапельская, УрГЮА)

Иностранный бизнесмен, являющийся единственным владельцем фирмы «Пьедестал», обратился к налоговому консультанту за рекомендациями по оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать бизнесмен, должна удовлетворять следующим требованиям: 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений; 2) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы; 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.); 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал. Также были заданы вопросы: – должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? – как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Дополнительное пожелание – привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы. Какую организационно-правовую форму вы посоветуете выбрать для создаваемой фирмы? Дайте рекомендации от имени налогового консультанта.

Локальный электронный методический материал

Анна Сергеевна Баркова

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Редактор Е. Билко

Уч.-изд. л. 2,4. Печ. л. 1,9

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1