



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

**«Методическое обеспечение и научное сопровождение образовательного
процесса в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.04.07
«ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»**

Трудоемкость – 22 ч.

Разработчик: *центр по обеспечению деятельности НМС РХ ФУМО ВО*

Автор: *канд. биол. наук, доцент Алдушина Юлия Казимировна*

г. Калининград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.....	9
3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	10
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом «Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель: повышение профессионального уровня по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, методических навыков реализации ФГОС и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень магистратуры), а также обмен научным опытом ученых и специалистов в области управления водными биоресурсами и аквакультуры.

Задачи: получение современных знаний по требованиям законодательства в области реализации федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»;

внедрение нового профессионального стандарта в области «Рыбоводство и рыболовство» в ФГОС в системе высшего образования и в образовательную программу;

рассмотрение основных современных научных направлений развития в области управления водными биоресурсами и аквакультуры.

Категория слушателей. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, относящиеся к категории педагогических работников профессиональных образовательных организаций из числа преподавателей, а также представителей организаций рыбопромышленного комплекса (требования к квалификации слушателей):

Срок освоения: 22 ч.

Режим занятий:

Без отрыва от работы / с отрывом от работы

Форма обучения:

очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) (ред. от 09.04.2018) раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (с изм. на 31.05.2011)

ТФ: Осуществлять правоприменительную практику в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию высшего образования

знания: 1) Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации с учетом современных трендов развития реального сектора экономики.

- 2) Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса.
- умения: 1) Анализировать изменения в развитии высшего образования, вносить изменения в содержание образовательного процесса с учетом современных трендов развития рыбопромышленного комплекса.
2) Соблюдать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных актов по организации образовательного процесса
- трудо-вые действия: 1) Осуществления правоприменительной практики в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию высшего образования

ТФ: Применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения

- знания: 1) Основы организации и методики профессионального обучения, современные педагогические технологии, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2) Технологии реализации компетентного подхода.
3) Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.
- умения: 1) Выбирать и использовать современные педагогические технологии, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2) Создавать психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
3) Использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении.
- трудо-вые действия: 1) Применения современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения

ТФ: Организовывать и контролировать самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения

- знания: 1) Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2) Требования к проектированию современного учебного занятия
3) Эффективные формы и методы организации самостоятельной работы
4) Психолого-педагогические основы и методику применения в образовательном процессе технических средств обучения, информационно-коммуникационных, цифровых технологий
5) Виды и формы контроля, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

- б) Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
- 7) Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
- умения: 1) Создавать необходимые условия обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями к дидактическому обеспечению и оформлению
- трудовые действия: 1) Организации и контроля самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения
- 2) Проектировать образовательный процесс с учетом современных требований.
- 3) Осуществлять организацию самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения
- 4) Применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные, цифровые технологии
- 5) Осуществлять текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
- б) Обеспечивать соблюдение требований охраны труда при организации деятельности обучающихся.

ТФ: Оценивать эффективность освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов учебной деятельности с использованием современных способов в условиях информационно-коммуникационных технологий, электронных форм документации

- знания: 1) Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
- 2) Виды цифровых инструментов и сервисов для реализации образовательного процесса.
- 3) Виды учебной документации и правила ее оформления.
- умения: 1) Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки учебной деятельности.
- 2) Использовать возможности и функциональные характеристики цифровых инструментов и сервисов для создания качественного образовательного контента
- 3) Соблюдать правила оформления учебной документации.
- трудовые действия: 1) Оценивания эффективности освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов учебной деятельности с использованием современных способов в условиях информационно-коммуникационных технологий, электронных форм документации.

ТФ: Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта

- знания: 1) Развитие соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда рыбопромышленного комплекса.
- 2) Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и

правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии (специальности), нормы времени на выполнение технологических операций на предприятиях рыбопромышленного комплекса

умения: 1) Проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий).

2) Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе практическую подготовку: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций на предприятиях рыбопромышленного комплекса

3) Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную приемку готовой продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества продукции (услуг) (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

4) Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих на предприятиях рыбопромышленного комплекса, и (или) корпоративной культурой организаций партнеров.

5) Эффективно использовать приобретенные в процессе стажировки практические навыки и умения в профессиональной деятельности с учетом изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний

трудовые действия: 1) Осуществления профессиональной деятельности, в том числе практической подготовки, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта на предприятиях рыбопромышленного комплекса

Профессиональный стандарт "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре" (Приказ Минтруда России от 08.10.2020 N 714н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре")

ТФ: Организация ведения технологического процесса аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

знания: 1) Методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры.

2) Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов

умения: Организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры

Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов на базе стандартных пакетов прикладных программ

Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах разведения и выращивания водных биологических ресурсов.

трудовые действия: Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям

ТФ: Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

- знания:
- 1) Структура специализированной компьютерной базы данных мониторинга водных биологических ресурсов.
 - 2) Методика составления размерно-возрастного ключа для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 3) Методика расчета видового, размерного и возрастного состава уловов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 4) Методика оценки стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 5) Порядок оценки состояния водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 6) Методика оценки промысловых усилий и интенсивности рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 7) Структура специализированной компьютерной базы данных для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 8) Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки

информации для целей мониторинга водных биологических ресурсов на основе ихтиологических исследований.

- умения:
- 1) Вести реестр пользователей водных биологических ресурсов, добывающего флота, кадастр орудий рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 2) Вести базы данных биологической информации для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 3) Производить камеральную обработку регистрирующих структур для определения возраста, проб по питанию, плодовитости для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 4) Производить расчеты видового и размерного состава уловов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 5) Производить расчет стандартных биологических параметров популяций для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 6) Производить оценку промысловых усилий и интенсивности рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 7) Применять методику оценки промысловых усилий и интенсивности рыболовства, различных типов орудий лова для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.
 - 8) Рассчитывать объемы вылова и оценивать освоение квот вылова рыбы для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.

- трудовые действия:
- 1) Ведение банка данных водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования по рыбохозяйственным направлениям	4	2	-	2	Тестирование
2	ФГОС нового поколения в системе высшего образования. ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство»	2	2	-	-	Опрос
3	Образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению 40017.1 «Водные биоресурсы и аквакультура»	2	2	-	-	Дискуссия
4	Электронная библиотечная система «Рыбохозяйственное образование»	4	2	-	-	Практический кейс
5	Научные направления в области управления водными биологическими ресурсами	2	2	-	-	Дискуссия
6	Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс при проведении мониторинга водных биологических ресурсов и организации ведения технологического процесса аквакультуры	6	2	4	-	Практический кейс
7	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Зачет
Итого		22	12	8	2	

2.2 Календарный учебный график

Реализация учебного плана осуществляется в период проведения Пленума НМС РХ ФУМО ВО.

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	№ учебной недели с начала обучения ¹												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования по рыбохозяйственным направлениям	Т	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
2	ФГОС нового поколения в системе высшего образования. ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство»	Т	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	№ учебной недели с начала обучения ¹												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению 40017.1 «Водные биоресурсы и аквакультура»	Т	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
4	Электронная библиотечная система «Рыбохозяйственное образование»	Т	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
5	Научные направления в области управления водными биологическими ресурсами	Т	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
6	Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс при проведении мониторинга водных биологических ресурсов и организации ведения технологического процесса аквакультуры	Т	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
7	Итоговая аттестация	Х	И	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

□ – учебная неделя; Т – теоретическое обучение; С – стажировка; А – промежуточная аттестация; И – итоговая аттестация; × – нет недели

¹Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

3.1 Рабочая программа курса «Методическое обеспечение и научное сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.04.07 «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА»

3.1 Пояснительная записка

Цель:	повышение профессионального уровня по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, методических навыков реализации ФГОС и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень магистратуры).
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	1) нормативно-правовые акты Российской Федерации в области высшего образования. 2) требования профессиональных стандартов в области в области «Рыбоводство и рыболовство». 3) методы и технология проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для оперативного управления технологическими процессами аквакультуры. .

уметь:	<p>1) формировать профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов, определяемые Организациями самостоятельно.</p> <p>2) применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов на базе стандартных пакетов прикладных программ.</p> <p>3) использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах разведения и выращивания водных биологических ресурсов.</p>
владеть:	<p>1) навыками разработки ФГОС высшего образования нового поколения.</p> <p>2) навыками разработки образовательных программ в системе высшего образования.</p> <p>3) навыками по документационному обеспечению реализации ФГОС ВО и образовательных программ в системе высшего образования</p> <p>4) навыками применения современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>5) навыками ведения банка данных водных биологических ресурсов.</p> <p>6) навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов.</p>

3.1.2 Учебно-тематический план

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования по рыбохозяйственным направлениям	4	2	-	2	Тестирование
2	ФГОС нового поколения в системе высшего образования. ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство»	2	2	-	-	Опрос
3	Программа базового высшего образования по направлению 40016.0 «Водные биоресурсы и аквакультура»	2	2	-	-	Дискуссия
4	Программа базового высшего образования по специальности 40037.2 «Инженерная аквакультура»	2	2	-	-	Дискуссия
5	Электронная библиотечная система «Рыбохозяйственное образование»	4	2	2	-	Практический кейс
6	Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и в технологическое обеспечение процессов аквакультуры	6	2	4	-	Практический кейс
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Зачет
Итого		22	12	8	2	

3.1.3 Содержание модулей

Модуль 1. «Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования по рыбохозяйственным направлениям»

Федеральное законодательство в области высшего образования. Нормативные документы, определяющие формирование ФГОС ВО нового поколения и перечень направлений высшего образования по программам магистратуры, программ ординатуры и программам ассистентуры-стажировки.

Профессиональные стандарты в области «Рыболовство и рыбоводство». Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года.

Модуль 2. «ФГОС нового поколения в системе высшего образования. ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство»

Общие положения ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство». Требования к структуре и объему образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательных программ. Базовые компетенции.

Модуль 3. «Образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению 40017.1 «Водные биоресурсы и аквакультура»»

Характеристика образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению 40017.1 «Водные биоресурсы и аквакультура». Общепрофессиональные компетенции.

Модуль 4. «Электронная библиотечная система «Рыбохозяйственное образование»»

Формирование электронной библиотечной системы «Рыбохозяйственное образование». Алгоритм использования, доступные сервисы.

Модуль 5. «Научные направления в области управления водными биологическими ресурсами»

Методология расчета объемов вылова рыбы. Базы данных биологической информации в области управления водными биологическими ресурсами.

Экологическая сертификация промысла. Экологические стандарты производства продукции аквакультуры.

Модуль 6. «Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс при проведении мониторинга водных биологических ресурсов и организации ведения технологического процесса аквакультуры»

Формирование отдельных компонентов единой цифровой образовательной платформы «Открытое рыбохозяйственное образование»: фонды оценочных средств по дисциплинам по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень магистратуры). Цифровизация организационных процессов ведения производства.

3.1.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по модулям не предусмотрена.

3.1.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <https://eios.klgtu.ru/login/index.php> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе повышения квалификации.

Для реализации программы используются нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Литература

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Минтруда России от 08.10.2020 N 714н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре»

- Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 N 1054 (с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры)»

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

3. Интернет-ресурсы

Сайт Минобрнауки России - <https://minobrnauki.gov.ru/>

Сайт Федерального Агентства по рыболовству - <https://fish.gov.ru/>

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ходе освоения программы, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии университета.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

– персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;

– проектор;

– программное обеспечение MS Office версий 2007 и выше;

– доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2 Организация образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4 Методические рекомендации по реализации программы

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекций и практических занятий;
- использование возможностей дистанционного консультирования и обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах

Лекционный курс включает в себя материалы о структуре нормативно-правовых актов РФ в области высшего образования, требования профессиональных стандартов в области «Рыбоводство и рыболовство», современные техники и технологии в области управления водными биоресурсами, аквакультуры.

В основу дидактических требований должны быть положены следующие требования:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь с теоретических положений и выводов с практикой.

Каждый раздел лекции целесообразно завершать резюме и дискуссией.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний слушателя, развитие аналитических навыков по тематике курса. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время аудиторных занятий с преподавателем.

Разработка адаптированной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью или актуализация существующей программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) и осуществляются по заявлению обучающегося.

5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета. Слушатель должен продемонстрировать знания по следующим вопросам:

- 1 Основные требования федерального законодательства в области образования при разработке ФГОС ВО.

- 2 Общепрофессиональные компетенции ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство».
- 3 Перечислите профессиональные стандарты в области «Рыболовство и рыбоводство».
- 4 Основные положения профессиональных стандартов в области «Рыболовства и рыбоводства», соответствующие уровню магистратуры.
- 5 Какие образовательные программы содержит ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство»?
- 6 Перечислите требования к структуре и объему образовательной программы ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство».
- 7 Перечислите требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство».
- 8 Перечислите требования к условиям реализации образовательных программ ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство».
- 9 Назовите базовые компетенции ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство».
- 10 Основные положения образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению 40017.1 «Водные биоресурсы и аквакультура».
- 11 Приведите примеры внедрения цифровых компонентов в образовательный процесс.
- 12 Экологическая сертификация промысла.
- 13 Экологические стандарты производства продукции аквакультуры.
- 14 Базы данных биологической информации в области управления водными биологическими ресурсами.

Критерии оценки

Показатель оценивания	«Аттестован»	«Не аттестован»
Навыки по формированию профессиональных компетенций, образовательных программ	Навыки присутствуют	Навыки работы присутствуют
Знания основных положений законодательства по разработке и актуализации ФГОС в системе высшего образования	Знания имеются	Знания отсутствуют или недостаточные

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации) «Методическое обеспечение и научное сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института рыболовства и аквакультуры.

Зам. директора Института рыболовства
и аквакультуры по ДПО и ПП



Е.В. Кривопускова