



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)

**«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры  
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен проводить анализ функционирования ландшафтов, осуществлять разработку мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, использовать методы и средства экологического мониторинга и нормирования загрязнения окружающей среды, осуществлять разработку мероприятий по управлению водными ресурсами</p>	<p>ПК-4.2: Осуществляет разработку мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, умеет разрабатывать практические рекомендации по оптимизации социальной среды.</p>	<p>Социальная экология</p>	<p><u>Знать:</u>                      - основные термины, понятия и закономерности, используемые социальной экологией и смежными с ней науками;                      - региональные демографические особенности населения;                      - специфику взаимодействия человека с социальной средой.  <u>Уметь:</u>                      - планировать и организовывать проведение комплексных исследований, региональных, национальных и глобальных социально-экологических проблем и разрабатывать рекомендации по их разрешению;                      - выявлять и диагностировать основные демографические проблемы;                      - разрабатывать практические рекомендации по оптимизации социальной среды.  <u>Владеть:</u>                      - навыками получения данных об объекте социальной экологии, ее методах и задачах; навыками оценки и анализа данных о демографической дифференциации населения и особенностях её взаимодействия с окружающей средой;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
			навыками оценки и анализа данных о связях демографических проблем с ресурсами биосферы.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета, проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов, рассмотренных в рамках лабораторных занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.2 В приложении № 2 приведены темы лабораторных работ и вопросы, рассматриваемые на них. Задания для выполнения лабораторных работ и ход их выполнения представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Социальная экология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры 08.04.2022 г. (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибяев

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

Индикатор достижения компетенции **ПК-4.2: Осуществляет разработку мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, умеет разрабатывать практические рекомендации по оптимизации социальной среды.**

<b>1 Социальная экология – это .....</b>	
1. научная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения в системе «общество-природа», изучающая взаимодействие и взаимосвязи человеческого общества с природной средой	3. научная дисциплина, рассматривающая развитие общества
2. согласование требований человеческого общества и свойств природы, при её использовании; изменение свойств компонентов природы, с целью более эффективного использования, для обеспечения жизни человека (оказание услуг, обустройство территорий для сооружений, создание площадей и объемов для размещения отходов и др.)	

<b>2 Своим появлением термин «социальная экология» обязан исследователям:</b>	
1. Н.Ф. Реймерс и С. Н. Соломина	3. Р. Парку и Е. Берджесу
2. Э.В. Гирусов и А.Н. Кочергин	4. Ю.Г. Марков и И.А. Петров

<b>3 Человеческая среда в социальной экологии...</b>	
1. все, что окружает человека	3. совокупность природных и социально-экономических условий, в которых люди живут и могут самореализоваться, т.е. совокупность внешних факторов, влияющих на жизнь и благополучие человека
2. совокупность природных условий, в которых люди живут и могут самореализоваться, т.е. совокупность внешних факторов, влияющих на жизнь и благополучие человека	

<b>4 Создание теории эволюции взаимоотношений человека и природы, логики и методологии преобразования природной среды. Так звучит ..... социальной экологии..</b>	
1. предмет	3. цель
2. определение	

<b>5 Выберите предметы социальной экологии (необходимо выбрать несколько</b>
--

<b>вариантов ответа)</b>	
1. законы взаимодействия общества и природы, механизмы снижения загрязнения окружающей природной среды, поддержания экологического равновесия, правовые, социокультурные условия устойчивого развития	3. состав и особенности интересов социальных слоёв и групп, эксплуатирующих природные ресурсы
2. восприятие разными социальными слоями и группами экологических проблем, природоохранных мероприятий и мер по регулированию природопользования	4. социальные механизмы взаимосвязи человеческого общества другими сообществами

**6 Изучение механизмов воздействия человека на окружающую среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом человеческой деятельности, так формулируется .... социальной экологии**

1. задача	3. цель
2. предмет	4. закон

**7 Выберите правильные формулировки основных законов социальной экологии (законы Б.Коммонера) (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)**

1. «Природа знает лучше»	3. «Ничто нельзя получить бесплатно (ничто не дается даром)»
2. «Все определяет человек»	4. «Все связано со всем»
5. «Ничто не зависит от человека»	6. «Ничто не может исчезнуть без следа (все должно куда-то деваться)»

**8 Согласно классической концепции «социальной экологии человека» человеческое сообщество включает в себя: население, культуру, технологические изобретения и .....**

1. природу	3. среду обитания
2. природные ресурсы	4. природные ресурсы и среду обитания

**9 Социальные отношения подчинены основным принципам: кооперация, конкуренция, аккомодация и .....**

1. модификация	3. разногласие
2. ассимиляция	4. конфликт

**10 Среда человека - это .....**

1. условия, в которых живет человек	3. совокупность искусственных условий
2. совокупность естественных и условий	4. совокупность естественных и искусственных условий, в которых человек реализует себя как природное и общественное существо

**11 Социальные общности по мере стойкости бывают: (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)**

1. нестойкие	3. суперстойкие
2. среднестойкие	4. стойкие

<b>12 Толпа – это...</b>	
1. любое скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения	3. временное неорганизованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения
2. организованное скопление людей, контактирующих между собой	4. постоянное организованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения

<b>13 Паника – это...</b>	
1. толпа неконтролирующих себя людей	3. проявление поведения массы людей при отсутствии их социальной организации, состояние массового аффекта, возникающее в ответ на шокирующее обстоятельство
2. крайнее проявление стихийного, импульсивного поведения массы людей при отсутствии их социальной организации, состояние массового аффекта, возникающее в ответ на шокирующее обстоятельство	4. поведение людей, когда отсутствует социальная организация, система регламентированных норм и способов поведения

<b>14 Социальные потребности занимают ..... место в пирамиде Маслоу</b>	
1. находятся на самом верху	3. находятся у основания
2. находятся посередине	

<b>15 Органическое единство экологически развитого сознания, эмоционально-психических состояний и научно обоснованной волевой утилитарно-практической деятельности – это</b>	
1. Экологическая культура	3. Экологические потребности
2. Экологическое мышление	

### Вариант 2

**Индикатор достижения компетенции ПК-4.2: Осуществляет разработку мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, умеет разрабатывать практические рекомендации по оптимизации социальной среды.**

<b>1 Социальная экология – это .....</b>	
1. это научная дисциплина, эмпирически исследующая и теоретически обобщающая	3. научная дисциплина, рассматривающая развитие общества

специфические связи между человеком и его жизненной средой, а также между обществом и природой в целом, в контексте локальных и глобальных проблем человечества, с целью сохранения и совершенствования среды обитания человека как природного и общественного существа.	
2. согласование требований человеческого общества и свойств природы, при её использовании; изменение свойств компонентов природы, с целью более эффективного использования, для обеспечения жизни человека (оказание услуг, обустройство территорий для сооружений, создание площадей и объемов для размещения отходов и др.)	

**2 Одно из первых определений социальной экологии дал**

1. Э.В. Гирусов	3. Р. Мак-Кензил
2. Н.Ф. Реймерс	4. Ю.Г. Марков

**3 Общество - это .....**

1. человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения	3. человеческая общность, со своими специфическими чертами
2. группа людей, объединенная общими интересами	

**4 Выберите верную формулировку цели социальной экологии**

1. оптимизация социоприродных отношений, формирующаяся и функционирующая в результате сознательной, целенаправленной деятельности людей	3. систематизация социоприродных отношений, формирующаяся и функционирующая в результате сознательной, целенаправленной деятельности людей
2. оптимизация совместного развитие (коэволюцию) общества и природы через изменение системы ценностей, интересов и потребностей людей	

**5 Выберите предметы социальной экологии (несколько вариантов ответа)**

1. законы взаимодействия общества и природы, механизмы снижения загрязнения окружающей природной среды, поддержания экологического равновесия, правовые, социокультурные условия устойчивого развития	3. законы природы
2. восприятие разными социальными	4. социальные механизмы взаимосвязи

слоями и группами экологических проблем, природоохранных мероприятий и мер по регулированию природопользования	человеческого общества с окружающей средой
--	--

<b>6 Основной задачей социальной экологии является..</b>	
1. изучение механизмов снижения загрязнения окружающей природной среды, поддержания экологического равновесия, правовые, социокультурные условия устойчивого развития	3. изучение законов природы
2. разработка природоохранных мероприятий и мер по регулированию природопользования	4. изучение механизмов воздействия человека на окружающую среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом человеческой деятельности

<b>7 Как звучат основные законы социальной экологии (законы Б.Коммонера) (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)</b>	
1. «Ничто не зависит от человека»	3. «Ничто нельзя получить бесплатно (ничто не дается даром)»
2. «Все связано со всем»	4. «Все определяет человек»
5. «Природа знает лучше»	6. «Ничто не может исчезнуть без следа (все должно куда-то деваться)»

<b>8 Согласно классической концепции «социальной экологии человека» человеческое сообщество включает в себя: население, природные ресурсы и среду обитания, технологические изобретения и .....</b>	
1. природу	3. культуру
2. природные ресурсы	4. среду обитания

<b>9 Социальные отношения подчинены основным принципам: кооперация, конкуренция, ассимиляция и .....</b>	
1. модификация	3. аккомодация
2. разногласие	4. конфликт

<b>10 Среда человека - это .....</b>	
1. совокупность естественных и искусственных условий, в которых человек реализует себя как природное и общественное существо	3. совокупность искусственных условий
2. совокупность естественных и условий	4. условия, в которых живет человек

<b>11 Социальные общности по величине бывают (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)</b>	
1. небольшие	3. средние
2. малые	4. большие

<b>12 Толпа – это...</b>
--------------------------

1. временное неорганизованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения	3. эпизодическое неорганизованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения
2. постоянное организованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения	4. организованное скопление людей, контактирующих между собой

**13 Какая общность более организована и стабильна**

1. толпа	3. публика
2. масса	

**14 На нижнем уровне пирамиды Маслоу стоят потребности**

1. в уважении	3. физиологические
2. в самовыражении	4. в безопасности и защищенности

**15 Отражение меры, способа развития и реализации социальных сил человека в процессе материально-практического и духовно-теоретического освоения природы и поддержания ее целостности посредством познания, преобразования и регулирования общественной деятельности, зависящей от господствующих социально-экономических отношений – это**

1. Экологическая культура	3. Экологические потребности
2. Экологическое мышление	

**Вариант 3**

**Индикатор достижения компетенции ПК-4.2: Осуществляет разработку мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, умеет разрабатывать практические рекомендации по оптимизации социальной среды.**

**1 Социальная экология – это .....**

1. это наука которая изучает отношения между человеческим обществом, окружающей средой, влияние производственной деятельности на природу, урбанизации на окружающую среду, физическое и психическое здоровье человека и его генофонд.	3. научная дисциплина, рассматривающая развитие общества
2. согласование требований человеческого общества и свойств природы, при её использовании; изменение свойств	

компонентов природы, с целью более эффективного использования, для обеспечения жизни человека (оказание услуг, обустройство территорий для сооружений, создание площадей и объемов для размещения отходов и др.)	
--	--

**2 Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая**

1. взаимоотношения с системе «человек – общество - окружающая сред»	3. биологические аспекты отношений человека с окружающей средой
2. взаимодействие организма человека с окружающей средой	4. развитие общества

**3 Человечество - это**

1. группа людей, объединенная общими интересами	3. человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения
2. это биологический вид, создавший уникальную социокультурную среду	

**4 Оптимизировать совместное развитие (коэволюцию) общества и природы через изменение системы ценностей, интересов и потребностей людей. Так звучит ..... социальной экологии**

1. цель	3. предмет
2. задача	

**5 Выберите предмет социальной экологии**

1. система социоприродных отношений, где главное внимание уделяется процессам воздействия человека на природу и воздействия на их отношения	3. совместное развитие (коэволюцию) общества и природы через изменение системы ценностей, интересов и потребностей людей
2. восприятие разными социальными слоями и группами экологических проблем, природоохранных мероприятий и мер по регулированию природопользования	

**6 Основной задачей социальной экологии является..**

1. создание социокультурных условий устойчивого развития	3. изучение законов природы
2. изучение механизмов воздействия человека на окружающую среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом человеческой деятельности	4. изучение механизмов снижения загрязнения окружающей природной среды

**7 Выберите Неправильные формулировки основных законов социальной экологии (законы Б.Коммонера) (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)**

1. «Ничто не зависит от человека»	3. «Ничто нельзя получить бесплатно (ничто не дается даром)»
-----------------------------------	--

2. «Все связано со всем»	4. «Ничто не может исчезнуть без следа (все должно куда-то деваться)»
5. «Природа знает лучше»	6. «Все определяет природа»

**8 Согласно классической концепции «социальной экологии человека» человеческое сообщество включает в себя: культуру, природные ресурсы и среду обитания, технологические изобретения и .....**

1. природу	3. население
2. природные ресурсы	4. среду обитания

**9 Социальные отношения подчинены основным принципам: аккомодация, конкуренция, ассимиляция и .....**

1. конфликт	3. модификация
2. разногласие	4. кооперация

**10 Совокупность естественных и искусственных условий, в которых человек реализует себя как природное и общественное существо - это .....**

1. среда человека	3. условия жизни
2. условия существования	4. среда обитания

**11 Социальные общности по смыслу бывают (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)**

1. социально-классовые	3. социально-демографические
2. социально-свободные	4. социально-профессиональные

**12 Толпа – это...**

1. неорганизованное скопление людей, контактирующих между собой	3. эпизодическое неорганизованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения
2. постоянное организованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения	4. временное неорганизованное скопление людей, непосредственно контактирующих между собой на ситуативной основе и идентично реагирующих на определенные воздействия на основе психического заражения

**13 Крайнее проявление стихийного, импульсивного поведения массы людей при отсутствии их социальной организации, состояние массового аффекта, возникающее в ответ на шокирующее обстоятельство - это**

1. толпа	3. паника
2. стихийная группа	4. психоз

**14 На вершине пирамиды Маслоу стоят потребности**

1. в уважении	3. физиологические
---------------	--------------------

2. в самовыражении	4. в безопасности и защищенности
<b><i>15 Органическое единство экологически развитого сознания, эмоционально-психических состояний и научно обоснованной волевой утилитарно-практической деятельности – это</i></b>	
1. Экологическая культура	3. Экологические потребности
2. Экологическое мышление	

Приложение № 2

**ТЕМЫ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**Лабораторная работа № 1. «Введение в социальную экологию».**

*Цель* – изучение истории и принципов формирования социальной экологии как науки

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте социальную экологию как междисциплинарную науку.
2. Предпосылки возникновения социальной экологии?
3. История развития социальной экологии?
4. Связь социальной экологии с другими науками.
5. Этапы развития социальной экологии?

**Лабораторная работа № 2. «Взаимоотношения общества и природы».**

*Цель* – сформировать представление о взаимоотношениях общества и природы

Контрольные вопросы:

1. Перечислите потребности человека.
2. Основные понятия теории потребностей.
3. Какие экологические потребности существуют у человека.
4. Проблема взаимоотношения общества и природы в общественном сознании
- 5.

**Лабораторная работа № 3. «Анкетирование как метод опроса и сбора социологической информации».**

*Цель* - разработать свой вариант анкеты по интересующей вас проблеме, отразив составные части бланка вопросника.

Контрольные вопросы:

1. Исследование проблем социальной экологии в мире.
2. Исследование проблем социальной экологии в м России.
3. Экологический кризис и глобальные проблемы.
4. Понятие «глобальный экологический кризис» и его осознание в человеческом обществе.

**Лабораторная работа № 4. «Среда обитания человека».**

*Цель* – изучение среды обитания человека.

Контрольные вопросы:

1. Описание человека-потребителя и человека-творца.
2. Концепция разумного потребления. Антропоцентризм и экоцентризм.
3. Характеристика системы человек-природа-общество.
4. Опишите жизненную среда человеку: социально-бытовую, производственную (трудовую), рекреационную.
5. Основные требования к жилищу для нормального проживания.
6. Методы устранения действия неблагоприятных факторов в жилищной среде.
7. Роль рекреационной среды в создании полноценного отдыха, для снятия усталости, профилактики переутомления и восстановления здоровья человека. Виды отдыха.

**Лабораторная работа № 5. «Ваше место проживания как среда обитания».**

*Цель* – выяснить, является ли квартира экосистемой; что ее отличает от природной экосистемы; что входит в понятие «экологически чистое» жилище. Создать проект «Квартира, как экосистема».

Контрольные вопросы:

1. Можно ли назвать квартиру экосистемой?
2. В чем отличие природной экосистемы от квартиры как экосистемы?
3. Что необходимо сделать для максимального приближения квартиры к природной экосистеме?
4. Какие методы вы можете предложить для решения проблемы бытовых отходов?
5. Что вы вкладываете в понятие «экологически чистая квартира»?

**Лабораторная работа № 6. «Тенденции в динамике ценности здоровья в современных условиях».**

*Цель* – изучение ценностных параметров здоровья общества.

Контрольные вопросы:

1. Социальная депривация и социальная эксклюзия (виды, типы).
2. Роль поведенческого фактора в развитии социальных болезней в современном обществе
3. Основные симптомы социофобий.
4. Проблемы распространения социопатий.
5. Основные пути профилактики социальных патологий.
6. Принципы повышения ценности здоровья общества (целостность, историзм, преэссенциальность, сочетание общечеловеческого и национального, принцип главного звена и т.д.).
7. Экологизация социальной среды.

**Лабораторная работа № 7. «Урбанизация городов и ее влияние на здоровье населения»**

*Цель* – изучение процесса глобализации и его влияние на здоровье населения.

Контрольные вопросы:

1. Социально-экономические причины экологического кризиса.
2. Культурные причины экологического кризиса.
3. Религиозные причины экологического кризиса.
4. Связь проблемы ограничения природных ресурсов с проблемой экономического роста.
5. Антропоцентризм, натуροцентризм, биоэтика.

**Лабораторная работа № 8. «Экологическая культура».**

*Цель* – изучение экологической культуры и экологического образования.

Контрольные вопросы:

1. Социальные аспекты формирования экологической культуры.
2. Экологическое образование и воспитание.
3. Экологическая грамотность.
4. Развитие экологического сознания в процессе социогенеза.
5. Значение экологизации социальной среды для безопасности социума.