

**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
05.04.06 Экология и природопользование  
профиль программы «Экологический менеджмент»**

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**Цель** учебной практики - научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - формирование знаний, умений и навыков по самостоятельному проведению научно-исследовательской работы для решения новых задач в области экологического менеджмента предприятий, экологического контроля и надзора, и охраны окружающей среды (с учетом специфики магистерской программы).

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1: Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности;	Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 3 з.е., Заочная форма – зачет с оценкой	<b>Должен знать:</b> - способы и методы использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и реализации научно-исследовательской деятельности; - способы и методы планирования и осуществления научных исследований, в т.ч. формирования выводов на основе результатов исследований в устной и письменной форме; - способы и методы использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при
ОПК-3: Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-3.1: Формулирует цели и задачи экологических исследований;		
	ОПК-6.1: Представляет результаты своей работы в		

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской;</p> <p>ПК-5: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.</p>	<p>устной и письменной форме;</p> <p>ПК-5.4: Формирование профессиональных умений и опыта использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных исследований.</p>		<p>проведении научных и производственных исследований.</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- планировать и осуществлять научные исследования, в т.ч. формировать выводы на основе результатов исследований в устной и письменной форме;</li> <li>- использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельного планирования и реализации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками планирования и осуществления научных исследований, в т.ч. формирования выводов на основе результатов исследований в устной и письменной форме;</li> <li>- навыками самостоятельного использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><b>Должен приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передачи географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li><li>- использования творческого потенциала при планировании и реализации своей научно-исследовательской деятельности;</li><li>- планировать и осуществлять научные исследования, в т.ч. формировать выводы на основе результатов исследований в устной и письменной форме;</li><li>- самостоятельного использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.</li></ul>

### Аннотация рабочей программы практики

#### «Производственная практика – научно-исследовательская работа»

**Цель** производственной практики - научно-исследовательской работы - формирование знаний, умений и навыков по самостоятельному проведению научно-исследовательской работы для решения новых задач в области экологического менеджмента предприятий, экологического контроля и надзора, и охраны окружающей среды (с учетом специфики магистерской программы).

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5: Способен решать</p>	<p>ОПК-2.1: Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2: Выбирает и уверенно применяет комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических и прочих необходимых методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных;</p>	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа - 6 з.е., Заочная форма – зачет с оценкой</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы использования методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей;</li> <li>- способы и методы организации научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе;</li> <li>- способы и методы планирования и осуществления научных исследований, в т.ч. реферирования научных трудов, составление аналитических образы научных сведений, формирования выводов на основе результатов исследований;</li> <li>- способы и методы проведения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей;</li> <li>- планировать и реализовывать научно-исследовательскую</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;</p> <p>ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской;</p> <p>ПК-2: Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений,</p>	<p>ОПК-5.3: Формирование профессиональных умений и опыта использования современных информационно-коммуникационных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы;</p> <p>ОПК-6.2: Представляет результаты работы в виде научных публикаций, тезисов, докладов, статей и обзоров;</p> <p>ПК-2.4: Формирование навыков в определении проблемы, задач и методов научного исследования, составления</p>		<p>работу и работу в научном коллективе, а также реализовывать способность порождать новые идеи (креативность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять научные исследования, в т.ч. реферировать научные труды, составлять аналитические образы научных сведений, формировать выводы на основе результатов исследований;</li> <li>- проводить исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей;</li> <li>- организации научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе;</li> <li>- навыками планирования и осуществления научных исследований, в т.ч. реферирования научных трудов, составление аналитических образы научных сведений, формирования выводов на основе результатов исследований;</li> <li>- навыками проведения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.</li> </ul> <p><b>Должен приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</p> <p>ПК-4: Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполняет исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных</p>	<p>аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке в области экологии, природопользования и устойчивого развития;</p> <p>ПК-4.5: Формирование профессиональных умений и опыта исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.</p>		<p>исследований, статистических методов сравнения полученных данных и определения закономерностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и реализации научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, а также реализовывать способность породить новые идеи (креативность);</li> <li>- планировать и осуществлять научные исследования, в т.ч. реферировать научные труды, составлять аналитические образы научных сведений, формировать выводы на основе результатов исследований;</li> <li>- проведения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
комплексов.			

### Аннотация рабочей программы практики

#### «Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

**Цель** производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - расширение и закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам магистерской программы, формирование профессиональных навыков, а также приобщение студента к социально-общественной среде предприятия с целью приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-5: Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;</p> <p>ПК-7: Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на</p>	<p>ОПК-5.4: Формирование профессиональных умений и опыта использования современных информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы;</p> <p>ПК-7.7: Формирование</p>	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 24 з.е., Заочная форма – зачет с оценкой</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- нормы и правила общения в производственной сфере деятельности;</li> <li>- способы и методы разработки типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;</li> <li>- способы и принципы организации научно-производственных работ с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные компьютерные технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать профессиональную терминологию в</li> </ul>



Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>окружающую среду;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.</p>	<p>профессиональных умений и опыта разработки типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;</p> <p>ПК-8.5: Формирование навыков организации научно-производственных работ с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.</p>		<p>производственной сфере деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;</li> <li>- организовывать научно-производственные работы с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- нормами и правилами общения в производственной сфере деятельности;</li> <li>- навыками разработки типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду.</li> </ul> <p><b>Должен приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- общения в производственной сфере деятельности;</li> <li>- опыт разработки типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			окружающую среду; - организации научно-производственных работ с Использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Производственная – педагогическая практика»**

**Цель** производственной практики – педагогической практики - формирование знаний и первичных навыков основ педагогической деятельности.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-6: Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, умеет грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.</p>	<p>ПК-6.2: Формирование профессиональных умений грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.</p>	<p>Производственная – педагогическая практика - 3 з.е.,          Заочная форма – зачет с оценкой</p>	<p><b>Должен знать:</b>          -способы и методы практического осуществления учебно-методической деятельности по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.</p> <p><b>Должен уметь:</b>          - осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.</p> <p><b>Должен владеть:</b>          - навыками осуществления учебно-методической деятельности по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.</p> <p><b>Должен приобрести опыт:</b>          - осуществления учебно-методической деятельности по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.</p>

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Производственная – преддипломная практика»**

**Цель** производственной практики – преддипломной практики: расширение и закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам магистерской программы, формирование профессиональных навыков, а также приобщение студента к социально-общественной среде предприятия с целью приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Информация о структуре и содержании практики представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2: Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных,</p>	<p>ОПК-2.2: Формирование профессиональных умений и опыта использования специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности;</p> <p>ПК-2.5: Формирование навыков составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности в области экологии, природопользования и</p>	<p>Производственная – преддипломная практика- 18 з.е.,          Заочная форма – зачет с оценкой</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и методы планирования и реализации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-способы и методы организации научно- исследовательских и научно-производственных работ;</li> <li>-способы и методы организации научно- исследовательской работы и работы в научном коллективе;</li> <li>- способы и методы планирования и осуществления научных исследований, в т.ч. реферирования научных трудов, составление аналитических образы научных сведений, формирования выводов на основе результатов исследований;</li> <li>-способы и методы проведения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</li> <li>- способы и методы использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;</li> <li>-способы и методы организации и управления научно-исследовательскими, научно- производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</p> <p>ПК-4: Владеет основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполняет исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</p>	<p>устойчивого развития; способность формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</p> <p>ПК-4.6: Формирование навыков экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований в области экологии с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</p> <p>ПК-5.5: Формирование навыков использования современных методов обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных</p>		<p>углубленных знаний в области управления природопользованием.</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы;</li> <li>- планировать и реализовывать научно-исследовательскую работу и работу в научном коллективе, а также реализовывать способность породить новые идеи (креативность);</li> <li>- планировать и осуществлять научные исследования, в т.ч. реферировать научные труды, составлять аналитические образы научных сведений, формировать выводы на основе результатов исследований;</li> <li>- проводить исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</li> <li>- использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;</li> <li>- использовать современные методы организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного планирования и реализации научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.</p>	<p>исследований в области экологии, природопользования и устойчивого развития;</p> <p>ПК-8.6: Формирование навыков организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;</li> <li>- организации научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе;</li> <li>- навыками планирования и осуществления научных исследований, в т.ч. реферирования научных трудов, составление аналитических образы научных сведений, формирования выводов на основе результатов исследований;</li> <li>- навыками проведения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</li> <li>- навыками самостоятельного использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;</li> <li>- навыками организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.</li> </ul> <p><b>Должен приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования творческого потенциала при планировании и реализации своей научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;</li> <li>- планирования и реализации научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, а также</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>реализовывать способность порождать новые идеи (креативность);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и осуществлять научные исследования, в т.ч. реферировать научные труды, составлять аналитические образы научных сведений, формировать выводы на основе результатов исследований;</li><li>- проведения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;</li><li>- самостоятельного использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;</li><li>- самостоятельной организации и управления научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.</li></ul>

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова