



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ДЕЛА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2 :Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПК-2.1:Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Основы фермерского дела	<u>Знать:</u> современные технологии производства продукции животноводства технические средства нового поколения. <u>Уметь:</u> проводить энергетический анализ различных объектов животноводства. <u>Владеть:</u> методами оптимизации производства продукции животноводства.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания
- задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
- задания и контрольные вопросы к лабораторным занятиям.

2.3. К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости
- контрольные вопросы по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично)
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо)
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно)
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2. В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3. В приложении № 3 приведены вопросы для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения с распределением вопросов по вариантам.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В случае не прохождения текущего контроля, студент может получить зачет на основании результатов проведения промежуточной аттестации. В приложении №4 приведены контрольные вопросы по дисциплине.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Система оценок	2	3	4	5
		0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект	

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий	связывать между собой)			
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы фермерского дела» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Государственная регистрация личного подсобного хозяйства.
 1. требуется
 2. не требуется
 3. требуется, если продукция из этого хозяйства реализуется
 4. требуется - через месяц открытия ЛПХ

2. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства бывают:
 1. приусадебные
 2. полевые
 3. луговые
 4. лесные

3. Крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой объединение граждан, связанных:
 1. образованием
 2. дружбой
 3. родством
 4. производством

4. В сельскохозяйственном производственном кооперативе его членами должно выполняться:
 1. не менее 35 % объема работ
 2. не менее 50 % объема работ
 3. более 50 % объема работ
 4. не менее 80 % объема работ

5. Высоким содержанием протеина отличаются семена культур:
 1. бобовых
 2. злаковых
 3. масличных
 4. овощных

6. Стельность коровы длится:
 1. 250 дней
 2. 270 дней
 3. 280 дней
 4. 285 дней

7. Живая масса коров после четвертой лактации:
 1. 400 кг
 2. 500 кг
 3. 550 кг
 4. 600 кг

8. Породы свиней, разводимые в Калининградской области:
 1. Брейтовская
 2. Кемеровская

3. Ландрас
4. Крупная белая

9. Оптимальный помол зерна для супоросных маток:

1. 0,1-0,2 мм
2. 5-7 мм
3. 1,0-1,4 мм
4. 10-12мм

10. Поросят за 2 месяца вскармливают _____ кг молока:

1. 30-40
2. 50-60
3. 70-80
4. 20-30

Тест № 2

1. Живая масса телок при первом осеменении:

1. 400 кг
2. 500 кг
3. 550 кг
4. 600 кг

2. Породы свиней, не разводятся в Калининградской области:

1. брейтовская
2. кемеровская
3. ландрас
4. крупная белая

3. Какие корма являются источниками животного протеина:

1. мясо-костная мука
2. боенские субпродукты
3. соя
4. рыба

4. Личное подсобное хозяйство - это форма:

1. предпринимательской деятельности
2. непредпринимательской деятельности
3. коллективной деятельности
4. единоличной деятельности

5. Крестьянское (фермерское) хозяйство считается созданным со дня:

1. покупки сельскохозяйственной техники
2. начала посевной
3. его государственной регистрации
4. собрания фермеров

6. Взвешивание коров необходимо проводить:

1. один раз в год
2. один раз в два года
3. один раз в месяц

4. два раза в год

7. Молоко, получаемое в первые 1-7 дней называют:

1. молозиво
2. молодое
3. обрат
4. секрет

8. Где содержат пушных зверей при промышленном разведении:

1. в вольере
2. в клетке
3. в избе
4. в земляных норах

9. Длительность супоросности у свиней, дней:

1. 151-152
2. 280-285
3. 105-106
4. 115-116

10. Длительность стельности у нетелей:

1. 151-152
2. 138-148
3. 280-285
4. 305-306

Тест № 3

1. Побочной продукцией пушного звероводства является:

1. мясо, жир, пух
2. шкурка
- 3.удобрение
4. кишечное сырье

2. Защитную функцию выполняет категория волос:

1. пуховые
2. остевые
3. переходные

3. С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) затраты кормов на единицу прироста:

1. увеличиваются
2. уменьшаются
3. не изменяются
4. не учитываются

4. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается:

1. авитаминоз
2. анемия
3. остеопороз
4. диспепсия

5. На беконный откорм ставят поросят в возрасте:

1. 1-2 мес. живой массой 10-15 кг
 2. 5-6 мес. живой массой 50-55 кг
 3. 2,5-3 мес. живой массой 25-30 кг
 4. 4-5 мес. живой массой 45-50 кг
6. Полевой земельный участок используется исключительно для:
1. строительства зданий и сооружений
 2. производства сельскохозяйственной продукции
 3. строительства и производства сельскохозяйственной продукции
 4. хранения сельскохозяйственной продукции
7. Собственником имущества сельскохозяйственного унитарного предприятия является:
1. государство или муниципальное предприятие
 2. юридическое лицо
 3. унитарное предприятие
 4. физическое лицо
8. Хорошо развит у новорожденного теленка:
1. сычуг
 2. сетка
 3. книжка
 4. рубец
9. Для удаления посторонних запахов молока применяют:
1. пастеризацию
 2. гомогенизацию
 3. стерилизацию
 4. термовакуумную обработку
10. Продолжительность развития пчелиной матки:
1. 21 день
 2. 24 дня
 3. 16 дней
 4. 28 дней

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 7-ми)

Занятие № 1 КФХ. ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ.

Цель занятия: получение практических умений и навыков работы с нормативными данными внутрихозяйственной организации СПК на примере СПК «Калина».

Задание: дать характеристику сельскохозяйственной кооперации. Особенности СПК в животноводстве.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Основные отличия крестьянского (фермерского) хозяйства от акционерных обществ и кооперативов.
2. Виды финансовой поддержки КФХ государством.
3. Типовые документы сельскохозяйственного потребительского кооператива.
4. Процедура государственной регистрации КФХ.
5. Учредительные документы КФХ.
6. Бухгалтерский учет в КФХ.
7. Налогообложение КФХ. Электронная цифровая подпись.
8. Организация и оплата труда в фермерском хозяйстве.

Занятие № 2 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ КАРТОФЕЛЯ, КОРНЕПЛОДОВ, КАПУСТЫ.

Цель занятия: получение практических умений и навыков разработки технологических карт по выращиванию картофеля, корнеплодов, капусты, кормовых культур, люпина.

Задание: изучить основы и специфику отраслей растениеводства, кормопроизводства. Подготовка разработки бизнес плана.

Контрольные вопросы:

1. Классификация кормов. Перечислить корма для животных.
2. Технология заготовки кормов в КФХ.
3. Качество кормов.
4. Многолетние травы и сенокосы для КФХ.
5. Органическое земледелие с использованием сидератов.
6. Перспективные сельскохозяйственные культуры и направления развития КФХ.

Занятие № 3 ПРОИЗВОДСТВО МОЛОКА. ПЕРВИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ.

Цель занятия: Получение практических умений и навыков бонитировки разных видов пушных зверей.

Задание: ознакомиться с организацией производства молока в КФХ. Виды переработки молока. Воспроизводство стада. Ведение учёта животных. Методы мечения скота. Освоить основные правила бонитировки коров. Первичная переработка молока в КФХ. Способы очистки и охлаждения молока.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Общие положения бонитировки, цель и задачи.

2. Сроки бонитировки коров.
3. Какие условия соблюдают, при бонитировке коров?
4. Как оценивают корову в КФХ?
5. Как оценивают качество молока?
6. Какие показатели качества молока учитывают при сдаче на молокозавод?
7. Назовите методы первичной переработки молока.

Занятие № 4 РАЗВЕДЕНИЕ В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ ЖИВОТНЫХ МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ МЯСА В ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ.

Цель занятия: Получение практических умений и навыков расчета норм и составления рационов кормления мясного скота.

Задание: научиться определять потребность мясного скота в питательных веществах и энергии в различные биологические периоды их жизни, ознакомиться с особенностями выращивания телят мясных пород. Рассчитать потребность в кормах для фермы заданной численности поголовья. Переработка мяса в условиях КФХ.

Контрольные вопросы:

1. Характеристика пород мясного направления в Калининградской области.
2. В каком виде целесообразно скармливать мясному скоту концентрированные корма?
3. Особенности выращивания молодняка мясных пород.
4. Первичная переработка мраморного мяса.
5. Определение мышечного глазка.
6. Как рассчитать потребность в кормах для лактирующих коров с приплодом?
7. Производство фермерской колбасы.
8. Как должно быть организовано содержание и кормление стельных коров в летне-пастбищный и зимний период?

Занятие № 5 ВЫРАЩИВАНИЕ ПТИЦЫ В КФХ. ПРОИЗВОДСТВО ЯИЦ И МЯСА.

Цель занятия: Получение практических умений и навыков по освоению основных правил разведения птицы.

Задание: ознакомиться с методами разведения птицы в фермерском хозяйстве. Освоить методы инкубации птицы по видам. Составить схемы кроссов (гибридов) птицы по условиям индивидуального задания.

Контрольные вопросы:

1. Дать характеристику особенностей фермерского птицеводства.
2. Производство мяса бройлеров в КФХ.
3. Породы птиц яичного и мясного направления.
4. Кормление перепелов.
5. Инкубаторы в фермерских хозяйствах.
6. Выращивание водоплавающей птицы.

Занятие № 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЧЕЛОПАСЕКИ. ВИДЫ МЕДОНОСНЫХ ТРАВ. КАЧКА МЁДА. ЦЕЛЕБНЫЕ СВОЙСТВА МЁДА.

Цель занятия: Получение практических умений и навыков создания пчелиной пасеки. Определения сроков готовности и созревания мёда.

Задание: изучить способы организации пасеки. Ознакомиться с кормовыми культурами медоносами, произрастающими в Калининградской области. Научиться определять качество мёда, отличать и пресекать фальсификацию. Заполнить таблицу.

Оборудование для организации пчело пасеки для качки мёда, для хранения мёда.	Описание оборудования и его назначение, условия и параметры
--	---

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Фермерское пчеловодство.
2. Способы разведения и содержания пчел.
3. Болезни пчёл.
4. Продукты пчеловодства
5. Какие требования предъявляют к качеству мёда?
6. Породы пчёл.
7. Перечислить медоносные культуры.
8. Виды мёда.

Занятие № 7 СОБЛЮДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-ЗООТЕХНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ В КФХ.

Цель занятия: Получение практических умений и навыков правильной оценки качества продукции животноводства и обеспечения высокой рентабельности скотоводства.

Задание: изучить вопросы укомплектования здоровым поголовьем из хозяйств, благополучных по заразным заболеваниям животных, что должно быть подтверждено ветеринарной службой, а также кормовая база и условия содержания соответствовали их физиологическим потребностям. Результаты оформить в таблицу.

Показатели	Описание
------------	----------

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Где устанавливаются дезковрики и дезбарьеры на фермах.
2. Какие корма подлежат исследованию в лаборатории для определения их качества и питательной ценности.
3. Личная гигиена обслуживающего персонала на ферме.
4. Спецодежда.
5. Нормы содержания животных в группах и на фермах.
6. Когда и в какие сроки проводятся ветеринарные обработки и прививки?
7. Какие обработки проводятся обязательно: а) перед выходом скота на пастбище б) перед постановкой на зимовку.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (заочная форма обучения)

1. Задачи и значение фермерского хозяйства в процессе производства сельскохозяйственной продукции.
2. Фермерские хозяйства как форма предпринимательства.
3. Организация сельскохозяйственного производства.
4. Особенности производства молока в фермерских хозяйствах.
5. Механизация производственных процессов на молочных фермах.
6. Особенности производства говядины в фермерских хозяйствах.
7. Пастбищно-стойловое содержание мясного скота.
8. Откорм молодняка крупного рогатого скота.
9. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.
10. Хозяйственные и биологические особенности овец.
11. Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
12. Шерстная, мясная, пуховая и побочная продуктивность кроликов.
13. Добавочные рыбы в прудах. Принципы подбора рыб в поликультуру.
14. Кормление кроликов.
15. Системы содержания кроликов.
16. Производство мяса бройлеров на мелких товарных фермах.
17. Производство утиного мяса на мелких товарных фермах.
18. Особенности производства мяса гусей.
19. Особенности откорма уток и гусей для производства деликатесной печени.
20. Проектирование и устройство прудового рыбного хозяйства.
21. Технология разведения и выращивания карпа.
22. Выращивание форели в УЗВ.
23. Профилактика инфекционных и незаразных заболеваний животных.
24. Ветеринарно-санитарный контроль качества продукции.
25. Технология производства мяса бройлеров.
26. Зоотехническая классификация кормов. Химический состав кормов.
27. Световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях.
28. Отбор и подбор животных.
29. Утилизация навоза на свиноводческих предприятиях.
30. Технология выращивания картофеля в фермерских хозяйствах.
31. Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы по видам.
32. Основные показатели яичной продуктивности и факторы ее определяющие.
33. Бухгалтерский учет в КФХ.
34. Обработка и подготовка почвы под посев картофеля.
35. Процедура государственной регистрации КФХ. Электронная цифровая подпись.
36. Учредительные документы КФХ.
37. Налогообложение КФХ.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Согласно учебному плану направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, студенты заочной формы обучения по дисциплине «Основы фермерского дела» выполняют контрольную работу.

При выполнении контрольной работы студенты отвечают на два вопроса. Варианты вопросов определяется по таблице 3 в зависимости от двух последних цифр студенческого

шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки). В таблице по горизонтали Б размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых последняя цифра шифра студента. По вертикали А также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – предпоследняя цифра шифра студента. Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вариантов контрольной работы. Перечень вопросов для выполнения контрольной работы представлен в Приложении А.

Таблица 3 - Варианты заданий

Б		Последняя цифра шифра									
А		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра шифра	0	1,21	2,22	3,23	4,24	5,25	6,26	7,27	8,28	9,29	10,30
	1	11,31	12,32	13,33	14,34	15,35	16,36	17,26	18,25	19,24	20,32
	2	32,1	31,2	30,3	29,4	28,5	27,6	26,7	25,8	24,9	23,10
	3	22,11	21,12	20,13	19,14	1,20	2,21	3,22	4,23	5,24	6,25
	4	33,26	34,27	35,28	36,29	11,30	12,31	13,32	14,1	15,2	16,3
	5	17,4	18,5	19,6	20,7	21,8	22,9	23,10	24,11	25,12	26,13
	6	27,14	28,15	29,16	30,17	31,18	32,19	33,20	34,21	35,22	36,23
	7	8,24	9,25	10,26	11,27	12,28	13,29	14,30	15,31	16,32	17,29
	8	18,28	19,32	1,7	1,17	2,18	3,19	4,33	5,34	6,35	7,36
	9	8,23	9,24	10,25	11,26	12,27	13,28	14,29	15,30	16,31	17,32

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в периодической печати, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 10 источников) 80% которых не старше 5 лет.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном компьютерном варианте. Шрифт текстовой части размер - 12 (для заголовков – 14), вид шрифта - Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу посередине.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (Приложение)
- содержание
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа)
- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-

2018.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам: Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу с оценкой «зачтено»,

знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

- 1 Продукции органического производства.
- 2 Методы обработки почвы при органическом земледелии.
- 3 Организационно-правовые формы предпринимательства в АПК.
- 4 Основные отличия крестьянского (фермерского) хозяйства от акционерных обществ и кооперативов.
- 5 Породы овец.
- 6 Технология выращивания карпа в фермерском хозяйстве.
- 7 Характерные отличия инкубации птицы по видам.
- 8 Особенности содержания мускусных уток в КФХ.
- 9 Уход и кормление лошадей.
- 10 Продукция отрасли козоводства.
- 11 Мясошерстные породы овец.
- 12 Породы коз.
- 13 Стрижка овец.
- 14 Контроль за микроклиматом для птицы.
- 15 Условия содержания индюшат.
- 16 Получение качественного молока для производства сыра.
- 17 Выбор пород для производства органической продукции.
- 18 С какой целью включаются в севообороты бобовые культуры
- 19 Выращивание телят под коровами кормильцами.
- 20 Особенности получения мраморной говядины.
- 21 Учёт продуктивности в мясном скотоводстве.
- 22 Системы и способы содержания молочного скота в фермерских хозяйствах.
- 23 Системы и способы содержания овец.
- 24 Технология производства молока в КФХ.
- 25 Технология производства молока при привязным, беспривязным, беспривязно-боксовом содержании коров.
- 26 Влияние типов кормления и видов кормов на интенсивность откорма и качество свинины.
- 27 Скрещивание и гибридизация как основные методы разведения в промышленном животноводстве.
- 28 Нормированное кормление высокопродуктивных коров.
- 29 Значение гигиены в повышении продуктивности животных.
- 30 Технология производства продуктов утководства.
- 31 Гигиена водоснабжения и поения животных.
- 32 Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
- 33 Основные показатели шерстной продуктивности и факторы ее определяющие.
- 34 Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы, по видам.
- 35 Технология выращивания цыплят мясного направления.
- 36 Системы содержания пушных зверей.
- 37 Оценка питательности кормов.
- 38 Использование достижений биотехнологии в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.
- 39 Технология производства говядины с полным циклом производства.
- 40 Основные принципы нормированного кормления птицы.
- 41 Технология производства мяса индеек.
- 42 Откорм свиней. Основные факторы, определяющие интенсивность и результаты откорма.
- 43 Технология производства продуктов гусеводства.
- 44 Основные показатели яичной продуктивности и факторы ее определяющие.

- 45 Системы и способы содержания свиней. Система профилактических и гигиенических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств.
- 46 Основы промышленной (индустриальной технологии) производства продукции животноводства.
- 47 Откорм овец.
- 48 Основные показатели мясной продуктивности и факторы ее определяющие.
- 49 Особенности технологии производства молока в летний период в КФХ.
- 50 Особенности технологии производства молока в зимний период в КФХ.
- 51 Породы крупного рогатого скота комбинированного направления.
- 52 Кормление высокопродуктивных коров.
- 53 Типы доильных установок на молочных фермах.
- 54 Технология производства высококачественного молока.
- 55 Породы крупного рогатого скота молочного направления.
- 56 Нормированное кормление кроликов.
- 57 Организация фермерской пасеки.
- 58 Разведение кроликов.
- 59 Основные виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 60 Пакет документов для организации КФХ.
- 61 Меры государственной поддержки КФХ.
- 62 Сельскохозяйственный потребительский кооператив.